

Анализ подготовки к ГИА в 2021-2022 г.

Информация по результатам в 9-х классах

№	Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся, участвующих в экзамене	Количество обучающихся, у которых годовая отметка совпали	Количество обучающихся, у которых годовая отметка выше	Количество обучающихся, у которых годовая отметка ниже
		«2»	«3»	«4»	«5»				
	Русский язык	0	41	24	13	78	49	10	19
	Математика	0	53	25	0	78	42	5	31
	Физика	0	3	2	0	5	0	0	5
	ИКТ	0	22	14	2	37	15	1	21
	Биология	0	6	4	2	12	8	1	3
	История	0	0	1	1	2	1	0	1
	География	0	24	15	2	38	13	2	21
	Английский язык	0	0	2	0	2	2	0	0
	Обществознание	0	30	17	0	47	18	2	27
	Литература	0	1		1	2	1	0	1
	Химия	0	5	1	1	7	1	0	6

Сравнительные результаты за 2 года по ОГЭ

Предметы	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ		Средний балл по школе		Кол-во выпускников, подтвердивших годовую отметку		Кол-во выпускников, получивших отметку выше годовой		Кол-во выпускников, получивших отметку ниже годовой	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	55	78	4	4	33	49	12	10	10	19
Математика	58	78	4	3	23	42	25	5	10	31
Физика	-	5		3	-	0	-	0	-	5
ИКТ	-	37		3	-	15	-	0	-	21
Биология	-	12		4	-	8	-	0	-	3
История	-	2		5	-	1	-	0	-	1
География	-	38		3	-	13	-	0	-	21
Английский язык	-	2		4	-	2	-	0	-	0
Обществознание	-	47		3	-	18	-	0	-	27
Литература	-	2		4	-	1	-	0	-	1
Химия	-	6		3	-	1	-	0	-	6
Кол-во выпускников, получивших аттестат с отличием	6	6		4						

Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ по предметам

Предмет	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% качества	% усп.
Русский язык	78	0	41	26	13	4	47	95
Математика	78	0	53	25	0	3	28	92
Физика	5	0	3	2	0	3	40	100
ИКТ	37	0	22	14	2	3	43	97
Биология	12	0	6	4	2	4	50	91
История	2	0	0	1	1	5	100	100
География	38	0	22	16	2	3	37	92
Английский язык	2	0	0	2	0	4	100	100
Обществознание	47	0	30	17	0	3	36	91
Литература	2	0	1	0	1	4	50	100
Химия	6	0	4	1	1	3	33	83
Средний балл						4	50,81	93

Сравнительные результаты экзаменов:

Класс	Кол-во выпускников	Качество знаний %	Успеваемость %
2016-2017	66	82,3	100
2017-2018	70	77	100
2018-2019	82	84	100
2020-2021	59	75	100
2021-2022	78	50,81	94

Результаты экзаменов на 25 % , ниже чем в 2021г.

Сравнительные результаты ГИА по предметам:

№п/п	предметы	Средний балл			Количество не преодолевших минимальный балл		
		2018-2019	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2020-2021	2021-2022
	Русский язык	30	20	26	0	0	4
	Математика база	19	17	11	0	0	6
	Физика	25		19			0
	ИКТ	15		10			1
	Биология	30		23			1

	История	20		26			0
	География	24		17			3
	Английский язык	59		50			0
	Обществознание	28		20			4
	Литература	31		30			0
	Химия	26		18			1
	Средний балл	27,9	20	18			20

Сравнительные результаты ГИА по всем предметам:

№п/п	Предметы	Средняя отметка			Количество, не преодолевших минимальный балл		
		2018-2019	2020 - 2021	2021 - 2022	2018 - 2019	2020-2021	2021-2022
	Русский язык	4	4	4	0	0	0
	Математика	4	4	3	0	0	0
	Физика	4		3	0		0
	ИКТ	4		3	0		0
	Биология	4		4	0		0
	История	3		5	0		0
	География	4		3	0		0
	Английский язык	5		4	0		0
	Обществознание	4		3	0		0
	Литература	5		4	0		0
	Химия	4		3	0		0
	Итого	3,5	4	3,54	0	0	0

Результаты по итогам 2022 учебного года:

класс	Кол-во выпускников	Качество знаний %	Успеваемость %
9а	26	38	100
9б	25	48	100
9в	27	33	100
Итого	78	36	100

Успеваемость и качество

Предмет	Успеваемость, %			Качество, %		
	2019	2021	2022	2019	2021	2022
Математика	100	100	92,3	78	82	28,2
Русский язык	100	100	95	67	67	47,4

Сравнительные результаты по итогам года и экзаменам:

Год обучения	Результаты года	Результаты экзаменов
2019-2020	43,6	-
2020-2021	45	75
2021-2022	36	50,81

Информация о результатах ЕГЭ выпускников (по каждому обучающемуся)

Итоги ГИА – 22 в форме ЕГЭ

В параллели 11-х классов один класс, 11а (классный руководитель Данилина А.Р.). В классе обучалось 23 человека.

К ЕГЭ были допущены 23 выпускников, аттестаты о среднем общем (полном) образовании вручены выпускникам.

№ пп	Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профиль)	Иностранный (английский) язык	История	Обществознание (включая экономику и право)	Биология	Химия	Информатика и ИКТ	литература	Физика	Общий балл	Средний балл
1	62		52				61					175	58,3333
2	55		58						67			180	60
3	73		68				39					180	60
4	70		70	85							66	291	72,75
5	44	3	11			13						71	17,75
6	60		68						46			174	58
7	53		27						40			120	40
8	98		68			84	73					323	80,75
9	53	3	11			34						101	25,25
10	59		17					36				112	37,3333

11	55		34						51			140	46,6667
12	71		70						75			216	72
13	66		70						78			214	71,3333
14	43	2	0			34						79	19,75
15	69		64	83		71						287	71,75
16	76		52					61				189	63
17	94	5			87	84						270	67,5
18	85	5										90	45
19	56	4		51		63						174	43,5
20	80	4						77	49			210	52,5
21	62	4										66	33
22	67	4									40	111	37
23	80	5		72		69						226	56,5
Минимальный балл	24	3	27	22	32	42	32	36	40	40	36		
Средний балл	67	4	46	72,75	87	56,5	62	43	59,5	40	66	3999	59,9

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников МБОУ школа 108 за 3 года

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников МБОУ школа 108 за 3 года

Сравнительные результаты по ЕГЭ за 3 года

Предметы	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ			Средний балл по школе			Кол-во высокобалльников (от 81 до 100)			Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	25	26	23	69	64,3	67	3	2	3	0	0	0
Математика базовый		6	10	-	-	4	-	-	-	-	-	1
Математика профиль	13	20	13	57	50,2	46,7	-	-	-		4	0
Физика	2	4	1	46	46	66	-	-	-	-	-	-
Химия	5	1	2	43	64	42	-	-	-	1	-	-
Информатика и ИКТ	8	7	6	64	40	60	4	2	-	-	-	-
Биология	6	1	5	68	61	62	-	-	-	3	1	
История	3	3	1	56	54,3	87	-	-	1	-	-	-
Обществознание	7	15	8	54	54,3	56	-	1	2	-	1	3
Литература	2	1	1	-	40	40	-	-	-	-	-	-
Английский язык	5	4	4	79	46,5	73	2	2	2	-	1	-
География		1	0	54	54,3		-	-	-	-	-	-
Всего	25	0	23	58	54,8	59,9	9	6	8	4	7	4

1. Результативность сдачи ЕГЭ в 2021-2022 году

Общее количество выпускников	Предмет (ЕГЭ)	Количество сдававших ЕГЭ	Ниже минимального	% успеваемости	Средний балл
23	Русский язык	23	0	100	67
	Математика базовый	10	1	90	4
	Математика профиль	13	0	92	46,7
	Физика	1	0	100	66
	Химия	1	0	100	42
	Информатика и ИКТ	6	0	100	60
	Биология	5	0	100	62
	История	1	0	100	87
	Обществознание	8	3	100	56
	Литература	1	0	100	40
	Английский язык	4	0	100	73
	География	0			-
Итого:			4	100	59,9

2. Общие трудности повышения качества ЕГЭ в 2021-2022 году:

Наметилась устойчивая тенденция снижения высокого качества знаний выпускников начальной школы по предметам математика, русский язык в основной школе, что ведет также к резкому снижению результатов в средней школе

Недостаточная работа с одаренными учащимися: отсутствие банка тестов «продвинутого» уровня для сдачи ГИА в 9,11 классах.

Недостаточный уровень подготовки учителей для решения задач повышенной сложности.

Сравнительные результаты ЕГЭ за 5 лет

№п/п	предметы	Средний балл					Количество обучающихся, не преодолевших минимальный балл				
		2021	2020	2019-	2018-	2017-	202	2020	20	20	2

		- 2022	- 2021	2020	2019	2018	1- 202 2	- 2021	19 - 20 20	18 - 20 19	0 1 7 - 2 0 1 8
	Русский язык	67	64,3	69	61	66	0	0			
	Математика база	4	-	-	4	4	1				
	Математика профиль	46,7	50,2	57	51	48	0	4			1
	Физика	66	46	46	38	52					
	Химия	42	64	43	38	48			1	1	1
	Литература	40	40	64	-	56					
	Информатика и ИКТ	60	63	68	50	72		1		1	
	Биология	62	61	44	49	44			3	2	2
	Английский язык	73	46,5	79	-	-		1			
	География	-	58	-	67	-					
	История	87	54,3	56	52	51					
	Обществознание	56	54,3	54	57	54	3	1	2	2	1
	итого	59,9	54,8	58	54	54,6	4	7	6	6	5

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за три года

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ			Не набрали необходимое количество баллов			Средний бал			Разница за 2 года
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Математика базовая (ЕГЭ)			10			1			4	-3,3
Математика	13	20	13		4	0	57	50	46,7	

профильная (ЕГЭ)										
Русский язык (ЕГЭ)	25	26	23				69	64	67	+3
Физика (ЕГЭ)	2	4	1				46	46	66	+20
Химия (ЕГЭ)	5	11	2	1			43	64	42	-22
Информатика (ЕГЭ)	8	7	6		1		68	63	60	-3
Литература (ЕГЭ)	2	1	1				64	40	40	0
Биология (ЕГЭ)	6	1	5	3			44	61	62	+1
История (ЕГЭ)	3	3	1				56	54,3	87	+33
Общество (ЕГЭ)	7	15	8	2	1	3	54	54,3	56	+2
Английский язык (ЕГЭ)	5	4	4		1		79	46,5	73	+26,5
География (ЕГЭ)	-	1					-	58	-	-
Средние показатели				6	7	4	58	54,8	59,9	+5,1

Аналитическая справка по итогам сдачи ЕГЭ:

Математика базового уровня (учитель Мостипан М.Н.: (средний балл 4), 1 двойка Шангин Д.

Математика профильного уровня сдана со средним баллом 46, двоек 1 (Харисова К.).

В 2021-2022 учебном году был проведен пробный ЕГЭ (АНО МОЦ «Открытая школа») по математике (15.10.2021г., 24.03.2022г.). Анализ отчетов пробных ЕГЭ показал, что из 5 выпускников, не преодолевших минимальный порог на экзамене, 5 стабильно писали на «2» Результаты профильной математике в 2021-2022 учебном году ниже, чем в прошлом 2020-2021 уч. году (учитель Шамсутдинова К.У.) на 4 баллов. Четыре ученика написали экзамен на 70 и 68 баллов. Учитель проводила дополнительные бесплатные занятия по подготовке к ЕГЭ. Ученики принимали активное участие в онлайн консультациях по профильной математики.

Русский язык (учитель Данилина А.Р.) – средний балл 67, двоек нет.

Результаты по русскому языку (учитель Асрарова О.В.) выше, чем 2020-2021 года на 3 балла.

В 2020-2021 учебном году были проведены пробные ЕГЭ (АНО МОЦ «Открытая школа») по русскому языку (10.10.2021; 22. 03.2022). Была проведена разъяснительная работа с родителями и учащимися. Проводились занятия по подготовке к ЕГЭ по внеурочной деятельности.

Высокие результаты показали 8 учащихся от 98 до 94 баллов

Литература В 2021-2022 учебном году литературу сдавала одна ученица – 40б

Биология (учитель Акулич С.В.) – средний балл 62, двоек нет.

Результаты по биологии 2021-2022 учебного года выше прошлогодних на 1 балл.

В 2021-2022 учебном году были проведены пробные ЕГЭ (АНО МОЦ «Открытая школа») по биологии (15.03.2022г.), по результатам пробных ЕГЭ все успешно преодолевали минимальный порог. Дополнительные занятия по внеурочной деятельности которые проводились учителем Акулич С.В., ученица посещала. Была проведена разъяснительная работа с родителями и учащимися по выбору предметов.

Информатика и ИКТ (учитель Апаева И.С.) – средний балл 60, двоек нет.

Результаты по информатике (учитель Апаева И.С.) 2020-2021 учебного года ниже, чем 2020-2021 года на 3 баллов.

В 2021-2022 учебном году были проведены пробные ЕГЭ (АНО МОЦ «Открытая школа») по информатике (18.02.2022г.), которые показали «группу риска» учащихся из 1 человека. Была проведена разъяснительная работа с родителями и учащимися. Проводились дополнительные бесплатные образовательные услуги по подготовке к ЕГЭ.

Высокие результаты показали 2 учащихся 76 балла.

Химия (учитель Карманова С.А.) – средний балл 42, двоек нет.

Результаты по химии 2021-2022 учебного года ниже прошлогодних на 22 балл.

В 2021-2022 учебном году были проведены пробные ЕГЭ (АНО МОЦ «Открытая школа») по химии (15.03.2022г.), по результатам пробных ЕГЭ все успешно преодолевали минимальный порог. Ученики принимали активное участие в онлайн консультациях, успешно были написаны 3 пробных экзамена по химии, в октябре, декабре, апреле. Проводились занятия по внеурочной деятельности.

Обществознание (учитель Мухарлямова Т.В.) – средний балл 56, выше чем в 2020-2021 г. на 2 б, двойка 3. Родителя на замечания учителя не реагировали.

Результаты по истории 56 балла, в 2021-2022 учебном года выше, чем в 2020-2021 г. на 33 балла.

Пробный ЕГЭ по истории и обществознанию проводился 16.10.2021, 13.02.2022, в течение года велась групповая работа по подготовке к ЕГЭ в рамках бесплатных дополнительных услуг. Была проведена разъяснительная работа с родителями и учащимися по подготовке к экзаменам.

Высокие результаты показали по обществознанию 2 учащихся 87, 84 балла.

Физика (учитель Левашова Н.А.). Результаты по физике в 2021-2022 учебном году 66 баллов, как и в прошлом году. Двоек нет. Были проведены пробные ЕГЭ (АНО МОЦ «Открытая школа») по физике (14.03.2021г.), по результатам пробных ЕГЭ по физике велась индивидуальная работа с выпускниками. Ученики принимали активное участие в онлайн консультациях.

Иностранный язык, результаты в 2021-2022 учебного года 73 б. это выше прошлогодних на 26,5 балла, двоек нет успешно были написаны 3 пробных экзамена в октябре, декабре, апреле.

В 2021-2022 учебном году были проведены пробные ЕГЭ (АНО МОЦ «Открытая школа») по иностранному языку (15.03.2022г.), по результатам пробных ЕГЭ все успешно преодолевали минимальный порог. Ученики принимали активное участие в онлайн консультациях. Высокие результаты показали учащиеся 85,83б..

Общие трудности повышения качества ЕГЭ в 2021-2022 году:

1. Наметилась устойчивая тенденция снижения высокого качества знаний выпускников начальной школы по предметам математика, русский язык в основной школе, что ведет также к резкому снижению результатов в средней школе.
2. Уровень предпрофильной подготовки приводит к отсутствию предпосылок для создания профильных 10-х классов.
3. Недостаточная работа с одаренными учащимися: отсутствие банка тестов «продвинутого» уровня для сдачи ГИА в 9,11 классах.
4. Недостаточный уровень подготовки учителей для решения задач повышенной сложности.

Пути решения:

1. Усиление разъяснительной работы с родителями 1-4, 5-7, 8-11 классов по процедуре проведения ГИА.

Мониторинг дальнейших образовательных траекторий учащихся 8-11 классов. Формирование банка данных до 01.10.2022 года по следующим направлениям:

- предметы по выбору учащихся 7-8 классов;
- поступление в 10 класс (определение профиля);
- реализация модели сетевого взаимодействия со школами района.

3. Учителям 4-х классов при переходе учащихся в основную школу предоставлять подробные сведения о выявленных способностях учащихся с

предоставлением классным руководителям 5-х классов анализа портфолио за 1-4 класс.

4. Усилить предпрофильную подготовку с 5 класса в рамках внеурочной деятельности по предметам математика, русский язык, информатика, обществознание.

5. Разработать систему профориентационной работы, направленную на устойчивую профилизацию учащихся 5-9 классов с целью неформальной профилизации в 10 классе.

6. Усилить индивидуальную работу с учащимися. Продолжить работу над созданием банка данных учащихся 7-9 классов по уровням: «группа риска», «средний», «продвинутый». Планирование работы предметников по гибкой системе формирования пробных тестов (входной, текущий, повторный, итоговый контроль).

7. Усилить индивидуальную работу с родителями на ранней стадии обучения с преимущественным правом выбора различных образовательных траекторий. Проведение индивидуальных бесед на всех уровнях: предметник, классный руководитель, администратор.

8. Вести поэтапное ознакомление с адаптированными тестами родителей 5-7 классов, с результатами пробных экзаменов родителей 8-11 классов с целью совместного формирования индивидуальной образовательной траектории.

Оказывать помощь в трудоустройстве учащимся после 9, 10 класса.

9. Усилить контроль над работой по индивидуальным планам с одаренными детьми. Привлекать одаренных детей для участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах различных уровней. Разработать пробные экзамены «продвинутого» уровня. Провести мероприятия, направленные на повышение мотивации к сдаче экзаменов: направление старшеклассников на участие во внутривузовских олимпиадах в рамках договора о сотрудничестве.

10. При проведении аттестации педагогических работников уделять особое внимание результативности работы по трем показателям: качество обучения/ сдачи ГИА; результативность участия в ВОШ, НПК МАН; участие в профессиональных конкурсах.

Участие родителей в пробных экзаменах, вебинарах, размещение информации на сайте школы и социальных сетях

Проводятся в соответствии с графиком родительских собраний один раз в четверть.

Подготовка к ГИА (знакомство родителей с нормативной базой, правилами поведения на ГИА, информирование о демонстрационных вариантах ГИА, интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ)

Проведения пробных экзаменов ГИА 2022-2023.

Знакомство родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки учащихся, рекомендации учителей-предметников Итоги проведения пробных экзаменов ГИА 2023.

Ход подготовки к ГИА -2023 проведение пробных экзаменов
Итоги проведения пробных экзаменов.

итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, нормативной базой ГИА, правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы»

«Информирование родителей о сроках проведения экзаменов и сроках и месте подачи апелляций». Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА-9 и ГИА-11 всех участников экзаменов, их родителей (законных представителей):

1)Участие в республиканских семинарах-совещаниях, вебинарах по вопросам ГИА-9 и ГИА-11

2)Организация и проведение районных родительских собраниях, встреч с гражданами по вопросу организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11

Организация работы «горячей линии» по вопросам ГИА. (зам.директора по УВР)

Индивидуальные консультации у психолога по вопросу оказания помощи учащимся в подготовке к ГИА

Беседа с учителями об оказании первой медицинской помощи нуждающимся в ней детям, о необходимости индивидуального подхода к учащимся с учетом их состояния здоровья

Беседа медицинской сестры с родителями учащихся со слабым здоровьем (мед.сестра)

Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки стратегии психологического сопровождения учащихся