

Отчет по исполнению дорожной карты по повышению качества образования

МАОУ Школа № 108 за 1 четверть 2022-2023 учебного года

Блок №4 Профориентационная работа

Профориентационная работа в МАОУ Школа №108 проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

При организации профориентационной работы за первую четверть в школе соблюдались следующие принципы:

- **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- **Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы** с обучающимися и родителями.
- **Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.**
- **Связь профориентации с жизнью.**

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Было проведено родительское собрание для родителей 8-11 классов "Помощь семье в правильном выборе профессии ребенка".

Перед выбором учащимися 9, 11 классов экзаменов в ноябре проводились индивидуальные консультации для родителей обучающегося «Куда пойти учиться?».

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс.

Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

- Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений;
- Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии);
- Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности);

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения»;
- Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

Наблюдается средний показатель готовности к профессиональной деятельности. Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей. На родительских собраниях классов родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

Профессиональная ориентации обучающихся

Обучающиеся 7-10 классов посетили проект по ранней профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- Сентябрь – «Триумфальная сварка, Ток-челлендж, Дело вкуса»,
- Октябрь – «Клумбная жизнь, Шоу профессий в 3 D, Полный улет »,
- Ноябрь – «формула успеха, Модный приговор, СТОП! СНЯТО! »

Встречи с людьми разных профессий.

- встреча-дискуссия со студенткой СПбГУ «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры» (10-11 классы)

- встреча с сотрудниками УрФУ «Команда продвижения». Особенности высшего

образования (9-11 классы);

- встреча со студентами УУНиТ «Профориентационная работа с элементами тренинга:

снятие тревожности перед предстоящими экзаменам (9-11 классы).

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы:

- «Мир моих увлечений» (1-4 классы);
- «Мир профессий и твое место в нем» (5-8 классы);
- «Современные профессии» (9- 11 класс).

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

На родительском собрании-проведение анкетирования учащихся 9 классов и родителей на предмет выбора профиля обучения в 10 классе. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей.