

Отчет по исполнению дорожной карты по повышению качества образования

МАОУ Школа № 108 за 1 четверть 2022-2023 учебного года

Блок №3 Работа с одаренными обучающимися

В соответствии с планом работы МАОУ Школа №108 на 2022-23 учебный год проведен внутришкольный контроль уровня подготовки учащихся с высокими результатами участия в предметных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах.

На 1 сентября 2022 года в МАОУ Школа №108 обучается 939 обучающихся. Из них на основе результативности участия в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях за прошлый учебный год были выявлены 56 обучающихся, имеющих высокую мотивацию, что составляет 6% от общего числа. В этом учебном году 43 призеры и победители школьного этапа ВсОШ, среди них 5 человек, которые являются победителями и призерами более 1 предмета олимпиады и 1 обучающийся трижды призер школьного этапа ВсОШ. 5 обучающихся преодолели проходной балл на школьном этапе и приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ, двое из них по двум предметам.

Кроме того, участником конкурса «Познание и творчество» стал обучающийся 9б класса.

По результатам участия обучающихся в этом учебном году лидирует ШМО русского языка и литературы (17 призеров – 31%) руководитель Носкова Л.Н., ШМО точный наук (1победитель и 10 призеров – 20%) руководитель Мостипан М.Н.

Информация о количестве призеров и победителей в 2021-2022 году:

наименование	Победители и призеры школьного уровня	Победители и призеры муниципального уровня	Победители и призеры публиканского уровня	Победители и призеры сероссийского уровня	Победители и призеры международного уровня
сероссийская олимпиада школьников	56	1			
Олимпиада на Кубок им. Ю.Гагарина		45	5		
Предметные олимпиады (2-6 класс)					
иные конкурсы		40	18	15	1

Участие в НПК МАН «Познание и творчество»: 1 участник

Участие в Уфимской предпрофессиональной олимпиаде для обучающихся 8-11 классов

Участие в городской предметной олимпиаде для обучающихся 5-6 классов.

Участие в конкурсе «Учитель года» (номинация - районный этап).

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с договор с БГУ от 1.09.2022 г. , УГНТУ от 12.12.2021, БГПУ им.М.Акмуллы №126 от 02.09.2021г.

По итогам года было принято решение о разработке индивидуальной траектории обучения одаренных детей по отдельным предметам.

Администрации школы совместно с учителями-предметниками проанализировать результаты школьной олимпиады на педсоветах, школьных МО, совещаниях при директоре; пересмотреть методику подготовки учащихся к предметным олимпиадам, формы работы с сильными учащимися, разработать план мероприятий по совершенствованию форм и методов работы с сильными учащимися; проработать механизм стимулирования учителей и учащихся, показавших хорошие результаты на олимпиаде.

Учителям - предметникам при подготовке к олимпиаде использовать вопросы и задания школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиад прошлых лет.

Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги всех этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям ШМО, учителям-предметникам приложить максимум усилий и создать все условия для успешного участия обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников в следующем учебном году.

По итогам года было принято решение о разработке индивидуальной траектории обучения одаренных детей по отдельным предметам.

В ходе проверки были посещены уроки обществознания, математики, русского языка, астрономии, физической культуры, информатики.

Уроки обществознания и истории в 9- 11-х классах содержат задания повышенного уровня сложности. Учитель Мухарлямова Т.В. использует технологии смешанного обучения, организует проектную работу по вопросам правоведения, учащиеся на уроке участвуют в дискуссии, используют различные информационные источники для доказательства гипотезы. На каждом уроке учитель разбирает задания части 2 из демонстрационной версии ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 10–11-х классах. Результативность работы с мотивированными учащимися высокая. Ежегодно школьники становятся призерами муниципального этапа ВсОШ.

На уроках математики в 8-9 классах учитель Баркова М.В.. Домашние задания задаются дифференцированно. Мотивированные учащиеся :Коноплев К., Шаймарданова А., Шайбаков М., Скрипников А., Сайфуллина С., Тазеев Т - дома решают задания олимпиадного цикла прошлых лет. Разбор заданий происходит в основном после уроков.

На уроках русского языка в 7а классе учитель Караульщикова М.П. разбирает трудные вопросы грамматики, орфографии, лексики. Учащиеся с высокой учебной мотивацией Когун В., Аминова А. выполняют индивидуальные домашние задания. На уроках учитель предлагает задания школьного уровня олимпиады. Необходимо использовать в работе задания муниципального и регионального уровня для мотивированных учащихся, чтобы готовить школьников к ВсОШ.

На уроках физической культуры в 7–8-х классах учитель Адигамова Г.С.. формирует у учащихся знания техники безопасности при занятиях спортом, умение контролировать физические нагрузки, владеть методикой выполнения упражнений. В классе есть учащиеся, которые занимаются в спортивных секциях, клубах, которые выполнили нормы ГТО. На уроках учитель не использует их умения в разных видах спорта, все занимаются по одной программе.

Уроки информатики в 8–9-х классах проводятся в соответствии с программой. Учитель Апаева И.С. добивается усвоения материала на базовом уровне. Предлагает задания ОГЭ

базовой части. Уровень усвоения знаний в классах – 90 процентов. На уроках учащиеся работают с учебником. На практике закрепляют изученный материал с помощью компьютера. Учитель использует тестирование для закрепления изученного. Мотивированные учащиеся активно работают на уроке, быстро выполняют задания. Учитель не предлагает задания повышенного уровня сложности