

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
Школа № 108 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ Школа № 108 ГО г. Уфа РБ
Протокол № 6 от 30.03.2022г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Школа № 108 ГО
г. Уфа Республики Башкортостан
Галлямов И.Р.
Приказ № 119 от 30.03.2022г.

**Программа
антирисковых мер по направлению
«Низкое качество преодоления языковых и
культурных барьеров детей-мигрантов»
МБОУ Школа № 108 ГО г. Уфа РБ на 2022 год**

Цель: координация усилий семьи, школы и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

Задачи:

- обеспечить сопровождение интеграции детей-мигрантов в образовательный процесс и в поликультурное пространство;
- включить обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность через участие в общественных делах класса и лицея.

Целевые показатели:

Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного обучения (по ответам обучающихся)

Методы сбора и обработки информации: диагностика, индивидуальные собеседования, индивидуальные занятия.

Сроки реализации программы: январь - август 2022 г.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

- Выявление детей с низким уровнем владения русским языком;
- Организация индивидуальных дополнительных занятий по русскому языку;
- Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением детей-мигрантов и их семей в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

Обеспечение сопровождения интеграции детей-мигрантов в образовательный процесс и в поликультурное пространство путем организации индивидуальных дополнительных занятий по русскому языку и вовлечения детей-мигрантов и их семей во внеурочную и досуговую деятельность.

Исполнители: директор, педагог-психолог, учителя русского языка и литературы, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.

**Дорожная карта реализации
Программы антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров детей-мигрантов»**

Задачи	Меры	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Обеспечить сопровождение интеграции детей-мигрантов в образовательный процесс и в поликультурное пространство	Выявить детей с низким уровнем владения русским языком в ходе мониторинга.	1 квартал	Директор Галлямов И.Р. Зам.директора по ВР	Дети-мигранты
	Организовать индивидуальные дополнительные занятия по русскому языку.	1 квартал	Пашина Л.П. Зам. директора по УВР Учителя русского языка и литературы	Учителя, Дети-мигранты
	Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением детей-мигрантов и их семей в рамках рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы для устранения тревожности, снятия социальных барьеров.	2 квартал	Заместитель директора по ВР Пашина Л.П.	Классные руководители, Учителя, Дети-мигранты, их родители