

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Школа № 108 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ Школа № 108 ГО г. Уфа РБ
Протокол № 6 от «30» марта 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Школа № 108 ГО
г. Уфа Республики Башкортостан
Галлямов И.Р.
Приказ № 1-19 от «30» марта 2022г.



**Программа
антирисковых мер по направлению
«Низкая учебная мотивация обучающихся»
МБОУ Школа № 108 ГО г. Уфа РБ на 2022 год**

Уфа-2022 г.

Риск	Цель, задача	Обоснование цели	Показатели достижения цели
<p>1. Низкая учебная мотивация обучающихся.</p>	<p>Цель: Поднять уровень учебной мотивации детей. Задачи: 1. Создание и реализация механизма психологической помощи повышения мотивации обучающихся 2. Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи 3. Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности</p>	<p>Определена 5 % доля учащихся с самым низким индексом учебной мотивации (по результатам ЕГЭ, ОГЭ и ВПР за последние 2 года (математика и русский язык)).</p>	<p>Оценка мотивации обучающихся учителями – 56 б. Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся) – 60 б. Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе – 54 б. Ситуация конфликтов и буллинга в школе в школе (по ответам учащихся) – 18 б. Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей) – 72 б Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе – 17 %</p>

1. «Дорожная карта» реализации мероприятий для достижения целей развития МБОУ Школа № 108

Задача (Шаг 4)	Мера/ мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Ожидаемый результат
<p>1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение по вопросам повышения учебной мотивации учащихся и повышения школьного благополучия;</p>	<p>1. Организация консультативной помощи учителям, стремящимся перестроить свою работу с учениками</p>	<p>1 год</p>	<p>Методисты отдела образования, Заместитель директора по УВР, психолог</p>	<p>педагоги учащиеся родители</p>	<p>повышение учебной мотивации обучающихся. нормализация школьной ситуации обучающихся, повышение образовательных результатов.</p>
<p>2. Обеспечить развитие кадрового потенциала школ;</p>	<p>2. Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленную в том числе на повышение учебной мотивации</p>				<p>повышение образовательных результатов.</p>

3. Организация сетевого партнерства и обмена опытом между школами и учителями. создание сетевых педагогических сообществ по проблематике повышения качества образования; Создание службы психологического сопровождения педагогов, учащихся и родителей

3. Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс

4. Организация системы взаимобучения педагогов школы.

5. Организация КПК, вебинаров, круглых столов, семинаров для учителей школы.

2. Разработка ключевых элементов школьной программы развития (целей, показателей и мер) противодействия школьным рискам снижения образовательных результатов

Риск	Цели, задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Недостаточный уровень учебной мотивации организации работы с детьми с низкой учебной мотивацией	<p>Цель: Поднять уровень учебной мотивации детей 2022-2023 г.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Создание и реализация механизма психологической помощи повышения мотивации обучающихся</p>	<p>1. Введение в штатное расписание ОУ должности тьютор.</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.</p>	1 квартал 2022	Доля тьюторов по штатному расписанию.	Директор
			1 квартал 2022	Доля 10% детей, 5% учителей, получивших психолого-педагогическое сопровождение.	Социально-психологическая служба школы

<p>2. Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей образной связи</p> <p>3. Внедрение в практику преподавания исследовательской, творческой деятельности</p> <p>4. Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся</p>	<p>3. Методические рекомендации по повышению качества образования школы с низкой мотивацией и пониженным уровнем школьного благополучия:</p> <p>4. Участие в Вебинарах, круглых столах, семинары, конференции и др.</p> <p>5. Повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>6. Участие в конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>7. Заключение договоров о взаимном сотрудничестве между школами.</p>	<p>2 квартал 2022</p> <p>3-4 квартал 2022</p> <p>1 квартал 2022</p> <p>1 квартал 2022</p> <p>1 квартал 2022</p> <p>2-3 квартал 2022</p>	<p>Количество методических разработок</p> <p>Доля 2% педагогов, принявших участие в вебинарах, семинарах, круглых столах, конференциях и д.д. Количество 10%</p> <p>педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>Доля 0% педагогов, принявших участие в конкурсе педагогического мастерства.</p> <p>Доля (с УГНТУ, БГУ), заключенных договоров о взаимном сотрудничестве.</p> <p>Количество -4 проведенных заседаний методических объединений.</p>	<p>Методическая служба школы</p> <p>Директор</p> <p>Директор, куратор по НМР</p> <p>Директор, куратор по НМР</p> <p>Директор, куратор по НМР</p>
--	---	---	--	--

8. Участие в заседаниях методических объединений учителей предметников.	1-4 квартал 2022	Количество 5% принявших в МАН	Руководители районного методического объединения.
9. Участие учителей и учащихся в проектной, исследовательской, творческой деятельности	2022-2023	Количество – 344 уч.,	Куратор по НМР
10. Участие учащихся в проекте «Билет в будущее».	2022-2023	23 уч. принявших участие в проекте	Заместитель директора по ВР
«Молодые профессионалы»	постоянно	Доля 10% родителей принимают участие в школьных мероприятиях	Заместитель директора по ВР
11. Участие родителей в школьных мероприятиях			

В результате самообследования были выявлены учащиеся с низкой учебной мотивацией и пониженным уровнем школьного благополучия. Составлена и утверждена «дорожная карта» по повышению учебной мотивации обучающихся и повышению уровня школьного благополучия.