

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа № 108
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на Общем собрании работников
Учреждения
от «_13_»_10_2016 года №_2_

СОГЛАСОВАНО
Председателем профкома
МБОУ Школа № 108
Караульщиковой М.П.
Протокол № _____
От _____



УТВЕРЖДЕНО
приказом от «_14_»_10_2016
года
№ 466
директор



Т.В. Галяпо

ПОЛОЖЕНИЕ

**о показателях эффективности деятельности
работников МБОУ Школа № 108**

1. Общие положения

1.1. Настоящие показатели разработаны в соответствии с:

- Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 9190-р;
- Приказом Минтруда России от 13 мая 2013 г. № 202 «О проведении пилотного внедрения мероприятий по обеспечению взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации при координации мероприятий по повышению оплаты труда отдельных категорий работников государственных (муниципальных) учреждений»;
- Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников, утвержденными 18 июня 2013 г.
- Указом Президента РФ от 07. 05. 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной политики»

1.2. Показатели эффективности деятельности - это индикаторы, на основании которых осуществляется учет результатов деятельности педагогических работников, и распределяется стимулирующая часть Фонда оплаты труда

1.3. Настоящие показатели определяют порядок установления и распределения стимулирующей части Фонда оплаты труда, направления и конкретные индикаторы эффективности деятельности педагогических работников.

1.4. Цель настоящих показателей - усиление социальной защиты и материальной заинтересованности педагогических работников для развития творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач, повышение качества образовательного процесса, закрепление высококвалифицированных кадров.

1.5. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности.

1.6. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогических работников являются:

1.6.1. проведение системной самооценки педагогическими работниками собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;

1.6.2. обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;

1.6.3. усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества образовательной деятельности

1.7. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагогического работника, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

II. Основные направления эффективности работников образовательного учреждения

2.1. Основные направления разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников:

- реализация дополнительных проектов;
- организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;
- динамика индивидуальных образовательных результатов;
- реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся;

- участие в коллективных педагогических проектах;
- участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- работы с детьми из социально неблагополучных семей;
- создание элементов образовательной инфраструктуры.

2.2. Основания и порядок проведения оценки

результативности деятельности педагогических работников

2.2.1. Основанием для оценки результативности деятельности педагогических работников служит наличие портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития обучающихся, вклад педагогического работника в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения и результаты мониторинга, проведенного администрацией школы.

2.2.2. Портфолио заполняется педагогическим работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.2.3. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогического работника на основе его Листка самооценки в школе приказом директора создается Комиссия, в которую входят представители администрации, председатель профкома, председатели методических комиссий, (далее Комиссия), которая в своей работе руководствуется Положением о комиссии по распределению и установлению иных стимулирующих выплат и премированию работников МБОУ Школы № 108.

2.2.4. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются ФОТ и настоящим Положением.

2.2.5. Размер стимулирующих выплат конкретному работнику определяется пропорционально набранной им сумме баллов в соответствии с Перечнем, исходя из стоимости одного балла, определенной в зависимости от выделенных на эти цели средств. При этом выплаты работнику максимальными размерами не ограничиваются.

$$\text{Стоимость одного балла} = \frac{\text{Средства ФОТ, поступившие на осуществление стимулирующих выплат}}{\text{Общее количество набранных всеми работниками баллов}}$$

$$\text{Размер стимулирующих выплат работника} = \text{Стоимость одного балла} \times \text{Количество набранных конкретным работником баллов}$$

2.2.6. Размер стимулирующих выплат конкретному работнику определяется с учетом мнения профсоюзного комитета.

2.2.7. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда работников МБОУ Школа № 108 в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.2.8. Положение распространяется на следующие категории работников:

- Административный персонал (заместители директора по УВР, ВР, ИКТ, АХЧ, заведующий библиотекой);
- Учителя, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог дополнительного образования;
- Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал (библиотекарь, специалист по охране труда, лаборант, секретарь, делопроизводитель, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, уборщик служебных помещений, дворник, сторож);

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение распространяется на всех работников Школы № 108 и действует до принятия нового.

3.2. Отмена установленных выплат либо снижение их размеров могут производиться также по следующим основаниям:

- нарушение трудовой дисциплины (наличие дисциплинарного взыскания),
- неполное и (или) некачественное исполнение работниками своих должностных и функциональных обязанностей
- несоблюдение работником норм и правил техники безопасности, охраны труда, санитарных норм и правил, противопожарной безопасности.

- Примечание: весовой коэффициент баллов разрабатывается учреждением образования самостоятельно! Предлагаемые варианты критериев должны разрабатываться, дополняться с условиями развития деятельности и уклада жизни МБОУ Школа № 108.

Приложение 1.

К «Положению о показателях
эффективности деятельности
работников
МБОУ Школа № 108»

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

МБОУ Школа № 108

Критерии оценки:

№	Показатель деятельности	Количество баллов
1. Учебно-методическая деятельность педагогических работников		
1.	Успеваемость	100% -3 балла; 99%- 98% -2 балла; 98%- 95 % -1 балла; менее 95% -0 баллов
2.	Качество обучения (средний балл по преподаваемым предметам)	70% и более - 3 балла 60% и более - 2 балла 50% и более -1 балл
3.	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации в дистанционной форме	+ 1 балл – за прохождение курсов в дистанционной форме
4.	Участие в конкурсе методических разработок	+ 1 балл за каждую разработку
5.	Систематическое ведение электронного дневника/журнала	+ 5 баллов – систематически, своевременно, без замечаний 0- не ведется 1 балл – не систематически
6.	Использование и создание электронных образовательных ресурсов (электронные учебники, тестирование на ПК) Наличие сайта педагога для использования элементов дистанционного обучения	+ 3 балла за каждый электронный ресурс, созданный преподавателем
7.	Участие в конкурсах на лучшую авторскую разработку электронных	Организация/ на муниципальном уровне+1; на региональном уровне+2

	учебно-методических материалов с применением электронного обучения: на муниципальном уровне; на региональном уровне	
8.	Публикация опыта работы по применению электронного обучения на образовательных порталах/ СМИ/ периодических изданиях: на муниципальном уровне; на региональном уровне	Организация/ на муниципальном уровне+1; на региональном уровне+2
9.	Применение в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	Организация/проведение+2
10.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта: подготовка и проведение открытых уроков, творческих отчетов, мастер-классов, презентаций опыта, наставничество	федеральный уровень + 5 баллов, региональный уровень + 3 балла, муниципальный уровень + 2 балла, уровень учреждения – + 1 балл. От 0 до + 2 баллов
11.	Участие в работе семинаров, конференций, мастер-классов, круглых столов	федеральный уровень + 3 баллов, региональный уровень + 2 балла, муниципальный уровень + 1 балла
12.	Положительная высокая динамика успеваемости обучающихся: официально зафиксированные достижения обучающихся по данным аттестаций различного типа: административные проверки; промежуточная аттестация; государственная (итоговая),	Увеличение доли обучающихся, закончивших учебный период с положительными оценками (по сравнению с предыдущим периодом): От +1 до +3 баллов;
13.	Победа подготовленных учащихся в НПК МАН, конкурсах, олимпиадах	Районный: 1 000 руб. Муниципальный: 2 000 руб. Региональный: 3 000 руб. Федеральный: 5 000 руб.
	Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников	Районный этап: 500 руб. Муниципальный этап: 1000 рублей за ученика (победитель и призер); Республиканский этап: 5000 рублей за ученика (победитель и призер). Всероссийский этап: 10 000 рублей за ученика (победитель и призер).
	Олимпиада на Кубок Гагарина	Муниципальный этап: 500 рублей за ученика (победитель и призер); Республиканский этап: 2000 рублей (Победитель и призер)
14.	Презентация результатов исследовательской деятельности преподавателя в рамках научно-практических конференций,	Международный уровень + 4 балла Федеральный уровень + 3 балла Региональный уровень + 2 балла Муниципальный уровень + 1 балл

	профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня: создание и руководство научно-исследовательской работы (тезисы, статья в журнале, в научном сборнике, и т.п. – при условии представления опубликованной статьи – сборника, журнала и ксерокопии статьи (тезисов) при публикации в журналах и научных сборниках вне школы)	
15.	Организация платных образовательных услуг (октябрь)	Ведение 1 группы более 10 человек + 2 балла Ведение более 2 групп + 3 балла
16.	Результативность проведения ОГЭ, ЕГЭ Интенсивность участия в проведении ГИА (эксперты, сопровождение, организаторы) Подготовка к ГИА в каникулярное время	Классные руководители 9,11 классов 3 000 рублей. Предметы русский язык и математика Без «неуд» отметок – 5000 рублей. Экзамены по выбору – 3 000 рублей. 100 баллов – 7 000 рублей. Более 80 баллов – 5 000 рублей. Более 70 баллов – 3 000 рублей. 0- не участвует 1– редко 2- интенсивно 0- не участвует 1– редко 2- интенсивно
17.	Работа по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по программам «РОСТ», «Открытая школа»	0- не участвует 1– редко 2- не регулярно 5 баллов - за систематическое ведение работы
18.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, «Учитель-исследователь», «Учитель-мастер»	5.000 руб. – участие 10.000 руб. – победа Выплачивается за каждый этап конкурса
19.	Оказание методической помощи коллегам, участвующим в профессиональных конкурсах	0- не участвует 5- интенсивно
20.	Работа с неуспевающими/ одаренными обучающимися при предоставлении отчета о проделанной работе	+ 1 балл за каждого ученика, исправившего итоговую «2», «3» (четверть, год)
21.	Участие в мероприятиях по переходу на ФГОС ООО	+ 2 балла – за участие в творческих группах
22.	За подготовку к сочинению в 10 классе и участие в проведении экзамена (декабрь)	0- не участвует 1– редко 3- интенсивно
23.	Участие в жюри, проверке письменных	+ 1 балл за участие

	работ (в течение года)	
2. Воспитательная деятельность преподавателей		
1.	Проведение внеурочных открытых мероприятий на уровне школы	До + 3 балла (за каждое мероприятие) в зависимости от качества
2.	Участие во всероссийских, городских конкурсах, общественных мероприятиях, спартакиадах	5 баллов - 1 место 4 балла - 2 место 3 балла - 3 место 2 балла - 4-5 место 1 балл - участие
3.	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей Отсутствие в классе учащихся, состоящих на внутришкольном и районном учете в КДН	+ 1 балл за каждого обучающегося, состоящего на учете и вовлеченного в работу кружков, клубов, спортивных секций + 1 балл
4.	Организация питания в классе	50% - 60% + 3 балла по итогам полугодия
5.	Мероприятия, обеспечивающие взаимодействие с родителями	+ 1 балл за каждое массовое мероприятие, проведенное совместно с родителями
6.	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися учебных занятий без уважительной причины	+ 1 балл за каждого ученика, переставшего пропускать уроки
7.	Массовость участия в олимпиаде на Кубок Гагарина	50% и более + 3 балла
8.	Оформление портфолио учащихся (по итогам учебного года)	0- не ведется + 2 баллов за качественное и своевременное оформление
9.	Тематическое выступление на общешкольных родительских собраниях	+ 1 балл за выступление
10.	Организация летней трудовой практики, участие в субботниках и благоустройство клумб (сентябрь, май)	+ 5 баллов – 100% прохождение практики классом 0 – не оформлена 3 балла – за оформление клумб
11.	Руководство ЦДП	10.000 рублей
12.	Размещение информации на сайте	За каждую новость + 1 балл
13.	Профилактика ПДД, наличие травматизма	+ 1 балл по итогам четверти
14.	Организация работы по сохранности учебников, работе с учебной литературой	До + 3 баллов по итогам полугодия, года
15.	Организация каникулярного отдыха обучающихся во внеурочное время учителя	+ 1 балл за мероприятие
16.	Организация и участие в туристической деятельности, празднике «День цветов»	+ 3 балла + 3 балла – экскурсия по городу + 5 баллов – за участие в походе, междугородней экскурсии

17.	Участие в имиджевых мероприятиях школы (дни открытых дверей, организация встреч с ветеранами и т.д.)	+ 2 - хорошо +3 балла - отлично
18.	Дежурство по школе, в столовой (классных руководителей, учителей)	0- плохо + 1 хорошо + 3 отлично
19.	Контроль внешнего вида обучающихся, сменная обувь, воспитанность детского коллектива	От 0 – неудовлетворительно + 1 балл - хорошо + 2 балла - отлично
3. Соблюдение исполнительской дисциплины и сохранение морального климата в коллективе		
1.	Своевременная сдача планирующей и отчетной документации	Соблюдение сроков сдачи документов- + 1 балл
2.	Санитарное состояние закрепленных кабинетов, оформление кабинетов	Отсутствие замечаний + 1 балл
3.	Участие в мероприятиях по сплочению педагогического коллектива (профессиональные праздники, школьные мероприятия, участие в индивидуальной подписной кампании и др.)	+ 1 балл за мероприятие
4.	Оформление классных журналов	Отсутствие замечаний + 1 балл
5.	Замена отсутствующего учителя	+ 1 балл – за замену более 3 раз
6.	Создание в коллективе доброжелательной, благоприятной атмосферы	+ 1 балл по итогам полугодия
7.	Отсутствие жалоб со стороны родителей	+ 1 балл – без замечаний по итогам четверти
8.	Работа в составе профкома	0 – не участвует + 1 – не систематически + 3 балла - постоянно
9.	Деятельность работников по экономии коммунальных услуг	+ 1 балл за экономию по представлению администрации

Приложение 2
К «Положению о показателях
эффективности деятельности
работников
МБОУ Школа № 108»

№ п/п	Показатель эффективности работы заместителя директора по УВР	Баллы от интенсивности работы 0-5
1.	Разработка и внедрение инновационных технологий в деятельность согласно должностной инструкции	0 – не проводится 1 – бессистемно 2 - систематически 3 – с положительной динамикой
2.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних, организация и ведение работы с детьми из неблагополучных семей	
3.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	
4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	
5.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	
6.	Создание условий для обеспечения наличия квалификационных категории у педагогических работников	
6.1.	1 кв. категория	
6.2.	Высшая кв. категория	
7.	Участие (личное) в профессиональных конкурсах, результативность участия	
8.	Организация участия педагогов и методистов к профессиональным конкурсам, результативность участия	
9.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогических кадров, их поддержке	
10.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинетов, музея, выставки и т.д.)	
1.	Своевременное и качественное заполнение отчетной документации для вышестоящих организаций	
2.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний контролирующих органов по направлению работы)	

№	<i>Критерий эффективности заместителя директора по ВР</i>	<i>Показатели</i>	<i>Шкала</i>
1.	Качество и доступность общего образования	Работа по профилактике и предупреждению правонарушений несовершеннолетними обучающимися	Отсутствие учащихся, находящихся на учете в КДН – 5б, Отсутствие учащихся, находящихся на внутришкольном учете – 3б, Работа по профилактике нарко- и алкогольной зависимости, табакокурения – 2б; Работа по профилактике и предупреждению нарушений ПДД – 2б; Организация работы с учащимися группы социального риска - 2б
		Создание условий для	Организация работы по оздоровлению детей

		сохранения здоровья обучающихся	и подростков в летний период – от 0 до 3 б;
		Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми. Участие школьников в мероприятиях воспитательной направленности (конкурсы, акции, смотры, соревнования и др.)	На федеральном уровне – 5 баллов; На региональном уровне – 3 баллов; На муниципальном уровне – 2 баллов; Отсутствие показателей – 0 баллов
		Социальное партнерство, направленное на обеспечение развития творческой и спортивной деятельности учащихся, социализации и развития гражданских качеств учащихся	3б – установлено и реализуется долгосрочное сотрудничество с организациями, 0б – не реализуется
		Сохранность контингента	100% сохранности – 5 баллов; Отсев на всех ступенях обучения – 0 баллов
		Охват учащихся системой дополнительного образования	Положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом – 5б, Стабильность – 2б, Отрицательная динамика – 0б
		Занятость учащихся во внеурочное время	60-80% - 5 б, 40-60% - 3б, Менее 40% - 1б.
2.	Создание условий для повышения эффективности образовательного процесса	Участие в инновационной деятельности и ведение экспериментальной работы К8	0-2 балла 2б – наличие показателей на муниципальном уровне, 1б – наличие показателей на уровне гимназии, 0б отсутствие показателей
		Организация работы проблемных групп, творческих лабораторий педагогов в целях реализации актуальных вопросов образования К9	0-2 балла Повышение качества образования – 2б, Стабильность – 1б, Отсутствие положительной динамики качества образования – 0б
		Развитие образовательных услуг, реализация вариативных образовательных програ	Создание педагогами авторских дополнительных образовательных программ, успешная реализация в образовательном процессе – 2б, Реализация программ углубленного и профильного изучения предметов – 2б Отсутствие показателей – 0б
3.	Эффективность управленческой деятельности	Организация В	Обеспечение мониторинга качества образования – 2б Уровень реализации плана ВШК: в полном объеме – 2б, не полностью – 1б

	Разработка и успешная реализация Программы развития	Реализация положений Программы в полном объеме – 2б, Недостаточная работа 1б, Отсутствие показателей – 0б
	Программа воспитания	Наличие разработанной и утвержденной программы – 2б, отсутствие программы – 0б
	Эффективность реализации программы воспитания	Повышение уровня воспитанности обучающихся – от 0 до 3 баллов, Успешная социализация воспитанников – от 0 до 3 баллов
	Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей (заместителей) в научно-исследовательской деятельности, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях гимназического, муниципального, регионального, всероссийского уровней)	На всероссийском уровне – 5 баллов; На региональном уровне – 3 баллов; На муниципальном уровне – 2 балла; На уровне школы – 1 балл; Отсутствие показателей – 0 баллов
	Научно-методическое сопровождение организации образовательного процесса	Организация работы методических семинаров – 2б, Обобщение ППО – 2б, Проведение педагогических советов – 2б, Издание методических сборников – 2б
	Информационная открытость	Обновление информации на сайте гимназии не реже 1 раза в месяц – 2б, Участие в подготовке публичного доклада директора с размещением на сайте, в сборнике – 2б, Информированность родителей обучающихся о деятельности ОУ с использованием различных источников: - систематичность, своевременность и актуальность предоставляемой информации – 3б, - эпизодичность – 1б, Отсутствие показателя – 0б
	Исполнительская дисциплина	Разработка и своевременное внесение изменений в локальные нормативные документы – от 0 до 2 баллов; Своевременное представление материалов директору и в ОО (статистические отчеты, сведения, аналитические материалы и т.д.) – от 0 до 3 баллов; Своевременное составление годового плана работы и анализа его исполнения – от 0 до 2-

			баллов
--	--	--	--------

№ п/п	Показатель эффективности куратора НМР	Баллы от интенсивности Работы 0-5
1.	Разработка и внедрение инновационных технологий в деятельность согласно должностной инструкции	0 – не проводится 1 – бессистемно 2 - систематически 3 – с положительной динамикой
2.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних, организация и ведение работы с детьми из неблагополучных семей	
3.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	
4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	
5.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	
6.	Создание условий для обеспечения наличия квалификационных категории у педагогических работников	
6.1.	1 кв. категория	
6.2.	Высшая кв. категория	
7.	Участие (личное) в профессиональных конкурсах, результативность участия	
8.	Организация участия педагогов и методистов к профессиональным конкурсам, результативность участия	
9.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогических кадров, их поддержке	
10.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинетов, музея, выставки и т.д.)	
11.	Своевременное и качественное заполнение отчетной документации для вышестоящих организаций	
12.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний контролирующих органов по направлению работы)	
13.	Назначается приказом директора учреждения (согласно «Положению о ППК», приложения к «Положению об оплате труда работников МБОУ Школа № 108») по итогам работы за год (или иной временной период для вновь принятых работников) за активную разработку и внедрение в деятельность учреждения инновационных технологий.	

№ п/п	Критерии качества и результативности работы заместителя директора по ИКТ	Условия получения выплаты	Баллы от интенсивности работы от 0-5
			0 – не проводится 1 – бессистемно 2 - систематически 3 – с положительной динамикой
1	Оказание организационно-методической помощи	Методическое сопровождение педагогов в совершенствовании ИКТ-компетентности, помощь в освоении компьютерной грамотности, в работе с электронными образовательными ресурсами. Консультации педагогов.	0 – не проводится 1 – бессистемно 2 - систематически 3 – с положительной динамикой
2	Участие ОУ в мероприятиях, связанных с ИКТ	Участие (победа) в конкурсах по ИКТ, участие (организация) вебинаров, видеокоференций, открытых занятий и т.п.	

3	Развитие информационной среды	Администрирование сайта ОУ, группы в социальных сетях. Размещение публикаций в СМИ города, республики, страны.	
4	Разработка и реализация программы по информатизации ОУ	Проведение мониторинга ИКТ-компетентности педагогов, планирование и проведение мероприятий (конкурсов, семинаров, мастер-классов) по информатизации, анализ процесса информатизации ОУ, определение направлений развития	
6	Своевременное оформление в установленном порядке документов и отчетов	Своевременное оформление и сдача документации	
7	Организация и активное участие в общественных мероприятиях Учреждения (генеральные уборки, субботник, ремонт и т.п.).	Участие в уборках субботниках, ремонте, благоустройстве ОУ и территории	

№ п/п	Показатель эффективности работы заместителя директора по АХЧ	Баллы от интенсивности работы
1.	Разработка и внедрение инновационных технологий в деятельность согласно должностной инструкции	0 – не проводится
2.	Качественное руководство работой обслуживающего персонала	1 – бессистемно
3.	Участие в работе по ремонту зданий учреждения	2 - систематически
4.	Наличие системы работы с документами, в т.ч. самостоятельное создание электронных вариантов документов по направлениям деятельности в соответствии с должностными обязанностями	3 – с положительной динамикой
5.	Отсутствие нареканий обслуживающего персонала на несвоевременное обеспечение инвентарем	
6.	Обеспечение сохранности имущества	
7.	Обеспечение надлежащего санитарного состояния территории	
8.	Обеспечение надлежащего противопожарного состояния зданий и территории	
9.	Своевременное и качественное заполнение отчетной документации для вышестоящих организаций	
10.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний контролирующих органов по направлению работы)	
11.	Назначается приказом директора учреждения (согласно «Положению о ППК», приложения к «Положению об оплате труда работников МБОУ Школа № 108») по итогам работы за год (или иной временной период для вновь принятых работников) за увеличение объема выполненных работ, инициативность и творчество	

Приложение 3
К «Положению о показателях
эффективности деятельности
работников
МБОУ Школа № 108»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности педагога-психолога**

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ вывода оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Психодиагностическое сопровождение образовательного процесса	Востребованность услуг участниками образовательного процесса	Доля учащихся, охваченных диагностическими процедурами До 30% - 0,5 Свыше 30 % - 1 Доля педагогов, охваченных диагностическими процедурами До 30% - 0,5 Свыше 30 % - 1 Доля родителей, охваченных диагностическими процедурами До 30% - 0,5 Свыше 30 % - 1	Путем поглощения	Перечень рабочих программ, статистические справки, краткое описание используемых технологий, данные мониторинга по их использованию
	Взаимодействие педагога-психолога с администрацией и специалистами образовательного учреждения	Постоянно взаимодействует с работниками и администрацией учреждения - 1,5		
	Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту	Ниже уровня прошлого года - 0 На уровне прошлого года - 1 Выше уровня прошлого года - 1,5		
	Результативность исследовательской деятельности социального педагога	Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях школьного уровня - 0,5 Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях муниципального уровня - 1 Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях регионального уровня - 1,5	Путем суммирования	Дипломы, грамоты, приказ о подведении итогов
	Коррекция отклонений в развитии обучающихся	Положительная динамика среднего балла учащихся с проблемами в обучении Ниже уровня прошлого года - 0 На уровне прошлого года - 0,5 Выше уровня прошлого года - 1 Снижение доли учащихся, охваченных различными формами контроля Ниже уровня прошлого года - 0 На уровне прошлого года - 0,5 Выше уровня прошлого года - 1	Путем поглощения	Показатели мониторинга

Результативность деятельности педагога-психолога	Взаимодействие с родителями учащихся	Отсутствие анализа - 0 Полный анализ - 1	Путем поглощения	Журнал консультаций
по социально - психологической адаптации обучающихся	Отсутствие правонарушений среди детей, детей состоящих на учете в КНД, ПДН. и др.	Отрицательная динамика - 0 Отсутствие нарушений -0,5	Путем поглощения	Справки компетентных органов
Результативность участия педагога-психолога в методической и инновационной деятельности	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах	На местном уровне - 0,5 На региональном уровне- 1	Путем суммирования	Программы методических мероприятий, сертификаты, грамоты, благодарственные письма
	Наличие опубликованных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий	Опубликованная разработка отдельного занятия - 0,5 Опубликованные методические рекомендации, учебно-методические пособия -1	Путем поглощения	Копии публикаций
	Участие педагога-психолога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями	На местном уровне - 0,5 На региональном уровне- 1	Путем суммирования	План работы, копии протоколов совещаний, методобъединений, приказы, справки об участии
	Участие педагога-психолога в методической и инновационной деятельности	Не ведется - 0 Деятельность ведется -1	Путем поглощения	
	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено - 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения - 1		Дипломы, свидетельства, сертификаты
	Признание высокого профессионализма педагога-психолога администрацией учреждения	Нет- 0 Да -1		
	Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Использование технологий не представлено - 0 Использование технологий не аргументируется - 0,5 Использование технологий обосновано поверхностно - 1 Использование технологий обосновано - 1,5		
Профессиональное самоопределение учащихся	Доля учащихся, охваченных программами элективных курсов по предпрофильной подготовке и профессиональному самоопределению (9-11 классы) До 50% - 0,5 Свыше 50% - 1,5		Программы элективных курсов	

Приложение 4
К «Положению о показателях
эффективности деятельности
работников МБОУ Школа № 108»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
Эффективности деятельности социального педагога**

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ вывода оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Уровень профессиональной культуры социального педагога	Доля обучающихся охваченных деятельностью по программам социальной адаптации и реабилитации детей (от общего количества детей девиантного поведения)	до 50% - 0 до 80% - 0,5 балла более 80% - 1 балл	Путем поглощения Путем суммирования Путем поглощения	Программа курса социальной адаптации, реабилитации детей, аналитическая справка
	Результативность исследовательской деятельности социального педагога	Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях школьного уровня - 0,5 балла Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях муниципального уровня - 1 балл Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях регионального уровня - 1,5 балла		Дипломы, грамоты, приказ о подведении итогов
	Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту	Ниже уровня прошлого года - 0 На уровне прошлого года - 0,5 балла Выше уровня прошлого года - 1 балл		Программа курса профессиональной ориентации, справка-подтверждение с указанием доли учащихся
	Коррекция отклонений в развитии обучающихся	Положительная динамика среднего балла учащихся с проблемами в обучении Ниже уровня прошлого года - 0 На уровне прошлого года - 0,5 балла Выше уровня прошлого года - 1 балл Снижение доли учащихся, охваченных различными формами контроля Ниже уровня прошлого года - 0 На уровне прошлого года - 0,5 балла Выше уровня прошлого года - 1 балл		
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями направленными на формирование правовой культуры	Менее 20 % - 0 От 20% до 80% - 0,5 балла Более 80% - 1 балл		
	Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Использование технологий не аргументируется - 0,5 балла Использование технологий обосновано поверхностно - 1 балл Использование технологий обосновано - 1,5 балла		

Результативность деятельности социального педагога по защите прав ребенка	Охват системой работы по правовому просвещению родителей и педагогов (лектории для родителей, педагогический консилиум для педагогов, клуб для родителей)	Менее 20 % - 0 От 20% до 80% - 0,5 балла Более 80% - 1 балл	Путем поглощения	Аналитическая справка
	Деятельность педагога по защите прав опекаемых детей, обучающихся (воспитанников) в оформлении правоустанавливающих	Деятельность ведется - 1 балл		Списки детей, справки установленного образца

	документов				
	Работа социального педагога по защите прав обучающихся социально-незащищенных категорий	Работа по потрапажу семей, находящихся в социально опасном положении Нет- 0 Есть -1 балл Взаимодействие со специалистами социальных служб, службы занятости, правоохранительных, благотворительных и других организаций Нет- 0 Есть -1 балл Работа по потрапажу опекаемых детей Нет- 0 Есть - 1 балл		Аналитические справки, социальный паспорт, документация по внутришкольному учету	
Динамика образовательно- профилактической работы с обучающимися и родителями	Взаимодействие с родителями учащихся	Отсутствие анализа - 0 Есть анализ - 1 балл	Путем поглощения	Журнал учета консультаций за год, анализ анкетирования, документация по внутришкольному учету	
	Доля несовершеннолетних детей с девиантным поведением, охваченных кружковой деятельностью	Менее 20 % - 0 От 20% до 80% - 0,5 балла Более 80% - 1балл			
	Охват детей с девиантным поведением и детей из социально незащищенных категорий организованными формами труда в каникулярное время	Менее 20 % - 0 От 20% до 80% - 0,5 балла Более 80% - 1 балл			
Результативность участия социального педагога в методической и инновационной деятельности	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах	На школьном уровне - 1 балл На муниципальном уровне- 1,5 балла	Путем суммирования	Программы методических мероприятий, сертификаты, грамоты, благодарственные письма	
	Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий	Опубликованная разработка отдельного занятия -1 балл			Копии публикации
	Участие социального педагога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями	На местном уровне - 0,5 балла На региональном уровне- 1 балл			
	Участие социального педагога в методической и инновационной деятельности	Не ведется - 0 Деятельность ведется -1 балл	Путем поглощения	Дипломы, свидетельства	
	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено - 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения - 1 балл			
	Признание высокого профессионализма социального педагога администрацией учреждения	Нет- 0 Да -1 балл			
Работа с социальными	Подготовка материалов к заседаниям ПДН	Оформление документации- 1 балл	Путем суммирования	Протоколы	

Критерии оценки эффективности деятельности воспитателя ГПД

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
Учебные результаты воспитанников ГПД	1. обеспечение качества обучения учащихся	
	Качество выполнения домашних заданий	До + 2 баллов - положительный отзыв учителей, родителей 2 балла - отсутствие жалоб
	Положительная динамика уровня сформированности общеучебных умений и навыков	До + 2 баллов
	Положительная динамика учебных результатов воспитанников ГПД	До + 2 баллов
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Охват воспитанников горячем питанием	3 баллов - 70% и выше 2 балла - 50-60%
	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий в ГПД без уважительных причин	2 балла - при отсутствии пропусков без уважительных причин 1 балл - при наличии положительной динамики в сторону уменьшения
	Применение здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки) и т.д.	До + 2 баллов - систематическое применение 1 балл- использует периодически
Результативность внеурочной деятельности	Вовлечение учащихся в кружковую работу	До + 2 баллов
	Участие воспитанников ГПД в	До + 2 баллов

воспитанников ГПД	жизни школы, социуму, волонтерство	
Профессиональные достижения	Наличие публикаций	2 балла - всероссийский уровень 1 балл - региональный уровень. Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются
	Наличие обобщенного опыта работы	3 балла - региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень 1 балл - уровень ОУ
Включенность в методическую работу	Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	4 балла - всероссийский уровень 3 балла - региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень 1 балл - уровень ОУ При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам - суммируются
Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями	Наличие позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в ГПД, где работает данный педагог, отсутствие подтвержденных жалоб на педагога, отсутствие фактов перевода обучающихся из группы, где работает данный педагог по причине недовольства качеством, преподаваемых им образовательных услуг)	2 балла - при наличии позитивных отзывов

	Курсовая подготовка	+ 2 балла
	Исполнительская дисциплина	+ 2 балла
	Использование компьютерной техники, представление материалов на сайт	

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности педагога дополнительного
образования**

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Организация воспитательной работы	Повышение качества образовательного процесса	Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием (кружки, секции, клубы) До 50% - 0,5 Свыше 50% - 1	Путем поглощения	
		Сохранность контингента обучающихся До 50% - 0,5 Свыше 50% - 1		
		Участие в разработке, корректировке и рецензировании дополнительных образовательных программ Программы не представлены - 0 Программы не аргументированы - 0,5 Программы аргументированы, ведется целенаправленная реализация - 1,5		
	Формы организации воспитания	Не занимается - 0 Занимается несистематически -0,5 Традиционный подход к воспитанию -1 Современный подход к воспитанию (наличие программ воспитания, ее реализация) - 1,5		Справки, ИКТ аттестации ОУ, анкетирование обучающихся и их родителей, урок
Организация и результативность внеурочной деятельности	Систематичность внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность не представлена - 0 Единичные внеурочные мероприятия в течении года, не требующие длительной подготовки - 0,5 Наличие программы или плана внеурочной деятельности, внеурочная деятельность обоснована и систематична - 1 Внеурочная деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные формы - 1,5	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения
	Количество учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность (конкурсы, проектная деятельность, кружки, за исключением олимпиад, факультативов)	Учащиеся не вовлечены - 0 Вовлечено до 15% от общего количества учащихся - 0,5 Вовлечено от 15 до 35% учащихся - 1 Вовлечено более 35 % учащихся - 1,5		
Использование образовательных технологий	Обоснованность использования образовательных технологий в образовательном процессе	Использование технологий не представлено - 0 Использование технологий не аргументируется - 0,5 Использование технологий обосновано поверхностно - 1 Использование технологий обосновано - 1,5	Путем поглощения	Методические разработки педагога
	Проектирование образовательной деятельности на основе применения образовательных технологий	Методические материалы не отражают применение избранной технологии - 0 Методические материалы отражают применение избранной технологии - 1		

Сохранение и укрепление здоровья детей	Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Учитель оптимизирует учебный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся - 0,5 Представлены оригинальные методики используемые учителем для укрепления здоровья учащихся - 1 Особые достижения в области сохранения и укрепления здоровья учащихся их доказательное представление - 2	Путем поглощения	Программы, планы работы
Профессиональное	Освоение программ	Освоение программ не представлено - 0	Путем	Дипломы,

развитие	повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения - 1	поглощения	свидетельства
	Результаты методической работы	Работа по методической теме не ведется, пассивно участвует в работе МО, педсоветах - 0 Участвует в работе МО, педсоветах, выступления отражают системный характер работы над методической темой - 1 Активно участвует в работе педсовета, школьного или муниципального МО, выступает с докладами, отчетами, проводит открытые уроки и мероприятия, разработаны и представлены дидактические материалы и методические рекомендации - 1,5		План работы, анализ работы учреждения
	Обобщение личного педагогического опыта	Педагогический опыт не представлен - 0 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статей в изданиях школьного уровня - 1 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статьи в изданиях муниципального уровня, индивидуальных творческих проектов -1,5 Педагогический опыт обобщен по модульной технологии и представлен в муниципальном банке педагогических данных - 1	Путем суммирования	Копии публикаций
Трансляция обобщенного личного педагогического опыта	Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне -0,5 Участие в конкурсах профессионального мастерства на республиканском уровне - 1 Участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне - 1,5 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах муниципального уровня - 1 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах республиканского уровня - 1,5	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
Эффективности деятельности библиотекаря (заведующего библиотекой)

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Качество выполняемых работ	Читательская активность обучающихся	Процент обучающихся, регулярно посещающих библиотеку До 80 % - 0,5 Свыше 80% - 1	Путем поглощения	Анализ читательских формуляров
	Обзорные беседы по прочитанным книгам	Беседы не ведется – 0 Ведутся единичные беседы – 0,5 Ведутся систематические беседы - 1		
	Наличие системы пропаганды чтения как формы культурного досуга	Учащиеся не вовлечены – 0 Вовлечено до 35% от общего количества учащихся – 0,5 Вовлечено более 35 % учащихся - 1		
	Оформление библиотеки	Выставки не представлены – 0 Наличие оформленных выставок – 0,5		
		Уровень эстетического оформления, в том числе выставок Низкий уровень – 0 Средний уровень – 0,5 Высокий уровень – 1		
	Участие в подготовке обучающихся,	Участие не принимает – 0 Принимает участие на школьном	Путем суммирования	Дипломы, сертификаты

	учителей в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях	уровне – 0,5 Принимает участие на муниципальном уровне – 1 Принимает участие на региональном и всероссийском уровне – 1,5	ования	аты, справки
	Работа по сохранению библиотечного фонда	Отсутствие недостатков и излишков при инвентаризации имущества – 0,5 Рейды по проверке учебников – 0,5		
Повышение профессионального мастерства	Внедрение ИКТ в библиотечную деятельность	Использование технологий не представлено – 0 Технологии представлены в виде электронного каталога – 1	Путем поглощения	Наличие баз данных и информационного обеспечения библиотеки
	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено – 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной формы обучения – 1		
	Участие библиотекаря в профессиональных конкурсах	Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне -0,5 Участие в конкурсах профессионального мастерства на республиканском уровне – 1 Участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне – 1,5 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах муниципального	Путем суммирования	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.

		уровня – 0,5 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах республиканского уровня – 1		
	Наличие плана развития библиотеки, издательская деятельность	Наличие программ развития библиотеки (обосновать) – 0,5 Результат выполнения плана развития библиотеки Отрицательный результат – 0 Положительный результат -1	Путем поглощения	Анализ результатов деятельности, справка руководителя школы
	Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в библиотеке	Взаимодействие с коллегами, учащимися и другими организациями – 1		
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина соблюдается – 1 балл	Путем поглощения	Акты, справки, докладные, заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Взысканий и замечаний не имеется – 1 балл		

Приложение 8
К «Положению о показателях
эффективности деятельности
работников МБОУ Школа № 108»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности преподавателя-организатора ОБЖ**

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Эффективность деятельности	Организация военно-спортивных сборов	Качественная организация военно - спортивных сборов - 3 балла	Путем суммирования	Отчеты
	Организация индивидуальной и совместной деятельности обучающихся школы, а также педагогов; наличие достижений обучающихся	Качественная индивидуальная деятельность учеников - 1 балл Качественная совместная деятельность учеников и педагогов (вечера, походы, экскурсии) - 2 балла		Дипломы, грамоты
	Наличие материалов, отражающих работу с родителями	Эпизодическая работа -1 балл Системность работы с родителями - 2 балла		План работы с родителями, планы собраний, фотоотчеты, материалы анкетирования
	Предоставление отчетности при работе с военкоматом	Своевременное предоставление отчетности - 2 балла		Отчеты
Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта	Наличие опубликованных методических и/или дидактических разработок	Школьный уровень - 1 балл Муниципальный уровень - 2 балла Всероссийский уровень - 3 балла	Путем суммирования	Копии публикаций
	Выступления на конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер - классов, занятий в рамках курсов повышения квалификации	Школьный уровень - 1 балл Муниципальный уровень - 2 балла Всероссийский уровень - 3 балла		Список выступлений, мастер – классов
	Участие в экспериментальной и исследовательской деятельности	Опыт участия в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности - 3 балла		Официальные Документы
	Участие в работе педагогического совета, методического совета и других формах методической работы	Активное участие в работе педагогического совета, методического совета - 2 балла		Приказы, Протоколы
Здоровьесбережение в образовательном (воспитательном) процессе	Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Педагог оптимизирует учебный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся - 2 балла; Представлены оригинальные методики, используемые педагогом для укрепления здоровья учащихся - 3 балла	Путем поглощения	Разработки, Материалы

Организация социально-значимых проектов, акций и иных форм общественно-полезной деятельности обучающихся	Социальные проекты и иные социальнозначимые мероприятия	Участие в социально значимых мероприятиях - 1 балл Наличие социально значимых проектов - 2 балла	Путем суммирования	Презентации, социально значимые проекты
	Результаты участия детских проектов в конкурсах	Школьный уровень - 1 балл Муниципальный уровень - 2 балла Всероссийский уровень - 3 балла	Путем суммирования	Грамоты, дипломы, сертификаты

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
Эффективности деятельности учителя-логопеда

№п/п	Показатели	Возможный балл
1.	Высокое качество образовательного процесса:	
1.1.	Комплексно-тематический подход построения образовательного процесса (планирование, организация деятельности, создание предметно-развивающей среды).	0 – не проводится
1.2.	Разработка письменных рекомендаций общеразвивающей направленности по развитию детей.	1 – бессистемно
1.3.	Наличие в предметно-развивающей среде нетрадиционного оборудования и материалов и постоянное его пополнение.	2 - систематическ
1.4.	Результативность работы:	и
1.5.	Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, качественное оформление документов для обследования и психолого-педагогического сопровождения	3 – с положительной динамикой
2.	Выпуск из группы по общеразвивающей программе обучения в школе (на основании заключений ПМПК по выпуску детей):	
2.1.	- 100% выпускников (из группы для детей с тяжелыми нарушениями речи);	
2.2.	- от 50 до 100% выпускников (из группы для детей с задержкой психического развития).	
	Систематическое использование ИКТ в образовательном процессе:	
	Написание планов работы в электронном виде.	
	Составление презентаций опыта работы в электронной форме.	
3.	Наличие публикаций в СМИ.	
3.1.	Трансляция педагогического опыта:	
3.2.	Участие в методической работе на уровне Учреждения (подготовка и проведение консультаций, семинаров, открытых просмотров и др.).	
3.3.	Участие в конкурсах педагогического мастерства (победитель), проведение мастер-классов на муниципальном уровне;	
4.	Участие в конкурсах на региональном и федеральном уровне (победитель).	
4.1.	Высокий уровень исполнительской дисциплины при увеличении объема работы (нагрузки).	
4.2.		

<p>4.3.</p> <p>5.</p>	<p>Особый вклад в развитие Учреждения.</p> <p>Персональное участие в проведении мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (акции, выставки, дни открытых дверей).</p> <p>Персональное участие в подготовке детей к участию в конкурсах, праздниках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне Учреждения; - на муниципальном уровне (победители); - на региональном или федеральном уровне (победители) <p>Результативность работы с семьями:</p> <p>Проведение мероприятий для семей в нетрадиционной форме (круглый стол, викторина, и др.);</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством работы педагога (по результатам анкетирования):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80-90% - 90-100% 	
-----------------------	--	--

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности лаборанта кабинета информатики**

№ п/п	Критерии оценки	Шкала баллов
1	Своевременное и качественное осуществление работы по техническому обеспечению информатизации ОУ:	
1.1	создание и развитие внутришкольной сети	0 – не
1.2	обеспечение сохранности и работоспособности технических средств, планирование своевременного обновления оборудования	1 – бессистемно
2	Своевременное и качественное осуществление технического сопровождения оборудования:	2 – систематиче
2.1	профилактическое обслуживание компьютеров и проверка технического состояния оборудования (тестирование)	3 – с положитель
2.2	организация своевременного и качественного ремонта техники через организации, с которыми заключены договоры о техническом обслуживании; обеспечение устойчивой и бесперебойной работы локальной сети;	
2.3	обеспечение безопасности при работе в сети Интернет; обслуживание пользователей локальной сети	
3	Своевременное обеспечение консультаций и технической поддержки сотрудников ОУ при работе с локальной сетью и ресурсами сети Интернет	
4	Активное участие в подготовке учреждения к новому учебному году	
5	Уровень коммуникативной культуры: отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	
6	Отсутствие нарушений:	
6.1	исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	
6.2	требований по охране жизни и здоровья детей;	
6.3	требований охраны труда	
6.4	требований противопожарной безопасности	
7	Награды и поощрения: городской уровень	
	районный уровень	
	уровень ОУ	
	благодарственные письма (независимо от уровня)	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности лаборанта кабинетов физики, химии, биологии

	Показатели эффективности	Критерии эффективности	Максимальное количество баллов
1	Систематизация оборудования и материалов в лаборантской.	Систематизировано Не систематизировано	0 – не проводится
2	Ведение учета расходуемых материалов (Книга учета)	Учет материалов ведется Не ведется	1 – бессистемно
3	Работа по благоустройству и озеленению территории школы	Участие в субботниках по уборке территории.	2 - систематически
4		Выращивание и высадка рассады цветов.	3 – с положительной динамикой
5	Расширение зоны обслуживания	Выполнение обязанностей, проведение генеральных уборок за временно отсутствующих работников.	
6	Участие в общественной жизни школы	Спортивные соревнования, конкурсы, праздники и т.д. (за каждое – 2 балла)	
7	Участие в подготовке школы к новому учебному году	Участие в проведении ремонтных работ.	
8	Предписания контролирующих органов	Нет замечаний	

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности специалиста по ОТ**

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Шкала баллов
1	Активное участие в:	
1.1	проведении проверок, обследований технического состояния зданий, спортивного и другого оборудования, машин и механизмов, эффективности работы вентиляционных систем, состояния санитарно-технических устройств, санитарно-бытовых помещений, средств коллективной и индивидуальной защиты работников и др.	0 – не проводится 1 – бессистемно
1.2	составлении раздела "Охрана труда" коллективного договора, осуществлении контроля его исполнения	2 -
1.3	разработке мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве, по улучшению условий труда. в оказании организационной помощи по выполнению разработанных мероприятий	систематически
1.4	подготовке учреждения к новому учебному году	3 – с положительной динамикой
2	Разработка локальных актов	
3	Оказание методической помощи по вопросам охраны труда	
4	Отсутствие:	
4.1	несчастных случаев с работниками на производстве	
4.2	предписаний по вопросам охраны труда	
5	Своевременное предоставление:	
5.1	справок по результатам проверок	
5.2	требуемой информации и отчётов	
6	Уровень коммуникативной культуры: отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	
7	Отсутствие нарушений:	
7.1	исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	
7.2	требований по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса	
7.3	требований охраны труда	
7.4	требований противопожарной безопасности	
8	Награды и поощрения: городской уровень районный уровень уровень ОУ благодарственные письма (независимо от уровня)	1 5

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Эффективности деятельности делопроизводителя

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Шкала баллов
1	Должное состояние учёта и хранения документации	0 – не
2	Своевременная подготовка и отправление документов адресату	проводится
3	Обеспечение информационно-справочного обслуживания по документам	1 –
4	Своевременная и качественная подготовка необходимых документов для администрации и работников ОУ	бессистемно
5	Своевременное осуществление контроля исполнения служебных и распорядительных документов, заданий и поручений администрации ОУ	2 –
6	Отбор и подготовка документов, передаваемых на государственное хранение	систематиче
7	Поддержание в надлежащем санитарном состоянии и порядке своего рабочего места	ски
8	Уровень коммуникативной культуры: отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	3 – с положитель ной динамикой
9	Отсутствие нарушений:	
9.1	исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	
9.3	требований охраны труда	
9.4	требований противопожарной безопасности	
10	Награды и поощрения: городской уровень	
	районный уровень	
	уровень ОУ	
	благодарственные письма (независимо от уровня)	

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
 эффективности деятельности секретаря**

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Шкала баллов
1	Должное состояние учёта и хранения документации	0 – не проводится 1 – бессистемн о 2 - систематич ески 3 – с положител ьной динамикой
2	Своевременная подготовка и отправление документов по распоряжению руководителя	
3	Своевременная и качественная подготовка мероприятий по поручению руководителя ОУ	
4	Своевременная и качественная подготовка необходимых документов для администрации и работников ОУ	
5	Своевременное осуществление контроля исполнения работниками ОУ изданных приказов и распоряжений, а также соблюдения сроков выполнения указаний и поручений руководителя ОУ, взятых на контроль.	
6	Своевременное и качественное выполнение технических функций по обеспечению и обслуживанию работы руководителя ОУ.	
7	Поддержание в надлежащем санитарном состоянии и порядке своего рабочего места	
8	Уровень коммуникативной культуры: отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	
9	Отсутствие нарушений:	
9.1	исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	
9.3	требований охраны труда	
9.4	требований противопожарной безопасности	
10	Награды и поощрения: городской уровень районный уровень уровень ОУ благодарственные письма (независимо от уровня)	

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности сторожа**

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Шкала баллов
1	Обеспечение сохранности всего наружного и внутреннего оборудования и имущества	0 – не проводится
2	Своевременное оформление записи в журнале о приеме на охрану и сдаче объекта	1 –
3	Поддержание в надлежащем санитарном состоянии и порядке своего рабочего места	бессистемно
4	Отсутствие замечаний по сохранности игрового оборудования на участке	2 - систематиче
5	Активное участие в подготовке учреждения к новому учебному году	ски
6	Уровень коммуникативной культуры: отсутствие ие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	3 – с
7	Отсутствие нарушений:	положитель
7.1	исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	ной
7.2	требований по охране жизни и здоровья детей;	динамикой
7.3	требований охраны труда	
7.4	требований противопожарной безопасности	
	Награды и поощрения: городской уровень районный уровень уровень ОУ благодарственные письма (независимо от уровня)	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности уборщика служебных помещений

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Шкала баллов
1	Поддержание надлежащего санитарного состояния и порядка на закрепленном участке	0 – не проводится
2	Обеспечение сохранности инвентаря и средств, предназначенных для уборки.	
3	Активное участие в подготовке учреждения к новому учебному году	1 –
4	Уровень коммуникативной культуры: отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	бессистемно
5	Отсутствие нарушений:	2 -
5.1	исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	систематически
5.2	требований по охране жизни и здоровья детей;	
5.3	требований охраны труда	
5.4	требований противопожарной безопасности	3 – с
	Награды и поощрения: городской уровень	положительной динамикой
	районный уровень	
	уровень ОУ благодарственные письма (независимо от уровня)	

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
эффективности деятельности рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Шкала Баллов
1	Поддержание в надлежащем состоянии здания (зданий) и территории ОУ	0 – не проводится
2	Своевременное и качественное выполнение работ по заявкам сотрудников ОУ.	
3	Своевременное и качественное осуществление текущего ремонта и технического обслуживания систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и другого оборудования,	1 – бессистемно
4	Поддержание в надлежащем санитарном состоянии и порядке своего рабочего места	
5	Обеспечение сохранности вверенных инструментов	2 - систематиче ски
6	Активное участие в подготовке учреждения к новому учебному году	
7	Отсутствие замечаний по сохранности игрового оборудования на участках	
8	Уровень коммуникативной культуры: отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	3 – с положитель ной динамикой
9	Отсутствие нарушений:	
9.1	исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	
9.2	требований по охране жизни и здоровья детей	
9.3	требований охраны труда	
9.4	требований противопожарной безопасности	
	Награды и поощрения: городской уровень районный уровень уровень ОУ благодарственные письма (независимо от уровня)	

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
 эффективности деятельности дворника**

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Шкала баллов
1	Поддержание в надлежащем санитарном состоянии здания (зданий) и территории ОУ	0 – не проводится
2	Своевременное очищение от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, дорожек, водостоков, посыпка песком	1 –
3	Своевременная очистка пожарных колодцев для свободного доступа к ним в любое время.	бессистемно
4	Обеспечение сохранности инвентаря и средств, предназначенных для уборки.	2 -
5	Активное участие в подготовке учреждения к новому учебному году	систематиче
6	Отсутствие замечаний по сохранности игрового оборудования на участках	ски
7	Уровень коммуникативной культуры: отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	3 – с
8	Отсутствие нарушений:	положительны
8.1	исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	й динамикой
8.2	требований по охране жизни и здоровья детей	
8.3	требований охраны труда	
8.4	требований противопожарной безопасности	
9	Награды и поощрения: городской уровень районный уровень уровень ОУ благодарственные письма (независимо от уровня)	

	Асрарова О.В.		<p>Лист ознакомления с приказом № 466 от 14.10.2016 года «Об утверждении локальных актов по оплате труда и утверждении состава комиссии по распределению стимулирующих выплат» и локальным актом</p> <p style="text-align: center;">«Положением о показателях эффективности деятельности педагогических работников МБОУ Школа № 108»</p>
	Алачева И.Р.		
	Абдуллина Л.Г.		
	Акулич С.В.		
	Апаева И.С.		
	Алибаева Р.А.		
	Адигамова Г. С.		
	Акбулатова Г.Р.		
	Акбулатова С.В.		
	Ахметзянова Л.Ф.		
	Баркова М.В.		
	Басимова А.И.		
	Белова О.А.		
	Береснева Л.А.		
	Боровикова Е.В.		
	Гаитбаева Н.А.		
	Гайсина Л.А.		
	Гирфанова В.Л.		
	Галанова Н. Ю.		
	Данилина А.Р.		
	Жанбырбаева Л. Ф.		
	Иванова Л. Н.		
	Иликаева Г.Р.		
	Караульщикова М.П.		
	Карманова С.А.		
	Климкина А.Б.		
	Кузнецова Н.А.		
	Лопатина Н.Д.		
	Мак Т.Э.		
	Мостипан М. Н.		
	Мосунова С.В.		
	Мустафина З.Р.		
	Мухарлямова Т.В.		
	Нигматуллина Г. С.		
	Носкова Л. Н.		
	Нугаева Г.К.		
	Проценко Г.А.		
	Разумова В. М.		
	Смирнова Р.Х.		
	Смирнова Т. М.		
	Соломоницина Л.А.		
	Султыева Э. А.		
	Фасхетдинова Г. А.		
	Фенько Т. Д.		
	Хасанова Л.А.		
	Шангареева Л.А.		
	Шамсутдинова К. У.		
	Шепелева С.В.		
	Янгиров Д.Ф.		
	Янгирова – Елизарьева Е.В.		

