

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 108
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом
(Протокол № 2
от «31» августа 2017 г.)

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
(Протокол № 2
от «31» августа 2017 года)

УТВЕРЖДАЮ  Т.В. Галяпов

Приказ № 391
от «02» сентября 2017 г.



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ
о контрольно-образовательных материалах и ДКР

1. Общие положения

1.1. Данное Положение о контрольно-образовательных материалах МБОУ Школа № 108 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Школа № 108.

1.2. Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМы) являются одной из технологий внутренней оценки качества образования (самообследования), ВСОКО, МБОУ Школа № 108 (далее – Школа). Кимы используются для определения уровня образовательных достижений, их содержание соответствует реализуемым образовательным программам школы.

Установление уровня образовательных достижений учащихся школы проводится на основе КИМов, что позволит получить объективную информацию о качестве образовательной деятельности и своевременно принимать управленческие решения по повышению качества образования.

2. Цели разработки и использования базы КОМов.

Целями разработки и использования базы КОМов являются:

- оценка качества образования по учебному предмету;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений учащихся в зависимости от условий образовательного процесса;
- подготовка учащихся к процедурам ОГЭ и ЕГЭ;
- выявление пробелов в знаниях учащихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
- определение эффективности организации образовательного процесса в Школе.

3. Структура Школьного банка КОМов (ШБ КОМов).

3.1. Банк КОМов Школы складывается из КОМов по каждому предмету учебного плана школы.

3.2. КОМы к учебным предметам должны в полной мере соответствовать ФГОС и ФКГОС соответствующему уровню обучения и выявлять результаты обучения.

3.3. КОМы должны соответствовать возрастным особенностям учащихся, а вид КОМов должен быть известен учащимся (апробирован на уроках до применения).

3.4. КОМы могут быть в виде тестов (открытых и закрытых); зачетов, административных контрольных работ, сочинений, диктантов; лабораторных и практических работ; тематических контрольных работ (традиционная форма или другое); анкет, эстафеты и др. (для учебных предметов музыка, ИЗО, физическая культура, ОБЖ, технология); диагностических контрольных работ и других стандартизированных материалов.

3.5. КОМы являются либо обязательным приложением к рабочим программам учителей, либо частью рабочей программы и утверждаются решением НМС И ШМО.

3.6. КОМы могут формироваться из материалов, разработанных учителем; материалов, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации, МО РБ.

4. Диагностические контрольные работы (ДКР).

4.1. ДКР занимают важное место в системе оценки качества образования, т.к. позволяют:

- получать оперативную информацию о качестве реализации государственного образовательного стандарта и тем рабочей программы учителя по предмету;
- провести анализ учебных дефицитов учащихся и организовать индивидуальную работу с учащимися по их устранению.

4.2. ДКР могут быть двух видов: тренировочные и для контроля. Использование учителем обоих видов ДКР обеспечивает по учебному предмету системную диагностику.

Системная диагностика позволяет:

4.2.1. учителю:

- эффективно использовать результаты для коррекции знаний;
- осуществлять дифференцированный подход в обучении;
- подобрать более эффективную методику обучения или убедиться в эффективности используемой.

4.2.2. ученику:

- знать конкретные требования контроля по предмету;
- формировать навыки самоконтроля;
- успешно продвигаться к обозначенной учебной цели;
- устанавливать личный рейтинг.

4.2.3. родителю (законному представителю):

- видеть реальную картину достижений своего ребенка в учении;
- получать объективную оценку его учебной деятельности;
- участвовать в целенаправленном и всестороннем развитии ребенка.

4.3. Работа учителя по проведению диагностики состоит из:

- формирования материала для контроля или тренировки (например, диагностические тесты);
- проведение работы и ее проверка (возможна независимая проверка, например, административных ДКР);
- анализ диагностической работы, заполнение диагностических карт и других мониторинговых форм;
- проверка и анализ ДКР проводится в течение 3-х дней, сочинения – до 10 дней;
- организация работы над ошибками (индивидуальная, фронтальная);
- организация работы с учащимися по динамике результатов;

Для наблюдения динамики в ликвидации пробелов используются индивидуальные диагностические карты (мониторинг), куда заносятся результаты всех ДКР.

Информация о результатах ДКР должна быть своевременно (не позже трех дней после проверки) доведена не только до учащихся, но и до их родителей (законных представителей).

4.4. Обязательными в системе диагностики 2-11 классов являются следующие ДКР: входная (сентябрь), промежуточная (декабрь-январь), итоговая (май).

Обязательные ДКР проводятся по КОМам, позволяющим продиагностировать результаты обучения (по ФГОС: предметные, метапредметные, личностные).

В 9-11 классах обязательные ДКР могут проводиться и оцениваться в формате ОГЭ/ЕГЭ, их содержание соответствует материалам ФИПИ – для 9-11 классов – 100%

Выставление отметок в классные журналы по данным ДКР не является обязательным.

5. Организация и проведение ДКР.

5.1. Формы, сроки проведения и проверки ДКР устанавливаются приказом директора школы.

5.2. Деятельность учителя определена в п. 4.3. настоящего Положения.

5.3. Анализ ДКР учитель представляет руководителю ШМО для подготовки сводного анализа, который заслушивается и обсуждается на заседаниях ШМО и Методическом совете школы.

5.4. Администрация школы обеспечивает проведение ДКР, проводит управленческий анализ результатов ДКР, принимает управленческие решения по результатам ДКР.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 108
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

УТВЕРЖДЕНО _____
Директор МБОУ Школа № 108
_____ Т.В. Галяпо
« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение к рабочей программе учебного предмета

_____ для учащихся _____ класса
_____ уровень

Разработана

_____ ФИО педагога
учителем _____
предмет _____

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО учителей

Протокол № ____ от «__» _____
Руководитель ШМО
_____/_____

УТВЕРЖДЕНО
На НМС школы

Протокол № ____ от «__» _____
Председатель НМС
_____/_____

Уфа – 20 ____ - 20 ____ учебный год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Мухарлямова Татьяна Владимировна

Действителен с 25.09.2021 по 25.09.2022