

Публичный отчет
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа №108
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан за 2020 – 2021 учебный год

I. Общая характеристика учреждения

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №108 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Юридический адрес: 450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Менделеева, 177, корп. 3.

Фактический адрес: 450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Менделеева, 177, корп. 3.

Учредители: городской округ город Уфа Республики Башкортостан

Организационно-правовая форма: *муниципальное бюджетное учреждение*

Государственный статус:

тип - *общеобразовательное учреждение*

вид – *средняя общеобразовательная школа*

Лицензия № 0006040 серия 02Л01 от 20.05.2016 года, регистрационный номер 4312 - *бессрочно*

Свидетельство о государственной аккредитации № 0000887 серия 02А01 от 11.06.14 г. до 11.06.2026 г.

2. Администрация образовательного учреждения

2.1. Директор: Мигранов Ринат Расихович

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Мухарлямова Татьяна Владимировна

Пашина Любовь Николаевна

по воспитательной работе

Жанбырбаева Лариса Фрикусовна

по ИКТ

Апаева Инна Семеновна

по административно-хозяйственной части

Загидуллина Римма Фердинандовна

3. Контактная информация:

Адрес:

450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Менделеева, 177, корп. 3.

Телефон: 8(347) 228-46-70, зам. директора по УВР, АХЧ тел. 8(347) 241-65-87

Телефон/факс: 8(347) 228-46-70

E-mail: school-108@bk.ru

Сайт: <http://school108.hostedu.ru/>

4. 1. Социальная характеристика контингента обучающихся

4.1. В начале нового 2020-2021 учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализированы категории семей, обучающихся; создан банк данных детей, нуждающихся в социальной защите, ТЖС, составлены списки многодетных, малоимущих, ММС, неполных семей, опекаемых детей:

Количество учащихся в школе – 848

Количество учащихся в начальной школе – 417

Количество учащихся в среднем звене – 379

Количество учащихся в старших классах – 53

Количество девочек- 433

Количество мальчиков – 405

Количество детей из многодетных семей – 105

Количество детей из малообеспеченных многодетных семей - 62
Количество многодетных семей – 66
Количество малообеспеченных многодетных семей – 38
Количество детей из малообеспеченных семей- 54
Количество детей из неполных семей – 139
Количество семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации – 5
Количество детей-инвалидов – 3
Количество детей из приемных семей – 2
Количество детей-сирот – 1
Количество детей, находящихся под опекой и попечительством – 6
Количество детей из семей матерей-одиночек – 136
Количество детей, воспитывающихся без матери, проживающих с отцом – 3
Количество детей, пострадавших от стихийных бедствий и техногенных катастроф- 0
Количество детей из семей беженцев – 11
Количество детей из семей родителей – пенсионеров – 0
Количество детей из семей родителей-студентов дневного отделения – 0
Количество детей, подверженных девиантному поведению – 44
состоят на внутришкольном контроле – 6
состоят на учете – в ОДН – 2
Количество детей, оставленных на повторное обучение – 0
Количество детей из неблагополучных семей – 7
Количество детей из семей, где родители безработные – 0
Семьи, состоящие на учете в ОДН – 3
Семьи, состоящие на учете в школе – 5
В школе обучаются дети 15 национальностей.

Результаты социального паспорта и мониторинг социума МБОУ Школа № 108 за последние три года подтверждают то, что значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско-детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- отклонения в развитии ребенка;
- девиантного поведения;
- отчужденность детей от семьи, школы и общества;
- психологическое неблагополучие детей;
- недостаточная забота о ребенке со стороны семьи;
- экономическая и социальная обделённость;
- низкая учебная деятельность, отсутствие интереса к ней – мотивации.

Изучение социальных и материально-бытовых условий проживания учащихся школы показало, что наибольшее количество детей, находящихся в сложной жизненной ситуации и подверженных факторам риска, обучается в начальной и основной школе.

Исходя из анализа ситуаций, следует сказать, что значительная часть родителей не контролирует поведение детей, их успеваемость, режим дня, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей, т.е. ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей. В этом и кроется основная проблема, возникающая в процессе профилактической работы педагогического коллектива.

Большинство ребят «группы риска» имеют слабые способности, у многих возникают трудности в изучении предметов, поэтому одна из основных задач классного руководителя – это помощь в обучении, контроль над посещением занятий и подготовкой к урокам.

Учитывая вышеназванные проблемы и особенности, классные руководители, зам. директор по воспитательной работе и социальный педагог школы уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и по возможности, их семьями. Так в целях

усиления требований к посещаемости обучающимися учебных занятий, осуществлению мер по профилактике пропусков, препятствующих получению начального, основного и среднего общего образования было принято Положение «О пропусках учебных занятий учащимися и о деятельности педагогического коллектива по их предотвращению».

- Проведено бесед-консультаций с обучающимися - 161, родителями - 59 .
- Проведено заседаний Советов профилактики школы: 28;
- Обсуждено учащихся – 97, родителей - 62
- Обсуждено на заседаниях других общественных организаций – нет (перечислить общественные организации)

4.2. Социально-педагогическая деятельность по категориям социальных групп

Дети группы «социального риска».

Всего на учете 6 учащихся.

Из них: на внутришкольном учете: 4 обучающихся

на учете ОДН -2, КДН -0

Основание постановки на учёт:

- злостное уклонение от учёбы – 0
- употребление спиртных напитков – 0
- кража – 1
- уходы из дома – 0
- употребление наркотических и токсических веществ - 0 (снюс)
- хулиганство – 4
- вымогательство -
- другие правонарушения (пропуски) - 1

Осуждено на заседаниях: КДН и ЗП – 3 обучающихся, ОДН – 3 обучающихся;

родители: ОДН – 6 и КДН и ЗП - 5 человек

Доставлено в РУВД – НЕТ

- Количество зафиксированных правонарушений - 4

Количество участников - 5

- Количество преступлений - НЕТ

Количество участников НЕТ

- Дети-инвалиды:

Общее количество 3 в т.ч. по школе ...3..... по микрорайону ...1

- Категории семей:

Многодетные семьи 66

Малообеспеченные семьи 51. в т.ч. официально документированы 45

4.3. Социально-профилактическая работа:

1.1. Выступление перед педагогическим коллективом.

№п/п	Дата	Тема	Форма проведения
1.	14.09.2020	О льготах для многодетных малообеспеченных семей (документы).	Выступление, ВКС
2.	28.09.2020	Анализ отчетности классных руководителей по посещаемости	Выступление, ВКС

		обучающихся школы, профилактика безнадзорности.	
3	26.10.2020	Ознакомление с планом работы с родителями детей «гр. риска».	Выступление, ВКС
4	19.10.2020	«Личная безопасность» обучающихся во внеурочное время.	Выступление, ВКС
5	09.11.2020	Правила безопасного поведения обучающихся в школе.	Выступление, ВКС
6	23.11.2020	Взаимодействие социального педагога с классным руководителем по социально-педагогическому сопровождению неблагополучных семей и детей.	Выступление, ВКС
7	07.12.2020	Буллинг – проблема детского коллектива и создание безопасной среды в школе и семье для её устранения».	Выступление, ВКС
8	14.12.2020	Профилактическая работа в школе с обучающимися «гр. риска» по профилактике психоактивных веществ.	Выступление, ВКС
9	21.12.2020	Ознакомление с инструктажами для обучающихся по правилам безопасности в школе и во внеурочное время.	Выступление, ВКС
10	28.12.2020	Безопасность обучающихся во время зимних каникул.	Выступление, ВКС
11	11.01.2021	Школа и семья: аспекты взаимодействия.	Выступление, ВКС
12	18.01.2021	Роль Совета профилактики в деятельности школы по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних.	Выступление, ВКС
13	08.02.2021	Профилактика терроризму и экстремизму. Ознакомление с положением и методическим рекомендациями об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях.	Выступление, ВКС
14	01.03.2021	Результаты совместной работы с другими службами.	Выступление, ВКС
15	22.03.2021	Занятость обучающихся во время весенних каникул.	Выступление, ВКС
16	12.04.2021	Работа социально-психологической службы с родителями детей «гр. риска».	Выступление, ВКС
17	26.04.2021	Школьная форма - обязательное условие учебного процесса.	Выступление, ВКС
18	10.05.2021	Социально-педагогические аспекты семейного воспитания.	Выступление, ВКС
19	24.05.2021	Организация летнего отдыха детей.	Выступление, ВКС

1.2. Выступление перед родителями

№ п/п	Дата	Тема	Форма проведения
1	27.08.2020	Семья на пороге школьной жизни. «Как преодолеть трудности адаптации первоклассника к школе».	Выступление, ВКС
2	30.09.2020.	Безопасности детей в школе, безопасный путь в школу и до школы, совместно с инспектором ЦОБ Хаматнуровой А.А., инспектором ПДД Исламгалиевой Л.Р.	Выступление, ВКС
3	09.10.2020	Буллинг – проблема детского коллектива и создание безопасной среды.	Выступление, ВКС
4	23.10.2020	Ответственность родителей за нарушение прав детей. Правила поведения обучающихся во время осенних каникул.	Выступление, ВКС
5	10.11.2020	Терроризм и экстремизм угроза обществу. Безопасность обучающихся в сети интернет.	Выступление, ВКС
6	11.12.2020	Профилактика правонарушений, профилактика пропусков без уважительной причины совместно с Хаматнуровой М.Р. инспектором ППН ЦОБ, инспектором ОДН Утягановой М.Р.	Выступление, ВКС
7	25.12.2020	- «Уголовная ответственность и ее последствия» совместно с инспектором ЦОБ Хаматнуровой М.Р. - Правила поведения, занятость обучающихся во время зимних каникул.	Выступление
8	14.01.2021	«Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка».	Выступление, ВКС
9	17.02.2021 18.02.2021 19.02.2021	Роль семейного воспитания в формировании личности ребенка совместно с психологом ИНДИГО.	выступление
10	11.03.2021	Правила поведения обучающихся, находящихся на самоизоляции на дому. Безопасность и занятость обучающихся во время весенних каникул.	Выступление, ВКС
11	08.04.2021	Влияние курения на организм ребенка 5-11 классах.	Выступление, ВКС
12	23.04.2021	Беседа «Как родители могут помочь	Выступление, ВКС

		ребенку учиться».	
13	30.04.2021	Беседа «Как помочь ребенку в выборе профессии».	Выступление, ВКС
14	20.05.2021	Школьная форма- обязательное условие учебного процесса.	Выступление, ВКС
15	22, 26.05.2021	-По летнему отдыху: - Нахождения несовершеннолетних в ночное время, - распития спиртных напитков, употребление наркотических и психотропных веществ обучающимися, - пребывания детей на водных и прибрежных зонах, дорожно-транспортного травматизма.	Выступление, ВКС

1.3. Выступление на районных, городских и республиканских мероприятиях

№ п/п	Дата	Тема	Категория специалистов
	—	—	—

1.4. Участие в проведении общешкольных мероприятий и праздников:

№ п/п	Дата	Категория участников	Тема	Форма проведения
1	Календарный праздник	обучающиеся и учителя	Линейка, посвященная 1 сентября.	мероприятие
2.	Календарные праздники	обучающиеся и учителя	Участие во всех календарных праздниках, проводимой школой: -День Знаний, День республики (12 октября), День народного единства, Новый год, 23-февраля, 8-ое марта.	Мероприятия, ВКС
3	Календарный праздник	обучающиеся и учителя	День Победы.	ВКС
4	02.03.2021	обучающиеся и учителя, директор, зам по ВР	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	Линейка
5	По общешкольному плану, перед каникулами	Инспектор ЦОБ обучающиеся	Линейка по правилам техники безопасности во время каникул (осенних, зимних, весенних).	Линейка

6	12.03.2021	Директор, соц. педагог, учащиеся.	Линейка «Твой внешний вид». Основные требования к форме и внешнему виду учащихся.	Линейка
7	По общешкольному плану, 28.04.2021	Соц. педагог Обучающиеся	Участие в акции «Бумажный бум».	Акция
8	По общешкольному плану 24.12.2020, 25.12.2020	Соц. педагог Обучающиеся	Дежурство на школьном новогоднем Карнавале в школе.	Мероприятие проводилось по классам
9	конец декабря	Соц. педагог Опекуны и дети под опекой.	Обеспечение Новогодними подарками детей-сирот.	Мероприятие
10	По общешкольному плану	Соц. педагог Обучающиеся	Участие в агитационном мероприятии «Есть такая профессия - Родину защищать».	мероприятие
11	По плану внутришкольной проверки	соц. педагог	Участие в проверке дневников учащихся в течение года.	Внутришкольная проверка
12	По общешкольному плану	соц. педагог обучающиеся	Участие в школьных субботниках-осень, весна.	Субботник
13	По общешкольному плану	соц. педагог обучающиеся	Участие в школьных рейдах по школьной форме в течение года.	Школьный рейд
14	По общешкольному плану	Директор, соц. педагог обучающиеся	Вручение грамот Отличникам.	Мероприятие по классам
15	По общешкольному плану	Директор, кл. руководители, обучающиеся	Последний звонок. Выпускной вечер для 9 и 11 классов.	Мероприятие

1.4. Участие в проведении общешкольных мероприятий:

№ п/п	Дата	Категория участников	Тема	Форма проведения
1	календарный праздник	обучающиеся и учителя	Линейка, посвященная 1 сентября.	мероприятие
2.	календарные праздники	обучающиеся и учителя	Участие во всех календарных праздниках,	Мероприятия

			проводимой школой: -День Знаний, День РБ, День народного единства, Новый год, 23-февраля, 8- ое марта.	
3	09.10.2020	обучающиеся и учителя	Профилактическое мероприятие в рамках республиканского фестиваля «Дорожная безопасность. Дети»	мероприятие
4	календарный праздник	обучающиеся и учителя	День Победы.	Мероприятия
5	По общешкольному плану	Инспектор ЦОБ обучающиеся	Линейка по правилам техники безопасности во время каникул (осенних, зимних, весенних, летних).	Линейка
6	По общешкольному плану	Соц. педагог Обучающиеся	Участие в акции «Бумажный бум»	Акция
7	Декабрь 2021	обучающиеся и учителя	Проект «В дверь стучится Новый год»	Акция
8	25.12.2021	обучающиеся	«День пушистой ёлочки и подарков» от администрации Главы РБ мероприятие	мероприятие
9	По общешкольному плану	Соц. педагог Обучающиеся	Участие в агитационном мероприятии «Есть такая профессия - Родину защищать».	мероприятия
10	11-18 марта 2021	обучающиеся и учителя	Фотоконкурс «Крымская весна»	выставка
11	19.03.2021	обучающиеся и учителя	Встреча с выдающимися людьми. «Рима Баталова – легенда спорта».	мероприятие
12	07.04.2021	обучающиеся и учителя	Торжественное завершение конкурса «Башкортостан глазами детей», в рамках реализации грантового проекта «Виртуальный этнопарк «Урал»», Главы Республики Башкортостан.	мероприятие
13	12.04.2021	обучающиеся	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Космос рядом»	мероприятие
14	По плану внутришкольной проверки	соц. педагог	Участие в проверке дневников учащихся в течение года.	Внутришкольная проверка
15	По общешкольному	соц. педагог обучающиеся	Участие в школьных субботниках-осень, весна.	Субботник

	плану			
16	По общешкольному плану	соц. педагог обучающиеся	Участие в школьных рейдах по школьной форме, по посещаемости - в течение года.	Школьный рейд
17	15-22 июня	обучающиеся и учителя	Всероссийская акция «Свеча памяти»	мероприятие
18	По плану	обучающиеся и учителя	Последний звонок, вручение аттестатов для 9 и 11 кл.	Мероприятия

1.5.Проведение классных часов

№ п/п	Дата	Класс	Тема	Форма проведения
1	20.09.2020	1-4 кл.	Чистые руки – чистое тело, смело берись за любое дело (в форме диалога).	беседа
2	Сентябрь – октябрь 2020 по графику	1-11	Правила безопасного поведения обучающихся в школе «Шалости и травмы».	Беседа
4	ноябрь – декабрь 2020 по графику	1-11	Правила внутреннего распорядка для обучающихся (на уроках и на перемене).	беседа
5	март 2021	6-9 кл.	Портрет здорового подростка	Лекция
	Январь-февраль 2021 по графику	3-8 кл.	Ответственность обучающихся за вред, причинённый несовершеннолетним, не достигшим 14 лет: кража, порчи имущества.	Лекция
6	Ноябрь 2020 г. по графику		Ознакомление с положением и методическим рекомендациям об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях.	лекция
7	Сентябрь 2020	1-11 кл.	Посещаемость и успеваемость обучающихся, пропуски без уважительной причины.	лекция в форме диалога
8	перед каникулами	1-11 кл	- Нахождения несовершеннолетних в ночное время, - распития спиртных напитков, употребление наркотических и психотропных веществ обучающимися, - пребывания детей на водных и прибрежных зонах, дорожно-транспортного травматизма.	Беседа (в форме дискуссии)

Классными руководителями 1 классов проводились рейды по обследованию жилищно-бытовых условий каждого ребенка, а также были обследованы жилищно - бытовые условия вновь прибывших учеников. Составлены Акты обследования ЖБУ.

Подростки с девиантным поведением вовлекаются во все мероприятия, проводимые в школе. В школе ведутся кружки и спортивные секции. В кружковую работу вовлечены 66% обучающихся, внеурочную деятельность 100%.

Однако работа с учеником и его родителями не всегда даёт желаемых результатов и встает вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учёт.

Решение об этом принимает школьный Совет профилактики. На ВШУ стоят 6 обучающихся (0,72 % от общего числа обучающихся в школе), на учете ОДН 2 (0,24 % от общего числа обучающихся в школе), КДН – 0 (0 % от общего числа обучающихся в школе). На всех детей заведены карты ИС ППС, план индивидуальной профилактической работа, по которой ведётся систематическая работа.

Социальный педагог, психолог, классные руководители проводят анализы профилактической работы с несовершеннолетними. На заседании школьного Совета профилактики подводятся итоги работы, приглашаются родители данных учащихся. За данный год было проведено 28 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 97 (11,6% от общего количества обучающихся) обучающихся в связи с плохим поведением - 59, неудовлетворительной учебной работой – 38.

В школе ведутся систематические наблюдения за детьми, склонными к правонарушениям («гр. риска»), классные руководители ведут дневники «Поведения», а также журнал контроля над посещаемостью школы обучающимися «гр. риска». Социальный педагог ведет журнал учета бесед с обучающимися и их родителями, нарушающими правила поведения или пропускающими занятия без уважительной причины.

На двоих детей, прогуливающих уроки, заведены карточки «Учёта несовершеннолетнего, не посещающего занятия по неуважительной причине».

Проведены профилактические беседы с обучающимися по поводу пропусков уроков без уважительной причины и опозданий на занятия – 72; 13 из них проведены совместно с инспектором ЦОБ Хаматнуровой А.А.

В течение года с детьми группы риска проводились мероприятия по ЗОЖ, посетили городские Акции, связанные с профилактикой ПАВ и ведение ЗОЖ. Дети «гр. риска» посетили психологические тренинговые занятия с участием психолога ИНДИГО в нашей школе – 3 раза.

Инспектор ЦОБ ППН, специалисты наркологического диспансера – ДПО № 1, представители РУВД (ОДН), инспектор МЧС, классные руководители проводили беседы и занятия с учащимися классов и их родителями по вопросам административного и уголовного права, ответственности родителей за правонарушения детьми, антинаркотической пропаганды, организации здорового образа жизни; лекции о недопустимости мелкого хищения, недопустимости нанесения телесных повреждений, по личной безопасности учащихся, профилактике терроризма, о надлежащем поведении как в школе, также за её пределами.

На родительских собраниях выступили инспектор ЦОБ, психолог, представители РУВД с лекцией о соблюдении мер безопасности по месту жительства, в общественных местах с целью недопущения совершения преступлений и административных правонарушений на тему: «Как не стать жертвой преступления, терроризма и экстремизма», нарушения Устава

школы, соблюдения комендантского часа, зависимость детей и подростков от психактивных веществ, «Осторожно – тонкий лёд» и т.д.

4.4. Работа с семьей

- Лишены родительских прав родителей, опекунов - 1
- Устроены в детский дом: 1
- В интернат: 0
- В социальный приют временного размещения: 1

- Оформлено опекунство: 1
- Защищены интересы несовершеннолетних в нарсуде: 2
- Родители восстановлены в правах: 0
- Посещено по месту жительства несовершеннолетних: 46
- неблагополучных семей –19

В том числе с инспектором ЦОБ – 11; ОДН - 2

с классным руководителем – 13

с членами родительского комитета - НЕТ

иные – 28 (завуч по ВР и УВР школы № 108)

- Осуществлялась профилактика социального сиротства, профилактические беседы с опекунами несовершеннолетних.
- Осуществлялось ведение журнала посещаемости по школе.
- Осуществлялось ведение журнала Совета профилактики.
- Оформление документов по школьной форме многодетным семьям - получили компенсацию за школьную форму 38 детей из многодетных малообеспеченных семей.
- Осуществлялось приобретение портфелей малоимущим многодетным семьям – 6 обучающихся.
- Участие в рейдах по профилактике безнадзорности совместно с КДН и ЗП- 1 раз.
- Велась работа по всеобучу (анализ микрорайона) – обработка сведений, составление приказов, справок и сдача отчетов.

4.4. Организации домашнего обучения детей с ослабленным здоровьем, рекомендованных для занятий на дому- 4 обучающихся.

- С родителями проведена следующая профилактическая работа:
- Инструктаж для родителей, обучающихся по профилактике коронавируса и ТБ во время дистанционного обучения;
- Личная безопасность во время коронавируса;
- о соблюдении требований во время самоизоляции.
- нахождения на улице без сопровождения взрослых, а также выездов за пределы города без сопровождения родителей (законных представителей);
- о недопущении случаев нахождения несовершеннолетнего в ночное время (в соответствии с Законом Республики Башкортостан от 31.12.1999 №44-з «Об основных гарантиях прав ребёнка в Республике Башкортостан»);
- правила личной безопасности;
- недопущения употребления спиртосодержащих напитков, табакокурения, наркотических и токсических веществ;
- строго соблюдать правила техники Пожарной безопасности;
- правила поведения на водоёмах в летний период;
- правила поведения на дорогах и на транспорте.

– правила поведения когда ребенок дома один и общение по телефону

В целом, работу социально-психологической службы МБОУ Школа № 108 за 2020-2021 уч. год можно считать удовлетворительной.

В 2021-2022 учебном году нужно обратить особое внимание на работу по организации занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ обучающимися, а также вести целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

4. Органы общественного самоуправления школы:

Общее собрание работников

Педагогический совет

Управляющий совет

Методический совет

5. Программа развития МБОУ Школа № 108 на 2018-2022 гг.

(принята на заседании педсовета 25.12.2017 года).

Цель программы - Повысить качество образования для обеспечения успешной социализации и профессионального становления выпускников школы.

II. Особенности образовательного процесса

1.1. Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный номер 15785), (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

2. Уровень реализуемых образовательных программ

Педагогический коллектив МБОУ Школа № 108 обеспечивает выполнение федерального, регионального и школьного компонентов государственных образовательных стандартов и ФГОС на удовлетворительном уровне.

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

3.1. Начальное общее образование (1 – 4 классы)

Базовое образование

Обучение по УМК «Перспектива»

со 2 класса иностранные языки (английский)

3.2. Основное общее образование (5 - 9 классы)

5 – 9 классы – общеобразовательные классы;

Базовое образование, предпрофильная подготовка;

Второй иностранный язык с 5 класса (немецкий, французский).

3.3. Среднее общее образование (10 – 11 классы)

10 класс – естественно-научный профиль;

11 класс – универсальный

Профилизация за счет элективных курсов.

4. Изучение иностранных языков

Иностранный язык (какой)	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Английский	базовый	базовый	базовый
Немецкий	-	базовый	-
Французский	-	базовый	-

5. Платные образовательные услуги

Прошли годичную подготовку к обучению в школе с октября 2020 г. по апрель 2021 г. 60 будущих первоклассников. Платные образовательные услуги по учебным предметам были оказаны 203 учащимся 1-7 классов (см. таблицу).

Наименование услуги	Стоимость занятия	Количество получателей услуг	Период оказания	Количество занятий в учебном году
Подготовительная школа "Малышок"	65,00	60	с 1 октября по 30 апреля	224
Изучение отдельных предметов (русский язык, математика, английский язык, обществознание, история, химия, информатика)	140,00	203	с 1 октября по 30 апреля	56

5.1. Охват обучающихся по годам обучения составил:

2016-2017 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
317 (- 96)	315	307	203

6. Изучение родных языков

В школе на 02.09.2020 года обучалось всего 848 обучающихся. Из 848 обучающихся школы 438 (54,7%) русских, 103 (12,8%) башкир, 246 (27,5%) татар, остальные 61 (7,47%) – дети других национальностей.

Изучают родной русский язык 436(100%) русских, 69 (77,4%) башкир изучают родной башкирский язык, 92 (41,2%) татар изучают родной татарский язык и 212 (25%) детей

иных национальностей изучают русский язык как родной (ввиду отсутствия кадровых и финансовых условий школы).

Всего родные (башкирский, татарский и русский) языки изучают 848 обучающихся.

Цель методической работы:

выявление и развитие способностей каждого ученика по родному языку;

воспитание личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы;

- формирование гражданина Республики Башкортостан и Российской

Федерации, воспитанного в духе уважения к традициям своего народа и других народов, проживающих рядом;

- сохранение стабильных межнациональных отношений в поликультурной среде.

Основные задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствовать административную и методическую работу по преподаваниям родных языков в школе;

2. Внедрять передовой педагогический опыт по организации работы по национальному образованию в практику работы;

3. Организовать и закреплять в школе традиции, ориентированные на духовно-культурное богатство народов Республики Башкортостан;

4. Усилить контроль за работой кабинетов родных языков;

5. Шире использовать в преподавании родных языков информационно - коммуникационные системы;

6. Устанавливать взаимосвязь между урочными и внеурочными занятиями с национально-региональным содержанием для активизации познавательной деятельности учащихся.

Основные направления работы:

Повышение квалификации педагогических работников.

Обобщение позитивного педагогического опыта.

Организационно-методическое сопровождение конкурсов педагогического мастерства.

Методическое сопровождение опытно-экспериментальной деятельности ОУ города.

Организационно-методическое сопровождение олимпиадного движения.

Организационно-методическое сопровождение исследовательской работы обучающихся.

Диагностика уровня обученности обучающихся.

Диагностико-аналитическая работа.

Организационно-методическое сопровождение олимпиадного движения

Государственный башкирский язык

	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
Уровень	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	победители	участники	призеры	Победители
Школьный	27	12	7	19	9	8	17	8	8

Районный	19	7	5	8	4	2	8	2	1
Городской	5	3	1	0	0	0	0	0	0
Республика	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Родной башкирский язык

	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
Уровень	участники	призеры	победит	участники	призеры	победит	участники	призеры	победит
Районный	6	3	2	5	3	2	3		3
Городской	2	1	1	4	0	0	1	1	0
Межрегион	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Татарский язык

	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
Уровень	участники	призеры	победители	участники	призеры	победит	участники	призеры	победит
Районный	4	2	2	5	2	1	6	1	5
Городской						1		1	1
Республикан.					1		1	1	
Межрегион							1	1	

Диагностика уровня обученности обучающихся.

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Успеваемость %	Качество %
2а	28	21	7	-			100%	100%
2б	28	26	2	-			100%	100%
Всего	56	47	9				100%	100%
3а	17	16	1	-			100%	100%

3б	11	11	-	-			100%	100%
3в	15	13	2	-			100%	100%
Всего	43	40	3	-			100%	100%
4а	27	19	8	-			100%	100%
4б	22	10	12	-			100%	100%
4в	27	17	9	1			100%	92%
4г	23	15	7	1			100%	92%
Всего	98	61	36	2			100%	92%
5б	12	10	2	-			100%	100%
5в	30	25	5	-			100%	100%
Всего	42	35	7	-			100%	100%
6а	28	18	10	-			100%	100%
6в	25	20	4	-			100%	100%
Всего	53	38	14	-			100%	100%
7а	16	9	7	-			100%	100%
7б	13	13	-	-			100%	100%
7в	22	15	6	1			100%	95%
Всего	51	37	13	1			100%	96%
8а	23	17	5	1			100%	90%
8б	8	4	4	-			100%	100%
8в	27	14	8	5			100%	78%
Всего	58	35	17	5			100%	86%
9а	30	22	6	2			100%	85%
Всего	30	22	6	2			100%	91%
Итого	381	315	55	11			100%	97%

Качество и успеваемость по башкирскому языку (родному)
за 2020-2021 учебный год МБОУ Школа № 108.

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Н/а	Успеваемость %	Качество %
2	5	2	3	-			100%	100%
3	8	4	4	-			100%	100%
4	11	8	3	-			100%	100%
5	11	5	6	-			100%	100%
6	6	4	2	-			100%	100%
7	8	6	2	-			100%	100%
8	7	5	2	-			100%	100%
9	11	7	3	1			100%	91%
Итого	67	41	25	1			100%	98%

Качество и успеваемость по башкирской литературе
за 2020-2021 учебный год МБОУ Школа № 108.

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Н/а	Успеваемость %	Качество %
2	5	2	3	-			100%	100%
3	8	4	4	-			100%	100%
4	11	8	3	-			100%	100%
5	11	5	6	-			100%	100%
6	6	4	2	-			100%	100%
7	8	6	2	-			100%	100%
8	7	5	2	-			100%	100%
9	11	7	3	1			100%	91%
Итого	67	41	25	1			100%	98%

Качество и успеваемость по татарскому языку (родному)
за 2019-2020 учебный год МБОУ Школа № 108.

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Н/а	Успеваемость %	Качество %
2	11	8	3	-			100%	100%
3	12	10	2	-			100%	100%
4	9	7	2	-			100%	100%
5	8	6	2	-			100%	100%
6	6	6	0	-			100%	100%
7	10	9	1	-			100%	100%
8	11	9	2	-			100%	100%
9	8	7	1	-			100%	100%
Итого	75	62	13				100%	100%

Качество и успеваемость по татарской литературе
за 2020-2021 учебный год МБОУ Школа № 108.

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Н/а	Успеваемость %	Качество %
2	11	9	2	-			100%	100%
3	12	10	2	-			100%	100%

4	9	8	1	-			100%	100%
5	8	6	2	-			100%	100%
6	6	5	1	-			100%	100%
7	10	9	1	-			100%	100%
8	11	9	2	-			100%	100%
9	8	7	1	-			100%	100%
Итого	75	63	12	-			100%	100%

Задачи на новый учебный год.

1. Совершенствовать административную и методическую работу по преподаваниям родных языков в школе;
2. Внедрять передовой педагогический опыт по организации работы по национальному образованию в практику работы;
3. Организовать и закреплять в школе традиции, ориентированные на духовно-культурное богатство народов Республики Башкортостан
4. Усилить контроль за работой кабинетов родных языков;
5. Шире использовать в преподавании родных языков информационно- коммуникационные системы;
6. Устанавливать взаимосвязь между урочными и внеурочными занятиями с национально-региональным содержанием для активизации познавательной деятельности учащихся.
7. Организовать публикацию творческих работ учителей.

III. Воспитательная деятельность в ОО

III. Воспитательная деятельность в ОО

Кадры, обеспечивающие воспитательную работу в школе: заместитель директора по воспитательной работе, 31 классный руководитель, социальный педагог, педагог – психолог.

Приоритетное направление в воспитательной работе: создание условий для становления устойчивой, духовно-нравственной, физически здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество и способной к самоопределению в обществе.

Задачи, которые решались в этом учебном году:

- совершенствовать условия для развития личности учащихся на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества и малой Родины;
- формирование навыков ЗОЖ и культуры здорового питания;
- профилактика асоциальных явлений среди обучающихся;
- раскрытие способностей каждого ученика и развитие потребности к самореализации творческого потенциала;
- создание условий для социальной адаптации школьников;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- совершенствование работы классных руководителей и педагогов школы с целью повышения их мастерства и качества воспитания школьников;

- взаимодействие школы и семьи: установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности;
- использовать элементы новых технологий и новых форм внеклассных работ в воспитательном процессе школы;
- реализация широких возможностей дополнительного образования для творческого развития обучающихся.

В текущем учебном году по воспитательной работе на педсоветах, совещаниях были рассмотрены следующие темы: Итоги работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних за 2021 год. Семинар для классных руководителей: безопасное пользование интернетом обучающимися. Организация работы с родителями: влияние СМИ на подростков; здоровое питание – здоровый ребенок, внешний вид обучающихся – введение единой школьной формы. Профилактика аутоагрессивного поведения у несовершеннолетних. Анализ воспитательной работы за I полугодие, за II полугодие.

Профилактические беседы: по ПДД – инспектор ГИБДД Исламгалиева Л.Р., по профилактике правонарушений – инспектор ОДН Утяганова М.Р., инспектор ЦОБ Анисимова Г.Б, психолог Центра социальной помощи Гайнуллина И.Г., госинспектор Колотик Г.Ф. «Безопасное поведения на водоемах», инспектор полка ДПС ГИБДД Управления МВД России по г. Уфа Насиров Д.Р. и Хамидов Д.С. «Профилактика ДДП», профилактика пожаров – инспектора ПЧ по городскому графику, Управление гражданской защиты – уроки по правилам поведения в ЧС, активист АНФСО «Воркаут Башкортостан» Муфаров В.С. провел лекции в рамках мероприятия «Десант ЗОЖ»

В школе работают секции дополнительного образования «Юный биолог», «Турист». Обучающиеся 1 – 8 классов посещают внеурочные занятия. Количество занимающихся в кружках и секциях с учетом внеурочной деятельности - 660 (83%).

Взаимодействие с семьёй, родительский всеобуч – Влияние СМИ на подростков, безопасное пользование интернетом обучающимися, Организация летней занятости, Безопасные каникулы.

Формы и методы работы с семьей: родительские собрания, консультации, посещение семей. Участие родителей в проведении общешкольных мероприятий: праздники, спортивные соревнования, викторины, конкурсы рисунков и фотографий, творческие конкурсы, выходы на экскурсии. Посещение культурно-массовых мероприятий.

Работа с ветеранами: Акция ко Дню пожилых – расклеивание поздравлений, Новогодние поздравления для ветеранов района; поздравление ветеранов Вов, тружеников тыла, ветеранов труда с Днем защитника Отечества, с 8 Марта, Днем Победы.

Общешкольные мероприятия проведены согласно школьному плану на 2020/2021 учебный год.

Достижения школы и учащихся:

Международный смотр-конкурс новогоднего оформления помещений «Новогоднее царство»

Конкурс поделок из природного материала «В союзе с природой»

Городской конкурс-выставка детского рисунка «Весенняя классика Мане» призер (май 2021)

Районный конкурс КВН «Безопасная дорога» победитель в номинации «Оригинальность и мастерство» (март 2021)

Районный конкурс КВН «Безопасная дорога» 2 место в конкурсе видеороликов (март 2021)

Районный конкурс «Уфа белоснежная» призовые места (декабрь, 2020)

Районный конкурс «Мы за безопасное колесо -2021» (апрель 2021)

Районный вокальный конкурс «Славься, мое Отечество!» 1 место (февраль 2021)

Сбор макулатуры – октябрь, апрель

В течение года обучающимися школы посещены: Исторический парк «Россия – моя история», музей Леса, Лимонарий, Ботанический сад, музей пожарной части, Национальный краеведческий музей, музей Боевой славы.

Посетили представления в татарском театре «Нур», кукольном театре, театре Оперы и балета, Русском драматическом театре. Посмотрели в кинотеатрах города фильм «Таганок».

В течение года велась профориентационная работа: с обучающимися – уроки в 8-9 классах «В мире профессий», экскурсии в ВУЗы, колледжи, техникумы, посещения онлайн и офлайн Дней открытых дверей, цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ», приняли участие в проекте «Только вместе». Посетили Российский промышленный форум мастер-класс «История успеха». Также для обучающихся были организованы встречи с представителями различных ВУЗов, учреждений начального профессионального образования.

В течение года обучающимися школы посещены: Исторический парк «Россия – моя история», музей Леса, Лимонарий, Ботанический сад, музей пожарной части, Национальный краеведческий музей, музей Боевой славы

А также представления в детской филармонии, кукольном театре, театре Оперы и балета.

В течение года велась профориентационная работа: с обучающимися – уроки в 9 классах «В мире профессий», экскурсии в ВУЗы, колледжи, техникумы, посещения Дней открытых дверей, а также форума «Уфимский Международный салон образования». Преподавателями УГНТУ был проведен цикл лекций по профориентационной работе. Также для обучающихся были организованы встречи с представителями различных ВУЗов, учреждений начального профессионального образования.

В течение года велась профориентационная работа: с обучающимися – уроки в 9 классах «В мире профессий», экскурсии в ВУЗы, колледжи, техникумы, посещения Дней открытых дверей, а также форума «Уфимский Международный салон образования». Преподавателями УГНТУ был проведен цикл лекций по профориентационной работе. Также для обучающихся были организованы встречи с представителями различных ВУЗов, учреждений начального профессионального образования.

В течение года была организована работа по профилактике преступлений и правонарушений: заседания Совета профилактики, Наркопоста. КПК – «Боулинг. Межличностные отношения в подростковом возрасте» - социальный педагог (ноябрь 2019 - март 2020), городской методический семинар-практикум психологический кейс по теме «Психологическая работа по сопровождению с асоциальным поведением» - педагог-психолог (апрель 2020), выездной зональный семинар кризисного психолога Хасьминского М.И. по теме: «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и иного деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи» - педагог-психолог (июнь 2020), городской семинар «Методы и технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работы со случаем нарушения прав ребенка» - социальный педагог (декабрь 2019), городской семинар для социальных педагогов по теме «Организация работы социального педагога в образовательном учреждении по профилактике правонарушений» (март 2020), городской семинар по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по теме «Современные подходы в организации работы по обучению школьников навыкам безопасного поведения на дорогах» – заместитель директора по ВР (апрель 2020), Всероссийская научно-практическая

конференция «Противодействие идеологии терроризма: концепция и адресная профилактика» – заместитель директора по ВР (июнь 2020)

В школе работает 31 классный коллектив, из них:

начальная школа – 14;

средняя и старшая школа – 17.

№	Класс	Ответственные	Тема
1	1а	Мак Т.Э.	Здравствуй, школа! Первоклассный привет выпускникам
2	1б	Климкина Н.Ю.	Здравствуй, школа!
3	1в	Боровикова Е.В.	Здравствуй, школа!
4	1г	Янгирова Елизарьева Е.В.	Первоклассный привет выпускникам
5	2а	Белова О.А.	Участие в районной акции стихи о ПДД
6	2б	Мак Т.Э.	Участие в районной викторине «Юный пожарный».
7	2в	Самойлова В.А.	Детский Центр Безопасности Дорожного Движения «Парк Машин».
8	2г	Бикбулатова Е.В.	Детский Центр Безопасности Дорожного Движения «Парк Машин».
9	3а	Сайфуллина А.Х.	Детский Центр Безопасности Дорожного Движения «Парк Машин».
10	3б	Закирова З.Э.	Детский Центр Безопасности Дорожного Движения «Парк Машин».
11	3в	Басимова А.И.	Детский Центр Безопасности Дорожного Движения «Парк Машин».
12	4а	Фенько Т.Д.	Флешмоб к 76 летию Победы в ВОВ
13	4б	Фазлетдинова Л.Р.	«Безопасное колесо» участие в районном конкурсе
14	4в	Гильфанова Р.М.	Конкурс чтецов, посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг
15	4г	Шарипова Л.М.	Конкурс чтецов, посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг
16	5а	Караульщикова М.П	Конкурс чтецов, посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг
17	5б	Абдуллина И.Р.	Новогодние традиции
18	5в	Абдуллина Л.Г.	Новогодние традиции
19	6 а	Носкова Л.Н.	Внеклассное мероприятие, «Маленькое путешествие в большую поэзию Мустая Карима» Участие в акции «Бессмертный полк»
20	6б	Адигамова Г.С.	Участие в акции «Бессмертный полк»
21	6в	Ганиева Д.С.	Участие в акции «Бессмертный полк»
22	7а	Ягафарова З.Р.	Участие в акции «Бессмертный полк»
23	7б	Султыева Э.А..	Участие в акции «Бессмертный полк»
24	7в	Якшибаева И.Р	Участие в акции «Бессмертный полк», «Зажги синим»
25	8а	Мостипан М.Н	Участие в акции «Бессмертный полк»
26	8б	Баркова М.В.	Участие в акции «Бессмертный полк»
27	8В	Мосунова С.В.	Участие в акции «Бессмертный полк»
28	9а	Шамсутдинова К.У.	Участие в акции «Бессмертный полк»
29	9б	Левашова Н.А.	Участие в акции «Бессмертный полк»
30	10а	Данилина А.Р	Участие в акции «Бессмертный полк»

31	11a	Асрарова О.В	Участие в акции «Бессмертный полк»
----	-----	--------------	------------------------------------

3.1. Работа Совета обучающихся

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- поэтапное создание условий для развития самостоятельной личности ребёнка;
- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

3.2. Активом Совета обучающихся были организованы и проведены:

1. Праздник День Знаний
2. Выборы Председателя Совета обучающихся
3. Акция «Напиши письмо учителю»
5. Концертная программа, посвященная Дню Учителя
6. Акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека
7. Праздник «Посвящение в пешеходы» совместно со школьным отрядом ЮИД.
8. Подготовка и участие команды «Жигули» в конкурсе КВН «Безопасная дорога»
9. Концертная программа «Салют Победы», посвященная дню Победы.
10. Акция «Мы помним и гордимся», поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла.
11. Акция «Бумажный бум» - октябрь, апрель

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Исходя из вышеизложенного и учитывая проблемы в работе в текущем году, в 2021/2022 учебном году следует учесть работу по следующим направлениям:

- Реализация воспитательной составляющей коллективной творческой деятельности детей.
- Поиск эффективных форм воспитания у детей коммуникативных и лидерских качеств в среде межличностных отношений.
- Разработка и внедрение форм приобщения детей к культурно-историческим традициям.
- Повышение мотивации учащихся к разработке социально-значимых проектов.
- Изучение потребности родителей и детей в психолого-педагогической и социальной помощи.
- Взаимодействие школы и семьи в воспитании и обучении детей.
- Активизация деятельности родительской общественности в организации жизни школы.
- Развитие сети объединений дополнительного образования в школе.
- Развитие инновационных технологий дополнительного образования в школе.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования.
- Обновление и укрепление материально-технической базы школы для проведения дополнительного образования учащихся.

IV. Физкультурно-оздоровительная работа

№	соревнования	участие	районные	городские	республиканские	Возраст, класс
1	Футбол «Кожаный мяч – 2021» 2006-2007(м) 2010-2011(ю) 2010-2011(д)		6 место 1 место 1 место	6 место 1 место	+	7-8 классы 3-4 классы 3-4 классы
2	Олимпиада по ФК ВОШ	+	15,16 место			9-11 класс
3	Волейбол турнир памяти У.М.Мустафина		6 место (д) 8 место (ю)			5-10 классы
4	Мини-футбол 2007-2008		7 место			6-7 класс
5	Кубок Гагарина(школа)	+	+	+	+	1-8 класс
6	Волейбол		2 место (д) 2 место(м)	+		5-8 классы
7	Лыжные гонки 2006-2007 личники		2 место (д) 13 место (ю) 1 место (м)			7-8 классы 4-5 классы
8	Легкоатлетическая эстафета 4х400м		4 место (д) 13 место(ю)			7-11 классы
9	Шиповка юных 2006 и моложе		6 место	2 место		5-7 классы
10	Городская Легкоатлетическая эстафета 9 мая	+		+		7-10 классы
11	Лыжня России-2021	+	1 место (д) 2 место (ю)			4-10 классы
12	Шахматы «Белая ладья»	+				6-7 классы
13	Городской турнир по шахматам			+		6-7 классы

ИТОГИ физкультурно-спортивного Фестиваля школьников «Спорт, здоровье, дружба» Советского района ГО г.Уфа РБ в рамках XXIII Спартакиады школьников Республики Башкортостан сезон 2020-2021 года

№ ОУ	1 раздел «Спортивное мастерство»	2 раздел «Физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовая работа	Сумма мест по двум разделам Фестиваля	Занятое место в общем зачете
------	--	--	---	---------------------------------------

		В ШКОЛЕ»		
108	3 место	5	8	3

Во Всероссийском Фестивале физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) за 2020-2021 учебный год приняли участие около 20 человек.

За 2020-2021 учебный год проводились школьные мероприятия:

1. Зимние семейные старты
2. Веселые старты
3. А ну-ка парни
4. Эстафеты посвященные ПДД

V. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность педагога-психолога.

Согласно социальному паспорту школы обучающихся в школе 848, детей с ОВЗ - 8, из них детей-инвалидов-2.

В школе работают службы сопровождения – психолог, социальный педагог, которые совместно с педагогами составляют школьный психолого - медико- педагогический консилиум (ПМПк). Программа коррекционной работы психолого - социальной службы включает в себя взаимосвязанные направления (диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, консультативная работа, информационно- просветительская работа).

Психолого-педагогической службой проводилась работа по следующим основным направлениям: дефектология, ранняя диагностика психических нарушений в развитии детей, консультативная работа, просветительская работа, диагностическая работа, профилактическая и экспертная работа.

Кабинет психолога оснащен комплексом компьютерных психодиагностических и развивающих методик «Психология в школе». Подбор методик позволяет психологу работать со всеми участниками образовательного процесса – учащимися младшего, подросткового, юношеского возраста, педагогами, родителями. В частности, с помощью данного комплекса мы решаем следующие задачи:

- Выявление причин неуспеваемости
- Выявление синдрома дефицита внимания
- Оценка динамики развития познавательных процессов и способностей
- Работа с одаренными детьми
- Психологическая экспертиза новых образовательных технологий
- Анализ проблем личностного развития
- Анализ текущего психологического состояния учащихся, учителей и родителей
- Анализ текущего физического состояния учащихся, учителей и родителей
- Анализ межличностных отношений учащихся со сверстниками, педагогами, родителями
- Разрешение конфликтов между учащимися и педагогами
- Анализ родительско-детских отношений
- Профильное обучение учащихся
- Профессиональная ориентация учащихся
- Развитие познавательных процессов учащихся
- Оптимизация умственной работоспособности
- Профилактика негативных факторов работы с компьютером

Психологический анализ педагогического коллектива

Личностно-ориентированное образование

Здоровьесберегающее образование

В целом, за год было проведено 56 групповых диагностики: диагностика будущих первоклассников, диагностика адаптации первоклассников, пятиклассников, групповые диагностики социального здоровья школьников.

Применяемые диагностические методики:

1. Для изучения личностных особенностей – проективные методики, опросники, анамнез, тест-опросник Шмишека (детский и взрослый варианты), тест-опросник Стреляу, шкала личностной тревожности Спилбергера-Ханина, опросник для выявления агрессивности Басса-Дарки, ТМД (тест мотивации достижения).

2. Для изучения межличностных отношений – проективные методики, анамнез, социометрия, Опросник «Психологический климат в педагогическом коллективе», Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степанова).

3. Для изучения познавательной сферы – ШТОМ, ШТУР.

4. Профориентационные – анкета оптанта, методика определения профессионального личностного типа Голланда, Опросник профессиональных предпочтений Кабардовой, Опросник для оценки мотивации к достижению цели Элерса.

Основные причины обращения к школьному психологу: неуспеваемость учащихся по школьной программе, сложности в адаптации в школьном коллективе, диагностика социального здоровья ребенка. В целом за год прошли индивидуальную консультацию 132 учащихся, 12 родителей и 4 педагога.

На родительских собраниях была представлена информация по следующим темам:

1. Итоги исследования адаптации учащихся 1-х классов.
2. Трудный подросток. Искусство откровенного разговора.
3. Аутоагрессивное поведение подростков. Стратегии поведения в конфликте.
4. Безопасное поведение в каникулы.
5. Создание атмосферы эмоциональной защищенности, тепла и любви в семье.
6. Психолого-педагогическая подготовка старшеклассников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ (9, 11 кл).

Работа с учениками в режиме просветительской работы была проведена по таким темам: Психологическая готовность во время подготовки и сдачи экзаменов – 9,11 классы.

В течение учебного года была проведена профориентационная работа по следующим направлениям: социально-просветительская работа, диагностическая работа – 4, 7, 8, 9, 10 классы, консультативная работа, методическая и практическая работа.

Организация работы ПМПк: за 2020-2021уч. год. 5 учащимся было предложено пройти ПМПк, учащиеся прошли диагностику и по решению ПМПк и были направлены на городскую ПМПк.

Психолого-педагогическая служба тесно взаимодействовала с социальной службой школы, регулярно проводились профилактическая работа с учениками и их родителями: выступление на собраниях, конференциях, выпуск информационных листовок психологической службой МБОУ Школа №108 для родителей.

Мониторинговое обследование первоклассников за 2020 – 2021 уч.год (в начале года)

С октября 2020 года согласно плану ВШК проводилось изучение адаптации учащихся 1 – х классов.

По итогам наблюдения и проведенной диагностики, видно, что большинство учащихся быстро адаптировались к школе, смогли спокойно влиться в коллектив, хорошо освоились в школе, приобрели новых друзей в классе. Учащиеся приходят на занятия с хорошим

настроением. Однако, не всегда выполняют требования правил поведения на уроке и перемене.

В течение I четверти текущего учебного года среди учащихся первых классов педагогом-психологом школы проводилось плановое психологическое обследование с целью выявления уровня адаптации детей к школе.

Из 118 обучающихся первых классов в диагностике приняли участие 116 человек (98%).

19 учащихся (17%) показали высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны.

Хорошую школьную мотивацию показали 38 учащихся (34%), они успешно справляются с учебной деятельностью.

40 учащихся (34 % опрошенных) показали положительное отношение к школе, но школа их привлекает больше внеучебными сторонами. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

Необходимо обратить внимание на следующую группу учащихся с низкой школьной мотивацией. Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе. Результат анкетирования показал, что таких детей в первых классах 15 человек (12%).

Особую тревогу вызывают учащиеся пятой группы, у которых сложилось негативное отношение к школе (школьная дезадаптация). Такие дети испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебой, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. Ученики могут проявлять агрессивные реакции, отказываться выполнять те или иные задания, следовать тем или иным нормам и правилам. Часто у подобных школьников отмечаются нарушения нервно-психического здоровья. Таких детей 4 человека, что составляет 4 % от всех опрошенных.

Кл	Всего учащихся	Протестировано	Уровень мотивации (чел.)				
			Высокий	Хороший	Положительное отношение	Низкий	Негативное отношение
1А	30	29	7	8	9	3	2
1Б	30	29	6	10	10	3	0
1В	30	30	4	10	11	4	1
1Г	28	28	1	10	10	5	1
Итого	118	116	19	38	40	15	4

Анализ полученных результатов показал:

1 А – 84 % обучающихся уровень развития и адаптация в норме,
16% - группа риска (4 ученика);

1 Б – 92 % обучающихся уровень развития и адаптация в норме,
8% - группа риска (2 ученика);

1 В – 88 % - в норме, 12 % - группа риска (3 ученика);

1 Г – 73 % - в норме, 27 % - группа риска (6 учеников).

Адаптация к школе – перестройка познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер ребенка при переходе к систематическому организованному школьному обучению. Благополучное сочетание социальных внешних условий ведет к адаптированности, неблагоприятное к дезадаптации.

Полноценной адаптации способствует гармоничное развитие личности. Школьники характеризуются достаточно высоким уровнем сформированности интеллектуальных функций, стойкой мотивацией к учебной деятельности. Большинство из них имеют устойчивый тип личности, включающий такие свойства, как общительность, стабильность, высокий самоконтроль. Преобладание этих личностных свойств чаще всего обеспечено благоприятными микросоциальными и биологическими условиями развития.

Основными особенностями систематического школьного обучения являются следующие: во-первых, с поступлением в школу ребенок начинает осуществлять общественно оцениваемую деятельность – учебную деятельность; во-вторых, школьное обучение требует обязательного выполнения ряда для всех одинаковых правил, которым подчинено все поведение ученика во время его пребывания в школе.

Для многих детей поступление в школу может стать трудным испытанием. Хотя бы с одной из следующих проблем сталкивается каждый ребенок:

- режимные трудности (они заключаются в относительно низком уровне произвольности регуляции поведения, организованности);
- коммуникативные трудности (чаще всего наблюдаются у детей, имеющих малый опыт общения со сверстниками, проявляются в сложности привыкания к классному коллективу, к своему месту в этом коллективе);
- проблемы взаимоотношений с учителем;
- проблемы, связанные с изменением семейной обстановки..

Нарушения адаптационного процесса к школе могут проявляться в виде:

- несформированности элементов учебной деятельности;
- несформированности мотивации учения;
- неспособности произвольной регуляции поведения, внимания, учебной деятельности;
- неумения приспособиться к темпу школьной жизни.

Комплекс личностных особенностей, среди которых ведущими являются повышенная эмоциональная лабильность, неуверенность в себе, социальная робость, низкий самоконтроль – приводит к неустойчивой адаптации. У школьников этой группы отмечаются нарушения динамики интеллектуальной деятельности, что затрудняет приспособление к школе.

Однако организм ребенка обладает большим резервом компенсаторных возможностей: школьная мотивация, чувство долга могут в определенной степени компенсировать отсутствие опыта, а высокий интеллект – недостатки в личностной сфере. Чем более дисгармонично развитие ребенка, тем сложнее происходит его приспособление к новым микросоциальным условиям.

Главное в первом классе - это формирование учебной мотивации: развитие познавательных («хочу всё знать») и социальных («хочу стать взрослым...») мотивов у

первоклассника способствует возникновению внутренней позиции школьника, освоению статуса ученика.

Общие результаты обследования позволяют сделать вывод о том, что основная часть обучающихся первых классов успешно адаптируется к школе и в целом процесс адаптации протекает в пределах нормы. Особое внимание педагогов, психолога, родителей должно быть направлено на детей, попавших в группу риска. С ними необходимо провести работу по выявлению и устранению школьной дезадаптации.

В IV четверти 2019/20 учебного год велась работа по организации психологического сопровождения обучающихся. Для этого были определены следующие цели и задачи: осуществление преемственности в сопровождении детей между ДОО и школой, между начальным, средним и старшим звеньями; сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса.

Для осуществления сопровождения обучающихся в IV четверти проведено диагностическое обследование учеников 1-х классов по овладению знаниями на конец года, характеру мотивационной сферы и адаптированности к школе. Для этого проводились наблюдения за детьми во время учебного процесса, диагностика, в последующем даны рекомендации классным руководителям и определена группа детей, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях.

С целью осуществления преемственности между начальным и средним звеном (4-5 класс) и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения пятиклассников в 2020/21 учебном году, проведена диагностическая работа с обучающимися 5 классов.

В декабре 2020 года было проведено обследование 5-х классов.

Справка по изучению адаптации учащихся 5-х классов

Цель: оценка уровня адаптации учащихся 5-х классов.

Время проведения: 19.11.20- 5 «В»;

20.11.20 – 5 «Б»;

21.11.20 – 5 «А».

Метод обследования: методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса (Тест Филлипса).

Всего обследовано 75 учащихся, из них:

5 «А» класс – 25 уч.

5 «Б» класс – 21 уч.

5 «В» класс – 24 уч.

Под адаптацией принято понимать приспособление к окружающим условиям.

Адаптация учащихся 5-х классов – это определенный период приспособления к новым условиям школьной деятельности, начиная от внешних, и заканчивая внутренними, к которым относятся установление контактов с разными учителями, а также усвоение новых предметов.

Результаты диагностики общей тревожности в школе - общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы.

Класс	Кол-во учащихся	Высокая тревожность	Повышенная тревожность	Умеренная тревожность
5 «А»	28/26 - 93%	2 уч. – 8%	4 уч. - 15%	20 уч. - 77%
5 «Б»	28/26 - 93%	2 уч. – 8%	5 уч. - 19%	19 уч. - 73%
5 «В»	28/23 - 82%	6 уч. - 23%	9 уч. – 39 %	8 уч. – 35 %

Итого:	84/75 – 89%	10 уч. – 13%	18 уч. – 24%	47уч. – 63%
---------------	--------------------	---------------------	---------------------	--------------------

Страх не соответствовать ожиданиям окружающих - ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков, и мыслей, тревога по поводу оценок, даваемых окружающим, ожидание негативных оценок. □

Класс	Кол-во учащихся	Высокая тревожность	Повышенная тревожность	Умеренная тревожность
5 «А»	28/26 - 93%	4 уч. – 15%	9 уч. – 35%	13 уч.- 50%
5 «Б»	28/26 - 93%	2 уч. - 8%	9 уч. – 35%	15 уч. – 58%
5 «В»	28/23 - 82%	6 уч. – 26%	10 уч. – 43%	7уч. – 30%
Итого:	84/75 – 89%	12 уч. – 16%	28 уч. – 37%	35уч. – 47%

Проблемы и страхи в отношениях с учителем - общий негативный эмоциональный фон отношений с взрослыми в школе, снижающий успешность обучения подростка.

Класс	Кол-во учащихся	Высокая тревожность	Повышенная тревожность	Умеренная тревожность
5 «А»	28/26 - 93%	6 уч. – 23%	14 уч. – 54%	6 уч. – 23%
5 «Б»	28/26 - 93%	5 уч. – 19%	18 уч. – 69%	3 уч. – 12%
5 «В»	28/23 - 82%	8 уч. – 35%	11 уч. – 48%	4 уч. – 17%
Итого:	84/75 – 89%	19 уч. – 25%	43 уч. – 57%	13уч. – 18%

В результате исследования выявлено: уровень тревожности в классах не вызывает опасений. Тревожность повышается в зависимости от ситуаций для каждого обучающегося. Страх не соответствовать ожиданиям окружающих в норме для учащихся 5-х классов. Повышенная тревожность выявлена у обучающихся в отношениях с учителем. Это обусловлено тем, что дети перешли от учителя начальных классов, к которому они привыкли, к разным учителям, что вызывает пока повышенную тревожность.

Эти данные наглядно иллюстрируют специфические особенности психологического состояния учащихся 5-х классов. Детям младшего и среднего школьного возраста свойственно испытывать чувство тревоги при взаимодействии с различными компонентами учебного процесса. Однако повышенная тревожность ни в коем случае не должна препятствовать социализации ребёнка и его успеваемости в школе.

Степень выраженности данных видов тревожности напрямую связана с отношением взрослых к результатам учебной деятельности и поведению ребенка. Эти страхи в какой-то мере провоцируются родителями и педагогами, которые ориентируют детей на получение только хорошей оценки, требуют «правильного» поведения и награждают за результат, а не за сам процесс его достижения или просто попытку действовать. Но, с другой стороны, если уверенность ребенка в своих способностях так зависит от взрослого, то, значит, в наших силах создать благоприятные условия не просто для коррекции уровня тревожности, но и для развития эмоционально-волевой сферы учащихся.

Данные результаты показали, что адаптационный период в 5 классе прошли все учащиеся. Психологическая адаптация учащихся к обучению в среднем звене соответствует норме.

В этом учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе программы рекомендованной для преодоления нарушений письма и чтения у младших школьников, а также на основе перспективного планирования для детей с ФФН согласно результатам проведенного первичного обследования.

В результате проведенного обследования на логопедическое сопровождение было зачислено 13 детей, из них 2 учащихся с нарушением устной речи по рекомендациям ПМПК, а также 11 детей с нарушениями письменной речи (список детей с заключением логопеда прилагается).

Из зачисленных детей было сформировано 3 группы из учащихся 2 классов; из первоклассников — 2 обучающимся рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

Кроме того, проводились консультации родителей, дополнительные диагностики детей по просьбе родителей, логопедические обследования для дальнейшего прохождения ПМПК. В соответствии с планом работы методического отдела МБОУ ДО НИМЦ проведена диагностика уровня и качества обученности чтения в 4-х классах (6.10.2020-19.10.2020г.)

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

В прошедшем учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

1. Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для детей с нарушениями речи для фронтальных занятий, для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи.

2. В начале учебного года составлен календарный план, график и циклограмма рабочего времени, оформлена другая необходимая документация.

3. Приобретены демонстрационные пособия и раздаточный материал (см. годовой план работы).

4. Произведена организация рабочего пространства логопедической зоны сенсорной комнаты.

2. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

Результаты коррекционной работы представлены в аналитической справке по итогам мониторинга (справка и протоколы обследования прилагаются).

3. Научно-методическая работа

11.01.2021-15.01.2021 участник марафона «Дислексия и дисграфия» Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании»;

11.01.2021-15.01.2021 Курсы повышения квалификации в Центре онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Развитие устной и письменной речи обучающихся в соответствии с ФГОС». Марафон «Дислексия и дисграфия» в объеме 20 часов;

18.02.2021 участие в городском методическом семинаре учителей-логопедов по теме: «Коррекционная работа учителя-логопеда по предупреждению и преодолению дисграфии» в режиме ВКС;

26.02.2021 участие в вебинаре по теме: «В школу пришел ребенок с аутизмом. Что делать?» в режиме ВКС

17.05.2021 г. участник семинара для учителей-логопедов школ г.Уфы в рамках обмена практическим опытом значительных достижений ресурсного центра по развитию инновационной образовательной практики инклюзивного обучения на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 87 городского округа город Уфа Республики Башкортостан» в онлайн-режиме.

4. С целью взаимосвязи с другими специалистами ОУ осуществлялись следующие мероприятия:

1. Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций — в сроки обследования.

2. Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития — по результатам мониторинга.

3. Знакомилась с содержанием работы учителей начальных классов (по русскому языку), психолога.

4. Была подготовлена необходимая документация к заседанию ППк совместно с другими специалистами ОУ.

5. Проводилось индивидуальное консультирование родителей и специалистов ОУ (по графику работы логопеда).

9. Проведено анкетирование родителей — сентябрь, май.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за прошедший учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные специалистом в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

VI. Летняя оздоровительная кампания. Работа Центра дневного пребывания «Звездный», Лагеря труда и отдыха «Мастер» при МБОУ Школа №108

В 2021 г. на базе МБОУ Школа № 108 был открыт ЛДП «Звездный». Программа профильного Лагеря дневного пребывания - «Веселый светофор».

Педагогический коллектив ЛДП поставил следующую цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, создание воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- повышение уровня компетентности, расширение знаний и совершенствование умений участников смены по вопросам безопасного поведения в дорожной среде
- стимулирование творческой активности участников профильной смены
- выработка у участников смены активной позиции в обеспечении безопасности на дороге;
- пропаганда среди участников смены здорового образа жизни и повышение их интереса к регулярным занятиям спортом;
- развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- привлечение участников смены к участию в пропаганде правил безопасного

поведения на дороге среди сверстников

В ЛДП были привлечены с 01.06.21г.-110 детей из разных социальных категорий. Смена в лагере посвящена изучению и освоению правил дорожного движения. Были организованы экскурсии в музей ОГИБДД УМВД России по городу Уфе, интерактивное мероприятие от сотрудников Регионального центра по профилактике детского травматизма. Совместно с инспектором отделения по пропаганде БДД ОГИБДД капитаном полиции Исламгалиевой Лейсан Равиленовой в МБОУ Школа №110 провели мероприятие по профилактике безопасности на дорогах. В мероприятии приняли участие воспитанники ЛДП «Звездный» при МБОУ Школа № 108, «Страна чудес» при МБОУ «Школа № 110» и «Звездный» при Лицее № 94. С ребятами проведены игра «Светофор», мастер-класс «Умей переходить дорогу!» с целью выяснения имеющихся знаний у ребят по ПДД.

Наряду с развлекательными и познавательными мероприятиями проводились беседы, посвященные профилактике вредных привычек, инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения, правилам поведения на воде, противопожарной безопасности с сотрудниками МЧС и пожарной части, ежедневные 5-минутки по предотвращению травматизма на дорогах.

Все проведенные мероприятия были разнообразны по форме. Дети совместно с воспитателями готовились к каждому мероприятию.

В результате составленной и реализованной воспитательно-развивающей программы, а также слаженной работы всего коллектива ЛДП, все дети получили заряд бодрости и хорошего настроения. Анкетирование детей показало, что им очень понравилось в лагере, где жизнь проходила интересно и увлекательно, появилось много друзей. Многие смогли раскрыть свои творческие способности. Дети научились планировать свою деятельность, узнали о коллективно-творческих делах и научились проводить их. У ребят появились навыки работы в группе, команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, видя свою роль в коллективе.

Результатом работы ЛДП можно считать, что поставленная цель достигнута.

Результатом работы ЛДП можно считать, что поставленная цель достигнута.

Летний лагерь труда и отдыха «Мастер» реализовывался в сроки с 1.06.2021 г. по 09.06.2021 г. Количество детей, посещавших лагерь – 54 человек. Состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 14 лет.

Программа лагеря труда и отдыха « Дело мастера боится» включала в себя как трудовое воспитание обучающихся, так и развивающие, познавательные мероприятия.

Педагогический коллектив ЛТО поставил следующую цель: Создание благоприятной среды для самореализации и созидательных потребностей подростков на основе социально-значимой трудовой деятельности, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, создание воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Организация летней занятости подростков посредством участия их в общественно-полезной деятельности.
2. Формирование интересов к различным видам деятельности, в том числе и трудовым.
3. Создание условий для самореализации обучающихся.
4. Закрепление трудовых навыков

Формирование отношений сотрудничества и содружества в коллективе сверстников и во взаимодействии с взрослыми. Ребята работали в составе трудовых бригад, получая возможность приобрести навыки, которые пригодятся в будущем, принести пользу

обществу, жить в коллективе, общаться, дружить и вместе нести ответственность за результат. Создавалась возможность для организации неформального общения, которая позволяла организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучаться разнообразным умениям и навыкам. Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря: работа на пришкольном участке, подготовка школы к новому учебному году, облагораживание школьной территории, помощь в работе сотрудникам школы.

Хорошо поработали – можно и отдохнуть! Всем удачных каникул!

VII. Сотрудничество с ВУЗами

Наименование ВУЗа	Факультет, с которым сотрудничает ОУ	Договор о сотрудничестве (номер, дата)	Название реализуемой программы или мероприятия	Формы сотрудничества
ФГБОУ ВО УГНТУ	ЦДО УГНТУ Горно-нефтяной факультет	№ 01-Ю/266 от 01 октября 2019 года	Сетевая форма, Фонд «Школа-ВУЗ»	информационно-профориентационная работа; освоение обучающимися ОУ программы
ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмуллы	ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмуллы	№ 570ю/с-24, от 0/8.04.2019г	Содержательно-методическое обеспечение электронной образовательной среды отбора и работы с одаренными детьми	информационно-профориентационная работа

VIII. Профориентационная работа

В течение учебного года в 9 классах преподавался курс «Мир профессий». На занятиях обучающиеся ознакомились с новыми профессиями, состоянием современного рынка труда, узнали о том, где можно продолжить обучение и по каким специальностям.

Также обучающиеся 9 – 11 классах приняли участие в онлайн-тестировании на выявление склонностей к видам деятельности в рамках Всероссийского проекта по развитию системы профориентации «Засобой» Акция «Всероссийская профдиагностика-2017».

Школа работает в тесном сотрудничестве с ЦЗН по Советскому району. Психологом ЦЗН Минаевой Е.Г. проведены профориентационные просветительские беседы с 9 – 11 классами. Представлены видеопрезентации о профессиях, проведено анкетирование и диагностика. Также проведена просветительская работа на родительских собраниях.

В течение учебного года для обучающихся были организованы встречи с представителями колледжей, техникумов и ВУЗов:

Встреча с представителями кооперативного техникума (БКТ) - 8 – 11кл

Встреча со служащим погранвойск работником таможи - 10 – 11кл

Встреча с представителями УКИиП Казанова Т.И. - 9 – 11кл

Встреча с представителями БГАУ Гусев А.Н., Багаутдинов И.И. – 10- 11 кл

Встреча с представителями Уф.юрид.институт МВД 18.01.18 Латыпова Р.М. – 10 – 11 кл

Встреча с представителями УГНТУ Чибисов А.В. – 10 – 11 кл

Встреча с представителями УФСИН России и РБ п/п-к Зубарев А.А. -10 – 11 кл

Ученики 9 – 11 классов посетили Дни открытых дверей:

УГНТУ 18.11.20, 29.11.17, 27.01.21

Институт экономики и сервиса УГНТУ 21.11.20 «Эколог – профессия будущего»

УКРТБ 25.01.21

УКИиП 26.01.21

Посещение учениками 8-х классов III Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (февраль).

В начальной школе классными руководителями проводятся тематические классные часы по программе «Только вместе».

Команда обучающихся 4В класса с классным руководителем Басимовой А.И. приняла участие в викторине «Юный друг пожарных».

Обучающиеся 9-х классов были на экскурсии в Уфимском колледже радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности.

В марте родители и педагог-психолог школы приняли участие в профориентационной форсайт-сессии, которая проводилась на базе БГУ.

IX. Условия осуществления образовательного процесса

1. Режим работы образовательного учреждения

1. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

2. Начало занятий: 8 ч.30 мин. Продолжительность занятий: для 2 - 11 классов по 45 минут;

- для обучающихся 1-х классов организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 45 минут, а также используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: I полугодие - 3 урока по 35 минут. В сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый.

3. Сменность занятий: одна смена.

1-4-ые классы – 5-ти дневная учебная неделя, 5 – 11 классы - 6-ти дневная учебная неделя.

2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Типовое четырехэтажное и двухэтажное здание проектной мощностью на 830 ученических мест, дата постройки 1974 год.

Общая площадь здания – 6222,7 кв.м., земельного участка – 19340 кв.м.

В школе 39 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, актовый и спортивный залы, тренажерный зал, универсальная спортивная площадка, столовая, кабинет психолога и логопеда, сенсорная комната, зал ЛФК, медицинский и стоматологический кабинеты. Учащиеся 1-11-х классов обеспечены учебниками по ФКГОС и ФГОС на 100%.

№	Наименование Кабинетов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения, инструкций по ПБ, ОТ, паспорта кабинета	Наличие и состояние ученической мебели
1	Химии	1	1	90	+	+	Хорошее
2	Физики	1	1	80	+	+	Хорошее
3	Обслуживающего труда	1	1	80	+	+	Хорошее
4	Русского языка и литературы	5	5	90	+	+	Хорошее
5	Родных (башкирского, татарского) языков и литературы	2	2	90	+	+	Хорошее
6	Биологии	1	1	90	+	+	Хорошее
7	Информатики	2	2	100	+	+	Хорошее
8	Математики	3	3	90	+	+	Хорошее
9	ОБЖ	1	1	100	+	+	Хорошее
10	Истории и обществознания	1	1	90	+	+	Хорошее
11	Английского языка	2	2	80	+	+	Хорошее
12	Начальных классов	12	12	95	+	+	Хорошее
13	Учебные мастерские	1	1	70	+	+	Хорошее
14	Спортзал	2	1	90	+	+	Хорошее

3. IT-инфраструктура. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Количество компьютерных классов в ОУ - 2

Наличие выхода в Интернет - Да

Наличие скорости канала выхода в Интернет 100 Мбит/с - Да

Наличие локальной сети - Да

Имеет ли учреждение свой регулярно (не реже 2 раза в месяц) обновляемый сайт в сети Интернет - Да

Адрес сайта в сети - <http://school108ufa.ru/>

Количество мультимедийных проекторов - 9

Количество интерактивных досок - 8

Количество МФУ – 14

Количество принтеров лазерных – 14, цветной струйный – 1

Количество документ-камер – 4

Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц) для каждого установленного компьютера - Да.

В школе реализована муниципальная образовательная услуга Электронный журнал (Электронный дневник) АИС «Образование» - Электронная школа «ELSSCHOOL». Реализация услуги выполнена на 100%. Заполнение электронного журнала выполняется по всем дисциплинам и по всем классам. Система обеспечена необходимым уровнем защиты персональных данных.

Сегодня 8 кабинетов школы оснащены компьютером и проектором, 8 кабинетов – интерактивными досками.

Ресурсная база школы насчитывает 57 компьютеров – 31 стационарных и 26 ноутбуков (25 в предметных кабинетах, 20 – в кабинетах информатики, 5 – административных),

Сегодня 80% учителей имеют удостоверение в сфере ИКТ, более 80% педагогического персонала владеют разнообразными методическими приемами использования ИКТ в учебном процессе. Учителя активно применяют электронные и цифровые образовательные ресурсы нового поколения.

Администрация школы и педагогический коллектив принимают активное участие конференциях и вебинарах на районном, городском и республиканском уровнях.

4. Организация питания и медицинского обслуживания.

Организацию общественного питания в МБОУ Школа №108 осуществляет МУП "Центр школьного и детского питания" городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Имеются план работы по организации питания в школе, план работы бракеражной комиссии. Питание осуществляется по утвержденному 2 – недельному меню для обучающихся и педагогических работников. Для учащихся 1-4-х классов осуществляется двухразовое питание

В течение каждого нового учебного года планируется работа по данному направлению среди педагогов, учащихся школы, организовывается работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой, расширению форм услуг для учащихся и их родителей, а также проводится организационно-аналитическая работа.

На первых в учебном году родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи, работой школьного буфета.

За каждым классом закреплены определенные столы. Отпуск учащимися питания в столовой был организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Питание учащихся находится под постоянным контролем школьной производственной комиссии и медицинской сестры. Ежедневно проверялось качество приготовления пищи. Результаты фиксировались в бракеражном журнале.

Режим питания соблюдался, вес соответствовал нормам. Пища подавалась горячей. Питание в столовой проходило организованно. Обучающиеся обеспечиваются одно-, двухразовым горячим питанием на бесплатной или платной основах.

Бесплатное питание в пределах выделенных бюджетных средств получают:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей, чей статус подтвержден управлением труда и социальной защиты населения;

- дети из малообеспеченных семей, чей статус подтверждён управлением труда и социальной защиты населения;
- дети – инвалиды;
- дети – сироты.

Контингент школьников, получающих бесплатное питание, определяется следующими документами:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей – справка управления труда и социальной защиты населения;
- дети – инвалиды – медицинское заключение;

Список детей на бесплатное питание утверждается приказом директора школы

Всего охвачено: горячим питанием - 72%; буфетной продукцией -100%; .

Фактический рацион питания соответствует утвержденному примерному меню.

Медицинский кабинет: площадь кабинета врача -14,2 кв.м., площадь процедурного кабинета -16,4 кв.м. Оснащение кабинета: облучатель БНП-2; облучатель ОБН-150; весы напольные; носилки санитарные; шкаф металлический медицинский; стерилизатор ГП-10 МО; спирометр ССП-1 портативный; ширма медицинская на колесах; мед.оборуд «Динамометр», «Спирометр», «Плантограф»; кушетка медицинская; тумба на колесах метал. для хранения медикаментов; полихромотическая таблица «Рабкина»; контейнера глубокие с прямыми ручками; холодильник «Бирюса»; сейф; стол, стул.

Стоматологический кабинет: площадь 9,3 кв.м. Оснащение кабинета: Стерилизатор ГП40СПУ; шкаф металлический медицинский; стол, стул; тумба.

В школе идет всесторонняя работа с обучающимися, направленная на сохранение и укрепление физического здоровья, пропаганду здорового образа жизни, воспитания культуры здоровья, профилактики вредных привычек.

В рамках первичной медико-социальной помощи проводится:

1. организация медицинского обеспечения учащихся при острых заболеваниях, неотложных состояниях, травмах;
2. осуществляется медицинский контроль за организацией питания, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, организацией трудового воспитания;
3. соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических режимов;
4. выполнение санитарных требований к пищеблоку, контроль над обязательным прохождением медицинских осмотров персоналом пищеблока;
5. контроль за своевременным и полным прохождением персоналом школы обязательных медицинских осмотров;
6. оказание помощи врачам в проведении медицинских осмотров, выполнение всех назначенных после медицинского осмотра рекомендаций;
7. доведение до сведения педагогического персонала и родителей результатов медицинского осмотров с рекомендациями врачей-специалистов;
8. проведение профилактических прививок;
9. проведение работы по профилактике травматизма, учёту и анализу всех случаев травм.

Медицинскими работниками врачом Загоскиной Г.М., медицинской сестрой Кирилловой И.М. проводились санитарно-противоэпидемиологические и лечебно-профилактические мероприятия.

Углубленный медицинский осмотр проводится врачами детской поликлиники № 3. Проведена диспансеризация учащихся в возрасте 14 лет с осмотром узких специалистов: окулистом, хирургом, неврологом, ортопедом, дерматологом, эндокринологом, ЛОР. Проведено обследование УЗИ брюшной полости, сердца, ЭКГ, ОАК с определением группы крови и резус-фактора, ОАМ, даны рекомендации по оздоровлению.

Проведен углубленный медицинский осмотр выпускников школы, оформлены справки 086 формы и сертификаты о профилактических прививках.

5. Организация охраны ОУ

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в школе с 2009 года установлены камеры видеонаблюдения (7 наружных камер по периметру здания и 15 внутренних камер, за 2018 год + 6 камер видеонаблюдения).

Осуществляется пропускной режим сотрудником охранной организации ООО «Ак Йорт» с помощью системы контроля доступа СКУД с использованием индивидуальной магнитной карты. В ночное время охрану учреждения осуществляют также сотрудники охранной организации ООО «АК Йорт» ночные сторожа, имеющие лицензию и удостоверение.

Обслуживание камер видеонаблюдения и системы контроля доступа СКУД осуществляет ООО «Ваша безопасность».

6. Сведения о педагогических кадрах

6.1. Качественный состав и прохождение КПК:

Категория педагогического коллектива	Всего	Стаж работы в данной должности				Высшая	I	Б/К
		до 3 лет	3-10	10-15	< 15			
Заместители директора	4	1	3			5		1
Воспитатели ГПД	1	1						1
Социальный педагог	1	1						
Педагог-организатор ОБЖ	1				1	1		
Педагог - психолог	1		1				1	
Учителя	42					Высшее обр.		
						39		

№ п/п	Ф.И.О	Наименование КПК	Наименование образовательного учреждения
1.	Абдуллина И.Р., учитель английского языка	«Организация внеурочной деятельности с применением технологий электронного обучения», с 26.11.2019 по 23.12.2019г.	ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы»
2.	Абдуллина Л.Г., учитель английского языка	1.«Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», с 15.04.2019 по 30.09.2019г. 2. «Организация внеурочной деятельности с применением технологий электронного обучения», с 26.11.2019 по 23.12.2019г.	ГАУ ДПО ИРО РБ ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы»

3.	Адигамова Г.С., учитель физической культуры	1.«Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС», с 25.01.2018 по 14.02.2018г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
4.	Акулич С.В., учитель биологии	1.«Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», с 15.04.2019 по 30.09.2019г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
5.	Апаева И.С., учитель информатики	1.«Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», с 15.04.2019 по 30.09.2019г. 2.«Актуальные проблемы преподавания информатики и ИКТ для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», с 18.12.2017 по 28.12.2017г.	ГАУ ДПО ИРО РБ ФГБОУ ВО «БПУ им.М.Акумуллы»
6.	Асрарова О.В., учитель русского языка и литературы	1.«Теория и практика устной коммуникации в образовательном процессе», с 21.11.2019 по 30.11.2019г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
7.	Баркова М.В., учитель математики	1.«Преподавание математики в условиях реализации ФГОС», с 16.03.2020 по 25.03.2020г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
8.	Басимова А.И., учитель начальных классов	1. «Психолого- педагогическое сопровождение развития детской одаренности и подготовка педагога к работе с одаренными детьми в образовательной организации», с 04.11.2019 по 01.12.2019г.	ФГБОУ ВО «БГУ»
9.	Белова О.А., учитель начальных классов	1. «Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы начального общего образования», с 15.10.2018 по 24.10.2018г. 2.Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС НОО», с 06.11.2018 по 15.11.2018г. 3. «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС начального общего образования: от теории к практике», с 25.09.2020 по 11.12.2020г.	ГАУ ДПО «Новосибирский институт повышения квалификации переподготовок и работников образования» ГАУ ДПО ИРО РБ МБОУ ДО «НИМЦ городского округа г. Уфа РБ»

10.	Бикбулатова Е.В., учитель начальных классов	1. «Организация внеурочной деятельности с применением технологий электронного обучения», с 26.11.2019 по 23.12.2019г. 2. «Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Перспектива»», с 21.03.2019 по 27.03.2019г.	ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы» ГАУ ДПО ИРО РБ
11.	Боровикова Е.В., учитель начальных классов	1.«Актуальные вопросы реализации требований ФГОС начального общего образования: от теории к практике», с 25.09.2020 по 11.12.2020г.	МБОУ ДО «НИМЦ городского округа г. Уфа РБ»
12.	Ганиева Д.С., учитель истории и обществознания	1.«Организация внеурочной деятельности с применением технологий электронного обучения», с 26.11.2019 по 23.12.2019г. 2. «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях в рамках ФГОС» с 14.08.2020 по 21.08.2020г. 3. «Современные требования к преподаванию предметов «История России» и «Обществознание» в свете требований ФГОС», с 21.09.2020 по 30.09.2020г.	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы»
13.	Гильфанова Р.М., учитель начальных классов	1.«Организация внеурочной деятельности с применением технологий электронного обучения», с 26.11.2019 по 23.12.2019г. 2. «Социально- педагогическая поддержка младших школьников в период адаптации в условиях работы учителя начальных классов» с 13.02.2020 по 22.02.2020г. 3.«Актуальные вопросы реализации требований ФГОС начального общего образования: от теории к практике», с 25.09.2020 по 11.12.2020г.	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы» МБОУ ДО «НИМЦ городского округа г. Уфа РБ»
14.	Данилина А.Р., учитель русского языка и литературы	4. «Организация внеурочной деятельности с применением технологий электронного обучения», с 26.11.2019 по 23.12.2019г.	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы»
15.	Жанбырбаева Л.Ф., учитель ИЗО	1.«Теория и практика преподавания предметов «Искусство» и «Мировая художественная культура» в условиях реализации ФГОС», с 20.09.2018 по 29.09.2018г. 4. « Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога- новатора («Профнавигация»», 31.10.2019г.	ГАУ ДПО ИРО РБ ФГБНУ «Институт стратегии развития

			образования Российской академии образования
16.	Закирова З.Э.	-	
17.	Иванова А.С.	« Механизмы реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве», с 27.07.2020 по 30.07.2020г.	ГБУ ДПО Республики Марий Эл « Марийский институт образования»
18.	Иванова Л.Н., учитель иностраннх языков	1.«Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС», с 12.04.2018 по 21.04.2018г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
19.	Караульщикова М.П., учитель русского языка и литературы	1.«Теория и практика устной коммуникации в образовательном процессе», с 21.11.2019 по 30.11.2019г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
20.	Климкина А.Б., учитель технологии	1. «Формирование политехнических знаний на уроках технологии в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога», с 27.03.2018 по 29.03.2018г. 2.«Передовые производственные технологии», с 21.10.2019 по 11.11.2019г. 3. «Коррекционная работа учителя- логопеда в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ», с 29.10.2018 по 30.05.2019г.	Санкт- Петербургский политехническ ий университет Петра Великого Научно- информационн о- методический центр городского округа город Уфа РБ
21.	Климкина Н.Ю., учитель начальных классов	1. «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС», с 11.02.2019 по 28.02.2019г. 2.«Актуальные вопросы реализации требований ФГОС начального общего образования: от теории к практике», с 25.09.2020 по 11.12.2020г.	ГАУ ДПО ИРО РБ МБОУ ДО «НИМЦ городского округа г. Уфа РБ»
22.	Левашова Н.А., учитель физики	«Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР по физике», с 26.02.2020 по 29.02.2020	ГАУ ДПО ИРО РБ
23.	Мак Т.Э., учитель начальных	1.«Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации	ГАУ ДПО ИРО РБ МБОУ ДО

	классов	требований ФГОС НОО», с 06.11.2018 по 15.11.2018г. 2.«Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС», с 11.02.2019 по 28.02.2019г. 3.«Актуальные вопросы реализации требований ФГОС начального общего образования: от теории к практике», с 25.09.2020 по 11.12.2020г.	«НИМЦ городского округа г. Уфа РБ»
24.	Мигранов Р.Р., директор	1. «Управление государственными и муниципальными закупками», с 22.10.2018 по 07.11.2018г.	РФОбразовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»
25.	Мостипан М.Н., учитель математики	1. «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», с15.04.2019 по 30.09.2019г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
26.	Мосунова С.В., учитель английского языка	1.«Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», с 15.04.2019 по 30.09.2019г. 2. «Организация внеурочной деятельности с применением технологий электронного обучения», с 26.11.2019 по 23.12.2019г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
27.	Муллаянова Р.А., педагог-библиотекарь	«Инновационные технологии в школьной библиотеке», с 18.02.2019 по 07.03.2019г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
28.	Мухарлямова Т.В., заместитель директора по УВР	1.«Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», с 15.04.2019 по 30.09.2019г. 2.«Организация внеурочной деятельности с применением технологий электронного обучения», с 26.11.2019 по 23.12.2019г. 3.«Современный урок истории информационного общества при реализации ФГОС», с 17.10.2019 по 30.05.2020г.	ГАУ ДПО ИРО РБ МБОУ ДО «НИМЦ» городского округа город Уфа РБ
29.	Носкова Л.Н., учитель русского языка и литературы	3. «Теория и практика устной коммуникации в образовательном процессе», с 21.11.2019 по 30.11.2019г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
30.	Нугаева Г.К., учитель физической культуры	1.«Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС», с 17.02.2020 по 22.02.2020г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
31.	Пашина Л.Н.,	«Социально- педагогические технологии и	МБУДО

	заместитель директора по ВР	организация профилактической работы социального педагога общеобразовательного учреждения с несовершеннолетними « группы социального риска» в условиях ФГОС», с 05.12.2018 по 27.04.2019г.	«Нимц» Г.Уфа РБ
32.	Рыбакова С.Е., социальный педагог	« Каждый важен: интерактивные методы профилактики травли в школе», 08.10.2019 по 10.10.2019г.	Частное учреждение «Еврейский музей и Центр толерантности»
33.	Сайфуллина А.Р, учитель начальных классов	-	
34.	Самойлова В.А., учитель начальных классов	1.Актуальные проблемы обучения детей с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС», с 18.12.2018 по 28.12.2018г.	ФГБОУ ВО «БГУ»
35.	Смирнова Т.М., учитель физической культуры	1.«Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС (дистанционно), с 17.02.2020 по 22.02.2020г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
36.	Султыева Э.А., учитель татарского языка	1. «Теоретические и методические основы преподавания татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», с 05.02.2018 по 05.03.2018г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
37.	Фазлетдинов а Л.Р.	-	-
38.	Фенько Т.Д., учитель начальных классов	1. «Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы начального общего образования», с 15.10.2018 по 24.10.2018г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
39.	Шамсутдинова К.У., учитель математики	1.«Методика применения современных информационно- коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2019 по 23.11.2019г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
40.	Шарипова Л.М., учитель начальных классов	1.« Адаптированные образовательные программы как механизм реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	ГАУ ДПО ИРО РБ

41.	Ягафарова З.Р., учитель башкирского языка	1.«Организация внеурочной деятельности с применением технологий электронного обучения», с 26.11.2019 по 23.12.2019г. 6. «Методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», с 03.02.2020 по 12.02.2020г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
42.	Якшибаева И.Р., учитель башкирского языка	1. «Организация внеурочной деятельности с применением технологий электронного обучения», с 26.11.2019 по 23.12.2019г 2.«Современные технологии реализации общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов», с 25.02.2020 по 29.02.2020г. 3. «Использование цифровых электронных ресурсов в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», с 19.11.2020 по 28.11.2020г.	ГАУ ДПО ИРО РБ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

6.2. Возрастной состав

Возрастной состав	2020-2021 учебный год	
	Человек	%
от 19 до 25 лет	4	9,52%
от 25 до 35 лет	5	12%
от 35 и старше	36	85,7%
из них пенсионеры	7	17%
свыше 60 лет	7	17%

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Все предметы, согласно учебному плану, преподаются специалистами.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Коллектив пополняется молодыми специалистами.

Работа с кадрами организуется на основе здоровьесберегающих технологий в рамках педагогического сопровождения. Учителя проходят курсовую переподготовку, аттестацию, участвуют в творческих конкурсах и проектах, постоянно повышают свое педагогическое мастерство.

6.3. Аттестация педагогических работников

Педагогические работники, прошедшие аттестацию на **высшую** квалификационную категорию:

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	По какой должности аттестуется педагогический работник	Имеющаяся категория, дата (число, месяц, год) окончания
1.	Пашина Л.Н.	Социальный педагог	Социальный	Протокол №

			педагог	3, от 20 ноября 2020г.
2.	Акулич С.В.	Учитель биологии	Учитель	Протокол № 5, от 18 декабря 2020г.
3.	Муллаянова Р.А.	Педагог-библиотекарь	Педагог-библиотекарь	Протокол № 7, от 20 февраля 2021г.
4.	Шарипова Л.М.	Учитель начальных классов	Учитель	Протокол № 8, от 19 марта 2021г.

6.4.Список педагогических работников, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию:

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	По какой должности аттестуется педагогический работник	Имеющаяся категория, дата (число, месяц, год) окончания
1.	Сперанская О.В.	Учитель географии	Учитель	Первая, протокол №3 от 20 ноября 2020г.
2.	Гильфанова Р.М.	Учитель начальных классов	Учитель	Первая, протокол №3 от 20 ноября 2020г.
3.	Закирова З.Э.	Учитель начальных классов	Учитель	Первая, протокол №8 от 19 марта 2021г.
4.	Иванова А.С.	Учитель музыки	Учитель	Первая, протокол №8 от 19 марта 2021г.

Х. Результаты деятельности учреждения, качество образования

1. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально- технические ресурсы образовательного учреждения;

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам (ВПр);
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (ОГЭ);
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ);
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля, РПР);
- диагностика и оценка школьного компонента образования;

2. Средняя наполняемость классов

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ 20.09.20 г.
Общее количество обучающихся	417	378	54	848
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	15/27,8	14/27	2/27	31/27,3
Универсальный	-	-	2/50	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	1/30	-	-	1/30

3. Результаты освоения образовательных программ по итогам учебного года

Классы	Кол-во обучающихся на 20.09.2020	Прибыли в течение года	Выбыли в течение года	Кол-во обучающихся на 31.05.2021	Из них освоили образовательные программы и переведены в следующий класс	Из них освоили на «5»	Из них освоили на «4» и «5»	Всего	Из них оставлены на повторное обучение	Из них отчислены из ОУ в	% успеваемости	% качества
1. (2-4 кл)	299	10	16	295	295	79	133	212	0	-	100	72,8
2. (5-9 кл)	378	7	12	370	370	24	157	181	-	-	100	48,9
3.(10-11 кл)	54	0	2	52	52	7	27	34	-	-	100	60,3
Итого		17	30	717	717			430	0	-	100	59,

											0	5
1 классы	118	2	7	113	113	0			-			
всего	848	19	37	830	830	110	315	430	0	-	10 0	59, 5

4. Количество отличников

Учебный год	Всего
2013-2014	41
2014-2015	62
2015-2016	63
2016-2017	69
2017-2018	95
2018-2019	92
2019-2020	97
2020-2021	110

5. Количество медалистов

Учебный год	Всего выпускников	«За особые успехи в учении»
2013-2014	39	7
2014-2015	30	1
2015-2016	25	6
2016-2017	17	0
2017-2018	24	1
2018-2019	26	2
2019-2020	25	3
2020-2021	29	4

6. Сравнительные результаты обучения за последние 5 лет

2012 -2013 учебный год	качество 54 %	успеваемость 99,1%
2013-2014 учебный год	качество 55%	успеваемость 99,6 %
2014-2015 учебный год	качество 55%	успеваемость 99,8%
2015-2016 учебный год	качество 58,0%	успеваемость 100%
2016-2017 учебный год	качество 58,1%	успеваемость 100%
2017-2018 учебный год	качество 58,5%	успеваемость 100%
2018-2019 учебный год	качество 58,6%	успеваемость 100%
2019-2020 учебный год	Качество 60,7	Успеваемость 100 %
2020-2021 учебный год	Качество 59,5	Успеваемость 100 %

7. Результаты промежуточной аттестации 10 класса в форме ЕГЭ

Предмет	Всего / писал и	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средний балл	Кач %	Успев %	Учитель
Биология	24	2	18	4	0	3,8	86	100	Акулич С.В.
Русский язык	24	7	8	9	-	3,9	63	100	Данилина А.Р.

Математика баз.	24	3	10	11	0	3,8	59	100	Мостипан М.Н.
Литература(соч)	24	-	-	-	-	зачет	100	100	Данилина А.Р.
Химия	24	4	15	5	-	3,95	77,2 7	100	Карманова С.А.

Учащиеся 10 А класса показали средние результаты по математике (базовый уровень), ИКТ, истории, обществознанию, физике, русскому языку. По сравнению с пробным тестированием, проведенным в октябре, в целом, обучающиеся улучшили свои результаты. Все имеют положительные отметки за год. Качество в 10а классе - 65%, успеваемость 100%.

Данные результаты говорят о большой кропотливой работе педколлектива, обучающихся и их родителей по повышению мотивации и качества обучения, которая предстоит в 11 классе.

8.Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов в разрезе

Класс предмет	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших	Ко-во отсутствующих	Выполнили на				Качество обученности
					5	4	3	2	
4 кл, математика	4	108	103	5	20	49	34	0	66,7
4 кл, русский язык	4	108	96	12	25	49	31	0	67,71
4 кл, окружающий мир	4	108	100	8	34	44	22	0	78
5кл, математика	3	84	76	8	5	37	34	0	55,26
5 кл, русский язык	3	84	76	8	7	25	44	0	42
5 кл, биология	3	84	76	8	3	36	37	0	53
5 кл, история	3	84	76	8	21	35	20	0	73
6 кл. математика	3	83	76	7	0	40	36	0	52,63
6 кл, русский язык	3	83	74	9	9	43	22	0	70
6б кл, география	1	27	26	1	2	18	6	0	77
бкл, история									
6а,в кл, биология	2	56	47	9	7	28	12	0	65
бкл, общество									
7 кл, математика	3	71	66	5	6	26	34	0	48,48
7 кл, русский язык	3	71	56	15	6	20	30	0	46,4
7 кл, биология	3	71	68	3	8	33	27	0	62
7 кл, география	3	71	64	7	7	31	26	0	59
7 кл, физика									
7 кл, история	3	71	64	7	11	32	22	0	67
7 кл, общество	3	71	63	8	8	31	24	0	62
7 кл, английский	3	71	42	29	9	31	2	0	96
7 кл. фр	1	30	8	22	0	3	5	0	38
7 кл.нем.	1	30	9	21	7	1	1	0	88

	1.6. Анализ психологического климата в педагогическом коллективе. Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении, разработана методика Е.Н. Степановым; анкета.	учителя		Педагог психолог	твующих справок и рекомендаций ПМПК для 6 обучающихся Выполнено выполнено
2.	Коррекционно - развивающая работа 2.1. Классные часы « Как пережить экзамены?» 2.2. Тренинговые занятия: « ЕГЭ: как лучше к нему подготовиться»	9, 11 классы 11 класс	Февраль Февраль Среда: 15:00 16:15	Классные руководители Педагог психолог	Выполнено
3.	Консультативная работа 3.1. Индивидуальное консультирование по результатам анкетирования 3.2. Групповое консультирование « Как подготовиться к экзаменам», «Как поддержать ребенка». 3.3. Психологическая подготовка к ЕГЭ: «Память и приемы запоминания». (Беседа) 3.4. Индивидуальная работа с обучающимися испытывающих трудности в усвоении учебного материала, пропускающими занятия 3.5. Индивидуальная работа с обучающимися, получившими низкие баллы по результатам пробных экзаменов.	учащиеся 9,11 классов, родители, учителя учителя, родители, учителя 11 класс Учащиеся 9, 11 классов Учащиеся 9, 11 классов	январь февраль вторник: 14:00 18:00 апрель пятница: 14:00 18:00 27.01.20 Сентябрь – декабрь Сентябрь декабрь	Педагог психолог Педагог психолог Педагог психолог, классный руководитель Педагог психолог Педагог психолог	выполнено Выполнено

4.	<p>Просветительская работа</p> <p>4.1. Рекомендации выпускникам по написанию итогового сочинения в 11 классе.</p> <p>4.2. Выступление на педагогическом совете «Создание условий для благоприятного нравственно психологического климата в педагогическом коллективе»</p> <p>4.3. Выступление на родительском собрании «О подготовке обучающихся к сдаче ГИА»</p> <p>4.4. Выступление на педагогическом совете: «Психологическая поддержка выпускников при подготовке и в ситуации сдачи ЕГЭ»</p> <p>4.5. Выпуск памяток: 1) «Память и приемы запоминания» 2) « Как подготовиться к сдаче экзамена» 3) «Психологическая поддержка выпускников в ситуации сдачи ЕГЭ»</p> <p>4.6. Выступление на родительском собрании:</p> <p>4.7. Анализ результатов диагностики обучающихся на предмет выявления суицидального поведения и стрессовых состояний.</p>	<p>11 класс</p> <p>учителя</p> <p>родители</p> <p>учащиеся 9,11 классов, родители, учителя</p> <p>Родители, учителя</p>	<p>30.11.20</p> <p>16.11.20</p> <p>февраль</p> <p>в теч года</p> <p>декабрь</p>	<p>Классные руководители, учителя предметники, педагог психолог</p> <p>Педагог психолог</p> <p>Педагог психолог</p> <p>Педагог психолог</p> <p>Медицинский психолог РКПЦ, к.психол.наук, доцент Кох И.Р.</p>	<p>выполнено</p> <p>выполнено</p>
----	---	---	---	--	-----------------------------------

2. Проблемы в процессе подготовки к экзаменам:

1. Учащиеся выбирают экзаменационные предметы неосознанно, часто меняют выбор, не ориентируясь на дальнейшую образовательную траекторию.
2. Родители, как правило, не заинтересованы в качественной подготовке к экзаменам, полагаясь на услуги репетиторов.
3. Кроме этого, причинами плохой сдачи экзаменов на ГИА со стороны учащихся и

родителей являются:

- низкий уровень учебной мотивации учащихся;
- низкая заинтересованность учащихся на результат экзамена по выбору из-за отсутствия значимости отметки, полученной на экзамене (отметка не влияет на аттестат);
- слабый контроль со стороны родителей (родители считают, что их дети уже взрослые и самостоятельные и ослабляют за ними контроль);
- допускают элементарные вычислительные ошибки;
- у значительной доли обучающихся к 7-му классу слабо развиты математические навыки — умение считать, решать текстовые, геометрические и другие задачи, не умеют работать с информацией;
- у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок.

2. Пути решения:

1. Необходимо более грамотно и четко ориентировать обучающихся на выбор экзаменов.
2. Классным руководителям и учителям - предметникам проводить заранее разъяснительную работу с учащимися и их родителями. Объяснять необходимость более раннего выбора экзамена в рамках предпрофильной подготовки.
3. Организовать более четко работу платных групп по дополнительной подготовке к экзаменам и контролировать посещение учащихся этих групп классным руководителям.
4. Классным руководителям усилить контроль над посещением факультативов.
5. Продолжить проводить независимое тестирование на базе «Открытой школы».
6. Проводить работу с учащимися, которые попали в «группу риска».
7. Усилить курсовую подготовку учителей по ЕГЭ и ОГЭ по решению задач «продвинутого» уровня в рамках профильной математики.

3. Динамика результатов пробных тестирований по ОГЭ:

Класс	Учитель	Предмет	Количество ошибок на первом тестировании	Количество ошибок на повторном тестировании	Положительная динамика составляет
11а	Баркова М.В.	Математика	174	37	63%
11а	Караульщикова М.П.	русский язык	183	140	34%
9а	Шамсутдинова К.У.	математика	379	242	37%
9а	Караульщикова М.П.	русский язык	135	100	36%
9б	Мостипан М.Н.	Математика	167	138	18%
9б	Данилина А.Р.	русский язык	370	345	7%
9в	Мостипан М.Н.	Математика	329	263	21%
9в	Караульщикова М.П.	русский язык	135	98	28%

4. Сравнительные результаты пробного тестирования, проводимого на базе «Открытой школы» (в марте) и на базе школы в рамках ВШК (в декабре)

Русский язык 9А,9Б - учитель Асрарова О.В. декабрь

Класс	Всего/ писали	« 5»	« 4»	« 3»	«2»	Кач %	Успев%	Средний бал
9А	30/21	1	4	10	6	24	71,41%	3
9Б	27/27	-	10	8	9	27%	67%	3
Итого	57/48	1	14	18	15	25%	69%	3

Получили неудовлетворительные отметки 9а- Адельшин А., Арсланов Г., Исмагилов А., Ишемгулов А., Шангареев А. 9б- Волкова Виктория, Воскресенский Никита. Кривов Данил, Москвин Дмитрий, Нарзулаев Артур, Поликова Дарья, Роженков Влад, Саторов Вячеслав, Соловьёва Азалия, Соловьёва Камила, Юлдашева Диля, Гадоев М

Результаты следующие:

Русский язык 9А,9Б - учитель Асрарова О.В. март

Класс	Всего/ писали	« 5»	« 4»	« 3»	«2»	Кач %	Успев%	Средний бал
9А	30/23	0	5	16	2	21	91,41%	3
9Б	27/24	2	2	16	4	16%	83%	3
Итого	57/47	2	7	32	6	19%	87%	3

Получили неудовлетворительные отметки 9а- Шарышева К, Ибишев Э., 9б- Кривов Данил, Роженков Влад, Гадоев М, Тешебаева Ф.

Результаты пробных экзаменов по математика

9А,9Б – учитель Шамсутдинова К.У. декабрь

класс	всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество (%)	успеваемость (%)
9а	30/21	2	4	13	2	3,09	28,5	90,5
9б	27/27	1	1	13	12	2,4	7,4	44,42
	57/48	3	5	36	14	2,8	16	71

Получили неудовлетворительные отметки 9а- Давыдова Т., Шангареев А. 9б- Ахметьянов А., Галлямова В., Даянов И., Исаева О., Кривов Данил, Нарзулаев Артур, Гадоев М., Тешебаева Ф.

Результаты пробных экзаменов по математика

9А,9Б – учитель Шамсутдинова К.У. март

класс	всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество (%)	успеваемость (%)
9а	30/26	1	8	6	11	2,09	34,5	57,5
9б	27/22	1	4	11	6	3,0	23	73
	57/48	2	12	17	17	2,8	29	64

Получили неудовлетворительные отметки 9а- Давыдова Т., Шангареев А. 9б- Ахметьянов А., Галлямова В., Даянов И., Исаева О., Кривов Данил, Нарзулаев Артур, Гадов М., Тешебаева Ф.

5. Сравнительные результаты пробного тестирования по ЕГЭ, проводимого на базе «Открытой школы» (в октябре) и на базе школы в рамках ВШК (в декабре)

По выбору 11 класс декабрь 2020

Класс 11а Предмет	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	каче ство	успе ваем ость	Учитель
Общество	13	0	3	2	8	35	18	33	Мухарлямова Т.В.
История	2	0	0	2	0	3/44	0	100	Мухарлямова Т.В.
Физика	5	-	0	5	0	3/52,3	0	100	Левашова Н.А.
Химия	3	0	0	2	1	2,9/32	0	75	Карманова С.А.
Биология	3	0	0	1	2	35	0	33	Акулич С.В.
ИКТ	8	0	1	5	2	2,8/40	13	88	Апаева И.С.
Русский язык	29/20	1	7	11	1	3,2/ 53,6	40	95	Асрарова О.В.
Математика профиль	20/14	0	4	3	7	2,7/47	28	50	Шамсутдинова К.У.
Математика база	9/7	0	1	3	3	2,7/10	14	57	Шамсутдинова К.У.
география	1	0	1	0	0	67	100	100	Сперанская О.В.
Английский язык	4/3	0	1	2	0	44	0	100	Мосунова С.В. Абдуллина Л.Г.

Не набрали проходной балл по биологии Роличева У., Эшонкулов Т. по обществознанию. Абдульманов Султан, Салихов Тимур, Никитин Денис Паламарчук Кристина, Краснова Алена, Баширов Сархан, Аязгулов Арсен, Мигранова Элина

По химии Мигранова Элина по русскому языку Аязгулов А., по математике (профиль) – Баширов С., Кирилова А., Лабыгин Р., Мигранова Э., Никитин Д., Салихов Т., Сидорова А. математику база Аязгулов А., Имамутдинова М., Роличева У. по ИКТ – Ахтареев А., Скворцов Р.

По выбору 11 класс март 2021

Класс 11а Предмет	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	каче ство	успе ваем ость	Учитель
Общество	15/13	0	6	6	1	56,3	46	95	Мухарлямова Т.В.
История	3	0	3	0	0	57	100	100	Мухарлямова Т.В.

Физика	4	-	2	2	0	3,5/45,5	50	100	Левашова Н.А.
Химия	1	0	1	0	0	4/57	100	100	Карманова С.А.
Биология	1	0	0	1	0	3/44	0	100	Акулич С.В.
ИКТ	5	0	2	3	0	3,5/53	13	100	Апаева И.С.
Русский язык	29/27	0	13	14	0	3,4/ 56	48	100	Асрарова О.В.
Математика профиль	20/19	9	4	5	1	4,1/59	68	95	Шамсутдинова К.У.
Математика база	9/5	0	2	3	0	3,7/14	40	100	Шамсутдинова К.У.
география	1	0	1	0	0	67	100	100	Сперанская О.В.
Английский язык	4/2	0	0	2	0	45	0	100	Мосунова С.В. Абдуллина Л.Г.
Литература	1	0	0	0	1	2/226	0	0	Асрарова О.В.

Не набрали проходной балл по обществознанию. Роличчева У.
по математике (профиль) – Кирилова А.
по ИКТ – Ахтареев А., Скворцов Р.
По литературе Сайфуллина А.

Класс	Кол-во	предмет	Средний балл	Учитель
11а	5	Физика	52,3/45,5(-7)	Левашова Н.А.
11а	1	Биология	35/44 (+9)	Акулич С.В.
11а	1	Химия	32/57(+23)	Карманова С.А.
11а	3	История	44/57(+13)	Мухарлямова Т.В.
11а	8	Информатика	40/53(+13)	Апаева И.С.
11	15	Обществознание	35/56,3(+21,3)	Мухарлямова Т.В.
11	29	Русский язык	53,6/56(+2,4)	Асрарова О.В.
11	19	Математика профиль	47/59(+12)	Шамсутдинова К.У.
11	5	Математика база	8/14	Шамсутдинова К.У.
11	1	География	67/40(-27)	Сперанская О.В.
11	2 2	Английский язык	44/45(+1)	Мосунова С.В. Абдуллина Л.Г.
11	1	Литература	22	Асрарова О.В.

ХII. Информация по результатам в 9-х классах

№	Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся,	Количество обучающихся, у которых экз. и	Количество обучающихся, у которых	Количество обучающихся,
		«2»	«3»	«4»	«5»				

						участвую щих в апробаци и экзамена	годовая отметка совпали	экз. отметка выше годовой отметки	у которы х экз. отметк а ниже годово й отметк и
1	Русский язык	0	18	28	9	55	33	12	10
2	Математика	0	10	45	3	58	23	25	10

Результаты сдачи ОГЭ по предметам

Предмет	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% качества	% усп.
Русский язык	55	0	18	28	9	4	67	100
Математика	58	0	10	45	3	4	82	100
	113	0	28	73	12	4	75	100

Сравнительные результаты экзаменов:

Класс	Кол-во выпускников	Качество знаний %	Успеваемость %
2008-2009	87	74	100
2009-2010	75	57	100
2010-2011	63	76,2	100
2011-2012	75	72,1	100
2012-2013	70	74,6	100
2013-2014	73	76	100
2014-2015	53	70	100
2015-2016	70	73	100
2016-2017	66	82,3	100
2017-2018	70	77	100
2018-2019	82	84	100
2020-2021	58	75	100

Результаты экзаменов на 7 % выше, чем в 2018г.

Сравнительные результаты ГИА по предметам:

№п/п	предметы	Средний балл			Количество не преодолевших минимальный балл		
		2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021
1.	Русский язык	30	30	23	0	0	0
2.	Математика база	18	19	17	0	0	0
3.	Физика	28	25				
4.	ИКТ	13	15				
5.	Биология	25	30				

6.	История	30	20				
7.	География	20	24				
8.	Английский язык	59	59				
9.	Обществознание	28	28				
10.	Литература	32	31				
11.	Химия	22	26				
12.	Средний балл	25,4	27,9	20			

Сравнительные результаты ГИА по всем предметам:

№п/п	Предметы	Средняя отметка			Количество, не преодолевших минимальный балл		
		2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021
1.	Русский язык	4	4	4	0	0	0
2.	Математика	4	4	4	0	0	0
3.	Физика	4	4		0		
4.	ИКТ	4	4		0		
5.	Биология	3	4		0		
6.	История	4	3		0		
7.	География	3	4		0		
8.	Английский язык	5	5		0		
9.	Обществознание	3	4		0		
10.	Литература	5	5		0		
11.	Химия	4	4		0		
12.	Итого	4	3,5	4	0	0	

Результаты по итогам 2021 учебного года:

класс	Кол-во выпускников	Качество знаний %	Успеваемость %
9а	30	60	100
9б	28	29	100
итого	58	45	100

Сравнительные результаты по итогам года и экзаменам:

Год обучения	Результаты года	Результаты экзаменов
2011-2012	36	72,1
2012 -2013	41	74,6
2013-2014	48	76
2014-2015	41	70
2015-2016	27	73
2016-2017	37	82,3
2017-2018	54	77
2018-2019	48,3	84
2019-2020	43,6	-

2020-2021	45	75
-----------	----	----

ХIII. Информация о результатах ЕГЭ выпускников (по каждому обучающемуся)

Итоги ГИА – 21 в форме ЕГЭ

В параллели 11-х классов один класс, 11а (классный руководитель Асрарова О.В.). В классе обучалось 29 человека. К ЕГЭ были допущены 29 выпускников, аттестаты о среднем общем (полном) образовании вручены 29 выпускникам.

	Русский язык	Математика проф.	География	литература	Иностранный англ	история	Обществознание(включая экономику и право	биология	химия	информатика	физика	Общий балл	Средний балл
1	46	14					45					105	35
2	76	56								55		187	62
3	49	9								20		78	26
4	54					49	61					164	55
5	61	50			32		57					200	50
6	72	78								68	48	266	67
7	78	72					64					214	71
8	80	78								90		248	83
9	82	72									47	201	67
10	4	3										-	-
11	3	4										-	-
12	69	39					63					171	57
13	59	70				45	46					220	55
14	62	68	58									188	63
15	53	9					42					104	35
16	57	27									41	125	42
17	73				50		56					179	60
18	76	76								83		235	78
19	65	62					63	61	64			315	63

20	76				88		83					247	82
21	60	33					56					149	50
22	56				14		61					131	44
23	34						23					57	28
24	88	78								78		244	81
25	61			40		69	72					242	60
26	53	18					55					126	42
27	78	50									47	175	58
28	59	45								48		152	51
29	3	3										-	-
	24	27	36	36	22	32	42	36	36	40	36	57	
	64,4	50,2	58	40	46	54,3	56,4	61	64	63	46	603,8	54,8

1. Результативность сдачи ЕГЭ в 2020-2021 году

Общее количество выпускников	Предмет (ЕГЭ)	Количество сдававших ЕГЭ	Ниже минимального	% успеваемости	Средний балл
25	Русский язык	26	0	100	64,3
	Математика базовый		0		
	Математика профиль	20	4	100	50,2
	Физика	4	0	100	46
	Химия	1	0	50	64
	Информатика и ИКТ	7	0	100	63
	Биология	1		100	61
	История	3	0	100	54,3
	Обществознание	15	2	100	54,3
	Литература	1	0	100	40
	Английский язык	4	0	100	46,5
	География	1			58
Итого:			0	100	54,8

2. Общие трудности повышения качества ЕГЭ в 2020-2021 году:

1. Наметилась устойчивая тенденция снижения высокого качества знаний выпускников начальной школы по предметам математика, русский язык в основной школе, что ведет также к резкому снижению результатов в средней школе
2. Недостаточная работа с одаренными учащимися: отсутствие банка тестов «продвинутого» уровня для сдачи ГИА в 9,11 классах.
3. Недостаточный уровень подготовки учителей для решения задач повышенной сложности.

3. Сравнительные результаты ЕГЭ за 5 лет

№п/п	предметы	Средний балл					Количество обучающихся, не преодолевших минимальный балл							
		2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017			
1.	Русский язык	64,3	69	61	66	71	0							
2.	Математика база	-	-	4	4	5								
3.	Математика профиль	50,2	57	51	48	64	4				1			
4.	Физика	46	46	38	52	64								

5.	Химия	64	43	38	48	69		1	1	1	
6.	Литература	40	64	-	56	-					
7.	Информатика и ИКТ	63	68	50	72	66	1		1		
8.	Биология	61	44	49	44	72		3	2	2	
9.	Английский язык	46,5	79	-	-	-	1				
10.	География	58	-	67	-	66					
11.	История	54,3	56	52	51	54					
12.	Обществознание	54,3	54	57	54	57	1	2	2	1	
13.	итого	54,8	58	54	54,6	64,7	7	6	6	5	-

4.Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за три года

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ			Не набрали необходимое количество баллов			Средний бал			Разница за 2 года
	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Математика базовая (ЕГЭ)	6						4			-7
Математика профильная (ЕГЭ)	20	13	20			4	51	57	50	
Русский язык (ЕГЭ)	26	25	26				61	69	64	-5
Физика (ЕГЭ)	3	2	4				38	46	46	
Химия (ЕГЭ)	6	5	11	1	1		38	43	64	+21
Информатика (ЕГЭ)	8	8	7	1		1	50	68	63	-5
Литература (ЕГЭ)	-	2	1				-	64	40	-14
Биология (ЕГЭ)	8	6	1	2	3		49	44	61	+17
История (ЕГЭ)	6	3	3				52	56	54,3	-1,7
Общество (ЕГЭ)	15	7	15	2	2	1	57	54	54,3	+0,3
Английский язык (ЕГЭ)	-	5	4			1	-	79	46,5	-32,5
География (ЕГЭ)	1	-	1				67	-	58	
Средние показатели				6	6	7	54	58	54,8	-3,2

XIV. Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, НПК МАН и конкурсах различного уровня

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности

и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам», приказом МО РБ № 872 от 09.09.2020 «Об организации и проведении ВСОШ в 2020-2021 учебном году» Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан №117, от 22.09.2020г «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»

Школьный этап ВОШ был проведен с 23 сентября по 28 октября 2020 года по 23 предметам.

Количество участников, по предметам следующее:

№	Предмет	Количество участников			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	математика	50	56	51	44
2.	физика	15	6	23	9
3.	астрономия	0	0	2	0
4.	химия	10	1	16	2
5.	география	20	19	22	17
6.	биология	42	35	30	22
7.	экология	25	20	30	12
8.	право	6	12	1	2
9.	ОБЖ	2	2	5	3
10.	технология	29	25	3	2
11.	экономика	3	1	5	2
12.	информатика	3	1	3	2
13.	физическая культура	6	6	30	6
14.	английский язык	41	31	41	45
15.	немецкий язык	0	0	4	1
16.	Испанский язык			0	0
17.	история	17	21	18	14
18.	обществознание	30	12	16	14
19.	русский язык	64	53	67	60
20.	литература	35	24	34	20
21.	МХК	7	5	0	4
22.	Французский язык	0	0	2	16
23.	Искусство			10	5
	Итого	402	326	413	305

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным педагогами и преподавателями ВУЗов города Уфы.

В 2017-2018 уч.году приняло участие 402 ученика 4-11 классов, в 2018-2019 уч.году количество участников ШЭ сократилось до 326 человек, в 2019-2020 уч.году количество участников ШЭ было 413, что составляет 74 %, в 2020-2021 учебном году приняло участие 297 человек по причине COVID -19 и проведение олимпиады в дистанционном формате.

Табл.1

класс	Количество участников по параллелям				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
4	29	48	35	27	
5	59	59	50	55	
6	46	51	66	53	
7	58	34	77	60	
8	91	35	42	36	
9	61	54	67	29	
10	32	27	47	19	
11	26	25	29	18	
всего	402 из 527(4-11 классы)	326 из 487(4-11 классы)	413 из 559 (4-11 классы)	305 из 533	
%	76%	67%	74%	57%	

В состав жюри всероссийской олимпиады школьников по 23 предметам было привлечено в 2017-18 году 23 учителя на ШЭ, 11 учителей на МЭ., в 2018-2019 уч.году -25 учителей-предметников, в 2019-2020 году – 17 учителей – предметников, а на муниципальный этап – 7 учителей, в 2020-2021 учебном году 18 учителей- предметников, а на муниципальном этапе 2 учителя.

По организации и результатам школьного этапа ВОШ с 2017 по 2021 г. можно сделать некоторые выводы.

По сравнению с прошлым учебным годом сократилось количество участников школьного этапа в целом, в частности наблюдается резкий спад в 8 и 11 классах. Однако по некоторым параллелям количество участников сократилось не значительно 4, 6 классы, подъем наблюдается только в 5 классах.

В среднем каждый ученик принял участие в 2 олимпиадах. Из всего количества участников, количество победителей и призеров, а также качество участия в ШЭ, наблюдаем по таблице (в

Уч.годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего участников	402	326	413	305
Победители и призеры школьного этапа	32	45	73	25
Качество участия в ШЭ	8%	14%	18%	8%

сравнении с предыдущими годами). Табл.2.

Некоторые олимпиады прошли в дистанционном формате.

Причины следующие:

1. Предмет астрономия ведется 1 час в 10 и 11 классах, поэтому пока нет заинтересованных участников.

2. Предмет МХК ведется в школе, по 1 часу в неделю- в 10-11кл, но благодаря работе педагога, ежегодно принимают участие как минимум по 1 человеку с 7-9 параллелей.
3. Ежегодно одной из «многочисленных» олимпиад, считается русский язык. Количество участников 60 человек в этом году, количество призеров и победителей увеличилось, (несмотря на небольшой спад участников) и составило 7 человек, 2 призера на МЭ и 2 участника РЭ(1 призер, 1 участник).
4. Математика, одна из наиболее выбираемых предметных олимпиад, в этом году приняли участие 44 ученика; 1 призер на ШЭ.
5. Информатика: учитывая, специфичность предмета, малое количество отведенных часов выбирают не много детей, ежегодно не более 3 детей, в этом году принял участие 2 учеников, двое ставшими призерами на ШЭ, оба же приняли участие на МЭ, также приняли участие на региональном этапе, 1 призер регионального этапа.
6. Предмет биология, ежегодно в тройке лидеров по выбору учеников, в этом году приняло участие 22, из них 2 стали призерами и победителями школьного этапа.
7. В олимпиаде по предмету география количество участников было 17.
8. Литература была выбрана 20 учениками нашей школы, на ШЭ -5 призера , 2 участника на МЭ, 1 призер МЭ.
9. Предмет английский язык, изучаемый со 2 класса, по 3 часа в неделю, выбрали 45 учеников , призеров и победителей нет.
10. Предмет химия только для старшеклассников 9-11 кл, участников из нашей школы 2 человека, два участника муниципального этапа.
11. По предмету история приняли участие 14 чел, участия на МЭ нет.
12. Обществознание количество 14 участников.
13. Предмет право, в школе изучается в разделе предмета обществознание, в этом учебном году количество желающих принять участие составило 2 человека, 1 стал призером, 1 участник на МЭ; один стал участником регионального этапа.
14. Предмет физика, один из малочисленных по участию в нашей школе в этом году приняли участие 9 человек; никто не стал призером.
15. Предмет физическая культура, специфичный включающий в себя 2 этапа - теоретический и практический, успешно прошедших 1 этап, приняло участие 6 детей; победителей и призеров ШЭ нет, участия на МЭ нет.
16. По ОБЖ, 3 участника , призеров нет.
17. Предмет технология, проводится отдельно для девочек и мальчиков, всего приняло участие 2 человека(девочки), победителей и призеров ШЭ среди нет, участия на МЭ нет.
18. В олимпиаде по предмету экология количество участников было 12 ; из них 5 призеров школьного этапа, 5 участников МЭ.
19. Предмет французский язык изучается 1 час в неделю, 2 участника МЭ.
20. Предмет немецкий язык изучается 1 час в неделю, 1 победитель ШЭ и 1 участник МЭ.

Таким образом, количество победителей и призеров олимпиад в этом учебном году можно отразить в следующей таблице 1.

Благодаря более эффективной работе педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, удовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно, из-за высокой загруженности педагогов. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся

поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

Качество участников МЭ от общего количества участников ШЭ, среднее.

Наблюдается не высокая результативность участия на ШЭ, количество участников на МЭ практически не изменилось, при этом отмечается и повышение качества участия МЭ, хотя есть и 4 участника регионального этапа.

Проанализировав результаты олимпиад прошлого учебного года, было отмечено, что стало больше участников муниципального этапа, чем в прошлом году.

Но, несмотря на то, что дети ставшие победителями и призерами на школьном этапе ВОШ, согласно, регламенту и положению о ВОШ, не все смогли принять участие в дальнейших этапах олимпиады. Таким образом, из 44 человек (призеры и победители ВОШ школьный этап), только 17 стали участниками муниципального этапа и 4 приняли участие на РЭ, на заключительном этапе ВОШ, это очень хорошо.

Таким образом, наглядно можно проследить результативность участия школы №108 в

ВОШ 2017-2018			
Всего учеников	Всего (человек)	Победители/призеры	% качества участия
Участники ШЭ	326	45	14
Участники МЭ	23	3	13
Участники РЭ	1	1	*
ВОШ 2019-2020			
Всего учеников		Победители/призеры	% качества участия
Участники ШЭ	413	72	18
Участники МЭ	23	2	9
Участники РЭ	2	0	0
ВОШ 2020-2021			
Всего учеников		Победители/призеры	% качества участия
Участники ШЭ	305	44	14
Участники МЭ	17	3	17
Участники РЭ	4	2	50

разрезе 3 лет

Администрации школы совместно с учителями-предметниками проанализировать результаты школьной олимпиады на педсоветах, школьных МО, совещаниях при директоре; пересмотреть методику подготовки учащихся к предметным олимпиадам, формы работы с сильными учащимися, разработать план мероприятий по совершенствованию форм и методов работы с сильными учащимися; проработать механизм стимулирования учителей и учащихся, показавших хорошие результаты на олимпиаде.

Учителям - предметникам при подготовке к олимпиаде использовать вопросы и задания школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиад прошлых лет.

Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги всех этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям ШМО, учителям-предметникам приложить максимум усилий и создать все условия для успешного участия обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников в следующем учебном году.

Участие обучающихся МБОУ Школы №108 в предметной ВОШ

уровень	Количество участников	
----------------	------------------------------	--

	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021	
городской	22	22	23	17	
республиканский	0	1	2	4	

Результативность участия в предметной ВОШ

уровень	Количество призеров и победителей			
	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021
городской	5	3	2	4
республиканский	0	0	0	2

Кубок Гагарина	Количество участников на этапах				Победители и призеры Респуб. этапа
	школьный	муниц	респуб		
2019-2020	265	60	5		2 призера (1 по литературе, 1 по информатике)
2020-2021	266	68	6		3 призера (2 по физ культуре 1 по информатике)

8.1. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Участие в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях.

Участие в иных конкурсах

Конкурсы не вошедшие в ВОШ, НПК МАН	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021
Международные	51	10	4	4
Всероссийские	21	5	2	10
Республиканские	6	8	11	1
Городские	41	56	27	12
Всего	119	79	44	27

Результаты участия учителей в различных конкурсах, вебинарах, семинарах, фестивалях и НПК (очные)

№	Уровень участия	ОО	ФИО участника	Должность	Название конкурса	Результат участия
	Международный	МБОУ Школа №108	Иванова Л.Н.	Учитель английского и французского языков	Big conf	сертификат

Международный	МБОУ Школа №108	Абдуллина Л.Г.	Учитель английского языка	«Тенденции в обучении английскому языку и новые издания»	сертификат
Российский	МБОУ Школа №108	Абдуллина Л.Г.	Учитель английского языка	«Улучшаем навыки 21 века на уроках английского языка»	сертификат
Международный	Школа №108	Климкина А.Б. Жанбырбаева Л.Ф.	Учитель Учитель	III международный смотр-конкурс новогоднего оформления помещений «Новогоднее царство»	1 место 18.12.2020
международный	Школа №108	Иванова А.С.	Учитель	Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2020»	Финалист 25.10.2020
Российский	Школа №108	Климкина А.Б. Жанбырбаева Л.Ф.	Учитель Учитель	"Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru Номинация: "Оформление помещений, территории, участка" Работа: "Новогодний калейдоскоп"	3 место (20.12.2020)
Российский	Школа №108	Климкина А.Б.	Учитель	«Горизонты педагогики» http://pedgorizont.ru Номинация: «Оформление помещений, территории, участка» Работа: «Скоро-скоро, Новый год»	1 место 20.12.2020

	Российский	Школа №108	Жанбырбаева Л.Ф.	Учитель	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Требования ФГОС к разработке рабочих программ	1 место (22.10.2020)
	Российский	МБОУ Школа№108	Султыева Э.А.	Учитель татарского языка	“Организация работы с одаренными детьми”(вебинар),Казань,2020	Сертификат
	Российский	МБОУ Школа№108	Султыева Э.А.	Учитель татарского языка	“Проектирование учебно-познавательной активности на уроках родного(татарского) языка и литературы”(вебинар),Казань,2020	Сертификат
	Российский	МБОУ Школа№108	Султыева Э.А.	Учитель татарского языка	“Инновационная деятельность учителя родного(татарского) языка и литературы как фактор повышения качества образования”(вебинар),2020	Сертификат
	Российский	МБОУ Школа№108	Султыева Э.А.	Учитель татарского языка	“Коммуникативные технологии в преподавании родного(татарского) языка и литературы”,29.09.2020	Сертификат
	Российский	МБОУ Школа№108	Султыева Э.А.	Учитель татарского языка	“Методика разноуровневого обучения родному(татарскому) языку в школе”,ИРО РТ,22.01.2021	

	Городской	МБОУ Школа№108	Ягафарова З.Р.	Учитель башкирског о языка	Совершенствование профессиональных компетенций учителей предметной области ОДНКНР,18.11.2020	Участие
	Городской	МБОУ Школа№108	Иванова Л.Н.	Учитель английског о и французско го языков	Круглый стол «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках немецкого и фран языков»	участие
	Городской	МБОУ Школа№108	Абдуллина Л.Г.	Учитель английског о языка	«Разбор сложных заданий ЕГЭ по английскому языку»	участие
	Городской	МБОУ Школа№108	Мосунова С.В.	Учитель английског о языка	«Разбор сложных заданий ЕГЭ по английскому языку»	участие
	Городской	МБОУ Школа№108	Абдуллина Л.Г.	Учитель английског о языка	«Новые методологические и методические подходы в обучении в современной школе»	участие
	Городской	Школа №108	Иванова А.С.	Учитель	Городской конкурс «Учитель года Республики Башкортостан – 2021	Финалист Пр.от 16.02.2021 №73

	Городской	МБОУ Школа№108	Мухарлямова Татьяна Владимировна	Учитель истории	Выступление на педагогическом совете МБОУ Школа №108 по теме: «Анализ образовательной деятельности школы 2019-2020 учебный год» «Анализ подготовки ГИА-2021 г.» Анализ ВПР в 2021г и сравнительный анализ 2020 г.	
	Городской	МБОУ Школа№108	Ганиева Д.С.	Учитель истории	Новеллы Конституции России и система нормативных правовых актов	28.10.2020. дистанционно 1.Абашкина О.А методист МБОУ ДО НИМЦ 2.Миннигулова Д.Б д.ю.н
	Городской	МБОУ Школа№108	Ганиева Д.С	Учитель истории	Системно деятельностный подход на уроке в соответствии ФГОС СОО	11.12.2020 Семинар дистанционно Спикер: Адигамова Н.К.,учитель Гимназии №115

	Городской	МБОУ Школа №108	Ганиева Д.С	Учитель истории	Организация индивидуальной проектной деятельности	26.02.2021ди станционно 1. Абашкина О.А, методист МБОУ ОУ ДО НИМЦ 2. Васькова А.В., зам. Директора по НМР МБОУ «Гимназия №86» 3. Хайретдинов а Ирина Робертовна, учитель истории МБОУ Гимнзаии №86
	Городской	МБОУ Школа №108	Ганиева Д.С.	Учитель истории	Как выбрать банк. Ищем удобный, надежный, доступный.	2.04.2021 ВКС, ссылка ZOOM Гусман И.У., главный экономист экономическ ого отдела – отделения национально го банка по РБ Уральского главного управления Центральног о банка РФ

	Городской	МБОУ Школа №108	Ганиева Д.С.	Учитель истории	Современный учебник: фундаментальная наука и учительская практика	29.04. 2021 Лицей №6 1.Захаров В.Н, д.и.н., автор учебника История России 18 в. 2.Кочеров Ю.А. методист издательства «Русское слово», учитель истории и обществозна ния
	региональн ый	Школа №108	Боровиков а Е.В.	Учитель начальный классов	«Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности»	Участник сертификат
	всероссийс кий	Школа №108	Мак Т.Э.	Учитель начальных классов	Правовая компетентность педагога.	Победитель 1 место

	Всерос		Муллаянов а Рамиля Авдаховна	Библиотекар ь	«Электронная библиотека»-инструмент образовательной системы стандартов нового поколения»	13.10.2020г. Сертификат
	Всерос				«Школьные библиотеки нового поколения»	26- 27.11.2020г. Сертифика т
	Всерос				«Актуальные вопросы формирования библиотечных фондов школ на 2020-2021 учебный год»	26.02.2020 Сертифика т
	Всерос				«Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе средствами пособий «Смысловое чтение. Читаю. Понимаю. Узнаю»	06.05.2020г. Сертифика т
	Всерос				1-4 классы «Возможности медиатеки «Просвещение» в современной школе»	21.05.2020
	Всерос				«Школьная библиотека в цифровой среде: информационная культура как основа творческого развития и информационной безопасности личности»	02.03.2021 Сертифика т
	Всерос				«Библиотека в цифровую эпоху-2021»	29.04.2021г. Сертифика т

Участие в олимпиадах (очно)

ОО	ФИО учителя	Класс	Название олимпиады	Уровень и результат Например: район-победитель, город-призер, респуб –
----	-------------	-------	--------------------	---

				участник и т.д.		
				район	город	Республика (региональный)
108	Апаева Инна Семеновна	9а	ВОШ по информатике	победитель	призер	призер
108	Апаева Инна Семеновна	11а	ВОШ по информатике	призер	участник	
108	Иванова Любовь Николаевна	7б	ВОШ по французскому языку	участник		
108	Иванова Любовь Николаевна	7б	ВОШ по французскому языку	участник		
108	Мухарлямова Татьяна Владимировна	10а	ВОШ по праву	призер	участник	участник
108	Акулич Светлана Витальевна	9б	ВОШ по экологии	участник		
108	Акулич Светлана Витальевна	8в	ВОШ по экологии	участник		
108	Акулич Светлана Витальевна	11а	ВОШ по экологии	участник		
108	Акулич Светлана Витальевна	8б	ВОШ по экологии	участник		
108	Акулич Светлана Витальевна	9а	ВОШ по экологии	участник		
108	Данилина Альбина Рафаиловна	8а	ВОШ по литературе	участник		
108	Данилина Альбина	10а	ВОШ по	участник		

	Рафаиловна		литературе			
108	Карманова Светлана Анатолевна	9б	ВОШ по химии	участник		
108	Карманова Светлана Анатолевна	9б	ВОШ по химии	участник		
108	Данилина Альбина Рафаиловна	10а	ВОШ по русскому языку	участник	участник	участник
108	Данилина Альбина Рафаиловна	10а	ВОШ по русскому языку	призер	призер	призер
108	Проценко Галина Александровна	8б	ВОШ по немецкому языку	участник		
108	Смирнова Татьяна Михайловна	3б	Кубок Гагарина	победитель	победитель	призер
108	Нугаева Галия Курбангалеевна	4а	Кубок Гагарина	победитель	победитель	участник
108	Нугаева Галия Курбангалеевна	4б	Кубок Гагарина	победитель	победитель	участник
108	Адигамова Гузель Сагмановна	5в	Кубок Гагарина	победитель	победитель	призер
108	Адигамова Гузель Сагмановна	8в	Кубок Гагарина	победитель	победитель	пропуск
108	Апаева Инна Семеновна	7б	Кубок Гагарина	победитель	победитель	призер
108		9а	Межвузовская олимпиада среди 9-11 классов (Кубок			победитель

			Гагарина)			
108		10а	Межвузовская олимпиада среди 9-11 классов (Кубок Гагарина)			победитель

Участие учителей МБОУ Школа №108 в конкурсах

№	ФИО педагога	№ ОУ	Участие в общероссийских, республиканских, муниципальных олимпиадах, конкурсах (тема), наличие статей (название, дата)	Результаты мероприятия (дата)
1.	Иванова Алиса Сергеевна	МБОУ Школа №108, Советский район	Городской конкурс «Учитель года-2021»	финалист городского этапа
2.				

Педагоги, являющиеся экспертом в ОГЭ и ЕГЭ:

№	ФИО (полностью) учителя	ОГЭ, ЕГЭ	Предмет
1.	Носкова Лариса Николаевна	ОГЭ,ЕГЭ	Русский язык
	Караульщикова Марина Петровна	ОГЭ, ЕГЭ	Русский язык
	Асрарова Ольга Владимировна	ОГЭ, ЕГЭ	Русский язык

Педагоги, являющиеся членами жюри:

ОУ	ФИО (полностью) учителя	Мероприятие	статус
108	Данилина Альбина Рафаиловна	Район ВОШ по литературе и по русскому языку	Члены жюри
108	Данилина Альбина Рафаиловна	МАН (районный этап)	Член жюри
108	Абдуллина Лилия Гайнетдиновна	МАН (районный этап)	Член жюри
108	Карманова Светлана Анатольевна	МАН (районный этап)	Член жюри
108	Ганиева Диана Станиславовна	МАН (районный этап)	Член жюри
108	Султыева Эльза Аглямутдиновна	МАН (районный этап)	Член жюри

Вывод: отмечается средний уровень активности обучающихся и учителей на конкурсах различного уровня.

XVII. Работа школьной библиотеки.

1. Формирование фонда

- 1.1. Общий фонд -21641
в том числе учебники – 15630
из них на башкирском языке -2028
на татарском языке -391
в том числе художественно-методическая литература – 6011
из них на башкирском языке -3767
на татарском языке -35
 - 1.2. Электронные учебники - 7
Видеопособия -21
Аудиопособия - 35
 - 1.3. Количество поступившей литературы -2826
в том числе учебников -2798
из них на башкирском языке -615
на татарском языке -0
в том числе художественно-методическая литература -28
из них на башкирском языке -28
на татарском языке - 0
Электронные учебники -0
Видеопособия -0
Аудиопособия -0
 - 1.4. Количество выбывшей литературы -1822
в том числе учебников -1822
в том числе регионального компонента -0
в том числе художественно-методической литературы -0
в том числе электронные пособия -0
 - 1.5. Оформление подписки:
сумма на I полугодие-18999,97
количество газет России -3
количество газет Башкортостана -33
количество журналов России -3
количество журналов Башкортостана -17
сумма на II полугодие -10000,00
количество газет России-3
количество газет Башкортостана -18
количество журналов России -2
количество журналов Башкортостана -18
 - 1.6. Контингент
учащихся -833
педагогического коллектива - 49
- ### **2. Работа с читателями:**
- 2.1. Количество читателей -617
 - 2.2. Количество посещений -4715
 - 2.3. Книговыдача всего-18460

в том числе учебники -12113

в том числе художественно-методическая литература -6347

3. Массовая работа

3.1. Книжные выставки: 35

3.2. Обзоры литературы:33

информационные:21

тематические: 12

3.3. Открытые просмотры литературы: 15

3.4. Работа кружков: 0

3.5. Вечера, диспуты, беседы: 7

3.6. Совместные мероприятия: 5

XIX. Организация платных образовательных услуг

1. Для привлечения на реализацию уставных задач учреждения средств от приносящей доход деятельности и иных источников, в соответствии с нормами действующего законодательства и для более полного удовлетворения запросов родителей, в школе организованы платные образовательные услуги.

<u>2.Перечень платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ Школа №10 на 2018-2019учебный год</u>	
1. Услуги обучения по дополнительным программам культурологической направленности:	
1.1. Английский язык для первоклассников.	165 руб./час (1320 руб. в месяц)
1.2. Французский язык	165 руб./час (1320 руб. в месяц)
1.3. Немецкий язык	165 руб./час (1320 руб. в месяц)
1.4. Ритмика для начальной школы	50 руб./час (200 руб. в месяц)
2. Услуги обучения по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности:	
2.1. Подготовка детей к школе.	65 руб./час (1 820 руб. в месяц)
2.2. Углубленное изучение отдельных Предметов	165 руб./час (1320 руб. в месяц)
2.3. Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ	250 руб./час
2.4. Присмотр и уход за детьми в ГПД (с подготовкой домашних заданий)	100 руб./час
2.5. Оказание консультационной и коррекционной помощи психолога	250 руб. /час
2.6. Психологические тренинги	250 руб./час
2.7. Консультация логопеда	250 руб./час

3. Доход от внебюджетной деятельности составил:

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 Учебный год
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

2 042 565, 96	2 140 182,29	1 600 650,00	1 654797,49	1 584 241
---------------	--------------	--------------	-------------	-----------

4. Отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств

Поступило доходов от оказания платных услуг	1 654797,49
Расход	1 654629,67
-на зарплату с начислениями	773901,44
-услуги связи	59296,35
-коммунальные услуги	165400,00
-услуги по содержанию имущества	224389,13
аварийные работы бригады АДС	2402,86
обслуживание системы в/наблюдения	88000,00
текущий ремонт здания	36220,23
опрессовка системы отопления	12000,00
ремонт оргтехники и оборудования	44971,00
поверка теплосчетчика	25000,00
вывоз мусора	11498,04
-прочие услуги и работы	199726,79
ключ ЭЦП	3100,00
медосмотр сотрудников	93258,00
программное обеспечение	4900,00
подписка	19999,84
спец.оценка условий труда	31917,00
обучение	35200,00
проф.гигиен.подготовка	11351,95
-приобретение основных средств	136278,00
мебель ученическая	54040,00
жалюзи	32700,00
стенды	15558,00
костюмы(летн.флора)	7800,00
жесткий диск	9300,00
оргтехника (МФУ)	16880,00
-приобретение материальных запасов	95637,96

3. Расходование средств от приносящей доход деятельности

№	Наименование товара	Дата приобретения / работ	Кол-во	Сумма, руб
1	Текущий ремонт здания: Установка кабинок в мужской туалет I этажа	22.05.2018г.	3 ед.	34796-43
2	Таблички (на классные кабинеты)	14.08.2018г.	48 ед.	9120-00
3	Проведение специальной оценки условий труда	27.08.2018г.	1 ед.	31917-00

	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация с оформлением ЛМК	29.08.2018г.	14 чел.	4627-14
4	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация без оформления ЛМК	30.08.2018г.	19 чел.	6724-81
5	Стол ученический 2-х местный регулируемый по высоте и наклону столешницы		16 ед.	31740-00
6	Стул ученический регулируемый	27.09.2018г	32 ед.	22300-00
7	Поверка водосчетчика с предъявлением ЦСМ РБ Ду 40		1 ед.	4297-00
8	Краска / эмаль ПФ-115 (белая, синяя, коричневая), краска ВД для стен и потолка	03.10.2018г	148 кг.	19888-00
9	Жалюзи вертикальные	08.10.2018г	13 ед.	32700-00
10	Ремонт холодильного шкафа «Полаир» ШХ-0,5	08.10.2018г.	1 ед.	6870-00
11	Обучение по оказанию первой доврачебной помощи специалистов и работников школы	24.10.2018г.	47 чел.	14100-00
12	Монитор PHILIPS (55см.)	06.11.2018г.	1 ед.	7135-00
13	Ремонт посудомоечной машины Абат МПК-700К	23.11.2018г.	1 ед.	11654-00
14	Костюм летний+кепи для строевой подготовки	09.01.2019г.	3 компл.	7800-00
15	Светильник светодиодный, лампа светодиодная	17.01.2019г.	26 ед.	3745-68
16	Стенд 3400*1100мм	08.02.2019г.	1 ед.	11708-00
17	Проведение медицинского осмотра	31.01.2019г.	48 чел.	93258-00
18	Обучение экологической безопасности	15.02.2019г.	1 чел.	5500-00
19	Хоз.товары: лопаты снегоуборочные, совковые, штыковые; черенки; грабли; ледоруб.	18.03.2019г.	109 ед.	8592-62
20	Обучение ответственного по закупкам	18.03.2019г	1 чел.	5000-00
21	Жесткий диск 4Тб / 6Gb (на регистратор на вахту)	26.03.2019г.	1 ед.	9300-00
22	Обучение на группу по электробезопаснос	08.04.2018г.	3 чел.	4500-00
23	Обучение лиц отв.за тепловые энергоуста	04.04.2019г.	1 чел.	1500-00
24	Обучение по ОТ руковод. и специалистов		3 чел.	3000-00
25	Обучение пожарно-техническому минимуму для руковод. и ответственных за пож.безопасность		2 чел.	1600-00
26	Стенд 1600*1000мм		1 ед.	3850-00
27	МФУ Brother	19.04.2019г.	1 ед.	13340-00
28	Наушники с микрофоном	22.01.2019г.	3 ед.	3540-00
29	Стеклопакет (201 каб.)	01.04.2019г.	1 ед.	4500-00
30	Бланки аттестатов + приложения к аттестату + медаль + удостоверения к медали + похвальные листы		588 ед.	24314-85
Всего:				442918-53

XX. Решения, принятые по итогам обсуждения

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период,

выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается реализация ФГОС НОО и ООО;
- ведется обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование;

Задачи на 2021-2020 учебный год:

- 1.Продолжить реализацию Программы развития школы на 2018-2022 годы.
2. Практиковать составление индивидуальных учебных планов, индивидуальной образовательной траектории для детей всех категорий.
3. Продолжить работу по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Обеспечить условия для изучения родных и государственных языков на должном уровне.
5. Повысить уровень информатизации образовательного процесса, продолжить дальнейшее внедрение учебно-методических комплексов, программного обеспечения для автоматизации деятельности образовательного учреждения, развивать электронный документооборот, обеспечить 100% и бесперебойное выполнение государственной услуги «Электронные дневники и журналы».
6. Продолжить работу по формированию целостной информационно-образовательной среды и системы управления образовательным учреждением.
7. Развивать и совершенствовать формы контроля организации и проведения государственного экзамена, государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, усилить дифференцированную и профориентационную работу с обучающимися, добиться 100% сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
8. Продолжить работу по укреплению взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.
9. Проводить целенаправленную профориентационную работу с обучающимися, в т.ч. по проекту «Только вместе», организовать участие обучающихся в чемпионатах JuniorSkills «Молодые профессионалы».
10. Совершенствовать работу по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
11. Совершенствовать систему организации физического воспитания школьников через повышение качества уроков физической культуры, проведение комплексных спортивно-массовых мероприятий, спартакиад, норм сдачи ГТО.
12. Повышать уровень практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся.
13. Активизировать работу по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей, повысить роль родительских комитетов в решении вопросов обучения и воспитания детей.
14. Использовать разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей:
 - семейные туристско-краеведческие и экскурсионные программы;
 - социально-правовые и медико-педагогические занятия для родителей (университетов, лекториев, практикумов и др.)
 - организовать работу семейных клубов и мастерских;
15. Совершенствовать работу классных руководителей по изучению личности каждого воспитанника через воспитательную систему классов.

16. Активизировать работу органов ученического самоуправления классов в планировании и проведении мероприятий.
17. Повысить охват качественным и сбалансированным горячим питанием.
18. Продолжить работу с родителями и обучающимися по пропаганде здорового питания, формированию у детей представления об эстетике и культуре питания.
19. Совершенствовать систему общественно-государственного управления, укрепление связей с общественностью.
20. Осуществление профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
21. Совершенствовать систему патриотического воспитания, обеспечивающую формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.
22. Продолжить работу по введению профессионального стандарта педагога.

