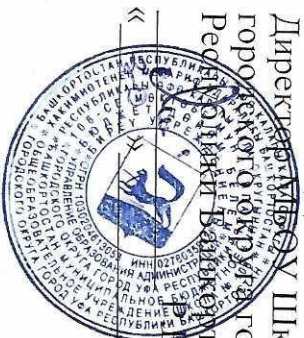


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа №108
городского округа Уфа
Республики Башкортостан
И. Р. Мигранов
2020 г.



**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации Концепции развития инклюзивного
образования в МБОУ Школа №108 городского округа Уфа Республики Башкортостан
на 2020-2025 годы**

План мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития инклюзивного образования в МБОУ Школа №108 городского округа Уфа Республики Башкортостан на 2020-2025 годы (далее – Концепция) разработан с целью реализации Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 17.06.2020 года № 357, на территории городского округа Уфа Республики Башкортостан и направлен на решение следующих целей и задач.

Цели Концепции:

- создание целостной, эффективно действующей системы образования и социальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью (далее – обучающиеся с ОВЗ) путем внедрения инклюзивной формы образования, направленной на их полноценное развитие и самореализацию;
- определение приоритетов образовательной организации в сфере образования в части обеспечения конституционных прав и государственных гарантий обучающихся с ОВЗ;
- формирование новой философии общества относительно позитивного отношения к обучающимся с ОВЗ, основанной на принципах гуманизма и свободного выбора.

Задачи Концепции:

- совершенствование нормативного, научно-методического, материально-технического и финансово-экономического обеспечения, ориентированного на внедрение инклюзивной формы образования обучающихся с ОВЗ;
- развитие системы ранней диагностики и выявления обучающихся с ОВЗ для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выступления индивидиальной образовательной траектории развития ребенка;
- максимально возможное обеспечение социальной компетентности, независимости и самостоятельности

обучающегося с ОВЗ;

- обеспечение образовательной и социальной поддержки одаренных обучающихся с ОВЗ;
- информирование общества о проблемах обучающихся с ОВЗ и формирование толерантного отношения к ним;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов, программ, инновационных образовательных технологий, моделей предоставления специальных образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ в контексте инклюзивного образования;
- формирование информационно образовательно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ путем обеспечения психолого-педагогического, медико-социального сопровождения;
- защита прав и интересов семьи, воспитывающей обучающегося с ОВЗ;
- обеспечение условий подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с обучающимися с ОВЗ в контексте инклюзивного образования;
- участие в создании межведомственной системы развития инклюзивного образования, расширение сети организаций и объединений;
- развитие сетевого партнерского взаимодействия с целью изучения прогрессивного опыта теории и практики перехода к инклюзивной форме образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
I этап (подготовительный) – 2020 год				
Нормативно-правовое обеспечение				
1.	Разработка и утверждение нормативных актов, анализ имеющихся локальных актов ОО, регламентирующих реализацию инклюзивного образования: - организация разработки, утверждения и корректировки локальных нормативных актов, регулирующих развитие инклюзивного образования в ОО; - определение и закрепление ответственных лиц за организацию реализации Концепции, настоящей «дорожной карты»; - организация системы взаимодействия со стороны внешних социальных	Август-октябрь 2020 г.	Заместитель директора по УВР; Ответственный за предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ по приказу.	Утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции Анализ локальных актов, имеющихся в образовательных организациях Привлечение локальных актов ОО в соответствии с действующими законодательством. Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты в соответствии с законодательными

<p>партнеров: городских центров, городских психолого-медико-педагогических комиссии (далее - ПМПК), органов социальной защиты, организации здравоохранения, общественных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан;</p> <p>- разработка (совершенствование) блока «Инклюзивное образование» в программе развития ОО;</p> <p>- утверждение плана мероприятий на основе Концепции</p>			<p>актами в сфере инклюзивного образования. Усиление ответственности и исполнительской дисциплины при организации обучения обучающихся с ОВЗ. Заключение договоров о сотрудничестве с координирующим сектором коррекционной работы при МБОУ ДО «НИМЦ». Обновление программы развития ОО.</p>
---	--	--	--

Организационное обеспечение

<p>2. Проведение мониторинга в ОО с целью изучения и объективной оценки ее ресурсных возможностей и готовности к переходу на инклюзивное образование по основным вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие ресурсные возможности имеются; - какие категории детей «включены» в инклюзивное образование (анализ категорий детей, включенных в инклюзивное пространство учреждения, характер и форма инклюзии); - какие формы инклюзии присутствуют; - какова методическая обеспеченность; - какова степень готовности педагогов к реализации инклюзивного подхода; - какие отношения складываются у всех участников инклюзивного образовательного процесса, на каких 	<p>До 15 сентября 2020 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР; Ответственный за предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ по приказу.</p>	<p>Мониторинг основных показателей развития инклюзивной практики и культуры в МБОУ «Школа № 108»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность педагогов к включению обучающихся с ОВЗ в обычный класс; - состояние образовательной среды и ее готовность к переходу на инклюзивное образование; - отношение учителей и родителей к инклюзии в образовании; - доступность
--	-------------------------------	--	--

	<p>ценностных принципах они формируются;</p> <p>- каково отношение учителей, родителей и педагогов к процессу внедрения инклюзии в образование, уровень осведомленности о принципах инклюзии, уровень принятия; доступность объектов и услуг сферы образования для обучающихся с ОВЗ</p>			<p>объектов и услуг сферы образования для обучающихся с ОВЗ</p>
<p>Научно-методическое обеспечение</p>				
3.	<p>Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам инклюзивного образования для педагогических работников ОО, осуществляющие образовательную деятельность в классах с обучающимися с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки для педагогов по направлению - «специальная педагогика» в ОО; - организация курсов повышения квалификации и вебинаров для руководителей и педагогов школы; - обобщение и тиражирование лучшего опыта педагогов по вопросам инклюзивного образования; - участие в методических мероприятиях республиканского, городского уровня по развитию инклюзивного образования в ОО 	<p>До декабря 2020 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Ответственный за предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ по приказу.</p>	<p>Реализация перспективного плана курсового обучения по инклюзивному образованию. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов службы сопровождения в условиях развития инклюзивного образования. Проведение открытых мероприятий. Повышение профессиональной компетентности педагогов ОО</p>
4.	<p>Определение взаимодействия</p>	<p>Механизмов между</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p>	<p>Заместитель директора по директору; Директор;</p> <p>Взаимодействие между муниципальными и</p>

<p>Муниципальными и негосударственными структурами по вопросам инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальное партнерство бизнес-структур, ОО, некоммерческих организаций, общественных организаций, родительской общестственности; - организация курсов повышения квалификации и вебинаров для руководителей и педагогов ОО. 	<p>и 2020 г.</p>	<p>УВР; Ответственный за предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ по приказу.</p>	<p>негосударственными структурами по вопросам инклюзивного образования</p>
<p>2 этап (основной) – 2020-2024 годы</p>			
<p>Организационное обеспечение</p>			
<p>5. Обеспечение обучения обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - АООП):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение АООП в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее ФГОС НОО ОВЗ) -организация обучения по АООП на основе рекомендаций ПМПК и с согласия (заявлений) родителей (законных представителей); - сочетание различных форм получения образования и форм обучения по АООП, которые определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося с учетом мнения ребенка (по достижении 14 лет); - создание условий для реализации АООП; 	<p>Январь 2020г. - декабрь 2024г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР; Ответственный за предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ по приказу. Специалисты ППК школы. Учителя-предметники, работающие в инклюзивных классах.</p>	<p>Переход ОО на обучение обучающихся с ОВЗ по АООП, создание условий для реализации АООП. Издание локального акта о закреплении ответственных исполнителей по обеспечению беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в ОО с вновь созданными условиями доступности</p>

<p>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в ОО; паспортизация доступности объектов и услуг образования для обучающихся с ОВЗ</p>		<p>Заместитель директора по ВР; Ответственный за предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ по приказу. Специалисты ППК школы. Класные руководители инклюзивных классов.</p>	<p>Обновление информации на сайте ОО, информационных стендах. Интеграция обучающихся с ОВЗ в социальное пространство, развитие толерантности. Обеспечение диагностики-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ОО. 100% охват обучающихся с ОВЗ, получающих помощь специалистов службы сопровождения. Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей, защита их прав, свобод и достоинства, возможность участия в общественной, культурной жизни.</p>
<p>6. Обеспечение психологопедагогическим сопровождением обучающихся с ОВЗ, включенных в образовательный процесс, в зависимости от нозологической группы обучающихся с ОВЗ и их образовательных возможностей: - обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дополнительного образования (далее - ФГОС ДО), ФГОС НОО ОВЗ; - разработка адаптированных основных образовательных программ. Обеспечение психолого-педагогическим сопровождением обучающихся с ОВЗ, включенных в образовательный процесс, в зависимости от нозологической группы обучающихся с ОВЗ и их образовательных возможностей: - обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дополнительного образования (далее - ФГОС ДО), ФГОС НОО ОВЗ; информирование педагогической и родительской общестственности о ходе реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО ОВЗ, о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий</p>	<p>Декабрь 2020-декабрь 2024гг.</p>		

<p>обеспечения доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>- организация деятельности школьного ПМПК (ППК), комплектование школьной службы сопровождения узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед);</p> <p>- развитие волонтерского движения;</p> <p>- организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с ОВЗ и поддержка их родителей;</p> <p>-мероприятия, направленные на включение обучающихся с ОВЗ и их семей в образовательное пространство городского округа город Уфа Республики Башкортостан, общественных и родительских организаций</p>			<p>Формирование нравственных ориентиров обучающихся, их приобщение к общечеловеческим ценностям, культуре поведения в социуме, духовно-нравственному и патристическому развитию, приобретение опыта общения с людьми с особенностями развития</p>
<p>7. Работа с общественностью и родительским сообществом по формированию психологической готовности родителей (законных представителей) различных категорий детей к внедрению инклюзивного образования:</p> <p>- организация мероприятий по инклюзивной теме, направленных на включение обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) в культурное пространство городского округа город Уфа Республики</p>	<p>Декабрь 2020-декабрь 2024гг.</p>	<p>Заместитель директора по ВР; Ответственный за предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ по приказу. Специалисты СПС школы. Класные руководители инклюзивных классов.</p>	<p>Включенность обучающихся с ОВЗ и их семей в акции, социальные проекты инклюзивной направленности.</p>

	<p>Башкортостан с освещением в средствах массовой информации, в том числе на сайте ОО;</p> <p>- реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение обучающихся с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство городского округа город Уфа Республики Башкортостан</p>			
8.	<p>Использование ресурсов дополнительного образования для социализации и взаимодействия обучающихся с ОВЗ с целью гармонизации детских взаимоотношений, создания атмосферы эмоционального комфорта и взаимопринятия</p>	<p>Декабрь 2020-декабрь 2024гг.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Ответственный за предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ по приказу. Специалисты СПС школы. Педагоги дополнительного образования</p>	<p>Социализация обучающихся с ОВЗ посредством использования ресурсов дополнительного образования</p>
9.	<p>Создание условий для самореализации обучающихся с ОВЗ: - профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ взаимодействии с учреждениями профессионального образования</p>	<p>Декабрь 2020-декабрь 2024гг.</p>	<p>Заместитель директора по ВР; Ответственный за предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ по приказу. Специалисты ППК школы. Ответственный за профориентацию.</p>	<p>Создание условий, оказание помощи и сопровождение при выборе профессии, трудовой занятости обучающихся с ОВЗ</p>
Научно-методическое обеспечение				
10.	<p>Формирование информационно-коммуникационной среды, в том числе электронной, обеспечивающей легкий доступ к научно-методическому сопровождению инклюзивного</p>	<p>Декабрь 2020-декабрь 2024гг.</p>	<p>Директор; Заместитель директора по УВР; Заместитель директора по ВР;</p>	<p>Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров.</p>

<p>образования, вовлечение населения в данную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с разработками и тиражирование методических рекомендаций по проектированию индивидуальных учебных планов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ; - знакомство с разработками и тиражирование методических рекомендаций по проектированию адаптированных образовательных программ; - участие в практикумах и онлайн-семинарах руководителей и педагогов ОО по вопросам инклюзивного образования 		<p>Ответственный за предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ по приказу. Специалисты ППК школы. Педагоги</p>	<p>Изучение и внедрение передового педагогического опыта в работе с обучающимися с ОВЗ. Повышение качества информационно-методических условий для обучающихся с ОВЗ. Оказание практической помощи педагогам в вопросах повышения профессиональной компетентности педагогических работников ОО по инклюзивному образованию.</p>
---	--	--	--

3 этап (аналитический) - 2025 год - обобщение и популяризация опыта реализации инклюзивного образования в МБОУ Школа № 108 городского округа Уфа Республики Башкортостан

Научно-методическое обеспечение

<p>11. Подведение итогов и популяризация реализации Концепции. Популяризация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в методических мероприятиях разного уровня с докладами (семинары, конференции, форумы); - проведение открытых уроков, мастер-классов; - издание публикаций; - создание сетевых интернет-сообществ; - выступления на районных и городских семинарах, научно-практических конференциях, 	<p>Январь — декабрь — 2025г.</p>	<p>Директор; Заместитель директора по УВР; Заместитель директора по ВР; Ответственный за предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ по приказу. Специалисты ППК школы. Педагоги</p>	<p>Отчет по реализации Концепции. Популяризация опыта реализации инклюзивного образования в городском округе город Уфа Республики Башкортостан Отчет по реализации Концепции. Популяризация опыта реализации инклюзивного</p>
---	----------------------------------	---	---

<p>профессионального мастерства; - издание публикаций по итогам участия в методических мероприятиях разного уровня (семинары, конференции, форумы); - издание сборника выступлений на районных и городских семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства</p>			<p>образования в городском округе город Уфа Республики Башкортостан</p>
--	--	--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575772

Владелец Мигранов Ринат Расихович

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022