

**СОГЛАСОВАНО**

С Управляющим советом  
(Протокол № 4 от « 25 » февраля 2021г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Муниципального  
Бюджетного общеобразовательного  
Учреждения Школа № 108 городского  
Округа город Уфа Республики  
Башкортостан



Р.Р.Мигранов  
Приказ №78 от « 02 » марта 2021 года

**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Школа № 108  
(МБОУ Школа № 108)  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
за 2020**

## **Отчет о самообследовании МБОУ Школа № 108 За 2020 учебный год**

### **Цель проведения самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о МБОУ Школа № 108;
- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ Школа № 108 за 2020 учебный год.

При самообследовании анализировались: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления; организация образовательного процесса; качество и подготовка обучающихся.

Процедуру самообследования МБОУ Школа № 108 регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

### **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

- 1 Устав учреждения:** Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 108 (31.12.2015 г.)
- 2 Изменения и дополнения Устава учреждения:** от 28.08.2018 № 1404 утверждён ИФНС от 3.09.2018 № 2180280932445
- 3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** ОГРН 1030204613053
- 4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** ИНН 0278035983
- 5 Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательной организацией собственности учредителя:** Договор безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилых фонда № 29040 от 16.05.2016г.
- 6. Наличие документов, подтверждающих право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация:** Выписка из ЕГРП от 23.09.2016г.
- 7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** № 0006040 серия 02Л01 от 20.05.2016 года, регистрационный номер 4312 - бессрочно
- 8. Свидетельство о государственной аккредитации:** № 0000887 серия 02А01 от 11.06.14 г. до 11.06.2026 г.

## **2. Общие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 108 городского округа город Уфа республики Башкортостан осуществляет образовательную деятельность с 1974 года.

В соответствии с социокультурными условиями и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на реализацию цели, поставленной перед школой – создание оптимальных условий для повышения качества образования, для обеспечения успешной социализации и профессионального становления выпускников школы.

### **1.2. Управление школой**

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», законом Республики Башкортостан «Об образовании», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учредитель – Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан

### **1.3. Органы общественного самоуправления школы:**

*Общее собрание работников Учреждения*

*Педагогический совет*

*Управляющий совет*

**1.4. Юридический адрес:** 450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Менделеева, 177, корп. 3.

**1.5. Фактический адрес:** 450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Менделеева, 177, корп. 3.

**2.1.** Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

**2.2. Управленческий аппарат** сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

**Высший уровень управления:** учредитель - муниципальное образование городской округ – город Уфа Республики Башкортостан в лице Управления образования Администрации городского округа город Уфа РБ.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право педагогам планировать использование часов школьного компонента по согласованию с родителями, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение

школьной документации (тетради, дневники, личные дела), выполнение практической части учебных программ.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении.

**2.3. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы** осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет.

**2.4. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий, профилактика пропусков учебных занятий по неуважительным причинам и опозданий на уроки;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда, работа библиотеки;
- Состояние школьного здания и коммуникаций;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима и др.

В школе создана система предупреждения негативных явлений в учебном процессе, основанная на коллегиальности принятия ключевых решений совместно всеми участниками образовательного процесса (учителями, родителями, учениками) на общешкольных конференциях, заседаниях педсовета, общешкольного родительского комитета, совета обучающихся. Помимо вышеперечисленных действий работают комиссии по урегулированию споров, распределению стимулирующего фонда оплаты труда, где принимают участия представители ученической, родительской общественности, профсоюза. В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, оснащенная лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, широкоформатный, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа. Обеспечена безопасность персональных данных работников и обучающихся.

**Выводы:** Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

### **3. Оценка организации учебного процесса.**

Образовательный процесс школы построен в соответствии с законодательными и локальными актами, разработанными согласно Закону «Об образовании РФ», Уставу школы, что позволяет продолжить реализацию права на бесплатное обучение, его доступность, возможность получения качественного образования, достойного воспитания. Учитывались потребности учащихся и родителей в специализированной подготовке, помогающей в правильном выборе будущей профессии (профильное обучение).

В Учебном плане школы соблюден федеральный и региональный компоненты: история и культура Башкортостана, родные языки – башкирский, русский, татарский, государственный башкирский язык.

Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и программам. Образовательные программы по всем предметам Учебного плана выполнены.

Расписание занятий соответствует нагрузке, заложенной в учебном плане.

Учебный план школы позволяет обеспечить качественное доступное образование обучающимся, имеющими особые образовательные потребности.

В 2020 учебном году организовано и реализовано на достаточном уровне качественное образование для 1-11 классов, обучающихся на дому. В ходе ВШК отклонений по данному направлению не отмечено. Данный тип учебного плана полностью обеспечен рабочими программами, созданными в соответствии с примерными учебными программами соответствующего уровня образования.

#### **Выводы:**

1. Образовательные программы в части реализации ФГОС начального общего, основного общего, ФКГОС среднего общего образования соответствует заявленному учебному плану.
2. Его структура соответствует требованиям действующих нормативных документов: имеется вариативная и инвариантная часть, количество часов соответствует требованиям ФГОС, ФКГОС в полном объеме в соответствии с Федеральным перечнем учебников (с учетом изменений 2020 года).
3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
5. Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно увязан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в школе.

#### **3.1. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).**

Реализуется Программа развития МБОУ Школа № 108 на 2018-2022 гг.

**Цель программы** - Повысить качество образования для обеспечения успешной социализации и профессионального становления выпускников школы. Программа реализована в целом.

**Выводы:** Признать исполнение программы с учетом корректив по итогам промежуточных результатов удовлетворительным.

#### **3.2. Особенности образовательного процесса**

Учебный процесс в 2020 учебном году строился в соответствии с учебным планом в режиме: начальное общее образование 1-4 классы - по 5-ти дневной неделе; основное

общее образование (5-9 классы) и среднее общее образование (10-11 классы) – по 5-ти дневной неделе. Обучение проходило в одну смену.

Формы получения образования включали в себя как традиционную, так и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, семейное образование и обучение по индивидуальному учебному плану в рамках профильного обучения (сетевое взаимодействие).

### **3.3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении**

#### **3.1.1. Начальное общее образование (1 – 4 классы)**

Базовое образование

Обучение по УМК «Перспектива»

со 2 класса иностранный язык (английский).

Внеурочная деятельность проводится по 4 часа в неделю по направлениям:

спортивно-оздоровительное, художественно - эстетическое, научно-познавательное, патриотическое, общественно полезная деятельность.

#### **3.1.2. Основное общее образование (5 - 9 классы)**

5 – 9 классы – общеобразовательные классы

Базовое образование,

Предпрофильная подготовка реализуется в рамках внеурочной деятельности по 2 часа в неделю по предмету иностранный язык в 5-х классах «Юный лингвист», ;

по 2 часа в неделю по предмету литература в 6-8-х классах «Юный журналист»; «Юный зоолог», «Юный ботаник»

по 2 часа в неделю по предмету музыка в 5-6-х классах «Традиции и культура народов России», «Искусство слова», «Занимательная грамматика»;

по 2 часа в неделю по предмету математика в 5-6-х классах «Мой край родной Башкортостан»; «Живое перо»;

информатика по 2 часа в неделю для учащиеся 2-9 классов «Безопасность детей в сети интернет»

в 8-9-х классах на предпрофильную подготовку отводится 1 час в неделю на математику, «В мире профессий», «Решение задач по алгебре», «Решение задач по физике», «Правовая культура»,

#### **3.1.3. Среднее общее образование (10 – 11 классы)**

- Базовое образование 11 универсальный класс;
- Профильное образование 10 класс – естественно-научного профиля, в 10 классе внеурочная деятельность проводится 9 часов в неделю по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно - эстетическое, научно-познавательное, патриотическое, общественно полезная деятельность.

**Вывод:** Педагогический коллектив МБОУ Школа № 108 обеспечивает выполнение федерального, регионального и школьного компонентов ФГОС и ФКГОС на удовлетворительном уровне.

### **4. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.**

Укомплектованность школы 100% согласно штатному расписанию. В настоящее время в школе работают 46 педагогов.

Из них: высшее образование имеют 41 человек;  
аттестованы:

на высшую категорию – 29,

на I категорию – 11,

3 педагога – молодые специалисты.

#### 4.1. Аттестация педагогических работников (чел.):

|          |
|----------|
| 2020 год |
| 5        |

#### 4.2. Возрастной состав педагогов (%)

| От 20 – 30 лет | От 31 – 40 лет | От 41 – 50 лет | Свыше 50 лет |
|----------------|----------------|----------------|--------------|
| 8 чел (14,8%)  | 7 чел. (21%)   | 15 чел.(32%)   | 16 чел.(53%) |

#### 4.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в школе.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер:

|         |
|---------|
| 2020год |
| 12      |

- курсовая подготовка на базе ИРО РБ, БГПУ им М.Акмиллы
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

*Вывод: Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.*

#### 5. Контингент образовательного учреждения.

##### 5.1 . Общая численность обучающихся (чел.)

| 2017-2018<br>учебный год | 2018-2019<br>учебный год | 2019-2020<br>Учебный год | 2020-2021<br>Учебный год |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 772                      | 795                      | 816                      | 848                      |

|                                                                         | Начальная<br>школа | Основная<br>школа | Средняя<br>школа | Всего по<br>ОУ<br>20.09.20 г. |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|-------------------------------|
| Общее количество обучающихся                                            | 417                | 377               | 54               | 848                           |
| Общее количество классов/средняя<br>наполняемость классов, в том числе: | 15/31,4            | 14/26,9           | 2/27             | 31/27,35                      |
| Универсальный                                                           | -                  | -                 | 2/50             | -                             |
| Количество групп продленного дня/средняя<br>наполняемость ГПД           | 1/25               | -                 | -                | 1/25                          |

**Вывод:** *Контингент обучающихся не стабилен, выбытие из ОУ происходит, в основном, в летний период по причине перемены места жительства.*

*Однако наметилась тенденция к сохранению численности учащихся благодаря мерам, которые принимает школа:*

- *создана атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик,*
- *установлена системность сотрудничества учителей начальной, основной и средней школы,*
- *проводятся «Дни открытых дверей» для родителей первоклассников с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий,*
- *приглашаются родители и жители микрорайона Новиковка на проведение общешкольных мероприятий.*

## **5.2. Социальный состав обучающихся.**

В начале нового 2020 учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей:

Количество учащихся в школе - 848

Количество учащихся в начальной школе - 417

Количество учащихся в среднем звене - 377

Количество учащихся в старших классах - 54

Количество девочек - 400

Количество мальчиков - 448

Количество детей из многодетных семей - 112

Количество детей из малообеспеченных многодетных семей - 60

Количество многодетных семей - 70

Количество малообеспеченных многодетных семей - 37

Количество детей из малообеспеченных семей - 54

Количество детей из неполных семей - 139

Количество семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации - 1

Количество детей-инвалидов - 2

Количество детей из приемных семей - 2

Количество детей-сирот - 1

Количество детей, находящихся под опекой и попечительством - 6

Количество детей из семей матерей-одиночек - 136

Количество детей, воспитывающихся без матери, проживающих с отцом - 3

Количество детей, пострадавших от стихийных бедствий и техногенных катастроф - 0

Количество детей из семей беженцев - 11

Количество детей из семей родителей - пенсионеров - 0

Количество детей из семей родителей-студентов дневного отделения - 0

Количество детей, подверженных девиантному поведению - 40

состоят на внутришкольном контроле - 6

состоят на учете в ОДН - 2

Количество детей, оставленных на повторное обучение - 0

Количество детей из неблагополучных семей - 0

Количество детей из семей, где родители безработные - 0

Семьи, состоящие на учете в ОДН: - 1

Семьи, состоящие на учете в школе: - 1

В школе обучаются дети 15 национальностей



### **5.3. Социально-профилактическая работа**

Проведено бесед-консультаций с обучающимися: 44, родителями: 37

Проведено заседаний Советов профилактики школы: 11.

Обсуждено учащихся – 38.

Обсуждено на заседаниях КДН и ЗП: 2 обучающихся, 1 родителя

Родители восстановлены в правах: -1

Посещено по месту жительства несовершеннолетних: 11

Неблагополучных семей: 0

Обсуждено на заседаниях ОДН и ППН 0 учащихся, 0 родителя.

Проведено групповых профилактических мероприятий 2, в т.ч. бесед 2 (приглашены инспектор ЦОБ ППН, врач и другие)

**Вывод:** Психолого-педагогическая служба тесно взаимодействует с социальной службой школы, регулярно проводится профилактическая работа с учениками и их родителями: выступление на собраниях, конференциях, выпуск информационных листовок психологической службой МБОУ Школа №108 для родителей.

### **6. Результаты освоения образовательных программ по итогам учебного года**

В 2020 уч. году на начало учебного года было 848 обучающихся (на 32 больше, чем в 2019 учебном году), 31 класс-комплектов:

- 15 - в начальной школе,
- 14 – в среднем звене,
- 2 – в старшем звене.

Выбыли в течение учебного года 19 обучающихся, прибыли – 19 обучающихся.

На конец учебного года -816. Образовательные программы освоили 816 в мае 2020 года обучающихся.

В ходе внутришкольного контроля рассмотрены вопросы:

- учебно-воспитательный процесс в 1, во 2, в 4, в 5,6,7,8,9,10,11 классах;
- учебно-воспитательный процесс на уроках химии, ОДНК русского языка и литературного чтения в 4 классах, ИЗО, технология, музыка в 1-9 кл., башкирского языка(государственного) во 2-11 кл., родного(башкирского, татарского) языка в 1-10 кл., русского языка и литературного чтения в 2 кл., ОРКСЭ в 4 кл.
- адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов к новым условиям образовательной среды школы;
- состояние внутришкольной документации;
- выполнение государственных образовательных стандартов;
- уровень профессионального мастерства отдельных учителей;
- состояние подготовки выпускников 9 классов, 11 классов к ГИА-2020 (предэкзаменационные работы);
- проверка документов строгой отчетности;
- контроль над организацией питания;
- контроль над состоянием вопросов ОТ, ПБ, общей безопасности;
- контроль учета детей, часто пропускающих занятия по неуважительной причине;
- контроль над проведением ВУД;
- контроль над ведением портфолио обучающихся 1-5 классов и др.

Итоги контроля отражены в информационных справках, приказах, рассмотрены на заседаниях МО, совещаниях при завуче, директоре. Анализ посещенных уроков представлен в справках, проводился в ходе индивидуальных бесед с педагогами.

Особое внимание в ходе внутришкольного контроля уделялось анализу текущей успеваемости, качеству обучения в ходе промежуточной аттестации и результатам выполненных итоговых контрольных работ.

Организованно прошла работа по проведению промежуточной аттестации.

Результаты обучения по школе следующие:

качество знаний – **54 %**, успеваемость **100 %**.

Выводы: внутришкольный контроль достиг своей основной цели: совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

## 6.1. Сравнительные результаты обучения

### Количество отличников

| Учебный год | Всего |
|-------------|-------|
| 2017-2018   | 95    |
| 2018-2019   | 92    |
| 2019-2020   | 97    |

### Количество медалистов

| Учебный год | Всего выпускников | «За особые успехи в учении» РФ |
|-------------|-------------------|--------------------------------|
| 2017-2018   | 24                | 1                              |
| 2018-2019   | 26                | 2                              |
| 2019-2020   | 25                | 3                              |

### Сравнительные результаты обучения за последние 5 лет

|                       |                |                   |
|-----------------------|----------------|-------------------|
| 2015-2016 учебный год | качество 58,0% | Успеваемость 100% |
| 2016-2017 учебный год | качество 58,1% | Успеваемость 100% |
| 2017-2018 учебный год | качество 58,5% | Успеваемость 100% |
| 2018 учебный год      | Качество 53,2% | Успеваемость 100% |
| 2019 учебный год      | Качество 54,3  | Успеваемость 100% |
| 2020 учебный год      | Качество 54    | Успеваемость 100% |

#### 6.1.1. Результаты обучения по программам НОО

Результаты обучения в начальной школе следующие:

1. Качество знаний - 72 %, успеваемость - 100%
2. Результаты обучения в сравнении, начиная с 2009г., таковы:

| Классы | 2013-2014      | 2014-2015   | 2016-2017  | 2017        | 2018        | 2019        | 2020        |
|--------|----------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2-4    | 67,3%<br>99,6% | 64%<br>99,6 | 71%<br>100 | 73%<br>100% | 74%<br>100% | 72%<br>100% | 71%<br>100% |

В 2019 учебном году были в 4-х классах были написаны Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру.

### Итоги Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

| Учебный предмет | Класс    | Кол-во участников | «5»    |     | «4»    |     | «3»    |     | «2»    |     |
|-----------------|----------|-------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
|                 |          |                   | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) |
| 2015-1016       |          |                   |        |     |        |     |        |     |        |     |
| Русский язык    | 4а,б,в   | 59                | 36     | 61  | 15     | 25  | 8      | 13  | 0      | 0   |
| Математика      | 4а,б,в   | 59                | 34     | 57  | 18     | 30  | 7      | 11  | 0      | 0   |
| Окружающий мир  | 4а,б,в   | 59                | 13     | 22  | 39     | 66  | 7      | 11  | 0      | 0   |
| 2016-2017       |          |                   |        |     |        |     |        |     |        |     |
| Русский язык    | 4а,4б,4в | 82                | 34     | 41  | 39     | 47  | 6      | 7   | 0      | 0   |
| Математика      | 4а,4б,4в | 82                | 46     | 56  | 31     | 37  | 5      | 6   | 0      | 0   |
| Окружающий мир  | 4а,4б,4в | 80                | 31     | 38  | 43     | 53  | 9      | 11  | 0      | 0   |
| 2017-2018       |          |                   |        |     |        |     |        |     |        |     |
| Русский язык    | 4а,4б,4в | 81                | 23     | 28  | 35     | 43  | 22     | 27  | 0      | 0   |
| Математика      | 4а,4б,4в | 81                | 44     | 53  | 22     | 26  | 15     | 18  | 0      | 0   |
| Окружающий мир  | 4а,4б,4в | 81                | 11     | 13  | 43     | 53  | 21     | 25  | 0      | 0   |
| 2018-2019       |          |                   |        |     |        |     |        |     |        |     |
| Русский язык    | 4а,4б,4в | 79                | 25     | 31  | 28     | 35  | 26     | 32  | 0      | 0   |
| Математика      | 4а,4б,4в | 79                | 25     | 31  | 28     | 35  | 26     | 32  | 0      | 0   |
| Окружающий мир  | 4а,4б,4в | 79                | 21     | 26  | 39     | 49  | 19     | 24  | 0      | 0   |

**6.1.2. Результаты обучения по программам основного общего образования**  
В 5-9 классах обучалось 377 человек.

| Классы | 2012-2013      | 2013-2014      | 2014-2015   | 2017       | 2018        | 2019          | 2020         |
|--------|----------------|----------------|-------------|------------|-------------|---------------|--------------|
| 5-9    | 42,1%<br>99,4% | 40,0%<br>99,7% | 47%<br>100% | 48%<br>100 | 49%<br>100% | 41,3%<br>100% | 40 %<br>100% |

**Итоги Всероссийских проверочных работ в 5-х классах**

| Учебный предмет | Класс    | Кол-во участников | «5»    |      | «4»    |      | «3»    |      | «2»    |     |
|-----------------|----------|-------------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-----|
|                 |          |                   | Кол-во | (%)  | Кол-во | (%)  | Кол-во | (%)  | Кол-во | (%) |
| 2016-2017       |          |                   |        |      |        |      |        |      |        |     |
| Русский язык    | 5а,5б    | 49                | 12     | 25   | 19     | 39   | 18     | 37   | нет    | -   |
| Математика      | 5а,5б    | 49                | 10     | 20   | 14     | 28,6 | 25     | 51,4 | нет    | -   |
| История         | 5а,5б    | 47                | 17     | 36   | 30     | 54   | 0      | 0    | 0      | 0   |
| биология        | 5а,5б    | 48                | 5      | 10   | 29     | 60   | 11     | 22   | 3      | 6   |
| 2018-2019       |          |                   |        |      |        |      |        |      |        |     |
| Русский язык    | 5а,5б,5в | 83                | 17     | 20   | 37     | 44,5 | 29     | 35   | 0      | 0   |
| Математика      | 5а,5б,5в | 81                | 7      | 8,6  | 29     | 35,8 | 45     | 55,6 | нет    | -   |
| История         | 5а,5б,5в | 77                | 18     | 23   | 25     | 33   | 34     | 44   | нет    |     |
| биология        | 5а,5б,5в | 77                | 1      | 1    | 37     | 48   | 39     | 51   | 0      | 0   |
| 2018-2019       |          |                   |        |      |        |      |        |      |        |     |
| Русский язык    | 5а,5б,5в | 80                | 9      | 11   | 18     | 23   | 53     | 66   | 0      | 0   |
| Математика      | 5а,5б,5в | 79                | 23     | 29,1 | 20     | 25,3 | 36     | 45,6 | 0      | 0   |
| История         | 5а,5б,5в | 79                | 23     | 29,1 | 20     | 25,3 | 36     | 45,6 | 0      | 0   |
| биология        | 5а,5б,5в | 80                | 5      | 6    | 37     | 46   | 38     | 47   | 0      | 0   |

**Итоги Всероссийских проверочных работ в 6-х классах**

| Учебный предмет | Класс    | Кол-во участников | «5»    |     | «4»    |      | «3»    |      | «2»    |     |
|-----------------|----------|-------------------|--------|-----|--------|------|--------|------|--------|-----|
|                 |          |                   | Кол-во | (%) | Кол-во | (%)  | Кол-во | (%)  | Кол-во | (%) |
| 2017-2018       |          |                   |        |     |        |      |        |      |        |     |
| Русский язык    | 6а,6б    | 44                | 8      | 18  | 22     | 50   | 12     | 27   | 0      | 0   |
| Математика      | 6а,6б    | 46                | -      | -   | 22     | 47,8 | 24     | 52,2 | нет    | -   |
| История         | 6а,6б    | 45                | 10     | 22  | 14     | 33   | 19     | 44   | 2      | 4   |
| биология        | 6а, 6б   | 45                | 3      | 6   | 25     | 55   | 17     | 38   | 0      | 0   |
| География       | 6а,6б    | 39                | 12     | 31  | 11     | 28   | 16     | 41   | 0      | -   |
| Общество        | 6а,6б    | 47                | 9      | 19  | 12     | 25   | 26     | 55   | 0      | -   |
| 2018-2019       |          |                   |        |     |        |      |        |      |        |     |
| Русский язык    | 6а,6б,6в | 76                | 16     | 21  | 35     | 46   | 25     | 33   | 0      | 0   |
| Математика      | 6а,6б,6в | 76                | 7      | 9,2 | 43     | 56,6 | 26     | 34,2 | 0      | 0   |
| История         | 6а,6б,6в | 74                | 26     | 35  | 25     | 34   | 23     | 31   | 0      | 0   |
| биология        | 6а,6б,6в | 74                | 15     | 20  | 47     | 63   | 12     | 16   | 0      | 0   |
| География       | 6а,6б,6в | 73                | 10     | 14  | 52     | 71   | 11     | 15   | 0      | 0   |
| Общество        | 6а,6б,6в | 74                | 41     | 55  | 23     | 56   | 10     | 24   | 0      | 0   |

### Анализ результатов ВПР по МБОУ Школе № 108 Сентябрь, 2020 г.

Цель ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями

| Класс предмет        | Кол-во классов | Кол-во уч-ся | Кол-во выполнивших | Ко-во отсутствующих | Выполнили на |    |    |   | Качество обученности |
|----------------------|----------------|--------------|--------------------|---------------------|--------------|----|----|---|----------------------|
|                      |                |              |                    |                     | 5            | 4  | 3  | 2 |                      |
| 5 кл, математика     | 3              | 86           | 66                 | 20                  | 28           | 23 | 15 | 0 | 77                   |
| 5 кл, русский язык   | 3              | 86           | 66                 | 20                  | 14           | 25 | 27 | 0 | 59                   |
| 5 кл, окружающий мир | 3              | 86           | 72                 | 14                  | 22           | 39 | 11 | 0 | 84                   |
|                      |                |              |                    |                     |              |    |    |   |                      |
| 6 кл, математика     | 3              | 82           | 66                 | 16                  | 5            | 32 | 29 | 0 | 56                   |
| 6 кл, русский язык   | 3              | 82           | 67                 | 15                  | 11           | 38 | 18 | 0 | 73                   |
| 6 кл, биология       | 3              | 82           | 67                 | 15                  | 5            | 36 | 16 | 0 | 61                   |
| 6 кл, история        | 3              | 82           | 71                 | 11                  | 35           | 27 | 9  | 0 | 87                   |
|                      |                |              |                    |                     |              |    |    |   |                      |
| 7 кл. математика     | 3              | 73           | 62                 | 11                  | 1            | 27 | 34 | 0 | 45                   |
| 7 кл, русский язык   | 3              | 73           | 53                 | 20                  | 15           | 17 | 21 | 0 | 60                   |
| 7 кл, география      | 3              | 73           | 57                 | 16                  | 6            | 15 | 36 | 0 | 36                   |
| 7 кл, история        | 3              | 73           | 62                 | 11                  | 31           | 25 | 6  | 0 | 90                   |
| 7 кл, биология       | 3              | 73           | 55                 | 18                  | 3            | 28 | 24 | 0 | 56                   |
| 7 кл, общество       | 3              | 73           | 67                 | 6                   | 38           | 20 | 9  | 0 | 86                   |
|                      |                |              |                    |                     |              |    |    |   |                      |
| 8 кл, математика     | 3              | 77           | 69                 | 8                   | 3            | 17 | 39 | 0 | 29                   |
| 8 кл, русский язык   | 3              | 77           | 67                 | 10                  | 6            | 28 | 33 | 0 | 51                   |
| 8 кл, биология       | 3              | 77           | 63                 | 14                  | 2            | 33 | 28 | 0 | 55                   |
| 8 кл, география      | 3              | 77           | 62                 | 15                  | 6            | 20 | 36 | 0 | 41                   |
| 8 кл, физика         | 3              | 77           | 66                 | 11                  | 10           | 27 | 29 | 0 | 56                   |
| 8 кл, история        | 3              | 77           | 69                 | 8                   | 28           | 29 | 12 | 0 | 82                   |
| 8 кл, общество       | 3              | 77           | 71                 | 6                   | 25           | 19 | 17 | 0 | 61                   |
| 8 кл, английский     | 3              | 77           | 17                 | 50                  | 8            | 8  | 1  | 0 | 94                   |
|                      |                |              |                    |                     |              |    |    |   |                      |
| 9 кл, география      | 1              | 59           | 48                 | 11                  | 3            | 22 | 23 | 0 | 52                   |
| 9 кл, физика         | 1              | 59           | 49                 | 10                  | 2            | 18 | 29 | 0 | 40                   |
|                      |                |              |                    |                     |              |    |    |   |                      |

**В качестве характерных примеров возьмем для анализа результаты ВПР в 5-х - 8-х классах** (полный анализ результатов по всем предметам 5-8 классов и в качестве апробации в 9-х классах представлены в приложении-таблице Excel). В целом по школе все учащиеся удовлетворительно справились с ВПР.

#### 1. ВПР по окружающему миру в 5-х классах по программе 4-го класса:

| Общее колич | Количество | Средняя | Результаты | Соотнесение результатов ВПР с | Темы, требующие дополнительной |
|-------------|------------|---------|------------|-------------------------------|--------------------------------|
|-------------|------------|---------|------------|-------------------------------|--------------------------------|

| ество обучающихся в классе | обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | успеваемости по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале ** | выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценки *** | текущей успеваемостью (чел., в %) |             |              | проработки (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий          |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                           |                                                                                                     |                                                                                    | Подтвердили                       | Понизили    | Повысили     |                                                                                            |
| 30                         | 25 (83%)                                                  | 5                                                                                                   | 4                                                                                  | 15 чел. (60%)                     | 1 чел. (4%) | 9 чел. (36%) | Материки (3.1), Природные зоны (3.1), Опыты (6.1-6.3), Запрещающие и разрешающие знаки (7) |
| 27                         | 20 (74%)                                                  | 4                                                                                                   | 4                                                                                  | 18 чел. (90%)                     | 1 чел. (5%) | 1 чел. (5%)  | Материки (3.1), Природные зоны (3.1), Опыты (6.1-6.3), Запрещающие и разрешающие знаки (7) |
| 29                         | 27 (93%)                                                  | 4                                                                                                   | 4                                                                                  | 17 чел. (63%)                     | 2 чел. (7%) | 8 чел. (30%) | Материки (3.1), Природные зоны (3.1), Опыты (6.1-6.3), Запрещающие и разрешающие знаки (7) |
| 86                         | 72                                                        | 4                                                                                                   | 4                                                                                  | 50 (69%)                          | 4 (5%)      | 18 (25%)     |                                                                                            |

Для учеников, выпускающихся с уровня начального образования, характерны высокие проценты по успеваемости и качеству обучения, однако нынешние результаты показали значительное их снижение по сравнению с оценкой, выставленной по результатам предыдущего года .25% учащихся понизили свои результаты

**ВПР по математике в 5-х классах по программе 4-го класса**

| №            | класс | Общее количество обучающихся в классе | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале ** | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания *** | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %) |                |                | Темы, требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий |
|--------------|-------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |       |                                       |                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                   | Подтвердили                                                     | Понизили       | Повысили       |                                                                                                                  |
| 1            | 5а    | 30                                    | 80                                                                   | 5                                                                                                           | 5                                                                                                 | 12                                                              | 7              | 5              | Таких тем нет                                                                                                    |
| 2            | 5б    | 27                                    | 67                                                                   | 4                                                                                                           | 4                                                                                                 | 9                                                               | 6              | 3              | Таких тем нет                                                                                                    |
| 3            | 5в    | 29                                    | 83                                                                   | 4                                                                                                           | 4                                                                                                 | 11                                                              | 4              | 9              | Таких тем нет                                                                                                    |
| <b>Итого</b> |       | <b>86</b>                             | <b>66 чел.(76%)</b>                                                  | <b>4</b>                                                                                                    | <b>4</b>                                                                                          | <b>32(48,5%)</b>                                                | <b>17(25%)</b> | <b>17(25%)</b> |                                                                                                                  |

**ВПР по русскому языку в 5-х классах по программе 4-го класса**

| № | класс | Общее количество обучающихся в классе | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %) |          |          | Темы, требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать |
|---|-------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                       |                                                                      |                                                           |                                                              | Подтвердили                                                     | Понизили | Повысили |                                                                                                   |

|              |    |        |                | в<br>прошед<br>шем<br>учебно<br>м году<br>по<br>пятиба<br>льной<br>шкале<br>** | ту по<br>пятиба<br>льной<br>шкале<br>оценив<br>ания<br>*** |         |         |       | номера<br>заданий |
|--------------|----|--------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-------------------|
| 1            | 5а | 30     | 72             | 4                                                                              | 4                                                          | 21      | 1       | 1     | Таких тем<br>нет  |
| 2            | 5б | 27     | 67             | 4                                                                              | 4                                                          | 19      | 5       | 0     | Таких тем<br>нет  |
| 3            | 5в | 29     | 83             | 4                                                                              | 4                                                          | 15      | 5       | 1     | Таких тем<br>нет  |
| <b>Итого</b> |    | 86 чел | 68чел(77%<br>) | 4                                                                              | 4                                                          | 55(80%) | 11(16%) | 2(4%) | не проводилось    |

Для учеников, выпускающихся с уровня начального образования, характерны высокие проценты по успеваемости и качеству обучения, однако нынешние результаты показали значительное их снижение по сравнению с оценкой, выставленной по результатам предыдущего года .25% учащихся понизили свои результаты.

По математике в 6-8 классов подтвердили от 75%- 62 %, понизили от 25%- 38%, повысивших свои результаты учащихся нет.

#### ВПР по математике в 6-х классах

| № | класс | Общее количество обучающихся в классе | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %) |          |          | Результаты выполнения ВПР за предыдущий год по предмету по пятибалльной шкале | Темы, требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий |
|---|-------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                       |                                                                      |                                                                                    |                                                                                    | Подтвердили                                                     | Понизили | Повысили |                                                                               |                                                                                                                  |



|       |    |    |    | ом<br>году<br>по<br>пятиб<br>алльн<br>ой<br>шкал<br>е ** | шкал<br>е<br>оцени<br>вания<br>*** |        |        |   | оцени<br>вания<br>( при<br>налич<br>ии)<br>**** |                                                                |
|-------|----|----|----|----------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|--------|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1     | 6а | 27 | 74 | 4                                                        | 4                                  | 1<br>1 | 9      | 0 | 4                                               | Построение геом.<br>фигуры, площадь<br>фигуры (12.1, 12.2, 13) |
| 2     | 6б | 27 | 96 | 4                                                        | 4                                  | 1<br>5 | 1<br>1 | 0 | 4                                               |                                                                |
| 3     | 6в | 28 | 71 | 4                                                        | 4                                  | 1<br>5 | 5      | 0 | 4                                               |                                                                |
| Итого |    | 82 | 80 | 4                                                        | 4                                  | 6<br>2 | 3<br>8 | 0 | 4                                               |                                                                |

ВПР по русскому языку в 6-х классах

| № | класс | Обще<br>е коли<br>честв<br>о обуча<br>ющих<br>ся в класс<br>е | Коли<br>честв<br>о обуча<br>ющих<br>ся в класс<br>е, прин<br>явших<br>участ<br>ие в<br>ВПР<br>(чел.,<br>в %) | Сред<br>няя<br>успев<br>аемос<br>ть по<br>пред<br>мету<br>на осн<br>ове<br>теку<br>щих<br>оценок<br>в прош<br>едше<br>м учебн<br>ом<br>году по<br>пятиб<br>алльн<br>ой<br>шкал<br>е ** | Резул<br>ьтаты<br>выпо<br>лнения<br>ВПР<br>в теку<br>щем<br>учебн<br>ом<br>году по<br>пред<br>мету<br>по<br>пятиб<br>алльн<br>ой<br>шкал<br>е<br>оцени<br>вания<br>*** | Соотнесение<br>результатов<br>ВПР с<br>текущей<br>успеваемос<br>тью (чел., в<br>%) |          |          | Резул<br>ьтаты<br>выпо<br>лнения<br>ВПР<br>за пред<br>ыдущ<br>ий год<br>по пред<br>мету по<br>пятиб<br>алльн<br>ой<br>шкал<br>е<br>оцени<br>вания<br>( при<br>налич<br>ии)<br>**** | Темы, требующие<br>дополнительной<br>проработки (процент<br>выполнения заданий<br>ниже 50%), в скобке<br>указать номер а<br>заданий |
|---|-------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                               |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        | Подтвердили                                                                        | Понизили | Повысили |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
| 1 | 6а    | 27                                                            | 74                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                      | 18                                                                                 | 3        | 1        | 4                                                                                                                                                                                  | , площадь фигуры<br>(12.1, 12.2, 13)                                                                                                |

|              |    |    |         |   |   |         |        |       |    |  |
|--------------|----|----|---------|---|---|---------|--------|-------|----|--|
| 2            | 6б | 27 | 96      | 4 | 4 | 21      | 3      | 1     | 4  |  |
| 3            | 6в | 28 | 71      | 4 | 4 | 18      | 1      | 1     | 4  |  |
| <b>Итого</b> |    | 82 | 67(82%) | 4 | 4 | 57(85%) | 7(12%) | 3(3%) | 82 |  |

ВПР по истории в 6-х классах

| №            | класс | Общее количество обучающихся в классе | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале ** | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания *** | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %) |          |          | Темы, требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий |
|--------------|-------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |       |                                       |                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                   | Подтвердили                                                     | Понизили | Повысили |                                                                                                                  |
| 1            | 6а    | 28                                    | 86                                                                   | 5                                                                                                           | 5                                                                                                 | 86                                                              | 0        | 0        | ист.события, факты(4,6)                                                                                          |
| 2            | 6б    | 27                                    | 93                                                                   | 4                                                                                                           | 4                                                                                                 | 93                                                              | 0        | 0        | ист.события, факты(4,6)                                                                                          |
| 3            | 6в    | 28                                    | 82                                                                   | 4                                                                                                           | 4                                                                                                 | 82                                                              | 0        | 0        | ист.события, факты(4,6)                                                                                          |
| <b>Итого</b> |       | <b>83</b>                             | <b>87</b>                                                            | <b>4</b>                                                                                                    | <b>4</b>                                                                                          | <b>87</b>                                                       | <b>0</b> | <b>0</b> |                                                                                                                  |

ВПР по математике в 7-х классах

| № | класс | Общее количество обучающихся в | Количество обучающихся в классе, | Средняя успеваемость по предмету на | Результаты выполнения ВПР в теку | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью | Результаты выполнения ВПР за пред | Темы, требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий |
|---|-------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|---|-------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |    | клас<br>се | при<br>няв<br>ших<br>учас<br>тие<br>в<br>ВПР<br>(чел.<br>, в<br>%) | осно<br>ве<br>теку<br>щих<br>оцен<br>ок в<br>про<br>шед<br>шем<br>учеб<br>ном<br>году<br>по<br>пяти<br>балл<br>ьной<br>шка<br>ле<br>** | щем<br>учеб<br>ном<br>году<br>по<br>пред<br>мету<br>по<br>пяти<br>балл<br>ьной<br>шка<br>ле<br>оцен<br>иван<br>ия<br>*** | (чел., в<br>%) |          |          | ыду<br>щий<br>год<br>по<br>пред<br>мету<br>по<br>пяти<br>балл<br>ьной<br>шка<br>ле<br>оцен<br>иван<br>ия(при<br>нали<br>чии)<br>**** |                                                                                                       |
|-------|----|------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |    |            |                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                          | Подтвердили    | Понизили | Повысили |                                                                                                                                      |                                                                                                       |
| 1     | 7а | 27         | 93                                                                 | 4                                                                                                                                      | 3                                                                                                                        | 9              | 1<br>6   | 0        | 4                                                                                                                                    | 1) пример с быкновенными дробями (9); 2) задача на проценты (11); 3) задача на перебор вариантов (13) |
| 2     | 7б | 24         | 92                                                                 | 4                                                                                                                                      | 4                                                                                                                        | 1<br>0         | 1<br>2   | 0        | 4                                                                                                                                    |                                                                                                       |
| 3     | 7в | 22         | 68                                                                 | 4                                                                                                                                      | 3                                                                                                                        | 1<br>3         | 2        | 0        | 3                                                                                                                                    |                                                                                                       |
| Итого |    | 73         | 84                                                                 | 4                                                                                                                                      | 3                                                                                                                        | 5<br>2         | 4<br>8   | 0        | 4                                                                                                                                    |                                                                                                       |

ВПР по русскому языку в 7-х классах

| № | клас<br>с | Об<br>щее<br>кол<br>иче<br>ство<br>обу<br>чаю<br>щих<br>ся в<br>кла<br>ссе | Кол<br>иче<br>ство<br>обу<br>чаю<br>щих<br>ся в<br>кла<br>ссе,<br>при<br>няв<br>ших<br>учас<br>тие<br>в<br>ВП<br>Р<br>(чел | Сре<br>дня<br>я<br>успе<br>вае<br>мос<br>ть по<br>пред<br>мет<br>у на<br>осно<br>ве<br>теку<br>щих<br>оцен<br>ок в<br>про | Резу<br>льта<br>ты<br>вып<br>олне<br>ния<br>ВПР<br>в<br>теку<br>щем<br>учеб<br>ном<br>году<br>по<br>пред<br>мет<br>у по<br>пят | Соотнесен<br>ие<br>результато<br>в ВПР с<br>текущей<br>успеваемос<br>тью (чел., в<br>%) |          |          | Резу<br>льта<br>ты<br>вып<br>олне<br>ния<br>ВПР<br>за<br>пред<br>ыду<br>щий<br>год<br>по<br>пред<br>мет<br>у по<br>пят<br>иба |                                                                                                                   |
|---|-----------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |           |                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                | Подтвердили                                                                             | Понизили | Повысили |                                                                                                                               |                                                                                                                   |
|   |           |                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                         |          |          |                                                                                                                               | Темы, требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номер а заданий |

|              |    |    | ., в<br>(%) | шед<br>шем<br>учеб<br>ном<br>году<br>по<br>пят<br>иба<br>лль<br>ной<br>шка<br>ле<br>** | иба<br>лль<br>ной<br>шка<br>ле<br>оцен<br>ива<br>ния<br>*** |                         |                    |                         | лль<br>ной<br>шка<br>ле<br>оцен<br>ива<br>ния(<br>при<br>нал<br>ичи<br>и)<br>***** |                                               |
|--------------|----|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1            | 7а | 27 | 93          | 4                                                                                      | 3                                                           | 11                      | 1                  | 6                       | 4                                                                                  | личные окончания глаголов (13)                |
| 2            | 7б | 24 | 92          | 4                                                                                      | 4                                                           | 15                      | 2                  | 3                       | 4                                                                                  | личные окончания глаго                        |
| 3            | 7в | 22 | 68          | 4                                                                                      | 3                                                           | 12                      | 2                  | 1                       | 3                                                                                  | личные окончания глаголов<br>личные окончания |
| <b>Итого</b> |    | 73 | 53(7<br>5%) | 4                                                                                      | 4                                                           | 38<br>(7<br>9<br>%<br>0 | 5(<br>16<br>%<br>) | 10<br>(2<br>6<br>%<br>) | 4                                                                                  |                                               |

ВПР по истории в 7-х классах

| № | класс | Обще<br>е<br>колич<br>ество<br>обуча<br>ющихся<br>в<br>классе | Колич<br>ество<br>обуча<br>ющихся<br>в<br>классе<br>,<br>приня<br>вших<br>участ<br>ие<br>в<br>ВПР<br>(чел.,<br>в %) | Средн<br>яя<br>успева<br>емость<br>по<br>предм<br>ету на<br>основе<br>текущ<br>их<br>оцено<br>к в<br>проше<br>дшем<br>учебно<br>м году<br>по<br>пятиб<br>алльн<br>ой<br>шкале<br>** | Резуль<br>таты<br>выпол<br>нения<br>ВПР в<br>текущ<br>ем<br>учебно<br>м году<br>по<br>предм<br>ету по<br>пятиб<br>алльн<br>ой<br>шкале<br>оцени<br>вания<br>*** | Соотнесение<br>результатов<br>ВПР с<br>текущей<br>успеваемост<br>ью (чел., в<br>(%) |          |          | Резуль<br>таты<br>выпол<br>нения<br>ВПР<br>за<br>преды<br>дущий<br>год по<br>предм<br>ету по<br>пятиб<br>алльн<br>ой<br>шкале<br>оцени<br>вания(<br>при<br>налич<br>ии)<br>***** | Темы,<br>требующие<br>дополнительн<br>ой проработки<br>(процент<br>выполнения<br>заданий ниже<br>50%), в скобке<br>указать номер<br>а заданий |
|---|-------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 | Подтвердили                                                                         | Понизили | Повысили |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |

|              |    |           |           |          |          |           |          |          |          |                                   |
|--------------|----|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------------------------------|
| 1            | 7а | 27        | 93        | 4        | 4        | 93        | 0        | 0        | 4        | исторические личности, факты(4,7) |
| 2            | 7б | 24        | 83        | 4        | 4        | 83        | 0        | 0        | 4        | исторические личности, факты(4,7) |
| 3            | 7в | 22        | 82        | 4        | 4        | 82        | 0        | 0        | 4        | исторические личности, факты(4,7) |
| <b>Итого</b> |    | <b>73</b> | <b>86</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>86</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b> |                                   |

**ВПР по обществознанию в 7- классах**

| №            | Наименование ОО | Общее количество обучающихся в классе | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале ** | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания *** | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %) |          |          | Результаты выполнения ВПР за предыдущий год по предмету по пятибалльной шкале оценивания (при наличии) **** | Темы, требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий |
|--------------|-----------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                 |                                       |                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                   | Подтвердили                                                     | Понизили | Повысили |                                                                                                             |                                                                                                                  |
| 1            | МБОУ Школа №108 | 27                                    | 92                                                                   | 4                                                                                                           | 4                                                                                                 | 92                                                              | 0        | 0        | 4                                                                                                           | полит.сфера(6,8)                                                                                                 |
| 2            | МБОУ Школа №108 | 24                                    | 92                                                                   | 4                                                                                                           | 4                                                                                                 | 92                                                              | 0        | 0        | 4                                                                                                           | полит.сфера(6,8)                                                                                                 |
| 3            | МБОУ Школа №108 | 22                                    | 83                                                                   | 4                                                                                                           | 4                                                                                                 | 83                                                              | 0        | 0        | 4                                                                                                           | полит.сфера(6,8)                                                                                                 |
| <b>Итого</b> |                 | <b>73</b>                             | <b>89</b>                                                            | <b>4</b>                                                                                                    | <b>4</b>                                                                                          | <b>89</b>                                                       | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b>                                                                                                    |                                                                                                                  |

**ВПР по географии в 7-х классах**

| № | Наименование ОО | Общее количество | Количество обучающихся | Средняя успеваемость | Результаты выполнения | Соотнесение результатов ВПР с | Темы, требующие дополнительной проработки |
|---|-----------------|------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|
|---|-----------------|------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|

|       |    | обучающихся в классе | щихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | мость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале ** | ения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания *** | текущей успеваемости (чел., в %) |          |          | (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номер а заданий |
|-------|----|----------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------|
|       |    |                      |                                                     |                                                                                              |                                                                                  | Подтвердили                      | Понизили | Повысили |                                                                         |
| 1     | 7а | 27                   | 20                                                  | 4                                                                                            | 4                                                                                | 24                               | 69       | 6        | нахождение координат                                                    |
| 2     | 7б | 24                   | 19                                                  | 4                                                                                            | 4                                                                                | 28                               | 72       | 0        | вычисление расстояния по координатам                                    |
| 3     | 7в | 22                   | 18                                                  | 4                                                                                            | 4                                                                                | 47                               | 42       | 11       | природные пояса и зоны                                                  |
| Итого |    | 73                   | 57 (78%)                                            | 4                                                                                            | 4                                                                                | 33                               | 61       | 6        |                                                                         |

#### ВПР по математике в 8-х классах

| № | класса | Общее количество обучающихся в классе | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пяти | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценок | Соотношение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %) |          |          | Результаты выполнения ВПР за предыдущий год по предмету по пятибалльной шкале оценивания | Темы, требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номер а заданий |
|---|--------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |        |                                       |                                                                      |                                                                                            |                                                                                           | Подтвердили                                                     | Понизили | Повысили |                                                                                          |                                                                                                                   |

|       |    |    |    |                             |                   |        |        |   |                                    |                                                                                                     |
|-------|----|----|----|-----------------------------|-------------------|--------|--------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |    |    |    | балл<br>ной<br>шка<br>ле ** | иван<br>ия<br>*** |        |        |   | ия(<br>при<br>нали<br>чий)<br>**** |                                                                                                     |
| 1     | 8а | 26 | 88 | 4                           | 4                 | 2<br>3 | 2      | 0 | 4                                  | 1) Текстовая задача (10); 2) геометрическая задача (14); 3) задача, решаемая составлением уравнения |
| 2     | 8б | 25 | 84 | 4                           | 3                 | 1<br>2 | 9      | 0 | 3                                  |                                                                                                     |
| 3     | 8в | 26 | 96 | 4                           | 3                 | 1<br>5 | 8      | 0 | 3                                  |                                                                                                     |
| Итого |    | 77 | 89 | 4                           | 3                 | 7<br>3 | 2<br>8 | 0 | 3                                  |                                                                                                     |

**ВПР по русскому языку в 8-х классах**

|   | №<br>класса | Об<br>щее<br>количес<br>тво<br>обуча<br>ющихся<br>в<br>классе | Количес<br>тво<br>обуча<br>ющихся<br>в<br>классе,<br>приняв<br>ших<br>участие<br>в<br>ВПР<br>(чел., в<br>%) | Средняя<br>успе<br>ваем<br>ость<br>по<br>пред<br>мету<br>на<br>осно<br>ве<br>теку<br>щих<br>оцен<br>ок в<br>про<br>шед<br>шем<br>учеб<br>ном<br>году<br>по<br>пяти<br>балл<br>ной<br>шка<br>ле<br>** | Резу<br>льта<br>ты<br>вып<br>олне<br>ния<br>ВПР<br>в<br>теку<br>щем<br>учеб<br>ном<br>году<br>по<br>пред<br>мету<br>по<br>пяти<br>балл<br>ной<br>шка<br>ле<br>оцен<br>ива<br>ния<br>*** | Соотнесен<br>ие<br>результат<br>ов ВПР с<br>текущей<br>успеваемо<br>стью<br>(чел., в %) |          |          | Резу<br>льта<br>ты<br>вып<br>олне<br>ния<br>ВПР<br>за<br>пред<br>ыду<br>щий<br>год<br>по<br>пред<br>мету<br>по<br>пяти<br>балл<br>ной<br>шка<br>ле<br>оцен<br>ива<br>ния(<br>при<br>нали<br>чий)<br>**** | Темы,<br>дополнительной<br>(процент выполнения заданий<br>ниже 50%), в скобке указать<br>номер а заданий | требующие<br>проработки |
|---|-------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|   |             |                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         | Подтвердили                                                                             | Понизили | Повысили |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |                         |
| 1 | 8а          | 26                                                            | 88                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                       | 19                                                                                      | 5        | 0        | 4                                                                                                                                                                                                        | Причастный и депричастный<br>оборотПричастный и                                                          |                         |

|              |    |    |         |   |   |         |       |       |   |                                                                      |
|--------------|----|----|---------|---|---|---------|-------|-------|---|----------------------------------------------------------------------|
|              |    |    |         |   |   |         |       |       |   | депричастный оборот                                                  |
| 2            | 8б | 25 | 84      | 4 | 3 | 18      | 0     | 2     | 3 | Причастный и депричастный оборот<br>Причастный и депричастный оборот |
| 3            | 8в | 26 | 96      | 4 | 3 | 23      | 0     | 0     | 4 | Причастный и депричастный оборот<br>Причастный и депричастный оборот |
| <b>Итого</b> |    | 77 | 67(87%) | 4 | 4 | 60(90%) | 5(7%) | 2(3%) | 4 |                                                                      |

#### ВПР по истории в 8-х классах

| №            | класс | Общее количество обучающихся в классе | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале ** | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания *** | Темы, требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий |
|--------------|-------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | 8а    | 26                                    | 2(7,6%)                                                              | 5                                                                                                           | 5                                                                                                 | времена, согласование времен, предлоги, ударение                                                                 |
| 2            | 8б    | 25                                    | 7(28%)                                                               | 4                                                                                                           | 4                                                                                                 | времена, согласование времен, предлоги, ударение                                                                 |
| 3            | 8в    | 26                                    | 8(30,7%)                                                             | 4                                                                                                           | 4                                                                                                 | времена, согласование времен, предлоги, ударение                                                                 |
| <b>Итого</b> |       | <b>77</b>                             | <b>17</b>                                                            | <b>4</b>                                                                                                    | <b>4</b>                                                                                          |                                                                                                                  |

#### ВПР по обществознанию в 8-х классах

| № | Наименование ОО | Общее количество обучающихся в | Количество обучающихся в классе, | Средняя успеваемость по предмету | Результаты выполнения ВПР в текуще | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемо | Результаты выполнения ВПР за предыд | Темы, требующие дополнительной проработ |
|---|-----------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
|---|-----------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|



|       |                 | классе | принявших участие в ВПР (чел., в %) | у на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале ** | м учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания *** | стью (чел., в %) |          |          | уший год по предмету по пятибалльной шкале оценивания (при наличии) **** | ки (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номер а заданий |
|-------|-----------------|--------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |        |                                     |                                                                              |                                                                 | Подтвердили      | Понизили | Повысили |                                                                          |                                                                            |
| 1     | МБОУ Школа №108 | 27     | 88                                  | 4                                                                            | 4                                                               | 88               | 0        | 88       | 4                                                                        | полит.сфера(8,6,9)                                                         |
| 2     | МБОУ Школа №108 | 25     | 92                                  | 4                                                                            | 4                                                               | 92               | 0        | 92       | 4                                                                        | полит.сфера(8,6,9)                                                         |
| 3     | МБОУ Школа №108 | 26     | 92                                  | 4                                                                            | 5                                                               | 92               | 0        | 92       | 4                                                                        | полит.сфера(8,6,9)                                                         |
| Итого |                 | 78     | 91                                  | 4                                                                            | 4                                                               | 91               | 0        | 91       | 4                                                                        |                                                                            |

#### ВПР по английскому языку в 8-х классах

| Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале ** | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания *** | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %) |          |          | Результаты выполнения ВПР за предыдущий год по предмету по пятибалльной шкале оценивания (при наличии) **** | Количество привлечённых наблюдателей за процедурой проведения ВПР/проверки ВПР в текущем учебном году (чел.) |      | Темы, требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                                                                   | Подтвердили                                                     | Понизили | Повысили |                                                                                                             | План                                                                                                         | Факт |                                                                                                                  |
| 4                                                                                                           | 4                                                                                                 | 96                                                              | 0        | 0        | 4                                                                                                           | 1                                                                                                            | 1    | ист. факты(9,11,8)                                                                                               |
| 4                                                                                                           | 4                                                                                                 | 80                                                              | 0        | 0        | 4                                                                                                           |                                                                                                              |      | ист. факты(9,11,8)                                                                                               |
| 4                                                                                                           | 4                                                                                                 | 92                                                              | 0        | 0        | 4                                                                                                           |                                                                                                              |      | ист. факты(9,11,8)                                                                                               |

|   |   |    |   |   |   |   |   |  |
|---|---|----|---|---|---|---|---|--|
| 4 | 4 | 89 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 |  |
|---|---|----|---|---|---|---|---|--|

**ВПр по биологии в 8-х классах за 7 класс:**

| №     | класс | Общее количество обучающихся в классе | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПр (чел., в %) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале ** | Результаты выполнения ВПр в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания *** | Соотнесение результатов ВПр с текущей успеваемостью (чел., в %) |          |          | Темы, требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номер задания |
|-------|-------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |       |                                       |                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                   | Подтвердили                                                     | Понизили | Повысили |                                                                                                                 |
| 4     | 8а    | 26                                    | 88                                                                   | 4                                                                                                           | 4                                                                                                 | 70                                                              | 30       | 0        | разделение живых организмов на группы и обоснование (12)                                                        |
| 5     | 8б    | 25                                    | 68                                                                   | 4                                                                                                           | 4                                                                                                 | 76                                                              | 24       | 0        | разделение живых организмов на группы и обоснование (12)                                                        |
| 6     | 8в    | 26                                    | 88                                                                   | 4                                                                                                           | 4                                                                                                 | 91                                                              | 9        | 0        | разделение живых организмов на группы и обоснование (12)                                                        |
| Итого |       | 77                                    | 81                                                                   | 4                                                                                                           | 4                                                                                                 | 79                                                              | 21       | 0        |                                                                                                                 |

**ВПр по физике в 8-х классах по программе 7-го класса:**

| № | Наименование ОО | Общее количество обучающихся | Количество обучающихся в | Средняя успеваемость | Результаты выполнения | Соотнесение результатов ВПр с текущей успеваемостью | Темы, требующие дополнительной |
|---|-----------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|
|---|-----------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|

|              |    | ихся в классе | классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале ** | ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания *** | (чел., в %)    |               |          | проработки (процент выполнения заданий ниже 50%), в скобке указать номера заданий |
|--------------|----|---------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|              |    |               |                                             |                                                                                        |                                                                             | Подтвердили    | Понизили      | Повысили |                                                                                   |
| 4            | 8а | 26            | 23 чел.(88%)                                | 4                                                                                      | 4                                                                           | 100            | 0             | 0        | решение задач (11,12)                                                             |
| 5            | 8б | 25            | 22 чел. (88%)                               | 4                                                                                      | 4                                                                           | 100            | 0             | 0        | решение задач (11,12)                                                             |
| 6            | 8в | 26            | 21 чел. (80%)                               | 4                                                                                      | 4                                                                           | 98             | 2             | 0        | решение задач (11,12)                                                             |
| <b>Итого</b> |    | <b>77</b>     | <b>66 чел (85 %)</b>                        | <b>66 чел. ( 86 %)</b>                                                                 | <b>4</b>                                                                    | <b>64(99%)</b> | <b>2(2 %)</b> | <b>0</b> |                                                                                   |

Для учеников уровня основного общего образования характерны средние показатели, в основном ученики подтвердили свои результаты по сравнению с прошлым годом, однако и они в этом году понизились, хотя и не значительно( 2%) и отличаются от результатов прошлого года по объективным и субъективным причинам, выявленным в ходе анализа.

#### ВПР в 9-х классах по географии

| № | класс | Общее количество обучающихся в классе | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале ** | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания *** | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %) |          |          |
|---|-------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|----------|
|   |       |                                       |                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                   | Подтвердили                                                     | Понизили | Повысили |

|              |    |           |                 |          |          |           |           |          |
|--------------|----|-----------|-----------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|
| 7            | 9a | 30        | 26 чел.(86 %)   | 4        | 4        | 39        | 61        | 0        |
| 8            | 9б | 29        | 25 чел. (80%)   | 4        | 4        | 68        | 28        | 4        |
| <b>Итого</b> |    | <b>59</b> | <b>51 (86%0</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>54</b> | <b>45</b> | <b>2</b> |

#### ВПР по физике в 9-х классах

| №            | Наименование ОО | Общее количество обучающихся в классе | Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %) | Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по пятибалльной шкале ** | Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания *** | Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %) |          |          |
|--------------|-----------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|----------|
|              |                 |                                       |                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                   | Подтвердили                                                     | Понизили | Повысили |
| 7            | 9a              | 30                                    | 83                                                                   | 4                                                                                                           | 4                                                                                                 | 96                                                              | 0        | 4        |
| 8            | 9б              | 29                                    | 79                                                                   | 4                                                                                                           | 4                                                                                                 | 92                                                              | 8        | 0        |
| <b>Итого</b> |                 | <b>59</b>                             | <b>48</b>                                                            | <b>4</b>                                                                                                    | <b>4</b>                                                                                          | <b>94</b>                                                       | <b>4</b> | <b>2</b> |

2. Хорошо справились с работами по истории и обществознанию учащиеся 6-8 классов, все учащиеся подтвердили свои отметки по сравнению с прошлым годом на 95%.
3. По биологии учащиеся 6-8 классов подтвердили свои результаты на 75%, понизили на 21-25%.
4. По русскому языку учащиеся 5-8 классов подтвердили свои результаты на 80-85%, повысили на 4-5%, понизили на 2-4%.
5. По географии учащиеся 7-9 классов подтвердили свои отметки за прошлый учебный год от 35-54%, понизили от 61%-40%, повысили 6-10%.

#### Анализ результатов показал общие причины понижения результатов в целом по школе:

1. Дистанционное обучение в 4 четверти 2019-2020 учебного года. Обучающиеся учились «как могли», при недостаточном контроле со стороны школьных учителей.
2. Длительные летние каникулы.
3. Недостаточное время для вовлечения в учебный процесс и повторения материала прошлого года.
4. В 5-6 классах недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу.
5. Обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, т. к. нет

заинтересованности (оценки не влияют ни на что). Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке: отказались от дополнительных консультаций, большинство обучающихся не выполняли задания, направленные на подготовку к ВПР.

6. Невнимательность при выполнении работы, избегали выполнение заданий, направленных на логические рассуждения.
7. Особенности формулировки и характер задания. В некоторых случаях - несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.
8. Слабо поставленная учебная мотивация в целом и низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
9. При выставлении оценки за четверть, полугодие, год средний балл округляется и выставляется в пользу ученика. В итоге, в сравнении получается разница в баллах.

#### **Общие рекомендации:**

1. Учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности;
2. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
3. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
4. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;
5. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании

#### **Итоги ВПР в 11-х классах**

| №                | Учебный предмет | Класс | Кол-во участников | Средний балл  |
|------------------|-----------------|-------|-------------------|---------------|
| <b>2016-2017</b> |                 |       |                   |               |
| 1                | География       | 11    | 16                | 17,4 (из 22)  |
| 2                | Физика          | 11    | 12                | 21,6(26)      |
| 3                | Химия           | 11    | 15                | 27,46 (из 33) |
| 4                | Биология        | 11    | 15                | 24,5(из 30)   |
| 5                | История         | 11    | 14                | 18,5(21)      |
| <b>2017-2018</b> |                 |       |                   |               |
| 1                | География       | 11    | 21                | 16 (из 22)    |

|   |                 |    |                  |               |
|---|-----------------|----|------------------|---------------|
| 2 | Физика          | 11 | 20               | 17,9(27)      |
| 3 | Химия           | 11 | 22               | 27,46 (из 33) |
| 4 | Биология        | 11 | 22               | 21(из 32)     |
| 5 | История         | 11 | 21               | 16,5( 30 )    |
| 6 | Английский язык | 11 | 18               | 18,1 (22)     |
|   |                 |    | <b>2018-2019</b> |               |
| 1 | География       | 11 | 26               | 18(из 22)     |
|   |                 |    |                  |               |
|   |                 |    | <b>2019-2020</b> |               |
| 1 | Химия           | 11 | 18               | 28,46 (из 33) |
| 2 | Биология        | 11 | 19               | 29(из 32)     |
|   |                 |    |                  |               |

### **Итоги Региональных проверочных работ обучающихся 6-х классов**

| №  | Учебный предмет | Класс        | Кол-во участников | «5»    |      | «4»    |      | «3»    |      | «2»    |     |
|----|-----------------|--------------|-------------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-----|
|    |                 |              |                   | Кол-во | (%)  | Кол-во | (%)  | Кол-во | (%)  | Кол-во | (%) |
| 1  | Русский язык    | 6а           | 19                | 5      | 26,3 | 12     | 63,1 | 2      | 10,5 | нет    | -   |
| 2  | Математика      | 6а           | 19                | 0      | 0    | 6      | 31,5 | 13     | 68,4 | нет    | -   |
| 3  | Русский язык    | 6б           | 24                | 9      | 37,5 | 11     | 45,8 | 4      | 16,6 | 0      | -   |
| 4  | Математика      | 6б           | 22                | 3      | 13,6 | 11     | 50   | 8      | 36,3 | 0      | -   |
| 5  | Русский язык    | 6в           | 22                | 2      | 9,09 | 12     | 54,5 | 8      | 36,3 | нет    | -   |
| 6  | Математика      | 6в           | 20                | 3      | 15   | 11     | 55   | 6      | 30   | нет    | -   |
|    |                 | <b>ИТОГО</b> | <b>ИТОГО</b>      |        |      |        |      |        |      |        |     |
| 9  | Русский язык    | 6а,6б,6в     | 65                | 16     | 24,6 | 35     | 38,4 | 14     | 21,5 | нет    | -   |
| 10 | Математика      | 6а,6б,6в     | 61                | 6      | 9,83 | 28     | 45,9 | 27     | 44,2 | нет    | -   |

### **Итоги Региональных проверочных работ обучающихся 8-х классов**

| № | Учебный предмет | Класс | Кол-во участников | «5»    |     | «4»    |     | «3»    |     | «2»    |     |
|---|-----------------|-------|-------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
|   |                 |       |                   | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) | Кол-во | (%) |
|   | 2017-2018       |       |                   |        |     |        |     |        |     |        |     |
| 1 | Русский язык    | 8а    | 20                | 1      | 5   | 13     | 65  | 6      | 30  | нет    | -   |
| 2 | Математика      | 8а    | 20                |        | 70  | 5      | 25  | 1      | 5   | нет    | -   |

|    |                                                   |              |       |    |      |    |      |    |      |     |   |
|----|---------------------------------------------------|--------------|-------|----|------|----|------|----|------|-----|---|
|    |                                                   |              |       | 14 |      |    |      |    |      |     |   |
| 3  | Русский язык                                      | 8б           | 22    | 3  | 13,6 | 13 | 59   | 6  | 36,3 | 0   | - |
| 4  | Математика                                        | 8б           | 21    | 10 | 47,6 | 9  | 42,8 | 2  | 14,2 | 0   | - |
| 5  | Русский язык                                      | 8в           | 25    | 3  | 12   | 15 | 60   | 7  | 28   | нет | - |
| 6  | Математика                                        | 8в           | 23    | 13 | 56,5 | 5  | 21,7 | 5  | 21,7 | нет | - |
|    |                                                   | ИТО<br>ГО    | ИТОГО |    |      |    |      |    |      |     |   |
| 9  | Русский язык                                      | 8а,6б,<br>6в | 67    | 7  | 10,4 | 41 | 61,1 | 19 | 28,3 | нет | - |
| 10 | Математика                                        | 8а,6б,<br>6в | 64    | 37 | 57,8 | 19 | 29,6 | 8  | 12,5 | нет | - |
|    | 2018-2019<br>учебный год                          |              |       |    |      |    |      |    |      |     |   |
| 1  | Метапредмет<br>ные<br>(познавательн<br>ые) умения | 8а           | 24    | 0  | 0    | 8  | 33   | 16 | 67   | 0   | 0 |
| 2  | Башкирский<br>язык                                | 8а           | 23    | 10 | 43   | 9  | 39   | 4  | 17   | 0   | 0 |
| 3  | Метапредмет<br>ные<br>(познавательн<br>ые) умения | 8б           | 14    | 0  | 0    | 11 | 52   | 10 | 48   | 0   | 0 |
| 4  | Башкирский<br>язык                                | 8б           | 24    | 2  | 8    | 14 | 58   | 8  | 33   | 0   | 0 |
| 5  | Метапредмет<br>ные<br>(познавательн<br>ые) умения | 8в           | 14    | 0  | 0    | 3  | 21   | 11 | 79   | 0   | 0 |
| 6  | Башкирский<br>язык                                | 8в           | 22    | 4  | 18   | 12 | 55   | 6  | 27   | 0   | 0 |
| 7  |                                                   | ИТО<br>ГО    | ИТОГО |    |      |    |      |    |      |     |   |
| 8  | Метапредмет<br>ные<br>(познавательн<br>ые) умения | 8а,8б,<br>8в | 59    | 0  | 0    | 22 | 36   | 37 | 63   | 0   | 0 |
| 9  | Башкирский<br>язык                                | 8а,8б,<br>8в | 69    | 16 | 23   | 35 | 51   | 18 | 26   | 0   | 0 |

**Итоги Региональных проверочных работ обучающихся 10-х классов**

| № | Учебный<br>предмет | Класс | Кол-во<br>участников | «5»        |     | «4»        |     | «3»        |     | «2»        |     |
|---|--------------------|-------|----------------------|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|
|   |                    |       |                      | Кол-<br>во | (%) | Кол-<br>во | (%) | Кол-<br>во | (%) | Кол-<br>во | (%) |
|   | 2017-2018          |       |                      |            |     |            |     |            |     |            |     |

|   |                       |     |    |    |      |   |      |   |   |   |   |
|---|-----------------------|-----|----|----|------|---|------|---|---|---|---|
| 1 | Башкирский язык       | 10а | 18 | 12 | 66,6 | 6 | 33,3 | 0 | - | 0 | - |
|   | 2018-2019 учебный год |     |    |    |      |   |      |   |   |   |   |
| 1 | Информатика и ИКТ     | 10а | 26 | 23 | 88   | 3 | 12   | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Анализ региональной проверочной работы по химии, русскому языку, математике в 10 классе в 2020 году**

С региональными проверочными работами учащиеся справились удовлетворительно. В целом показали хорошие результаты и подтвердили отметки за 9 класс.

Как пример можно взять региональную проверочную работу по химии.

Региональная проверочная работа по химии в 10 а классе проводилась **2.10.2020г.** по материалам Министерства образования по регламенту проведения (90 минут).

Цель проведения работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 10 класса по предмету «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Работу выполняли 13 учеников из 23 учащихся 10 класса.

Проверочная проводилась по темам курса химии, пройденных за 8-9 классы, 2 варианта. Работа состояла из 11 заданий и двух частей.

Средний балл составил - **3,85** балла.

| Класс | Всего в классе | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач-ва | % обучен. | Ср.балл |
|-------|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----|----------|-----------|---------|
| 10    | 24             | 13               | 1   | 9   | 3   | 0   | 76.9     | 100       | 3,85    |

**Сравнительный анализ качества успеваемости по итогам 2019-20 учебного года**

| Класс 10           | Кол-во человек | «5» | «4» | «3» | «2» | % качест-ва | % обучен-ности | Ср.балл |
|--------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-------------|----------------|---------|
| Отметка за 9 класс | 13             | 1   | 12  | 0   | 0   | 100         | 100            | 4       |

Задание 1 проверяло знания о строении атома. Все учащиеся справились с этим заданием.

Задание 2 на изменение свойств химических элементов по периодам и группам. Все ученики справились с данным заданием.

Задание 3 проверяло знания о видах химической связи. Из 13 выполнявших работу не справились с этим заданием 3 человека - 23 % учащихся.

Задание 4 проверяло знания по теме «Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей». С данным заданием не справились 2 ученика – 15%.

Задание 5 на определение типа химической реакции. 7 учащихся не справились с этим заданием 53%.

Задание 6 проверяло знания по теме «Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей». Все ученики справились с данным заданием.



Задание 7 проверяло знания учащихся по теме «Окислительно -восстановительные реакции». Все ученики справились с этим заданием.

Задания 8 проверяло знания по теме «Химические свойства оксидов, оснований, кислот и солей». Все справились с заданием.

Задание 9 проверяло умение уравнивать химические уравнения. Из 13 выполнявших работу не справился с этим заданием 4 человека 30% учащихся.

В задании 10 нужно было выполнить цепочку превращений. Из 13 выполнявших работу не справились с этим заданием 7 человек 53% учащихся.

Задание 11 проверяло умение решать задачи на вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. Из 13 выполнявших работу не приступили к этому заданию 12 человек 92 % учащихся.

**Выводы:** участие в РПР по химии в 10 классе выявило удовлетворительные результаты. 7 обучающихся подтвердили свои годовые оценки, 6 обучающихся понизили свои годовые оценки.

#### **План работы по устранению пробелов знаний учащихся:**

1. Уделить внимание повторению следующих тем: виды химической связи, способы получения и химические свойства важнейших классов неорганических соединений, вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе, правила безопасной работы в школьной лаборатории, лабораторная посуда и оборудование.

2. Систематизировать работу по решению задач и уравниванию химических уравнений.

3. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при ответах и оформлении работ.

4. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.

5. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы.

#### **6.1.3. Результаты обучения по программам среднего общего образования (10-11 кл.)**

В 2018-2019 уч.году был сформирован 10а универсальный класс в количестве 31 человек, на конец года 2020 г. обучалось 30 учеников (кл.руков. Асрарова О.В.)

Качество обучения в 11а классе – 55 % успеваемость 100%.

В 2020-2021 уч. Году был сформирован профильный 10а класс- естественно-научного профиля в количестве 24 человек ( кл.руководитель Данилина А.Р.), на конец года 24 учеников

Качество обучения в 10а классе – 63%, успеваемость 100%

#### **6.2. Результаты промежуточной аттестации 10 класса в форме ЕГЭ**

| Предмет | Всего/<br>писали | «5» | «4» | «3» | «<br>2<br>» | Средний<br>балл | Кач<br>% | Усп<br>ев<br>% | Учитель          |
|---------|------------------|-----|-----|-----|-------------|-----------------|----------|----------------|------------------|
| ИКТ     | 8                | 1   | 2   | 5   | 0           | 57/3,5          | 38       | 100            | Апаева И.С.      |
| История | 2                | -   | -   | 2   | -           | 53,5/3          | 0        | 100            | Мухарлямова Т.В. |

|                 |       |   |    |    |   |        |     |     |                  |
|-----------------|-------|---|----|----|---|--------|-----|-----|------------------|
| Обществознание  | 11    | 0 | 6  | 5  | 0 | 61/3,5 | 54  | 100 | Мухарлямова Т.В. |
| Физика          | 8     | 1 | 6  | 1  | 0 | 59,63  | 88  | 100 | Левашова Н.А.    |
| Биология        | 4     | 2 | 1  | 1  |   | 73/4   | 75  | 100 | Акулич С.В.      |
| Русский язык    | 30/30 | 6 | 15 | 9  | - | 61/3,7 | 70  | 100 | Асрарова О.В.    |
| Математика баз. | 30/30 | 6 | 14 | 10 | 0 | 4      | 68  | 100 | Баркова М.В.     |
| Литература(соч) | 30    | - | -  | -  | - | зачет  | 100 | 100 | Асрарова О.В.    |
| Химия           | 4     |   | 0  | 4  | - | 39/3   | 0   | 100 | Шепелева С.В.    |
| Литература(соч) | 1     |   | -  | 1  | - | 3      | 100 | 100 | Асрарова О.В.    |
| Английский язык | 1     | 1 |    |    |   | 74/5   | 100 | 100 | Мосунова С.В.    |
| Гелграфия       | 1     |   | 1  |    |   | 67/4   | 100 | 100 | Сперанская О.В.  |
|                 |       |   |    |    |   | 60,4   |     |     |                  |

Учащиеся 10 А класса показали средние результаты по математике (базовый), ИКТ, истории, обществознанию, физике, русскому языку. По сравнению с пробным тестированием, проведенным в октябре, в целом, обучающиеся улучшили свои результаты. Все имеют положительные отметки за год. Качество в 10а классе - 53 %, успеваемость 100%.

Данные результаты говорят о большой кропотливой работе педколлектива, обучающихся и их родителей по повышению мотивации и качества обучения, которая предстоит в 11 классе.

#### **Выводы:**

1. По результатам анкетирования учеников 9-х классов был открыт 10а класс – естественно-научного профиля.
2. Многократно проводились беседы с учащимися и их родителями по вопросам учебы и освоения программного материала.

Учащиеся 11 А класса показали хорошие результаты по математике (базовый ) средний балл 15 и хорошие знания по русскому языку средний балл 55 по сравнению с пробным тестированием проведенным в октябре в целом улучшили свои результаты. Все имеют положительные отметки за год. Качество в 10а классе 53 %, успеваемость 100%.

**Вывод:** педагогический коллектив МБОУ Школа № 108 обеспечивает выполнение федерального, регионального и школьного компонентов государственных образовательных стандартов на удовлетворительном уровне.

#### **6.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов**

Выпускники показали высокое качество знаний по предметам:

##### **Результаты по итогам 2020 учебного года:**

| Класс | Кол-во выпускников | Качество знаний % | Успеваемость % |
|-------|--------------------|-------------------|----------------|
| 9а    | 26                 | 46                | 100            |
| 9б    | 25                 | 52                | 100            |
| 9в    | 24                 | 33                | 100            |
| Итого | 75                 | 43,6              | 100            |

#### **Сравнительные результаты по итогам года и экзаменам:**

| Год обучения | Результаты года | Результаты экзаменов |
|--------------|-----------------|----------------------|
| 2011-2012    | 36              | 72,1                 |

|            |      |      |
|------------|------|------|
| 2012 -2013 | 41   | 74,6 |
| 2013-2014  | 48   | 76   |
| 2014-2015  | 41   | 70   |
| 2015-2016  | 27   | 73   |
| 2016-2017  | 37   | 82,3 |
| 2017-2018  | 54   | 77   |
| 2018-2019  | 48,3 | 84   |
| 2019-2020  | 43,6 | -    |

В 2019 – 2020 учебном году качество обучения на 4,7 % ниже, чем в 2018 – 2019 учебном г

### Сравнительные результаты ГИА по всем предметам:

| №п/п | Предметы        | Средняя отметка |           |           | Количество, не преодолевших минимальный балл |           |           |
|------|-----------------|-----------------|-----------|-----------|----------------------------------------------|-----------|-----------|
|      |                 | 2016-2017       | 2017-2018 | 2018-2019 | 2016-2017                                    | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1.   | Русский язык    | 4               | 4         | 4         | 0                                            | 0         | 0         |
| 2.   | Математика      | 4               | 4         | 4         | 0                                            | 0         |           |
| 3.   | Физика          | 5               | 4         | 4         | 0                                            | 0         |           |
| 4.   | ИКТ             | 4               | 4         | 4         | 0                                            | 0         |           |
| 5.   | Биология        | 4               | 3         | 4         | 0                                            | 0         |           |
| 6.   | История         | 4               | 4         | 3         | 0                                            | 0         |           |
| 7.   | География       | 4               | 3         | 4         | 0                                            | 0         |           |
| 8.   | Английский язык | 4               | 5         | 5         | 0                                            | 0         |           |
| 9.   | Обществознание  | 4               | 3         | 4         | 0                                            | 0         |           |
| 10.  | Литература      | 4               | 5         | 5         | 0                                            | 0         |           |
| 11.  | Химия           | 4               | 4         | 4         | 0                                            | 0         |           |
| 12.  | Итого           | 4               | 3,5       | 4         | 0                                            | 0         |           |

#### 6.2.2. Итоги ГИА – 2020 в форме ЕГЭ

В параллели 11-х классов один класс, 11а (классный руководитель Караульщикова М.П.). В классе обучалось 25 человека.

К ЕГЭ были допущены 25 выпускников, аттестаты о среднем общем образовании вручены 25 выпускникам.

| № пп | Фамилия<br>Имя<br>Отчество | Русский язык | Математика (профиль) | Английский язык | История | Экономика и право | Биология | Химия | Информатика и ИКТ | Физика | Общий балл | Средний балл |
|------|----------------------------|--------------|----------------------|-----------------|---------|-------------------|----------|-------|-------------------|--------|------------|--------------|
| 1    |                            | 70           | 45                   |                 |         | 64                |          |       |                   |        | 179        | 59,667       |
| 2    |                            | 56           |                      |                 |         |                   | 34       |       |                   |        | 90         | 45           |
| 3    |                            | 72           | 27                   |                 |         |                   |          |       | 48                |        | 147        | 49           |
| 4    |                            | 62           | 50                   |                 |         |                   |          |       | 53                |        | 165        | 55           |
| 5    |                            | 54           |                      |                 | 49      | 56                |          |       |                   |        | 159        | 53           |
| 6    |                            | 64           | 33                   |                 |         |                   |          |       | 59                |        | 156        | 52           |
| 7    |                            | 80           | 50                   |                 |         |                   |          |       |                   |        | 191        | 63,667       |
| 8    |                            | 62           |                      |                 |         | 41                | 32       |       |                   |        | 135        | 45           |
| 9    |                            | 60           |                      |                 |         |                   | 30       |       |                   |        | 90         | 45           |

|                         |  |           |                |                |           |                |           |                |  |           |                |            |               |
|-------------------------|--|-----------|----------------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|--|-----------|----------------|------------|---------------|
| 10                      |  | 56        |                | 3<br>3         |           |                |           |                |  |           |                | 89         | 44,5          |
| 11                      |  | 67        |                | 6<br>2         |           |                |           |                |  | 73        |                | 202        | 67,333        |
| 12                      |  | 62        |                | 6<br>8         |           |                |           |                |  | 64        |                | 194        | 64,667        |
| 13                      |  | 69        |                |                |           | 6<br>0         | 52        |                |  |           |                | 181        | 60,333        |
| 14                      |  | 78        |                |                |           |                |           | 6<br>1         |  |           |                | 139        | 69,5          |
| 15                      |  | 80        |                |                | 87        |                | 71        |                |  |           |                | 238        | 79,333        |
| 16                      |  | 43        |                |                |           |                | 21        |                |  |           |                | 64         | 32            |
| 17                      |  | 76        |                | 5<br>0         | 85        | 7<br>0         |           |                |  |           |                | 281        | 70,25         |
| 18                      |  | 85        |                | 8<br>0         |           |                |           |                |  | 84        |                | 249        | 83            |
| 19                      |  | 96        |                | 7<br>8         |           |                |           |                |  | 88        |                | 262        | 87,333        |
| 20                      |  | 67        |                | 7<br>0         |           |                |           |                |  |           | 4<br>9         | 186        | 62            |
| 21                      |  | 91        | 7<br>7         |                | 81        |                |           |                |  |           |                | 249        | 83            |
| 22                      |  | 55        |                | 6<br>2         |           |                |           |                |  | 72        | 4<br>4         | 233        | 58,25         |
| 23                      |  | 73        |                | 7<br>2         |           |                |           | 6<br>4         |  |           |                | 209        | 69,667        |
| 24                      |  | 71        |                |                | 82        | 6<br>0         |           |                |  |           |                | 213        | 71            |
| 25                      |  | 72        |                |                |           |                |           | 4<br>4         |  |           |                | 116        | 58            |
| <b>Минимальный балл</b> |  | <b>36</b> | <b>3<br/>2</b> | <b>2<br/>7</b> |           | <b>3<br/>2</b> | <b>42</b> | <b>3<br/>6</b> |  | <b>40</b> | <b>3<br/>6</b> | <b>281</b> | <b>35,125</b> |
| <b>Средний балл</b>     |  | <b>69</b> | <b>6<br/>4</b> | <b>5<br/>7</b> | <b>79</b> | <b>5<br/>6</b> | <b>54</b> | <b>4<br/>4</b> |  | <b>68</b> | <b>4<br/>6</b> |            | <b>58</b>     |

### 6.2.3 Результативность сдачи ЕГЭ по классу

| Общее количество выпускников | Предмет (ЕГЭ)      | Количество сдававших ЕГЭ | Ниж<br>е<br>мин<br>им<br>аль<br>но<br>го | %<br>успев<br>аемо<br>сти | Средний балл |
|------------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------------------|---------------------------|--------------|
| 25                           | Русский язык       | 25                       | 0                                        | 100                       | 69           |
|                              | Математика базовый |                          | 0                                        |                           |              |

|        |                    |    |   |     |    |
|--------|--------------------|----|---|-----|----|
|        | Математика профиль | 13 | 0 | 100 | 57 |
|        | Физика             | 2  | 0 | 100 | 46 |
|        | Химия              | 5  | 1 | 50  | 43 |
|        | Информатика и ИКТ  | 8  | 0 | 100 | 68 |
|        | Биология           | 6  | 3 | 100 | 49 |
|        | История            | 3  | 0 | 100 | 56 |
|        | Обществознание     | 7  | 2 | 100 | 54 |
|        | Литература         | 2  | 0 | 100 | 64 |
|        | Английский язык    | 5  | 0 | 100 | 79 |
| Итого: |                    |    | 0 | 100 | 58 |

#### **6.2.4. Сравнительные результаты ЕГЭ за 5 лет**

| №п/п | предметы           | Средний бал |           |           |           |           | Количество обучающихся, не преодолевших минимальный балл |           |           |           |           |
|------|--------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|      |                    | 2019-2020   | 2018-2019 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2019-2020                                                | 2018-2019 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2015-2016 |
| 1.   | Русский язык       | 69          | 61        | 66        | 71        | 67        |                                                          |           |           |           |           |
| 2.   | Математика база    | -           | 4         | 4         | 5         | 4,2       |                                                          |           |           |           |           |
| 3.   | Математика профиль | 57          | 51        | 48        | 64        | 61        |                                                          |           | 1         |           | 1         |
| 4.   | Физика             | 46          | 38        | 52        | 64        | 68        |                                                          |           |           |           |           |
| 5.   | Химия              | 43          | 38        | 48        | 69        | 33        | 1                                                        | 1         | 1         |           | 1         |
| 6.   | Литература         | 64          | -         | 56        | -         | -         |                                                          |           |           |           |           |
| 7.   | Информатика и ИКТ  | 68          | 50        | 72        | 66        | 65        |                                                          | 1         |           |           | 1         |
| 8.   | Биология           | 44          | 49        | 44        | 72        | 53        | 3                                                        | 2         | 2         |           | 1         |
| 9.   | Английский язык    | 79          | -         | -         | -         | 47        |                                                          |           |           |           |           |
| 10.  | География          | -           | 67        | -         | 66        | -         |                                                          |           |           |           |           |
| 11.  | История            | 56          | 52        | 51        | 54        | 48        |                                                          |           |           |           |           |
| 12.  | Общество           | 54          | 57        | 54        | 57        | 48        | 2                                                        | 2         | 1         |           | 2         |

|     |        |    |    |      |      |      |   |   |   |   |   |
|-----|--------|----|----|------|------|------|---|---|---|---|---|
|     | знание |    |    |      |      |      |   |   |   |   |   |
| 13. | итого  | 58 | 54 | 54,6 | 64,7 | 54,4 | 6 | 6 | 5 | - | 6 |

#### **6.2.5. Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за три года**

| Предмет                     | Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ |           |           | Не набрали необходимое количество баллов |           |           | Средний бал |           |           | Разница за 2 года |
|-----------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------------|
|                             | 2017 - 2018                    | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017 - 2018                              | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018   | 2018-2019 | 2019-2020 |                   |
| Математика базовая (ЕГЭ)    | 24                             | 6         |           | -                                        |           |           | 4           | 4         |           | +6                |
| Математика профильная (ЕГЭ) | 14                             | 20        | 13        | 1                                        |           |           | 48          | 51        | 57        |                   |
| Русский язык (ЕГЭ)          | 24                             | 26        | 25        |                                          |           |           | 66          | 61        | 69        |                   |
| Физика (ЕГЭ)                | 2                              | 3         | 2         |                                          |           |           | 52          | 38        | 46        | +8                |
| Химия (ЕГЭ)                 | 2                              | 6         | 5         | 1                                        | 1         | 1         | 48          | 38        | 43        | +5                |
| Информатика (ЕГЭ)           | 3                              | 8         | 8         | -                                        | 1         |           | 72          | 50        | 68        | +18               |
| Литература (ЕГЭ)            | 2                              | -         | 2         |                                          |           |           | 56          | -         | 64        | +8                |
| Биология (ЕГЭ)              | 4                              | 8         | 6         | 2                                        | 2         | 3         | 44          | 49        | 44        | -5                |
| История (ЕГЭ)               | 6                              | 6         | 3         |                                          |           |           | 51          | 52        | 56        | +4                |
| Общество (ЕГЭ)              | 14                             | 15        | 7         | 1                                        | 2         | 2         | 54          | 57        | 54        | -3                |
| Английский язык (ЕГЭ)       | -                              | -         | 5         |                                          |           |           | -           | -         | 79        |                   |
| География (ЕГЭ)             | -                              | 1         | -         |                                          |           |           | -           | 67        | -         |                   |
| Средние показатели          |                                |           |           | 5                                        | 6         | 6         | 54,6        | 54        | 58        |                   |

#### **Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) за 3 года**

|                                                              | 2020 г. | 2019 г. | 2018 г. |
|--------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Количество выпускников                                       | 25      | 26      | 24      |
| Количество высокобалльных работ                              | 6       | 1       | 3       |
| Количество выпускников, получивших высокобалльные результаты | 9       | 2       | 4       |
| Доля выпускников, получивших высокобалльные результаты       | 24      | 3       | 12,5    |

**В 2020 году высокобалльные работы написаны по 9 предметам:**

**предмет – русский язык - 3\_\_ работ, максимальный балл –96**

**предмет – английский язык - 4\_ работ, максимальный балл –87**

**предмет – информатика - 2\_\_ работ, максимальный балл –88**

### Средние баллы по результатам ЕГЭ в разрезе предметов

|                 | Русский язык | Математика профиль | Информатика | Физика    | Химия     | Биология  | География | Литература | Английский язык | Обществознание | История   |  |  |
|-----------------|--------------|--------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------------|----------------|-----------|--|--|
| <b>2020 год</b> | <b>69</b>    | <b>57</b>          | <b>68</b>   | <b>52</b> | <b>43</b> | <b>44</b> | <b>-</b>  | <b>64</b>  | <b>79</b>       | <b>54</b>      | <b>56</b> |  |  |
| 2019 год        | 61           | 51                 | 50          | 38        | 38        | 49        | 67        | -          | -               | 57             | 52        |  |  |
| 2018 год        | 66           | 48                 | 72          | 46        | 48        | 44        | -         | 56         | -               | 54             | 51        |  |  |

Аналитическая справка по итогам сдачи ЕГЭ:

Математика базового уровня сдана успешно: (средний балл 4,2), двоек нет.

Математика профильного уровня сдана со средним баллом 57, все преодолели минимальный порог.

В 2019-2020 учебном году был проведен пробный ЕГЭ по математике (15.10.2019г., 24.01.2020 г.). Анализ отчетов пробных ЕГЭ показал, что из 3 выпускников, не преодолевших минимальный порог на экзамене, 3 стабильно писали на «2» Результаты профильной математике в 2019-2020 учебном году выше, чем в прошлом 2018-2019 уч. году на 6 балла. Два ученика написали экзамен на 80 баллов.

В 2019-2020 учебном году были проведены два (12.10.2019; 24. 01.2020 г.) пробных ЕГЭ по профильной математике, велась ежедневная подготовка к ЕГЭ на уроках математике, проводились платные образовательные услуги по подготовке к ЕГЭ. Ученики принимали активное участие в онлайн консультациях, успешно были написаны 3 пробных экзамена по физике, химии, профильной математике в октябре, декабре, январе.

Русский язык – средний балл 69. Двоек нет.

Информатика и ИКТ – средний балл 68, двоек нет. Результаты по информатике 2019-2020 учебного года выше, чем 2018-2019 года на 18 баллов.

Химия - учитель с высшей категорией, стаж работы более 30 лет, курсы проходила при ИРО РБ в 2019 году по подготовке учащихся к ЕГЭ) – средний балл 43, 1 двойка.

Результаты по химии 2019-2020 учебного года выше прошлогодних на 5 баллов.

В 2019-2020 учебном году были проведены пробные ЕГЭ по химии (15.12.2019г.), по результатам пробных ЕГЭ 2 ученика не преодолевали минимальный порог. Была проведена разъяснительная работа с родителями и учащимися. Разработан индивидуальный план подготовки к ЕГЭ. Ученики принимали активное участие в проекте онлайн-консультациях. Учащиеся посещали курсы при БГУ. Учитель уволилась.



Биология - учитель с высшей категорией, стаж работы более 20 лет, в 2018 году прошла курсы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, является экспертом республиканской комиссии по проверке работ по биологии ЕГЭ) — средний балл 44, двоек 3 из 6. Результаты по биологии 2019-2020 учебного года ниже прошлогодних на 5 баллов. На пробных ЕГЭ по биологии (15.01.2020г.) 3 ученика преодолели минимальный порог, а 3 нет. Была проведена разъяснительная работа с родителями и учащимися. Разработан индивидуальный план подготовки к ЕГЭ. Ученики принимали активное участие в проекте онлайн-консультациях. Учащиеся посещали курсы при БГУ.

Обществознание – средний балл 54, двоек 2. Результаты по истории в 2019-2020 учебном году ниже, чем в 2018-2019 г. на 3 балла, по истории выше, чем в прошлом учебном году на 4 баллов, двоек нет. Пробный ЕГЭ по истории и обществознанию проводился 16.10.2019, 13.02.2020, в течение года велась групповая работа по подготовке к ЕГЭ в рамках дополнительных услуг. Была проведена разъяснительная работа с родителями и учащимися по подготовке к экзаменам.

Физика Результаты по физике в 2019-2020 учебном году ниже, чем в прошлом году на 8 балла. Были проведены пробные ЕГЭ по физике (14.02.2020 г.), по результатам пробных ЕГЭ по физике велась индивидуальная работа с выпускниками, не преодолевшими порог. Ученики принимали активное участие в онлайн - консультациях успешно были написаны 2 пробных экзамена

Продолжить работу по усилению качества подготовки выпускников к ГИА: выделить в учебном плане часы на изучение предметов, необходимых для сдачи ГИА, увеличить количество пробных экзаменов, добиться, чтобы все учителя, работающие в старших классах, прошли курсы подготовки к ГИА.

#### **Организовать дополнительные занятия по предметам :**

11а – химии, биологии, математике, истории, обществознанию, английский язык. физика, информатика

### **7. Воспитательная работа**

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ № 3266-1 от 10.09.1992 г. «Об образовании», Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Национальная доктрина образования в российской федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751, Федеральный Закон «О дополнительном образовании», Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях».

Кадры, обеспечивающие воспитательную работу в школе: заместитель директора по воспитательной работе, 30 классных руководителей, социальный педагог, педагог – психолог.

Приоритетное направление в воспитательной работе: создание условий для становления устойчивой, духовно-нравственной, физически здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество и способной к самоопределению в обществе.

Задачи, которые решались в этом учебном году:

- совершенствовать условия для развития личности учащихся на основе нрав-ственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества и малой Родины;
- формирование навыков ЗОЖ;
- профилактика асоциальных явлений среди обучающихся;
- раскрытие способностей каждого ученика и развитие потребности к самореализации творческого потенциала;
- создание условий для социальной адаптации школьников;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- совершенствование работы классных руководителей и педагогов школы с целью повышения их мастерства и качества воспитания школьников;
- взаимодействие школы и семьи: установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности;
- использовать элементы новых технологий и новых форм внеклассных работ в воспитательном процессе школы;
- реализация широких возможностей дополнительного образования для творческого развития обучающихся.

В текущем учебном году по воспитательной работе на педсоветах, совещаниях были рассмотрены следующие темы: Итоги работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних за 2018-2019 год. Семинар для классных руководителей: безопасное пользование интернетом обучающимися. Организация работы с родителями: влияние СМИ на подростков. Профилактика аутоагрессивного поведения у несовершеннолетних. Анализ воспитательной работы за I полугодие, за II полугодие.

Межведомственное взаимодействие (сотрудничество с учреждениями, организациями, совместные мероприятия, приглашенные) - Международный День инвалидов - благотворительная помощь обучающимся школы и проведение концерта для обучающихся с ограниченными возможностями школы-интерната № 28 г.Уфа. Линейка, посвященная 30 летию вывода войск из Афганистана.

Профилактические беседы: по ПДД – инспектор ГИБДД Исламгалиева Л.Р., по профилактике правонарушений - инспектор ОДН Утяганова М.Р., инспектор ЦОБ Анисимова Г.Б., психолог Центра социальной помощи Гайнуллина И.Г., мед.психолог Хох И.Р. «Современные тенденции деструктивного поведения в подростковом возрасте», зам.председателя КДН и ЗП Администрации Советского района Минибаевой Г.А., профилактика пожаров – инспектора ПЧ по городскому графику, Управление гражданской защиты – уроки по правилам поведения в ЧС.

В школе работают две секции дополнительного образования «Хочу все знать», «Юный инспектор дорожного движения». Обучающиеся 1 – 7 классов посещают внеурочные занятия. Количество занимающихся в кружках и секциях с учетом внеурочной деятельности – 818 (96%).

Взаимодействие с семьёй, родительский всеобуч – Влияние СМИ на подростков, безопасное пользование интернетом обучающимися, Организация летней занятости, Безопасные каникулы.

Общешкольные мероприятия проведены в полном объеме согласно школьного плана на 2019/2020 учебный год.

Достижения школы и учащихся:

Республиканский конкурс на лучший портрет генерала майора М.М.Шаймуратова участие ( январь,2020)

Районный этап городской экологической акции «Сохраним мир птиц» призовые места (март 2020)

Районный этап городского литературно-творческого конкурса «Уфа! Прекрасная столица! Чудесный город на горе!» призовые места

Районный конкурс театрализованных постановок ПДД «Дети рождаются жить» призовое место (март, 2020)

Районный этап фестиваля национальных культур «Соцветие дружбы» призовое место (сентябрь, 2020)

Районный конкурс рисунков «Моя профессия-моё будущее» призовые места (сентябрь, 2020)

Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Карусель талантов» - участие (ноябрь, 2020)

Районный конкурс «Уфа белоснежная» призовые места (декабрь, 2020)

Районный конкурс поделок «Наглядное ПДД» призовые места (ноябрь, 2020)

Районный вокальный конкурс «Наполним музыкой сердца» призовое место (ноябрь 2020)

Городская акция «Зеленый нимб Уфы» призовые места (декабрь, 2020)

Сбор макулатуры – октябрь, февраль – 5 тонн.

В течение года обучающимися школы посещены: Исторический парк «Россия – моя история», музей Леса, Лимонарий, Ботанический сад, музей пожарной части, Национальный краеведческий музей.

А также представления в детской филармонии, кукольном театре, театре Оперы и балета, Молодежном национальном театре им.Карима.

В течение года велась профориентационная работа с обучающимися – уроки в 9 классах «В мире профессий», экскурсии в ВУЗы, колледжи, техникумы, посещения Дней открытых дверей. Также для обучающихся были организованы встречи с представителями различных ВУЗов, учреждений начального профессионального образования. Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее».

А также представления в детской филармонии, кукольном театре, театре Оперы и балета, Молодежном национальном театре им.Карима.

В течение года велась профориентационная работа с обучающимися – уроки в 9 классах «В мире профессий», экскурсии в ВУЗы, колледжи, техникумы, посещения Дней открытых дверей. Также для обучающихся были организованы встречи с представителями различных ВУЗов, учреждений начального профессионального образования. Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее».

В течение года была организована работа по профилактике преступлений и правонарушений: заседания Совета профилактики, Наркопоста.

**Вывод:** В связи с тем, что в школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей развита система работы именно с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями).

На протяжении ряда лет школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость 73 % учащихся в рамках дополнительного образования.

Проводилась координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

Велась большая работа по профилактике правонарушений, по предупреждению детского травматизма среди подростков.

*В течение года был организован целевой досуг учащихся.*

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность педагога-психолога.

Согласно социальному паспорту школы (по состоянию на 1 сентября 2019 года) обучающихся в школе 848, детей с ОВЗ - 8, из них детей-инвалидов-2, детей из многодетных малообеспеченных семей - 60, из малообеспеченных семей - 54, из неполных семей - 139, детей, находящихся под опекой по микрорайону – 10 и по школе -4, 2 детей из приемных семей.

В школе работают службы сопровождения – психолог, социальный педагог, которые совместно с педагогами составляют школьный психолого - педагогический консилиум (ППк). Программа коррекционной работы психолого - социальной службы включает в себя взаимосвязанные направления (диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, консультативная работа, информационно-просветительская работа).

Психолого-педагогической службой проводилась работа по следующим основным направлениям: дефектология, ранняя диагностика психических нарушений в развитии детей, консультативная работа, просветительская работа, диагностическая работа, профилактическая и экспертная работа.

В целом, за год было проведено 39 групповых диагностики: диагностика будущих первоклассников, диагностика адаптации первоклассников, пятиклассников, профессиональное ориентирование и групповые диагностики социального здоровья школьников.

На родительских собраниях была представлена информация по следующим темам:

1. Адаптация первоклассников на конец учебного года.
2. Готовность обучающихся 4-го класса к переходу в среднее звено.
3. Выбор профессии и продолжение обучения (9 - 10 кл).
4. Психолого-педагогическая подготовка старшеклассников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ (9, 11 кл).
5. Готовность будущих первоклассников к обучению в школе (дошк).

Работа с учениками в режиме просветительской работы была проведена по таким темам: Психологическая готовность во время подготовки и сдачи экзаменов – 9,11 классы. Выступления на классных часах.

В течение учебного года была проведена профориентационная работа по следующим направлениям: социально-просветительская работа, диагностическая работа – 8, 9, 10, 11 классы, консультативная работа, методическая и практическая работа.

Организация работы ПМПк: за 2019-2020 уч. год. 5 учащимся было предложено пройти ПМПк, учащиеся прошли диагностику и по решению ПМПк и были направлены на городскую ПМПК.

**Вывод:** Обеспечен доступ к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей. Ведется обучение по адаптированным образовательным программам.

## **8. Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, НПК МАН и конкурсах различного уровня**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам», приказом МО РБ № 872 от 09.09.2020 «Об организации и проведении ВСОШ в 2020-2021 учебном году» Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан №117, от 22.09.2020г «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»

Школьный этап ВОШ был проведен с 23 сентября по 28 октября 2020 года по 23 предметам. Количество участников, по предметам следующее:

| №  | Предмет             | Количество участников |           |           |           |  |
|----|---------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|--|
|    |                     | 2017-2018             | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |  |
| 1. | математика          | 50                    | 56        | 51        | 44        |  |
| 2. | физика              | 15                    | 6         | 23        | 9         |  |
| 3. | астрономия          | 0                     | 0         | 2         | 0         |  |
| 4. | химия               | 10                    | 1         | 16        | 2         |  |
| 5. | география           | 20                    | 19        | 22        | 17        |  |
| 6. | биология            | 42                    | 35        | 30        | 22        |  |
| 7. | экология            | 25                    | 20        | 30        | 12        |  |
| 8. | право               | 6                     | 12        | 1         | 2         |  |
| 9. | ОБЖ                 | 2                     | 2         | 5         | 3         |  |
| 10 | технология          | 29                    | 25        | 3         | 2         |  |
| 11 | экономика           | 3                     | 1         | 5         | 2         |  |
| 12 | информатика         | 3                     | 1         | 3         | 2         |  |
| 13 | физическая культура | 6                     | 6         | 30        | 6         |  |
| 14 | английский язык     | 41                    | 31        | 41        | 45        |  |
| 15 | немецкий язык       | 0                     | 0         | 4         | 1         |  |
| 16 | Испанский язык      |                       |           | 0         | 0         |  |
| 17 | история             | 17                    | 21        | 18        | 14        |  |
| 18 | обществознание      | 30                    | 12        | 16        | 14        |  |
| 19 | русский язык        | 64                    | 53        | 67        | 60        |  |
| 20 | литература          | 35                    | 24        | 34        | 20        |  |
| 21 | МХК                 | 7                     | 5         | 0         | 4         |  |
| 22 | Французский язык    | 0                     | 0         | 2         | 16        |  |
| 23 | Искусство           |                       |           | 10        |           |  |
|    | Итого               | 402                   | 326       | 413       | 297       |  |

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным педагогами и преподавателями ВУЗов города Уфы.

В 2017-2018 уч.году приняло участие 402 ученика 4-11 классов, в 2018-2019 уч.году количество участников ШЭ сократилось до 326 человек, в 2019-2020 уч.году количество участников ШЭ было 413, что составляет 74 %, в 2020-2021 учебном году приняло участие 297 человек по причине COVID -19 и проведение олимпиады в дистанционном формате.

Табл.1

| класс | Количество участников по параллелям |                                |                                 |                   |  |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------|--|
|       | 2017-2018                           | 2018-2019                      | 2019-2020                       | 2020-2021         |  |
| 4     | 29                                  | 48                             | 35                              | 27                |  |
| 5     | 59                                  | 59                             | 50                              | 55                |  |
| 6     | 46                                  | 51                             | 66                              | 53                |  |
| 7     | 58                                  | 34                             | 77                              | 60                |  |
| 8     | 91                                  | 35                             | 42                              | 36                |  |
| 9     | 61                                  | 54                             | 67                              | 29                |  |
| 10    | 32                                  | 27                             | 47                              | 19                |  |
| 11    | 26                                  | 25                             | 29                              | 18                |  |
| всего | <b>402 из 527(4-11 классы)</b>      | <b>326 из 487(4-11 классы)</b> | <b>413 из 559 (4-11 классы)</b> | <b>297 из 533</b> |  |
| %     | <b>76%</b>                          | <b>67%</b>                     | <b>74%</b>                      | <b>56%</b>        |  |

В состав жюри всероссийской олимпиады школьников по 23 предметам было привлечено в 2017-18 году 23 учителя на ШЭ, 11 учителей на МЭ., в 2018-2019 уч.году -25 учителей-предметников, в 2019-2020 году – 17 учителей – предметников, а на муниципальный этап – 7 учителей, в 2020-2021 учебном году 18 учителей- предметников, а на муниципальном этапе 2 учителя.

По организации и результатам школьного этапа ВОШ с 2017 по 2020 г. можно сделать некоторые выводы.

По сравнению с прошлым учебным годом сократилось количество участников школьного этапа в целом, в частности наблюдается резкий спад в 8 и 11 классах. Однако по некоторым параллелям количество участников сократилось не значительно 4, 6 классы, подъем наблюдается только в 5 классах.

В среднем каждый ученик принял участие в 2 олимпиадах. Из всего количества участников, количество победителей и призеров, а также качество участия в ШЭ, наблюдаем по таблице (в

| Уч.годы                              | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |  |  |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|
| Всего участников                     | 402       | 326       | 413       | 297       |  |  |
| Победители и призеры школьного этапа | 32        | 45        | 73        | 25        |  |  |
| Качество участия в ШЭ                | 8%        | 14%       | 18%       | 8%        |  |  |

сравнении с предыдущими годами). Табл.2.

Некоторые олимпиады прошли в дистанционном формате.

Причины следующие:

1. Предмет астрономия ведется 1 час в 10 и 11 классах, поэтому пока нет заинтересованных участников.
2. Предмет МХК ведется в школе, по 1 часу в неделю- в 10-11 кл, но благодаря работе педагога, ежегодно принимают участие как минимум по 1 человеку с 7-9 параллелей.
3. Ежегодно одной из «многочисленных» олимпиад, считаются русский язык. Количество участников 60 человек в этом году, количество призеров и победителей увеличилось, (несмотря на небольшой спад участников) и составило 7 человек, 2 призера на МЭ и 2 участника РЭ( 1 призер, 1 участник).
4. Математика, одна из наиболее выбираемых предметных олимпиад, в этом году приняли участие 44 ученика; 1 призер на ШЭ.
5. Информатика: учитывая, специфичность предмета, малое количество отведенных часов выбирают не много детей, ежегодно не более 3 детей, в этом году принял участие 2 учеников, двое ставшими призерами на ШЭ, оба же приняли участие на МЭ, также приняли участие на региональном этапе, один участник.
6. Предмет биология, ежегодно в тройке лидеров по выбору учеников, в этом году приняло участие 22, из них 2 стали призерами и победителями школьного этапа.
7. В олимпиаде по предмету география количество участников было 17.
8. Литература была выбрана 20 учениками нашей школы, на ШЭ -5 призера , 2 участник на МЭ, 1 призер МЭ.
9. Предмет английский язык, изучаемый со 2 класса, по 3 часа в неделю, выбрали 45 ученик , призеров и победителей нет.
10. Предмет химия только для старшеклассников 9-11 кл, участников из нашей школы 2 человека, два участника муниципального этапа.
11. По предмету история приняли участие 14 чел, участия на МЭ нет.
12. Обществознание количество 14 участников, призеров нет.
13. Предмет право, в школе изучается в разделе предмета обществознание, в этом учебном году количество желающих принять участие составило 2 человека, 1 стал призером, 1 участник на МЭ; один стал участником регионального этапа.
14. Предмет физика, один из малочисленных по участию в нашей школе в этом году приняли участие 9 человек; никто не стал призером.
15. Предмет физическая культура, специфичный включающий в себя 2 этапа - теоретический и практический, успешно прошедших 1 этап, приняло участие 6 детей; победителей и призеров ШЭ нет, участия на МЭ нет.
16. По ОБЖ, 3 участника ,призеров нет.
17. Предмет технология, проводится отдельно для девочек и мальчиков, всего приняло участие 2 человека(девочки), победителей и призеров ШЭ среди нет, участия на МЭ нет.
18. В олимпиаде по предмету экология количество участников было 12 ;из них 5 призеров школьного этапа, 5 участников МЭ.
19. Предмет французский язык изучается 1 час в неделю, 2 участника МЭ.
20. Предмет немецкий язык изучается 1 час в неделю, 1 победитель ШЭ и 1 участник МЭ,

| Предмет         | 2019-2020                   |                                    |                       |                 | 2020-2021                |                                   |                               |                             |
|-----------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
|                 | Кол-во участн<br>иков<br>ШЭ | Победит<br>ели и<br>призер<br>ы ШЭ | Кол-во участн<br>иков | Качеств<br>о МЭ | Кол-во участник<br>ов ШЭ | Победите<br>ли и<br>призеры<br>ШЭ | Кол-во участн<br>иков в<br>МЭ | Кол-во призер<br>ов в<br>МЭ |
| Английский язык | 41                          | 0                                  | 0                     | 0               | 45                       | 1/4                               | 0                             | 0                           |

|                  |            |           |           |          |            |           |           |          |
|------------------|------------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|----------|
| Биология         | 30         | 15        | 2         | 0        | 22         | 4         | 0         | 0        |
| География        | 22         | 4         | 1         | 0        | 17         | 0         | 0         | 0        |
| Информатика      | 3          | 2         | 2         | 2        | 2          | 2         | 2         | 1        |
| История          | 18         | 4         | 4         | 0        | 14         | 2         | 0         | 0        |
| Искусство (МХК)  | 10         | 0         | 0         | 0        | 16         | 5         | 0         | 0        |
| Литература       | 34         | 4         | 2         | 0        | 20         | 5         | 2         | 1        |
| Математика       | 51         | 2         | 1         | 0        | 44         | 2         | 0         | 0        |
| Немецкий язык    | 4          | 3         | 3         | 0        | 1          | 1         | 1         | 0        |
| Обществознание   | 16         | 0         | 0         | 0        | 14         | 4         | 0         | 0        |
| ОБЖ              | 5          | 0         | 0         | 0        | 3          | 0         | 0         | 0        |
| Право            | 1          | 1         | 1         | 0        | 2          | 0         | 1         | 0        |
| Русский язык     | 67         | 17        | 1         | 0        | 60         | 2/10      | 2         | 1        |
| Технология       | 3          | 0         | 0         | 0        | 2          | 0         | 0         | 0        |
| Физика           | 23         | 0         | 0         | 0        | 9          | 0         | 0         | 0        |
| Астрономия       | 2          | 0         | 0         | 0        | 0          | 0         | 0         | 0        |
| Физкультура      | 30         | 0         | 0         | 0        | 6          | 0         | 0         | 0        |
| Французский язык | 2          | 0         | 0         | 0        | 4          | 0         | 2         | 0        |
| Химия            | 16         | 0         | 0         | 0        | 2          | 1         | 2         | 0        |
| Экология         | 30         | 20        | 6         | 0        | 12         | 1         | 5         | 0        |
| Экономика        | 5          | 0         | 0         | 0        | 2          | 0         | 0         | 0        |
| Итого:           | <b>413</b> | <b>72</b> | <b>23</b> | <b>2</b> | <b>297</b> | <b>44</b> | <b>17</b> | <b>3</b> |
|                  |            |           |           |          |            |           |           |          |

Таким образом, количество победителей и призёров олимпиад в этом учебном году можно отразить в следующей таблице 1.

Благодаря более эффективной работе педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, удовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно, из-за высокой загруженности педагогов. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

Качество участников МЭ от общего количества участников ШЭ, среднее.

Наблюдается не высокая результативность участия на ШЭ, количество участников на МЭ практически не изменилось, при этом отмечается и повышение качества участия МЭ, хотя есть и 4 участника регионального этапа.

Проанализировав результаты олимпиад прошлого учебного года, было отмечено, что стало больше участников муниципального этапа, чем в прошлом году.



Но, несмотря на то, что дети ставшие победителями и призерами на школьном этапе ВОШ, согласно, регламенту и положению о ВОШ, не все смогли принять участие в дальнейших этапах олимпиады. Таким образом, из 44 человек (призеры и победители ВОШ школьный этап), только 17 стали участниками муниципального этапа и 4 приняли участие на РЭ, на заключительном этапе ВОШ, это очень хорошо.

Таким образом, наглядно можно проследить результативность участия школы №108 в разрезе

| <b>ВОШ 2017-2018</b> |                 |                    |                    |
|----------------------|-----------------|--------------------|--------------------|
| Всего учеников       | Всего (человек) | Победители/призеры | % качества участия |
| Участники ШЭ         | 326             | 45                 | 14                 |
| Участники МЭ         | 23              | 3                  | 13                 |
| Участники РЭ         | 1               | 1                  | *                  |
| <b>ВОШ 2019-2020</b> |                 |                    |                    |
| Всего учеников       |                 | Победители/призеры | % качества участия |
| Участники ШЭ         | 413             | 72                 | 18                 |
| Участники МЭ         | 23              | 2                  | 9                  |
| Участники РЭ         | 2               |                    | 0                  |
| <b>ВОШ 2020-2021</b> |                 |                    |                    |
| Всего учеников       |                 | Победители/призеры | % качества участия |
| Участники ШЭ         | 297             | 44                 | 14                 |
| Участники МЭ         | 17              | 3                  | 17                 |
| Участники РЭ         | 4               | 1                  | 25                 |

3 лет

Администрации школы совместно с учителями-предметниками проанализировать результаты школьной олимпиады на педсоветах, школьных МО, совещаниях при директоре; пересмотреть методику подготовки учащихся к предметным олимпиадам, формы работы с сильными учащимися, разработать план мероприятий по совершенствованию форм и методов работы с сильными учащимися; проработать механизм стимулирования учителей и учащихся, показавших хорошие результаты на олимпиаде.

Учителям - предметникам при подготовке к олимпиаде использовать вопросы и задания школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиад прошлых лет.

Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги всех этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям ШМО, учителям-предметникам приложить максимум усилий и создать все условия для успешного участия обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников в следующем учебном году.

#### **Участие обучающихся МБОУ Школы №108 в предметной ВОШ**

| уровень                | Количество участников |           |           |           |  |
|------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|--|
|                        | 2016-2017             | 2017-2018 | 2019-2020 | 2020-2021 |  |
| <b>городской</b>       | <b>22</b>             | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>17</b> |  |
| <b>республиканский</b> | <b>0</b>              | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  |  |

### Результативность участия в предметной ВОШ

| уровень         | Количество призеров и победителей |           |           |           |  |
|-----------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
|                 | 2016-2017                         | 2017-2018 | 2019-2020 | 2020-2021 |  |
| городской       | 5                                 | 3         | 2         | 3         |  |
| республиканский | 0                                 | 0         | 0         | 1         |  |

### 8.1. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Участие в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях.

#### Участие в иных конкурсах

| Конкурсы не вошедшие в ВОШ, НПК МАН | 2016-2017  | 2017-2018 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| Международные                       | 51         | 10        | 4         | 2         |
| Всероссийские                       | 21         | 5         | 2         | 7         |
| Республиканские                     | 6          | 8         | 11        | 5         |
| Городские                           | 41         | 56        | 27        | 38        |
| <b>Всего</b>                        | <b>119</b> | <b>79</b> | <b>44</b> | <b>52</b> |

| ОО | ФИО учащегося                    | ФИО учителя                      | Класс | Название олимпиады                       | Уровень и результат<br>Например: район-победитель,<br>город-призер, респуб –<br>участник и т.д. |       |                                  |
|----|----------------------------------|----------------------------------|-------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|
|    |                                  |                                  |       |                                          | район                                                                                           | город | Республика<br>(региональн<br>ый) |
| 1  | Климин Талгат<br>Рустемович      | Гильфанова                       | 3в    | информатика                              | победите<br>ль                                                                                  |       |                                  |
| 2  | Гайсин Максум                    | Гайсина Л.А.                     | 4а    | ВОШ                                      | победите<br>ль                                                                                  |       |                                  |
| 3  | Маматова<br>Арина<br>Тимуровна   | Сайфуллина<br>Алина<br>Хафизовна | 2а    | Предметная<br>олимпиада по<br>математике | Призер                                                                                          |       |                                  |
| 4  | Авершин<br>Михаил<br>Антонович   |                                  | 2а    | Предметная<br>олимпиада по<br>истории    | Участник                                                                                        |       |                                  |
| 5  | Гильданова<br>Адиля<br>Денисовна |                                  | 2а    | Предметная<br>олимпиада по<br>истории    | Участник                                                                                        |       |                                  |
| 6  | Маматова<br>Арина<br>Тимуровна   |                                  | 2а    | Предметная<br>олимпиада по<br>истории    | Участник                                                                                        |       |                                  |

|    |                                           |  |    |                                                                                |         |  |            |
|----|-------------------------------------------|--|----|--------------------------------------------------------------------------------|---------|--|------------|
| 7  | Сибэгатуллин<br>Артур<br>Ильсович         |  | 2а | Всероссийска<br>я онлайн-<br>олимпиада<br>заврики по<br>математике             |         |  | Победитель |
| 8  | Авершин<br>Михаил,<br>Васильева<br>Софья, |  | 2а | Всероссийска<br>я онлайн-<br>олимпиада по<br>русскому<br>языку                 |         |  | Победитель |
| 9  | Гильданова<br>Адиля,                      |  |    |                                                                                |         |  |            |
| 10 | Маматова<br>Арина                         |  | 2а | Всероссийска<br>я онлайн-<br>олимпиада<br>«Заврики» по<br>окружающем<br>у миру |         |  | Победитель |
| 11 | Коренько<br>Анастасия                     |  |    |                                                                                |         |  |            |
|    |                                           |  | 2а | Всероссийска<br>я онлайн-<br>олимпиада<br>«Заврики» по<br>английскому<br>языку |         |  | Победитель |
| 12 | Гильданова<br>Адиля                       |  |    |                                                                                |         |  |            |
|    |                                           |  | 2а | III<br>международн<br>ая онлайн-<br>олимпиада по<br>математике<br>BRICSMATH    |         |  | Победитель |
| 13 | Авершин М.,                               |  |    |                                                                                |         |  |            |
| 14 | Бабаутинова                               |  |    |                                                                                |         |  |            |
| 15 | М.,                                       |  |    |                                                                                |         |  |            |
| 16 | Васильева С.,                             |  |    |                                                                                |         |  |            |
| 17 | Гильданова А.,                            |  |    |                                                                                |         |  |            |
| 18 | Загидуллина Л.                            |  |    |                                                                                |         |  |            |
| 19 | , Иванова С.,                             |  |    |                                                                                |         |  |            |
| 20 | Коренько А.,                              |  |    |                                                                                |         |  |            |
| 21 | Маматова А.,                              |  |    |                                                                                |         |  |            |
| 22 | Пуховой А.,                               |  |    |                                                                                |         |  |            |
| 23 | Сибэгатуллин<br>А.                        |  |    |                                                                                |         |  |            |
| 24 | Коноплева<br>Арина                        |  | 2б | Олимпиада га<br>кубок<br>Гагарина,<br>ВОШ                                      | Призер, |  |            |

|    |                        |                   |    |                                                                                                               |                |  |  |
|----|------------------------|-------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|
|    |                        |                   |    | Русский<br>язык,<br>литературное<br>чтение                                                                    |                |  |  |
| 25 | Гизатуллин<br>Тимур    |                   | 26 | Олимпиада га<br>кубок<br>Гагарина,<br>математика                                                              | участник       |  |  |
| 26 | Лозуков<br>Леонид      |                   | 26 | Олимпиада га<br>кубок<br>Гагарина,<br>математика                                                              | участник       |  |  |
| 27 | Давыдов Артем          |                   | 26 | Олимпиада га<br>кубок<br>Гагарина,<br>ВОШ<br><br>Окр.мир,<br>литературное<br>чтение, Я<br>помню, я<br>горжусь | участник       |  |  |
| 28 | Курылёв Артём          |                   | 4в | Олимпиада<br>Кубок<br>Гагарина                                                                                | Призёр         |  |  |
| 29 | Губайдуллина<br>Регина |                   | 4в | Олимпиада<br>Кубок<br>Гагарина                                                                                | Победите<br>ль |  |  |
| 30 | Рахметов<br>Руслан     |                   | 4в | Олимпиада<br>Кубок<br>Гагарина                                                                                | Призёр         |  |  |
| 31 | Сивоченко<br>Денис     | Абдуллина<br>И.Р. | 3б | Предметная<br>олимпиада                                                                                       | победите<br>ль |  |  |
| 32 | Котляр А               | Проценко<br>Г.А.  | 5а | Предметная<br>олимпиада                                                                                       | победите<br>ль |  |  |
| 33 | Мансурова<br>Зарина    | Иванова Л.Н.      | 5а | Кубок<br>Гагарина                                                                                             | призер         |  |  |
| 34 | Прусакова<br>Злата     | Мосунова<br>С.В.  | 6а | Кубок<br>Гагарина                                                                                             | призер         |  |  |
| 35 | Земскова<br>Елизавета  | Проценко<br>Г.А.  | 7б | Кубок<br>Гагарина                                                                                             | призер         |  |  |

#### Участие в НПК

| № | Се<br>кц<br>ия | ФИО<br>ученика | Кла<br>сс | ФИО<br>учите<br>ля | Тема | результат |       |                      |                |                   |
|---|----------------|----------------|-----------|--------------------|------|-----------|-------|----------------------|----------------|-------------------|
|   |                |                |           |                    |      | рай<br>он | город | регио<br>нальн<br>ый | российск<br>ий | международ<br>ный |
| 1 |                | Котляр А       | 5а        | Проце              |      |           | город |                      |                |                   |

|   |  |                 |    |                      |  |           |       |  |  |  |
|---|--|-----------------|----|----------------------|--|-----------|-------|--|--|--|
|   |  |                 |    | нко<br>Г.А.          |  |           |       |  |  |  |
| 2 |  | Меренко<br>ва А | 6в | Проце<br>нко<br>Г.А. |  |           | город |  |  |  |
| 3 |  | Шалагин<br>Д    | 6б | Проце<br>нко<br>Г.А. |  |           | город |  |  |  |
| 4 |  | Котляр А        | 5а | Проце<br>нко<br>Г.А. |  | райо<br>н |       |  |  |  |
| 5 |  |                 |    |                      |  |           |       |  |  |  |

**Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и тд (очные)**

| № | ФИО<br>учащегося | ФИО<br>учителя   | Класс | Название<br>конкурса и тд      | Уровень и результат<br>Например: район-победитель, город-призер, республика-участник |       |                              |            |               |
|---|------------------|------------------|-------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|------------|---------------|
|   |                  |                  |       |                                | район                                                                                | город | Республика<br>(региональный) | Российский | Международный |
| 1 | Исаева<br>Влада  | Мосунова<br>С.В. | 8б    | Районный<br>конкурс<br>с песен | +<br>призер                                                                          |       |                              |            |               |

**Олимпиада по башкирскому (государственному) языку-начинающая группа**

| № | Предмет         | Класс | Ф.И.О.                | Учитель           | Итоги      | Ранг  |
|---|-----------------|-------|-----------------------|-------------------|------------|-------|
| 1 | Башкирский язык | 6в    | Харина Кристина       | Якшибаева<br>И.Р. | Победитель | Район |
| 2 | Башкирский язык | 9а    | Барбазюк<br>Владислав | Якшибаева<br>И.Р. | Призер     | Район |

**Олимпиада по башкирскому (государственному) языку-продолжающая группа**

| № | Предмет         | Класс | Ф.И.О.       | Учитель        | Итоги  | Ранг  |
|---|-----------------|-------|--------------|----------------|--------|-------|
| 1 | Башкирский язык | 5в    | Гареев Данил | Ягафарова З.Р. | Призер | Район |

**Олимпиада по родному (башкирскому, татарскому) языку**

| №<br>п/п | Ф.И. ученика | № ОУ, класс | Итоги | ФИО<br>руководителя | Ранг |
|----------|--------------|-------------|-------|---------------------|------|
|----------|--------------|-------------|-------|---------------------|------|

|    |                     |    |            |                |       |
|----|---------------------|----|------------|----------------|-------|
| 1  | Абакачева Замира    | 5в | Победитель | Ягафарова З.Р. | Район |
| 2. | Шаймарданова Алсу   | 7а | Победитель | Ягафарова З.Р. | Район |
| 3. | Шафикова Аделина    | 8в | Победитель | Ягафарова З.Р. | Район |
| 4. | Губайдуллина Регина | 5в | Победитель | Султыева Э.А.  | Район |
| 5. | Фазлутдинова Карина | 6а | Победитель | Султыева Э.А.  | Район |
| 6. | Аязгулов Артур      | 7б | Победитель | Султыева Э.А.  | Район |
| 7. | Нигматуллина Софья  | 8а | Победитель | Султыева Э.А.  | Район |
| 8. | Разяпова Радмила    | 8а | Победитель | Султыева Э.А.  | Район |
| 9. | Еникеева Карина     | 9а | Победитель | Султыева Э.А.  | Район |

### **Олимпиада по башкирскому, татарскому языку**

| № | Предмет         | Класс | Ф.И.О.             | Учитель        | Итоги      | Ранг  |
|---|-----------------|-------|--------------------|----------------|------------|-------|
| 1 | Башкирский язык | 8в    | Шафикова Аделина   | Ягафарова З.Р. | Призер     | Город |
| 2 | Татарский язык  | 8а    | Нигматуллина Софья | Султыева Э.А.  | Победитель | Город |
| 3 | Татарский язык  | 8а    | Разяпова Радмила   | Султыева Э.А.  | Призер     | Город |

### **Название конкурса: «Вдохновение»**

| № п/п | Ф.И. ученика       | № ОУ, класс         | Уровень | Предмет         | Призовое место | ФИО руководителя |
|-------|--------------------|---------------------|---------|-----------------|----------------|------------------|
| 1.    | Аминева Регина     | МБОУ Школа №108,3а  | Район   | Башкирский язык | 3 место        | Ягафарова З.Р.   |
| 2.    | Мамбетшина Камилла | МБОУ Школа № 108,2а | Район   | Башкирский язык | 2 место        | Ягафарова З.Р.   |
| 3.    | Ширяева Назгуль    | МБОУ Школа № 108,6в | Район   | Татарский язык  | 3 место        | Султыева Э.А.    |

### **Название конкурса: «Здравствуй, здравствуй, сказка!»**

| № п/п | Ф.И. ученика       | класс | Уровень | Предмет         | Призовое место                 | ФИО руководителя |
|-------|--------------------|-------|---------|-----------------|--------------------------------|------------------|
| 1.    | Мухамедьянов Айсар | 1г    | район   | Башкирский язык | Номинация «Оста телле экиятсе» | Ягафарова З.Р.   |

|    |               |    |       |                    |                                        |                   |
|----|---------------|----|-------|--------------------|----------------------------------------|-------------------|
| 2. | Бакиров Данил | 3б | район | Башкирский<br>язык | Номинация “Ин<br>якшы әкият<br>геройы” | Ягафарова<br>З.Р. |
|----|---------------|----|-------|--------------------|----------------------------------------|-------------------|

### **8.2. Участие учителей МБОУ Школа №108 в конкурсах**

| №  | ФИО педагога            | № ОУ      | Участие в общероссийских, республиканских, муниципальных олимпиадах, конкурсах (тема), наличие статей (название, дата) | Результаты мероприятия (дата) |
|----|-------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Иванова Алиса Сергеевна | Школа 108 | Финалист международного конкурса «Учитель года 2020»                                                                   | 25.10.2020                    |

### **8.3. Научно-методическая работа учителей МБОУ Школа №108**

| Уровень         | ФИО учителя     | Название ОО                                                                                   | Название мероприятия                                                                                    | Форма участия (очно-заочная) | Результат |
|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
| <b>школьный</b> |                 |                                                                                               |                                                                                                         |                              |           |
| <b>районный</b> | Боровикова Е.В. | Семинар учителей начальных классов                                                            | Формирование математической грамотности у учащихся начальной школы в рамках международных исследований. | Очно                         | Участие   |
|                 | Боровикова Е.В. | Семинар для учителей начальных классов                                                        | Новые подходы и особенности подготовки и проведения ВПР в начальной школе в свете ФГОС.                 | Очно                         | Участие   |
| <b>город</b>    | Закирова З.Э.   | Мастер-классы педагога-мастера Сунгатуллиной М.С. для учителей начальных классов в Школе №101 |                                                                                                         | Очно                         | Участие   |
|                 | Гильфанова Р.М. | Мастер-классы педагога-мастера Сунгатуллиной                                                  |                                                                                                         | Очно                         | Участие   |

|              |                             |                                                  |                                                                                                                           |         |         |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|              |                             | М.С. для учителей начальных классов в Школе №101 |                                                                                                                           |         |         |
|              | Бикбулатова-Елизарьева Е.В. | Семинар в ИРО РБ                                 | Формирование математической грамотности младших школьников в контексте международных стандартов.                          | Очно    | Участие |
| региональный | Сайфуллина Алина Хафизовна  | МБОУ школа 108                                   | вебинар: "Применение инструментов образовательной платформы «Учи.ру» для организации дистанционного обучения"             | Заочная | Участие |
|              | Сайфуллина Алина Хафизовна  |                                                  | вебинар: Возможные виды исследований в исследовательских проектах в начальной школе и особенности управления исследования | Заочная | участие |
|              | Сайфуллина Алина Хафизовна  |                                                  | вебинар: Краеведческие проекты и исследовательская деятельность                                                           |         |         |
|              | Сайфуллина Алина Хафизовна  |                                                  | вебинар: система работа с текстовыми задачами в курсе математика Моро<br><br>вебинар: секреты голоса педагога             | Заочная | участие |



|              |                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |         |         |
|--------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|              | Сайфуллина<br>Алина<br>Хафизовна |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            | заочная | участие |
|              | Сайфуллина<br>Алина<br>Хафизовна |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            | заочная | участие |
| <b>город</b> | Ганиева Д.С.                     | Абрамова С.Е.,<br>заведующий<br>организационно-<br>педагогическим<br>отделом МБОУ<br>ДО «НИМЦ»<br><br>Абашкина О.А.,<br>методист МБОУ<br>ДО «НИМЦ» | Экономическое<br>образование в<br>системе школьного<br>профильного<br>обучения                                                                             |         |         |
| <b>город</b> | Ганиева Д.С.                     |                                                                                                                                                    | Особенности<br>преподавания<br>предметов<br>социально-<br><br>гуманитарного<br>цикла в 2019-2020<br>учебном году                                           |         |         |
| <b>город</b> | Ганиева Д.С.                     | 1.Абашкина О.А.<br>методист ДО «<br>НИМЦ»<br><br>2.Скалина А.Н.<br>Председатель<br>ПМК ЕГЭ по<br>обществознанию                                    | Эффективное<br>обучение истории<br>и обществознанию<br>в условиях<br>принятия новых<br>концепций и ФПУ,<br>внедрения ФГОС и<br>цифровизации<br>образования |         |         |

|              |                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |  |  |
|--------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|              |                                 | .                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |  |  |
| <b>город</b> | Ганиева Д.С                     | Абашкина О.А.<br>методист ДО «<br>НИМЦ»                                                                                                                | Круглый стол<br>“Новое прочтение<br>великой Победы и<br>ее значение для<br>судеб<br>человечества”                                  |  |  |
| <b>район</b> | Ганиева Д.С                     | 28 февраля<br>2020г.<br><br>Асмерзаева К.И.<br><br>ведущий<br>методист<br>издательства<br>Просвещение                                                  | « Актуальные<br>вопросы<br>подготовки к ВПР<br>и ГИА по истории<br>и<br><br>обществознанию в<br>2020 году» от<br>Советского района |  |  |
| <b>город</b> | Мухарлямова<br>Т.В.             | 23.01.2020<br><br>1.лектор учитель<br>истории<br>гимназии №3 им.<br>А.М. Горького<br>Зулькарнаева Р.З<br><br>2.Абашкина О.А.<br>методист ДО «<br>НИМЦ» | Подготовка к ГИА-<br>2020 по<br>обществознанию и<br>истории                                                                        |  |  |
| <b>город</b> | Мостипан<br>Мария<br>Николаевна |                                                                                                                                                        | «Основные<br>направления<br>подготовки к<br>государственной<br>итоговой<br>аттестации по<br>математике»                            |  |  |

|               |                            |                                                     |                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|---------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|               |                            |                                                     | («Методы решения экономических и геометрических задач»)                                                                                                                                           |  |  |
| <b>город</b>  | Баркова Мария Вячеславовна |                                                     | «Основные направления подготовки к государственной итоговой аттестации по математике»<br>(«Эффективные формы работы по повышению качества обучения и подготовки выпускников к ГИА по математике») |  |  |
| <b>всерос</b> | Климкина А.Б.              | Вебинар – участие<br>27.04.2020                     | Режим повышенной юридической готовности учителей при дистанционном обучении                                                                                                                       |  |  |
| <b>всерос</b> | Климкина А.Б.              | Онлайн-трансляция ММСО 2020 – участие<br>27.04.2020 | Модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся                                                                                                                                |  |  |
| <b>всерос</b> | Климкина А.Б.              | Вебинар – участие<br>02.06.2020                     | Использование блиц-контроля для формирующего контроля                                                                                                                                             |  |  |
| <b>всерос</b> | Жанбырбаева Л.Ф.           | Вебинар – участие<br>11.11.2019                     | Особенности работы с иллюстративным материалом в основной школе                                                                                                                                   |  |  |

|               |                  |                                 |                                                                                                                               |  |  |
|---------------|------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|               |                  |                                 | (на примере УМК «Изобразительное искусство» под редакцией Т.Я. Шпикаловой)                                                    |  |  |
| <b>всерос</b> | Жанбырбаева Л.Ф. | Вебинар – участие<br>18.11.2019 | Методика работы с бумагой: вид, техника, особенности. УМК «Изобразительное искусство» под редакцией Т.Я. Шпикаловой           |  |  |
| <b>всерос</b> | Жанбырбаева Л.Ф. | Вебинар – участие<br>23.12.2019 | Орнамент как знаковая символическая система. УМК «Изобразительное искусство» издательства «Просвещение»                       |  |  |
| <b>всерос</b> | Жанбырбаева Л.Ф. | Вебинар – участие<br>22.05.2020 | Особенности содержания и типология заданий в новом учебном пособии «Живопись. Первый год обучения» издательства «Просвещение» |  |  |

**Обмен опытом педагогической деятельности.**

| ФИО педагога  | Участие в общероссийских, областных муниципальных олимпиадах, конкурсах (тема), наличие статей (название, дата) | Результаты мероприятия (дата) |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Климкина А.Б. | Международный конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: «Лучший новогодний                                          | 1 место                       |

|                  |                                         |                         |
|------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
| Жанбырбаева Л.Ф. | дизайн – 2020»                          | (08.01.2020)            |
| Жанбырбаева Л.Ф. | Всероссийская олимпиада "Подари знание" | 2 место<br>(20.03.2020) |

**Педагоги, являющиеся экспертом в ОГЭ и ЕГЭ:**

| №  | ФИО (полностью) учителя       | ОГЭ, ЕГЭ | Предмет      |
|----|-------------------------------|----------|--------------|
| 1. | Носкова Лариса Николаевна     | ЕГЭ,     | Русский язык |
| 2  | Караульщикова Марина Петровна | ЕГЭ,     | Русский язык |
| 3  | Асрарова Ольга Владимировна   | ОГЭ      | Русский язык |

**Педагоги, являющиеся членами жюри:**

| ОУ               | ФИО (полностью) учителя                                                                                                                                                                                                                          | Мероприятие                                 | статус     |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|
| 1<br>2<br>3<br>4 | Данилина Альбина Рафаиловна<br>Караульщикова Марина Петровна<br>Носкова Лариса Николаевна<br>Данилина Альбина Рафаиловна<br>Носкова Лариса Николаевна<br>Асрарова Ольга Владимировна<br>Носкова Лариса Николаевна<br>Данилина Альбина Рафаиловна | Район ВОШ по литературе и по русскому языку | Члены жюри |
| 5                | Данилина Альбина Рафаиловна                                                                                                                                                                                                                      | МАН (районный этап)                         | Член жюри  |
| 6                | Абдуллина Лилия Гайнетдиновна                                                                                                                                                                                                                    | МАН (районный этап)                         | Член жюри  |
| 7                | Акулич Светлана Витальевна                                                                                                                                                                                                                       | МАН (районный этап)                         | Член жюри  |
| 8                | Карманова Светлана Анатольевна                                                                                                                                                                                                                   | МАН (районный этап)                         | Член жюри  |
| 9                | Ганиева Диана Станиславовна                                                                                                                                                                                                                      | МАН (районный этап)                         | Член жюри  |
| 10               | Проценко Галина                                                                                                                                                                                                                                  | МАН (районный этап)                         | Член жюри  |

|  |               |  |  |
|--|---------------|--|--|
|  | Александровна |  |  |
|--|---------------|--|--|

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВЫСТУПЛЕНИЯ ОБУЩАЮЩИХСЯ В СПОРТИВНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЯХ**

| N                            | соревнования                                                                | участие | районные                              | городские                  | республиканские                      | Возраст , класс |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| <b>2018-2019 учебный год</b> |                                                                             |         |                                       |                            |                                      |                 |
| 1                            | Кросс нации                                                                 | +       |                                       |                            |                                      | Сборная школы   |
| 2                            | День здоровья                                                               | +       |                                       |                            |                                      | Сборная школы   |
| 3                            | Легкоатлетический кросс                                                     |         | 6 – девочки<br>13- юноши              |                            |                                      | Сборная школы   |
| 4                            | Мини-футбол<br>2005-2006(м)<br>2001-2002(ю)<br>2005-2006(д)<br>2003-2004(д) |         | 7 место<br>2место<br>1место<br>3место | -<br>-<br>2место<br>1место | 2001-02(д) -<br>2место<br><br>3место |                 |
| 5                            | Олимпиада по ФК ВОШ                                                         | +       | 15,16 место                           |                            |                                      | 9-11 класс      |
| 6                            | ГТО                                                                         | +       |                                       | 2 место                    |                                      | бкласс,4 класс  |
| 7                            | КЭС - баскет                                                                |         | 13 место                              |                            |                                      | Сборная школы   |
| 8                            | Кубок Гагарина(школа)                                                       | +       | +                                     |                            |                                      | 1-7 класс       |
| 9                            | Оранжевый мяч                                                               |         | 8место                                |                            |                                      | 7-бкласс        |
| 10                           | Волейбол                                                                    |         | 1место дев., 14 мальчики              | 6 место дев.               |                                      | 5-8 классы      |
| 11                           | Лыжные гонки                                                                |         | 4 место.1 и 3 место личники.          | 2 место                    |                                      | 5-7 классы      |
| 12                           | Легкоатлетическая эстафета                                                  |         | 11место(юноши), место(дев)            |                            |                                      | 9-10классы      |

|    |                                                                 |   |                                          |                            |   |                          |
|----|-----------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------|---|--------------------------|
| 13 | Президентские состязания                                        |   | 3 место(д)7 место (м)<br>Общее 4 место   | 1 место                    |   | 8 классы                 |
| 14 | Кожаный мяч                                                     |   | 3 место 2006-07(д)<br>1 место 2004-05(м) | 1 м.2004-05(д),<br>4 место | + | 2-8 классы<br>7-8 классы |
| 15 | Шиповка юных                                                    |   | 6 место,2 место-личница                  | 2 место                    |   | 5-7 классы               |
| 16 | Городская Легкоатлетическая эстафета                            | + |                                          |                            |   | 9 классы                 |
| 17 | ГТО                                                             | + |                                          |                            |   | 2-11 классы              |
| 18 | Посещение матчей по баскетболу, футболу, конный спорт, волейбол | + |                                          |                            |   | 2-11 классы              |
| 19 | Лыжня России-2019                                               | + |                                          | 1 и 4 место                |   | 3-10 классы              |

| № школы | Таблица района | Таблица №ГР-1 | Таблица №ГР-2 | Таблица №ГР-3 | Таблица №ГР-4 | очки | место |
|---------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------|-------|
| 108     | 49             | 27            | 24            | -             | -             | 100  | 5     |

#### 8.4. ПЕДАГОГИ – ИССЛЕДОВАТЕЛИ

| № | ФИО                           | Должность | Тема                                                                            | № приказа                                                   | Срок эксперимента |
|---|-------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Проценко Галина Александровна | учитель   | Формирование лингвокультурологической компетенции на уроках английского языка с | №248, от 4.05.2017 «Об итогах профессионального конкурса на | 2017-2020 гг/     |

|  |  |  |                                                    |                                                          |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | применением современных образовательных технологий | присвоение педагогического звания Педагог-исследователь» |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|

**Вывод:** отмечается высокий уровень активности обучающихся и учителей на конкурсах различного уровня.

## 9. Организация питания и медицинского обслуживания

Организацию общественного питания в МБОУ Школа №108 осуществляет МУП "Центр школьного и детского питания" городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Имеются план работы по организации питания в школе, план работы бракеражной комиссии. Питание осуществляется по утвержденному 2 – недельному меню для обучающихся и педагогических работников. Для учащихся 1-4-х классов осуществляется двухразовое питание

Бесплатное питание в пределах выделенных бюджетных средств получают:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей, чей статус подтверждён управлением труда и социальной защиты населения;
- дети из малообеспеченных семей, чей статус подтверждён управлением труда и социальной защиты населения;
- дети – инвалиды;
- дети – сироты.

Контингент школьников, получающих бесплатное питание, определяется следующими документами:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей – справка управления труда и социальной защиты населения;
- дети – инвалиды – медицинское заключение;

Список детей на бесплатное питание утверждается приказом директора школы.

Всего охвачено: горячим питанием – 76 %; буфетной продукцией -100%. Фактический рацион питания соответствует утвержденному примерному меню. Суточные пробы хранятся в холодильнике. На пищевые продукты, находящиеся в столовой, имеются соответствующие документы. В ассортименте ежедневного меню, составленного на десять дней, включены овощи, мясные, колбасные изделия, рыбные (1 раз в неделю), крупы, макаронные изделия, молочные продукты. Качество приготовленных блюд в столовой школы в целом удовлетворительное. Витаминизация проводится за счет включения в меню салатов, винегретов. Калорийность обедов удовлетворительная.

Договора о совместной деятельности с МБУЗ Детская поликлиника №3 г. Уфы договор № 108 от с 05.03.2020г.

Медицинский кабинет расположен на I этаже, состоит из кабинета врача и процедурной, общей площадью 30,6 кв.м. Медицинский кабинет оснащён всем необходимым для работы врача: облучатель БНП-2, облучатель ОБН-150, контейнера для обработки, весы напольные, носилки санитарные, носилки санитарные брезентовые, шкаф металлический медицинский, стерилизатор ГП-10 МО, спирометр ССп-1 портативный, ширма медицинская на колесах, мед.оборуд «Динамометр», мед.оборуд «Спирометр», мед.оборуд «Плантограф», кушетка



медицинская, тумба на колесах метал. для хранения медикаментов, полихромотическая таблица «Рабкина», холодильник «Бирюса», тумба для документов, сейф, МФУ SAMSUNG.

В школе идет всесторонняя работа с обучающимися, направленная на сохранение и укрепление физического здоровья, пропаганду здорового образа жизни, воспитания культуры здоровья, профилактики вредных привычек.

В рамках первичной медико-социальной помощи проводится:

1. организация медицинского обеспечения учащихся при острых заболеваниях, неотложных состояниях, травмах;
2. осуществляется медицинский контроль за организацией питания, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, организацией трудового воспитания;
3. соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических режимов;
4. выполнение санитарных требований к пищеблоку, контроль над обязательным прохождением медицинских осмотров персоналом пищеблока;
5. контроль за своевременным и полным прохождением персоналом школы обязательных медицинских осмотров;
6. оказание помощи врачам в проведении медицинских осмотров, выполнение всех назначенных после медицинского осмотра рекомендаций;
7. доведение до сведения педагогического персонала и родителей результатов медицинского осмотров с рекомендациями врачей-специалистов;
8. проведение профилактических прививок;
9. проведение работы по профилактике травматизма, учёту и анализу всех случаев травм.

Медицинскими работниками МБУЗ Детская поликлиника №3 г. Уфы, врачом Загоскиной Г.М., медицинской сестрой с Якиной Л.А. проводятся санитарно-противоэпидемиологические и лечебно-профилактические мероприятия, медицинские осмотры. Проводится диспансеризация учащихся в возрасте 14 лет с осмотром узких специалистов: окулистом, хирургом, неврологом, ортопедом, дерматологом, эндокринологом, отоларингологом, обследование УЗИ брюшной полости, сердца, ЭКГ, ОАК с определением группы крови и резус-фактора, ОАМ, даны рекомендации по оздоровлению.

Для выпускников школы проводится углубленный медицинский осмотр с оформлением справки 086 формы и сертификатами о профилактических прививках.

**Вывод:** Качество приготовленных блюд в столовой школы удовлетворительное. Витаминизация проводится за счет включения в меню салатов, винегретов. Калорийность обедов удовлетворительная.

Дальше совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

## 10. Изучение удовлетворенности родителей 1-11 классов работой ОУ

Взаимоотношения педагогов и администрации с родителями выстроены на взаимопонимании и уважении, если возникают конфликтные ситуации, то школа разрешает их действенными методами (индивидуальные беседы, родительские собрания).

Регулярно по понедельникам и субботам директором, заместителями директора осуществляется личный прием родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения, воспитания детей, разрешения конфликтных ситуаций, выбора образовательной траектории для ребенка и др.

| Учебный год | 2014-2015<br>учебный год | 2015-2016<br>учебный год | 2016-2017<br>учебный год | 2018    |
|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------|
| Количество  | 73 чел.                  | 100 чел.                 | 52 чел.                  | 56 чел. |

|                       |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|
| принятых<br>родителей |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|

**Вывод:** В школе выстроена система взаимоотношений между администрацией и родительской общественностью на принципах доверия, сотрудничества и взаимоуважения, что говорит об отсутствии обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по вопросу конфликтных ситуаций, а также качества предоставляемых образовательных услуг. Информация, изложенная в анонимных коллективных жалобах, при проверках не подтвердилась.

## 11. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования.

Количество компьютерных классов в ОУ - 2

Наличие выхода в Интернет - Да

Наличие скорости канала выхода в Интернет не ниже 100 Мбит/с - Да

Наличие локальной сети - Да

Имеет ли учреждение свой регулярно (не реже 2 раза в месяц) обновляемый сайт в сети Интернет - Да

Адрес сайта в сети - [school108ufa.ru](http://school108ufa.ru)

Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД) для каждого установленного компьютера - Да.

На сегодняшний день учебные кабинеты школы оснащены компьютером или ноутбуком, проекторами (всего – 12 ед.), интерактивными досками (всего - 5 ед.), МФУ – (всего – 6 ед.), принтерами (всего – 7 ед.), документ-камерами (всего – 5 ед.).

Ресурсная база школы насчитывает 54 компьютеров, из них: 31 стационарных и 25 ноутбуков (27 в предметных кабинетах, 20 – в кабинетах информатики, 7 – административных).

Сегодня 100% учителей имеют удостоверение в сфере ИКТ, более 70% педагогического персонала владеют разнообразными методическими приемами использования ИКТ в учебном процессе. Учителя активно применяют электронные и цифровые образовательные ресурсы нового поколения.

Администрация школы и педагогический коллектив принимают активное участие в on-line совещаниях, конференциях и вебинарах в системе объединенных коммуникаций Zoom, YouTube, школьном, городском и республиканском уровнях.

Проведена ЛВС по доступу к Интернет. Обслуживание техники происходит на достаточном уровне, морально устаревшая техника постепенно заменяется новой.

**Вывод:** педагогический коллектив школы активно включён в процесс информатизации образования, который не только предъявляет новые требования к профессиональным качествам учителя, но и помогает решать важные задачи по повышению конкурентоспособности и привлекательности учебы, улучшению качества анализа учебной деятельности и эффективности принимаемых управленческих решений, более рациональному использованию рабочего времени учителя.

## 12. Организация платных образовательных услуг

Для привлечения на реализацию уставных задач учреждения средств от приносящей доход деятельности и иных источников, в соответствии с нормами действующего

законодательства и для более полного удовлетворения запросов родителей, в школе организованы платные образовательные услуги.

### 12.1. Доход от внебюджетной деятельности

| 2018 календарный год | 2019 календарный год | 2020 календарный год |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 612 702 руб.       | 1 419 228,00         | 1 158 140,00         |

С 1 марта 2020 года платные услуги не оказывались из-за пандемии COVID-19

### 12.2. Охват обучающихся по годам обучения

| 2018 календарный год | 2019 календарный год | 2020 календарный год |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 300 человек (- 96)   | 249 человек (- 51)   | 250 человек (+1)     |

**Вывод:** провести мониторинг потребностей потенциальных заказчиков платных образовательных услуг, в том числе анализ материально-технической базы образовательной организации в части возможности ее использования для оказания платных образовательных услуг за рамками реализации основной образовательной программы, а также населению микрорайона.

### 13. Материально-техническое оснащение.

| №  | Наименование товара                                                                           | Дата приобретения        | Кол-во      | Сумма, руб |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|
| 1  | Текущий ремонт: установка кабинок на 4 этаже                                                  | 24.01.2020 / внебюджет   |             | 83471-19   |
| 2  | Передвижные мусорные контейнера (желтый, красный, синий)                                      | 28.01.2020 / внебюджет   | 3 ед.       | 36000-00   |
| 3  | Обустройство санитарной комнаты, I этаж.                                                      | 29.01.2020 / внебюджет   | 1 ед.       | 8706-00    |
| 4  | Текущий ремонт: установка кабинок на 3 этаже                                                  | 31.01.2020 / внебюджет   |             | 85829-63   |
| 5  | Медицинский осмотр Январь 2020г                                                               | 13.02.2020г / внебюджет  | 1 ед.       | 80630-00   |
| 6  | Решетки металлические вентиляционные / в столовую                                             | 25.02.2020г / внебюджет  | 10 ед.      | 12500-00   |
| 7  | Конструкция металлическая нержавеющая                                                         | 25.02.2020г / внебюджет  | 1 ед. / 5м. | 18000-00   |
| 8  | Брендирование парты                                                                           | 17.03.2020г / внебюджет  | 1 ед.       | 2552-00    |
| 9  | Обучение по программе « Пожарно-технический минимум для руков и отв за пожарную безопасность» | 10.03.2020г / внебюджет  | 6 чел.      | 4800-00    |
|    | Обучение руководителей и специалистов по программе «Охрана труда»                             |                          | 7 чел.      | 7000-00    |
| 10 | Светильник светодиодный ДПО-40Вт                                                              | 14.05.2020г. / внебюджет | 30 ед.      | 34082-70   |

|    |                                                                                                            |                             |              |                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|------------------|
| 11 | Светильник светодиодный ДПО-40Вт                                                                           | 14.05.2020г. /<br>внебюджет | 49 ед.       | 55668-41         |
| 12 | Бланки аттестатов + приложение к аттестатам + медаль + удостоверение к медали + похвальные листы (грамоты) | 17.03.2020г. /<br>внебюджет | 329<br>комп. | 17291-15         |
| 13 | Ремонт оргтехники                                                                                          | 27.05.2020г. /<br>внебюджет | 1 ед.        | 4820-00          |
| 14 | Лицензия на использование программного продукта «Астрал-ЭТ» по тарифу «Рособрнадзор»                       | 15.06.2020г. /<br>внебюджет | 1 ед.        | 2000-00          |
| 15 | Выполнение работ по испытаниям и измерениям в электроустановках                                            | 31.07.2020 /<br>внебюджет   | 1 ед.        | 11915-93         |
| 16 | Диспенсер для жидкого мыла и антисептика                                                                   | 27.08.2020г /<br>внебюджет  | 12 ед.       | 8391-36          |
| 17 | Рециркулятор бактерицидный МСК 913.1 на передвижной платформе                                              | 01.09.2020 /<br>бюджет      | 6 ед.        | 84000-00         |
|    | Термометр ручной бесконтактный JX-178                                                                      |                             | 3 ед.        | 14700-00         |
| 18 | Лампа светодиодная ДПО-40 Вт Призма                                                                        | 19.10.2020г /<br>внебюджет  | 3 ед.        | 3674-48          |
| 19 | Термометр бесконтактный инфракрасный                                                                       | 20.10.2020 /<br>бюджет      | 1 ед.        | 5194-74          |
| 20 | Оборудование, комплектующие, запасные части (ИПР, Табло «Выход», Кабель, кабель-канал)                     | 23.11.2020г /<br>бюджет     |              | 46984-00         |
| 21 | Лампа светодиодная LED 10 Вт                                                                               | 20.10.2020г /<br>внебюджет  | 50 ед.       | 7940-16          |
|    | Лампа светодиодная LED 10 Вт                                                                               |                             | 50 ед.       | 9799-68          |
|    | Светильник НПО-22-1*60-240 (Берет)                                                                         |                             | 3 ед.        | 1332-06          |
| 22 | Вентиляционная установка типа ВР85-17 с комплектующими и монтажными элементами                             | 16.11.2020 /<br>внебюджет   | 1 ед.        | 43850-00         |
| 23 | МФУ                                                                                                        | 18.12.2020 /<br>бюджет      | 4 ед.        | 106380-00        |
| 24 | Рециркулятор напольный МСК 913.Ф                                                                           | 22.12.2020г /<br>внебюджет  | 7 ед.        | 111720-00        |
|    | Сенсор дозатор для антисептика                                                                             |                             | 12 ед.       | 35165-00         |
|    | Настенный дозатор                                                                                          |                             | 1 ед.        | 1900-00          |
| 25 | Тепловая завеса BALLU ВНС-L08-E03                                                                          | 25.12.2020 /<br>внебюджет   | 1 ед.        | 6564-00          |
|    |                                                                                                            | <b>ВСЕГО</b>                |              | <b>952862-49</b> |

#### ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что

1. Доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования и ФГОС, составляет 100%.

2. Материально-техническая база позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.

3. Общая укомплектованность штата составляет 100%.
4. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации (за 3 года).
5. 100% обеспеченность федеральными и региональными учебниками.
6. 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
7. Доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования, составляет 100%.
8. Выпускники 9 и 11 классов 100% получили аттестат об основном и среднем общем образовании.
9. Большинство учащихся подтвердили и повысили свои оценки при прохождении промежуточной аттестации и сдаче выпускных экзаменов.
10. Анализ ЕГЭ и ОГЭ позволяет повысить мотивацию учащихся и учителей к получению более высоких результатов обучения, позволяет определить направления совершенствования содержания образования, улучшения качества учебных программ, технологии обучения.
11. В школе были созданы условия для повышения мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися, имеющими затруднения в обучении, высокомотивированными учащимися, но они недостаточны.
12. Воспитательная работа проводилась на высоком уровне. Проводилась координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
13. Сформированы у старшеклассников мотивация и познавательные интересы к продолжению образования.
14. Велась большая работа по профилактике правонарушений, по предупреждению детского травматизма среди подростков.
15. Проведена большая работа с кадрами: все аттестуемые учителя успешно прошли квалификационные испытания, получили впервые или подтвердили квалификационные категории, активно приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.
16. Здоровьесбережение и безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников в школе было обеспечено.

#### **14. Общие выводы**

1. Деятельность школы строится в соответствии с законами «Об образовании» РФ и РБ, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Российской Федерации и Республики Башкортостан.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития на 2018-2022 годы позволила перейти и работать в режиме развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов коллегиального соуправления школой.
5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Девизом школы с 2013 года является слоган «Школа, где каждый успешен!»

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада и результатов самообследования, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

#### **Окончательный вывод по самообследованию:**

*МБОУ Школа № 108 соответствует заявленному статусу.*

#### **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218)

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица<br>измерения |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |                      |
| 1.1      | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | 848 человек          |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 417 человек          |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 377 человек          |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | 54 человек           |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | 387 человек<br>/54 % |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | -                    |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | -                    |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | 69 балл              |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | 57 балла             |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек<br>/0%     |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших                                                                                                                                    | 0 человек            |

|               |                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|               | неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                                      | /0%               |
| <b>1.12</b>   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек<br>/0%  |
| <b>1.13</b>   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек<br>/0%  |
| <b>1.14</b>   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек<br>/0%  |
| <b>1.15</b>   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек<br>/0%  |
| <b>1.16</b>   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 7 чел /9%         |
| <b>1.17</b>   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 3 человек<br>/12% |
| <b>1.18</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 349 чел.<br>/42%  |
| <b>1.19</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                       | 68 чел.<br>/8 %   |
| <b>1.19.1</b> | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | 9 чел.<br>1,2/%   |
| <b>1.19.2</b> | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 2 чел.<br>1/ %    |
| <b>1.19.3</b> | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | 2 чел.<br>1/%     |
| <b>1.20</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             | 0 чел.<br>/0%     |
| <b>1.21</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                   | 0/0%              |
| <b>1.22</b>   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                        | 0/0%              |
| <b>1.23</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                              | 13/3%             |
| <b>1.24</b>   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 46 человек        |
| <b>1.25</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических                                                                                                      | 41/89 %           |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|               | работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
| <b>1.26</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 41/89%          |
| <b>1.27</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 5/ 11%          |
| <b>1.28</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 5/ 11%          |
| <b>1.29</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           |                 |
| <b>1.29.1</b> | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 29 чел./<br>63% |
| <b>1.29.2</b> | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11 чел./24%     |
| <b>1.30</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                 |
| <b>1.30.1</b> | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8 чел./ 17 %    |
| <b>1.30.2</b> | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9 чел./19 %     |
| <b>1.31</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8/ 17%          |
| <b>1.32</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 10/ 22%         |
| <b>1.33</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47/100%         |
| <b>1.34</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 47 чел./ 100 %  |
| <b>2.</b>     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| <b>2.1</b>    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,02единиц      |
| <b>2.2</b>    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 29 единиц       |
| <b>2.3</b>    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да              |
| <b>2.4</b>    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да              |
| <b>2.4.1</b>  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Да              |



|              |                                                                                                                                                                          |                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|              | использования переносных компьютеров                                                                                                                                     |                    |
| <b>2.4.2</b> | С медиатекой                                                                                                                                                             | Нет                |
| <b>2.4.3</b> | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                              | Да                 |
| <b>2.4.4</b> | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                 | Да                 |
| <b>2.4.5</b> | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                         | Да                 |
| <b>2.5</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мбит/с), в общей численности учащихся | 848 человек / 100% |
| <b>2.6</b>   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                            | 8,24 кв. м         |
| <b>2.7</b>   | Мониторинг потребностей, оценка качества родителями (законными представителями)                                                                                          | 100%               |

Директор МБОУ Школа № 108 \_\_\_\_\_ Р.Р.Мигранов

М. п.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575772

Владелец Мигранов Ринат Расихович

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022