

Муниципальное бюджетное учреждение «Школа № 108»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом
(Протокол № 2
от «31» августа 2017 г.)
Ахметшина Р.Р. _____


УТВЕРЖДАЮ Т.В. Галяпо
Директор МБОУ «Школа № 108»
Приказ № 391
от «02» сентября 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся
(Протокол № 2
от «31» августа 2017 года)
Хайруллин Э.Р. _____


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием трудового коллектива
Протокол № 1
« 29» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО


Председатель профкома
Караульщикова М.П.
« 02» сентября 2017 г.
Протокол № 3 от 02.09.2017 г.

**Положение
об информационной открытости ОО**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 108
СОГЛАСОВАНО Родительским комитетом
(Протокол №_2_
от «31»_августа_2017_г.)
Ахметшина Р.Р. _____

УТВЕРЖДАЮ _____ Т.В. Галяпо
Директор МБОУ Школа № 108
Приказ №_391_
от «02» сентября 20_17__г.

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
(Протокол № 2
от «31» августа 2017 года)
Хайруллин Э.Р. _____

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(Протокол №_1_
от «_30_»_августа_2017__г.)

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Положение об информационно-образовательной среде

Уфа -2017

I.Основные положения

1.1 Информационно-образовательная среда (ИОС) – это среда, которая объединяет производство, хранение, обмен и потребление информации ОУ.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»;
- Уставом;
- локальными актами МБОУ Школа № 108 в сфере ИКТ.

1.3 Целями создания информационно-образовательной среды являются:

- обеспечение условий доступа к ресурсам Интернет и предоставление пользователям возможности общения между собой;
- повышение ИКТ компетентности участников образовательного процесса;
- использование ресурсов ИОС для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса на основе ИКТ.

2. Назначение и задачи информационно-образовательной среды образовательного учреждения.

2.1 Создание ИОС ОУ направлено на улучшение организации управления и деятельности образовательного учреждения и взаимодействия участников образовательного процесса.

-В организации образовательного процесса ИОС предназначена для:

- создания условий использования средств ИКТ в образовательном процессе;
- компьютерной визуализации учебной информации и моделирования изучаемых или исследуемых объектов;
- автоматизированного мониторинга и контроля качества результатов образовательного процесса;
- создания условий качественной подготовки дидактических материалов;
- обеспечения доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам;
- обеспечения возможностей участия в дистанционных проектах, олимпиадах и конкурсах.

В управлении образовательным учреждением ИОС направлена на решение следующих задач:

- планирование деятельности образовательного учреждения и его структурных подразделений;
- автоматизация формирования и учета контингента обучающихся;
- автоматизация обработки персональных данных обучающихся и работников образовательного учреждения;
- планирование образовательного процесса, распределение учебной нагрузки;
- автоматизация процессов информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- осуществление мониторинга и контроля качества результатов образования;
- анализ результатов деятельности образовательного учреждения;
- обеспечение информационного обмена и документооборота с другими образовательными учреждениями и вышестоящими органами управления образованием.

2.2 В сфере взаимодействия участников образовательного процесса средствами ИОС ОУ решаются следующие задачи:

- обеспечение информационного взаимодействия обучающихся и учителей;
- обеспечение взаимодействия между родителями обучающихся и педагогическим персоналом образовательного учреждения;
- обеспечение доступа родителей обучающихся к персональным данным и данным о результатах обучения и воспитания ребенка, а также его личных достижениях.
- интеграция информационных потоков, характерных для основных видов деятельности ОУ.

2.3 Настоящее положение принимается на собрании трудового коллектива, согласовывается с педагогическим советом ОУ, родительским комитетом и советом обучающихся и утверждается приказом директора ОУ.

3. Права и обязанности пользователей информационно-образовательной среды образовательного учреждения

3.1 Пользователями ИОС ОУ являются:

обучающиеся;

педагогические работники образовательного учреждения (учителя, классные руководители, воспитатели);

административно-управленческий аппарат (директор, заместитель директора, библиотекарь);

родители и/или законные представители.

3.2 Права пользователей ИОС ОУ разграничиваются в соответствии со спецификой статуса, должностных обязанностей и содержанием информационных запросов и потребностей.

3.3 Обучающиеся имеют право:

-свободного доступа ко всем информационным ресурсам (школьному сайту, региональному образовательному portalу и другим региональным и федеральным образовательным ресурсам);

-выполнять индивидуальную работу, участвовать в групповой, коллективной работе класса и размещать результаты своих достижений в ИОС (регистрация разработок, публикация на сайте);

-получать и использовать свои адреса и пароли в почтовой системе, на школьном сайте, на региональном образовательном portalе;

-формировать портфолио на региональном образовательном portalе;

-запрашивать информационные ресурсы;

-использовать электронную почту для общения с учениками, учителями школы и другими участниками ИОС;

-использовать возможности сети Интернет и региональной библиотеки информационных образовательных ресурсов и других региональных и федеральных ресурсов для подготовки и написания рефератов;

-на научно-методическую и консультационную поддержку в освоении новейших информационных технологий;

-пользоваться ресурсами медиатеки, регионального образовательного portalа;

-получать во временное пользование или для использования в рабочем зале материалы из фонда медиатеки и других источников информации (школьная медиатека, региональная библиотека образовательных информационных ресурсов, сеть Интернет);

3.4 Обучающиеся обязаны:

-соблюдать правила пользования информационными ресурсами;

3.5 Учитель имеет право:

-готовить учебные материалы (материалы для выступлений, задания учащимся, индивидуальные рекомендации) и делать их доступными в ИОС;

-проводить занятия в соответствии с заданными целями и планом с эффективным использованием ИКТ, в том числе – в дистанционной форме;

-рецензировать и оценивать работы учащихся;

-получать и использовать материалы и результаты внешней экспертизы, направляемые органами управления образования, методическими службами, структурами независимого контроля;

-делать поурочное планирование с использованием ИКТ;

-подбирать программное обеспечение для учебных целей;

-подбирать материал в региональной библиотеке информационных образовательных ресурсов, в сети Интернет;

-использовать сайт школы и региональный образовательный портал в учебных целях;

-эффективно использовать ИКТ для объяснения нового материала;

- использовать в повседневной практике цифровые инструменты и технологии;
- разрабатывать и размещать в ИОС (сайт школы) планирование (календарно-тематическое, ресурсное, индивидуальное);
- на научно-методическую и консультационную поддержку в освоении новейших информационных технологий;
- получать полную информацию о составе фонда медиатеки школы, региональных и федеральных информационных ресурсах;
- получать консультационную помощь по вопросам поиска и выбора источников информации;
- получать тематические, фактографические, уточняющие справки на основе фонда медиатеки школы, региональной библиотеки информационных образовательных ресурсов, федеральных ресурсов;
- обращаться для разрешения конфликтной ситуации к директору общеобразовательного учреждения.
- получать и использовать свои адреса и пароли в почтовой системе, сайте школы, на региональном образовательном портале.

3.6 Учитель обязан:

- использовать возможности ИКТ в урочной и воспитательной деятельности;
- информировать родителей об их роли во фрагментах образовательного процесса, где учитель является руководителем, в том числе в сообщениях e-mail и на сайте школы;
- участвовать в разработке планов методического объединения школы;
- планировать использование ресурсов, включая ИКТ - ресурсы, расходуемые материалы;
- размещать на сайте школы информацию для обучающихся, родителей о проведении факультативных и элективных курсов;
- соблюдать правила пользования ИОС;
- разрабатывать и размещать в ИОС (сайт школы) аналитические и методические материалы по своему предмету;
- планировать и повышать профессиональную компетентность, включающую ИКТ-компетентность различных форм.

3.7 Классный руководитель имеет право:

- создавать, размещать и описывать материалы для своего выступления, задания учащимся, индивидуальные рекомендации в ИОС;
- проводить мероприятия в соответствии с заданными целями и планом с эффективным использованием ИКТ – ресурсов;
- оказывать помощь обучающемуся в создании его планов и размещении их в ИОС;
- рецензировать и оценивать деятельность обучающегося в образовательном процессе. Фиксировать результаты внешней экспертизы и итоговой аттестации. Формировать характеристики обучающегося;
- информировать родителей об их роли в образовательном процессе, информировать о ходе образования ребенка, размещая материалы в ИОС (сайт школы).
- разрабатывать и размещать в ИОС (сайт школы) планирование (календарно-тематическое, ресурсное, экскурсионное, индивидуальное) воспитательного процесса, в том числе график экскурсий, поездок, вечеров отдыха, родительских собраний;
- участвовать в разработке планов воспитательной работы школы;
- получать консультационную помощь по вопросам работы с информацией на носителях, пользования электронным и иным оборудованием;
- получать и использовать свои адреса и пароли в почтовой системе, на региональном образовательном портале.

3.8 Классный руководитель обязан:

- планировать повышение, психологической, социальной и воспитательной компетентности, включающей ИКТ-компетентность;
- рассматривать и согласовывать запросы обучающихся (или группы обучающихся) на использование средств ИКТ;

- участвовать в формировании портфолио обучающегося по различным направлениям;
- фиксировать присутствие обучающегося на событии, где он является участником;
- готовить, разъяснять, подписывать договора о сотрудничестве родителей с лицеем;
- собирать, анализировать и размещать в ИОС информацию о выпускниках прошлых лет;
- размещать в ИОС аналитические материалы по образовательному и воспитательному процессу;
- анализировать ход образовательного процесса отдельных обучающихся (включая учебные результаты, дополнительное образование, участие во внешкольных соревнованиях, социализацию, здоровье).

3.9 Администрация ОУ обязана:

- Организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в рамках ИОС;
- разрабатывать и организовывать принятие локальных актов школы, регламентирующих сферу ИОС;
- осуществлять контроль над деятельностью пользователей ИОС ОУ;
- использовать автоматизированные информационные системы в управлении образованием ОУ;
- организовывать восстановление работоспособности программных и технических компонентов после аварийной ситуации в короткие сроки;
- организовывать непрерывное повышение ИКТ-компетентности всех работников школы;
- обеспечивать информационную безопасность.

3.10 Администрация ОУ имеет право:

- на общение посредством инструментов ИКТ с участниками образовательного процесса;
- на создание информационно-аналитической службы ОУ;
- на размещение, обновление и удаление информации о деятельности ОУ;
- на ввод, хранение, обработку и анализ персональных данных работников и обучающихся в пределах объема должностных обязанностей;
- на осуществление телекоммуникационного обмена в сети Интернет с использованием официальных адресов ОУ;
- на ведение сайтов ОУ в сети Интернет;
- на разработку организационно-управленческих технологий реализации ИОС ОУ.

3.11 Родители обучающихся имеют право:

- получать и использовать свои пароли на региональном образовательном портале;
- получать информацию о важных и типичных моментах школьной жизни в ИОС (сайт школы, региональный образовательный портал);
- знакомиться и обсуждать аналитические материалы по работе школы, в частности, публичного отчета школы.

3.12 Родители обучающихся обязаны:

- подписывать договор о сотрудничестве с лицеем;
- входить в ИОС и получать идентификационную информацию о ребенке;
- размещать информацию о причинах отсутствия обучающегося на занятии;
- вводить информацию об изменениях персональных данных родителя и обучающегося;
- вводить информацию о хронических заболеваниях, медицинских противопоказаниях;
- получать направляемую лицеем информацию;
- содействовать эффективному использованию ИКТ обучающимися школы.

4. Информационные ресурсы и сервисы единой информационной среды образовательного учреждения.

4.1 К информационным ресурсам ИОС ОУ относятся программные компоненты различного назначения, необходимые для обеспечения функционирования образовательного учреждения и удовлетворения информационных запросов и потребностей участников образовательного процесса:

- педагогические ресурсы;
- персональные данные работников;
- персональные данные обучающихся;

-информационные ресурсы структурных подразделений, служб и объектов инфраструктуры.

4.2 К педагогическим ресурсам ИОС ОУ относятся:

-лицензионные прикладные программные продукты, используемые в образовательном процессе;

-программно-методические комплексы, цифровые образовательные ресурсы и учебно-методические материалы промышленного изготовления, рекомендованные для использования в учебном процессе ФА по науке и образованию;

-информационные ресурсы – тексты, таблицы, базы данных, изображения, презентации, аудио-файлы, видео-файлы, web-страницы и прочие свободно распространяемы материалы, соответствующие учебным программам.

4.3 Педагогические ресурсы ИОС ОУ закупаются, создаются и используются в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

4.4 К персональным данным работников – ресурсам ИОС ОУ относятся:

-файлы баз данных, содержащие персональные данные;

-файлы запросов и отчетов, содержащие персональные данные;

-файлы, содержащие информацию о результатах профессиональной деятельности работников, созданные в процессе выполнения распоряжений органов государственной власти и управления, суда, правоохранительных и надзорных органов управления образованием;

-файлы, содержащие данные о состоянии здоровья работников.

4.5 К персональным данным обучающихся – ресурсам ИОС ОУ относятся:

-файлы баз данных, содержащие персональные данные;

-файлы запросов и отчетов, содержащие персональные данные;

-разделы (страницы) web-ресурсов образовательного учреждения, содержащие персональные данные и не находящиеся в открытом доступе;

-файлы, содержащие информацию о результатах учебной деятельности;

-файлы, содержащие данные о состоянии здоровья.

4.6 Обработка электронных ресурсов, содержащих персональные данные работников и обучающихся, проводится строго в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации на основании личного согласия работников и родителей обучающихся.

4.7 К информационным ресурсам структурных подразделений, служб и объектов инфраструктуры относятся:

-лицензионные операционные системы, прикладные программные средства, программные компоненты АИС, программные компоненты информационных сред;

-файлы баз данных.

4.8 Несанкционированное использование и копирование информационных ресурсов структурных подразделений, служб и объектов инфраструктуры не допускается.

4.9 К сервисам ИОС ОУ относятся функции, обеспечивающие удовлетворение образовательных запросов и потребностей участников образовательного процесса, а также осуществление уставных видов деятельности и управление образовательным учреждением.

4.10 К сервисам ИОС ОУ, обеспечивающим удовлетворение образовательных запросов и потребностей участников образовательного процесса, относятся:

-предоставление доступа к информационным ресурсам для получения основного и дополнительного образования, познавательной, проектной, исследовательской и художественно-творческой деятельности;

-обеспечение возможности создания информационных ресурсов образовательного или общекультурного назначения;

-обеспечение условий для разработки дидактических ресурсов для осуществления образовательного процесса в очной, заочной и дистанционной формах;

-обеспечение информационного взаимодействия участников образовательного процесса;

-обеспечение условий для использования каналов получения и передачи информации в процессе образовательной деятельности.

4.11 К сервисам ИОС ОУ, обеспечивающим осуществление уставных видов деятельности и управление образовательным учреждением относятся:

-обеспечение возможностей для сбора, хранения, анализа и передачи персональных данных учащихся и работников, а также доступа к данным в процессе выполнения должностных обязанностей;

-применение информационных технологий управления образовательным процессом;

-применение информационных технологий для обработки данных по фондам библиотечно-информационных ресурсов.

4.12 Доступ к информационным ресурсам и сервисам ИОС ОУ осуществляется на основе разграничения прав доступа.

4.13 Разграничение прав доступа осуществляется на основании:

-законодательства, нормативных и распорядительных документов вышестоящих органов управления образованием и администрации образовательного учреждения;

-распределения должностных обязанностей работников образовательного учреждения.

5. Структура информационно-образовательной среды образовательного учреждения

5.1 Структура информационной среды ОУ включает следующие компоненты:

-организационно-управленческие компоненты: законодательные, нормативно-методические и распорядительные документы, должностные обязанности, инструкции и регламенты деятельности и управления ИОС ОУ;

-программные компоненты:

-операционные системы;

-прикладные программные средства;

-программно-методические комплексы, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и учебно-методические материалы (УММ, УМК);

-технические компоненты:

компьютерный класс;

мультимедийный комплекс;

автоматизированные рабочие места;

печатные устройства ;

сканеры ;

факсы;

сетевое и коммутационное оборудовании;

системы электропитания;

компьютеры, в том числе подключенных к сети Интернет.

6. Сопровождение программных компонентов информационно-образовательной среды образовательного учреждения

6.1 Сопровождению подлежат программные компоненты ИОС ОУ, находящиеся на балансе образовательного учреждения.

6.2 Формами сопровождения программных компонентов ИОС ОУ являются:

-гарантийное обслуживание, осуществляемое поставщиком или производителем;

-обновление и замена версий;

-выполнение мероприятий антивирусной защиты;

-резервное копирование и восстановление файлов;

-аварийные и другие неотложные работы по восстановлению функций программного обеспечения;

-техническое консультирование.

6.3 Субъектами сопровождения являются:

-должностные лица образовательного учреждения – заместитель директора;

-работники организаций, осуществляющих гарантийное и постгарантийное обслуживание на основании договоров.

6.4 Должностные лица образовательного учреждения, прошедшие в установленном порядке обучение в области ИКТ, а также инструктаж по вопросам информационной

безопасности могут самостоятельно осуществлять сопровождение в соответствии с установленным Регламентом.

6.5 Регламент профилактического обслуживания включает следующие виды работ:

- обновление антивирусного программного обеспечения, проверка устройств постоянного хранения информации 1 раз в неделю;
- инсталляция программного обеспечения (кроме продуктов, инсталлируемых специалистами производителя или поставщика) по мере поступления программных продуктов;
- проверка и установка критических обновлений безопасности операционной системы 1 раз в месяц или по мере поступления обновлений;
- установка обновлений программного обеспечения 1 раз в месяц;
- архивирование и резервное копирование файлов баз данных в соответствии с порядком использования АИС и СУБД;
- проверка и дефрагментация жестких дисков по мере необходимости;
- приведение в стандартное состояние профиля пользователей по мере необходимости;
- администрирование сети (регистрация и редактирование пользовательских учетных записей, сетевых прав и ограничений доступа) по мере необходимости;
- структурирование и оптимизация данных 1 раз в неделю.

7. Сервисное обслуживание технических компонентов информационно-образовательной среды образовательного учреждения.

7.1 Сервисному обслуживанию подлежат технические компоненты ИОС ОУ, находящиеся на балансе образовательного учреждения.

7.2 Формами сервисного обслуживания технических компонентов ИОС ОУ являются:

- профилактическое техническое обслуживание;
- гарантийное обслуживание оборудования, осуществляемое поставщиком или производителем;
- постгарантийное фирменное обслуживание оборудования;
- модернизация, диагностика неисправностей, плановый и внеплановый ремонт;
- замена расходных материалов (краска, картриджи, тонеры);
- аварийные и другие неотложные работы по восстановлению функций оборудования;
- обследование и экспертная оценка оборудования для подготовки к списанию;
- техническое консультирование.

7.3 Субъектами сервисного обслуживания являются:

- работники организаций, осуществляющих гарантийное и постгарантийное фирменное обслуживание на основании договоров;
- работники ремонтных предприятий на основании договоров.

7.4 Должностные лица образовательного учреждения, прошедшие в установленном порядке обучение по профилактическому обслуживанию компьютерного оборудования, а также инструктаж по технике безопасности и обучение по программе подготовки электротехнического персонала могут самостоятельно осуществлять профилактическое техническое обслуживание в соответствии с установленным Регламентом.

7.5 Регламент профилактического обслуживания включает следующие виды и периодичность проведения работ:

- продувка внутренних полостей системного блока, блока питания, радиаторов охлаждения компьютера по мере необходимости;
- чистка экрана монитора, поверхностей системного блока по мере необходимости;
- проверка параметров монитора, восстановление (характеристики изображения) по мере необходимости;
- проверка работоспособности интерфейсных устройств и носителей информации (CD, FDD-приводы) по мере необходимости;
- проверка и чистка клавиатуры, манипулятора «мышь» по мере необходимости;
- проверка работоспособности принтера (по мере необходимости);
- проверка состояния картриджа, тонера, замена картриджа при необходимости.

8. Организация безопасной эксплуатации информационно-образовательной среды образовательного учреждения

8.1 Безопасная эксплуатация компонентов ИОС ОУ включает следующие компоненты:

-информационная безопасность: обеспечение сохранности, целостности и работоспособности информационных ресурсов, профилактика несанкционированного доступа, использования, копирования или удаления информации, а также изменения структуры информационных ресурсов;

-технологическая безопасность: обеспечение стабильности функционирования технических компонентов ИОС ОУ, предупреждение нецелесообразного использования, нарушения работоспособности, преждевременного износа, повреждения или уничтожения оборудования;

-техническая безопасность: предупреждение или минимизация неблагоприятного воздействия оборудования на организм пользователя, нарушения правил техники безопасности при использовании оборудования, профилактика поражения пользователей электрическим током, тепловым или световым излучением;

-организационная безопасность: предупреждение использования оборудования лицами, не владеющими необходимыми пользовательскими компетентностями, профилактика использования оборудования в целях, не соответствующих целям деятельности образовательного учреждения.

8.2 Безопасная эксплуатация компонентов ИОС ОУ обеспечивается организационными, программными и аппаратными средствами, человеческими ресурсами (материально ответственными лицами).

8.3 Организационными средствами обеспечения безопасности ИОС ОУ являются:

-разработка нормативных документов, регламентирующих вопросы безопасной эксплуатации ИОС ОУ;

-проведение инструктажей работников и учащихся по безопасному использованию компонентов ИОС ОУ;

-упорядочивание форм использования компонентов ИОС ОУ;

-регламентация учетной и контрольной деятельности;

нормативно-правовыми документами, регламентирующими условия размещения оборудования согласно требований СанПин, Пожтехнадзор и др.).

8.4 Программными средствами обеспечения безопасности ИОС ОУ являются:

-организация антивирусного мониторинга и защиты;

-обеспечение контроля входящего и исходящего трафика;

-администрирование доступа к информационным ресурсам интрасети и Интернет.

8.5 Аппаратными средствами обеспечения безопасности ИОС ОУ являются:

-применение аппаратных средств маршрутизации;

-применение устройств бесперебойного питания;

-применение резервного копирования и создание копий информационных ресурсов;

-применение средств охранной сигнализации и видеонаблюдения в местах размещения технических компонентов ИОС ОУ.

8.6 В целях обеспечения безопасной эксплуатации ИОС ОУ всем категориям пользователей без получения соответствующего разрешения запрещается:

-размещение информационных ресурсов в интрасети или в Интернет;

-использование, копирование и удаление информационных ресурсов или их компонентов;

-обновление или изменение версии программного обеспечения;

-изменение имен и паролей для доступа к сетевым ресурсам;

-изменение системных настроек компьютеров и серверов;

-изменение политик безопасности.

9. Ответственность пользователей информационно-образовательной среды образовательного учреждения.

9.1 Ответственность пользователей ИОС ОУ за совершение противоправных деяний наступает в соответствии с административным и уголовным кодексом РФ.

9.2 Возмещение вреда, причиненного имущественным и смежным правам, совершенное с использованием компонентов ИОС ОУ наступает в соответствии с гражданским кодексом РФ.

9.3 Дисциплинарная и материальная ответственность пользователей ИОС ОУ – работников образовательного учреждения, наступает в соответствии с трудовым кодексом, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом образовательного учреждения и настоящим Положением.

Основаниями для привлечения пользователей ИОС ОУ – работников образовательного учреждения к дисциплинарной ответственности являются нарушения эксплуатации компонентов ИОС ОУ, правил внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей и настоящего Положения.

Основаниями для привлечения пользователей ИОС ОУ – работников образовательного учреждения к материальной ответственности является причинение вреда программным или техническим компонентам ИОС ОУ.

9.4 Дисциплинарная ответственность пользователей ИОС ОУ – обучающихся образовательного учреждения наступает в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся и настоящим Положением.

Основаниями для привлечения пользователей ИОС ОУ – обучающихся в образовательном учреждении к ответственности являются нарушения работоспособности объектов ИОС ОУ, повреждение или несанкционированное использование информационных внутренних и внешних ресурсов ИОС ОУ, создание и (или) размещение информационных ресурсов, противоречащих общечеловеческим ценностям или общепринятым нормам нравственности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575772

Владелец Мигранов Ринат Расихович

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022