

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 108  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

**СОГЛАСОВАНО**  
Родительским комитетом  
(Протокол № 2  
от «31» августа 2017 г.)

*Ураш / Ахметшина Р.Р.*

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом обучающихся  
(Протокол № 2  
от «31» августа 2017 года)

*Хай / Хайруллин Э.А.*



**УТВЕРЖДАЮ** Т.В. Галяпо

Приказ № 391  
от «02» сентября 20\_17\_г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
(Протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах получения образования**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основе федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015, где определены формы получения образования: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования), и формы обучения: очная, очно-заочная или заочная формы освоения общеобразовательных программ, а также в соответствии с приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 08.11.2013 г. № 2565 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», и Методическими рекомендациями по созданию специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ, утвержденных письмом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 18.12.2013 г. № 6032-03/25 и Уставом школы.

1.2. В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ст. 3 п. 1 пп.7, ст. 17 п.2, ст. 34 п. 1 пп.3, обучающиеся всех образовательных организаций имеют право на выбор формы получения образования.

1.2. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт и ФК ГОС.

1.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

## **II. Организация семейного образования**

2.1. Право дать ребёнку образование в семье предоставляется родителям (законным представителям).

2.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего и среднего (полного) общего. Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в лицее.

2.3. Отношения между школой и родителями (законными представителями) по организации семейного образования регулируются договором, который не может ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

2.4. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

- пригласить преподавателя самостоятельно;
- обратиться за помощью в школу;
- обучать ребенка самостоятельно.

Родители (законные представители) учащегося информируют школу о приглашенных ими преподавателях и определяют совместно с администрацией школы возможности их участия в промежуточной и итоговой аттестации.

2.5 Школа осуществляет прием детей, желающих получить образование в семье, на общих основаниях по заявлению родителей (законных представителей) с указанием выбора семейной формы получения образования. В приказе директора школы указывается форма получения образования ребенком. Приказ хранится в личном деле обучающегося. Личное

дело обучающегося и результаты промежуточной или итоговой аттестации сохраняются в лице в течение всего срока обучения.

#### 2.6 Школа в соответствии с договором:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;
- обеспечивает обучающемуся методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ; осуществляет промежуточную и итоговую аттестации обучающегося.

2.7 Школа вправе расторгнуть договор при условии неосвоения обучающимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. В случае расторжения договора обучающемуся предоставляется возможность продолжить по желанию родителей (законных представителей) обучение в данной школе. По решению педагогического совета школы и с согласия родителей (законных представителей) обучающийся может быть переведен в класс компенсирующего обучения или оставлен на повторный курс обучения.

2.8 Родители (законные представители) совместно со школой несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися образовательных программ.

#### 2.9. Аттестация обучающегося.

2.9.1. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования определяется школой самостоятельно, отражается в его уставе и в договоре.

2.9.2. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

2.9.3. При желании обучающегося и по решению педагогического совета школы (при наличии медицинского заключения) аттестация может проводиться по индивидуальным программам (программам компенсирующего обучения).

2.9.4. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

2.9.5. Итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов, получающих образование в семье, проводится школой в общем порядке в форме устных и письменных экзаменов в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.9.6. Выпускникам 9-х и 11-х классов, прошедшим итоговую аттестацию, школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.9.7. Обучающийся в форме семейного образования может быть награжден золотой или серебряной медалью в случае успешного прохождения полугодовой, годовой и итоговой аттестации по всем учебным предметам, изучаемым в 10-11-х классах. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Награждение производится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.10. Правовое положение педагогического работника, осуществляющего обучение детей в семье по договору с родителями (законными представителями).

2.10.1. Родители (законные представители), осуществляющие образование ребенка в семье, могут заключать договор с учителем (преподавателем), приглашенным ими самостоятельно.

2.10.2. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, сопровождаемая приобретением доходов, рассматривается как предпринимательская и подлежит регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.10.3. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не лицензируется. При её регистрации заявитель представляет в соответствующий орган местного самоуправления заявление и документ об уплате регистрационного сбора.

2.10.4. Не зарегистрированная индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не допускается. Физические лица, занимающиеся такой деятельностью с нарушением законодательства Российской Федерации, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Все доходы, полученные от такой деятельности, подлежат взысканию в доход соответствующего местного бюджета в установленном порядке.

2.10.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения экстерном, в соответствии с частью 3 ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», промежуточной и государственной итоговой аттестации в лицее.

### **III. Получение образования в форме индивидуального обучения**

3.1. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности, сокращения числа детей, оставшихся вне системы образования, создания соответствующих условий для получения образования Школа организует индивидуальное обучение детей с 1 по 11 класс в возрасте до 18 лет по медицинским показаниям и социально-педагогическим показаниям.

3.1.1. Для детей (в том числе детей-инвалидов), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школа, организуется индивидуальное обучение по медицинским показаниям согласно перечню заболеваний, предусмотренных Письмом министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 № 281-м, министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»:

- индивидуальные занятия на дому с освобождением от посещения массовой школы;
- индивидуальное обучение на дому по программе вспомогательной школы;
- освобождение от обучения на длительное время (полный учебный год) учащихся, страдающих психоневрологическими заболеваниями;
- создание облегченного режима учащимся, страдающим соматическими, психоневрологическими заболеваниями (дополнительный выходной день, освобождение от некоторых уроков, неполный перевод на индивидуальное обучение).

3.1.2. Основанием для организации индивидуального обучения является заключение лечебно-профилактического учреждения и согласование, в каждом отдельном случае, районного отдела образования.

3.1.3. Обучение по социально-педагогическим показаниям организуется для детей следующих категорий:

- не приступивших к обучению в общеобразовательной школе до 9-11 летнего возраста, - имеющих перерыв в обучении 2 и более лет,
- беженцев и вынужденных переселенцев ближнего и дальнего зарубежья, при несовпадении их фактических знаний с общеобразовательными программами РФ и/или наличие языкового барьера. Данное обучение организуется в условиях поэтапного перехода на обучение в обычном режиме в массовом классе. Основанием для такого обучения является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Направление ребенка на ПМПК с целью определения его специальных образовательных потребностей и рекомендаций по организации психолого-медико-педагогического сопровождения осуществляется:

- ПМПк образовательной организации, муниципального центра психологической службы в системе образования или специализированного учреждения для детей, нуждающихся в социальной реабилитации;

- органами опеки и попечительства;

- социально-психологической службой территориального центра социальной помощи семье и детям. Индивидуальное обучение по социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение 1 года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование на ПМПк.

3.2. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ПМПк об образовательной программе. Образовательный процесс должен способствовать максимальному повышению адаптационных возможностей ребенка, предупреждению и коррекции возможных отклонений в развитии, школьных трудностей.

3.3. Выбор варианта обучения осуществляется Школой на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и(или) ПМПк и с согласия родителей (законных представителей).

3.4. Организация индивидуального обучения детей по медицинским или социально-педагогическим показаниям (далее – обучение) осуществляется в следующем порядке.

3.4.1. Обучение детей, проживающих в микрорайоне, организует Школа по следующим возможным вариантам обучения:

- на дому;

- в школе;

- по количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальное (на дому, в школе, комбинированное);

- индивидуально-групповое (расписание занятий в школе предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса или группы из 2-х и более человек);

- групповое (при наличии 2-х и более обучающихся по одной и той же образовательной программе одной параллели).

3.4.1.1. Обучение по общеобразовательным программам организуется на дому для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей).

3.4.1.2. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и письменное обращение родителей (законных представителей). Родители (законные представители) на период обучения заключают договор со школой.

3.4.1.3. Ребенок, находящийся на длительном лечении в медицинской организации, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) зачисляется на период лечения в образовательную организацию, находящуюся в доступной близости и имеющую договор с медицинской организацией.

3.4.1.4. Школа вправе организовать реализацию основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.4.1.5. Учащийся, проживающий на микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение больного ребенка на дому (на период болезни), по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в школу по месту жительства вне зависимости от наполняемости класса.

3.4.2. Зачисление ребенка в школу осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные организации.

Родители (законные представители) представляют в школу следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);

- заключение врачебно-контрольной комиссии медицинской организации;

- индивидуальную программу реабилитации;
- документ, подтверждающий личность ребенка.

#### 3.4.3. Школа в зависимости от варианта обучения:

- обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- на основе примерного учебного плана разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и рабочие программы курсов и дисциплин, осуществляет контроль над их реализацией в процессе обучения;
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестации обучающихся;
- выдает ребенку, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании или свидетельство об обучении для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ребенку, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему неудовлетворительные результаты, а также ребенку, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из образовательной организации, выдает справку об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому школой.

3.4.4. Школа осуществляет психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) ребенка, выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.4.5. Школа с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающихся имеет право самостоятельно в пределах выделенных часов по классам определять перечень предметов, распределять часы по предметам, включать в учебный план дополнительные предметы, выделять часы на коррекционно-развивающие занятия с психологом и другими специалистами.

3.4.6. С учетом желания, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.5. Школа заводит журнал на каждого индивидуально обучающегося на дому или на группу обучающихся (из одного класса, параллели). Учителя отмечают в нем текущие оценки, промежуточную и итоговую аттестации, прохождение программы обучающимися. Классный руководитель своевременно выставляет четвертные, годовые, итоговые оценки в сводной ведомости классного журнала.

3.5.1. Во время болезни обучающихся в классном журнале отсутствие отмечается буквой «н». С учителем, ведущим уроки, решается вопрос о временном прекращении его функциональных обязанностей или переносе учебных занятий для выполнения учебной программы, если обучающийся не обучается в лечебном учреждении.

3.6. При желании обучающегося и по решению педагогического совета школы, обучающийся может быть освобожден от экзаменов промежуточной аттестации. Итоговые оценки выставляются на основании годовых отметок.

3.6.1. При желании обучающегося и по решению педагогического совета школы (при наличии медицинского заключения) выпускникам 9 и 11 классов может быть предложена государственная (итоговая) аттестация в щадящей форме. Итоговые оценки выставляются на основании годовых.

## **IV. Обучение в очно-заочной и заочной формах**

4.1. Очно-заочная и заочная формы – являются формами освоения общеобразовательных программ, предусматривающих как самостоятельное освоение обучающимися общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам, общего

образования, так и в сочетании с посещением отдельных учебных занятий в школе, с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией.

4.2. Очно-заочная и заочная формы предполагают образование в рамках федерального государственного общеобразовательного стандарта. По желанию и при наличии возможно изучение программ, составляющих региональный и школьный компонент образования, в том числе углубленное изучение предмета.

4.3. Возможность получить общее образование в заочной форме имеют:

- обучающиеся 10-11 класса, которые лично или через родителей (законных представителей) избрали самостоятельную форму обучения;
- граждане, не завершившие обучение в школе;
- обучающиеся, вынужденно не посещающие школу;
- граждане Российской Федерации, проживающие на территории республик СНГ;
- и другие граждане, желающие получать общее образование в заочной форме.

4.4. Организация очно-заочной и заочной форм обучения.

4.4.1. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ в очно-заочной или заочной формах устанавливается данным Положением, Уставом школы, и осуществляется на условиях договора между школой и родителями (законными представителями) учащегося.

4.4.2. Обучающиеся, избравшие очно-заочную или заочную форму получения образования, подают заявление директору школы, от имени несовершеннолетних обучающихся заявление подают их родители (законные представители).

Директор школы издаёт приказ о зачислении заявителя в группу для сдачи экзамена. Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются школой, а для прохождения государственной (итоговой) аттестации - не позднее, чем за 3 месяца до начала аттестации (до 1 марта).

4.4.3. Администрация школы знакомит учащегося очно-заочной или заочной форм обучения с настоящим Положением, порядком проведения аттестации, программами учебных курсов или учебных предметов. Учащемуся предоставляется возможность получить необходимую литературу (из библиотечного фонда школы), пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, получать дополнительные консультации перед экзаменом, которые проводятся в качестве дополнительных платных образовательных услуг.

4.4.4. Учащемуся очно-заочной формы обучения разрешается по его желанию посещать учебные занятия по расписанию того класса, за которым он закреплен.

4.4.5. Школа определяет сроки и форму аттестации учащегося, проводит необходимые консультации по учебным предметам в пределах 2 учебных часов перед каждым экзаменом.

4.4.6. Обучающиеся, осваивающие самостоятельно общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (или отдельные предметы за курс 10 и 11 классов) должны быть ознакомлены с порядком награждения выпускников очно-заочной или заочной форм обучения похвальными грамотами и медалями.

4.4.7. Учащийся очно-заочной или заочной форм обучения имеет право в течение учебного года возвратиться в школу для освоения общеобразовательных программ в очной форме.

4.5. Аттестация учащегося очно-заочной или заочной форм обучения.

4.5.1. Промежуточная аттестация учащегося очно-заочной или заочной форм обучения проводится по предметам инвариантной части УП школы. Количество предметов и последовательность сдачи экзаменов определяется индивидуально, с учётом желаний и возможностей обучающихся, но на уровне основного общего образования – в 5-6 кл. не более 6 экзаменов,

в 7 классе – не более 9 экзаменов,

в 8 классе – не более 10 экзаменов,

в 9 классе – не более 12 экзаменов,

На уровне среднего общего образования – в 10-11 классах – не более 12 экзаменов.

4.5.2. Учащиеся очно-заочной или заочной форм обучения, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

Школа по результатам промежуточной аттестации за курс переводного класса выдаёт справку с оценками за полный курс по всем дисциплинам.

4.5.3. Промежуточная аттестация учащихся по очно-заочной или заочной формам обучения организуется в течение учебного года по мере необходимости, за исключением государственной (итоговой) аттестации.

4.5.4. При сочетании очной и заочной форм получения образования обучающемуся устанавливается график прохождения промежуточной аттестации в соответствии с режимом работы школы.

4.5.5. Государственная (итоговая) аттестация.

Для получения документа об основном общем и среднем (полном) общем образовании выпускник очно-заочной или заочной форм обучения проходит государственную итоговую аттестацию по общеобразовательным программам, разрабатываемым на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

## **V. Порядок управления**

5.1. Общее руководство обучением по одной из вышеперечисленных форм осуществляется отделом образования.

5.2. В компетенцию администрации школы входит:

- разработка положения о формах получения образования;
- предоставление в недельный срок в отдел образования ходатайства об организации обучения по одной из форм, избранной родителями (законными представителями) обучающегося, в котором указывается фамилия, имя учащегося, класс, причина перехода на обучение по избранной форме, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по избранной форме не реже 1 раза в четверть.

5.3. При организации обучения по очно-заочной форме школа оформляет следующие документы:

- заявление родителей;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора по УВР;
- решение педагогического совета;
- приказ по школе.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575772

Владелец Мигранов Ринат Расихович

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022