

Утверждаю

Утверждаю

И.О. Директора МБОУ Школа №108

И.Р. Якшибаева

« _____ » _____ 2019г.



АНАЛИЗ
работы библиотеки МБОУ Школа №108
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2018 – 2019 учебный год

1. Общие сведения	2018-2019
2. Анализ работы	2018-2019
3. Анализ работы	2018-2019
4. Анализ работы	2018-2019
5. Анализ работы	2018-2019
6. Анализ работы	2018-2019
7. Анализ работы	2018-2019
8. Анализ работы	2018-2019
9. Анализ работы	2018-2019
10. Анализ работы	2018-2019
11. Анализ работы	2018-2019
12. Анализ работы	2018-2019
13. Анализ работы	2018-2019
14. Анализ работы	2018-2019
15. Анализ работы	2018-2019
16. Анализ работы	2018-2019
17. Анализ работы	2018-2019
18. Анализ работы	2018-2019
19. Анализ работы	2018-2019
20. Анализ работы	2018-2019
21. Анализ работы	2018-2019
22. Анализ работы	2018-2019
23. Анализ работы	2018-2019
24. Анализ работы	2018-2019
25. Анализ работы	2018-2019
26. Анализ работы	2018-2019
27. Анализ работы	2018-2019
28. Анализ работы	2018-2019
29. Анализ работы	2018-2019
30. Анализ работы	2018-2019
31. Анализ работы	2018-2019
32. Анализ работы	2018-2019
33. Анализ работы	2018-2019
34. Анализ работы	2018-2019
35. Анализ работы	2018-2019
36. Анализ работы	2018-2019
37. Анализ работы	2018-2019
38. Анализ работы	2018-2019
39. Анализ работы	2018-2019
40. Анализ работы	2018-2019
41. Анализ работы	2018-2019
42. Анализ работы	2018-2019
43. Анализ работы	2018-2019
44. Анализ работы	2018-2019
45. Анализ работы	2018-2019
46. Анализ работы	2018-2019
47. Анализ работы	2018-2019
48. Анализ работы	2018-2019
49. Анализ работы	2018-2019
50. Анализ работы	2018-2019
51. Анализ работы	2018-2019
52. Анализ работы	2018-2019
53. Анализ работы	2018-2019
54. Анализ работы	2018-2019
55. Анализ работы	2018-2019
56. Анализ работы	2018-2019
57. Анализ работы	2018-2019
58. Анализ работы	2018-2019
59. Анализ работы	2018-2019
60. Анализ работы	2018-2019
61. Анализ работы	2018-2019
62. Анализ работы	2018-2019
63. Анализ работы	2018-2019
64. Анализ работы	2018-2019
65. Анализ работы	2018-2019
66. Анализ работы	2018-2019
67. Анализ работы	2018-2019
68. Анализ работы	2018-2019
69. Анализ работы	2018-2019
70. Анализ работы	2018-2019
71. Анализ работы	2018-2019
72. Анализ работы	2018-2019
73. Анализ работы	2018-2019
74. Анализ работы	2018-2019
75. Анализ работы	2018-2019
76. Анализ работы	2018-2019
77. Анализ работы	2018-2019
78. Анализ работы	2018-2019
79. Анализ работы	2018-2019
80. Анализ работы	2018-2019
81. Анализ работы	2018-2019
82. Анализ работы	2018-2019
83. Анализ работы	2018-2019
84. Анализ работы	2018-2019
85. Анализ работы	2018-2019
86. Анализ работы	2018-2019
87. Анализ работы	2018-2019
88. Анализ работы	2018-2019
89. Анализ работы	2018-2019
90. Анализ работы	2018-2019
91. Анализ работы	2018-2019
92. Анализ работы	2018-2019
93. Анализ работы	2018-2019
94. Анализ работы	2018-2019
95. Анализ работы	2018-2019
96. Анализ работы	2018-2019
97. Анализ работы	2018-2019
98. Анализ работы	2018-2019
99. Анализ работы	2018-2019
100. Анализ работы	2018-2019

Уфа

**Анализ работы школьной библиотеки
МБОУ Школа №108 за 2018-2019 учебный год**

Библиотека школы работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование у школьников чувства патриотизма, гражданственности, эстетической, экологической культуры, воспитанию уважения к литературному наследию страны, пробуждению читательского интереса к краеведению.

I. Показатели библиотечной статистики за 2018-2019 учебный год

Общее количество учащихся	795
1 – 4 классы	455
5 – 9 классы	287
10 – 11 классы	53
Количество пользователей библиотеки	543
1-4 классы	301
5 – 9 классы	141
10 – 11 классы	53
Педагогический коллектив	48
Книжный фонд библиотеки (экз)	18311
Художественная и методическая литература	5983
Из них: на башкирском языке	3739
На татарском языке	35
Учебники	12328
Из них на башкирском языке	1385
На татарском языке	391
Электронные учебники, интерактивные пособия	56
Аудиопособия	35
Видеопособия	21
Поступило всего (экз)	2150
Художественная и методическая литература	91
Из них на башкирском языке	91
На татарском языке	0

Учебники	2059
Из них на башкирском языке	333
На татарском языке	0
Книговыдача	17088
Из них художественная и методическая литература	6501
Учебники	10587
Количество посещений	4509
Средняя читаемость (книговыдача/читатели)	31,5
Средняя посещаемость (посещение/читатели)	8,3
Обращаемость (книговыдача/книжный фонд)	0,9
Книгообеспеченность (книжный фонд/количество учащихся)	21,5
Учебникообеспеченность (количество учебников/количество учащихся)	15,5

II. Работа с библиотечным фондом

Количество поступившей литературы 2150 экз., в том числе учебной –2059, из них на башкирском языке 333 экз., на татарском языке 0 экз.

За этот период списано учебников по причине изменения программы и ветхих 2024 экземпляров, из них на башкирском языке –18 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы);
- старшего школьного возраста (10 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного

процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен отдельно. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сформирован заказ на новые учебники на 2019-2020 учебный год в количестве 1757 экз. на средства из регионального бюджета на сумму 955 200,00. В формировании заказа участвовали руководители ШМО и администрация школы. Формирование заявки на учебники для организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году осуществлялось на основе приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В соответствии с требованиями ФГОС школьная библиотека полностью укомплектована учебниками для учащихся 1-4, 5-8, 9-11 классов по всем учебным дисциплинам.

В целях профилактики сохранности учебников, педагогом-библиотекарем

проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику прошла сдача учебников по классам.

На сайте школы размещен «Список библиотечно-информационных ресурсов, учебных пособий на 2018-2019 учебный год».

Процент обеспеченности художественной, справочной и учебно-методической литературой остается низким. В течении 2018-2019 учебного года основной фонд библиотеки пополнился на 141 экземпляров. Вся поступившая литература отражена в документах учета библиотечного фонда: полученные книги были проштампованы, записаны в инвентарную книгу; на книгах проставлены инвентарные номера, написаны карточки; в книге суммарного учета (КСУ) сделаны записи о поступлении книг и учебников; составлены акты на списание учебников, журналов, рабочих тетрадей, запись о выбытии суммы отмечена в КСУ.

Оформлена подписка на I и II полугодия 2019 года.

	I полугодие	II полугодие
Кол-во газет России	3	3
Кол-во газет Республики Башкортостан	38	35
Кол-во журналов России	4	3
Кол-во журналов Республики Башкортостан	32	32
Всего	77	73

III. Работа с читателями.

Библиотека школы— это первый информационный центр для обучающихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (художественная, методическая, дидактическая, справочная и учебная литература, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (электронные носители – аудиопособия, видеопособия, электронные учебники, интерактивные пособия).

Библиотека школы прививала у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

В конце года был проведен анализ читательской активности обучающихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В 2018-2019 учебном году средние показатели читательской активности несколько повысились. Всего за 2018-2019 учебный год зарегистрировано 543 читателей. Количество посещений –4509, книговыдача –17088 экз., в т.ч. учебники –10587 экз., худ. метод. литература –6501 экз.

Повышение читательской активности произошло за счет пополнения библиотечного фонда новой художественной литературой. Особенно активно читают ученики 1-х, 2-х, 3-х и 4 классов, в среднем звене это ученики 5-х, 6-х, 9-х классов. Из старшеклассников выделяется 10-е и 11-е классы.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность педагога-библиотекаря школы. Забота библиотеки школы заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно

действующие книжные выставки «Юбиляры Башкортостана», «Прочитай, не пожалеешь!», «Здесь граница волшебной страны», «Люблю тебя, Башкортостан!». Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю памятной даты, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Каждый год в библиотеке школы традиционным является мероприятие «Посвящение первоклассников в читатели». «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья!» - под таким названием прошло посвящение в читатели учащихся 1-х классов нашей школы, которые совершили увлекательное путешествие в сказочную страну – Библиотеку. Педагог-библиотекарь познакомила ребят с правилами обращения с книгой, правилами пользования библиотекой, как надо вести себя в библиотеке. На протяжении всего мероприятия дети отгадывали загадки, пословицы о книгах, о литературных героях. В заключении праздника дети получили закладки для книг и выбрали свои первые книги.

В феврале прошла патриотическая игра-викторина «Солдатами не рождаются, а становятся», приуроченная ко Дню защитника Отечества. Девятиклассники познакомились с историей праздника, прошли тестовую подготовку для настоящих мужчин «от рыцарей до солдат современности», проверили себя в знании Российской армии и флота. Узнали, что должен взять на призывной пункт настоящий призывник. А также провели «полевые» учения – расшифровали секретное донесение из штаба, почерпнули настоящую воинскую мудрость, собрав пословицы.

В рамках Недели детской книги прошел литературный конкурс «Про всех на свете» посвященный к 100-летию со дня рождения Б.В.Заходера.

В библиотеке школы прошла интересная игра по произведениям К.И. Чуковского. Ребята соревновались на лучшее знание сказок и стихов Корнея Чуковского. Смогли вернуть потерянные вещи их сказочным хозяевам (станция «Корзинка с потерянными вещами»), побывать у Чудо-дерева (станция «Внимательный ли ты читатель?»), ответить на вопросы викторины и разгадать загадки.

Во время Великой Отечественной войны против гитлеровских оккупантов действовала целая армия мальчишек и девчонок. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горе военных лет. Они сражались рядом со старшими – отцами, братьями. Сражались повсюду. В партизанском отряде, как Леля Голиков и Марат Казей. В керченских катакомбах, как Володя Дубинин. В подполье, как Шура Кобер и Зина Портнова. И ни на миг не дрогнули юные сердца.

5 мая в библиотеке прошел урок славы с мультимедийной презентацией «Войной изломанное детство» для учащихся 5х классов. Педагог-библиотекарь рассказала ребятам о юных защитниках Родины, звучали песни военных лет, учащиеся отвечали на вопросы викторины «Дорогами войны». В память о погибших на войне, умерших от болезней и ран, пропавших без вести, была объявлена минута молчания.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы библиотеки школы. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) использовались разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, викторины, дебаты: «Путешествие в страну «Читалию»» - игра-путешествие, «В гостях у сказок», «Мой любимый литературный герой», «Спасем планету вместе!», «Война глазами современника», «Наши книги – самые, самые!», «Новые жители Читай-города», «Незаслуженно забытые книги» и др.

За 2018-2019 учебный год были проведены мероприятия.

№п/п	Мероприятия	Всего
1	Беседы	17
2	Библиографические уроки и обзоры	5
3	Книжно-иллюстративные выставки	29
4	Литературные и познавательные часы	5
5	Крупные комплексные мероприятия (литературно-музыкальные композиции, викторины)	1

IV. Справочно-библиографическая работа

В течение всего года велась работа по редактированию справочно-библиографического аппарата.

Большая работа проводилась среди обучающихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года было проведено 5 библиотечных обзоров и уроков для читателей начальной школы. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы. Им была представлена тематическая выставка «Новые книги», были организованы книжные выставки «Отдыхай и читай», «Прочитай, не пожалеешь!», была проведена игра-конкурс «Книги, которые читали мои мама и папа»

В старших классах учителя – предметники объясняют, как правильно подготовить и оформить реферат, доклад, сообщение. Учащиеся самостоятельно подбирают себе литературу для подготовки к урокам, различным докладам, выступлениям, сообщениям, используя карточные каталоги и картотеки.

Помимо библиотечных уроков и консультаций используются и другие формы работы.

Большую информационную работу библиотека проводит в помощь учебно-воспитательному процессу:

- своевременно информирует о поступлении в библиотеку новой методической и учебной литературы (индивидуально),
- подбирает необходимые материалы к педсоветам,
- оформляет выставки,
- систематически посещает педсоветы, делает информационные обзоры литературы,
- оказывает помощь классным руководителям в подготовке тематических и ситуационных классных часов.

V. Взаимодействие с другими службами и другими организациями

Для повышения интереса детей к книгам библиотека школы тесно сотрудничает с городскими библиотеками. Школьники регулярно в течение года коллективно посещают

Центр детского чтения им. Заки Валиди, детскую библиотеку № 52; участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах, встречах с писателями. Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека школы прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, а также ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

VI. Повышение квалификации

Основной путь роста профессионализма школьного библиотекаря – это реализация модели трех «С»:

- самообразование,
- самовоспитание
- саморазвитие.

В 2018-2019 учебном году педагог-библиотекарь успешно прошла курс повышения квалификации- «Инновационные технологии в школьной библиотеке»; работала над темой по самообразованию «Всемирная паутина или книга? Проблемы, тенденции, развитие».

Таким образом, задачи поставленные на учебный год выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Вывод:

1. Библиотека школы выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися.
3. Библиотека школы остро нуждается в пополнении фонда художественной, детской, научно-популярной, учебной литературой.

Предложения:

1. Активизировать читательскую активность в среднем звене.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Педагог-библиотекарь _____ Р.А.Муллаянова