

**Публичный отчет**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Школа №108**  
**городского округа город Уфа**  
**Республики Башкортостан за 2019-2020 учебный год**

**I. Общая характеристика учреждения**

**1. Полное наименование** образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №108 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

**Юридический адрес:** 450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Менделеева, 177, корп. 3.

**Фактический адрес:** 450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Менделеева, 177, корп. 3.

**Учредители:** городской округ город Уфа Республики Башкортостан

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

**Государственный статус:**

**тип** - общеобразовательное учреждение

**вид** – средняя общеобразовательная школа

**Лицензия** № 0006040 серия 02Л01 от 20.05.2016 года, регистрационный номер 4312 - бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 0000887 серия 02А01 от 11.06.14 г. до 11.06.2026 г.

**2. Администрация образовательного учреждения**

**2.1. И.о.директора:** Якшибаева И.Р.

**2.2. Заместители директора:**

по учебно-воспитательной работе Мухарлямова Татьяна Владимировна

Пашина Любовь Николаевна

по воспитательной работе

Проценко Галина Александровна

по ИКТ

Апаева Инна Семеновна

по административно-хозяйственной части

Загидуллина Римма Фердинандовна

**3. Контактная информация:**

**Адрес:**

450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Менделеева, 177, корп. 3.

**Телефон:** 8(347) 228-46-70, зам. директора по УВР, АХЧ тел. 8(347) 241-65-87

**Телефон/факс:** 8(347) 228-46-70

**E-mail:** school-108@bk.ru

**Сайт:** <http://school108.hostedu.ru/>

**4. Социальная характеристика контингента обучающихся**

4.1. В начале нового 2019-2020 учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализированы категории семей обучающихся; создан банк данных детей, нуждающихся в социальной защите, ТЖС, составлены списки многодетных, малоимущих, ММС, неполных семей, опекаемых детей:

Количество учащихся в школе – 816

Количество учащихся в начальной школе – 394  
Количество учащихся в среднем звене – 367  
Количество учащихся в старших классах – 55  
Количество девочек- 395  
Количество мальчиков – 400  
Количество детей из многодетных семей – 125  
Количество детей из малообеспеченных многодетных семей - 58  
Количество многодетных семей – 79  
Количество малообеспеченных многодетных семей – 36  
Количество детей из малообеспеченных семей- 41  
Количество детей из неполных семей – 133  
Количество семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации – 2  
Количество детей-инвалидов – 1  
Количество детей из приемных семей – 2  
Количество детей-сирот – 3  
Количество детей, находящихся под опекой и попечительством – 8  
Количество детей из семей матерей-одиночек – 129  
Количество детей, воспитывающихся без матери, проживающих с отцом – 4  
Количество детей, пострадавших от стихийных бедствий и техногенных катастроф- 0  
Количество детей из семей беженцев – 12  
Количество детей из семей родителей – пенсионеров – 5  
Количество детей из семей родителей-студентов дневного отделения – 0  
Количество детей, подверженных девиантному поведению – 44  
состоят на внутришкольном контроле – 10  
состоят на учете в ОДН – 6  
Количество детей, оставленных на повторное обучение – 0  
Количество детей из неблагополучных семей – 2  
Количество детей из семей, где родители безработные – 0  
Семьи, состоящие на учете в ОДН – 1  
Семьи, состоящие на учете в школе – 2  
В школе обучаются дети 15 национальностей.

Результаты социального паспорта и мониторинг социума МБОУ Школа № 108 за последние три года убеждают в том, что значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско-детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- отклонения в развитии ребенка;
- девиантного поведения;
- отчужденность детей от семьи, школы и общества;
- психологическое неблагополучие детей;
- недостаточная забота о ребенке со стороны семьи;
- экономическая и социальная обделённость;
- низкая учебная деятельность, отсутствие интереса к ней – мотивации.

Изучение социальных и материально-бытовых условий проживания учащихся школы показало, что наибольшее количество детей, находящихся в сложной жизненной ситуации и подверженных факторам риска, обучается в начальной и основной школе.

Исходя из анализа ситуаций, следует сказать, что значительная часть родителей не контролирует поведение детей, их успеваемость, режим дня, не уделяют должного внимания

повседневным делам своих детей, т.е. ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей. В этом и кроется основная проблема, возникающая в процессе профилактической работы педагогического коллектива.

Большинство ребят «группы риска» имеют слабые способности, у многих возникают трудности в изучении предметов, поэтому одна из основных задач классного руководителя – это помощь в обучении, контроль над посещением занятий и подготовкой к урокам.

Учитывая вышеназванные проблемы и особенности, классные руководители, зам. директор по воспитательной работе и социальный педагог школы уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и по возможности, их семьями. Так в целях усиления требований к посещаемости обучающимися учебных занятий, осуществлению мер по профилактике пропусков, препятствующих получению начального, основного и среднего общего образования было принято Положение «О пропусках учебных занятий учащимися и о деятельности педагогического коллектива по их предотвращению»:

- Проведено бесед-консультаций с обучающимися – 161, родителями – 72
- Проведено бесед с инспектором ЦОБ ППН – 28, врачами и другими специалистами – 13
- Проведено заседаний Советов профилактики школы: 20;
- Обсуждено учащихся – 56

## 2. Социально-педагогическая деятельность по категориям социальных групп

### 2.1. Дети группы «риска».

Всего на учете 10 учащихся.

На внутришкольном учете 10, на учете ОДН – 6, КДН – 4

Доставлено в РУВД: – 2

Обсуждено на заседаниях КДН и ЗП: 7 обучающихся, 4 родителя

### 2.2. Количество зафиксированных правонарушений: 4

Количество участников: 4

### 2.3.Количество преступлений: 0

Количество участников: 0

### 2.4. Дети – инвалиды:

Общее количество по школе – 1.

2.5.Дети, находящиеся под опекой: 16, в том числе по школе – 8. Количество детей в приемных семьях по школе – 2

### 2.6. Категории семей:

Многодетные семьи: 79

Малообеспеченные семьи: в том числе официально документированы: 36

## 1.Социально-профилактическая работа.

### 1.1.Выступление перед педагогическим коллективом.

№п/п	Дата	Тема	Форма проведения
1.	12.09.2019	О льготах для многодетных малообеспеченных семей (документы).	выступление
2.	16.09.2019	Анализ отчетности классных руководителей по посещаемости обучающихся школы, профилактика безнадзорности.	выступление
3	23.09.2019	Ознакомление с Положением «О пропусках учебных занятий учащимися и	выступление

		о деятельности педагогического коллектива по их предотвращению».	
4	07.10.2019	Правила безопасного поведения обучающихся в школе.	выступление
5	21.10.2019	Взаимодействие социального педагога с классным руководителем по социально-педагогическому сопровождению неблагополучных семей и детей.	выступление
6	28.10.2020	Буллинг – проблема детского коллектива и создание безопасной среды в школе и семье для её устранения».	выступление
7	11.11.2019	Профилактическая работа в школе с обучающимися «гр. риска» по профилактике психоактивных веществ.	выступление
8	25.11.2019	Школа и семья: аспекты взаимодействия.	выступление
9	16.12.2019	Ознакомление с инструктажами для обучающихся по правилам безопасности.	выступление
10	02.12.2019	Ознакомление с положением и методическим рекомендациями об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях.	выступление
11	14.10.2019	Роль Совета профилактики в деятельности школы по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних.	выступление
12	23.09.2019	Ознакомление с планом работы с родителями детей «гр. риска».	выступление
13	16.03.2020	Работа социально-психологической службы с родителями детей «гр. риска».	ВКС
14	13.04.2020	Методика работы социального педагога с различными категориями семей во время дистанционного обучения.	ВКС
15	20.04.2020	Правила поведения обучающихся, находящихся на самоизоляции на дому.	ВКС
16	12.05.2020	Социально-педагогические аспекты семейного воспитания. Организация летнего отдыха детей.	ВКС

### *1.2. Выступление перед родителями*

№ п/п	Дата	Тема	Форма проведения
1	27.08.2019	Семья на пороге школьной жизни. «Как преодолеть трудности адаптации первоклассника к школе».	выступление
2	30.09.2020.	Безопасности детей в школе, безопасный путь в школу и до школы, совместно с инспектором ЦОБ Анисимова Г.Б	выступление
3	30.09.2019	Ознакомление с Положением «О	выступление

		пропусках учебных занятий учащимися и о деятельности педагогического коллектива по их предотвращению».	
4	11.09.2019	Буллинг – проблема детского коллектива и создание безопасной среды.	выступление
5	03.02.2020	Ответственность родителей за нарушение прав детей.	выступление
6	03.02.2020	Профилактики правонарушений, профилактики пропусков без уважительной причины совместно с Анисимовой Г.Б. инспектором ППН ЦОБ, инспектором ОДН Утягановой М.Р.	выступление
7	11.09.2019	Уголовная ответственность и ее последствия.	выступление
8	13.03.2020	«Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка».	выступление
9	20.03.2020	Роль семейного воспитания в формировании личности ребенка.	выступление
10	13.04.2020	Правила поведения обучающихся, находящихся на самоизоляции на дому.	ВКС
11	18.05.2020	- Влияние курения на организм ребенка 5-11 классах.	ВКС
12	20.04.2020	Безопасность обучающихся в сети интернет	ВКС
13	22, 26.05.2020	-По летнему отдыху: - Нахождения несовершеннолетних в ночное время, - распития спиртных напитков, употребление наркотических и психотропных веществ обучающимися, - пребывания детей на водных и прибрежных зонах, дорожно-транспортного травматизма. - Правила поведения для детей на воде.	ВКС

### **1.3. Выступление на районных, городских и республиканских мероприятиях**

№ п/п	Дата	Тема	Категория специалистов
	–	—	—

### **1.4. Участие в проведении общешкольных мероприятий:**

№ п/п	Дата	Категория участников	Тема	Форма проведения
-------	------	----------------------	------	------------------

1	календарный праздник	обучающиеся и учителя	Линейка, посвященная 1 сентября.	мероприятие
2.	календарные праздники	обучающиеся и учителя	Участие во всех календарных праздниках, проводимой школой: -День Знаний, День РБ, День народного единства, Новый год, 23-февраля, 8-ое марта.	Мероприятия
3	календарный праздник	обучающиеся и учителя	День Победы.	ВКС
4	По общешкольному плану	Инспектор ЦОБ обучающиеся	Линейка по правилам техники безопасности во время каникул (осенних, зимних, весенних).	Линейка
5	По общешкольному плану	Соц. педагог Обучающиеся	Участие в акции «Бумажный бум»	Акция
6	По общешкольному плану	Соц. педагог Обучающиеся	Дежурство на школьном новогоднем Карнавале в школе (во всех сменах);	Мероприятия
7	Конец декабря	Соц. педагог Обучающиеся под опекой (11 детей)	Участие опекаемых детей и детей из приемных семей в ярмарке «Сказка на дом» со встречей Деда Мороза – 11 уч-ся	Новогодний праздник
8	По общешкольному плану	Соц. педагог Обучающиеся	Участие в агитационном мероприятии «Есть такая профессия - Родину защищать».	мероприятия
9	По плану внутришкольной проверки	соц. педагог	Участие в проверке дневников учащихся в течение года.	Внутришкольная проверка
10	По общешкольному плану	соц. педагог обучающиеся	Участие в школьных субботниках-осень, весна.	Субботник
11	По общешкольному плану	соц. педагог обучающиеся	Участие в школьных рейдах по школьной форме, по посещаемости - в течение года.	Школьный рейд
12	По плану		Последний звонок, выпускной вечер для 9 и 11 кл.	ВКС

### 1.5.Проведение классных часов

№ п/п	Дата	Класс	Тема	Форма проведения
1	20.09.2019	1-4 кл.	Чистые руки – чистое тело, смело берись за любое дело (в форме диалога).	беседа
2	18.10.2019	5-9 кл.	Сам себе.	
3	Сентябрь – октябрь 2019 по графику	1-11	Правила безопасного поведения обучающихся в школе «Шалости и травмы».	Беседа
4	ноябрь – декабрь 2019 по графику	1-11	Правила внутреннего распорядка для обучающихся (на уроках и на перемене).	беседа
5	март 2020	6-9 кл.	Портрет здорового подростка	Лекция
	Январь-февраль 2020 по графику	3-8 кл.	Ответственность обучающихся за вред, причинённый несовершеннолетним, не достигшим 14 лет: кража, порчи имущества.	Лекция
6	Ноябрь 2019 г. по графику		Ознакомление с положением и методическим рекомендациям об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях.	лекция
7	Сентябрь 2019	1-11 кл.	Посещаемость и успеваемость обучающихся, пропуски без уважительной причины.	лекция в форме диалога
8	перед каникулами	1-11 кл	- Нахождения несовершеннолетних в ночное время, - распития спиртных напитков, употребление наркотических и психотропных веществ обучающимися, - пребывания детей на водных и прибрежных зонах, дорожно-транспортного травматизма.	Беседа (в форме дискуссии)
9	Во время дистанционного обучения	1-11 кл	Соблюдение всех мер безопасного поведения во время дистанционного обучения	ВКС

**1.6. Проведено групповых профилактических мероприятий 22, в т.ч. бесед (приглашены инспектор ЦОБ ППН, врач и другие)**

№п/п	Дата	Класс	Тема	Кто проводил

1.	по общешкольному плану	5-11 классы	Беседа с просмотром видеороликов, посвященных Дню трезвости.	Совет старшеклассников
2.	10-15.09.2017	1-4 классы	Как учить детей беречь здоровье.	Классные руководители, соц. педагог
3.	В течение года по графику	1-11 классы	Беседа по безопасности: «Личная безопасность»	Инспектор ЦОБ
4	С 03.12.2019 по 05.12.2019 г	5-11 кл	Лекция по профилактике зависимости детей и подростков от психоактивных веществ.	Врач –нарколог ДПО № 1
5	С 06.12.2019 по 12.12.2019 г	дети «гр. риска»	Тренинг «Положительные эмоции»	Психолог ИНДИГО
6	06.03.2020	дети «гр. риска»	Тренинг «Личностный рост»	Психолог ИНДИГО
7	13.12.2019	1-11 кл.	Лекция по правилам ПДД	Инспектор ДДТТ
8	23.12.2029	1-4 кл.	Беседа «Осторожно, тонкий лёд»	Инспектор МЧС
9	03.02.2020	1-8 кл.	Беседа «Правила поведения детей в экстремальных ситуациях»	Инспектор ОДН
10	В течение года	5-11 классы	Беседы, посвященные борьбе с терроризмом.	Зам по ВР, соц. педагог Пашина Л.Н, кл. руководители
11	В течение года	1-9 классы	День здоровья с детьми «гр. риска». Спортивная площадка.	учителя физкультуры, инспектор ЦОБ, соц. педагог
12	08.02.2020 15.02. 2020 07.03. 2020 15.03.2020 27.03.2020  12.04.2020 18.05.2020	1-4 кл	Беседы по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма по общему плану воспитательной работы «Портрет здорового подростка», «Помни! Отказаться можно только один раз – первый», «Мы за здоровый образ жизни», «Что мы знаем о ЗОЖ».	
13	27-28 мая 2020	5-11 кл	Беседа «Курение – не безобидное занятие, посвящённая Международному Дню отказа от курения».	Соц. педагог Завуч по ВР
14	систематически на клас. часах.	1- 11 классы	Лекции «Нормы поведения в школе и вне школы».	инспектор ЦОБ., соц. педагог
15	В начале	1-11	Линейка по ПДД.	Зам по ВР



	учебного года	классы		
16	В течение года	5- 8 классы	«Победи своих драконов».	Психолог школы
17	по графику	7-8 классы	Диспут «Мы за здоровый образ жизни»	Совет старшекласников
18	В течение года, по плану	7-11 кл	Круглый стол по профилактике экстремизма и терроризма.	инспектор ППН ЦОБ, инспектор ОДН Утяганова М.Р
19	В течение года	5-11 классы	Беседы по толерантности «Толерантны ли мы».	Кл. руководители, Соц. педагог.
20	В течение года	6-11 классы	Лекция «Уголовная и административная ответственность»	Инспектор ППН ЦОБ, инспектор ОДН Утяганова М.Р
21	Сентябрь	7-11 классы,  дети «гр. риска»	Беседа «Всё о ЗОЖ», о вреде алкоголизма, посвящённая Дню Трезвости. Беседа о недопустимости употребления алкогольных напитков.	Инспектор ЦОБ., соц. педагог
22	В течение года	8-11 классы	Участие в наркотестировании.	психолог школы, классные руководители
23	В течение года по графику	5-9 классы 7-11 классы	-Исследование уровня тревожности обучающихся (буллинг, эмоциональное состояние)	психолог, соц. педагог
24.	В течение года	подростки «гр. риска»	Индивидуальные беседы с детьми «гр. риска» «Личная безопасность».	Кл. руководители, инспектор ППН ЦОБ, инспектор ОДН Утяганова М.Р., соц. педагог
25.	В течение года	подростки «гр. риска»	Индивидуальные беседы «Профилактика наркотической зависимости».	Психолог школы № 108, соц. педагог
26.	В течение года	4-11 классы	Лекции по антитеррору	Кл. руководители, инспектор ППН ЦОБ, инспектор ОДН Утяганова М.Р
27	В течение года	3-9 кл.	Беседы по профилактике аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних: «Я и	социальный педагог, психолог

			мои эмоции».	
28	В течение года	1-4 классы	Лекции по ПДД	Инспектор ЦОБ, инспектор ОДН Утяганова М.Р
29	В течение года	1-11 классы	Дежурство по школе, обеспечение порядка и безопасности учащихся школы.	кл. руководители соц. педагог
30	В течение года	5-11 классы	Лекция по пожарной безопасности	инспектор ППН ЦОБ, инспектор, ОДН Утяганова М.Р
31	В течение года по плану	9, 11 кл.	Беседы по профориентации и трудоустройстве с учениками: «На пороге взрослой жизни».	кл. руководители, завуч по ВР соц. педагог
32	По плану	1-11 кл.	Тренировка по эвакуации людей (обучающихся) из здания школы.	Администрация школы
33	В течение года	1-11 кл	Посещение детей, находящихся под опекой, проведение бесед с опекунами и подопечными. Обследование условий жизни детей, находящихся под опекой. Ведение документации, составление отчётов, сбор нужной информации.	соц. педагог кл. руководители
34	В течение года	родители	Работа с родителями: консультации, профилактические беседы	Кл. руководители, завуч по ВР соц. педагог
35	май	1-10 кл	Сбор информации по летней занятости обучающихся, в том числе и детей «гр. риска»	соц. педагог
36	ежемесячно	1-11 кл	Работа с обучающимися по классам: 1) Дискуссия «Я знаю, что можно быть легко обманутым и не буду сообщать реальные имена, адреса и номера телефонов». 2) Систематические ежемесячные беседы: «Общение детей в социальных сетях». 3) Повторные инструктажи с	кл. руководители, завуч по ВР, соц. педагог, психолог

			родителями. 4) Беседы с родителями на классных часах «Безопасный интернет и мы».	
--	--	--	--	--

Классными руководителями 1 классов проводились рейды по обследованию жилищно-бытовых условий каждого ребенка, а также были обследованы жилищно - бытовые условия вновь прибывших учеников. Составлены Акты обследования ЖБУ.

Подростки с девиантным поведением вовлекаются во все мероприятия, проводимые в школе. В школе ведутся кружки и спортивные секции. В кружковую работу вовлечены 63 % обучающихся, внеурочную деятельность 89%.

Однако работа с учеником и его родителями не всегда даёт желаемых результатов и встает вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учёт.

Решение об этом принимает школьный Совет профилактики. На ВШУ стоят 10 обучающихся (1,2 % от общего числа обучающихся в школе), на учете ОДН 6 (0,7 % от общего числа обучающихся в школе), КДН – 4 (0,4 % от общего числа обучающихся в школе). На всех детей заведены карты ИС ППС, план индивидуальной профилактической работа, по которой ведётся систематическая работа.

Социальный педагог, психолог, классный руководители проводят анализы профилактической работы с несовершеннолетними. На заседании школьного Совета профилактики подводятся итоги работы, приглашаются родители данных учащихся. За данный год было проведено 20 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 56 (6,8% от общего количества обучающихся) обучающихся в связи с плохим поведением и учёбой - 47, неудовлетворительной учёбой – 17.

В школе ведутся систематические наблюдения за детьми, склонными к правонарушениям («гр. риска»), классные руководители ведут дневники «Поведения», а также журнал контроля над посещаемостью школы обучающимися «гр. риска». Социальный педагог ведет журнал учета бесед с обучающимися и их родителями, нарушающими правила поведения или пропускающими занятия без уважительной причины.

На четверых детей, прогуливающих уроки, заведены карточки «Учета несовершеннолетнего, не посещающего занятия по неуважительной причине».

Проведены профилактические беседы с обучающимися по поводу пропусков уроков без уважительной причины и опозданий на занятия – 56; 15 из них проведены совместно с инспектором ЦОБ Анисимовой Г.Б.

В течение года с детьми группы риска проводились мероприятия по ЗОЖ, посетили городские Акции, связанные с профилактикой ПАВ и ведение ЗОЖ. Дети «гр. риска» посетили психологические тренинговые занятия в ИНДИГО – 2 раза и в нашей школе – 2 раза.

Инспектор ЦОБ ППН, специалисты наркологического диспансера – ДПО № 1, представители РУВД (ОДН), инспектор МЧС, классные руководители проводили беседы и занятия с учащимися классов и их родителями по вопросам административного и уголовного права, ответственности родителей за правонарушения детьми, антинаркотической пропаганды, организации здорового образа жизни; лекции о недопустимости мелкого хищения, недопустимости нанесения телесных повреждений, по личной безопасности учащихся, профилактике терроризма, о надлежащем поведении как в школе, также за её пределами.

На родительских собраниях выступили инспектор ЦОБ, психолог, представители РУВД с лекцией о соблюдении мер безопасности по месту жительства, в общественных местах с целью недопущения совершения преступлений и административных правонарушений на тему: «Как не стать жертвой преступления», нарушения Устава школы, экстремизма, комендантский час, зависимость детей и подростков от психактивных веществ, «Осторожно – тонкий лёд» и т.д.

### 3. Работа с семьей:

3.1. Лишены родительских прав: 0

3.2. Устроены в детский дом: 0

В интернат: 0

В социальный приют временного размещения: 0

3.3. Оформлено опекунов: 0

3.4. Защищены интересы несовершеннолетних в нарсуде: 0

3.5. Родители восстановлены в правах: 0

3.6. Посещено по месту жительства несовершеннолетних: 47

Неблагополучных семей: 2 (посещений -12), проблемных семей: 15 посещений

3.7. Осуществлялась профилактика социального сиротства, профилактические беседы с опекунами несовершеннолетних.

3.8. Осуществлялось ведение журнала посещаемости по школе.

3.9. Осуществлялось ведение журнала Совета профилактики.

40. Оформление документов по школьной форме многодетным семьям - получили компенсацию за школьную форму 29 детей из многодетных малообеспеченных семей.

4.1. Осуществлялось приобретение портфелей малоимущим многодетным семьям – 8 обучающихся.

4.2. Участие в рейдах по профилактике безнадзорности совместно с КДН и ЗП- 1 раз

4.3. Велась работа по всеобучу (анализ микрорайона) - обработка сведений, составление приказов, справок и сдача отчетов.

4.4. Организации домашнего обучения детей с ослабленным здоровьем, рекомендованных для занятий на дому- 4 обучающихся.

4.5. Работа с родителями во время дистанционного обучения; проведена следующая профилактическая работа:

-Инструктаж для родителей обучающихся по профилактике коронавируса и ТБ во время дистанционного обучения;

- Личная безопасность во время коронавируса;

-о соблюдении требований во время самоизоляции.

- Нахождения детей на улице без сопровождения взрослых, а также выездов за пределы города без сопровождения родителей (законных представителей);

- Ознакомление с правилом поведения для детей на воде.

В целом, работу социально-психологической службы МБОУ Школа № 108 за 2019-2020 уч. год можно считать удовлетворительной.

В 2020-2021 учебном году нужно обратить особое внимание на работу по организации занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ обучающимися, а также вести целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

### 4. Органы общественного самоуправления школы:

*Общее собрание работников*

*Педагогический совет*

*Управляющий совет*

## **5. Программа развития МБОУ Школа № 108 на 2018-2022 гг.**

(принята на заседании педсовета 25.12.2017 года).

**Цель программы** - Повысить качество образования для обеспечения успешной социализации и профессионального становления выпускников школы.

### **II. Особенности образовательного процесса**

**1.1. Учебный план школы** разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный номер 15785), (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

### **2. Уровень реализуемых образовательных программ**

Педагогический коллектив МБОУ Школа № 108 обеспечивает выполнение федерального, регионального и школьного компонентов государственных образовательных стандартов и ФГОС на удовлетворительном уровне.

### **3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении**

#### **3.1. Начальное общее образование (1 – 4 классы)**

Базовое образование

Обучение по УМК «Перспектива»

со 2 класса иностранные языки (английский)

#### **3.2. Основное общее образование (5 - 9 классы)**

5 – 9 классы – общеобразовательные классы;

Базовое образование, предпрофильная подготовка;

Второй иностранный язык с 5 класса (немецкий, французский).

### **3.3. Среднее общее образование (10 – 11 классы)**

Базовое образование;

Профилизация за счет элективных курсов.

### **4. Изучение иностранных языков**

Иностранный язык (какой)	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Английский	базовый	базовый	базовый
Немецкий	-	базовый	-
Французский	-	базовый	-

### **5. Платные образовательные услуги**

Прошли годичную подготовку к обучению в школе с октября 2019 г. по март 2020 г. 55 будущих первоклассников. Платные образовательные услуги по учебным предметам были оказаны 317 учащимся 1-11 классов (см. таблицу).

Наименование услуги	Стоимость занятия	Количество получателей услуг	Период оказания	Количество занятий в учебном году
Подготовительная школа "Малышок"	65,00	55	с 1 октября по 30 апреля	196
Изучение отдельных предметов (русский язык, математика, английский язык, обществознание, история, химия, информатика)	140,00	317	с 1 октября по 30 апреля	48

### **5.1. Охват обучающихся по годам обучения составил:**

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
413 человек (+ 18)	317 (- 96)	315	216

### **6. Изучение родных языков**

В школе на 02.09.2019 года обучалось всего 816 обучающихся. Из 816 обучающихся школы 435 (54,7%) русских, 102 (12,8%) башкир, 218 (27,5%) татар, остальные 61 (7,47%) – дети других национальностей.

Изучают родной русский язык 435 (100%) русских, 79 (77,4%) башкир изучают родной башкирский язык, 90 (41,2%) татар изучают родной татарский язык и 212 (25%) детей иных национальностей изучают русский язык как родной (ввиду отсутствия кадровых и финансовых условий школы).

Всего родные (башкирский, татарский и русский) языки изучают 816 обучающихся.

**Цель методической работы:**

- выявление и развитие способностей каждого ученика по родному языку;
- воспитание личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы;
- формирование гражданина Республики Башкортостан и Российской Федерации, воспитанного в духе уважения к традициям своего народа и других народов, проживающих рядом;
- сохранение стабильных межнациональных отношений в поликультурной среде.

**Основные задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Совершенствовать административную и методическую работу по преподаваниям родных языков в школе;
2. Внедрять передовой педагогический опыт по организации работы по национальному образованию в практику работы;
3. Организовать и закреплять в школе традиции, ориентированные на духовно-культурное богатство народов Республики Башкортостан;
4. Усилить контроль за работой кабинетов родных языков;
5. Шире использовать в преподавании родных языков информационно - коммуникационные системы;
6. Устанавливать взаимосвязь между урочными и внеурочными занятиями с национально-региональным содержанием для активизации познавательной деятельности учащихся.

**Основные направления работы:**

1. **Повышение квалификации педагогических работников.**
2. **Обобщение позитивного педагогического опыта.**
3. **Организационно-методическое сопровождение конкурсов педагогического мастерства.**
4. **Методическое сопровождение опытно-экспериментальной деятельности ОУ города.**
5. **Организационно-методическое сопровождение олимпиадного движения.**
6. **Организационно-методическое сопровождение исследовательской работы обучающихся.**
7. **Диагностика уровня обученности обучающихся.**
8. **Работа с молодыми специалистами системы образования.**
9. **Диагностико-аналитическая работа.**
10. **Информационное освещение мероприятий на сайте Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ.**
11. **Работа с молодыми специалистами системы образования.**

12. Диагностико-аналитическая работа.

13. Проблемы по направлению.

14. Задачи на новый учебный год.

Публикации:

Ф.И.О.	Название статьи	Название сборника, периодического издания	Год издания
Ягафарова Зилия Радиковна	Технологик карталар, дәрәс өлгөләре.	Башкорт теле.5-се класс.Методик кулланма: укытыу рус телендә алып барылған дәйәм белем биреү ойшмаларында башкорт телен Башкортостан Республикаһының дәүләт теле буларак өйрәнеү өсөн/В.З.Толомбаев, Г.М.Садыкова, З.Р.Йәғәфәрова.-Өфө; Китап, 2019.-136 бит.	2019

### Организационно-методическое сопровождение олимпиадного движения

Уровень	2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год		
	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей	участников	призеров	победителей
Районный	29	11	2	16	10	0	12	4	3
Городской	7	2	1	10	3	0	4	1	0
Межрегиональный	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

### Эффективность участия в муниципальных этапах олимпиад по предметам национально-регионального компонента по количеству участников, призеров и победителей

Участники			Победители			Призеры			Качество в %		
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
7	10	7	1	0	0	2	3	1			

### Итоги муниципального этапа олимпиад по предметам национально-регионального компонента

в 2019 – 2020 учебном году

Участники			Победители			Призеры			Качество в %		
Баш. яз.	Тат. яз.	ИКБ	Баш. яз.	Тат. яз.	ИКБ	Баш. яз.	Тат. яз.	ИКБ	Баш. яз.	Тат. яз.	ИКБ
1	4	0	0	0	0	0	1	0			



Диагностика уровня обученности обучающихся.

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Успеваемость %	Качество %
2а	25	19	6	-			100%	100%
2б	23	13	10	-			100%	100%
2в	22	20	2	-			100%	100%
2г	23	14	9	-			100%	100%
Всего	93	66	27				100%	100%
3а	26	18	8	-			100%	100%
3б	27	21	6	-			100%	100%
3в	25	16	7	2			100%	92%
3г	27	21	6	-			100%	100%
Всего	105	76	27	2			100%	98%
4а	31	20	11	-			100%	100%
4б	27	22	5	-			100%	100%
4в	30	22	8	-			100%	100%
Всего	88	64	24	-			100%	100%
5а	26	22	4	-			100%	100%
5б	26	17	7	2			100%	92%
5в	26	21	4	1			100%	96%
Всего	78	60	15	3			100%	96%
6а	27	22	5	-			100%	100%
6б	24	16	8	-			100%	100%
6в	24	13	8	3			100%	88%
Всего	75	51	21	3			100%	96%

7а	27	18	6	3			100%	88%
7б	29	21	8	-			100%	100%
7в	27	19	8	-			100%	100%
Всего	83	57	22	3			100%	96%
8а	27	20	5	2			100%	93%
8б	31	20	11	1			100%	97%
Всего	58	40	16	3			100%	96%
9а	26	16	10	-			100%	100%
9б	25	16	5	4			100%	84%
9в	24	13	8	3			100%	88%
Всего	75	45	23	7			100%	91%
Итого	655	459	175	21			100%	93%

Качество и успеваемость по башкирскому языку (родному)

за 2019-2020 учебный год МБОУ Школа № 108.

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Н/а	Успеваемость %	Качество %
2	11	7	4	-			100%	100%
3	14	10	4	-			100%	100%
4	11	5	6	-			100%	100%
5	7	5	2	-			100%	100%
6	7	6	1	-			100%	100%
7	6	3	3	-			100%	100%
8	11	4	7	-			100%	100%
9	6	5	1	-			100%	100%
Итого	73	45	28				100%	100%

Качество и успеваемость по башкирской литературе

за 2019-2020 учебный год МБОУ Школа № 108.

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Н/а	Успеваемость %	Качество %
2	11	8	3	-			100%	100%
3	14	12	2	-			100%	100%
4	11	6	5	-			100%	100%
5	7	5	2	-			100%	100%
6	7	5	2	-			100%	100%
7	6	3	3	-			100%	100%
8	11	5	5	1			100%	91%
9	6	5	1	-			100%	100%
Итого	73	49	23	1			100%	99%

Качество и успеваемость по татарскому языку (родному)

за 2019-2020 учебный год МБОУ Школа № 108.

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Н/а	Успеваемость %	Качество %
2	15	12	3	-			100%	100%
3	9	7	1	1			100%	88%
4	11	6	3	2			100%	80%
5	6	6	-	-			100%	100%
6	11	10	1	-			100%	100%
7	10	8	1	1			100%	100%
8	8	7	1	-			100%	100%

9	5	3	2	-			100%	100%
Итого	75	59	12	4			100%	95%

Качество и успеваемость по татарской литературе

за 2019-2020 учебный год МБОУ Школа № 108.

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Н/а	Успеваемость %	Качество %
2	15	12	3	-			100%	100%
3	9	7	1	1			100%	88%
4	11	8	1	2			100%	80%
5	6	6	-	-			100%	100%
6	11	10	1	-			100%	100%
7	10	9	-	1			100%	90%
8	8	7	1	-			100%	100%
9	5	3	2	-			100%	100%
Итого	75	62	9	4			100%	95%

Задачи на новый учебный год.

1. Совершенствовать административную и методическую работу по преподаваниям родных языков в школе;
2. Внедрять передовой педагогический опыт по организации работы по национальному образованию в практику работы;
3. Организовать и закреплять в школе традиции, ориентированные на духовно-культурное богатство народов Республики Башкортостан
4. Усилить контроль за работой кабинетов родных языков;
5. Шире использовать в преподавании родных языков информационно- коммуникационные системы;
6. Устанавливать взаимосвязь между урочными и внеурочными занятиями с национально-региональным содержанием для активизации познавательной деятельности учащихся.

7. Организовать публикацию, творческих работ учителей.

### **III. Воспитательная деятельность в ОО**

Кадры, обеспечивающие воспитательную работу в школе: заместитель директора по воспитательной работе, 30 классных руководителей, социальный педагог, педагог – психолог.

Приоритетное направление в воспитательной работе: создание условий для становления устойчивой, духовно-нравственной, физически здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество и способной к самоопределению в обществе.

Задачи, которые решались в этом учебном году:

- совершенствовать условия для развития личности учащихся на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества и малой Родины;
- формирование навыков ЗОЖ;
- профилактика асоциальных явлений среди обучающихся;
- раскрытие способностей каждого ученика и развитие потребности к самореализации творческого потенциала;
- создание условий для социальной адаптации школьников;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- совершенствование работы классных руководителей и педагогов школы с целью повышения их мастерства и качества воспитания школьников;
- взаимодействие школы и семьи: установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности;
- использовать элементы новых технологий и новых форм внеклассных работ в воспитательном процессе школы;
- реализация широких возможностей дополнительного образования для творческого развития обучающихся.

В текущем учебном году по воспитательной работе на педсоветах, совещаниях были рассмотрены следующие темы: Итоги работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних за 2020 год. Семинар для классных руководителей: безопасное пользование интернетом обучающимися. Организация работы с родителями: влияние СМИ на подростков. Профилактика аутоагрессивного поведения у несовершеннолетних. Анализ воспитательной работы за I полугодие, за II полугодие.

Профилактические беседы: по ПДД – инспектор ГИБДД Исламгалиева Л.Р., по профилактике правонарушений – инспектор ОДН Утяганова М.Р., инспектор ЦОБ Анисимова Г.Б, психолог Центра социальной помощи Гайнуллина И.Г., госинспектор Колотик Г.Ф. «Безопасное поведения на водоемах», инспектор полка ДПС ГИБДД Управления МВД России по г. Уфа Насиров Д.Р. и Хамидов Д.С. «Профилактика ДДП», профилактика пожаров – инспектора ПЧ по городскому графику, Управление гражданской защиты – уроки по правилам поведения в ЧС, активист АНФСО «Воркаут Башкортостан» Муфаров В.С. провел лекции в рамках мероприятия «Десант ЗОЖ»

В школе работают секции дополнительного образования «Юный биолог», «Турист». Обучающиеся 1 – 8 классов посещают внеурочные занятия. Количество занимающихся в кружках и секциях с учетом внеурочной деятельности - 660 (83%).

Взаимодействие с семьёй, родительский всеобуч – Влияние СМИ на подростков, безопасное пользование интернетом обучающимися, Организация летней занятости, Безопасные каникулы.

Формы и методы работы с семьей: родительские собрания, консультации, посещение семей. Участие родителей в проведении общешкольных мероприятий: праздники, спортивные соревнования, конкурсы рисунков, творческие конкурсы, выходы на экскурсию. Посещение культурно-массовых мероприятий.

Работа с ветеранами: Акция ко Дню пожилых – расклеивание поздравлений, 03.10.2019 проведение концерта в школе для ветеранов района Новиковка; проведение Новогоднего праздника и поздравления для ветеранов района; поздравление ветеранов Вов, тружеников тыла, ветеранов труда с Днем защитника Отечества, с 8 Марта, Днем Победы.

Общешкольные мероприятия проведены согласно школьному плану на 2019/2020 учебный год.

Достижения школы и учащихся:

Республиканский конкурс на лучший портрет генерал-майора М.М.Шаймуратова сертификаты

Маленькое путешествие в большую поэзию Мустая Карима (октябрь 2019)

Конкурс поделок из пластиковых крышек и бросового материала «Ёлочки из вторсырья» дипломы

Конкурс поделок из природного материала «В союзе с природой» 3 место в городе

Участие в районной викторине «Юный друг пожарных» (ноябрь, 2019)

Районный конкурс агитбригад по ПДД «Перекрестки детства» (ноябрь 2019)

Районный конкурс «Наполним музыкой сердца» 1 и 2 место

Республиканская акция «Родине готов служить» (ноябрь 2019)

Фестиваль профессий «Билет в будущее»

Районный конкурс КВН «Безопасная дорога детства» (декабрь 2019)

Районный конкурс «Уфа белоснежная» призовые места (декабрь, 2019)

Районный конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» (март 2020)

Районный конкурс театрализованных постановок по ПДД «Дети рождаются жить» (март 2020)

Районный конкурс «Мы за безопасность на дорогах» 2 и 3 место

Районный конкурс «Карусель талантов» 1 место

Сбор макулатуры – октябрь

В течение года обучающимися школы посещены: Исторический парк «Россия – моя история», музей Леса, Лимонарий, Ботанический сад, музей пожарной части, Национальный краеведческий музей, музей Боевой славы

А также представления в детской филармонии, кукольном театре, театре Оперы и балета.

В течение года велась профориентационная работа: с обучающимися – уроки в 9 классах «В мире профессий», экскурсии в ВУЗы, колледжи, техникумы, посещения Дней открытых дверей, а также форума «Уфимский Международный салон образования». Преподавателями УГНТУ был проведен цикл лекций по профориентационной работе. Также для обучающихся были организованы встречи с представителями различных ВУЗов, учреждений начального профессионального образования.

В течение года велась профориентационная работа: с обучающимися – уроки в 9 классах «В мире профессий», экскурсии в ВУЗы, колледжи, техникумы, посещения Дней открытых дверей, а также форума «Уфимский Международный салон образования». Преподавателями УГНТУ был проведен цикл лекций по профориентационной работе.

Также для обучающихся были организованы встречи с представителями различных ВУЗов, учреждений начального профессионального образования.

В течение года была организована работа по профилактике преступлений и правонарушений: заседания Совета профилактики, Наркопоста. КПК – «Боулинг. Межличностные отношения в подростковом возрасте» - социальный педагог (ноябрь 2019 - март 2020), городской методический семинар-практикум психологический кейс по теме «Психологическая работа по сопровождению с асоциальным поведением» - педагог-психолог (апрель 2020), выездной зональный семинар кризисного психолога Хасьминского М.И. по теме: «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и иного деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи» - педагог-психолог (июнь 2020), городской семинар «Методы и технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работы со случаем нарушения прав ребенка» - социальный педагог (декабрь 2019), городской семинар для социальных педагогов по теме «Организация работы социального педагога в образовательном учреждении по профилактике правонарушений» (март 2020), городской семинар по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по теме «Современные подходы в организации работы по обучению школьников навыкам безопасного поведения на дорогах» – заместитель директора по ВР (апрель 2020), Всероссийская научно-практическая конференция «Противодействие идеологии терроризма: концепция и адресная профилактика» – заместитель директора по ВР (июнь 2020)

В школе работает 30 классных коллективов, из них:

начальная школа – 14;

средняя и старшая школа – 16.

№	Класс	Ответственные	Тема
1	1а	Белова О.А.	Здравствуй, школа! Первоклассный привет выпускникам
2	1б	Мак Т.Э.	Здравствуй, школа!
3	1в	Самойлова В.А.	Здравствуй, школа!
4	1г	Янгирова –Елизарьева Е.В.	Первоклассный привет выпускникам
5	2а	Сайфуллина А.Х.	Праздник первой оценки. Участие в районной викторине «Юный пожарный»
6	2б	Климкина Н.Ю.	Праздник первой оценки
7	2в	Басимова А.И.	Праздник первой оценки, Детский Центр Безопасности Дорожного Движения «Парк Машин».
8	2г	Закирова З.Э.	Праздник первой оценки, Детский Центр Безопасности Дорожного Движения «Парк Машин».
9	3б	Фазлетдинова Л.Р.	Детский Центр Безопасности Дорожного Движения «Парк Машин».
10	3в	Гильфанова Р.М.	Детский Центр Безопасности Дорожного Движения «Парк Машин».
11	3г	Андреева В.П.	Детский Центр Безопасности Дорожного Движения «Парк Машин».
12	4а	Гайсина Л.А.	Флешмоб к 75 летию Победы в ВОВ
13	4б	Янгирова –Елизарьева Е.В.	Мероприятие, посвященное 25 летию Чеченской войны
14	4в	Боровикова Е.В.	Конкурс чтецов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг
15	5а	Носкова Л.Н.	Конкурс чтецов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг
9	5б	Шепелева С.В.	Новогодние традиции
10	5в	Ганиева Д.С.	Новогодние традиции

11	6 а	Ягафарова З.Р.	Внеклассное мероприятие, посвященное 100 летию Мустая Карима «Маленькое путешествие в большую поэзию Мустая Карима»
12	6б	Султыева Э.А..	Участие в фестивале профессий «Билет в будущее»
13	6в	Проценко Г.А.	Участие в фестивале профессий «Билет в будущее»
14	7а	Мостипан М.Н	Участие в фестивале профессий «Билет в будущее»
15	7б	Баркова М.В.	Участие в фестивале профессий «Билет в будущее»
16	7в	Мосунова С.В.	Участие в фестивале профессий «Билет в будущее»
17	8а	Шамсутдинова К.У.	Участие в фестивале профессий «Билет в будущее»
18	8б	Левашова Н.А.	Участие в фестивале профессий «Билет в будущее»
19	9а	Абдуллина Л.Г.	Участие в фестивале профессий «Билет в будущее»
20	9б	Данилина А.Р.	Участие в фестивале профессий «Билет в будущее»
21	9в	Акулич С.В.	Участие в фестивале профессий «Билет в будущее»
22	10а	Асрарова О.В	Участие в фестивале профессий «Билет в будущее»
23	11а	Караульщикова М.П	Участие в фестивале профессий «Билет в будущее»

### **3.1.Работа Совета обучающихся**

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- поэтапное создание условий для развития самостоятельной личности ребёнка;
- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

### **3.2. Активом Совета обучающихся были организованы и проведены:**

1. Праздник День Знаний
2. Выборы Председателя Совета обучающихся
3. День самоуправления
4. Акция «Напиши письмо учителю»
5. Концертная программа, посвященная Дню Учителя
6. Акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека
7. Концертная программа, посвященная Дню пожилого человека
8. Осенняя ярмарка
9. Концертная программа, посвященная Дню Матери
10. Концертная программа, посвященная юбилею школе « Школе 45!»
11. Праздник «Посвящение в пешеходы» совместно со школьным отрядом ЮИД
12. Новогодняя дискотека с праздничной программой и конкурсом новогодних постановок
13. Акция «Бумажный бум» - октябрь

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.



Исходя из вышеизложенного и учитывая проблемы в работе в текущем году, в 2020/2021 учебном году следует учесть работу по следующим направлениям:

- Реализация воспитательной составляющей коллективной творческой деятельности детей.
- Поиск эффективных форм воспитания у детей коммуникативных и лидерских качеств в среде межличностных отношений.
- Разработка и внедрение форм приобщения детей к культурно-историческим традициям.
- Повышение мотивации учащихся к разработке социально-значимых проектов.
- Изучение потребности родителей и детей в психолого-педагогической и социальной помощи.
- Взаимодействие школы и семьи в воспитании и обучении детей.
- Активизация деятельности родительской общественности в организации жизни школы.
- Развитие сети объединений дополнительного образования в школе.
- Развитие инновационных технологий дополнительного образования в школе.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования.
- Обновление и укрепление материально-технической базы школы для проведения дополнительного образования учащихся.

#### **IV. Физкультурно-оздоровительная работа**

**4.1.Итоги физкультурно-спортивного** фестиваля «Спорт, здоровье дружба», среди школьников образовательных учреждений Советского района городского округа г.Уфа Республики Башкортостан, в рамках Спартакиады школьников, в 2019-2020 учебном году.

№ школы	Таблица района	Таблица №ГР-1	Таблица №ГР-2	Таблица №ГР-3	место
108	27	19	37	13	6

#### **4.2. Раздел : «Спортивное мастерство»**

N	соревнования	участие	районные	городские	республиканские	Возраст, класс
<b>2019-2020 учебный год</b>						
1	Кросс нации	+				Сборная школы
2	День здоровья	+				Сборная школы
3	Легкоатлетический кросс		1 – девочки 15- юноши			Сборная школы
4	Мини-футбол 2009-2008(м) 2006-2007(м) 2004-2005(д) 2004-2005(м) 2003-2002(ю)		11 место 6место 2место 3место 2 место	3место		
5	Олимпиада по ФК ВОШ	+	18,16 место			9-11 класс
6	КЭС - баскет		6 место			Сборная

						школы
7	Кубок Гагарина(школа)	+	+			1-8 класс
8	Оранжевый мяч		8место			7-бкласс
9	Волейбол		5 место дев., 2 место- мальчики	бместо дев.. 3 место - мальчики		5-8 классы
10	ГТО	+	+	+		2- 11классы
11	Посещение матчей по баскетболу, футболу, волейбол	+	+	+	+	2- 11классы

**4.3. Итоги Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО):** за 2019-2020 учебный год приняли участие 20 человек. Выполнили на знаки отличия (золотой, серебряный и бронзовый) –14человек.

**V. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность педагога-психолога.**

Согласно социальному паспорту школы обучающихся в школе 816, детей с ОВЗ - 10, из них детей-инвалидов-2.

В школе работают службы сопровождения – психолог, социальный педагог, которые совместно с педагогами составляют школьный психолого - медико- педагогический консилиум (ПМПк). Программа коррекционной работы психолого - социальной службы включает в себя взаимосвязанные направления (диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, консультативная работа, информационно- просветительская работа).

Психолого-педагогической службой проводилась работа по следующим основным направлениям: дефектология, ранняя диагностика психических нарушений в развитии детей, консультативная работа, просветительская работа, диагностическая работа, профилактическая и экспертная работа.

Кабинет психолога оснащен комплексом компьютерных психодиагностических и развивающих методик «Психология в школе». Подбор методик позволяет психологу работать со всеми участниками образовательного процесса – учащимися младшего, подросткового, юношеского возраста, педагогами, родителями. В частности, с помощью данного комплекса мы решаем следующие задачи:

- Выявление причин неуспеваемости
- Выявление синдрома дефицита внимания
- Оценка динамики развития познавательных процессов и способностей
- Работа с одаренными детьми
- Психологическая экспертиза новых образовательных технологий
- Анализ проблем личностного развития
- Анализ текущего психологического состояния учащихся, учителей и родителей
- Анализ текущего физического состояния учащихся, учителей и родителей

Анализ межличностных отношений учащихся со сверстниками, педагогами, родителями

Разрешение конфликтов между учащимися и педагогами

Анализ родительско-детских отношений

Профильное обучение учащихся

Профессиональная ориентация учащихся

Развитие познавательных процессов учащихся

Оптимизация умственной работоспособности

Профилактика негативных факторов работы с компьютером

Психологический анализ педагогического коллектива

Личностно-ориентированное образование

Здоровьесберегающее образование

В целом, за год было проведено 56 групповых диагностики: диагностика будущих первоклассников, диагностика адаптации первоклассников, пятиклассников, групповые диагностики социального здоровья школьников.

Применяемые диагностические методики:

1. Для изучения личностных особенностей – проективные методики, опросники, анамнез, тест-опросник Шмишека (детский и взрослый варианты), тест-опросник Стреляу, шкала личностной тревожности Спилбергера-Ханина, опросник для выявления агрессивности Басса-Дарки, ТМД (тест мотивации достижения).

2. Для изучения межличностных отношений – проективные методики, анамнез, социометрия, Опросник «Психологический климат в педагогическом коллективе», Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степанова).

3. Для изучения познавательной сферы – ШТОМ, ШТУР.

4. Профориентационные – анкета оптанта, методика определения профессионального личностного типа Голланда, Опросник профессиональных предпочтений Кабардовой, Опросник для оценки мотивации к достижению цели Элерса.

Основные причины обращения к школьному психологу: неуспеваемость учащихся по школьной программе, сложности в адаптации в школьном коллективе, диагностика социального здоровья ребенка. В целом за год прошли индивидуальную консультацию 132 учащихся, 12 родителей и 4 педагога.

На родительских собраниях была представлена информация по следующим темам:

1. Итоги исследования адаптации учащихся 1-х классов.
2. Трудный подросток. Искусство откровенного разговора.
3. Аутоагрессивное поведение подростков. Стратегии поведения в конфликте.
4. Безопасное поведение в каникулы.
5. Создание атмосферы эмоциональной защищенности, тепла и любви в семье.
6. Психолого-педагогическая подготовка старшеклассников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ (9, 11 кл).

Работа с учениками в режиме просветительской работы была проведена по таким темам: Психологическая готовность во время подготовки и сдачи экзаменов – 9,11 классы.

В течение учебного года была проведена профориентационная работа по следующим направлениям: социально-просветительская работа, диагностическая работа – 4, 7, 8, 9, 10 классы, консультативная работа, методическая и практическая работа.

Организация работы ПМПк: за 2019-2020уч. год. 5 учащимся было предложено пройти ПМПк, учащиеся прошли диагностику и по решению ПМПк и были направлены на городскую ПМПК.

Психолого-педагогическая служба тесно взаимодействовала с социальной службой школы, регулярно проводились профилактическая работа с учениками и их

родителями: выступление на собраниях, конференциях, выпуск информационных листовок психологической службой МБОУ Школа №108 для родителей.

Мониторинговое обследование первоклассников за 20197 – 2020 уч.год (в начале года)

С октября 2019 года согласно плану ВШК проводилось изучение адаптации учащихся 1 – х классов.

По итогам наблюдения и проведённой диагностики, видно, что большинство учащихся быстро адаптировались к школе, смогли спокойно влиться в коллектив, хорошо освоились в школе, приобрели новых друзей в классе. Учащиеся приходят на занятия с хорошим настроением. Однако, не всегда выполняют требования правил поведения на уроке и перемене.

В течение I четверти текущего учебного года среди учащихся первых классов педагогом-психологом школы проводилось плановое психологическое обследование с целью выявления уровня адаптации детей к школе.

Из 109 обучающихся первых классов в диагностике приняли участие 96 человек (88%).

15 учащихся (17%) показали высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны.

Хорошую школьную мотивацию показали 33 учащихся (34%), они успешно справляются с учебной деятельностью.

33 учащихся (34 % опрошенных) показали положительное отношение к школе, но школа их привлекает больше внеучебными сторонами. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

Необходимо обратить внимание на следующую группу учащихся с низкой школьной мотивацией. Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе. Результат анкетирования показал, что таких детей в первых классах 11 человек (12%).

Особую тревогу вызывают учащиеся пятой группы, у которых сложилось негативное отношение к школе (школьная дезадаптация). Такие дети испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. Ученики могут проявлять агрессивные реакции, отказываться выполнять те или иные задания, следовать тем или иным нормам и правилам. Часто у подобных школьников отмечают

нарушения нервно-психического здоровья. Таких детей 4 человека, что составляет 4 % от всех опрошенных.

Кл	Всего учащихся	Протестивно	Уровень мотивации (чел.)				
			Высокий	Хороший	Положительное отношение	Низкий	Негативное отношение
1А	28	24	3	8	9	2	2
1Б	29	25	6	9	8	2	0
1В	27	25	2	9	11	2	1
1Г	25	22	4	6	5	5	1
<b>Итого</b>	<b>109</b>	<b>96</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>4</b>

***Анализ полученных результатов показал:***

1 А – 84 % обучающихся уровень развития и адаптация в норме, 16% - группа риска (4 ученика);

1 Б – 92 % обучающихся уровень развития и адаптация в норме, 8% - группа риска (2 ученика);

1 В – 88 % - в норме, 12 % - группа риска (3 ученика);

1 Г – 73 % - в норме, 27 % - группа риска (6 учеников).

Адаптация к школе – перестройка познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер ребенка при переходе к систематическому организованному школьному обучению. Благополучное сочетание социальных внешних условий ведет к адаптированности, неблагоприятное к дезадаптации.

Полноценной адаптации способствует гармоничное развитие личности. Школьники характеризуются достаточно высоким уровнем сформированности интеллектуальных функций, стойкой мотивацией к учебной деятельности. Большинство из них имеют устойчивый тип личности, включающий такие свойства, как общительность, стабильность, высокий самоконтроль. Преобладание этих личностных свойств чаще всего обеспечено благоприятными микросоциальными и биологическими условиями развития.

Основными особенностями систематического школьного обучения являются следующие: во-первых, с поступлением в школу ребенок начинает

осуществлять общественно оцениваемую деятельность – учебную деятельность; во-вторых, школьное обучение требует обязательного выполнения ряда для всех одинаковых правил, которым подчинено все поведение ученика во время его пребывания в школе.

Для многих детей поступление в школу может стать трудным испытанием. Хотя бы с одной из следующих проблем сталкивается каждый ребенок:

- режимные трудности (они заключаются в относительно низком уровне произвольности регуляции поведения, организованности);
- коммуникативные трудности (чаще всего наблюдаются у детей, имеющих малый опыт общения со сверстниками, проявляются в сложности привыкания к классному коллективу, к своему месту в этом коллективе);
- проблемы взаимоотношений с учителем;
- проблемы, связанные с изменением семейной обстановки..

Нарушения адаптационного процесса к школе могут проявляться в виде:

- несформированности элементов учебной деятельности;
- несформированности мотивации учения;
- неспособности произвольной регуляции поведения, внимания, учебной деятельности;
- неумения приспособиться к темпу школьной жизни.

Комплекс личностных особенностей, среди которых ведущими являются повышенная эмоциональная лабильность, неуверенность в себе, социальная робость, низкий самоконтроль – приводит к неустойчивой адаптации. У школьников этой группы отмечаются нарушения динамики интеллектуальной деятельности, что затрудняет приспособление к школе.

Однако организм ребенка обладает большим резервом компенсаторных возможностей: школьная мотивация, чувство долга могут в определенной степени компенсировать отсутствие опыта, а высокий интеллект – недостатки в личностной сфере. Чем более дисгармонично развитие ребенка, тем сложнее происходит его приспособление к новым микросоциальным условиям.

Главное в первом классе - это формирование учебной мотивации: развитие познавательных («хочу всё знать») и социальных («хочу стать взрослым...») мотивов у первоклассника способствует возникновению внутренней позиции школьника, освоению статуса ученика.

Общие результаты обследования позволяют сделать вывод о том, что основная часть обучающихся первых классов успешно адаптируется к школе и в целом процесс адаптации протекает в пределах нормы. Особое внимание педагогов, психолога, родителей должно быть направлено на детей, попавших в группу риска. С ними необходимо провести работу по выявлению и устранению школьной дезадаптации.

В IV четверти 2019/20 учебного год велась работа по организации психологического сопровождения обучающихся. Для этого были определены следующие цели и задачи: осуществление преемственности в сопровождении детей между ДООУ и школой, между начальным, средним и старшим звеньями; сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса.

Для осуществления сопровождения обучающихся в IV четверти проведено диагностическое обследование учеников 1-х классов по овладению знаниями на конец года, характеру мотивационной сферы и адаптированности к школе. Для этого проводились наблюдения за детьми во время учебного процесса, диагностика, в последующем даны рекомендации классным руководителям и определена группа детей, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях.

С целью осуществления преемственности между начальным и средним звеном (4-5 класс) и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения пятиклассников в 2018/19 учебном году, проведена диагностическая работа с обучающимися 5 классов.

В декабре 2019 года было проведено обследование 5-х классов.

**Справка по изучению адаптации учащихся 5-х классов**

Цель: оценка уровня адаптации учащихся 5-х классов.

Время проведения: 19.11.19 - 5 «В»;

20.11.19 – 5 «Б»;

21.11.19 – 5 «А».

Метод обследования: методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса (Тест Филлипса).

Всего обследовано 75 учащихся, из них:

5 «А» класс – 25 уч.

5 «Б» класс – 21 уч.

5 «В» класс – 24 уч.

Под адаптацией принято понимать приспособление к окружающим условиям. Адаптация учащихся 5-х классов – это определенный период приспособления к новым условиям школьной деятельности, начиная от внешних, и заканчивая внутренними, к которым относятся установление контактов с разными учителями, а также усвоение новых предметов.

**Результаты диагностики общей тревожности в школе - общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы.**

Класс	Кол-во учащихся	Высокая тревожность	Повышенная тревожность	Умеренная тревожность
5 «А»	28/26 - 93%	2 уч. – 8%	4 уч. - 15%	20 уч. - 77%
5 «Б»	28/26 - 93%	2 уч. – 8%	5 уч. - 19%	19 уч. - 73%
5 «В»	28/23 - 82%	6 уч. - 23%	9 уч. – 39 %	8 уч. – 35 %
<b>Итого:</b>	<b>84/75 – 89%</b>	<b>10 уч. – 13%</b>	<b>18 уч. – 24%</b>	<b>47уч. – 63%</b>

**Страх не соответствовать ожиданиям окружающих - ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков, и мыслей, тревога по поводу оценок, даваемых окружающим, ожидание негативных оценок.**

Класс	Кол-во учащихся	Высокая тревожность	Повышенная тревожность	Умеренная тревожность

5 «А»	28/26 - 93%	4 уч. – 15%	9 уч. – 35%	13 уч.- 50%
5 «Б»	28/26 - 93%	2 уч. - 8%	9 уч. – 35%	15 уч. – 58%
5 «В»	28/23 - 82%	6 уч. – 26%	10 уч. – 43%	7уч. – 30%
<b>Итого:</b>	<b>84/75 – 89%</b>	<b>12 уч. – 16%</b>	<b>28 уч. – 37%</b>	<b>35уч. – 47%</b>

**Проблемы и страхи в отношениях с учителем** - общий негативный эмоциональный фон отношений с взрослыми в школе, снижающий успешность обучения подростка.

Класс	Кол-во учащихся	Высокая тревожность	Повышенная тревожность	Умеренная тревожность
5 «А»	28/26 - 93%	6 уч. – 23%	14 уч. – 54%	6 уч. – 23%
5 «Б»	28/26 - 93%	5 уч. – 19%	18 уч. – 69%	3 уч. – 12%
5 «В»	28/23 - 82%	8 уч. – 35%	11 уч. – 48%	4 уч. – 17%
<b>Итого:</b>	<b>84/75 – 89%</b>	<b>19 уч. – 25%</b>	<b>43 уч. – 57%</b>	<b>13уч. – 18%</b>

В результате исследования выявлено: уровень тревожности в классах не вызывает опасений. Тревожность повышается в зависимости от ситуаций для каждого обучающегося. Страх не соответствовать ожиданиям окружающих в норме для учащихся 5-х классов. Повышенная тревожность выявлена у обучающихся в отношениях с учителем. Это обусловлено тем, что дети перешли от учителя начальных классов, к которому они привыкли, к разным учителям, что вызывает пока повышенную тревожность.

Эти данные наглядно иллюстрируют специфические особенности психологического состояния учащихся 5-х классов. Детям младшего и среднего школьного возраста свойственно испытывать чувство тревоги при взаимодействии с различными компонентами учебного процесса. Однако повышенная тревожность ни в коем случае не должна препятствовать социализации ребёнка и его успеваемости в школе.

Степень выраженности данных видов тревожности напрямую связана с отношением взрослых к результатам учебной деятельности и поведению ребенка. Эти страхи в какой-то мере провоцируются родителями и педагогами, которые ориентируют детей на получение только хорошей оценки, требуют «правильного» поведения и награждают за результат, а не за сам процесс его достижения или просто попытку действовать. Но, с другой стороны, если уверенность ребенка в своих способностях так зависит от взрослого, то, значит, в наших силах создать благоприятные условия не просто для коррекции уровня тревожности, но и для развития эмоционально-волевой сферы учащихся.

Данные результаты показали, что адаптационный период в 5 классе прошли все учащиеся. Психологическая адаптация учащихся к обучению в среднем звене соответствует норме.

## **VI. Летняя оздоровительная кампания. Работа Центра дневного пребывания «Звездный», Лагеря труда и отдыха «Мастер» при МБОУ Школа №108**

В 2019 г. на базе МБОУ Школа № 108 был открыт ЛДП «Звёздный». Программа Лагеря дневного пребывания «Лето – это маленькая жизнь».

Педагогический коллектив ЛДП поставил следующую цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул,



создание воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Привлечь каждого ребенка к осознанному выбору здорового образа жизни.
2. Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и совместной творческой деятельности.
3. Формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей.
4. Формирование у ребенка навыков общения и толерантности.

Смена в ЛДП «Звёздный» прошла под эгидой – 2019 год – год Театра, 100-летие образования Республики Башкортостан.

В ЛДП были привлечены с 01.06.19г.-120 детей из разных социальных категорий. В течение смены педагогическим коллективом были организованы следующие мероприятия: праздники посвященные «Дню защиты детей», конкурсы стихов, рисунков к 100-летию образования Республики Башкортостан, 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина, 100-летию со дня рождения М. Карима; «Я помню»-посвящено 74 годовщине победы; игровые программы, «Мир в котором мы живем», «Звездное многоборье», «Спартакиада планет»; мероприятия, посвящённые Дню памяти и скорби, 22 июня 1941 г.; походы в театры, музеи; посещение бассейна СОК БГПУ. Приняли участие в районном Гала-концерте «Мы дружбой сильны».

Наряду с развлекательными и познавательными мероприятиями проводились беседы, посвященные профилактике вредных привычек, инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения, правилам поведения на воде, противопожарной безопасности с сотрудниками МЧС и пожарной части, ежедневные 5-минутки по предотвращению травматизма на дорогах.

Все проведенные мероприятия были разнообразны по форме. Дети совместно с воспитателями готовились к каждому мероприятию.

В результате составленной и реализованной воспитательно-развивающей программы, а также слаженной работы всего коллектива ЛДП, все дети получили заряд бодрости и хорошего настроения. Анкетирование детей показало, что им очень понравилось в лагере, где жизнь проходила интересно и увлекательно, появилось много друзей. Многие смогли раскрыть свои творческие способности. Дети научились планировать свою деятельность, узнали о коллективно-творческих делах и научились проводить их. У ребят появились навыки работы в группе, команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, видя свою роль в коллективе.

Результатом работы ЛДП можно считать, что поставленная цель достигнута.

С 03 июня по 14 июня 2019г. на базе МБОУ Школа №108 работал ЛТО «Мастер». Программа лагеря труда и отдыха « Дело мастера боится» включала в себя как трудовое воспитание обучающихся, так и развивающие, познавательные мероприятия.

Педагогический коллектив ЛТО поставил следующую цель: Создание благоприятной среды для самореализации и созидательных потребностей подростков на основе социально-значимой трудовой деятельности, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, создание воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Организация летней занятости подростков посредством участия их в общественно-полезной деятельности.
2. Формирование интересов к различным видам деятельности, в том числе и трудовым.
3. Создание условий для самореализации обучающихся.
4. Закрепление трудовых навыков

Формирование отношений сотрудничества и содружества в коллективе сверстников и во взаимодействии с взрослыми. Смена в ЛТО «Мастер» прошла под лозунгом «А.С.Пушкину -220 лет»

- В ЛТО «Мастер» были привлечены с 03.06.19 г. – 51 детей из разных социальных категорий. В течение смены педагогическим коллективом были организованы следующие мероприятия: праздники посвященные «Дню защиты детей» , игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Дружат дети на планете» , «Трудовой десант» – благоустройство территории школы ,«Час психолога», психологические игры. Мероприятия посвященные дню рождения А.С.Пушкина; Оформление газеты, посвященной А.С.Пушкину. Викторина «По страницам истории государства Российского», Спортивное мероприятие «Веселые старты» , инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения, 5-минутки по предотвращению травматизма.

Все проведенные мероприятия были разнообразны по форме. Дети совместно с воспитателями готовились к каждому мероприятию. Первое мероприятие, посвященное Дню Защиты детей с блеском подготовил ученик 8 в класса Хайруллин Тимур.

В результате составленной и реализованной воспитательно - развивающей программы, а также слаженной работы всего коллектива ЛТО, все дети получили заряд бодрости и хорошего настроения.

## **VII. Сотрудничество с ВУЗами**

Наименование ВУЗа	Факультет, с которым сотрудничает ОУ	Договор о сотрудничестве (номер, дата)	Название реализуемой программы или мероприятия	Формы сотрудничества
ФГБОУ ВО УГНТУ	ЦДО УГНТУ Горно-нефтяной факультет	№ 01-Ю/266 от 01 октября 2019 года	Сетевая форма, Фонд «Школа-ВУЗ»	информационно-профориентационная работа; освоение обучающимися ОУ программы

ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмуллы	ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмуллы	№ 570ю/с-24, от 0/8.04.2019г	Содержательно-методическое обеспечение электронной образовательной среды отбора и работы с одаренными детьми	информационно-профориентационная работа
----------------------------	----------------------------	------------------------------	--	---

### **VIII. Профориентационная работа**

В течение учебного года в 9 классах преподавался курс «Мир профессий». На занятиях обучающиеся ознакомились с новыми профессиями, состоянием современного рынка труда, узнали о том, где можно продолжить обучение и по каким специальностям.

Также обучающиеся 9 – 11 классах приняли участие в онлайн-тестировании на выявление склонностей к видам деятельности в рамках Всероссийского проекта по развитию системы профориентации «Засобой» Акция «Всероссийская профдиагностика-2017».

Школа работает в тесном сотрудничестве с ЦЗН по Советскому району. Психологом ЦЗН Минаевой Е.Г. проведены профориентационные просветительские беседы с 9 – 11 классами. Представлены видеопрезентации о профессиях, проведено анкетирование и диагностика. Также проведена просветительская работа на родительских собраниях.

В течение учебного года для обучающихся были организованы встречи с представителями колледжей, техникумов и ВУЗов:

Встреча с представителями кооперативного техникума (БКТ) - 8 – 11кл

Встреча со служащим погранвойск работником таможи - 10 – 11кл

Встреча с представителями УКИИП Казанова Т.И. - 9 – 11кл

Встреча с представителями БГАУ Гусев А.Н., Багаутдинов И.И. – 10- 11 кл

Встреча с представителями Уф.юрид.институт МВД 18.01.18 Латыпова Р.М. – 10 – 11 кл

Встреча с представителями УГНТУ Чибисов А.В. – 10 – 11 кл

Встреча с представителями УФСИН России и РБ п/п-к Зубарев А.А. -10 – 11 кл

Ученики 9 – 11 классов посетили Дни открытых дверей:

УГНТУ 18.11.17, 29.11.17, 27.01.18

Институт экономики и сервиса УГНТУ 21.11.17 «Эколог – профессия будущего»

УКРТБ 25.01.18

УКИИП 26.01.18

Посещение учениками 8-х классов III Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (февраль).

В начальной школе классными руководителями проводятся тематические классные часы по программе «Только вместе».

Команда обучающихся 4В класса с классным руководителем Басимовой А.И. приняла участие в викторине «Юный друг пожарных».

Обучающиеся 9-х классов были на экскурсии в Уфимском колледже радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности.

В марте родители и педагог-психолог школы приняли участие в профориентационной форсайт-сессии, которая проводилась на базе БГУ.

### **IX. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **1. Режим работы образовательного учреждения**

1. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:
2. Начало занятий: 8 ч.30 мин. Продолжительность занятий: для 2 - 11 классов по 45 минут;  
- для обучающихся 1-х классов организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 45 минут, а также используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: I полугодие - 3 урока по 35 минут. В сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый.
3. Сменность занятий: одна смена.

1-4-ые классы –5-ти дневная учебная неделя, 5 – 11 классы - 6-ти дневная учебная неделя.

## **2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Типовое четырехэтажное и двухэтажное здание проектной мощностью на 830 ученических мест, дата постройки 1974 год.

Общая площадь здания – 6222,7 кв.м., земельного участка – 19340 кв.м.

В школе 39 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, актовый и спортивный залы, тренажерный зал, универсальная спортивная площадка, столовая, кабинет психолога и логопеда, сенсорная комната, зал ЛФК, медицинский и стоматологический кабинеты. Учащиеся 1-11-х классов обеспечены учебниками по ФКГОС и ФГОС на 100%.

№	Наименование Кабинетов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащённость в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения, инструкций по ПБ, ОТ, паспорта кабинета	Наличие и состояние ученической мебели
1	Химии	1	1	90	+	+	Хорошее
2	Физики	1	1	80	+	+	Хорошее
3	Обслуживающего труда	1	1	80	+	+	Хорошее
4	Русского языка и литературы	5	5	90	+	+	Хорошее
5	Родных (башкирского, татарского) языков и литературы	2	2	90	+	+	Хорошее
6	Биологии	1	1	90	+	+	Хорошее
7	Информатики	2	2	100	+	+	Хорошее
8	Математики	3	3	90	+	+	Хорошее
9	ОБЖ	1	1	100	+	+	Хорошее
10	Истории и обществознания	1	1	90	+	+	Хорошее
11	Английского	2	2	80	+	+	Хорошее

	языка						
12	Начальных классов	12	12	95	+	+	Хорошее
13	Учебные мастерские	1	1	70	+	+	Хорошее
14	Спортзал	2	1	90	+	+	Хорошее

### **3. ИТ-инфраструктура. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

Количество компьютерных классов в ОУ - 2

Наличие выхода в Интернет - Да

Наличие скорости канала выхода в Интернет 100 Мбит/с - Да

Наличие локальной сети - Да

Имеет ли учреждение свой регулярно (не реже 2 раза в месяц) обновляемый сайт в сети Интернет - Да

Адрес сайта в сети - <http://school108ufa.ru/>

Количество мультимедийных проекторов - 9

Количество интерактивных досок - 8

Количество МФУ – 14

Количество принтеров лазерных – 14, цветной струйный – 1

Количество документ-камер – 4

Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц) для каждого установленного компьютера - Да.

В школе реализована муниципальная образовательная услуга Электронный журнал (Электронный дневник) АИС «Образование» - Электронная школа «ELSSCHOOL». Реализация услуги выполнена на 100%. Заполнение электронного журнала выполняется по всем дисциплинам и по всем классам. Система обеспечена необходимым уровнем защиты персональных данных.

Сегодня 8 кабинетов школы оснащены компьютером и проектором, 8 кабинетов – интерактивными досками.

Ресурсная база школы насчитывает 57 компьютеров – 31 стационарных и 26 ноутбуков (25 в предметных кабинетах, 20 – в кабинетах информатики, 5 – административных),

Сегодня 80% учителей имеют удостоверение в сфере ИКТ, более 80% педагогического персонала владеют разнообразными методическими приемами использования ИКТ в учебном процессе. Учителя активно применяют электронные и цифровые образовательные ресурсы нового поколения.

Администрация школы и педагогический коллектив принимают активное участие конференциях и вебинарах на районном, городском и республиканском уровнях.

### **4. Организация питания и медицинского обслуживания.**

Организацию общественного питания в МБОУ Школа №108 осуществляет МУП "Центр школьного и детского питания" городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Имеются план работы по организации питания в школе, план работы бракеражной комиссии. Питание осуществляется по утвержденному 2 – недельному меню для обучающихся и педагогических работников. Для учащихся 1-4-х классов осуществляется двухразовое питание

В течение каждого нового учебного года планируется работа по данному направлению среди педагогов, учащихся школы, организовывается работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой, расширению форм услуг для учащихся и их родителей, а также проводится организационно-аналитическая работа.

На первых в учебном году родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи, работой школьного буфета.

За каждым классом закреплены определенные столы. Отпуск учащимися питания в столовой был организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Питание учащихся находится под постоянным контролем школьной производственной комиссии и медицинской сестры. Ежедневно проверялось качество приготовления пищи. Результаты фиксировались в бракеражном журнале.

Режим питания соблюдался, вес соответствовал нормам. Пища подавалась горячей. Питание в столовой проходило организованно. Обучающиеся обеспечиваются одно-, двухразовым горячим питанием на бесплатной или платной основах.

Бесплатное питание в пределах выделенных бюджетных средств получают:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей, чей статус подтвержден управлением труда и социальной защиты населения;
- дети из малообеспеченных семей, чей статус подтвержден управлением труда и социальной защиты населения;
- дети – инвалиды;
- дети – сироты.

Контингент школьников, получающих бесплатное питание, определяется следующими документами:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей – справка управления труда и социальной защиты населения;
- дети – инвалиды – медицинское заключение;

Список детей на бесплатное питание утверждается приказом директора школы

Всего охвачено: горячим питанием - 52%; буфетной продукцией -100%; организованными полдниками – 14% учащихся. Фактический рацион питания соответствует утвержденному примерному меню.

Медицинский кабинет: площадь кабинета врача -14,2 кв.м., площадь процедурного кабинета -16,4 кв.м. Оснащение кабинета: облучатель БНП-2; облучатель ОБН-150; весы напольные; носилки санитарные; шкаф металлический медицинский; стерилизатор ГП-10 МО; спирометр ССП-1 портативный; ширма медицинская на колесах; мед.оборуд «Динамометр», «Спирометр», «Плантограф»; кушетка медицинская; тумба на колесах метал. для хранения медикаментов; полихромотическая таблица «Рабкина»; контейнера глубокие с прямыми ручками; холодильник «Бирюса»; сейф; стол, стул.

Стоматологический кабинет: площадь 9,3 кв.м. Оснащение кабинета: Стерилизатор ГП40СПУ; шкаф металлический медицинский; стол, стул; тумба.

В школе идет всесторонняя работа с обучающимися, направленная на сохранение и укрепление физического здоровья, пропаганду здорового образа жизни, воспитания культуры здоровья, профилактики вредных привычек.

В рамках первичной медико-социальной помощи проводится:

1. организация медицинского обеспечения учащихся при острых заболеваниях, неотложных состояниях, травмах;
2. осуществляется медицинский контроль за организацией питания, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, организацией трудового воспитания;
3. соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических режимов;

4. выполнение санитарных требований к пищеблоку, контроль над обязательным прохождением медицинских осмотров персоналом пищеблока;
5. контроль за своевременным и полным прохождением персоналом школы обязательных медицинских осмотров;
6. оказание помощи врачам в проведении медицинских осмотров, выполнение всех назначенных после медицинского осмотра рекомендаций;
7. доведение до сведения педагогического персонала и родителей результатов медицинского осмотра с рекомендациями врачей-специалистов;
8. проведение профилактических прививок;
9. проведение работы по профилактике травматизма, учёту и анализу всех случаев травм.

Медицинскими работниками врачом Загоскиной Г.М., медицинской сестрой Кирилловой И.М. проводились санитарно-противоэпидемиологические и лечебно-профилактические мероприятия.

Углубленный медицинский осмотр проводится врачами детской поликлиники № 3. Проведена диспансеризация учащихся в возрасте 14 лет с осмотром узких специалистов: окулистом, хирургом, неврологом, ортопедом, дерматологом, эндокринологом, ЛОР. Проведено обследование УЗИ брюшной полости, сердца, ЭКГ, ОАК с определением группы крови и резус-фактора, ОАМ, даны рекомендации по оздоровлению.

Проведен углубленный медицинский осмотр выпускников школы, оформлены справки 086 формы и сертификаты о профилактических прививках.

#### **5. Организация охраны ОУ**

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в школе с 2009 года установлены камеры видеонаблюдения (7 наружных камер по периметру здания и 15 внутренних камер, за 2018 год + 6 камер видеонаблюдения).

Осуществляется пропускной режим сотрудником охранной организации ООО «Ак Йорт» с помощью системы контроля доступа СКУД с использованием индивидуальной магнитной карты. В ночное время охрану учреждения осуществляют также сотрудники охранной организации ООО «АК Йорт» ночные сторожа, имеющие лицензию и удостоверение.

Обслуживание камер видеонаблюдения и системы контроля доступа СКУД осуществляет ООО «Ваша безопасность».

#### **6. Сведения о педагогических кадрах**

##### **6.1. Качественный состав и прохождение КПК:**

Категория педагогического коллектива	Всего	Стаж работы в данной должности				Квалификация			
		до 3 лет	3-10	10-15	< 15	Высшая	I	Соответствие	Б/К
Заместители директора	6	2	3	1		5			1
Воспитатели ГПД	1	1							1
Социальный педагог	1	1							
Педагог-организатор БЖ	1				1	1			
Педагог - психолог	1		1				1		
Учителя						Общие сведения			
	42					Высшее обр.	Среднее спец.обр.	Средний пед.стаж	Средний возраст
						38	4	17	45

№	Ф.И.О	Наименование КПК	Наименование
---	-------	------------------	--------------

п/п			образовательного учреждения
1.	Абдуллина И.Р., учитель английского языка	«Организация внеурочной деятельности с применением технологий электронного обучения», с 26.11.2019 по 23.12.2019г.	ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы»
2.	Абдуллина Л.Г., учитель английского языка	<p>1.«Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС», с 12.04.2018 по 21.04.2018г.</p> <p>2. «Методика применения современных информационно - коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС»,с 20.11.2017 по 23.11.2017г.</p> <p>3. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г.</p> <p>4.«Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», с 15.04.2019 по 30.09.2019г.</p> <p>5. «Организация внеурочной деятельности с применением технологий электронного обучения», с 26.11.2019 по 23.12.2019г.</p>	<p>ГАУ ДПО ИРО РБ</p> <p>ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы»</p>
3.	Адигамова Г.С., учитель физической культуры	<p>1.«Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС», с 25.01.2018 по 14.02.2018г.</p> <p>2. «Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г.</p> <p>3. «Безопасность детей в сети Интернет» », с 20.11.2017 по 06.12.2017г.</p>	ГАУ ДПО ИРО РБ
4.	Акбулатова Г.Р., учитель башкирского языка и литературы	<p>1.«Организация внеурочной деятельности с применением технологий электронного обучения», с 26.11.2019 по 23.12.2019г.</p> <p>2. « Реализация требований ФГОС начального общего образования в учебно- методических комплексах ( на примере УМС для начальной школы «Перспектива»)», с 02.10.2017 по 16.10.2017г.</p> <p>3. «Методика применения современных информационно - коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС»,с 20.11.2017 по 23.11.2017г.</p> <p>4. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г.</p> <p>5. «Методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»Ю с 03.02.2020 по 12.02.2020г.</p> <p>6.«Традиции и инновации в преподавании башкирской литературы в условиях реализации ФГОС», с 03.10.2018 по 10.04.2019г.</p>	<p>ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы»</p> <p>ГАУ ДПО ИРО РБ</p> <p>МБОУ ДО «Научно-методический центр»г.о.г.Уфа РБ</p>



5.	Акулич С.В., учитель биологии	1.«Методические особенности преподавания школьной биологии в условиях реализации ФГОС» 2. «Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г. 3. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г. 4.«Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», с 15.04.2019 по 30.09.2019г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
6.	Андреева В.П., учитель начальных классов	«Актуальные проблемы обучения детей с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС», с 18.12.2017 по 28.12.2017г.	ФГБОУ ВО «БГУ»
7.	Апаева И.С., учитель информатики	1. «Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г. 2. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г. 3.«Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», с 15.04.2019 по 30.09.2019г. 4.«Актуальные проблемы преподавания информатики и ИКТ для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», с 18.12.2017 по 28.12.2017г.	ГАУ ДПО ИРО РБ  ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы»
8.	Асрарова О.В., учитель русского языка и литературы	1.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г. 2. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г. 3. «Теория и практика устной коммуникации в образовательном процессе», с 21.11.2019 по 30.11. 2019г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
9.	Ахметшина А.С. учитель английского языка	«Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций», с 10.02.2020 по 15.02.2020г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
10.	Ахтарова Л.А., педагог- психолог	«Теория и методика обучения: «Семьеведение. Культура взаимоотношений», с 01.03.2019 по 20.08.2019г.	ГБУ ДО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
11.	Баркова М.В.,	1.«Методика применения современных информационно-	ГАУ ДПО ИРО

	учитель математики	коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г. 2. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г.	РБ
12.	Басимова А.И., учитель начальных классов	1.«Актуальные проблемы обучения детей с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС», с 18.12.2017 по 28.12.2017г. 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г. 3. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г. 4.Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС НОО», с 28.08.2017 по 04.09.2017г. 5. «Психолого- педагогическое сопровождение развития детской одаренности и подготовка педагога к работе с одаренными детьми в образовательной организации», с 04.11.2019 по 01.12.2019г.	ФГБОУ ВО «БГУ»  ГАУ ДПО ИРО РБ
13.	Белова О.А., учитель начальных классов	1. «Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы начального общего образования», с 15.10.2018 по 24.10.2018г. 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г. 3. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г 4.Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС НОО», с 06.11.2018 по 15.11.2018г.	ГАУ ДПО «Новосибирский институт повышения квалификации переподготовки работников образования» ГАУ ДПО ИРО РБ
14.	Бикбулатова Е.В., учитель начальных классов	1. «Организация внеурочной деятельности с применением технологий электронного обучения», с 26.11.2019 по 23.12.2019г. 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г. 3. «Безопасность детей в сети Интернет, с 20.11.2017 по 06.12.2017г. 4. «Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Перспектива»), с 21.03.2019 по 27.03.2019г.	ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмиллы»  ГАУ ДПО ИРО РБ

15.	Боровикова Е.В., учитель начальных классов	1. «Реализация требований ФГОС начального общего образования в учебно- методических комплексах (на примере УМС для начальной школы «Перспектива»)), с 02.10.2017 по 16.10.2017г. 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г. 3. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г.	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы»  ГАУ ДПО ИРО РБ
16.	Гайсина Лилия Амперовна, учитель начальных классов	1.«Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы начального общего образования», с 15.10.2018 по 24.10.2018г. 2.«Организация внеурочной деятельности с применением технологий электронного обучения», с 26.11.2019 по 23.12.2019г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
17.	Ганиева Д.С., учитель истории и обществознания	«Организация внеурочной деятельности с применением технологий электронного обучения», с 26.11.2019 по 23.12.2019г.	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы»
18.	Гильфанова Р.М., учитель начальных классов	«Организация внеурочной деятельности с применением технологий электронного обучения», с 26.11.2019 по 23.12.2019г.	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы»
19.	Данилина А.Р., учитель русского языка и литературы	1.«Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС», с 05.02.2018 по 14.02.2018г. 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г. 3. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г., 4. «Организация внеурочной деятельности с применением технологий электронного обучения», с 26.11.2019 по 23.12.2019г.	ГАУ ДПО ИРО РБ  Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы»
20.	Жанбырбаева Л.Ф., учитель ИЗО	1.«Теория и практика преподавания предметов «Искусство» и «Мировая художественная культура» в условиях реализации ФГОС», с 20.09.2018 по 29.09.2018г. 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г. 3. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г., 4. « Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога- новатора («Профнавигация»), 31.10.2019г.	ГАУ ДПО ИРО РБ  ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии

			образования
21.	Закирова З.Э.	-	
22.	Иванова А.С.	-	
23.	Иванова Л.Н., учитель иностранных языков	1.«Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС», с 12.04.2018 по 21.04.2018г. 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г. 3. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г., 4. «Методика преподавания французского языка в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», с 21.08.2017 по 21.09.2017г.	ГАУ ДПО ИРО РБ  Научно-информационно-методический центр городского округа город Уфа РБ
24.	Караульщикова М.П., учитель русского языка и литературы	1.«Теория и практика устной коммуникации в образовательном процессе», с 21.11.2019 по 30.11.2019г. 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г. 3. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г.,	ГАУ ДПО ИРО РБ
25.	Климкина А.Б., учитель технологии	1.« Теория и методика преподавания предмета «Технология» в свете ФГОС 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г. 3. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г., 4. «Формирование политехнических знаний на уроках технологии в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога», с 27.03.2018 по 29.03.2018г. 5.«Передовые производственные технологии», с 21.10.2019 по 11.11.2019г. 6. «Коррекционная работа учителя- логопеда в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ», с 29.10.2018 по 30.05.2019г.	ГАУ ДПО ИРО РБ Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого  Научно-информационно-методический центр городского округа город Уфа РБ
26.	Климкина Н.Ю., учитель начальных классов	«Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО», с 26.02.2018 по 07.03.2018г. 3. «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС», с 11.02.2019 по 28.02.2019г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
27.	Левашова Н.А., учитель физики	«Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР по физике», с 26.02.2020 по 29.02.2020	ГАУ ДПО ИРО РБ
28.	Мак Т.Э., учитель начальных классов	1.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г. 2. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г.,	ГАУ ДПО ИРО РБ

		<p>3.«Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС НОО», с 06.11.2018 по 15.11.2018г.</p> <p>4. «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС», с 11.02.2019 по 28.02.2019г.</p>	
29.	Мостипан М.Н., учитель математики	<p>1. «Основные направления в преподавании математики в условиях реализации ФГОС», с 23.04.2018 по 28.04.2018г.</p> <p>2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г.</p> <p>3. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г.,</p> <p>4. «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», с15.04.2019 по 30.09.2019г.</p>	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» ГАУ ДПО ИРО РБ
30.	Мосунова С.В., учитель английского языка	<p>1.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г.</p> <p>2. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г.</p> <p>3.«Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», с 15.04.2019 по 30.09.2019г.</p>	ГАУ ДПО ИРО РБ
31.	Муллаянова Р.А., педагог-библиотекарь	«Инновационные технологии в школьной библиотеке», с 18.02.2019 по 07.03.2019г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
32.	Мухарлямова Т.В., заместитель директора по УВР	<p>1.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г.</p> <p>2. «Безопасность детей в сети Интернет»,с 20.11.2017 по 06.12.2017г.</p> <p>3.«Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», с 15.04.2019 по 30.09.2019г.</p> <p>4.«Организация внеурочной деятельности с применением технологий электронного обучения», с 26.11.2019 по 23.12.2019г.</p>	ГАУ ДПО ИРО РБ
33.	Носкова Л.Н., учитель русского языка и литературы	<p>1.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г.</p> <p>2. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г.</p> <p>3. «Теория и практика устной коммуникации в образовательном процессе», с 21.11.2019 по 30.11.2019г.</p>	ГАУ ДПО ИРО РБ
34.	Нугаева Г.К.,	1.«Организация образовательной деятельности по	ГАУ ДПО ИРО

	учитель физической культуры	предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС», с 17.02.2020 по 22.02.2020г. 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г. 3. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г.	РБ
35.	Пашина Л.Н., заместитель директора по ВР	«Актуальные проблемы социально- педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» с 06.12.2017 по 16.12.2017г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
36.	Проценко Г.А., учитель иностранных языков, заместитель директора по ВР	1.«Современный урок немецкого языка в условиях реализации ФГОС как второй иностранный», с 21.08.2017 по 30.08.2017г. 2. «Современный урок иностранных языков (английский и немецкий) в условиях реализации ФГОС», с 15.02.2018 по 22.02.2018г. 3.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г. 4. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
37.	Рыбакова С.Е., социальный педагог	« Каждый важен: интерактивные методы профилактики травли в школе», 08.10.2019 по 10.10.2019г.	Частное учреждение «Еврейский музей и Центр толерантности»
38.	Сайфуллина А.Р, учитель начальных классов	-	
39.	Самойлова В.А., учитель начальных классов	1.Актуальные проблемы обучения детей с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС», с 18.12.2017 по 28.12.2017г. 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г. 3. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г.»	ФГБОУ ВО «БГУ»  ГАУ ДПО ИРО РБ
40.	Смирнова Т.М., учитель физической культуры	1.«Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС (дистанционно), с 17.02.2020 по 22.02.2020г. 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г. 3. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г.»	ГАУ ДПО ИРО РБ
41.	Султыева Э.А., учитель татарского	1.«Государственная итоговая аттестация по предмету «Татарский язык и «Татарская литература» как результат освоения образовательных программ основного и среднего	ГАУ ДПО ИРО РБ

	языка	<p>общего образования», с 13.03.2017 по 15.03.2017г.</p> <p>2. «Теоретические и методические основы преподавания татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», с 05.02.2018 по 05.03.2018г.</p> <p>3. «Нормативно- правовые, теоретико- методологические основы и методика организации учебного процесса по предметной области ОДНК НР», с 25.09.2017 по 30.09.2017г.</p> <p>4.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г.</p> <p>5. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г.»</p>	
42.	Фазлетдинова Л.Р.	-	-
43.	Фенько Т.Д., учитель начальных классов	<p>1.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г.</p> <p>2. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г.»</p> <p>3. «Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы начального общего образования», с 15.10.2018 по 24.10.2018г.</p>	ГАУ ДПО ИРО РБ
44.	Шамсутдинова К.У., учитель математики	<p>1.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г.</p> <p>2. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г.»</p>	ГАУ ДПО ИРО РБ
45.	Шепелева С.В., учитель биологии	<p>1.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г.</p> <p>2. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г.»</p> <p>3. «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования», с 15.04.2019 по 30.09.2019г.</p>	ГАУ ДПО ИРО РБ Научно-информационно-методический центр городского округа город Уфа РБ
46.	Ягафарова З.Р., учитель башкирского языка	<p>1.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г.</p> <p>2. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г.»</p> <p>3. «Методика оценивания региональных проверочных работ по башкирскому языку и анализ их результатов (10 класс), с 15.03.2017 по 17.03.2017г.</p> <p>4. «Системно- деятельностьный подход как теоретико-методологическая основа формирования и развития УУД на уроках башкирского языка и литературы в свете</p>	ГАУ ДПО ИРО РБ

		требований ФГОС», с 02.10.2017 по 07.10.2017г. 5..«Организация внеурочной деятельности с применением технологий электронного обучения», с 26.11.2019 по 23.12.2019г. 6. «Методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», с 03.02.2020 по 12.02.2020г.	
47.	Якшибаева И.Р., учитель башкирского языка	1.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС», с 20.11.2017 по 23.11.2017г. 2. «Безопасность детей в сети Интернет», с 20.11.2017 по 06.12.2017г.» 3. «Проектирование современного урока башкирского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования».,с 16.10.2017 по 21.10.2017г. 4. «Организация внеурочной деятельности с применением технологий электронного обучения», с 26.11.2019 по 23.12.2019г 5. «Современные технологии реализации общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов», с 25.02.2020 по 29.02.2020г.	ГАУ ДПО ИРО РБ  ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
48.	Янгиров Д.Ф., учитель ОБЖ	1.« Актуальные проблемы преподавания ОБЖ для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», с 06.12.2017 по 16.12.2017г.	ФГБОУ ВО «БГУ»

## **6.2. Возрастной состав**

Возрастной состав	2019-2020 учебный год	
	Человек	%
от 19 до 25 лет	6	14,2%
от 25 до 35 лет	4	9,52%
от 35 и старше	32	76,1%
из них пенсионеры	7	17%
свыше 60 лет	7	17%

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Все предметы, согласно учебному плану, преподаются специалистами.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Коллектив пополняется молодыми специалистами.

Работа с кадрами организуется на основе здоровьесберегающих технологий в рамках педагогического сопровождения. Учителя проходят курсовую переподготовку, аттестацию, участвуют в творческих конкурсах и проектах, постоянно повышают свое педагогическое мастерство.

## **6.3. Аттестация педагогических работников**

Педагогические работники, прошедшие аттестацию на **высшую** квалификационную категорию:



№п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	По какой должности аттестуется педагогический работник	Имеющаяся категория, дата (число, месяц, год) окончания
1.	Адигамова Г.С.	Учитель физической культуры	Учитель	Высшая, протокол № 3 от 21 ноября 2019 г.
2.	Акбулатова Г.Р.	Учитель башкирского языка	Учитель	Высшая, протокол №10 от 27 июня 2019г.
3.	Климкина А.Б.	Учитель технологии	Учитель	Высшая, протокол №4 от 19 декабря 2019 г.
4.	Мосунова С.В.	Учитель английского языка	Учитель	Высшая, протокол №10 от 27 июня 2019г.
5.	Нигматуллина Г.С.	Учитель географии	Учитель	Высшая, протокол № 3 от 21 ноября 2019 г.
6.	Проценко Г.А.	Учитель английского языка	Учитель	Высшая, протокол № 3 от 21 ноября 2019 г.
7.	Смирнова Т.М.	Учитель физической культуры	Учитель	Высшая, протокол № 3 от 21 ноября 2019 г.
8.	Фенько Т.Д.	Учитель начальных классов	Учитель	Высшая, протокол №7 от 20 марта 2020г.
9.	Якшибаева И.Р.	Учитель башкирского языка	Учитель	Высшая, протокол № 3 от 21 ноября 2019 г.
10.	Янгиров Д.Ф.	Учитель ОБЖ	Преподаватель	Высшая, протокол №7 от 20 марта 2020г.

**6.4.Список педагогических работников, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию:**

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	По какой должности аттестуется педагогический работник	Имеющаяся категория, дата (число, месяц, год) окончания
1.	Абдуллина И.Р.	Учитель английского языка	Учитель	Первая, протокол №7 от 20 марта 2020г.
2.	Ахметшина А.С.	Учитель английского языка	Учитель	Первая, протокол №3 от 21 ноября 2019 г.
3.	Климкина А.Б.	Учитель- логопед	Учитель-логопед	Первая, протокол № 4 от 19 декабря 2019г.
4.	Коваленко Ю.И.	Учитель английского языка	Учитель	Первая, протокол №3 от 21 ноября 2019 г
5.	Фазлетдинова Л.Р.	Учитель начальных классов	Учитель	Первая, протокол №3 от 21 ноября 2019г.

## **Х. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

### **1. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально- технические ресурсы образовательного учреждения;

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам (ВПР);
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (ОГЭ);
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ);
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля, РПР);
- диагностика и оценка школьного компонента образования;

### **2. Средняя наполняемость классов**

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ 20.09.19 г.
Общее количество обучающихся	392	368	56	816
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	15/26,1	14/26,3	2/28	31/26,3
Универсальный	-	-	2/50	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	1/30	-	-	1/30

### **3. Результаты освоения образовательных программ по итогам учебного года**

Классы	Кол-во обучающихся на 20.09.2019	Прибыли в течение года	Выбыли в течение года	Кол-во обучающихся на 31.05.2020	Из них освоили образовательные программы и переведены в следующий класс	Из них освоили на «5»	Из них освоили на «4» и «5»	Всего	Из них оставлены на повторное обучение	Из них отчислены из ОУ в	% успеваемости	% качества
1. (2-4 кл)	284	8	11	286	286	69	145	214	0	-	100	74,8
2. (5-9 кл)	368	17	14	367	367	21	149	184	-	-	100	50
3.(10-11 кл)	56	0	1	55	55	7	21	34	-	-	100	60
Итого		27	27	708	708			430	0	-	100	60,7
1 классы	108	3	4	108	108	97			-			
всего	816	12	19	816	816	97	315	430	0	-	100	60,7

### **4. Количество отличников**

Учебный год	Всего
2013-2014	41
2014-2015	62
2015-2016	63
2016-2017	69
2017-2018	95
2018-2019	92

2019-2020	97
-----------	----

### **5. Количество медалистов**

Учебный год	Всего выпускников	«За особые успехи в учении»
2013-2014	39	7
2014-2015	30	1
2015-2016	25	6
2016-2017	17	0
2017-2018	24	1
2018-2019	26	2
2019-2020	25	3

### **6. Сравнительные результаты обучения за последние 5 лет**

2012 -2013 учебный год	качество 54 %	успеваемость 99,1%
2013-2014 учебный год	качество 55%	успеваемость 99,6 %
2014-2015 учебный год	качество 55%	успеваемость 99,8%
2015-2016 учебный год	качество 58,0%	успеваемость 100%
2016-2017 учебный год	качество 58,1%	успеваемость 100%
2017-2018 учебный год	качество 58,5%	успеваемость 100%
2018-2019 учебный год	качество 58,6%	успеваемость 100%
2019-2020 учебный год	Качество 60,7	Успеваемость 100 %

### **7. Результаты промежуточной аттестации 10 класса в форме ЕГЭ**

Предмет	Всего / писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев %	Учитель
ИКТ	8	1	2	5	0	57/3,4	38	100	Апаева И.С.
История	2	-	-	2	-	53,3/3	0	100	Мухарлямова Т.В.
Обществознание	11	0	6	5	0	61,3/3,7	54	100	Мухарлямова Т.В.
Физика	8	1	6	1	0	59,6	88	100	Левашова Н.А.
Биология	4	2	1	1	0	53,25	75	100	Акулич С.В.
Русский язык	30/30	6	15	9	-	60/3,9	70	100	Асрарова О.В.
Математика баз.	30/30	6	14	10	0	3,8	68	100	Шамсутдинова К.У.
Литература(соч)	30	-	-	-	-	зачет	100	100	Асрарова О.В.
Химия	2		0	2	-	3	0	100	Шепеле

									ва С.В.
Английский язык	1	5				5/74	100	100	Мосунова С.В.
География	1			1		3	0	100	Сперанская О.В.

Учащиеся 10 А класса показали средние результаты по математике (базовый уровень), ИКТ, истории, обществознанию, физике, русскому языку. По сравнению с пробным тестированием, проведенным в октябре, в целом, обучающиеся улучшили свои результаты. Все имеют положительные отметки за год. Качество в 10а классе - 59%, успеваемость 100%.

Данные результаты говорят о большой кропотливой работе педколлектива, обучающихся и их родителей по повышению мотивации и качества обучения, которая предстоит в 11 классе.

#### 9. Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов в разрезе 4 лет

Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
2015-1016										
Русский язык	4а,б,в	59	36	61	15	25	8	13	0	0
Математика	4а,б,в	59	34	57	18	30	7	11	0	0
Окружающий мир	4а,б,в	59	13	22	39	66	7	11	0	0
2016-2017										
Русский язык	4а,4б,4в	82	34	41	39	47	6	7	0	0
Математика	4а,4б,4в	82	46	56	31	37	5	6	0	0
Окружающий мир	4а,4б,4в	80	31	38	43	53	9	11	0	0
2017-2018										
Русский язык	4а,4б,4в	81	23	28	35	43	22	27	0	0
Математика	4а,4б,4в	81	44	53	22	26	15	18	0	0
Окружающий мир	4а,4б,4в	81	11	13	43	53	21	25	0	0
2018-2019										
Русский язык	4а,4б,4в	79	25	31	28	35	26	32	0	0
Математика	4а,4б,4в	79	25	31	28	35	26	32	0	0
Окружающий мир	4а,4б,4в	79	21	26	39	49	19	24	0	0

#### 10. Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-х классов

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участнико	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол	(%)	Кол	(%)	Кол	(%)	Кол	(%)

			в	-во		-во		-во		-во	)
2016-2017											
1	Русский язык	5а,5б	49	12	25	19	39	18	37	нет	-
2	Математика	5а,5б	49	10	20	14	28,6	25	51,4	нет	-
3	История	5а,5б	47	17	36	30	54	0	0	0	0
4	биология	5а,5б	48	5	10	29	60	11	22	3	6
2017-2018											
	Русский язык	5а,5б,5в	83	17	20	37	44,5	29	35	0	0
	Математика	5а,5б,5в	81	7	8,6	29	35,8	45	55,6	нет	-
	История	5а,5б,5в	77	18	23	25	33	34	44	нет	
	биология	5а,5б,5в	77	1	1	37	48	39	51	0	0
2018-2019											
	Русский язык	5а,5б,5в	80	9	11	18	23	53	66	0	0
	Математика	5а,5б,5в	79	23	29,1	20	25,3	36	45,6	0	0
	История	5а,5б,5в	79	23	29,1	20	25,3	36	45,6	0	0
	биология	5а,5б,5в	80	5	6	37	46	38	47	0	0

#### 11. Результаты ВПР в 6-х классах

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
2017-2018											
	Русский язык	6а,6б	44	8	18	22	50	12	27	0	0
	Математика	6а,6б	46	-	-	22	47,8	24	52,2	нет	-
	История	6а,6б	45	10	22	14	33	19	44	2	4
	биология	6а, 6б	45	3	6	25	55	17	38	0	0
	География	6а,6б	39	12	31	11	28	16	41	0	-
	Общество	6а,6б	47	9	19	12	25	26	55	0	-
2018-2019											
	Русский язык	6а,6б,6в	76	16	21	35	46	25	33	0	0
	Математика	6а,6б,6в	76	7	9,2	43	56,6	26	34,2	0	0
	История	6а,6б,6в	74	26	35	25	34	23	31	0	0
	биология	6а,6б,6в	74	15	20	47	63	12	16	0	0
	География	6а,6б,6в	73	10	14	52	71	11	15	0	0

	Общество	ба,бб,бв	74	41	55	23	56	10	24	0	0
--	----------	----------	----	----	----	----	----	----	----	---	---

### 11. Итоги ВПР в 11-х классах

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	Средний балл
2016-2017				
1	География	11	16	17,4 (из 22)
2	Физика	11	12	21,6(26)
3	Химия	11	15	27,46 (из 33)
4	Биология	11	15	24,5(из 30)
5	История	11	14	18,5(21)
2017-2018				
1	География	11	21	16 (из 22)
2	Физика	11	20	17,9(27)
3	Химия	11	22	27,46 (из 33)
4	Биология	11	22	21(из 32)
5	История	11	21	16,5( 30 )
6	Английский язык	11	18	18,1 (22)
2018-2019				
	География	11	26	18(из 22)
2019-2020				
1	Химия	11	18	28,46 (из 33)
	Биология	11	19	29(из 32)

### 12. Итоги Региональных проверочных работ обучающихся 8-х классов

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
	2018-2019 учебный год										
1	Метапредметные (познавательные) умения	8а	24	0	0	8	33	16	67	0	0
2	Башкирский язык	8а	23	10	43	9	39	4	17	0	0
3	Метапредметные (познавательные) умения	8б	14	0	0	11	52	10	48	0	0
4	Башкирский язык	8б	24	2	8	14	58	8	33	0	0

5	Метапредметные (познавательные) умения	8в	14	0	0	3	21	11	79	0	0
6	Башкирский язык	8в	22	4	18	12	55	6	27	0	0
		ИТОГО	ИТОГО								
9	Метапредметные (познавательные) умения	8а,8б,8в	59	0	0	22	36	37	63	0	0
10	Башкирский язык	8а,8б,8в	69	16	23	35	51	18	26	0	0

### **13. Итоги Региональных проверочных работ обучающихся 10-х классов**

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
	2018-2019 учебный год										
1	Информатика и ИКТ	10а	26	23	88	3	12	0	0	0	0

### **XI. Подготовительная работа к ГИА – 2020**

#### **1. Работа социально – психологической службы ОУ с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к ГИА – 2020**

№	Проводимые мероприятия	Контингент	Дата проведения	Ответственные	Примечания Отметка о выполнении
1.	<b>Диагностическая работа</b> 1.1. Анкета « Готовность выпускников к сдаче ЕГЭ» (Чибисова М.Ю.) 1.2. Диагностика представлений о процедуре ЕГЭ (О.В. Еремина) 1.3. Анализ пробных экзаменов 1.4. Диагностика обучающихся на предмет выявления суицидального поведения и стрессовых состояний. 1.5. Работа ПМПк	9 классы 11 класс 9 классы 11 класс 9, 11 классы	17.01.20 20.01.20 20.01.20 18.01.20 22.10.19 28.11.19 Сентябрь январь	Классные руководители, педагог психолог Классные руководители, педагог психолог Педагог психолог Педагог	выполнено выполнено выполнено выполнено выполнено



	<p>1.6. Анализ психологического климата в педагогическом коллективе. Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении, разработана методика Е.Н. Степановым; анкета.</p>	<p>9 классы</p> <p>учителя</p>	<p>сентябрь</p>	<p>психолог, социальный педагог</p> <p>Педагог психолог, классные руководители</p> <p>Педагог психолог</p>	<p>выполнено</p> <p>получено соответствующих справок и рекомендаций ПМПК для 6 обучающихся</p> <p>Выполнено</p> <p>выполнено</p>
2.	<p><b>Коррекционно - развивающая работа</b></p> <p>2.1. Классные часы « Как пережить экзамены?»</p> <p>2.2. Тренинговые занятия: « ЕГЭ: как лучше к нему подготовиться»</p>	<p>9, 11 классы</p> <p>11 класс</p>	<p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Среда: 15:00 16:15</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог психолог</p>	<p>Выполнено</p>

3.	<p><b>Консультативная работа</b></p> <p>3.1. Индивидуальное консультирование по результатам анкетирования</p> <p>3.2. Групповое консультирование «Как подготовиться к экзаменам», «Как поддержать ребенка».</p> <p>3.3. Психологическая подготовка к ЕГЭ: «Память и приемы запоминания». (Беседа)</p> <p>3.4. Индивидуальная работа с обучающимися испытывающих трудности в усвоении учебного материала, пропускающими занятия</p> <p>3.5. Индивидуальная работа с обучающимися, получившими низкие баллы по результатам пробных экзаменов.</p>	<p>учащиеся 9,11 классов, родители, учителя</p> <p>11 класс</p> <p>Учащиеся 9, 11 классов</p> <p>Учащиеся 9, 11 классов</p>	<p>январь февраль вторник: 14:00 18:00</p> <p>апрель пятница: 14:00 18:00</p> <p>27.01.20</p> <p>Сентябрь – декабрь</p> <p>Сентябрь декабрь</p>	<p>Педагог психолог</p> <p>Педагог психолог</p> <p>Педагог психолог, классный руководитель</p> <p>Педагог психолог</p> <p>Педагог психолог</p>	<p>выполнено</p> <p>Выполнено</p>
4.	<p><b>Просветительская работа</b></p> <p>4.1. Рекомендации выпускникам по написанию итогового сочинения в 11 классе.</p> <p>4.2. Выступление на педагогическом совете «Создание условий для благоприятного нравственно психологического климата в педагогическом коллективе»</p> <p>4.3. Выступление на родительском собрании «О подготовке обучающихся к сдаче ГИА»</p> <p>4.4. Выступление на педагогическом совете: «Психологическая поддержка выпускников при подготовке и в ситуации сдачи ЕГЭ»</p> <p>4.5. Выпуск памяток: 1) «Память и приемы запоминания»</p>	<p>11 класс</p> <p>учителя</p> <p>родители</p> <p>учащиеся 9,11 классов, родители, учителя</p>	<p>30.11.19</p> <p>16.11.19</p> <p>февраль</p> <p>в теч года</p>	<p>Классные руководители, учителя предметники, педагог психолог</p> <p>Педагог психолог</p> <p>Педагог психолог</p> <p>Педагог психолог</p>	<p>выполнено</p> <p>выполнено</p>

	<p>2) « Как подготовиться к сдаче экзамена»</p> <p>3) «Психологическая поддержка выпускников в ситуации сдачи ЕГЭ»</p> <p>4.6. Выступление на родительском собрании:</p> <p>4.7. Анализ результатов диагностики обучающихся на предмет выявления суицидального поведения и стрессовых состояний.</p>	Родители, учителя	декабрь	Медицинский психолог РКПЦ, к.психол.наук, доцент Кох И.Р.	
--	--	-------------------	---------	---	--

## **2. Проблемы в процессе подготовки к экзаменам:**

1. Учащиеся выбирают экзаменационные предметы неосознанно, часто меняют выбор, не ориентируясь на дальнейшую образовательную траекторию.
2. Родители, как правило, не заинтересованы в качественной подготовке к экзаменам, полагаясь на услуги репетиторов.
3. Кроме этого, причинами плохой сдачи экзаменов на ГИА со стороны учащихся и родителей являются:
  - низкий уровень учебной мотивации учащихся;
  - низкая заинтересованность учащихся на результат экзамена по выбору из-за отсутствия значимости отметки, полученной на экзамене (отметка не влияет на аттестат);
  - слабый контроль со стороны родителей (родители считают, что их дети уже взрослые и самостоятельные и ослабляют за ними контроль);
  - допускают элементарные вычислительные ошибки;
  - у значительной доли обучающихся к 7-му классу слабо развиты математические навыки — умение считать, решать текстовые, геометрические и другие задачи, не умеют работать с информацией;
  - у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок.

## **2. Пути решения:**

1. Необходимо более грамотно и четко ориентировать обучающихся на выбор экзаменов.
2. Классным руководителям и учителям - предметникам проводить заранее разъяснительную работу с учащимися и их родителями. Объяснять необходимость более раннего выбора экзамена в рамках предпрофильной подготовки.
3. Организовать более четко работу платных групп по дополнительной подготовке к экзаменам и контролировать посещение учащихся этих групп классным руководителям.
4. Классным руководителям усилить контроль над посещением факультативов.
5. Продолжить проводить независимое тестирование на базе «Открытой школы».

6. Проводить работу с учащимися, которые попали в «группу риска».
7. Усилить курсовую подготовку учителей по ЕГЭ и ОГЭ по решению задач «продвинутого» уровня в рамках профильной математики.

### **3. Динамика результатов пробных тестирований по ОГЭ:**

Класс	Учитель	Предмет	Количество ошибок на первом тестировании	Количество ошибок на повторном тестировании	Положительная динамика составляет
11а	Баркова М.В.	Математика	174	37	63%
11а	Караульщикова М.П.	русский язык	183	140	34%
9а	Шамсутдинова К.У.	математика	379	242	37%
9а	Караульщикова М.П.	русский язык	135	100	36%
9б	Мостипан М.Н.	Математика	167	138	18%
9б	Данилина А.Р.	русский язык	370	345	7%
9в	Мостипан М.Н.	Математика	329	263	21%
9в	Караульщикова М.П.	русский язык	135	98	28%

### **4. Сравнительные результаты пробного тестирования, проводимого на базе «Открытой школы» (в октябре) и на базе школы в рамках ВШК (в декабре)**

#### **Русский язык**

Класс	Всего/ писали	« 5»	« 4»	« 3»	«2»	Кач %	Успев%	Средний бал
9А	26/26	0	0	16	10	0	61%	2,62/16
9Б	28/26	2	8	15	1	35%	96%	3,42/25
9В	27/21	0	5	12	4	24%	81%	3/21
Итого	81/73	2	13	43	14	21%	81%	3/21

Класс	Всего/ писали	« 5»	« 4»	« 3»	«2»	Кач %	Успев%	Средний бал
9А	26/22	0	9	12	1	40	95%	3,36/23
9Б	29/24	0	16	8	0	66%	100%	3,67/27
9В	27/25	0	10	14	1	40%	96%	3,36/24
Итого	82/71	0	35	34	2	49%	97%	3,4/24,6

#### **Математика**

класс	всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество (%)	успеваемость (%)
9а	26/23	1	6	10	6	3,09	30	74
9б	27/26	2	4	12	7	3,04	24	72
9в	27/25	-	4	15	7	2,82	16	76
	80/74	3	14	37	20	3,1	23	74

класс	всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество (%)	успеваемость (%)
9а	26/26	-	3	9	14	2,58	11,5	46,2
9б	27/25	4	4	8	9	3,12	32	64
9в	27/26	-	7	5	14	2,73	26,9	46,2
	80/77	4	14	22	37	2,8	23,4	51,9

### Химия

класс	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев%
9а	3	0	1	2	0	3.33	33	100
9 б	6	1	4	1	0	4	83	100
9 в	3	0	2	1	0	3	67	100
	12	1	7	4	0	3,3	61	100

Предметы по выбору в 9-х химия учитель Карманова С.А. март

класс	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев%
9а	2	0	1	1	0	3,5	50	100
9 б	6	0	1	5	0	3	16	100
9 в	2	0	0	2	0	3	0	100
	10	0	2	4	0	3,3	33	100

### География

класс	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев%
9а	8	0	0	6	2	13,5	0	75%
9б	11	0	1	6	4	13	9	63%
9в	4	0	1	2	1	14,25	25	75%
итого	23	0	2	14	7	13,6	8,6	70%

класс	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев%
9а	8	0	1	3	4	2,6	12	50%
9б	9	0	3	4	2	3,1	33	77%
9в	4	0	1	1	2	2,75	25	50%

итого	21	0	5	8	8	2,85	23,3	50%
-------	----	---	---	---	---	------	------	-----

### **Биология**

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9а	11	0	2	9	0	3	18	100
9б	7	0	5	1	0	3,57	85,7	100
9в	9	0	1	5	3	2,7	11	66,6
Итого	27	0	8	15	3	3,1	38,3	88,6

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9а	10	0	4	5	1	3	67	90
9б	7	0	2	5	0	3	28,5	100
9в	9	0	2	7	0	3	22	100
Итого	27	0	8	17	1	3	38,3	88,6

### **Информатика**

класс	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев%
9а	14/13	0	2	9	2	3	15	85
9б	5	0	4	1	0	3,8	80	100
9в	10	0	1	9	0	3,1	10	100
	29/28	0	7	19	2	3,3	35	95

класс	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев%
9а	13	0	2	9	2	3,1	20	90
9б	5	0	2	3	0	3,4	40	100
9в	11	0	5	6	0	3,4	45	100
	29	0	9	16	1	3,3	35	97

### **История**

класс	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев%
9б	1	0	0	1	0	3	0	100
9в	1	0	0	1	0	3	0	100
Итого	2	0	0	2	0	3	0	100

класс	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев%
9б	1	0	0	0	1	2	0	0
9в	1	0	0	1	0	3	0	100
Итого	2	0	0	2	0	2,5	0	50

### **Обществознание**

класс	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев%
9а	12	0	1	6	5	3	8	41
9Б	17	0	3	10	4	3	19	75
9в	20	0	4	11	5	3	20	75
Итого	49	0	8	27	14	3	15,6	64

класс	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев%
9а	15	0	3	7	5	3	20	67
9Б	17	0	3	11	3	3	17	83
9в	20	0	4	11	5	3	20	75
Итого	52	0	10	29	13	3	15,6	64

### **Физика**

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9а	1	0	0	1		3	0	100
9б	4	1	1	2	1	3,75	50	100
9в	3	0	1	2	0	3,3	100	100
Итого	8	1	2	5	0	3,36	50	100

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9б	4	0	2	0	2	3	50	50
9в	2	0	0	1	1	2,5	0	50
Итого	6	0	2	5	3	2,75	25	50

**Английский язык**

Класс	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев%
9 В	2/2	0	1	1	0	3,5/37,5	50	50
Итого	2/2	0	1	1	0	3,5/37,5	50	50

Класс	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев%
9 Б	1/1	0	1	0	0	48	100	100
Итого	1/1	0	1	0	0	48	100	100

Класс	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев%
9 В	2/2	0	1	1	0	3,5/37,5	50	50
Итого	2/2	0	1	1	0	3,5/37,5	50	50

**5. Сравнительные результаты пробного тестирования по ЕГЭ, проводимого на базе «Открытой школы» (в октябре) и на базе школы в рамках ВШК (в декабре)****Предметы по выбору**

октябрь

Класс 11а Предмет	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество	успеваемость	Учитель
Русский язык	25/23	1	15	7		3,74/ 58	70	100	Караульщикова М.П.
Математика профиль	14/13	2	3	4	4	3/42	38	70	Баркова М.В.
Математика база	11/10	0	3	4	3	3/9	30	70	Баркова М.В.
сочинение	25	11	4	3	4		62,5	84	Караульщикова М.П.

Не набрали проходной балл по математике ( база) Акбашева К., Носков А., Яковлева М.; по математике (профиль) - Агаева А., Галяува М., Гуцина В., Сарваров Д.

**декабрь**

Класс 11а Предмет	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество	успеваемость	Учитель
Общество	8	0	1	5	2	3,1/50,1	12	75	Мухарлямова Т.В.



История	3	0	1	1	1	3/41	30	60	Мухарлямова Т.В.
Физика	2	-	0	2	-	3/43	0	100	Левашова Н.А.
Химия	5	0	1	2	2	3/34	20	80	Шепелева С.В.
Биология	6	1	2	2	2	40	20	60	Акулич С.В.
ИКТ	8/8	1	1	6	0	52	25	100	Апаева И.С.
Русский язык	25	5	7	13	0	3,2/ 49		100	Караульщикова М.П.
Литература	1	1	0	0	0	5/60	100	100	Караульщикова М.П.
Английский язык	4	1	3	0	0	4/66	100	100	Мосунова С.В.
Математика профиль	14/13	4	3	5	1	11,6-50,46 отметка «4»	54	92	Баркова М.В.
Математика база	11/11	2	6	2	1	12,5 отметка «4»	72,7	91	Баркова М.В.
Средний балл						48,5			

Класс	Кол-во	предмет	Средний балл	Учитель
11а	2	Физика	43	Левашова Н.А.
11а	6	Биология	40	Акулич С.В.
11а	5	Химия	34	Шепелева С.В.
11а	3	История	41	Мухарлямова Т.В.
11а	8	Информатика	52	Апаева И.С.
11	8	Обществознание	50,1	Мухарлямова Т.В.
11	25	Русский язык	49	Караульщикова М.П.
11	1	литература	60	Караульщикова М.П.
11	13	Математика профиль	50	Баркова М.В.
11	11	Математика база	12,5	Баркова М.В.
			48,5	

**11а группа риска Акбашева К (химия,биология), Желнова Э. (математика, химия, биология), Носков А.,(общество)Гущина В. (общество) группа риска (учащиеся с «2»)**

## **ХII. Информация по результатам в 9-х классах**

**Результаты по итогам 2020 учебного года:**

класс	Кол-во выпускников	Качество знаний %	Успеваемость %
9а	26	46	100
9б	25	52	100

9в	24	33	100
итого	75	43,6	100

**Сравнительные результаты по итогам года и экзаменам:**

Год обучения	Результаты года	Результаты экзаменов
2011-2012	36	72,1
2012 -2013	41	74,6
2013-2014	48	76
2014-2015	41	70
2015-2016	27	73
2016-2017	37	82,3
2017-2018	54	77
2018-2019	48,3	84
2019-2020	43,6	-

В 2019 – 2020 учебном году качество обучения на 4,7 % ниже, чем в 2018 – 2019 учебном году

**ХIII. Информация о результатах ЕГЭ выпускников (по каждому обучающемуся)**

№ пп	Фамилия Имя Отчество	Русский язык	литература	Математика (профиль)	Иностранный (английский) язык	История	Обществознание (включая экономику и право)	Биология	Химия	Информатика и ИКТ	Физика	Общий балл	Средний балл
1	Агаева Амалия Казимовна	70		45			64					179	59,667
2	Акбашева Карина Маратовна	56						34				90	45
3	Акзигитова Аделия Робертовна	72		27						48		147	49
4	Акзигитова Азалия Робертовна	62		50						53		165	55
5	Васина Виктория Сергеевна	54				49	56					159	53
6	Галяува Милена Ильнуровна	64		33						59		156	52
7	Гиёсова Дильбар Джамолидиновна	80	50		61							191	63,667
8	Гущина Виктория Владимировна	62					41	32				135	45
9	Желнова Элина Анатольевна	60						30				90	45
10	Загвоздкин Алексей Игоревич	56		33								89	44,5
11	Зайнуллина Айгиза Айдаровна	67		62						73		202	67,333
12	Ибрагимова Алина Тимуровна	62		68						64		194	64,667

13	Латыпов Максим Денисович	69				60	52					181	60,333
14	Нигомодъязнова Ляйсан Ринатовна	78						61				139	69,5
15	Новикова Полина Александровна	80			87		71					238	79,333
16	Носков Арсен Сиреканович	43					21					64	32
17	Павлова Дарья Андреевна	76		50	85	70						281	70,25
18	Панченко Глеб Владимирович	85		80						84		249	83
19	Рубина Этель Игоревна	96		78						88		262	87,333
20	Сарваров Денис Ришатович	67		70							49	186	62
21	Сухарева Анастасия Евгеньевна	91	77		81							249	83
22	Хайруллин Эмиль Айратович	55		62						72	44	233	58,25
23	Черво Алексей Юрьевич	73		72				64				209	69,667
24	Шакирова Сабина Айратовна	71			82	60						213	71
25	Яковлева Мария Максимовна	72						44				116	58
<b>Минимальный балл</b>		<b>36</b>	<b>32</b>	<b>27</b>		<b>32</b>	<b>42</b>	<b>36</b>		<b>40</b>	<b>36</b>	281	35,125
<b>Средний балл</b>		<b>69</b>	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>79</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>44</b>		<b>68</b>	<b>46</b>		<b>58</b>

### 1. Результативность сдачи ЕГЭ в 2019-2020 году

Общее количество выпускников	Предмет (ЕГЭ)	Количество сдававших ЕГЭ	Ниже минимального	% успеваемости	Средний балл
25	Русский язык	25	0	100	69
	Математика базовый		0		
	Математика профиль	13	0	100	57
	Физика	2	0	100	46
	Химия	5	1	50	43
	Информатика и ИКТ	8	0	100	68
	Биология	6	3	100	49
	История	3	0	100	56
	Обществознание	7	2	100	54
	Литература	2	0	100	64
	Английский язык	5	0	100	79
Итого:			0	100	58

### 2. Общие трудности повышения качества ЕГЭ в 2019-2020 году:

1. Наметилась устойчивая тенденция снижения высокого качества знаний выпускников начальной школы по предметам математика, русский язык в основной школе, что ведет также к резкому снижению результатов в средней школе
2. Уровень предпрофильной подготовки приводит к отсутствию предпосылок для создания профильных 10-х классов.
3. Недостаточная работа с одаренными учащимися: отсутствие банка тестов «продвинутого» уровня для сдачи ГИА в 9,11 классах.
4. Недостаточный уровень подготовки учителей для решения задач повышенной сложности.

### 3. Сравнительные результаты ЕГЭ за 5 лет

№п/п	предметы	Средний балл					Количество обучающихся, не преодолевших минимальный балл							
		2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016			
1.	Русский язык	69	61	66	71	67								
2.	Математика база	-	4	4	5	4,2								

3.	Математика профиль	57	51	48	64	61			1		1
4.	Физика	46	38	52	64	68					
5.	Химия	43	38	48	69	33	1	1	1		1
6.	Литература	64	-	56	-	-					
7.	Информатика и ИКТ	68	50	72	66	65		1			1
8.	Биология	44	49	44	72	53	3	2	2		1
9.	Английский язык	79	-	-	-	47					
10.	География	-	67	-	66	-					
11.	История	56	52	51	54	48					
12.	Обществознание	54	57	54	57	48	2	2	1		2
13.	итого	58	54	54,6	64,7	54,4	6	6	5	-	6

#### **4.Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за три года**

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ			Не набрали необходимое количество баллов			Средний бал			Разница за 2 года
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
Математика базовая (ЕГЭ)	24	6		-			4	4		+6
Математика профильная (ЕГЭ)	14	20	13	1			48	51	57	
Русский язык (ЕГЭ)	24	26	25				66	61	69	+8
Физика (ЕГЭ)	2	3	2				52	38	46	+8
Химия (ЕГЭ)	2	6	5	1	1	1	48	38	43	+5
Информатика (ЕГЭ)	3	8	8	-	1		72	50	68	+18
Литература (ЕГЭ)	2	-	2				56	-	64	+8
Биология (ЕГЭ)	4	8	6	2	2	3	44	49	44	-5
История (ЕГЭ)	6	6	3				51	52	56	+4
Общество (ЕГЭ)	14	15	7	1	2	2	54	57	54	-3
Английский язык (ЕГЭ)	-	-	5				-	-	79	

География (ЕГЭ)	-	1	-				-	67	-	
Средние показатели				5	6	6	54,6	54	58	

#### XIV. Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, НПК МАН и конкурсах различного уровня

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам», приказом МО РБ №1018 «Об организации и проведении ВсОШ в 2019-2020 учебном году» Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан №416, от 06.09.2019г «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году»

Школьный этап ВОШ был проведен с 23 сентября по 26 октября 2019 года по 23 предметам.

Количество участников, по предметам следующее:

№	Предмет	Количество участников				
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	математика	27	65 (в район-1)	50	56	51
2.	физика	8	13	15	6	23
3.	астрономия	0	0	0	0	2
4.	химия	12	5	10	1	16
5.	география	16	16	20	19	22
6.	биология	32	34	42	35	30
7.	экология	12	17	25	20	30
8.	право	2	13	6	12	1
9.	ОБЖ	1	2	2	2	5
10.	технология	12	17	29	25	3
11.	экономика	3	10	3	1	5
12.	информатика	3	3	3	1	3
13.	физическая культура	6	7 (в район-2)	6	6	30

14	английский язык	20	21	41	31	41
15	немецкий язык	1	0	0	0	4
16	Испанский язык					0
17	история	14	24	17	21	18
18	обществознание	20	22	30	12	16
19	русский язык	40	78 (в район-14)	64	53	67
20	литература	25	21	35	24	34
21	МХК	3	3	7	5	0
22	Французский язык	0	0	0	0	2
23	Искусство					10
	Итого	257	371	402	326	413

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным педагогами и преподавателями ВУЗов города Уфы.

В 2015 – 2016 учебном году из нашей школы в школьном этапе олимпиады приняли участие - 257 школьников с 5 - 11 класс, что составляет 59 % от общего числа обучающихся в 5-11 классах (434 школьника), в 2016-2017 учебном году соответственно 371 ученик из 558 человек 4-11 классов, что составляет 66%, а в 2017-2018 уч.году приняло участие 402 ученика 4-11 классов, в 2018-2019 уч.году количество участников ШЭ сократилось до 326 человек, в 2019-2020 уч.году количество участников ШЭ было 413 , что составляет 74 %.

Табл.1

класс	Количество участников по параллелям				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
4	-	47	29	48	35
5	28	18	59	59	50
6	45	47	46	51	66
7	38	64	58	34	77
8	49	43	91	35	42
9	37	49	61	54	67
10	33	47	32	27	47
11	33	53	26	25	29
всего	257 из 434 (5-11 классы)	371 из 558 (4-11 классы)	402 из 527(4-11 классы)	326 из	413
%	59%	66%	76%	67%	74%

В состав жюри всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету было привлечено в 2016-17уч.году- 17 учителей-предметников на ШЭ, 12-на МЭ, в этом 2017-18 году 23 учителя на ШЭ, 11 учителей на МЭ., в 2018-2019 уч.году -25 учителей-предметников, в 2019-2020 году – 17 учителей – предметников, а на муниципальный этап – 7 учителей.

По организации и результатам школьного этапа ВОШ с 2015 по 2019 г. можно сделать некоторые выводы.

По сравнению с прошлым учебным годом сократилось количество участников школьного этапа в целом, в частности наблюдается резкий спад в 8 и 11 классах. Однако по некоторым параллелям количество участников сократилось не значительно 4, 5,11 классы, подъем наблюдается только в 6,7 классах.



В среднем каждый ученик принял участие в 2-3 олимпиадах. Из всего количества участников, количество победителей и призеров, а также качество участия в ШЭ, наблюдаем по таблице (в сравнении с предыдущими годами). Табл.2.

Уч.годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего участников	257	371	402	326	413
Победители и призеры школьного этапа	27	44	32	45	73
Качество участия в ШЭ	10,5%	12%	8%	14%	18%

Все олимпиады прошли в новом формате на базе других школ района.

Причины следующие:

1. Предмет астрономия, также введен в том учебном году 1 час в 10 и 11 классах, поэтому пока нет заинтересованных участников.
2. Предмет МХК ведется в школе, по 1 часу в неделю- в 10-11кл, но благодаря работе педагога, ежегодно принимают участие как минимум по 1 человеку с 9,10,11 параллелей.
3. Ежегодно одной из «многочисленных» олимпиад, считаются русский язык. Количество участников 67 человек в этом году, количество призеров и победителей увеличилось, (несмотря на небольшой спад участников) и составило 17 человек.
4. Математика, одна из наиболее выбираемых предметных олимпиад, в этом году приняли участие 51 учеников; 2 призера на ШЭ.
5. Информатика: учитывая, специфичность предмета, малое количество отведенных часов выбирают не много детей, ежегодно не более 3 детей, в этом году принял участие 3 учеников, двое ставшими призерами на ШЭ, оба же приняли участие на МЭ, также приняли участие на региональном этапе, стали участниками.
6. Предмет биология, ежегодно в тройке лидеров по выбору учеников, в этом году приняло участие 30, из них 15 стали призерами и победителями школьного этапа.
7. В олимпиаде по предмету география количество участников было 22; из них 4 призера школьного этапа.
8. Литература была выбрана 34 учениками нашей школы, на ШЭ -4 призера , 1 участник на МЭ.
9. Предмет английский язык, изучаемый со 2 класса, по 3 часа в неделю, выбрали 41 ученик , призеров и победителей нет.
10. Предмет химия только для старшеклассников 9-11 кл, участников из нашей школы 16 человек, призеров нет.
11. По предмету история приняли участие 18 чел, 4 призера ШЭ, участия на МЭ нет.
12. Обществознание количество 16 участников, призеров нет.
13. Предмет право, в школе изучается в разделе предмета обществознание, в этом учебном году количество желающих принять участие составило 1 человек, 1 стал призером, 1 участник на МЭ;
14. Предмет физика, один из малочисленных по участию в нашей школе в этом году приняли участие 23 человека; никто не стал призером.
15. Предмет физическая культура, специфичный включающий в себя 2 этапа - теоретический и практический, успешно прошедших 1 этап, приняло участие 30 детей ( в прошлом 6 человек); победителей и призеров ШЭ нет, участия на МЭ нет.
16. По ОБЖ, 5 участников ,призеров нет.
17. Предмет технология, проводится отдельно для девочек и мальчиков, всего приняло участие 3 человека, победителей и призеров ШЭ среди нет, участия на МЭ нет.

18. В олимпиаде по предмету экология количество участников было 30 ;из них20 призеров школьного этапа.

Таким образом, количество победителей и призеров олимпиад в этом учебном году можно отразить в следующей таблице 1.

Благодаря более эффективной работе педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, удовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно, из-за высокой загруженности педагогов. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

Качество участников МЭ от общего количества участников ШЭ, очень низкое.

Наблюдается не высокая результативность участия на ШЭ , количество участников на МЭ практически не изменилось, при этом отмечается и повышение качества участия МЭ , хотя есть и 2 участника регионального этапа.

Предмет	2018-2019				2019-2020			
	Кол-во участников ШЭ	Победители и призеры ШЭ	Кол-во участников	Качество МЭ	Кол-во участников в ШЭ	Победители и призеры ШЭ	Кол-во участников в МЭ	Кол-во призеров в МЭ
Английский язык	31	2	1	0	41	0	0	0
Биология	35	2	2	0	30	15	2	0
География	19	3	3	0	22	4	1	0
Информатика	1	1	1	0	3	2	2	2
История	21	2	0	0	18	4	4	0
искусство					10	0	0	0
МХК	5	3	3	1	0	0	0	0
Литература	24	4	2	1	34	4	2	0
Математика	56	6	1	0	51	2	1	0
Немецкий язык	0	0	0	0	4	3	3	0
Обществознание	12	1	1	1	16	0	0	0
ОБЖ	2	1	1	0	5	0	0	0
Право	12	2	1	0	1	1	1	0
Русский язык	53	16	5	0	67	17	1	0
Технология	10	0	0	0	3	0	0	0
Физика	6	0	0	0	23	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	2	0	0	0
Физкультура	6	0	0	0	30	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	2	0	0	0
Химия	7	1	1	0	16	0	0	0
Экология	20	1	1	0	30	20	6	0
Экономика	1	0	0	0	5	0	0	0
Итого:	326	45	23	3	413	72	23	2

Проанализировав результаты олимпиад прошлого учебного года, было отмечено, что мало участников муниципального этапа прошлого года, прошли на МЭ в этом учебном году. Но, несмотря на то, что дети ставшие победителями и призерами на школьном этапе ВОШ, согласно, регламенту и положению о ВОШ, не все смогли принять участие в дальнейших этапах олимпиады. Таким образом, из 72 человек (призеры и победители ВОШ школьный этап), только 23 стали участниками городской олимпиады и 2 приняли участие на РЭ, на заключительный этап ВОШ.

Таким образом, наглядно можно проследить результативность участия школы №108 в разрезе 3 лет в ВОШ 2016-2017

Всего учеников	Всего (человек)	Победители/призеры	% качества участия
Участники ШЭ	371	44	12
Участники МЭ	22	5	23
Участники РЭ	0	0	0
<b>ВОШ 2017-2018</b>			
Всего учеников	Всего (человек)	Победители/призеры	% качества участия
Участники ШЭ	326	45	14
Участники МЭ	23	3	13
Участники РЭ	1	1	*
<b>ВОШ 2019</b>			
Всего учеников	Всего (человек)	Победители/призеры	% качества участия
Участники ШЭ	413	72	18
Участники МЭ	23	2	9
Участники РЭ	2		0

Администрации школы совместно с учителями-предметниками проанализировать результаты школьной олимпиады на педсоветах, школьных МО, совещаниях при директоре; пересмотреть методику подготовки учащихся к предметным олимпиадам, формы работы с сильными учащимися, разработать план мероприятий по совершенствованию форм и методов работы с сильными учащимися; проработать механизм стимулирования учителей и учащихся, показавших хорошие результаты на олимпиаде.

Учителям - предметникам при подготовке к олимпиаде использовать вопросы и задания школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиад прошлых лет.

Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги всех этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям ШМО, учителям-предметникам приложить максимум усилий и создать все условия для успешного участия обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников в следующем учебном году.

#### XV. Участие обучающихся МБОУ Школы №108 в предметной ВОШ

уровень	Количество участников				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020
городской	12	24	22	22	23
республиканский	0	1	0	1	2

#### Результативность участия в предметной ВОШ

уровень	Количество призеров и победителей				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020

городской	1	3	5	3	2
республиканский	0	0	0	0	0

XVI. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Участие в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях.

Участие в иных конкурсах

Конкурсы не вошедшие в ВОШ, НПК МАН	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020
Международные	9	51	10	4
Всероссийские	15	21	5	2
Республиканские	12	6	8	11
Городские	5	41	56	27
Всего	41	119	79	44

НПК «Иностранные и родные языки в современном культурном пространстве, аспекты межкультурной коммуникации» БГПУ

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Район	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Котляр Анастасия	5а	Советский	Сертификат участника	Проценко Г.А.
2	Меренкова Арина	6в	Советский	Сертификат участника	Проценко Г.А.
3	Шалагин Денис	6б	Советский	Сертификат участника	Проценко Г.А.

НПК «Актуальные проблемы науки и техники 2019» УГНТУ

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Район	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Котляр Анастасия	5а	Советский	1 место	Проценко Г.А.
2	Меренкова Арина	6в	Советский	2 место	Проценко Г.А.
3	Шалагин Денис	6б	Советский	2 место	Проценко Г.А.
4	Новиков Данил	6в	Советский	2 место	Проценко Г.А.

Участие в олимпиадах (очно)

ОО	ФИО учащегося	ФИО учителя	Класс	Название олимпиады	Уровень и результат Например: район-победитель, город-призер, респуб – участник и т.д.		
					район	город	Республика (региональн ый)
108	Самарцева Надежда	Апаева Инна Семеновна	8а	ВОШ по информатике	победит ель	призе р	участник
108	Дубов Михаил	Апаева Инна Семеновна	10а	ВОШ по информатике	победит ель	призе р	участник
108	Сайфуллина Самира	Баркова Мария Вячеславовна	6б	ВОШ по математике	участни к		
108	Горыня Полина	Акулич Светлана Витальевна	7б	ВОШ по биологии	участни к		
108	Хабаров Артем	Акулич Светлана Витальевна	7б	ВОШ по биологии	участни к		
108	Кунафин Артур	Нигматуллина Гульнара Сабировна	8б	ВОШ по географии	участни к		
108	Земскова Елизавета	Носкова Лариса Николаевна	7б	ВОШ по русскому языку	участни к		
108	Рахматуллин Глеб	Акулич Светлана Витальевна	7а	ВОШ по экологии	участни к		
108	Дмитриева Анастасия	Акулич Светлана Витальевна	7б	ВОШ по экологии	участни к		
108	Горыня Полина	Акулич Светлана Витальевна	7б	ВОШ по экологии	участни к		
108	Симонова Александра	Акулич Светлана Витальевна	8а	ВОШ по экологии	участни к		

108	Румянцев Маским	Акулич Светлана Витальевна	8б	ВОШ по экологии	участни к		
108	Набиева Зарина	Акулич Светлана Витальевна	9а	ВОШ по экологии	участни к		
108	Баширов Сархан	Мухарлямова Татьяна Владимировна	10а	ВОШ по праву	участни к		
108	Шаймарданов а Алсу	Шепелева Светлана Витальевна	6а	Предметная олимпиада 5- 6 классы (география)	победит ель	участ ник	
108	Пахно Алексей	Акулич светлана Витальевна	6б	Предметная олимпиада 5- 6 классы  (биология)	победит ель	отло жен	
108	Пахно Алексей	Иванова Любовь Николаевна	6б	Предметная олимпиада 5- 6 классы  (французский язык)	победит ель	отло жен	
108	Мансурова Зарина	Носкова Лариса Николаевна	5а	Предметная олимпиада 5- 6 классы  (русский язык)	победит ель	участ ник	
108	Котляр Анастасия	Проценко Галина Александровна	5а	Предметная олимпиада 5- 6 классы  (немецкий язык)	победит ель	отло жен	
108	Фадеев Кирилл	Смирнова Татьяна Михайловна	2б	Кубок Гагарина	победит ель	призе р	отложен

108	Румянцев Максим	Асрарова Ольга Владимировна	8б	Кубок Гагарина	победит ель	призе р	участник
108	Самарцева Надежда	Апаева Инна Семеновна	8а	Кубок Гагарина	победит ель	призе р	участник
108	Климин Талгат Рустемович	Гильфанова Расиля Марвановна	3в	информатика	победит ель	участ ник	
108	Сивоченко Денис	Абдуллина Ильгиза Раисовна	3б	Английский язык	победит ель	отло жен	
108	Гайсин Максум	Гайсина Л.А.	4а	ВОШ	победит ель	участ ник	
108	Маматова Арина Тимуровна	Сайфуллина Алина Хафизовна	2а	Предметная олимпиада по математике	Призер		
	Авершин Михаил Антонович		2а	Предметная олимпиада по истории	Участни к		
	Гильданова Адиля Денисовна		2а	Предметная олимпиада по истории	Участни к		
	Маматова Арина Тимуровна		2а	Предметная олимпиада по истории	Участни к		
	Сибатуллин Артур Ильясович		2а	Всероссийска я онлайн- олимпиада заврики по математике			Победитель
	Авершин Михаил, Васильева Софья, Гильданова Адиля, Маматова Арина		2а	Всероссийска я онлайн- олимпиада по русскому языку			Победитель
	Коренько Анастасия		2а	Всероссийска я онлайн- олимпиада «Заврики» по окружающем у миру			Победитель

	Гильданова Адиля		2а	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку			Победитель
	Авершин М., Бабушкина М., Багаутдинова М., Васильева С., Гильданова А Загидуллина Л., Иванова С., Коренько А., Маматова А., Пуховой А., Сибатуллин А.		2а	III международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH			Победитель
108	Коноплева Арина	Климкина Наталья Юрьевна	26	Олимпиада га кубок Гагарина, ВОШ Русский язык, литературное чтение	Призер,	участник	
108	Гизатуллин Тимур	Климкина Наталья Юрьевна	26	Олимпиада га кубок Гагарина, математика	участник		
108	Лозуков Леонид	Климкина Наталья Юрьевна	26	Олимпиада га кубок Гагарина, математика	участник		
108	Давыдов Артем	Климкина Наталья Юрьевна	26	Олимпиада га кубок Гагарина, ВОШ  Окр.мир, литературное чтение, Я	участник		



				помню, я горжусь			
108	Курылёв Артём	Боровикова Елена Вячеславовна	4в	Олимпиада Кубок Гагарина	Призёр		
	Губайдуллина Регина		4в	Олимпиада Кубок Гагарина	Победитель	призёр	
	Рахметов Руслан		4в	Олимпиада Кубок Гагарина	Призёр		

#### Открытые уроки

№	Дата	Тема	ФИО учителя	Уровень (школа, район, город, республика) и место проведения
1	17.12.19	Внеклассное мероприятие «Funny travelling through Spotlight»  3 класс	Абдуллина И.Р. Ахметшина А.С.	район в МБОУ Школа №108
2	17.12.19	Урок по теме :«The Highland games» 6 класс	Мосунова С.В.	район в МБОУ Школа №108
3	17.12.19	Урок по теме: «Spezialitäten in Deutschland und Russland»	Проценко Г.А.	район в МБОУ Школа №108
4	17.12.19	Внеклассное мероприятие  «Songs and poems about New year»	Иванова Л.Н.	район в МБОУ Школа №108

#### Участие учителей МБОУ Школа №108 в конкурсах

№	ФИО педагога	№ ОУ	Участие в общероссийских, республиканских, муниципальных олимпиадах, конкурсах (тема), наличие статей (название, дата)	Результаты мероприятия (дата)
1.	Адигамова	МБОУ	Учитель года-2019	лауреат районного

Гузель Сагмановна	Школа №108, Советский район		этапа
-------------------	--------------------------------	--	-------

Научно-методическая работа учителей МБОУ Школа №108

№	Уровень участия	Фамилия, инициалы	Название Конкурса, мероприятия	
1.	город	Климкина А.Б.	Режим повышенной юридической готовности учителей при дистанционном обучении	Вебинар – участие 27.04.2020
2.	всерос	Климкина А.Б.	Модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Онлайн-трансляция ММСО 2020 – участие 27.04.2020
3.	всерос	Климкина А.Б.	Использование блиц-контроля для формирующего контроля	Вебинар – участие 02.06.2020
4.	всерос	Жанбырбаева Л.Ф.	Особенности работы с иллюстративным материалом в основной школе (на примере УМК «Изобразительное искусство» под редакцией Т.Я. Шпикаловой)	Вебинар – участие 11.11.2019
5.	всерос	Жанбырбаева Л.Ф.	Методика работы с бумагой: вид, техника, особенности. УМК «Изобразительное искусство» под редакцией Т.Я. Шпикаловой	Вебинар – участие 18.11.2019
6.	всерос	Жанбырбаева Л.Ф.	Орнамент как знаковая символическая система. УМК «Изобразительное искусство» издательства «Просвещение»	Вебинар – участие 23.12.2019

7.	всерос	Жанбырбаева Л.Ф.	Особенности содержания и типология заданий в новом учебном пособии «Живопись. Первый год обучения» издательства «Просвещение»	Вебинар – участие 22.05.2020
8.	город	Ганиева Д.С.	Экономическое образование в системе школьного профильного обучения	27.08.2019 г. Абрамова С.Е., заведующий организационно-педагогическим отделом МБОУ ДО «НИМЦ» Абашкина О.А., методист МБОУ ДО «НИМЦ»
9.	город	Ганиева Д.С.	Особенности преподавания предметов социально-гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году	20 сентября 2019 года
10.	всерос	Иванова Любовь Николаевна	Изучение английского языка в условиях полилингвального образования	28 января 2020 года
11.	всерос	Фенько Тамара Дмитриевна	Марафон «Волшебная осень»	25.10.19-18.11.2019
12.	всерос	Фенько Тамара Дмитриевна	Почетная грамота «Активный учитель региона»	сентябрь 2019 год
13.	всерос	Фенько Тамара Дмитриевна	Образовательный форум «Навстречу космосу»	26.09-21.10.
14.	всерос	Фенько Тамара Дмитриевна	Образовательный форум «Навстречу знаниям»	02.09-24.09

15.	всерос	Фенько Тамара Дмитриевна	Образовательный форум «Эра роботов»	21.11-16.12.
16.	всерос	Фенько Тамара Дмитриевна	Образовательный форум «Новогодняя сказка»	20.12-14.01.20
17.	всерос	Фенько Тамара Дмитриевна	Образовательный форум «Зимнее приключение»	17.01-10.02.20
18.	всерос	Мостипан Мария Николаевна	Формирование метапредметных результатов на уроках математики, функциональная грамотность	25.09.2019
19.	город	Абдуллина Лилия Гайнетдиновна	Преподавание иностранных языков в рамках реализации ФГОС: применение эффективных методик в организации проектной деятельности	23.11.2019 сертификат
20.	город	Проценко Галина Александровна	Преподавание иностранных языков в рамках реализации ФГОС: применение эффективных методик в организации проектной деятельности	23.11.2019 сертификат
21.	город	Мосунова Светлана Валентиновна	Преподавание иностранных языков в рамках реализации ФГОС: применение эффективных методик в организации проектной деятельности	23.11.2019 сертификат
22.	всерос	Иванова Любовь Николаевна	Современные образовательные технологии на уроках английского языка	12.02.2020
23.	всерос	Абдуллина Лилия Гайнетдиновна	Современные образовательные технологии на уроках английского языка	12.02.2020

24.	респуб	Иванова Любовь Николаевна	Республиканский форум для учителей французского языка «Инновационный и творческий подходы к преподаванию французского языка в РБ»	28.11.2019
25.	город	Ганиева Д.С.	Эффективное обучение истории и обществознанию в условиях принятия новых концепций и ФПУ, внедрения ФГОС и цифровизации образования	24.10.2019 1.Абашкина О.А. методист ДО «НИМЦ» 2.Скалина А.Н. Председатель ПМК ЕГЭ по обществознанию.
26.	город	Ганиева Д.С	Круглый стол “Новое прочтение великой Победы и ее значение для судеб человечества”	23.01.2020 Абашкина О.А. методист ДО «НИМЦ»
27.	всерос	Ганиева Д.С	« Актуальные вопросы подготовки к ВПР и ГИА по истории и обществознанию в 2020 году» от Советского района	28 февраля 2020г. Асмерзаева К.И. ведущий методист издательства Просвещение
28.	город	Мухарлямова Т.В.	Подготовка к ГИА- 2020 по обществознанию и истории	23.01.2020 1.лектор учитель истории гимназии №3 им. А.М. Горького Зулькарнаева Р.З 2.Абашкина

				О.А. методист ДО « НИМЦ»
29.	между нар	Климкина А.Б. Жанбырбаева Л.Ф.	Международный конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: «Лучший новогодний дизайн – 2020»	1 место  (08.01.2020)
30.		Жанбырбаева Л.Ф.	Всероссийская олимпиада "Подари знание"	2 место  (20.03.2020)
31.	районн ый	Боровикова Е.В.	Формирование математической грамотности у учащихся начальной школы в рамках международных исследований.	Участие
32.		Боровикова Е.В.	Новые подходы и особенности подготовки и проведения ВПР в начальной школе в свете ФГОС.	Участие
33.	город	Закирова З.Э.	Мастер-классы педагога- мастера Сунгатуллиной М.С. для учителей начальных классов в Школе №101	Участие
34.		Гильфанова Р.М.	Мастер-классы педагога- мастера Сунгатуллиной М.С. для учителей начальных классов в Школе №101	Участие
35.		Бикбулатова- Елизарьева Е.В.	Формирование математической грамотности младших школьников в контексте международных стандартов.	Участие
36.	регион альный	Сайфуллина Алина Хафизовна	вебинар: "Применение инструментов образовательной платформы «Учи.ру» для организации дистанционного обучения"  вебинар: Возможные виды исследований в исследовательских проектах в начальной	Участие

		Сайфуллина Алина Хафизовна	школе и особенности управления исследования  вебинар: Краеведческие проекты и исследовательская деятельность  вебинар: система работа с текстовыми задачами в курсе математика Моро  вебинар: секреты голоса педагога	участие	
		Сайфуллина Алина Хафизовна		участие	
		Сайфуллина Алина Хафизовна		участие	
		Сайфуллина Алина Хафизовна		участие	
37.	город	Мостипан Мария Николаевна	«Основные направления подготовки к государственной итоговой аттестации по математике» («Методы решения экономических и геометрических задач»)		
38.	город	Баркова Мария Вячеславовна	«Основные направления подготовки к государственной итоговой аттестации по математике» («Эффективные формы работы по повышению качества обучения и		

			подготовки выпускников к ГИА по математике»)		
--	--	--	--	--	--

Педагоги, являющиеся экспертом в ОГЭ и ЕГЭ:

№	ФИО (полностью) учителя	ОГЭ, ЕГЭ	Предмет
1.	Носкова Лариса Николаевна	ЕГЭ,	Русский язык
	Караульщикова Марина Петровна	ЕГЭ,	Русский язык
	Асрарова Ольга Владимировна	ОГЭ	Русский язык

Педагоги, являющиеся членами жюри:

ОУ	ФИО (полностью) учителя	Мероприятие	статус
108	Данилина Альбина Рафаиловна Караульщикова Марина Петровна Носкова Лариса Николаевна Асрарова Ольга Владимировна	Район ВОШ по литературе И по русскому языку	Члены жюри
108	Данилина Альбина Рафаиловна	МАН (районный этап)	Член жюри
108	Шепелева Светлана Витальевна	МАН (районный этап)	Член жюри
108	Акулич Светлана Витальевна	МАН (районный этап)	Член жюри

Научно-издательская деятельность

ОО	ФИО учителя	Название публикации	Уровень		
			район	город	республика
№108	Гайсина Л.А	Учебник «Башкирский язык», 5 класс			Издательство «Китап», 2019
	Мак Т.Э.	Методическая разработка «Каллиграфические навыки письма младших школьников»			Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога», 2019 сентябрь
	Ягафарова З.Р.	Технологик карталар, дәрес өлгөләре. Башкорт теле.5-се класс.Методик кулланма: укытыу рус телендә алып барылған дөйөм белем биреү ойошмаларында башкорт телен Башкортостан Республикаһының			Издательство «Китап», 2019



		дәүләт теле буларак өйрәнеү өсөн/В.З.Толомбаев, Г.М.Садыкова, З.Р.Йәгәфәрова.-Өфө; Китап, 2019.- 136 бит.			
	Боровикова Е.В.	Разработка урока в курсе преподавания ОРКСЭ			

#### Участие в НПК

№	Секция	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя	Тема	результат				
						район	город	региональный	российский	международный
1		Хабаров А.П	7в	Ганиева Д.С		2 место				
2		Котляр А	5а	Проценко Г.А.		1 место				
3		Новиков Д.	6в	Проценко Г.А.		3 место				
4		Васюткин Р.	3б	Проценко Г.А.		2 место				

#### Международная олимпиада центра «Айда» Олимпиада по технологии (для девочек)

№	ФИО (полностью) ученика	№ ОУ, класс	Район	Место (1-3)	ФИО руководителя (полностью)
1	Мансурова Зарина	МБОУ Школа №108 5а	Советский	Победитель 1 место	Климкина Алевтина Борисовна
2	Халимова Эллина	МБОУ Школа №108 6б	Советский	Победитель 1 место	Климкина Алевтина Борисовна

#### Республиканский конкурс «Читающие родители- читающие дети»

№	ФИО (полностью) ученика	№ ОУ, класс	Район	Место (1-3)	ФИО руководителя (полностью)

1	Сухарева Анастасия	МБОУ Школа №108 11а	Советский	Сертификат победителя	Муллаянова Рамиля Авдаховна
---	--------------------	---------------------------	-----------	--------------------------	-----------------------------------

Республиканский конкурс на лучший портрет генерал-майора М.М.Шаймуратова

№	ФИО (полностью) ученика	№ ОУ, класс	Район	Место (1-3)	ФИО руководителя (полностью)
1	Коновалова Софья	МБОУ Школа №108 10а	Советский	Сертификат участника	Жанбырбаева Лариса Фрикусовна
2	Фаизова София	МБОУ Школа №108 6а	Советский	Сертификат участника	Жанбырбаева Лариса Фрикусовна

#### ПЕДАГОГИ – ИССЛЕДОВАТЕЛИ

№	ФИО	Должност ь	Тема	№ приказа	Срок эксперим ента
1	Проценко Галина Александро вна	учитель	Формирование лингвокультурологической компетенции на уроках английского языка с применением современных образовательных технологий	№248, от 4.05.2017 «Об итогах профессионального конкурса на присвоение педагогического звания Педагог- исследователь»	2017-2020 гг/

*Вывод: отмечается высокий уровень активности обучающихся и учителей на конкурсах различного уровня.*

#### **XVII. Работа школьной библиотеки.**

##### **1. Формирование фонда**

- 1.1. Общий фонд -20637  
в том числе учебники – 14654  
из них на башкирском языке -1385  
на татарском языке -391  
в том числе художественно-методическая литература – 5983  
из них на башкирском языке -3739  
на татарском языке -35
- 1.2. Электронные учебники - 7

- Видеопособия -21  
 Аудиопособия - 35
- 1.3. Количество поступившей литературы -2326  
 в том числе учебников -2326  
     из них на башкирском языке -0  
     на татарском языке -0  
 в том числе художественно-методическая литература -0  
     из них на башкирском языке -0  
     на татарском языке - 0  
 Электронные учебники -0  
 Видеопособия -0  
 Аудиопособия -0
- 1.4. Количество выбывшей литературы -0  
 в том числе учебников -0  
 в том числе регионального компонента -0  
 в том числе художественно-методической литературы -0  
 в том числе электронные пособия -0
- 1.5. Оформление подписки:  
 сумма на I полугодие-18999,97  
 количество газет России -3  
 количество газет Башкортостана -33  
 количество журналов России -3  
 количество журналов Башкортостана -17  
 сумма на II полугодие -10000,00  
 количество газет России-3  
 количество газет Башкортостана -18  
 количество журналов России -2  
 количество журналов Башкортостана -18
- 1.6. Контингент  
     учащихся -813  
     педагогического коллектива - 48
- 2. Работа с читателями:**
- 2.1. Количество читателей -556  
 2.2. Количество посещений -4617  
 2.3. Книговыдача всего-17851  
     в том числе учебники -11515  
     в том числе художественно-методическая литература -6336

### **3. Массовая работа**

- 3.1. Книжные выставки: 33  
 3.2. Обзоры литературы:31  
     информационные:19  
     тематические: 11  
 3.3. Открытые просмотры литературы: 15  
 3.4. Работа кружков: 0  
 3.5. Вечера, диспуты, беседы: 7  
 3.6. Совместные мероприятия: 5

### **XVIII. Социальная активность и внешние связи учреждения**

В своей работе школа использует воспитательный потенциал ближайшего окружения. Это родители, МДОУ, УДОД, ДЮСШ, Совет ветеранов войны и труда микрорайона Новиковка.

Мы сотрудничаем с:

БГУ;  
 БГПУ им. М. Акмуллы;  
 УГНТУ (горно-нефтяной факультет);  
 МДОУ № 62, № 249, № 251, № 277;  
 ОАО «Уфанет»;  
 Центром досуга детей и подростков «Тамыр»;  
 МБОУ ЦПМСС "Семья";  
 МБУ ГЦПМСС "ИНДИГО";  
 Службой системы профилактики - КДН и ЗП, соцзащиты Советского района, ОДН ОП № 10 центром общественной безопасности (ППН); Детской поликлиникой № 3.

**XIX. Организация платных образовательных услуг**

1. Для привлечения на реализацию уставных задач учреждения средств от приносящей доход деятельности и иных источников, в соответствии с нормами действующего законодательства и для более полного удовлетворения запросов родителей, в школе организованы платные образовательные услуги.

<b><u>2.Перечень платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ Школа №10 на 2018-2019учебный год</u></b>	
<b>1. Услуги обучения по дополнительным программам культурологической направленности:</b>	
1.1. Английский язык для первоклассников.	165 руб./час (1320 руб. в месяц)
1.2. Французский язык	165 руб./час (1320 руб. в месяц)
1.3. Немецкий язык	165 руб./час (1320 руб. в месяц)
1.4. Ритмика для начальной школы	50 руб./час (200 руб. в месяц)
<b>2. Услуги обучения по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности:</b>	
2.1. Подготовка детей к школе.	65 руб./час (1 820 руб. в месяц)
2.2. Углубленное изучение отдельных Предметов	165 руб./час (1320 руб. в месяц)
2.3. Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ	250 руб./час
2.4. Присмотр и уход за детьми в ГПД (с подготовкой домашних заданий)	100 руб./час
2.5. Оказание консультационной и коррекционной помощи психолога	250 руб. /час
2.6. Психологические тренинги	250 руб./час
2.7. Консультация логопеда	250 руб./час

**3. Доход от внебюджетной деятельности составил:**

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
2 042 565, 96	2 140 182,29	1 600 650,00	1 654797,49

#### 4. Отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств

Поступило доходов от оказания платных услуг	1 654797,49
Расход	1 654629,67
<b>-на зарплату с начислениями</b>	<b>773901,44</b>
<b>-услуги связи</b>	<b>59296,35</b>
<b>-коммунальные услуги</b>	<b>165400,00</b>
<b>-услуги по содержанию имущества</b>	<b>224389,13</b>
аварийные работы бригады АДС	2402,86
обслуживание системы в/наблюдения	88000,00
текущий ремонт здания	36220,23
опрессовка системы отопления	12000,00
ремонт оргтехники и оборудования	44971,00
поверка теплосчетчика	25000,00
вывоз мусора	11498,04
<b>-прочие услуги и работы</b>	<b>199726,79</b>
ключ ЭЦП	3100,00
медосмотр сотрудников	93258,00
программное обеспечение	4900,00
подписка	19999,84
спец.оценка условий труда	31917,00
обучение	35200,00
проф.гигиен.подготовка	11351,95
<b>-приобретение основных средств</b>	<b>136278,00</b>
мебель ученическая	54040,00
жалюзи	32700,00
стенды	15558,00
костюмы(летн.флора)	7800,00
жесткий диск	9300,00
оргтехника (МФУ)	16880,00
<b>-приобретение материальных запасов</b>	<b>95637,96</b>

#### 2. Расходование средств от приносящей доход деятельности

№	Наименование товара	Дата приобретения / работ	Кол-во	Сумма, руб
1	Текущий ремонт здания: Установка кабинок в мужской туалет I этажа	22.05.2018г.	3 ед.	34796-43
2	Таблички (на классные кабинеты)	14.08.2018г	48 ед.	9120-00
3	Проведение специальной оценки условий труда	27.08.2018г.	1 ед.	31917-00
	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация с оформлением ЛМК	29.08.2018г.	14 чел.	4627-14
4	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация без оформления ЛМК	30.08.2018г.	19 чел.	6724-81

5	Стол ученический 2-х местный регулируемый по высоте и наклону столешницы		16 ед.	31740-00
6	Стул ученический регулируемый		32 ед.	22300-00
7	Поверка водосчетчика с предъявлением ЦСМ РБ Ду 40	27.09.2018г	1 ед.	4297-00
8	Краска / эмаль ПФ-115 (белая, синяя, коричневая), краска ВД для стен и потолка	03.10.2018г	148 кг.	19888-00
9	Жалюзи вертикальные	08.10.2018г	13 ед.	32700-00
10	Ремонт холодильного шкафа «Полаир» ШХ-0,5	08.10.2018г.	1 ед.	6870-00
11	Обучение по оказанию первой доврачебной помощи специалистов и работников школы	24.10.2018г.	47 чел.	14100-00
12	Монитор PHILIPS (55см.)	06.11.2018г.	1 ед.	7135-00
13	Ремонт посудомоечной машины Абат МПК-700К	23.11.2018г.	1 ед.	11654-00
14	Костюм летний+кепи для строевой подготовки	09.01.2019г.	3 компл.	7800-00
15	Светильник светодиодный, лампа светодиодная	17.01.2019г.	26 ед.	3745-68
16	Стенд 3400*1100мм	08.02.2019г.	1 ед.	11708-00
17	Проведение медицинского осмотра	31.01.2019г.	48 чел.	93258-00
18	Обучение экологической безопасности	15.02.2019г.	1 чел.	5500-00
19	Хоз.товары: лопаты снегоуборочные, совковые, штыковые; черенки; грабли; ледоруб.	18.03.2019г.	109 ед.	8592-62
20	Обучение ответственного по закупкам	18.03.2019г	1 чел.	5000-00
21	Жесткий диск 4Тб / 6Gb (на регистратор на вахту)	26.03.2019г.	1 ед.	9300-00
22	Обучение на группу по электробезопаснос	08.04.2018г.	3 чел.	4500-00
23	Обучение лиц отв.за тепловые энергоуоста		1 чел.	1500-00
24	Обучение по ОТ руковод. и специалистов	04.04.2019г.	3 чел.	3000-00
25	Обучение пожарно-техническому минимуму для руковод. и ответственных за пож.безопасность		2 чел.	1600-00
26	Стенд 1600*1000мм		1 ед.	3850-00
27	МФУ Brother	19.04.2019г.	1 ед.	13340-00
28	Наушники с микрофоном	22.01.2019г.	3 ед.	3540-00
29	Стеклопакет (201 каб.)		1 ед.	4500-00
30	Бланки аттестатов + приложения к аттестату + медаль + удостоверения к медали + похвальные листы	01.04.2019г.	588 ед.	24314-85
			Всего:	<b>442918-53</b>

## **XX. Решения, принятые по итогам обсуждения**

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается реализация ФГОС НОО и ООО;
- ведется обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование;

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Продолжить реализацию Программы развития школы на 2018-2022 годы.
2. Практиковать составление индивидуальных учебных планов, индивидуальной образовательной траектории для детей всех категорий.
3. Продолжить работу по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Обеспечить условия для изучения родных и государственных языков на должном уровне.
5. Повысить уровень информатизации образовательного процесса, продолжить дальнейшее внедрение учебно-методических комплексов, программного обеспечения для автоматизации деятельности образовательного учреждения, развивать электронный документооборот, обеспечить 100% и бесперебойное выполнение государственной услуги «Электронные дневники и журналы».
6. Продолжить работу по формированию целостной информационно-образовательной среды и системы управления образовательным учреждением.
7. Развивать и совершенствовать формы контроля организации и проведения государственного экзамена, государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, усилить дифференцированную и профориентационную работу с обучающимися, добиться 100% сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
8. Продолжить работу по укреплению взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.
9. Проводить целенаправленную профориентационную работу с обучающимися, в т.ч. по проекту «Только вместе», организовать участие обучающихся в чемпионатах JuniorSkills «Молодые профессионалы».
10. Совершенствовать работу по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
11. Совершенствовать систему организации физического воспитания школьников через повышение качества уроков физической культуры, проведение комплексных спортивно-массовых мероприятий, спартакиад, норм сдачи ГТО.
12. Повышать уровень практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся.
13. Активизировать работу по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей, повысить роль родительских комитетов в решении вопросов обучения и воспитания детей.
14. Использовать разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей:
  - семейные туристско-краеведческие и экскурсионные программы;
  - социально-правовые и медико-педагогические занятия для родителей (университетов, лекториев, практикумов и др.)
  - организовать работу семейных клубов и мастерских;
15. Совершенствовать работу классных руководителей по изучению личности каждого воспитанника через воспитательную систему классов.
16. Активизировать работу органов ученического самоуправления классов в планировании и проведении мероприятий.
17. Повысить охват качественным и сбалансированным горячим питанием.
18. Продолжить работу с родителями и обучающимися по пропаганде здорового питания, формированию у детей представления об эстетике и культуре питания.
19. Совершенствовать систему общественно-государственного управления, укрепление связей с общественностью.
20. Осуществление профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
21. Совершенствовать систему патриотического воспитания, обеспечивающую

формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

22.Продолжить работу по введению профессионального стандарта педагога.



