

СОГЛАСОВАНО

С Управляющим советом
(Протокол № 3 от « 17 » февраля 2020г.)

УТВЕРЖДАЮ

и.о директора Муниципального
Бюджетного общеобразовательного
Учреждения Школа № 108 городского
Округа город Уфа Республики
Башкортостан
И.Р.Якшибаева
Приказ № 66 от « 17 » февраля 2020 года



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Школа № 108
(МБОУ Школа № 108)
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2019**

Отчет о самообследовании МБОУ Школа № 108 За 2019 учебный год

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о МБОУ Школа № 108;
- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ Школа № 108 за 2019 учебный год.

При самообследовании анализировались: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления; организация образовательного процесса; качество и подготовка обучающихся.

Процедуру самообследования МБОУ Школа № 108 регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1 Устав учреждения:** Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 108 (31.12.2015 г.)
- 2 Изменения и дополнения Устава учреждения:** от 28.08.2018 № 1404 утверждён ИФНС от 3.09.2018 № 2180280932445
- 3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** ОГРН 1030204613053
- 4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** ИНН 0278035983
- 5 Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательной организацией собственности учредителя:** Договор безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда № 29040 от 16.05.2016г.
- 6. Наличие документов, подтверждающих право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация:** Выписка из ЕГРП от 23.09.2016г.
- 7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** № 0006040 серия 02Л01 от 20.05.2016 года, регистрационный номер 4312 - бессрочно
- 8. Свидетельство о государственной аккредитации:** № 0000887 серия 02А01 от 11.06.14 г. до 11.06.2026 г.

2. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 108 городского округа город Уфа республики Башкортостан осуществляет образовательную деятельность с 1974 года.

В соответствии с социокультурными условиями и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на реализацию цели, поставленной перед школой – создание оптимальных условий для повышения качества образования, для обеспечения успешной социализации и профессионального становления выпускников школы.

1.2. Управление школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», законом Республики Башкортостан «Об образовании», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учредитель – Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.3. Органы общественного самоуправления школы:

Общее собрание работников Учреждения

Педагогический совет

Управляющий совет

1.4. Юридический адрес: 450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Менделеева, 177, корп. 3.

1.5. Фактический адрес: 450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Менделеева, 177, корп. 3.

2.1. Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

2.2. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Высший уровень управления: учредитель - муниципальное образование городской округ – город Уфа Республики Башкортостан в лице Управления образования Администрации городского округа город Уфа РБ.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право педагогам планировать использование часов школьного компонента по

согласованию с родителями, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники, личные дела), выполнение практической части учебных программ.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении.

2.3. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет.

2.4. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий, профилактика пропусков учебных занятий по неуважительным причинам и опозданий на уроки;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда, работа библиотеки;
- Состояние школьного здания и коммуникаций;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима и др.

В школе создана система предупреждения негативных явлений в учебном процессе, основанная на коллегиальности принятия ключевых решений совместно всеми участниками образовательного процесса (учителями, родителями, учениками) на общешкольных конференциях, заседаниях педсовета, общешкольного родительского комитета, совета обучающихся. Помимо вышеперечисленных действий работают комиссии по урегулированию споров, распределению стимулирующего фонда оплаты труда, где принимают участия представители ученической, родительской общественности, профсоюза. В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, оснащенная лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, широкоформатный, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа. Обеспечена безопасность персональных данных работников и обучающихся.

Выводы: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

3. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс школы построен в соответствии с законодательными и локальными актами, разработанными согласно Закону «Об образовании РФ», Уставу школы, что позволяет продолжить реализацию права на бесплатное обучение, его

доступность, возможность получения качественного образования, достойного воспитания. Учитывались потребности учащихся и родителей в специализированной подготовке, помогающей в правильном выборе будущей профессии (профильное обучение).

В Учебном плане школы соблюден федеральный и региональный компоненты: история и культура Башкортостана, родные языки – башкирский, русский, татарский, государственный башкирский язык.

Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и программам. Образовательные программы по всем предметам Учебного плана выполнены.

Расписание занятий соответствует нагрузке, заложенной в учебном плане.

Учебный план школы позволяет обеспечить качественное доступное образование обучающимся, имеющими особые образовательные потребности.

В 2019 учебном году организовано и реализовано на достаточном уровне качественное образование для 1-11 классов, обучающихся на дому. В ходе ВШК отклонений по данному направлению не отмечено. Данный тип учебного плана полностью обеспечен рабочими программами, созданными в соответствии с примерными учебными программами соответствующего уровня образования.

Выводы:

1. Образовательные программы в части реализации ФГОС начального общего, основного общего, ФКГОС среднего общего образования соответствует заявленному учебному плану.
2. Его структура соответствует требованиям действующих нормативных документов: имеется вариативная и инвариантная часть, количество часов соответствует требованиям ФГОС, ФКГОС в полном объеме в соответствии с Федеральным перечнем учебников (с учетом изменений 2019 года).
3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
5. Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно увязан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в школе.

3.1. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Реализуется Программа развития МБОУ Школа № 108 на 2018-2022 гг.

Цель программы - Повысить качество образования для обеспечения успешной социализации и профессионального становления выпускников школы. Программа реализована в целом.

Выводы: Признать исполнение программы с учетом корректив по итогам промежуточных результатов удовлетворительным.

3.2. Особенности образовательного процесса

Учебный процесс в 2019 учебном году строился в соответствии с учебным планом в режиме: начальное общее образование 1-4 классы - по 5-ти дневной неделе; основное общее образование (5-9 классы) и среднее общее образование (10-11 классы) – по 6-ти дневной неделе. Обучение проходило в одну смену.

Формы получения образования включали в себя как традиционную, так и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, семейное образование и

обучение по индивидуальному учебному плану в рамках профильного обучения (сетевое взаимодействие).

3.3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

3.1.1. Начальное общее образование (1 – 4 классы)

Базовое образование

Обучение по УМК «Перспектива»

со 2 класса иностранный язык (английский).

Внеурочная деятельность проводится по 4 часа в неделю по направлениям:

спортивно-оздоровительное, художественно - эстетическое, научно-познавательное, патриотическое, общественно полезная деятельность.

3.1.2. Основное общее образование (5 - 9 классы)

5 – 9 классы – общеобразовательные классы

Базовое образование,

Предпрофильная подготовка реализуется в рамках внеурочной деятельности по 2 часа в неделю по предмету иностранный язык в 5-х классах «Юный лингвист», ;

по 2 часа в неделю по предмету литература в 6-8-х классах «Юный журналист»; «Юный зоолог», «Юный ботаник»

по 2 часа в неделю по предмету музыка в 5-6-х классах «Традиции и культура народов России»;

по 2 часа в неделю по предмету математика в 5-6-х классах «Мой край родной Башкортостан»; «Живое перо»;

информатика по 2 часа в неделю для учащихся 2-9 классов «Безопасность детей в сети интернет»

в 8-9-х классах на предпрофильную подготовку отводится 1 час в неделю на математику, «В мире профессий»

3.1.3. Среднее общее образование (10 – 11 классы)

- Базовое образование (универсальные классы)

***Вывод:** Педагогический коллектив МБОУ Школа № 108 обеспечивает выполнение федерального, регионального и школьного компонентов ФГОС и ФКГОС на удовлетворительном уровне.*

4. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

Укомплектованность школы 100% согласно штатному расписанию. В настоящее время в школе работают 47 педагогов.

Из них: высшее образование имеют 44 человек;

аттестованы:

на высшую категорию – 33,

на I категорию – 5,

3 педагога – молодые специалисты.

4.1. Аттестация педагогических работников (чел.):

2019 год
17

4.2. Возрастной состав педагогов (%)

От 20 – 30 лет	От 31 – 40 лет	От 41 – 50 лет	Свыше 50 лет
7 чел (14,8%)	10 чел. (21%)	15 чел.(32%)	25 чел.(53%)

4.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в школе.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер:

2019 год
13

- курсовая подготовка на базе ИРО РБ.
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Вывод: Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

5. Контингент образовательного учреждения.

5.1 . Общая численность обучающихся (чел.)

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 Учебный год
753	772	795	816

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ 20.09.19 г.
Общее количество обучающихся	392	368	56	816
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	15/26,1	14/26,3	2/28	31/26,3
Универсальный	-	-	2/50	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	1/30	-	-	1/30

Вывод: Контингент обучающихся не стабилен, выбытие из ОУ происходит, в основном, в летний период по причине перемены места жительства.

Однако наметилась тенденция к сохранению численности учащихся благодаря мерам, которые принимает школа:

- *создана атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик,*
- *установлена системность сотрудничества учителей начальной, основной и средней школы,*
- *проводятся «Дни открытых дверей» для родителей первоклассников с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий,*
- *приглашаются родители и жители микрорайона Новиковка на проведение общешкольных мероприятий.*

5.2. Социальный состав обучающихся.

В начале нового 2018 учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей:

Количество учащихся в школе - 791

Количество учащихся в начальной школе - 372

Количество учащихся в среднем звене - 367

Количество учащихся в старших классах - 52

Количество девочек - 395

Количество мальчиков – 396

Количество детей из многодетных семей - 82

Количество детей из малообеспеченных многодетных семей - 77

Количество многодетных семей – **55**

Количество малообеспеченных многодетных семей – 30

Количество детей из малообеспеченных семей - 109

Количество детей из неполных семей - 149

Количество семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации - 1

Количество детей-инвалидов - 3

Количество детей из приемных семей - 2

Количество детей-сирот - 4

Количество детей, находящихся под опекой и попечительством - 9

Количество детей из семей матерей-одиночек - 136

Количество детей, воспитывающихся без матери, проживающих с отцом - 5

Количество детей, пострадавших от стихийных бедствий и техногенных катастроф - 0

Количество детей из семей беженцев - 1

Количество детей из семей родителей - пенсионеров - 0

Количество детей из семей родителей-студентов дневного отделения - 0

Количество детей, подверженных девиантному поведению - 49

состоят на внутришкольном контроле - 7

состоят на учете в ОДН - 2

Количество детей, оставленных на повторное обучение – 0

Количество детей из неблагополучных семей - 2

Количество детей из семей, где родители безработные - 0

Семьи, состоящие на учете в ОДН: - 1

Семьи, состоящие на учете в школе: - 1

В школе обучаются дети 15 национальностей

5.3. Социально-профилактическая работа

Проведено бесед-консультаций с обучающимися: 265, родителями: 47

Проведено заседаний Советов профилактики школы: 16

Обсуждено учащихся – 46 .

Обсуждено на заседаниях КДН и ЗП: 8 обучающихся, 6 родителей

Родители восстановлены в правах: -1

Посещено по месту жительства несовершеннолетних: 69

Неблагополучных семей: 2 (посещений 12)

Обсуждено на заседаниях ОДН и ППН 0 учащихся, 0 родителей.

Проведено групповых профилактических мероприятий 25, в т.ч. бесед 97 (приглашены инспектор ЦОБ ППН, врач и другие)

Вывод: Психолого-педагогическая служба тесно взаимодействует с социальной службой школы, регулярно проводится профилактическая работа с учениками и их родителями: выступление на собраниях, конференциях, выпуск информационных листовок психологической службой МБОУ Школа №108 для родителей.

6. Результаты освоения образовательных программ по итогам учебного года

В 2019 уч. году на начало учебного года было 795 обучающихся (на 23 больше, чем в 2018 учебном году), 31 класс-комплектов:

- 15 - в начальной школе,
- 14 – в среднем звене,
- 2 – в старшем звене.

Выбыли в течение учебного года 19 обучающихся, прибыли – 12 обучающихся.

На конец учебного года -794. Образовательные программы освоили 794 в мае 2019 года обучающихся.

В ходе внутришкольного контроля рассмотрены вопросы:

- учебно-воспитательный процесс в 1, во 2, в 4, в 5,6,7,8,9,10,11 классах;
- учебно-воспитательный процесс на уроках химии, ИКБ, ОДНК русского языка и литературного чтения в 4 классах, ИЗО, технология, музыка в 1-9 кл., башкирского языка(государственного) во 2-11 кл., родного(башкирского, татарского) языка в 1-10 кл., русского языка и литературного чтения в 2 кл., ОРКСЭ в 4 кл.
- адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов к новым условиям образовательной среды школы;
- состояние внутришкольной документации;
- выполнение государственных образовательных стандартов;
- уровень профессионального мастерства отдельных учителей:
- состояние подготовки выпускников 9 классов, 11 классов к ГИА-2019 (предэкзаменационные работы);
- проверка документов строгой отчетности;
- контроль над организацией питания;
- контроль над состоянием вопросов ОТ, ПБ, общей безопасности;
- контроль учета детей, часто пропускающих занятия по неуважительной причине;
- контроль над проведением ВУД;
- контроль над ведением портфолио обучающихся 1-5 классов и др.

Итоги контроля отражены в информационных справках, приказах, рассмотрены на заседаниях МО, совещаниях при завуче, директоре. Анализ посещенных уроков представлен в справках, проводился в ходе индивидуальных бесед с педагогами.

Особое внимание в ходе внутришкольного контроля уделялось анализу текущей успеваемости, качеству обучения в ходе промежуточной аттестации и результатам выполненных итоговых контрольных работ.

Организовано прошла работа по проведению промежуточной аттестации.

Результаты обучения по школе следующие:

качество знаний – **54,3%**, успеваемость **100 %**.

Выводы: внутришкольный контроль достиг своей основной цели: совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

6.1. Сравнительные результаты обучения

Количество отличников

Учебный год	Всего
2016-2017	69
2017-2018	95
2018-2019	92

Количество медалистов

Учебный год	Всего выпускников	«За особые успехи в учении» РФ
2016-2017	17	6
2017-2018	24	1
2018-2019	26	2

Сравнительные результаты обучения за последние 5 лет

2014-2015 учебный год	Качество 55%	Успеваемость 99,8%
2015-2016 учебный год	качество 58,0%	Успеваемость 100%
2016-2017 учебный год	качество 58,1%	Успеваемость 100%
2017-2018 учебный год	качество 58,5%	Успеваемость 100%
2018 учебный год	Качество 53,2%	Успеваемость 100%
2019 учебный год	Качество 54,3	Успеваемость 100%

6.1.1. Результаты обучения по программам НОО

Результаты обучения в начальной школе следующие:

1. Качество знаний - 72 %, успеваемость - 100%
2. Результаты обучения в сравнении, начиная с 2009г., таковы:

Классы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2016-2017	2017	2018	2019
2-4	70% 99,2%	67,3% 99,6%	64% 99,6	71% 100	73% 100%	74% 100%	72% 100%

В 2017 учебном году были в 4-х классах написаны Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
2015-2016										
Русский язык	4а,б,в	59	36	61	15	25	8	13	0	0
Математика	4а,б,в	59	34	57	18	30	7	11	0	0
Окружающий мир	4а,б,в	59	13	22	39	66	7	11	0	0
2016-2017										
Русский язык	4а,4б,4в	82	34	41	39	47	6	7	0	0
Математика	4а,4б,4в	82	46	56	31	37	5	6	0	0
Окружающий мир	4а,4б,4в	80	31	38	43	53	9	11	0	0
2017-2018										
Русский язык	4а,4б,4в	81	23	28	35	43	22	27	0	0
Математика	4а,4б,4в	81	44	53	22	26	15	18	0	0
Окружающий мир	4а,4б,4в	81	11	13	43	53	21	25	0	0
2018-2019										
Русский язык	4а,4б,4в	79	25	31	28	35	26	32	0	0
Математика	4а,4б,4в	79	25	31	28	35	26	32	0	0
Окружающий мир	4а,4б,4в	79	21	26	39	49	19	24	0	0

6.1.2. Результаты обучения по программам основного общего образования В 5-9 классах обучалось 368 человек.

Классы	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2017	2018	2019
5-9	42,0% 99,2 %	42,1% 99,4%	40,0% 99,7%	47% 100%	48% 100	49% 100%	41,3% 100%

Итоги Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
2016-2017										
Русский язык	5а,5б	49	12	25	19	39	18	37	нет	-
Математика	5а,5б	49	10	20	14	28,6	25	51,4	нет	-
История	5а,5б	47	17	36	30	54	0	0	0	0
биология	5а,5б	48	5	10	29	60	11	22	3	6
2018-2019										
Русский язык	5а,5б,5в	83	17	20	37	44,5	29	35	0	0
Математика	5а,5б,5в	81	7	8,6	29	35,8	45	55,6	нет	-
История	5а,5б,5в	77	18	23	25	33	34	44	нет	
биология	5а,5б,5в	77	1	1	37	48	39	51	0	0
2018-2019										
Русский язык	5а,5б,5в	80	9	11	18	23	53	66	0	0
Математика	5а,5б,5в	79	23	29,1	20	25,3	36	45,6	0	0
История	5а,5б,5в	79	23	29,1	20	25,3	36	45,6	0	0
биология	5а,5б,5в	80	5	6	37	46	38	47	0	0

Итоги Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
2017-2018										
Русский язык	6а,6б	44	8	18	22	50	12	27	0	0
Математика	6а,6б	46	-	-	22	47,8	24	52,2	нет	-
История	6а,6б	45	10	22	14	33	19	44	2	4
биология	6а, 6б	45	3	6	25	55	17	38	0	0
География	6а,6б	39	12	31	11	28	16	41	0	-
Общество	6а,6б	47	9	19	12	25	26	55	0	-
2018-2019										
Русский язык	6а,6б,6в	76	16	21	35	46	25	33	0	0
Математика	6а,6б,6в	76	7	9,2	43	56,6	26	34,2	0	0
История	6а,6б,6в	74	26	35	25	34	23	31	0	0
биология	6а,6б,6в	74	15	20	47	63	12	16	0	0
География	6а,6б,6в	73	10	14	52	71	11	15	0	0
Общество	6а,6б,6в	74	41	55	23	56	10	24	0	0

Итоги ВПР в 11-х классах

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	Средний балл
2016-2017				
1	География	11	16	17,4 (из 22)
2	Физика	11	12	21,6(26)
3	Химия	11	15	27,46 (из 33)
4	Биология	11	15	24,5(из 30)
5	История	11	14	18,5(21)
2017-2018				
1	География	11	21	16 (из 22)
2	Физика	11	20	17,9(27)
3	Химия	11	22	27,46 (из 33)
4	Биология	11	22	21(из 32)
5	История	11	21	16,5(30)
6	Английский язык	11	18	18,1 (22)
2018-2019				
	География	11	26	18(из 22)

Итоги Региональных проверочных работ обучающихся 6-х классов

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
1	Русский язык	6а	19	5	26,3	12	63,1	2	10,5	нет	-
2	Математика	6а	19	0	0	6	31,5	13	68,4	нет	-
3	Русский язык	6б	24	9	37,5	11	45,8	4	16,6	0	-
4	Математика	6б	22	3	13,6	11	50	8	36,3	0	-
5	Русский язык	6в	22	2	9,09	12	54,5	8	36,3	нет	-
6	Математика	6в	20	3	15	11	55	6	30	нет	-
		ИТОГО	ИТОГО								
9	Русский язык	6а,6б,6в	65	16	24,6	35	38,4	14	21,5	нет	-
10	Математика	6а,6б,6в	61	6	9,83	28	45,9	27	44,2	нет	-

Итоги Региональных проверочных работ обучающихся 8-х классов

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
	2017-2018										
1	Русский язык	8а	20	1	5	13	65	6	30	нет	-
2	Математика	8а	20	14	70	5	25	1	5	нет	-
3	Русский язык	8б	22	3	13,6	13	59	6	36,3	0	-
4	Математика	8б	21	10	47,6	9	42,8	2	14,2	0	-
5	Русский язык	8в	25	3	12	15	60	7	28	нет	-
6	Математика	8в	23	13	56,5	5	21,7	5	21,7	нет	-
		ИТОГО	ИТОГО								
9	Русский язык	8а,6б,6в	67	7	10,4	41	61,1	19	28,3	нет	-
10	Математика	8а,6б,6в	64	37	57,8	19	29,6	8	12,5	нет	-
	2018-2019 учебный год										
1	Метапредметные (познавательные) умения	8а	24	0	0	8	33	16	67	0	0
2	Башкирский язык	8а	23	10	43	9	39	4	17	0	0
3	Метапредметные (познавательные) умения	8б	14	0	0	11	52	10	48	0	0
4	Башкирский язык	8б	24	2	8	14	58	8	33	0	0
5	Метапредметные (познавательные) умения	8в	14	0	0	3	21	11	79	0	0
6	Башкирский язык	8в	22	4	18	12	55	6	27	0	0
7		ИТОГО	ИТОГО								
8	Метапредметные (познавательные) умения	8а,8б,8в	59	0	0	22	36	37	63	0	0
9	Башкирский язык	8а,8б,8в	69	16	23	35	51	18	26	0	0

Итоги Региональных проверочных работ обучающихся 10-х классов

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
	2017-2018										
1	Башкирский язык	10а	18	12	66,6	6	33,3	0	-	0	-
	2018-2019 учебный год										
1	Информатика и ИКТ	10а	26	23	88	3	12	0	0	0	0

6.1.3. Результаты обучения по программам среднего общего образования (10-11 кл.)

В 2017-2018 уч.году был сформирован 10а универсальный класс в количестве 26 человек, на конец года 2019 г. обучалось 25 учеников (кл.руков. Караульщикова М.П.)

Качество обучения в 11а классе – 56 % успеваемость 100%.

В 2018-2019 уч. Году был сформирован 10а универсальный класс в количестве 31 человек, на конец года 31 учеников

Качество обучения в 10а классе – 50%, успеваемость 100%

6.2. Результаты промежуточной аттестации 10 класса в форме ЕГЭ

Предмет	Всего/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев %	Учитель
ИКТ	7	-	3	4	0	53/3,4	43	100	Апаева И.С.
История	4	-	2	2	-	35/3	50	100	Ахметьянова А.И.
Обществознание	9	0	1	8	0	50/3,1	13	100	Ахметьянова А.И..
Физика	4	0	3	1	0	3	75	100	Смирнова Р.Х.
Биология	7	-	3	4		3	43	100	Акулич С.В.
Русский язык	27/27	0	6	20	-	55/3,23	23	100	Караульщикова М.П.
Математика баз.	27/27	0	6	21	0	3,23	23	100	Баркова М.В.
Литература(соч)	27	-	-	-	-	зачет	100	100	Караульщикова М.П.
Химия	6		0	6	-	39/3	0	100	Карманова С.А.
Литература(соч)	1	1	-	-	-	5	100	100	Караульщикова М.П.
Английский язык	3	5				5	100	100	Мосунова С.В.

Учащиеся 10 А класса показали средние результаты по математике (базовый), ИКТ, истории, обществознанию, физике, русскому языку. По сравнению с пробным тестированием, проведенным в октябре, в целом, обучающиеся улучшили свои результаты. Все имеют положительные отметки за год. Качество в 10а классе - 56%, успеваемость 100%.

Данные результаты говорят о большой кропотливой работе педколлектива, обучающихся и их родителей по повышению мотивации и качества обучения, которая предстоит в 11 классе.

Выводы:

1. В связи со средним качеством знаний по результатам окончания 9 класса, предпосылок для формирования профильного класса не было.
2. Многократно проводились беседы с учащимися и их родителями по вопросам учебы и освоения программного материала.

Учащиеся 10 А класса показали низкие результаты по математике (базовый) средний балл 11 и хорошие знания по русскому языку средний балл 55 по сравнению с пробным тестированием проведенным в октябре в целом улучшили свои результаты. Все имеют положительные отметки за год. Качество в 10а классе 56 %, успеваемость 100%.

Вывод: педагогический коллектив МБОУ Школа № 108 обеспечивает выполнение федерального, регионального и школьного компонентов государственных образовательных стандартов на удовлетворительном уровне.

6.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Выпускники показали высокое качество знаний по предметам:

№	Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся, участвующих в апробации экзамена	Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
		«2»	«3»	«4»	«5»				
1	Русский язык	0	15	33	22	82	41	25	4
2	Математика	0	18	51	13	82	39	42	1
3	Информатика	0	7	15	14	31	16	5	9
4	Физика	0	1	4	1	6	5	-	1
5	Химия	0	1	4	6	11	5	0	5
6	Биология	0	23	18	1	30	22	5	15
7	География	0	3	12	7	22	3	1	0
8	Литература	0	0	0	1	1	1	0	0
9	Английский язык	0	0	1	2	3	2	0	1
10	Обществознание	0	8	41	4	53	16	4	15
11	История	0	0		2	2	0	0	2
12	Родной (татарский) язык и литература	0	0	1	6	7	6	1	0

Результаты сдачи ОГЭ по предметам

Предмет	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% качества	% усп.
Русский язык	82	0	19	35	28	4	77	100

Математика	82	0	8	58	16	4	90	100
Информатика	30	0	4	19	7	4	86	100
Физика	7	0	0	6	1	4	100	100
Химия	11	0	1	4	6	4	91	100
Биология	31	0	6	20	5	4	84	100
География	22	0	3	12	7	4	86	100
Литература	1	0	0	0	1	5	100	100
Английский язык	3	0	0	1	2	5	100	100
Обществознание	53	0	8	41	4	4	84	100
История	2	0	0	3	0	3	0	100
		0	47	199	64	4	84	100

Сравнительные результаты экзаменов:

Класс	Кол-во выпускников	Качество знаний %	Успеваемость %
2016-2017	66	82,3	100
2017-2018	70	77	100
2018-2019	82	84	100

Результаты экзаменов на 7 % выше, чем в 2018г.

Сравнительные результаты ГИА по предметам:

№п/п	предметы	Средний балл			Количество не преодолевших минимальный балл		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Русский язык	32	30	30	0	0	0
2.	Математика база	18	18	19			
3.	Физика	30	28	25			
4.	ИКТ	16	13	15			
5.	Биология	34	25	30			
6.	История	31	30	20			
7.	География	22	20	24			
8.	Английский язык	0	59	59			
9.	Обществознание	30	28	28			
10.	Литература	17	32	31			
11.	Химия	22	22	26			
12.	Средний балл	25,6	25,4	27,9			

Сравнительные результаты ГИА по всем предметам:

№п/п	Предметы	Средняя отметка			Количество, не преодолевших минимальный балл		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019

1.	Русский язык	4	4	4	0	0	0
2.	Математика	4	4	4	0	0	
3.	Физика	5	4	4	0	0	
4.	ИКТ	4	4	4	0	0	
5.	Биология	4	3	4	0	0	
6.	История	4	4	3	0	0	
7.	География	4	3	4	0	0	
8.	Английский язык	4	5	5	0	0	
9.	Обществознание	4	3	4	0	0	
10.	Литература	4	5	5	0	0	
11.	Химия	4	4	4	0	0	
12.	Итого	4	3,5	4	0	0	

Результаты по итогам 2018 учебного года:

класс	Кол-во выпускников	Качество знаний %	Успеваемость %
9а	27	30	100
9б	28	63	100
9в	27	52	100
итого	82	48,3	100

Разница в качестве знаний между результатами ОГЭ и итоговыми отметками в 35,7%.

Сравнительные результаты по итогам года и экзаменам:

Год обучения	Результаты года	Результаты экзаменов
2015-2016	27	73
2016-2017	37	82,3
2017-2018	54	77
2018-2019	48,3	84

В 2018 – 2019 учебном году качество обучения на 6 % ниже, чем в 2017 – 2018 учебном году, результаты экзаменов выше на 7 % , чем в 2018

6.2.2. Итоги ГИА – 2018 в форме ЕГЭ

В параллели 11-х классов один класс, 11а (классный руководитель Нигматуллина Г.С.). В классе обучалось 26 человека.

К ЕГЭ были допущены 26 выпускников, аттестаты о среднем общем образовании вручены 26 выпускникам.

Результаты ЕГЭ - 2019												
Ф,И,О,	Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профиль)	История	Обществознание (включая экономику и право)	Биология	Химия	Информатика и ИКТ	Физика	География	Общий балл	Средний балл
Асфандиярова Карина Артуровна	80		68					72			220	73
Ахмадеев Георгий Тимурович	51		33		56			44			184	46
Ахметова Арина Амировна	78		62			66					206	69
Бекетов Тимур Евгеньевич	70		76		48	39					233	58
Галикеев Данил Денисович	57		27		41						125	42
Галимова Лиана Аликовна	66	5		47	48						161	54
Гарбузова София Сергеевна	59		62		60						181	60
Гареева Карина Альбертовна	65	4		44	51						160	53
Горцева Татьяна Степановна	64		70	55	63						252	63
Жук Александр Георгиевич	44		45					40			129	43
Зайнеев Тимур Дамирович	62		70					68	36		236	59
Исламова Арина Максимовна	72		50		66			44			232	58
Исмагилова Диана Эхтирамовна	69		76			68					213	71
Кузнецова Варвара Алексеевна	56	5				47	36				139	46
Кушнарева Алена Александровна	48	4				21	17				86	29

Лукьянцева Кристина Михайловна	55		33	47	61							196	49
Маликова Рената Александровна	52		45		66							163	54
Мальцев Игорь Игоревич	59		27		33							119	40
Мостипан Алиса Алексеевна	80	5				70	60					210	70
Муллаянова Алсу Вилюсовна	85		78		87							250	83
Мухарлямов Роман Артурович	51		45					44	40			180	45
Сакаев Айдар Рустемович	53		56		57	34						193	50
Сафаргалин Кирил Азатович	55		27	79	69					67		297	59
Тюрин Михаил Андреевич	62		50					34	38			184	46
Чернова Мария Алексеевна	50		18					50				118	39
Юсупов Денис Халитович	56	3		40	51							147	49
	61	4	51	52	57	49	38	50	38	67		Ср. 185	Ср. 54

6.2.3 Результативность сдачи ЕГЭ по классу

Общее количество выпускников	Предмет (ЕГЭ)	Количество сдававших ЕГЭ	Ниже минимального	% успеваемости	Средний балл
26	Русский язык	26	0	100	61
	Математика базовый	6	0	100	4
	Математика профиль	20	1	93	52
	Физика	3	0	100	38
	Химия	3	1	50	38
	Информатика и ИКТ	8	1	100	50
	Биология	6	2	100	49
	История	6	0	100	52
	Обществознание	15	0	100	57
	География	1	0	100	67
Итого:			0	100	54

6.2.4. Сравнительные результаты ЕГЭ за 5 лет

№п/п	предметы	Средний балл					Количество обучающихся, не преодолевших минимальный балл				
		2019	2018	2017	2016	2015	2019	2018	2017	2016	2015
1.	Русский язык	61	66	71	67	64					0
2.	Математика база	4	4	5	4,2	4		2			0
3.	Математика профиль	51	48	64	61	37	1	1		1	10
4.	Физика	38	52	64	68	52					
5.	Химия	38	48	69	33	33	1	1		1	2
6.	Литература	-	56	-	-	-					
7.	Информатика и ИКТ	50	72	66	65	44	1			1	3
8.	Биология	49	44	72	53	46	2	2		1	2
9.	Английский язык	-	-	-	47	48					
10.	География	67	-	66	-	60					
11.	История	52	51	54	48	50					
12.	Обществознание	57	54	57	48	53,3	2	1		2	1
13.	итого	54	54,6	64,7	54,4	49	6	7	-	6	18

6.2.5. Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за три года

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ			Не набрали необходимое количество баллов			Средний бал			Разница за 2 года
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Математика базовая (ЕГЭ)	16	24	6	-	-		5	4	4	+3
Математика профильная (ЕГЭ)	13	14	20	-	1	1	64	48	51	
Русский язык (ЕГЭ)	17	24	26	-			71	66	61	-5
Физика (ЕГЭ)	4	2	3	-			64	52	38	-12
Химия (ЕГЭ)	3	2	6	-	1	1	69	48	38	-10
Информатика (ЕГЭ)	3	3	8	-	-	1	66	72	50	-22
Литература (ЕГЭ)	-	2	-	-			-	56	-	-
Биология (ЕГЭ)	3	4	8	-	2	2	72	44	49	+5
История (ЕГЭ)	3	6	6				54	51	52	+1
Общество (ЕГЭ)	8	14	15	-	1	2	57	54	57	+3
Английский язык (ЕГЭ)	-	-	-	-			-	-	-	-
География (ЕГЭ)	1	-	1	-			66	-	67	+1
Средние показатели	17			0	5	7	64,7	54,6	54	-10,1

7. Воспитательная работа

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ № 3266-1 от 10.09.1992 г. «Об образовании», Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Национальная доктрина образования в российской федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751, Федеральный Закон «О дополнительном образовании», Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях».

Кадры, обеспечивающие воспитательную работу в школе: заместитель директора по воспитательной работе, 30 классных руководителей, социальный педагог, педагог – психолог.

Приоритетное направление в воспитательной работе: создание условий для становления устойчивой, духовно-нравственной, физически здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество и способной к самоопределению в обществе.

Задачи, которые решались в этом учебном году:

- совершенствовать условия для развития личности учащихся на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества и малой Родины;
- формирование навыков ЗОЖ;
- профилактика асоциальных явлений среди обучающихся;
- раскрытие способностей каждого ученика и развитие потребности к самореализации творческого потенциала;
- создание условий для социальной адаптации школьников;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- совершенствование работы классных руководителей и педагогов школы с целью повышения их мастерства и качества воспитания школьников;

- взаимодействие школы и семьи: установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности;

- использовать элементы новых технологий и новых форм внеклассных работ в воспитательном процессе школы;

- реализация широких возможностей дополнительного образования для творческого развития обучающихся.

В текущем учебном году по воспитательной работе на педсоветах, совещаниях были рассмотрены следующие темы: Итоги работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних за 2018-2019 год. Семинар для классных руководителей: безопасное пользование интернетом обучающимися. Организация работы с родителями: влияние СМИ на подростков. Профилактика аутоагрессивного поведения у несовершеннолетних. Анализ воспитательной работы за I полугодие, за II полугодие.

Межведомственное взаимодействие (сотрудничество с учреждениями, организациями, совместные мероприятия, приглашенные) - Международный День инвалидов - благотворительная помощь обучающимся школы и проведение концерта для обучающихся с ограниченными возможностями школы-интерната № 28 г.Уфа. Линейка, посвященная 30 летию вывода войск из Афганистана.

Профилактические беседы: по ПДД – инспектор ГИБДД Исламгалиева Л.Р., по профилактике правонарушений - инспектор ОДН Утяганова М.Р., инспектор ЦОБ Анисимова Г.Б., психолог Центра социальной помощи Гайнуллина И.Г., мед.психолог Хох И.Р. «Современные тенденции деструктивного поведения в подростковом возрасте», зам.председателя КДН и ЗП Администрации Советского района Минибаевой Г.А., профилактика пожаров – инспектора ПЧ по городскому графику, Управление гражданской защиты – уроки по правилам поведения в ЧС.

В школе работают две секции дополнительного образования «Юный биолог», «Турист». Обучающиеся 1 – 7 классов посещают внеурочные занятия. Количество занимающихся в кружках и секциях с учетом внеурочной деятельности – 567 (73%).

Взаимодействие с семьей, родительский всеобуч – Влияние СМИ на подростков, безопасное пользование интернетом обучающимися, Организация летней занятости, Безопасные каникулы.

Формы и методы работы с семьей: родительские собрания, консультации, посещение семей. Участие родителей в проведении общешкольных мероприятий: праздники, спортивные соревнования, конкурсы рисунков, творческие конкурсы, выходы на экскурсии. Посещение культурно-массовых мероприятий.

Работа с ветеранами: Акция ко Дню пожилых - расклеивание поздравлений, 02.10.2019 проведение концерта в школе для ветеранов района Новиковка; проведение Новогоднего праздника и поздравления для ветеранов района; поздравление ветеранов Вов, тружеников тыла, ветеранов труда с Днем защитника Отечества, с 8 Марта, Днем Победы.

Общешкольные мероприятия проведены в полном объеме согласно школьного плана на 2018/2019 учебный год.

Достижения школы и учащихся:

Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Карусель талантов» - призовые места (ноябрь, 2019)

Районный конкурс «Уфа белоснежная» призовые места (декабрь, 2019)

Участие в районной викторине «Юный друг пожарных» (ноябрь, 2019)

Районный конкурс рисунков и компьютерных презентаций «Мы за безопасность » призовые места (ноябрь, 2019)

Районный конкурс «Танцы-это жизнь » призовые места (апрель 2019)

Участие в районном конкурсе агитбригад «Мы за ЗОЖ»
Участие в районном конкурсе КВН по ПДД (декабрь 2019)
Участие в районном конкурсе агитбригад по ПДД «Перекрестки детства» (март, ноябрь 2019)
Участие в районном конкурсе «Защитники, вперед» (февраль 2019)
Сбор макулатуры – октябрь, февраль – 5 тонн.

В течение года обучающимися школы посещены: Исторический парк «Россия – моя история», музей Леса, Лимонарий, Ботанический сад, музей пожарной части, Национальный краеведческий музей.

А также представления в детской филармонии, кукольном театре, театре Оперы и балета, Молодежном национальном театре им.Карима.

В течение года велась профориентационная работа с обучающимися – уроки в 9 классах «В мире профессий», экскурсии в ВУЗы, колледжи, техникумы, посещения Дней открытых дверей. Также для обучающихся были организованы встречи с представителями различных ВУЗов, учреждений начального профессионального образования. Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее».

В течение года была организована работа по профилактике преступлений и правонарушений: заседания Совета профилактики, Наркопоста.

Вывод: В связи с тем, что в школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей развита система работы именно с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями).

На протяжении ряда лет школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость 73 % учащихся в рамках дополнительного образования.

Проводилась координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

Велась большая работа по профилактике правонарушений, по предупреждению детского травматизма среди подростков.

В течение года был организован целевой досуг учащихся.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность педагога-психолога.

Согласно социальному паспорту школы (по состоянию на 1 сентября 2019 года) обучающихся в школе 816, детей с ОВЗ - 11, из них детей-инвалидов-1, детей из многодетных малообеспеченных семей - 68, из малообеспеченных семей - 96, из неполных семей - 149, детей, находящихся под опекой по микрорайону -17 и по школе -8, 1 детей из приемных семей.

В школе работают службы сопровождения – психолог, социальный педагог, которые совместно с педагогами составляют школьный психолого - медико-педагогический консилиум (ПМПк). Программа коррекционной работы психолого - социальной службы включает в себя взаимосвязанные направления (диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, консультативная работа, информационно-просветительская работа).

Психолого-педагогической службой проводилась работа по следующим основным направлениям: дефектология, ранняя диагностика психических нарушений в развитии детей, консультативная работа, просветительская работа, диагностическая работа, профилактическая и экспертная работа.

В целом, за год было проведено 39 групповых диагностики: диагностика будущих первоклассников, диагностика адаптации первоклассников, пятиклассников, профессиональное ориентирование и групповые диагностики социального здоровья школьников.

На родительских собраниях была представлена информация по следующим темам:

1. Адаптация первоклассников на конец учебного года.
2. Готовность обучающихся 4-го класса к переходу в среднее звено.
3. Выбор профессии и продолжение обучения (9 - 10 кл).
4. Психолого-педагогическая подготовка старшеклассников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ (9, 11 кл).
5. Готовность будущих первоклассников к обучению в школе (дошк).

Работа с учениками в режиме просветительской работы была проведена по таким темам: Психологическая готовность во время подготовки и сдачи экзаменов – 9,11 классы. Выступления на классных часах.

В течение учебного года была проведена профориентационная работа по следующим направлениям: социально–просветительская работа, диагностическая работа – 8, 9, 10, 11 классы, консультативная работа, методическая и практическая работа.

Организация работы ПМПк: за 2018-2019 уч. год. 12 учащимся было предложено пройти ПМПк, учащиеся прошли диагностику и по решению ПМПк и были направлены на городскую ПМПк.

Вывод: Обеспечен доступ к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей. Ведется обучение по адаптированным образовательным программам.

8. Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, НПК МАН и конкурсах различного уровня

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам», приказом МО РБ №1018 «Об организации и проведении ВсОШ в 2019-2020 учебном году» Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан №416, от 06.09.2019г «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году»

Школьный этап ВОШ был проведен с 23 сентября по 26 октября 2019 года по 23 предметам.

Количество участников, по предметам следующее:

№	Предмет	Количество участников				
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	математика	27	65 (в район-1)	50	56	51
2.	физика	8	13	15	6	23
3.	астрономия	0	0	0	0	2
4.	химия	12	5	10	1	16
5.	география	16	16	20	19	22
6.	биология	32	34	42	35	30
7.	экология	12	17	25	20	30
8.	право	2	13	6	12	1
9.	ОБЖ	1	2	2	2	5
10	технология	12	17	29	25	3
11	экономика	3	10	3	1	5
12	информатика	3	3	3	1	3
13	физическая культура	6	7 (в район-2)	6	6	30
14	английский язык	20	21	41	31	41
15	немецкий язык	1	0	0	0	4
16	Испанский язык					0
17	история	14	24	17	21	18
18	обществознание	20	22	30	12	16
19	русский язык	40	78 (в район-14)	64	53	67
20	литература	25	21	35	24	34
21	МХК	3	3	7	5	0
22	Французский язык	0	0	0	0	2
23	Искусство					10
	Итого	257	371	402	326	413

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным педагогами и преподавателями ВУЗов города Уфы.

В 2015 – 2016 учебном году из нашей школы в школьном этапе олимпиады приняли участие - 257 школьников с 5 - 11 класс, что составляет **59 %** от общего числа обучающихся в 5-11 классах (434 школьника), в 2016-2017 учебном году соответственно 371 ученик из 558 человек 4-11 классов, что составляет 66%, а в 2017-2018 уч.году приняло участие 402 ученика 4-11 классов, в 2018-2019 уч.году количество участников ШЭ сократилось до 326 человек, в 2019-2020 уч.году количество участников ШЭ было 413, что составляет 74 %.

Табл.1

класс	Количество участников по параллелям				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
4	-	47	29	48	35
5	28	18	59	59	50
6	45	47	46	51	66
7	38	64	58	34	77
8	49	43	91	35	42
9	37	49	61	54	67
10	33	47	32	27	47
11	33	53	26	25	29
всего	257 из 434 (5-11 классы)	371 из 558 (4-11 классы)	402 из 527(4-11 классы)	326 из 487(4-11 классы)	413 из 559 (4-11 классы)
%	59%	66%	76%	67%	74%

В состав жюри всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету было привлечено в 2016-17уч.году- 17 учителей-предметников на ШЭ, 12-на МЭ, в этом 2017-18 году 23 учителя на ШЭ, 11 учителей на МЭ., в 2018-2019 уч.году -25 учителей-предметников, в 2019-2020 году – 17 учителей – предметников, а на муниципальный этап – 7 учителей.

По организации и результатам школьного этапа ВОШ с 2015 по 2019 г. можно сделать некоторые выводы.

По сравнению с прошлым учебным годом сократилось количество участников школьного этапа в целом, в частности наблюдается резкий спад в 8 и 11 классах. Однако по некоторым параллелям количество участников сократилось не значительно 4, 5,11 классы, подъем наблюдается только в 6,7 классах.

В среднем каждый ученик принял участие в 2-3 олимпиадах. Из всего количества участников, количество победителей и призеров, а также качество участия в ШЭ, наблюдаем по таблице (в сравнении с предыдущими годами). Табл.2.

Уч.годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего участников	257	371	402	326	413
Победители и призеры школьного этапа	27	44	32	45	73
Качество участия в ШЭ	10,5%	12%	8%	14%	18%

Все олимпиады прошли в новом формате на базе других школ района.

Причины следующие:

1. Предмет астрономия, также введен в том учебном году 1 час в 10 и 11 классах, поэтому пока нет заинтересованных участников.
2. Предмет МХК ведется в школе, по 1 часу в неделю- в 10-11кл, но благодаря работе педагога, ежегодно принимают участие как минимум по 1 человеку с 9,10,11 параллелей.
3. Ежегодно одной из «многочисленных» олимпиад, считаются русский язык. Количество

- участников 67 человек в этом году, количество призеров и победителей увеличилось, (несмотря на небольшой спад участников) и составило 17 человек.
4. Математика, одна из наиболее выбираемых предметных олимпиад, в этом году приняли участие 51 учеников; 2 призера на ШЭ.
 5. Информатика: учитывая, специфичность предмета, малое количество отведенных часов выбирают не много детей, ежегодно не более 3 детей, в этом году принял участие 3 учеников, двое ставшими призерами на ШЭ, оба же приняли участие на МЭ, также приняли участие на региональном этапе, стали участниками.
 6. Предмет биология, ежегодно в тройке лидеров по выбору учеников, в этом году приняло участие 30, из них 15 стали призерами и победителями школьного этапа.
 7. В олимпиаде по предмету география количество участников было 22; из них 4 призера школьного этапа.
 8. Литература была выбрана 34 учениками нашей школы, на ШЭ -4 призера , 1 участник на МЭ.
 9. Предмет английский язык, изучаемый со 2 класса, по 3 часа в неделю, выбрали 41 ученик , призеров и победителей нет.
 10. Предмет химия только для старшеклассников 9-11 кл, участников из нашей школы 16 человек, призеров нет.
 11. По предмету история приняли участие 18 чел, 4 призера ШЭ, участия на МЭ нет.
 12. Обществознание количество 16 участников, призеров нет.
 13. Предмет право, в школе изучается в разделе предмета обществознание, в этом учебном году количество желающих принять участие составило 1 человек, 1 стал призером, 1 участник на МЭ;
 14. Предмет физика, один из малочисленных по участию в нашей школе в этом году приняли участие 23 человека; никто не стал призером.
 15. Предмет физическая культура, специфичный включающий в себя 2 этапа - теоретический и практический, успешно прошедших 1 этап, приняло участие 30 детей (в прошлом 6 человек); победителей и призеров ШЭ нет, участия на МЭ нет.
 16. По ОБЖ, 5 участников ,призеров нет.
 17. Предмет технология, проводится отдельно для девочек и мальчиков, всего приняло участие 3 человека, победителей и призеров ШЭ среди нет, участия на МЭ нет.
 18. В олимпиаде по предмету экология количество участников было 30 ;из них 20 призеров школьного этапа.

Таким образом, количество победителей и призёров олимпиад в этом учебном году можно отразить в следующей таблице 1.

Благодаря более эффективной работе педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, удовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно, из-за высокой загруженности педагогов. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

Качество участников МЭ от общего количества участников ШЭ, очень низкое.

Наблюдается не высокая результативность участия на ШЭ, количество участников на МЭ практически не изменилось, при этом отмечается и повышение качества участия МЭ, хотя есть и 2 участника регионального этапа.

Проанализировав результаты олимпиад прошлого учебного года, было отмечено, что

Предмет	2018-2019				2019-2020			
	Кол-во участн иков ШЭ	Победит ели и призер ы ШЭ	Кол-во участн иков	Качеств о МЭ	Кол-во участник ов ШЭ	Победите ли и призеры ШЭ	Кол-во участн иков в МЭ	Кол-во призер ов в МЭ
Английский язык	31	2	1	0	41	0	0	0
Биология	35	2	2	0	30	15	2	0
География	19	3	3	0	22	4	1	0
Информатика	1	1	1	0	3	2	2	2
История	21	2	0	0	18	4	4	0
искусство					10	0	0	0
МХК	5	3	3	1	0	0	0	0
Литература	24	4	2	1	34	4	2	0
Математика	56	6	1	0	51	2	1	0
Немецкий язык	0	0	0	0	4	3	3	0
Обществознание	12	1	1	1	16	0	0	0
ОБЖ	2	1	1	0	5	0	0	0
Право	12	2	1	0	1	1	1	0
Русский язык	53	16	5	0	67	17	1	0
Технология	10	0	0	0	3	0	0	0
Физика	6	0	0	0	23	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	2	0	0	0
Физкультура	6	0	0	0	30	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	2	0	0	0 29
Химия	7	1	1	0	16	0	0	0
Экология	20	1	1	0	30	20	6	0
Экономика	1	0	0	0	5	0	0	0
Итого:	326	45	23	3	413	72	23	2

мало участников муниципального этапа прошлого года, прошли на МЭ в этом учебном году.

Но, несмотря на то, что дети ставшие победителями и призерами на школьном этапе ВОШ, согласно, регламенту и положению о ВОШ, не все смогли принять участие в дальнейших этапах олимпиады. Таким образом, из 72 человек (призеры и победители ВОШ школьный этап), только 23 стали участниками городской олимпиады и 2 приняли участие на РЭ, на заключительный этап ВОШ.

Таким образом, наглядно можно проследить результативность участия школы №108 в разрезе 3 лет

в ВОШ 2016-2017

Всего учеников	Всего (человек)	Победители/призеры	% качества участия
Участники ШЭ	371	44	12
Участники МЭ	22	5	23
Участники РЭ	0	0	0

ВОШ 2017-2018

Всего учеников	Всего (человек)	Победители/призеры	% качества участия
Участники ШЭ	326	45	14
Участники МЭ	23	3	13
Участники РЭ	1	1	*

ВОШ 2019

Всего учеников		Победители/призеры	% качества участия
Участники ШЭ	413	72	18
Участники МЭ	23	2	9
Участники РЭ	2		0

Администрации школы совместно с учителями-предметниками проанализировать результаты школьной олимпиады на педсоветах, школьных МО, совещаниях при директоре; пересмотреть методику подготовки учащихся к предметным олимпиадам, формы работы с сильными учащимися, разработать план мероприятий по совершенствованию форм и методов работы с сильными учащимися; проработать механизм стимулирования учителей и учащихся, показавших хорошие результаты на олимпиаде.

Учителям - предметникам при подготовке к олимпиаде использовать вопросы и задания школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиад прошлых лет.

Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги всех этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям ШМО, учителям-предметникам приложить максимум усилий и создать все условия для успешного участия обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников в следующем учебном году.

Участие обучающихся МБОУ Школы №108 в предметной ВОШ

уровень	Количество участников				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
городской	12	24	22	22	23
республиканский	0	1	0	1	2

Результативность участия в предметной ВОШ

уровень	Количество призеров и победителей				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020
городской	1	3	5	3	2
республиканский	0	0	0	0	0

8.1. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Участие в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях.

Участие в иных конкурсах

Конкурсы не вошедшие в ВОШ, НПК МАН	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020
Международные	9	51	10	4
Всероссийские	15	21	5	2
Республиканские	12	6	8	11
Городские	5	41	56	27
Всего	41	119	79	44

XXIII Открытый международный очно дистанционный фестиваль «Компьютерная страна»

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Район	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Свечкарева София	7	Советский	1 место	Апаева И.С.
2.	Свечкарева София	7	Советский	1 место в дистанционном туре клуб дизайнеров	Апаева И.С.
3.	Курылев А. Губайдуллин М. Губайдуллина Р. Ремезова А. Баландина С. Баязитов С. Валиахметов А. Захарченко И. Уразбахтин А. Биктимирова К.	4в	Советский	Победа в номинации «яркие пропагандисты»	Боровикова Е.В.

4.	Латыпов Артем	36	Советский	1 место	Фазлетдинова Л.Р.
----	------------------	----	-----------	---------	----------------------

Олимпиада по башкирскому (государственному) языку-начинающая группа

№	Предмет	Класс	Ф.И.О.	Учитель	Итоги	Ранг
1	Башкирский язык (начинающая гр.)	7б	Гойибова Кумушой	Акбулатова Г.Р.	Призер	Район
2	Башкирский язык (начинающая гр.)	8а	Климентьева Анастасия	Ягафарова З.Р.	Призер	Район
3	Башкирский язык (начинающая гр.)	9в	Рубина Янина	Ягафарова З.Р.	Призер	Район

Олимпиада по родному (башкирскому, татарскому) языку

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Итоги	ФИО руководителя
1	Валеева Аделина	7а	Призер	Ягафарова З.Р.
2.	Фатхутдинова Арина	8б	Призер	Акбулатова Г.Р.
3.	Галлямова Милена	7б	Призер	Султыева Э. А.
4.	Еникеева Карина	7а	Призер	Султыева Э.А.
5.	Набиева Зарина	8а	Призер	Султыева Э.А.
6.	Фатхуллина Нафиса	9а	Призер	Султыева Э.А.
7.	Сайфуллина Азалия	9а	Призер	Султыева Э.А.

Олимпиада по башкирскому (государственному, родному) языку

№	Предмет	Класс	Ф.И.О.	Учитель	Итоги	Ранг
1	Башкирский язык	7б	Гойибова Кумушой	Акбулатова	Призер	Город
2	Татарский язык	8а	Набиева Зарина	Султыева Э.А.	Призер	Город

Название конкурса: «Вдохновение»

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Уровень	Предмет	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Аминева	МБОУ	Район	Башкирский	3 место	Ягафарова

	Регина	Школа №108,3а		язык		З.Р.
2.	Мамбетшина Камилла	МБОУ Школа № 108,2а	Район	Башкирский язык	2 место	Ягафарова З.Р.
3.	Ширяева Назгуль	МБОУ Школа № 108,6в	Район	Татарский язык	3 место	Султыева Э.А.

Название конкурса: «Здравствуй, здравствуй, сказка!»

№ п/п	Ф.И. ученика	класс	Уровень	Предмет	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Мухамедьянов Айсар	1г	район	Башкирский язык	Номинация «Оста телле экиэтсе»	Ягафарова З.Р.
2.	Бакиров Данил	3б	район	Башкирский язык	Номинация “Ин якшы экиэт геройы”	Ягафарова З.Р.

Название конкурса: «Шаяниум»

№ п/п	Ф.И. ученика	Уровень	Предмет	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Команда «Шаяндар»	Район	Башкирский язык	2 место	Ягафарова З.Р.

**Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающие родители –
читающие дети»**

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Район	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Сухарева Анастасия	11а	Советский	2	Муллаянова Р.А.

**Первенство города Уфы по конькобежному спорту по отдельным дистанциям
памяти Адеева З.Х.**

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Район	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Куликова Ксения	3б	Советский	2	

Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ):

Русский язык

ОУ, учитель	Ф.И.обучающегося , класс (победитель, призер)				
	школа	район	город	республика	Россия
3/ Носкова Л.Н., Асрарова О.В. Караульщикова М.П.	Земскова Елизавета - Победитель, Вылиева Ралина – призер,	Галямова А. - призер			

	Савина Александра победитель, Белишко Е.- победитель, Ямгурова - призер Галямова А . победитель Сидорова К. призер, Загидуллин Алан победитель				
--	---	--	--	--	--

литература

ОУ, учитель	Ф.И.обучающегося, класс (победитель, призер)				
	школа	район	город	республика	Россия
Носкова Л.Н Данилина А.Р. Караульщикова М.П.	Валиева Ралина, Савина Александра, Ямгурова Олеся Обухова Ангелина, Сухарева Анастасия, Вдовина Полина, Ахметова Арина		Обухова Ангелина		

Всероссийская олимпиада школьников по математике

№	Фамилия ученика	ОУ	класс	место		ФИО учителя
				Школьно- районный этап	Муницип. этап	
1	Дубов Михаил	МБОУ Школа № 108	9	победитель		Шамсутдинова К.У.
2	Климкина Мария	МБОУ Школа № 108	9	призёр		Шамсутдинова К.У.
3	Валеева Аделина	МБОУ Школа № 108	7	призер		Шамсутдинова К.У.
4	Баранов Дмитрий	МБОУ Школа № 108	7	призёр		Шамсутдинова К.У.
5	Дубов Михаил	МБОУ Школа № 108	9	победитель		Апаева И.С.

III Всероссийская межшкольная конференция «Наука. Языки. Будущее»

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Район	Призовое место	ФИО руководителя
----------	--------------	----------------	-------	-------------------	---------------------

1.	Новиков Данил	5в	Советский	3 место	Проценко Г.А.
2	Патракова Ульяна	5в	Советский	Участник	Проценко Г.А.
3	Сандакова Ксения	5в	Советский	Участник	Проценко Г.А.
4	Шалагин Денис	5б	Советский	3 место	Проценко Г.А.

Международная научно – практическая конференция «Актуальные проблемы науки и техники - 2019»

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Район	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Меренкова Арина	6в	Советский	2 место	Проценко Г.А.
2	Новиков Данил	6в	Советский	2 место	Проценко Г.А.
3	Шалагин Денис	6б	Советский	2 место	Проценко Г.А.
4	Журенко Кира Денисовна	3б	Советский	участник	Абдрахманова – Елизарьева Е.В.
5	Резяпова Амелия Ахметовна	2а	Советский	участник	Фенько Т.Д.

Участие на конкурсах по иностранным языкам

№ п /п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	название	Район	Призовое место	ФИО руководителя
1	Фатхуллина Мадина	5в	Республиканского фонетического конкурса по французскому языку. Стихотворение "Bonjour". (19 апреля 2019 г.) БГПУ	Советский	участник конкурса	Иванова Л.Н.
2	Пахно Алексей	5б	Республиканского фонетического конкурса по французскому языку. Стихотворение	Советский	участник конкурса	Иванова Л.Н.

			Ж.Превера "Pour toi, mon amour". (19 апреля 2019 г.) БГПУ			
	Фатхуллина Мадина	5в	Республиканского фонетического конкурса по французскому языку. Перевод песни "Если с другом вышел в путь..." (19 апреля 2019 г.) БГПУ		2 место	Иванова Л.Н.
	Дмитриева Анастасия	6б	Республиканский информационно-культурно-просветительский форум Regenbogen 2018: informativ, innovativ, kreativ БГПУ		участник	Проценко Г.А.
	Калинин Антон	6в	Республиканский информационно-культурно-просветительский форум Regenbogen 2018: informativ, innovativ, kreativ БГПУ		участник	Проценко Г.А.
	Меренкова Арина	5в	Республиканский информационно-культурно-просветительский форум Regenbogen 2018: informativ, innovativ, kreativ БГПУ		участник	Проценко Г.А.
	Павлова Дарья	6а	Республиканский информационно-культурно-просветительский форум Regenbogen 2018: informativ, innovativ, kreativ БГПУ		участник	Проценко Г.А.
	Серегина Виктория	7б	Конкурс рисунков по мотивам братьев Гримм «Госпожа метелица» в		2 место	Проценко Г.А.

			рамках Regenbogen 2018: informativ,innovativ,krea tiv БГПУ			
	Такиуллина Алина	5в	Республиканский информационно- культурно- просветительский форум Regenbogen 2018: informativ,innovativ,krea tiv БГПУ		участни к	Проценко Г.А.
	Шаймардано ва Алсу	5а	Республиканский информационно- культурно- просветительский форум Regenbogen 2018: informativ,innovativ,krea tiv БГПУ		участни к	Проценко Г.А.

Республиканская олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Район	Призовое место	ФИО руководителя
5.	Дубов Михаил	МБОУ Школа №108, 9б	Советский	победитель	Апаева И.С.
6.	Самарцева Надежда	7а	Советский	Победитель ШЭ	Апаева И.С.
7.	Самарцева Надежда	7а	Советский	Призер МЭ	Апаева И.С.
8.	Хайруллина Амалия	2а	Советский	победитель	Фенько Т. Д.
9.	Гумерова Амина	2а	Советский	призёр	Фенько Т. Д.
10.	Сиваченко Денис	2б	Советский	призёр	Фазлетдинова Л. Р.
11.	Климин Талгат	2в	Советский	победитель	Фаттахова Р. Р.
12.	Гиндуллин Амир	3а	Советский	победитель	Гайсина Л. А.
13.	Резяпова Амелия	2 а	Советский	победитель	Фенько Т. Д.
14.	Кривогино Ксения	3 а	Советский	призёр	Гайсина Л. А.

15.	Пучкина Валерия	2а	Советский	победитель	Фенько Т. Д.
16.	Резяпова Амелия	2а	Советский	призёр	Фенько Т. Д.
17.	Тимергалиев Аскар	2а	Советский	призёр	Фенько Т. Д.
18.	Мамбетшина Камила	2а	Советский	призёр	Фенько Т. Д.
19.	Воробьёва Ксения	2б	Советский	призёр	Фазлетдинова Л. Р.
20.	Ярмухаметова Нелия	2б	Советский	Призёр	Фазлетдинова Л. Р.
21.	Давлетшин Камиль	3в	Советский	победитель	Боровикова Е. В.
22.	Биктемирова Камила	3в	Советский	призёр	Боровикова Е. В.
23.	Курылёв Артём	3в	Советский	призёр	Боровикова Е. В.
24.	Нигматуллина Карина	3а	Советский	призёр	Гайсина Л. А.
25.	Аполитова Екатерина	4б	Советский	победитель	Мак Т. Э.
26.	Васфиев Искандер	4б	Советский	призёр	Мак Т. Э.
27.	Гумерова Амина	2а	Советский	победитель	Фенько Т. Д.
28.	Васюткин Роман	2б	Советский	призёр	Фазлетдинова Л. Р.
29.	Латыпов Артём	2б	Советский	призёр	Фазлетдинова Л. Р.
30.	Нуриев Арслан	2а	Советский	призёр	Фенько Т. Д.
31.	Резяпова Амелия	2а	Советский	призёр	Фенько Т. Д.
32.	Давлетшин Камиль	3в	Советский	победитель	Боровикова Е. В.
33.	Курылёв Артём	3в	Советский	призёр	Боровикова Е. В.
34.	Куликова Ксения	3б	Советский	призёр	Абдрахманова- Елизарьева Е. В.
35.	Нигматуллина Карина	3а	Советский	призёр	Гайсина Л. А.
36.	Зинов Артём	4а	Советский	призёр	Белова О. А.
37.	Илистанов Тимур	5б	Советский	участие	Баркова М.В.
38.	Климина Анастасия	5б	Советский	участие	Баркова М.В.

39.	Вахитов Эмиль	5б	Советский	участие	Баркова М.В.
40.	Аязгулов Артур	5б	Советский	участие	Баркова М.В.
41.	Куприянова Елисея	5б	Советский	участие	Баркова М.В.
42.	Земскова Елизавета	6б	Советский	участие	Баркова М.В.
43.	Урманова Диана	6б	Советский	участие	Баркова М.В.
44.	Савина Екатерина	7а	Советский	участие	Шамсутдинова К.У
45.	Фокина Александра	7а	Советский	участие	Шамсутдинова К.У
46.	Бочкарёва Виктория	8б	Советский	участие	Мостипан М.Н.
47.	Золотухин Айдар	8а	Советский	участие	Шамсутдинова К.У
48.	Набиева Зарина	8а	Советский	участие	Шамсутдинова К.У
49.	Корниенко Артем	5б	Советский	участник	Мосунова С.В.
50.	Земскова Елизавета	6б	Советский	победитель	Проценко Г.А.
51.	Савина Екатерина	7а	Советский	участник	Мосунова С.В.
52.	Юлдашев Одил	8б	Советский	призер	Мосунова С.В.

8.2. Участие учителей МБОУ Школа №108 в конкурсах

№	ФИО педагога	№ ОУ	Участие в общероссийских, республиканских, муниципальных олимпиадах, конкурсах (тема), наличие статей (название, дата)	Результаты мероприятия (дата)
1.	Адигамова Гузель Сагмановна	МБОУ Школа №108, Советский район	Учитель года-2019	лауреат районного этапа

2.	Абдуллина Лилия Гайнетдиновна	МБОУ Школа №108, Советский район	Педагог - исследователь	Финалист конкурса
----	-------------------------------------	---	-------------------------	-------------------

8.3. Научно-методическая работа учителей МБОУ Школа №108

№	Уровень участие	Фамилия, инициалы	Должность	Название Конкурса, мероприятия	Результат участия
1.	международ	Апаева И.С.	учитель	«Информационные технологии в школьном образовании» XXIII Открытого международного очно – дистанционного фестиваля «Компьютерная страна»	диплом
2.	всерос	Апаева И.С.	учитель	Проектирование и реализация ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	сертификат
3.	республикан	Фенько Т.Д.	учитель	«Активный учитель региона» на учи.ру по итогам сентября	грамота
4.	республикан	Фенько Т.Д.	учитель	Образовательный марафон «Волшебная осень»	грамота
5.	республикан	Фенько Т.Д.	учитель	Образовательный марафон «Навстречу космосу»	грамота
6.	республикан	Фенько Т.Д.	учитель	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	грамота
7.	всероссийск	Мостипан М.Н.	учитель	Формирование метапредметных результатов на уроках математики, функциональная грамотность	сертификат
8.	всероссийск	Гайсина Л.А.	учитель	За активное использование в учебном процессе цифровые технологии Яндекс. учебники	Сертификат учителю - инноватору

9.	международ	Гайсина Л.А.	учитель	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по математике	свидетельст во
10.	международ	Гайсина Л.А.	учитель	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по английскому языку	свидетельст во
11.	международ	Гайсина Л.А.	учитель	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по русскому языку	свидетельст во
12.	международ	Гайсина Л.А.	учитель	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по окружающему миру	свидетельст во
13.	междунар	Мак Т.Э.	учитель	Международный информационно-образовательный центр развития	Сертификат участника
14.	междунар	Мак Т.Э.	учитель	Разработка «Каллиграфические навыки письма младших школьников»	свидетельст во
15.	всерос	Абдуллина И.Р.	учитель	«Навыки 21 века. Достижения образовательных результатов по иностранным языкам с УМК издательств «Просвещение» и «Экспресс Паблишинг»	сертификат
16.	междунар	Мак Т.Э.	учитель	Онлайн – олимпиада «Начальное школьное звено ФГОС»	диплом
17.	республикан	Акбулатова Г.Р.	учитель	Научно методическая конференция «Башкортостан – республика межнационального согласия»	сертификат
18.	республикан	Ягафарова З.Р.	учитель	Научно методическая конференция	сертификат

				«Башкортостан – республика межнационального согласия»	
19.	междунар	Ягафарова З.Р.	учитель	Научно методическая конференция «Сравнительно – исторические, сопоставительно-типологические исследования в тюркологии и востоковедении: история и современность»	сертификат
20.	республикан	Климкина А.Б.	Учитель	«Работа учителя логопеда по постановке, автоматизации и дифференциации шипящих звуков»	Участник и автор семинара
21.	районный	Белова О.А.	Учитель	Здоровьеформирующее образование: опыт и инновации	участник
22.	район	Белова О.А.	Учитель	Современные подходы к повышению качества преподавания учебных предметов в 4-х классах, направленные на подготовку к ВПР	участник
23.	междунар	Белова О.А.	Учитель	Международная НПК «Язык. Наука. Будущее»	участник
24.	район	Мак Т.Э.	Учитель	ВПР в начальной школе. Проблемы и пути их решения	участник
25.	район	Мак Т.Э.	Учитель	Методические подходы при подготовке к ВПР.	участник
26.	район	Мак Т.Э.	Учитель	Готовность младшего школьника к ВПР как результат	участник

				образовательного процесса	
27.	район	Фаттахова Регина Рамильевна	Учитель	Формирующее оценивание и его реализации во Всероссийских проверочных работах по предмету «Окружающий мир»	участник
28.	район	Сайфуллина Алина Хафизовна	Учитель	Повышение профессиональной компетентности учителя как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС	участник
29.	район	Фазлетдинова Лилия Раиловна	Учитель	Подготовка к ВПР по окружающему миру: от теории к практике	участник
30.	район	Фенько Тамара Дмитриевна	Учитель	Системно-деятельностный подход – методологическая основа реализации ФГОС	участник
31.	район	Басимова Анжелика Ивановна	Учитель	Преемственность дошкольного и начального образования: слагаемые успеха будущего первоклассника	участник
32.	район	Басимова Анжелика Ивановна	Учитель	Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса по математике для начальной школы Учи.ру для учителей 1-4 классов	участник

33.	район	Закирова Зарида Эльвировна	Учитель	Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса по математике для начальной школы Учи.ру для учителей 1-4 классов	участник
34.	район	Абдрахманова-Елизарьева Ессэния Владимировна	Учитель	Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса по математике для начальной школы Учи.ру для учителей 1-4 классов	участник
35.	район	Боровикова Елена Вячеславовна	Учитель	Технологическая помощь учителю в повседневной работе с младшими школьниками при формировании умения решать задачи	участник
36.	район	Носкова Л.Н.	Учитель	Современный урок по ФГОС:	участник
37.	междунар	Асрарова О.В. Носкова Л.Н.	Учитель	«Образование Будущего»	участник
38.	район	Караульщикова М.П., Носкова Л.Н., Асрарова О.В.	Учитель	Подготовка учащихся к ОГЭ Источник: https://drofa-ventana.ru/personal/events_online/	участник
39.	район	Данилина А.Р.	Учитель	«Проблемы преподавания русского языка. Пути их решения. Из собственного опыта работы педагогов»	участник

Педагоги, являющиеся экспертом в ОГЭ и ЕГЭ:

№	ФИО (полностью) учителя	ОГЭ, ЕГЭ	Предмет
1.	Носкова Лариса Николаевна	ЕГЭ,	Русский язык
	Караульщикова Марина Петровна	ЕГЭ,	Русский язык
	Асрарова Ольга Владимировна	ОГЭ	Русский язык

Педагоги, являющиеся членами жюри:

ОУ	ФИО (полностью) учителя	Мероприятие	статус
	Данилина Альбина Рафаиловна Караульщикова Марина Петровна Носкова Лариса Николаевна Данилина Альбина Рафаиловна Носкова Лариса Николаевна Асрарова Ольга Владимировна Носкова Лариса Николаевна Данилина Альбина Рафаиловна	Район ВОШ по литературе И по русскому языку	Члены жюри
	Данилина Альбина Рафаиловна	МАН (районный этап) 17.11.2018 г.	Члены жюри

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВЫСТУПЛЕНИЯ ОБУЩАЮЩИХСЯ В СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

N	соревнования	участие	районные	городские	республиканские	Возраст , класс
2018-2019 учебный год						
1	Кросс нации	+				Сборная школы
2	День здоровья	+				Сборная школы
3	Легкоатлетический кросс		6 – девочки 13- юноши			Сборная школы

4	Мини-футбол 2005-2006(м) 2001-2002(ю) 2005-2006(д) 2003-2004(д)		7 место 2 место 1 место 3 место	- - 2 место 1 место	2001-02(д) - 2 место 3 место	
5	Олимпиада по ФК ВОШ	+	15,16 место			9-11 класс
6	ГТО	+		2 место		6 класс, 4 класс
7	КЭС - баскет		13 место			Сборная школы
8	Кубок Гагарина(школа)	+	+			1-7 класс
9	Оранжевый мяч		8 место			7-6 класс
10	Волейбол		1 место дев., 14 м- мальчики	6 место дев.		5-8 классы
11	Лыжные гонки		4 место. 1 и 3 место личники.	2 место		5-7 классы
12	Легкоатлетическая эстафета		11 место(юноши), место(дев)			9-10 классы
13	Президентские состязания		3 место(д) 7 место (м) Общее 4 место	1 место		8 классы
14	Кожаный мяч		3 место 2006-07(д) 1 место 2004-05(м)	1 м. 2004-05(д), 4 место	+	2-8 классы 7-8 классы
15	Шиповка юных		6 место, 2 место- личница	2 место		5-7 классы
16	Городская Легкоатлетическая эстафета	+				9 классы

17	ГТО	+				2-11классы
18	Посещение матчей по баскетболу, футболу, конный спорт, волейбол	+				2-11классы
19	Лыжня России-2019	+		1и 4место		3-10 классы

№ школы	Таблица района	Таблица №ГР-1	Таблица №ГР-2	Таблица №ГР-3	Таблица №ГР-4	очки	место
108	49	27	24	-	-	100	5

8.4.ПЕДАГОГИ – ИССЛЕДОВАТЕЛИ

№	ФИО	Должность	Тема	№ приказа	Срок эксперимента
1	Проценко Галина Александровна	учитель	Формирование лингвокультурологической компетенции на уроках английского языка с применением современных образовательных технологий	№248, от 4.05.2017 «Об итогах профессионального конкурса на присвоение педагогического звания Педагог-исследователь»	2017-2020 гг/

Вывод: отмечается высокий уровень активности обучающихся и учителей на конкурсах различного уровня.

9.Организация питания и медицинского обслуживания

Организацию общественного питания в МБОУ Школа №108 осуществляет МУП "Центр школьного и детского питания" городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Имеются план работы по организации питания в школе, план работы

бракеражной комиссии. Питание осуществляется по утвержденному 2 – недельному меню для обучающихся и педагогических работников. Для учащихся 1-4-х классов осуществляется двухразовое питание

Бесплатное питание в пределах выделенных бюджетных средств получают:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей, чей статус подтверждён управлением труда и социальной защиты населения;
- дети из малообеспеченных семей, чей статус подтверждён управлением труда и социальной защиты населения;
- дети – инвалиды;
- дети – сироты.

Контингент школьников, получающих бесплатное питание, определяется следующими документами:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей – справка управления труда и социальной защиты населения;
- дети – инвалиды – медицинское заключение;

Список детей на бесплатное питание утверждается приказом директора школы.

Всего охвачено: горячим питанием – 71 %; буфетной продукцией -100%. Фактический рацион питания соответствует утвержденному примерному меню. Суточные пробы хранятся в холодильнике. На пищевые продукты, находящиеся в столовой, имеются соответствующие документы. В ассортимент ежедневного меню, составленного на десять дней, включены овощи, мясные, колбасные изделия, рыбные (1 раз в неделю), крупы, макаронные изделия, молочные продукты. Качество приготовленных блюд в столовой школы в целом удовлетворительное. Витаминизация проводится за счет включения в меню салатов, винегретов. Калорийность обедов удовлетворительная.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании Договора с МБУЗ Детская поликлиника №3 г. Уфы договор № 108 от 12.02.2018 г.

Медицинский кабинет расположен на I этаже, состоит из кабинета врача и процедурной, общей площадью 30,6 кв.м. Медицинский кабинет оснащён всем необходимым для работы врача: облучатель БНП-2, облучатель ОБН-150, контейнера для обработки, весы напольные, носилки санитарные, носилки санитарные брезентовые, шкаф металлический медицинский, стерилизатор ГП-10 МО, спирометр ССп-1 портативный, ширма медицинская на колесах, мед.оборуд «Динамометр», мед.оборуд «Спирометр», мед.оборуд «Плантограф», кушетка медицинская, тумба на колесах метал. для хранения медикаментов, полихроматическая таблица «Рабкина», холодильник «Бирюса», тумба для документов, сейф, МФУ SAMSUNG.

В школе идет всесторонняя работа с обучающимися, направленная на сохранение и укрепление физического здоровья, пропаганду здорового образа жизни, воспитания культуры здоровья, профилактики вредных привычек.

В рамках первичной медико-социальной помощи проводится:

1. организация медицинского обеспечения учащихся при острых заболеваниях, неотложных состояниях, травмах;
2. осуществляется медицинский контроль за организацией питания, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, организацией трудового воспитания;
3. соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических режимов;
4. выполнение санитарных требований к пищеблоку, контроль над обязательным прохождением медицинских осмотров персоналом пищеблока;
5. контроль за своевременным и полным прохождением персоналом школы обязательных медицинских осмотров;

6. оказание помощи врачам в проведении медицинских осмотров, выполнение всех назначенных после медицинского осмотра рекомендаций;
7. доведение до сведения педагогического персонала и родителей результатов медицинского осмотра с рекомендациями врачей-специалистов;
8. проведение профилактических прививок;
9. проведение работы по профилактике травматизма, учёту и анализу всех случаев травм.

Медицинскими работниками МБУЗ Детская поликлиника №3 г. Уфы, врачом Загоскиной Г.М., медицинской сестрой Кирилловой И.М. проводятся санитарно-противоэпидемиологические и лечебно-профилактические мероприятия, медицинские осмотры. Проводится диспансеризация учащихся в возрасте 14 лет с осмотром узких специалистов: окулистом, хирургом, неврологом, ортопедом, дерматологом, эндокринологом, отоларингологом, обследование УЗИ брюшной полости, сердца, ЭКГ, ОАК с определением группы крови и резус-фактора, ОАМ, даны рекомендации по оздоровлению.

Для выпускников школы проводится углубленный медицинский осмотр с оформлением справки 086 формы и сертификатами о профилактических прививках.

Вывод: Качество приготовленных блюд в столовой школы удовлетворительное. Витаминизация проводится за счет включения в меню салатов, винегретов. Калорийность обедов удовлетворительная.

Дальше совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

10. Изучение удовлетворенности родителей 1-11 классов работой ОУ

Взаимоотношения педагогов и администрации с родителями выстроены на взаимопонимании и уважении, если возникают конфликтные ситуации, то школа разрешает их действенными методами (индивидуальные беседы, родительские собрания).

Регулярно по понедельникам и субботам директором, заместителями директора осуществляется личный прием родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения, воспитания детей, разрешения конфликтных ситуаций, выбора образовательной траектории для ребенка и др.

Учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2018
Количество принятых родителей	73 чел.	100 чел.	52 чел.	56 чел.

Вывод: В школе выстроена система взаимоотношений между администрацией и родительской общественностью на принципах доверия, сотрудничества и взаимоуважения, что говорит об отсутствии обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по вопросу конфликтных ситуаций, а также качества предоставляемых образовательных услуг. Информация, изложенная в анонимных коллективных жалобах, при проверках не подтвердилась.

11. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования.

Количество компьютерных классов в ОУ - 2

Наличие выхода в Интернет - Да

Наличие скорости канала выхода в Интернет не ниже 100 Мбит/с - Да

Наличие локальной сети - Да

Имеет ли учреждение свой регулярно (не реже 2 раза в месяц) обновляемый сайт в сети Интернет - Да

Адрес сайта в сети - **school108ufa.ru**

Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД) для каждого установленного компьютера - Да.

На сегодняшний день учебные кабинеты школы оснащены компьютером или ноутбуком, проекторами (всего – 12 ед.), интерактивными досками (всего - 5 ед.), МФУ –(всего – 6 ед.), принтерами (всего – 7 ед.), документ-камерами (всего – 5 ед.).

Ресурсная база школы насчитывает 54 компьютеров, из них: 31 стационарных и 25 ноутбуков (27 в предметных кабинетах, 20 – в кабинетах информатики, 7 – административных).

Сегодня 100% учителей имеют удостоверение в сфере ИКТ, более 80% педагогического персонала владеют разнообразными методическими приемами использования ИКТ в учебном процессе. Учителя активно применяют электронные и цифровые образовательные ресурсы нового поколения.

Администрация школы и педагогический коллектив принимают активное участие в on-line совещаниях, конференциях и вебинарах в системе объединенных коммуникаций edu02.ru с использованием программного обеспечения Microsoft Lync на районном, городском и республиканском уровнях.

В 2018-2019 учебном году проведена ЛВС по доступу к Интернет. Обслуживание техни-ки происходит на достаточном уровне, морально устаревшая техника постепенно заменяется новой.

Вывод: педагогический коллектив школы активно включён в процесс информатизации образования, который не только предъявляет новые требования к профессиональным качествам учителя, но и помогает решать важные задачи по повышению конкурентоспособности и привлекательности учебы, улучшению качества анализа учебной деятельности и эффективности принимаемых управленческих решений, более рациональному использованию рабочего времени учителя.

12. Организация платных образовательных услуг

Для привлечения на реализацию уставных задач учреждения средств от приносящей доход деятельности и иных источников, в соответствии с нормами действующего законодательства и для более полного удовлетворения запросов родителей, в школе организованы платные образовательные услуги.

12.1. Доход от внебюджетной деятельности

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный	2017 календарный	2018 календарный
-----------------------	-------------------	------------------	------------------

	год	год	год
1 095 679,14 руб.	2 042 565, 96 руб.	1 826 233 руб.	1 612 702 руб.

12.2. Охват обучающихся по годам обучения

2015-2016 учебный год	2017 календарный год	2018 календарный год
395 человек (+ 254)	396 человек (+ 1)	300 человек (- 96)

Вывод: провести мониторинг потребностей потенциальных заказчиков платных образовательных услуг, в том числе анализ материально-технической базы образовательной организации в части возможности ее использования для оказания платных образовательных услуг за рамками реализации основной образовательной программы, а также населению микрорайона.

13. Материально-техническое оснащение.

№	Наименование товара	Дата приобретения	Кол-во	Сумма, руб
1	Костюм летн.Флора	09.01.2019 / внебюджет	3 ед.	6750-00
	Кепи Флора ушанка		3 ед.	1050-00
2	Лампа светодиодная 10Вт	17.01.2019 / внебюджет	20 ед.	1785-20
	Светильник светодиодный ДПО IP20 без ламп		5 ед	1307-35
	Лампа светодиодная 18Вт		4 ед	653-13
3	Стенд 3400*1100мм «ТБ в кабинете технологии»	08.02.2019г / внебюджет	1 ед.	11708-00
4	Медицинский осмотр Январь 2019г	31.01.2019г / внебюджет	1 ед.	93258-00
5	Обучение экологической безопасности при работе в области обращения с опасными отходами	15.02.2019г / внебюджет	1 ед.	5500-00
6	Хозяйственные товары: Лопата снегоуборочная метал., Лопата совковая, Лопата штыковая, Черенок березовый, Грабли витые, Ледоруб-топорик	18.03.2019г / внебюджет		8592-62
7	Жесткий диск 4Tb SATA 6Gb	26.03.2019г / внебюджет	1 ед..	9300-00
8	Обучение по программе «Пожарно-технический минимум для руков и отв за пожарную безопасность»	08.04.2019г / внебюджет	2 чел.	1600-00
	Обучение руководителей и специалистов по программе «Охрана труда»		3 чел.	3000-00
	Обучение по электробезопасности		3 чел.	4500-00
	Обучение специалистов за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок		1 ед.	1500-00
12	Стенд 1600*1000 «Уголок гражданской защиты» ОБЖ	04.04.2019г. / внебюджет	1 ед.	3850-00

13	МФУ Brother DCP-1510R	19.04.2019г. /	1 ед.	13340-00
14	Наушники с микрофоном	внебюджет	3 ед.	3540-00
15	Стеклопакет		1 ед.	4500-00
16	Бланки аттестатов + приложение к аттестатам + медаль + удостоверение к медали + похвальные листы (грамоты)	01.04.2019г. / внебюджет	588 компл.	24314-85
17	Лицензия на использование программного продукта «Астрал-ЭТ» по тарифу «Рособрнадзор»	01.07.2019г.	1 ед.	2000-00
18	Сетка волейбольная с тросом д2,2мм	04.07.2019г /	1 ед.	2250-00
	Мяч волейбольный TORRES	внебюджет	2 ед.	3050-00
19	Сетка разделительная	05.07.2019г /	1 ед.	8000-00
	Сетка волейбольная	внебюджет	1 ед.	8000-00
	Мяч минифутбольный		4 ед.	4000-00
20	Выполнение работ по испытаниям и измерениям в электроустановках	14.06.2019г	1 ед.	9929-94
21	Ванна моечная 1730*600*840	14.06.2019г. /	1 ед.	37065-00
	Ванна моечная 1900*500*190	внебюджет	1 ед.	27835-00
22	Промывка и опрессовка системы отопления здания	02.08.2019г. / внебюджет	1 ед.	12000-00
23	Монтаж кафеля на крыльце	14.06.2019г. / внебюджет	1 ед.	10500-00
24	Видеокамера	01.07.2019г. /	5 ед.	57100-00
25	Видеорегистратор 16 каналный	внебюджет	1 ед.	62900-00
26	Безопасная школа: Ограждение, Калитка, Замок ML-300кг, Контролер в коробке, Считыватель Антиклон, Усилитель релейный на 2 канала, ББП-20, АКБ (Акумуляторная батарейка), Автомат.	04.04.2019г. / внебюджет	1 ед.	164211-00
27	Оформление стендов: Кармана А4, Таблички, Плакат, Наклейки	26.08.2019г / внебюджет	19 ед.	6594-60
28	Книга регистрации приказов А4	11.09.2019г /	3 ед.	715-50
	Журнал инструктажа учащихся по ТБ	внебюджет	5 ед.	1400-00
29	Костюм Легион утепленный (спецодежда для дворника)	06.11.2019г / внебюджет	1 компл.	2225-00
30	На трубы ГВС: Манометр МП-16, Кран с ручкой ДУ-15, Резьба ДУ-15, Кран шаровой ДУ 15	06.11.2019г / внебюджет	5 ед.	1064-00
31	В медкабинет: Ростомер метал., Носилки тканевые мягкие, Прибор для измерения артериального давления UA-888	05.12.2019г / внебюджет	3 ед.	7389-00
32	Урна «Октябрь» 40л	09.12.2019г /	2 ед.	5400-00
	Урна Школьник для РСО	внебюджет	1 ед.	7950-00
33	Сан.тех.комплект: Унитаз компакт, Слив для унитаза, Подводка гибкая	06.11.2019г / внебюджет	3 ед.	5327-00
	Лампа светодиодная		15 ед.	1746-00
	Доводчик дверной		1 ед.	1656-00
34	Огнетушитель порошковый ОП-4(з)	05.12.2019г / внебюджет	12 ед.	6480-00

35	Сан.тех.комплект: Фланец стальной, Муфта 50*32, Труба 32*5,4, Угольник 90°С, Муфта Ду 32, Кран шаровой, Труба Д50 (1 ½), Унитаз детский.	11.09.2019г / внебюджет		10328-00
36	Услуги по оформлению праздничного мероприятия	18.11.2019г	1 ед.	2100-00
		ВСЕГО		669265-19

ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что

1. Доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования и ФГОС, составляет 100%.

2. Материально-техническая база позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.

3. Общая укомплектованность штата составляет 100%.

4. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации (за 3 года).

5. 100% обеспеченность федеральными и региональными учебниками.

6. 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

7. Доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования, составляет 100%.

8. Выпускники 9 и 11 классов 100% получили аттестат об основном и среднем общем образовании.

9. Большинство учащихся подтвердили и повысили свои оценки при прохождении промежуточной аттестации и сдаче выпускных экзаменов.

10. Анализ ЕГЭ и ОГЭ позволяет повысить мотивацию учащихся и учителей к получению более высоких результатов обучения, позволяет определить направления совершенствования содержания образования, улучшения качества учебных программ, технологии обучения

11. В школе были созданы условия для повышения мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися, имеющими затруднения в обучении, высокомотивированными учащимися, но они недостаточны.

12. Воспитательная работа проводилась на высоком уровне. Проводилась координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

13. Сформированы у старшеклассников мотивация и познавательные интересы к продолжению образования.

14. Велась большая работа по профилактике правонарушений, по предупреждению детского травматизма среди подростков.

15. Проведена большая работа с кадрами: все аттестуемые учителя успешно прошли квалификационные испытания, получили впервые или подтвердили квалификационные категории, активно приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.

16. Здоровьесбережение и безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников в школе было обеспечено.

14. Общие выводы

1. Деятельность школы строится в соответствии с законами «Об образовании» РФ и РБ, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Российской Федерации и Республики Башкортостан.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития на 2018-2022 годы позволила перейти и работать в режиме развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов коллегиального соуправления школой.
5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Девизом школы с 2013 года является слоган «Школа, где каждый успешен!»
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада и результатов самообследования, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Окончательный вывод по самообследованию:

МБОУ Школа № 108 соответствует заявленному статусу.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	816 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего	392 человек

	образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	368 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	384 человек /54,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел /8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	480 чел. /61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81 чел. /18 %

1.19.1	Регионального уровня	17 чел. 2/%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел. 1/ %
1.19.3	Международного уровня	4 чел. 1/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	13/3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	34 чел./ 71%
1.29.2	Первая	5 чел./10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./ 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/ 20%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./ 96 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мбит/с), в общей численности учащихся	816 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,26 кв. м
2.7	Мониторинг потребностей, оценка качества родителями (законными представителями)	100%

И.о.директора МБОУ Школа № 108 _____ / Якшибаева И.Р.

М. п.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575772

Владелец Мигранов Ринат Расихович

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022