Пояснительная записка

На занятия по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Футбол» привлекаются ребята младших классов в возрасте 8 – 10 лет. Рабочая программа разработана в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки РФ « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 № 2106 (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.02.2011 № 19676); (далее – приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2012 №1897 “О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”

Рабочая программа для 3 класса рассчитана на 35 часов, направлена на более качественный уровень освоения навыков и умений игры в футбол.

Целью занятий являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач стоящих перед учителем физической культуры является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

Цели и задачи рабочей программы

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в её основу положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Футбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Цели конкретизированы следующими задачами:

1. Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся.
2. Популяризация футбола как вида спорта и активного отдыха.
3. Формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям футболом.
4. Обучение технике и тактике игры в футбол.
5. Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости).
6. Формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний.
7. Воспитание моральных и волевых качеств.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: количество часов и место проведения занятий

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Футбол» предназначена для обучающихся 3 классов (1 года обучения). Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий, а именно: занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 45 минут.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся.

Формы проведения занятий и виды деятельности

Однонаправленные занятия	Посвящены только одному из компонентов подготовки футболиста: техническому, тактическому или физическому
Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка
Целостно-игровые занятия	Построены на учебной игре в футбол по упрощённым правилам, с соблюдением основных правил
Контрольные занятия	Приём нормативов у занимающихся, выполнение контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Футбол» соответствует возрастным особенностям обучающихся, способствует формированию личной культуры здоровья обучающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности.

Результаты освоения содержания в/д «Футбол» определяют те итоговые результаты, которые должны продемонстрировать школьники по завершении обучения в этом направлении.

Требования к результатам изучения учебного предмета выполняют двоякую функцию. Они, с одной стороны, предназначены для оценки успешности овладения программным содержанием, а с другой стороны, устанавливают минимальное содержание образования, которое в обязательном порядке должно быть освоено каждым ребенком, посещающим занятия.

Результаты освоения программного материала оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее — частное — конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

1. Личностные результаты освоения внеурочной деятельности «Футбол».

владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;

владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;

владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;

умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений.

2. Метапредметные результаты освоения физической культуры.

понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;

понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.

бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;

уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;

ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;

владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

3. Предметные результаты освоения физической культуры.

способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;

умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;

способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований;

способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

Учебно-тематический план для 1 года обучения

№	Тема	Кол-во часов
1	Теоретические знания	2
2	Футбольные упражнения	5
3	Техника передвижения, остановки, ускорения	4
4	Техника ведения мяча	4
5	Техника передачи мяча	2
6	Техника передвижения	2
7	Общая и специальная физическая подготовка	В течение занятия
8	Техника удара по катящемуся мячу	3
9	Жонглирования мяча	3
10	Футбольные эстафеты	3
11	Техника удара по мячу	4
8	Игровые занятия	3
9	Итого	35

Содержание программы.

Строевые упражнения.

Понятие о строе, шеренге, колонне, флангах, интервале, дистанции, направляющем, замыкающем, о предварительной и исполнительной командах. Повороты на месте, размыкание уступами. Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два. Перемена направления. Направление движения строя. Обозначение шага на месте. Изменение скорости движения. Повороты в движении.

Общеразвивающие упражнения без предметов-в процессе занятий.

- Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки. Упражнения выполняются на месте и в движении.
- Упражнения для мышц шеи: наклоны, повороты головы в различных направлениях.
- Упражнения для туловища: упражнения на формирование правильной осанки; в различных исходных положениях — наклоны, повороты туловища; в положении лежа — поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеих ног, поднимание и опускание туловища.
- Упражнения для ног: различные маховые движения ног, приседания на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями.
- Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах — повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания,

- Упражнения с короткой и длинной скакалкой: на одной и обеих ногах прыжки с вращением скакалки вперед, назад; прыжки с поворотами, прыжки в приседе и полуприседе, прыжки с продвижением шагом и бегом.

- Упражнения с отягощением: упражнения с набивными мячами— броски, ловля в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежа), с поворотами и приседаниями; броски и ловля мячей парами и группами (вес мячей 1—2 кг).

3-4 класс.

Бег - 4.

- Техника безопасности. Ходьба с переходом на бег по прямой.
- Бег с переходом на ходьбу и вновь на бег.
- Бег с изменением направления или обеганием поворотных стоек, кеглей, конусов.

- Эстафеты с бегом спиной вперед, скрестным и приставным шагом, с обеганием препятствий.

Прыжки - 4.

- Прыжки на одной или двух ногах с продвижением вперед.
- Многократные прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед
- Прыжки на двух ногах с поворотом в разные стороны на 90*, 180*, 360*.

Остановки - 4.

- Остановка выпадом после бега с ускорением и рывком.
- Остановка выпадом после бега приставным шагом.
- Медленный бег, поворот на 90* и остановка выпадом.
- Остановка выпадом после медленного бега (по сигналу).
- Бег приставным или скрестным шагом, по зрительному или звуковому сигналу.

Техника и обучение технике владения мячом - 9.

- Удары, остановки, ведение мяча.
- Обманные движения (финты), отбор мяча.
- Подход к мячу и замах, удар по мячу, сопровождение мяча (вынос ноги вперед).

- Удары по неподвижному мячу с прямого разбега с одной или нескольких шагов в стену с расстояния 5-7 метров.

- Удары по неподвижному мячу в цель с расстояния 8-10 м. после разбега.

Удары по неподвижному и катящемуся мячу серединой подъема - 4.

- Имитация удара по неподвижному мячу.
- Удар по неподвижному мячу с места и с шага

Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы - 4.

- Имитация остановки катящегося мяча.
- Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы после передачи партнера

- В парах Остановки и передачи мяча

- Встречная эстафета с остановкой и передачей мяча на 8-10 м.

Остановка катящегося мяча подошвой - 4.

- В парах. Стоя на месте, остановка подошвой катящегося навстречу мяча после передачи партнера.

- С 5-6 м. направить мяч низом в стену и остановить его подошвой после отскока.

- Остановка и передача мяча.

- Встречная эстафета с остановкой и передачей мяча на 8-10м.

Ведение мяча внешней и внутренней частью подъема -7.

- Ведение слабо накачанного мяча по прямой линии в ходьбе и медленном беге.

- Ведение мяча по «коридору» шириной 1м, поочередно подбивая мяч правой и левой ногой.
 - Ведение мяча «змейкой», огибая с правой и с левой стороны поворотные стойки.
 - Ведение мяча в челночном беге.
 - Эстафеты с ведением мяча и обводкой.
- Выбивание мяча ударом ногой - 4.
- Отбор мяча в момент приема мяча соперником.
 - Отбор мяча в момент приема мяча соперником или во время его ведения.
- Ловля катящегося мяча вратарем - 2.
- Бросок мяча в стенку так, чтобы отскочив, он катился по земле, сомкнуть ноги и подобрать мяч
 - Ловля мяча вратарем в воротах.
- Тактика игры - 3.
- Восприятие и анализ соревновательной ситуации.
 - Мысленное решение тактической задачи.
 - Двигательное решение тактической задачи.

Условия выполнения контрольных упражнений:

Бег на 30, 300, 400 м., 6-минутный бег и прыжок в длину с места выполняется по правилам соревнований по лёгкой атлетике. Бег выполняется с высокого старта.

Бег на 30 м. с ведением мяча выполняется с высокого старта (мяч на линии старта), мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трёх касаний, не считая остановки за финишной линией. Упражнение считается законченным, когда игрок оставит мяч за линией финиша. Время фиксируется с момента старта до пересечения игроком (вслед за мячом) линии финиша. Судья на старте фиксирует правильность старта и количество касаний мяча, а судья на финише – время.

Удар по мячу ногой на дальность выполняется с разбега правой и левой ногой любым способом по неподвижному мячу. Измерение дальности полёта мяча производится от места удара до точки первого касания мяча о землю. Для удара каждой ногой даются по три попытки. Засчитывается лучший результат ударов каждой ногой. Конечный результат определяется по сумме лучших ударов обеими ногами.

Жонглирование мячом: выполняются удары правой, левой ногой (серединой подъёма, внутренне и внешней стороной стопы, бедром) и головой в любой последовательности, не повторяя один способ удара два раза подряд.

Удары по мячу ногой на точность попадания выполняются с разбега любым способом по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 17 м. (подростки 10-12 лет – с расстояния 11 м.). Мячом надо попасть в заданную треть ворот, разделённых по вертикали. Выполняется по пять ударов каждой ногой. Учитывается сумма попаданий.

Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняются с линии старта (30 м. от линии штрафной площади). Вести мяч, далее обвести «змейкой» четыре стойки (первая стойка ставится на линию штрафной площади, далее в центре через каждые 2 м. ещё три стойки), и, не доходя до 11-метровой отметки, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае если мяч не будет забит в ворота, упражнение не засчитывается. Из трёх попыток засчитывается лучший результат.

Бросок мяча рукой на дальность (разбег не более четырёх шагов) выполняется по коридору шириной 3 м. Мяч, упавший за пределы коридора, не засчитывается. Учитывается лучший результат из трёх попыток.

Выполнение контрольных упражнений проводится в форме соревнований, результаты их фиксируются в протоколах и доводятся до сведения всех занимающихся в кружке.

Календарно-тематическое планирование 3 класс (первый год обучения)

№ урока	Тематика урока	Кол-во часов	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Дата проведения			
				По факту			планируемое
				3А	3Б	3В	
1	Беседа «меры безопасности», правило игры футбол	1	Знать историю футбола, проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях по спортивным играм; коллективное выполнение комплекса общеразвивающих упражнений в движении; изучение комбинаций из освоенных элементов техники передвижений (перемещение, остановка, поворот, ускорение); изучение основных правил и приемов игры в футбол <i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять различные варианты пасов. Развитие доброжелательности и сочувствия другим людям.				1 неделя сентября
2	Футбольные упражнения	1	Знать, какие футбольные упражнения бывают, правила подвижной игры «Перестрелка». <i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять футбольные упражнения, играть в подвижную игру «Перестрелка». Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях				2 неделя сентября

№ урока	Тематика урока	Кол-во часов	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Дата проведения			
				По факту			планируемое
				3А	3Б	3В	
3	Футбольные упражнения в парах	1	Знать, как выполнять футбольные упражнения в парах, правила подвижной игры «Пустое место». Коммуникативные: управлять поведением партнера (контроль, коррекция, умение убеждать), добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: осуществлять действие по образцу, адекватно оценивать свои действия и действия партнера. Познавательные: выполнять футбольные упражнения в парах, играть в подвижную игру «Пустое место». Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.				3 неделя сентября
4	Футбольные упражнения в парах	1	Знать, как выполнять футбольные упражнения в парах, правила подвижной игры «Пустое место». Коммуникативные: управлять поведением партнера (контроль, коррекция, умение убеждать), добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: осуществлять действие по образцу, адекватно оценивать свои действия и действия партнера. Познавательные: выполнять футбольные упражнения в парах, играть в подвижную игру «Пустое место». Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.				4 неделя сентября

№ урока	Тематика урока	Кол-во часов	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Дата проведения			
				По факту			планируемое
				ЗА	ЗБ	ЗВ	
5	Различные варианты футбольных упражнений в парах	1	Знать, как выполнять футбольные упражнения в парах, правила подвижной игры «Пустое место». Коммуникативные: управлять поведением партнера (контроль, коррекция, умение убеждать), добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Адекватно оценивать свои действия и действия партнера. Познавательные: выполнять футбольные упражнения в парах, играть в подвижную игру «Пустое место». Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.				1 неделя октября
6	Различные варианты футбольных упражнений в парах	1	Знать, как выполнять футбольные упражнения в парах, правила подвижной игры «Пустое место». Коммуникативные: управлять поведением партнера (контроль, коррекция, умение убеждать), добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Адекватно оценивать свои действия и действия партнера. Познавательные: выполнять футбольные упражнения в парах, играть в подвижную игру «Пустое место». Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.				2 неделя октября

№ урока	Тематика урока	Кол-во часов	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Дата проведения			
				По факту			планируемое
				3А	3Б	3В	
7	Овладение техникой передвижения, остановки, ускорения игрока. Развитие координационных способностей	1	Знать, как выполнять комбинации из элементов техники передвижений в футболе. Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, уметь обосновывать свою точку зрения и доказывать собственное мнение. Регулятивные: уметь самостоятельно выделять и формировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: уметь выполнять эстафеты с элементами футбола, проводить специальные беговые упражнения. Формирование личностного смысла учения, развитие этических чувств, навыков сотрудничества, умения находить компромиссы при принятии общих решений; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах				3 неделя октября

№ урока	Тематика урока	Кол-во часов	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Дата проведения			
				По факту			планируе мое
				3А	3Б	3В	
8	Овладение техникой передвижения, остановки, ускорения игрока.	1	Знать, как выполнять комбинации из элементов техники передвижений в футболе. Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, уметь обосновывать свою точку зрения и доказывать собственное мнение. Регулятивные: уметь самостоятельно выделять и формировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: уметь выполнять эстафеты с элементами футбола, проводить специальные беговые упражнения. Формирование личностного смысла учения, развитие этических чувств, навыков сотрудничества.				4 неделя октября

№ урока	Тематика урока	Кол-во часов	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Дата проведения			
				По факту			планируемое
				3А	3Б	3В	
9	Техника ведения мяча ногами	1	<p>Знать и проводить разминку с футбольным мячом; соблюдать инструкции по технике безопасности на занятиях, посвященных подвижным и спортивным играм; выполнять ведение мяча ногами; развивать скоростно-силовые и координационные качества с помощью спортивной игры «Мини-футбол».</p> <p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; высказывать предположения; перерабатывать полученную информацию.</p> <p>Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: контролировать свою деятельность по результату. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций</p>				1 неделя ноябрь

№ урока	Тематика урока	Кол-во часов	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Дата проведения			
				По факту			планируемое
				3А	3Б	3В	
10	Техника ведения мяча ногами	1	<p>Знать и проводить разминку с футбольным мячом; соблюдать инструкции по технике безопасности на занятиях, посвященных подвижным и спортивным играм; выполнять ведение мяча ногами; развивать скоростно-силовые и координационные качества с помощью спортивной игры «Мини-футбол».</p> <p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; высказывать предположения; перерабатывать полученную информацию.</p> <p>Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: контролировать свою деятельность по результату. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций</p>				2 неделя ноябрь

№ урока	Тематика урока	Кол-во часов	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Дата проведения			
				По факту			планируемое
				3А	3Б	3В	
11	Техника передачи мяча ногами	1	<p>Научиться выполнять разминку с футбольным мячом; научиться ведению мяча ногами различными способами; выполнять передачи мяча ногами различными способами; развивать скоростно-силовые и координационные качества</p> <p>Познавательные: осознавать познавательную задачу; ориентироваться в своей системе знаний. Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: контролировать свою деятельность по результату. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях; умение не создавать конфликты и находить выходы с помощью спортивной игры «Мини-футбол»</p>				3 неделя ноябрь

№ урока	Тематика урока	Кол-во часов	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Дата проведения			
				По факту			планируемое
				3А	3Б	3В	
12	Техника передач мяча ногами	1	<p>Научиться выполнять разминку с футбольным мячом; научиться ведению мяча ногами различными способами; выполнять передачи мяча ногами различными способами; развивать скоростно-силовые и координационные качества</p> <p>Познавательные: осознавать познавательную задачу; ориентироваться в своей системе знаний. Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: контролировать свою деятельность по результату. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях; умение не создавать конфликты и находить выходы с помощью спортивной игры «Мини-футбол»</p>				4 неделя ноябрь

№ урока	Тематика урока	Кол-во часов	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Дата проведения			
				По факту			планируе мое
				3А	3Б	3В	
13	Овладение техникой передвижения. Повороты. Развитие физических качеств (скоростных и координационных)	1	Знать, как выполнять комбинации из элементов техники передвижений в футболе. Коммуникативные: уметь логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника. Регулятивные: уметь адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. Познавательные: уметь проводить комплекс общеразвивающих упражнений в движении, знать и уметь выполнять основные виды передвижений и поворотов в футболе. Обобщать, анализировать, творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой; развитие самостоятельности и личной ответственности				1 неделя декабря

№ урока	Тематика урока	Кол-во часов	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Дата проведения			
				По факту			планируемое
				3А	3Б	3В	
14	Овладение техникой передвижения. Повороты. Развитие физических качеств	1	Знать, как выполнять комбинации из элементов техники передвижений в футболе. Коммуникативные: уметь логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника. Регулятивные: уметь адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. Познавательные: уметь проводить комплекс общеразвивающих упражнений в движении, знать и уметь выполнять основные виды передвижений и поворотов в футболе. Развитие мотивов учебной деятельности, умения обобщать, анализировать, творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях; развитие самостоятельности и личной ответственности				2 неделя декабря

№ урока	Тематика урока	Кол-во часов	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Дата проведения			
				По факту			планируемое
				3А	3Б	3В	
15	Техника ударов по катящемуся мячу ногой	1	Знать и выполнять разминку с мячом в парах; научиться ведению мяча ногами различными способами; выполнять удар по катящемуся мячу; развивать скоростно-силовые и координационные качества с помощью спортивной игры «Мини-футбол» . Познавательные: выполнять учебно-познавательные действия; высказывать предположения; делать обобщения и выводы; Коммуникативные: слушать и слышать друг друга. Регулятивные: контролировать свою деятельность по результату; сохранять заданную цель. Умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.				3 неделя декабря
16	Техника ударов по катящемуся мячу ногой	1	Знать и выполнять разминку с мячом в парах; научиться ведению мяча ногами различными способами; выполнять удар по катящемуся мячу; Познавательные: выполнять учебно-познавательные действия; добывать новые знания; ставить и формулировать проблемы; высказывать предположения. Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу; сохранять заданную цель. Умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей				4 неделя декабря

№ урока	Тематика урока	Кол-во часов	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Дата проведения			
				По факту			планируемое
				3А	3Б	3В	
17	Овладение техникой передвижения, остановки, ускорения игрока. Развитие координационных способностей	1	Знать, как выполнять комбинации из элементов техники передвижений в футболе. Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, уметь обосновывать свою точку зрения и доказывать собственное мнение. Регулятивные: уметь самостоятельно выделять и формировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию, осуществлять пошаговый и итоговый контроль. Познавательные: уметь выполнять эстафеты с элементами футбола, проводить специальные беговые упражнения. Развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения, развитие этических чувств, навыков сотрудничества, умения находить компромиссы при принятии общих решений; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах				3 неделя январь

№ урока	Тематика урока	Кол-во часов	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Дата проведения			
				По факту			планируемое
				3А	3Б	3В	
18	Овладение техникой передвижения, остановки, ускорения игрока.	1	Знать, как выполнять комбинации из элементов техники передвижений в футболе. Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Регулятивные: искать и выделять необходимую информацию, осуществлять пошаговый и итоговый контроль. Познавательные: уметь выполнять эстафеты с элементами футбола, проводить специальные беговые упражнения. Развитие этических чувств, навыков сотрудничества, умения находить компромиссы при принятии общих решений.				4 неделя январь

№ урока	Тематика урока	Кол-во часов	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Дата проведения			
				По факту			планируемое
				3А	3Б	3В	
19	Жонглирование мячом ногами	1	<p>Знать и выполнять разминку с футбольным мячом; выполнять удар по катящемуся мячу; развивать скоростно-силовые и координационные качества с помощью спортивной игры «Мини-футбол»; жонглировать мячом ногами. Познавательные: осознавать познавательную задачу; добывать новые знания; высказывать предположения; перерабатывать полученную информацию. Коммуникативные: слушать и слышать друг друга. Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: контролировать свою деятельность по результату; осуществлять действие по образцу и заданному правилу; сохранять заданную цель.</p> <p>Принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни</p>				1 неделя февраль

№ урока	Тематика урока	Кол-во часов	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Дата проведения			
				По факту			планируемое
				3А	3Б	3В	
20	Овладение элементами техники футбола. Развитие координационных способностей	1	Знать, как проводятся общеразвивающие упражнения в движении, специальные Беговые упражнения. Коммуникативные: уметь слушать и слышать друг друга и учителя, брать на себя инициативу в организации совместной деятельности, сохранять уважительное и толерантное отношение друг к другу. Регулятивные: уметь сохранять заданную цель, адекватно оценивать свои действия, формировать способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Познавательные: знать и уметь выполнять комплекс упражнений в движении, уметь демонстрировать технику перемещений, остановок, поворотов, ускорений в футболе. Развитие мотивов учебной деятельности, умения обобщать, анализировать, творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой				2 неделя февраль

№ урока	Тематика урока	Кол-во часов	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Дата проведения			
				По факту			планируе мое
				3А	3Б	3В	
21	Жонглирование мячом ногами	1	Знать и выполнять разминку с футбольным мячом; выполнять удар по катящемуся мячу; развивать скоростно-силовые и координационные качества с помощью спортивной игры «Мини-футбол»; жонглировать мячом ногами. Познавательные: осознавать познавательную задачу; добывать новые знания; Коммуникативные: слушать и слышать друг друга. Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: контролировать свою деятельность по результату; осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.				3 неделя февраль

№ урока	Тематика урока	Кол-во часов	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Дата проведения			
				По факту			планируе мое
				3А	3Б	3В	
22	Жонглирование мячом ногами	1	Знать и выполнять разминку с футбольным мячом; выполнять удар по катящемуся мячу; развивать скоростно-силовые и координационные качества с помощью спортивной игры «Мини-футбол»; жонглировать мячом ногами. Познавательные: осознавать познавательную задачу; добывать новые знания; перерабатывать полученную информацию. Коммуникативные: слушать и слышать друг друга. Формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: контролировать свою деятельность по результату; осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни				4 неделя февраль

№ урока	Тематика урока	Кол-во часов	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Дата проведения			
				По факту			планируе мое
				3А	3Б	3В	
23	Знакомство с эстафетами	1	Научатся: выполнять игру-разминку «Запрещённое движение», участвовать в эстафетах; применять на практике правила, элементы, простейшие технические действия игры в футбол; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий; организовывать места занятий физическими упражнениями; соблюдать правила взаимодействия с игроками; организовывать и проводить подвижные игры на открытом воздухе. Получат возможность научиться: сохранять оптимальное телосложение, правильную осанку; играть в футбол по упрощенным правилам. Здоровьесберегающая: умеют использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности. Коммуникативная: владеют способами взаимодействия с окружающими людьми.				1 неделя март

№ урока	Тематика урока	Кол-во часов	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Дата проведения			
				По факту			планируемое
				3А	3Б	3В	
24	Знакомство с эстафетами	1	Знать и выполнять игру-разминку «Запрещённое движение», участвовать в эстафетах; применять на практике правила, элементы, простейшие технические действия игры в футбол; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий; организовывать места занятий физическими упражнениями; соблюдать правила взаимодействия с игроками; организовывать и проводить подвижные игры на открытом воздухе. Получат возможность научиться: сохранять оптимальное телосложение, правильную осанку; играть в футбол по упрощенным правилам. Здоровьесберегающая: умеют использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности. Коммуникативная: владеют способами взаимодействия с окружающими людьми.				2неделя март

№ урока	Тематика урока	Кол-во часов	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Дата проведения			
				По факту			планируе мое
				3А	3Б	3В	
25	Освоение техники удара по мячу. Развитие быстроты и ловкости	1	Знать, как выполняется удар по мячу ногой; знать правила проведения эстафет с элементами футбола Коммуникативные: использовать и излагать ранее изученное содержание в устной форме, выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь сохранять заданную цель, контролировать свою деятельность по результату. Познавательные: знать и уметь выполнять технику удара по мячу, проводить эстафеты с элементами футбола. Формирование положительного отношения учащихся к занятиям физической культурой, накопление необходимых знаний, умений в использовании ценностей физической культуры для достижения лично значимых результатов в физическом совершенстве				3 неделя март

№ урока	Тематика урока	Кол-во часов	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Дата проведения			
				По факту			планируемое
				3А	3Б	3В	
26	Основы правил игры в футбол	1	<p>Научатся: выполнять шестиминутный бег на выносливость, удары по воротам; применять на практике правила, элементы, простейшие технические действия игры в футбол; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий; организовывать места занятий физическими упражнениями; соблюдать правила взаимодействия с игроками; организовывать и проводить подвижные игры на открытом воздухе. Получат возможность научиться: сохранять оптимальное телосложение, правильную осанку; играть в футбол по упрощенным правилам.</p> <p>Здоровьесберегающая: умеют использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности. Коммуникативная: владеют способами взаимодействия с окружающими людьми; умеют планировать общую цель и пути её достижения. Ценностно-смысловая: проявляют готовность к преодолению трудностей.</p>				3 неделя март

№ урока	Тематика урока	Кол-во часов	Результаты освоения учебного материала (в соответствии с ФГОС)	Дата проведения			
				По факту			планируемое
				3А	3Б	3В	
27	Освоение техники удара по мячу. Эстафеты с мячом. Развитие быстроты и ловкости	1	Знать, как выполняется удар ногой по мячу, как проводятся эстафеты с элементами футбола. Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, оказывать посильную помощь товарищу при выполнении физических упражнений. Регулятивные: уметь адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. Познавательные: уметь объяснять и выполнять технику удара по мячу; уметь продемонстрировать технику игры в мини-футбол Развитие мотивов учебной деятельности, умения обобщать, анализировать, творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой				4 неделя март

28	Освоение техники удара по мячу. Развитие координационных способностей	1	Знать правила игры в мини- футбол, правила оказания первой медицинской помощи при травмах Коммуникативные: представлять конкретное содержание и излагать его в устной и письменной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов и информационных технологий. Регулятивные: уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Познавательные: уметь выполнять комплекс упражнений в движении, демонстрировать технику игры в футбол. Развитие мотивов учебной деятельности, умения обобщать, анализировать, творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, воспитание самостоятельности и личной ответственности				1 неделя апрель
29	Освоение техники удара по мячу.	1	Знать правила игры в мини- футбол, правила оказания первой медицинской помощи при травмах Коммуникативные: представлять конкретное содержание и излагать его в устной и письменной форме. Регулятивные: уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Познавательные: уметь выполнять комплекс упражнений в движении, демонстрировать технику игры в футбол. Умения обобщать, анализировать, творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой.				2 неделя апрель

30	Освоение техники ведения мяча. Развитие физических качеств (скоростных и координационных способностей)	1	Знать ведение мяча в футболе, правила игры в мини-футбол Коммуникативные: уметь логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника. Регулятивные: уметь адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. Познавательные: уметь выполнять передвижения игрока в футболе, вести мяч различными способами. Развитие мотивов учебной деятельности, умения осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать, творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой				3 неделя апрель
31	Освоение техники ведения мяча. Эстафеты с ведением мяча. Развитие физических качеств	1	Знать, как проводятся специальные беговые упражнения, эстафеты с элементами футбола. Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, оказывать посильную помощь товарищу при выполнении физических упражнений. Регулятивные: уметь адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. Познавательные: уметь выполнять специальные беговые упражнения, эстафеты с элементами футбола. Формирование положительного отношения учащихся к занятиям физической культурой, накопление необходимых знаний, умений в использовании ценностей физической культуры для достижения лично значимых результатов в физическом совершенстве				4 неделя апрель

32	Спортивная игра «Футбол»	1	Знать правила подвижной игры «Собачки ногами» и спортивной игры «Футбол». Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Регулятивные: адекватно оценивать свои действия и действия партнеров, контролировать свою деятельность по результату. Познавательные: играть в подвижную игру «Собачки ногами» и спортивную игру «Футбол». Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.				1 неделя май
33	Освоение техники остановки катящегося мяча подошвой. Развитие физических качеств	1	Знать, как остановить катящийся мяч подошвой; знать основные правила игры в футбол и действия судьи. Коммуникативные: использовать и излагать ранее изученное содержание в устной форме, выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: уметь сохранять заданную цель, контролировать свою деятельность по результату. Познавательные: уметь выполнять остановку катящегося мяча, демонстрировать технику игры в мини-фут-бол. Развитие мотивов учебной деятельности, умения обобщать, анализировать, творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой				2 неделя май

34	Спортивная игра «Футбол»	1	Знать правила подвижной игры «Собачки ногами» и спортивной игры «Футбол». Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Регулятивные: адекватно оценивать свои действия и действия партнеров, контролировать свою деятельность по результату. Познавательные: играть в подвижную игру «Собачки ногами» и спортивную игру «Футбол». Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.				3 неделя май
35	Спортивная игра «Футбол»	1	Знать правила подвижной игры «Собачки ногами» и спортивной игры «Футбол». Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Регулятивные: адекватно оценивать свои действия и действия партнеров, контролировать свою деятельность по результату. Познавательные: играть в подвижную игру «Собачки ногами» и спортивную игру «Футбол». Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.				4 неделя май

Список используемой литературы:

- 1.«.Внеурочная деятельность учащихся. Футбол М., «Просвещение»
Г.Колодницкий, В.Кузнецов, М.Маслов 2012
- 7.« Футбол. Настольная книга детского тренера.1-2 этап (8-12 лет) А.Кузнецов М.
«Олимпия»/ «Человек », 2010
- 8.«Самый популярный учебник футбола: тренировочные программы и упражнения
от ведущих тренеров мира ,А.Кузнецов М., «Олимпия»/ «Человек »/,2010