

Публичный отчет
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа №108
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан за 2018-2019 учебный год

I. Общая характеристика учреждения

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №108 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Юридический адрес: 450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Менделеева, 177, корп. 3.

Фактический адрес: 450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Менделеева, 177, корп. 3.

Учредители: городской округ город Уфа Республики Башкортостан

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Государственный статус:

тип - общеобразовательное учреждение

вид – средняя общеобразовательная школа

Лицензия № 0006040 серия 02Л01 от 20.05.2016 года, регистрационный номер 4312 - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации № 0000887 серия 02А01 от 11.06.14 г. до 11.06.2026 г.

2. Администрация образовательного учреждения

2.1. и.о.директора: Якшибаева И.Р.

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Мухарлямова Татьяна Владимировна

по воспитательной работе

Проценко Галина Александровна
Жанбырбаева Лариса Фрикусовна

по ИКТ

Апаева Инна Семеновна

по административно-хозяйственной части

Загидуллина Римма Фердинандовна

3. Контактная информация:

Адрес:

450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Менделеева, 177, корп. 3.

Телефон: 8(347) 228-46-70, зам. директора по УВР, АХЧ тел. 8(347) 241-65-87

Телефон/факс: 8(347) 228-46-70

E-mail: school-108@bk.ru

Сайт: <http://school108.hostedu.ru/>

4. Социальная характеристика контингента обучающихся

4.1. В начале нового 2018-2019 учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, ММС, неполных семей, опекаемых детей:

Количество учащихся в школе -795

Количество учащихся в начальной школе - 373
 Количество учащихся в среднем звене - 369
 Количество учащихся в старших классах - 53
 Количество девочек- 395
 Количество мальчиков – 400
 Количество детей из многодетных семей - 85
 Количество детей из малообеспеченных многодетных семей - 68
 Количество многодетных семей - 59
 Количество малообеспеченных многодетных семей – 55
 Количество детей из малообеспеченных семей- 83
 Количество детей из неполных семей-149
 Количество семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации-1
 Количество детей-инвалидов- 3
 Количество детей из приемных семей - 2
 Количество детей-сирот – 4
 Количество детей, находящихся под опекой и попечительством- 9
 Количество детей из семей матерей-одиночек - 136
 Количество детей, воспитывающихся без матери, проживающих с отцом - 5
 Количество детей, пострадавших от стихийных бедствий и техногенных катастроф- 0
 Количество детей из семей беженцев- 1
 Количество детей из семей родителей - пенсионеров -2
 Количество детей из семей родителей-студентов дневного отделения - 0
 Количество детей, подверженных девиантному поведению - 38
 состоят на внутришкольном контроле- 9
 состоят на учете в ОДН - 3
 Количество детей, оставленных на повторное обучение - 0
 Количество детей из неблагополучных семей - 3
 Количество детей из семей, где родители безработные - 0
 Семьи, состоящие на учете в ОДН - 2
 Семьи, состоящие на учете в школе - 3
 В школе обучаются дети 15 национальностей.

Результаты социального паспорта и мониторинг социума МБОУ Школа № 108 за последние три года убеждают в том, что значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско-детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- отклонения в развитии ребенка;
- отчужденность от семьи, школы и общества;
- неблагополучные семьи;
- недостаточная забота о ребенке со стороны семьи;
- экономическая и социальная обделённость;
- низкая учебная деятельность, отсутствие интереса к ней.

Изучение социальных и материально-бытовых условий проживания учащихся школы показало, что наибольшее количество детей, находящихся в сложной жизненной ситуации и подверженных факторам риска, обучается в начальной и основной школе.

Исходя из анализа ситуаций, следует сказать, что значительная часть родителей не контролирует поведение детей, их успеваемость, режим дня, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей, т.е. ненадлежащим образом исполняют родительские

обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей. В этом и кроется основная проблема, возникающая в процессе профилактической работы педагогического коллектива.

Большинство ребят «группы риска» имеют слабые способности, у многих возникают трудности в изучении предметов, поэтому одна из основных задач классного руководителя – помощь в обучении, контроль над посещением занятий и подготовкой к урокам.

Учитывая вышеназванные проблемы и особенности, классные руководители и социальный педагог школы уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и, по возможности, их семьями. Так в целях усиления требований к посещаемости обучающимися учебных занятий, осуществлению мер по профилактике пропусков, препятствующих получению начального, основного и среднего общего образования было принято «Положение о пропусках учебных занятий учащимися и о деятельности педагогического коллектива по их предотвращению».

- Проведено бесед-консультаций с обучающимися - 137, родителями - 35
- Проведено бесед с инспектором ЦОБ ППН -17, врачами и другими специалистами - 10
- Проведено заседаний Советов профилактики школы: 26; Обсуждено учащихся – 78
- Обсуждено на заседаниях ОИ ППН - 2 учащихся, 0 родителей.

2. Социально-педагогическая деятельность по категориям социальных групп

2.1. Дети группы «риска».

Всего на учете 9 учащихся.

На внутришкольном учете 9, на учете ОДН -3, КДН - 2

Доставлено в РУВД: -1

Обсуждено на заседаниях КДН и ЗП: 22 учащихся

2.2. Количество зафиксированных правонарушений: 19

Количество участников: 28

2.3.Количество преступлений: 0

Количество участников:0

2.4. Дети – инвалиды:

Общее количество по школе – 3.

2.5. Дети, находящиеся под опекой:17, в том числе по школе -9. Количество детей в приемных семьях по школе-2

2.6. Категории семей:

Многодетные семьи: 59

Малообеспеченные семьи: 84, в том числе официально документированы: 53

1.Социально-профилактическая работа.

1.1.Выступление перед педагогическим коллективом.

№п/п	Дата	Тема	Форма проведения
1.	12.09.2018	О льготах для многодетных малообеспеченных семей (документы)	выступление
2.	14.11.2018	Анализ отчетности классных руководителей по посещаемости обучающихся школы, профилактика безнадзорности.	выступление
3	21.01.2019	Взаимодействие социального педагога с классным руководителем по социально-педагогическому сопровождению неблагополучных семей и детей.	выступление

4	04.02.2019	Школа и семья: аспекты взаимодействия.	выступление
5	18.03.2019	Роль Совета профилактики в деятельности школы по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних	выступление
6	15.04.2019	Методика работы социального педагога с различными категориями семей.	выступление
7	13.05.2019	Социально-педагогические аспекты семейного воспитания. Организация летнего отдыха детей.	выступление

1.2. Выступление перед родителями

№ п/п	Дата	Тема	Форма проведения
1.	13-15.09.2018	Безопасности детей, совместно с инспектором ЦОБ Мехмоновой М.В.	выступление
2.	15.02.2018	Ответственность родителей за нарушение прав детей	выступление
3.	8-10.11.2017 8-15.02. 2018	Профилактики правонарушений, профилактики пропусков без уважительной причины совместно с Мехмоновой М.В. инспектором ППН ЦОБ, инспектором ОДН Утягановой М.Р	выступление
4	25.01.2019	Уголовная ответственность и ее последствия.	выступление
5	15.03.2019	Вопрос здоровья. Телевидение, компьютер в твоей жизни	выступление
6	12.04.2019	Роль семейного воспитания в формировании личности ребенка.	выступление
7	30.05.2019	- Влияние курения на организм ребенка 2-8 кл. и 10 классах. -По летнему отдыху: - Нахождения несовершеннолетних в ночное время, - распития спиртных напитков, употребление наркотических и психотропных веществ обучающимися, - пребывания детей на водных и прибрежных зонах, дорожно-транспортного травматизма.	выступление

1.3. Выступление на районных, городских и республиканских мероприятиях

№ п/п	Дата	Тема	Категория специалистов
1.	26.03.2019	Социальный проект «Учимся общаться»	Соц. педагог

1.4. Участие в проведении общешкольных мероприятий:

№ п/п	Дата	Категория участников	Тема	Форма проведения
1.	Календарные праздники	обучающиеся	Участие во всех календарных праздниках, проводимой школой: -День Знаний, День РБ, День народного единства, Новый год, 23-февраля, 8-ое марта, День Победы;	Мероприятия
2.	По плану (график)	Обучающиеся	Последний звонок; Прощание с букварем, Парад звезд, Бал отличников, выпускной вечер и	Мероприятия
3	По общешкольному плану	Инспектор ЦОБ обучающиеся	Линейка по правилам техники безопасности во время каникул (осенних, зимних, весенних).	Линейка
4	По общешкольному плану	Соц. педагог Обучающиеся	Участие в акции «Бумажный бум»	Акция
5	По общешкольному плану	Соц. педагог Обучающиеся	Дежурство на школьном Новогоднем карнавале в школе (во всех сменах);	Мероприятия
6	конец декабря	Соц. педагог Обучающиеся под опекой (17 детей)	Участие опекаемых детей и детей из приемных семей в ярмарке «Сказка на дом» со встречей Деда Мороза – 17 уч-ся	Новогодний праздник
7	По общешкольному плану	Соц. педагог Обучающиеся	Участие в агитационной акции «Есть такая профессия-Родину защищать» -	Акция
8	По плану внутришкольной проверки	Соц. педагог	Участие в проверке дневников учащихся в течение года.	Внутришкольная проверка
9	По общешкольному плану	Соц. педагог Обучающиеся	Участие в школьных субботниках-осень, весна.	Субботник
10	По общешкольному	Соц. педагог Обучающиеся	Участие в школьных рейдах по школьной	Школьный рейд

	плану		форме, по посещаемости - в течение года.	
--	-------	--	---	--

1.5. Проведение классных часов

№ п/п	Дата	Класс	Тема	Форма проведения
1.	08.02.2018	1-5	Твоя безопасность.	Беседа
	13.02.2019	7б	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	беседа
2.	06. 03.2018	9, 10 кл.	Портрет здорового подростка	Лекция
	11.03.2019	3в	Ответственность обучающихся за вред, причинённый несовершеннолетним, не достигшим 14 лет: кража, порчи имущества	
3.	по графику	2-6 классы	Правила для обучающихся	Беседа
4.	по общешкольному плану	1-11 классы.	Линейки по правилам поведения для учащихся.	Лекция
	24.04.2019	5а, 6в	Личная безопасность	лекция
5	28.05.2018	5 В	Посещаемость и успеваемость обучающихся	беседа
	22.05.2019	5-6 кл и с детьми «гр. риска»	- Нахождения несовершеннолетних в ночное время, - распития спиртных напитков, употребление наркотических и психотропных веществ обучающимися, - пребывания детей на водных и прибрежных зонах, дорожно-транспортного травматизма.	Беседа (в форме дискуссии)

1.6. Проведено групповых профилактических мероприятий 22 , в т.ч. бесед (приглашены инспектор ЦОБ ППН, врач и другие)

№п/п	Дата	Класс	Тема	Кто проводил
1.	по общешкольному плану	5-11 классы	Линейки с просмотром видеороликов, посвященных Дню трезвости	Совет старшеклассников
2.	10-15.09.2017	1-4 классы	Как учить детей беречь здоровье.	Классные руководители
3.	В течение года	1-11 классы	Классные часы по безопасности.	Классные руководители
4.	В течение года	5-11 классы	беседы, посвященные	Зам по ВР,

			борьбе с терроризмом.	соц. педагог Пашина Л.Н, кл. руководители
5.	В течение года	1-9 классы	День здоровья среди детей группы риска. Спортивная площадка.	учителя физкультуры, инспектор ЦОБ, соц.педагог
6	08.02.2018 15.02.2018 07.03.2018 15.03.2018 27.03.2018 12.04.2018 18.05.2018	6А 6Б 8А 8Б 8В	Беседы по профилактике курения, наркомании, токсикомании и алкоголизма по общему плану воспитательной работы «Портрет здорового подростка», «Помни! Отказаться можно только один раз – первый», «Мы за здоровый образ жизни», «Что мы знаем о ЗОЖ».	Беседа
7	систематически на клас. часах.	1-11классы	Лекции «Нормы поведения в школе и вне школы».	Анисимова Г.Б., инспектор ЦОБ., соц. педагог
8	В начале учебного года	1-11 классы	Линейка по ПДД	Зам по ВР
9	В течение года	5- 8 классах	«Победи своих драконов»,	Психолог школы
10	по графику	7-8 классы	Диспут «Мы за здоровый образ жизни»	Совет старшеклассников
11	В течение года на класных часах	5-11 кл	Беседа «Курильщик сам себе могильщик», с просмотром видеофильма о вреде курения.	кл. руководители с приглашением Анисимова Г.Б., соц. педагог, инспектор ОДН Утяганова М.Р
12	В течение года, по плану	7-11 кл	Круглый стол по профилактике экстремизма и терроризма.	Анисимова Г.Б. инспектор ЦОБ, инспектор ОДН Утяганова М.Р
13	В течение года	5-11 классы	Беседы по толерантности	Кл. руководители, Соц. педагог.
14	В течение года	6-11 классы	Лекция «Уголовная и административная ответственность»	Инспектор Анисимова Г.Б., инспектор ЦОБ, инспектор ОДН Утяганова М.Р
15	Сентябрь	7-11 классах, дети «гр. риска»	Беседа «Все о ЗОЖ», о вреде алкоголизма, посвящённая Дню Трезвости. Беседа о недопустимости употребления алкогольных	Анисимова Г.Б., инспектор ЦОБ., соц. педагог

			напитков.	
16	В течение года	8-11 классы	Участие в наркотестировании.	психолог школы, классные руководители
17	В течение года по графику	5-9 классы 7-11 классы	-Исследование уровня тревожности обучающихся (буллинг, эмоциональное состояние)	психолог, соц. педагог
18.	В течение года	подростки «гр. риска»	Индивидуальные беседы «Личная безопасность».	Кл. руководители Анисимова Г.Б., инспектор ЦОБ, инспектор ОДН Утяганова М.Р., соц. педагог
19.	В течение года	подростки «гр. риска»	Индивидуальные беседы «Профилактика наркотической зависимости».	Психолог школы № 108, соц. педагог
20.	В течение года	4-11 классы	Лекции по антитеррору	Кл. руководители Анисимова Г.Б инспектор ЦОБ, инспектор ОДН Утяганова М.Р
21	В течение года	3-9 кл.	Беседы по профилактике аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних: «Я и мои эмоции»	социальный педагог, психолог.
22	В течение года	1-4 классы	Лекции по ПДД	Анисимова Г.Б. инспектор ЦОБ, инспектор ОДН Утяганова М.Р
23	В течение года	1-11 классы	Дежурство по школе, обеспечение порядка и безопасности учащихся школы.	кл. руководители соц. педагог
24	В течение года	5-11 классы	Лекция по пожарной безопасности	Анисимова Г.Б . инспектор ЦОБ инспектор ОДН Утяганова М.Р
25	В течение года по плану	9, 11 кл.	Беседы по профориентации и трудоустройстве с учениками: «На пороге взрослой жизни»	кл. руководители, завуч по ВР соц. педагог
26	По плану	1-11 кл.	Тренировка по эвакуации людей (обучающихся) из здания школы	Администрация школы
27	В течение года	1-11 кл	Посещение детей, находящихся под опекой,	соц. педагог кл. руководители

			проведение бесед с опекунами и подопечными. Обследование условий жизни детей, находящихся под опекой. Ведение документации, составление отчётов, сбор нужной информации.	
28	В течение года	родители	Работа с родителями: консультации, профилактические беседы	Кл. руководители, завуч по ВР соц. педагог
29	май	1-10 кл	Сбор информации по летней занятости обучающихся, в том числе и детей «гр. риска»	соц. педагог
30	ежемесячно	1-11 кл	Работа с обучающимися по классам: 1) Дискуссия «Я знаю, что можно быть легко обманутым и не буду сообщать реальные имена, адреса и номера телефонов». 2) Систематические ежемесячные беседы: «Общение детей в социальных сетях». 3) Повторные инструктажи с родителями. 4) Беседы с родителями на классных часах «Безопасный интернет и мы».	кл. руководители, завуч по ВР, соц. педагог, психолог

Классными руководителями 1 классов проводились рейды по обследованию жилищно-бытовых условий каждого ребенка, а также были обследованы жилищно - бытовые условия вновь прибывших учеников. Составлены акты обследования.

Подростки с девиантным поведением вовлекаются во все мероприятия, проводимые в школе. В школе ведутся кружки и спортивная секция. В кружковую работу вовлечены 89 % обучающихся.

Однако работа с учеником и его родителями не всегда даёт желаемый результат и встает вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учёт.

Решение об этом принимает школьный Совет профилактики. На ВШУ стоят 9 обучающихся (1,1 % от общего числа обучающихся в школе), на учете ОДН 3 (0,3 % от общего числа обучающихся в школе), КДН – 2 (0,2 % от общего числа обучающихся в школе). На всех детей заведены карты ИС ППС, с этими детьми ведется индивидуальная профилактическая работа.

Социальный педагог, психолог, классный руководители проводят анализы профилактической работы с несовершеннолетними. На заседании школьного Совета профилактики подводятся итоги работы, приглашаются родители данных учащихся. За данный год было проведено 26 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 78 (9,8% от общего количества обучающихся) обучающихся в связи с плохим поведением - 77, неудовлетворительной учебной - 58.

В школе ведётся систематическое наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, классные руководители ведут дневники «Поведения», а также журнал контроля над посещаемостью школы учащимися. Социальный педагог ведет журнал учета бесед с обучающимися, нарушающими правила поведения или пропускающими занятия без уважительной причины.

На 4 детей, прогуливающих уроки, заведены карточки «Учета несовершеннолетнего, не посещающего занятия по неуважительной причине».

Проведено профилактических бесед с обучающимися по поводу пропусков уроков без уважительной причины и опозданий на занятия – 45; 11 из них проведены совместно с инспектором ЦОБ Анисимовой Г.Б.

В течение года с детьми группы риска проводились мероприятия по ЗОЖ, посетили мероприятия в ЦДТ «Тамыр», связанные с профилактикой ПАВ и ведение ЗОЖ. Дети «гр. риска» посетили психологические тренинговые занятия, который проводил ИНДИГО в нашей школе.

Инспектор ЦОБ, специалисты наркологического диспансера, представители РУВД, психолог, социальный педагог, классные руководители проводили беседы, занятия с учащимися классов и их родителями по вопросам административного и уголовного права, ответственности родителей, антинаркотической пропаганды, организации здорового образа жизни, лекции о недопустимости мелкого хищения, недопустимости нанесения телесных повреждений, по личной безопасности учащихся, профилактике терроризма, о надлежащем поведении. На родительских собраниях выступала инспектор ЦОБ, психолог, представители РУВД с лекцией по профилактике суицида.

3. Работа с семьей:

3.1. Лишены родительских прав: 1

3.2. Устроены в детский дом: 0

В интернат: 0

В социальный приют временного размещения: 1

3.3. Оформлено опекунов: 0

3.4. Защищены интересы несовершеннолетних в суде: 1

3.5. Родители восстановлены в правах: 0

3.6. Посещено по месту жительства несовершеннолетних: 22

Неблагополучных семей: 3 (посещений -5), 2 родителя

3.7. Профилактика социального сиротства осуществляется - посещение неблагополучных семей и проблемных семей, профилактические беседы с родителями несовершеннолетних.

3.8. Ведение журнала посещаемости по школе осуществлялось.

3.9. Ведение журнала Совета профилактики осуществлялось.

4.0. Оформление документов по школьной форме многодетным семьям - получили компенсацию за школьную форму 29 детей из многодетных малообеспеченных семей.

4.1. Приобретение портфелей малоимущим многодетным семьям - 7

4.2. Участие в рейдах по профилактике безнадзорности совместно с КДН и ЗП- 2 раза

4.3. Велась работа по всеобучу - обработка сведений, составление приказов, справок, анализ микрорайона и сдача отчетов

4.4. Организации домашнего обучения детей с ослабленным здоровьем, рекомендованных для занятий на дому- 3 обучающихся.

В целом, работу социально-психологической службы МБОУ Школа №108 за 2018-2019 год можно считать удовлетворительной.

В 2018-2019 учебном году нужно обратить особое внимание на работу по организации занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы, а также вести целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

4. Органы общественного самоуправления школы:

Общее собрание работников

Педагогический совет

Родительский комитет

Методический совет

Совет обучающихся

5. Программа развития МБОУ Школа № 108 на 2018-2022 гг.

(принята на заседании педсовета 25.12.2017 года).

Цель программы - Повысить качество образования для обеспечения успешной социализации и профессионального становления выпускников школы.

II. Особенности образовательного процесса

1.1. Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный номер 15785), (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

2. Уровень реализуемых образовательных программ

Педагогический коллектив МБОУ Школа № 108 обеспечивает выполнение федерального, регионального и школьного компонентов государственных образовательных стандартов и ФГОС на удовлетворительном уровне.

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

3.1. Начальное общее образование (1 – 4 классы)

Базовое образование

Обучение по УМК «Школа 2100»; «Перспектива»
со 2 класса иностранные языки (английский)

3.2. Основное общее образование (5 - 9 классы)

5 – 9 классы – общеобразовательные классы;

Базовое образование, предпрофильная подготовка;

Второй иностранный язык с 5 класса (немецкий, французский).

3.3. Среднее общее образование (10 – 11 классы)

Базовое образование;

Профилизация за счет элективных курсов.

4. Изучение иностранных языков

Иностранный язык (какой)	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Английский	базовый	базовый	базовый
Немецкий	-	базовый	-
Французский	-	базовый	-

5. Платные образовательные услуги

Прошли годичную подготовку к обучению в школе с октября 2017 г. по апрель 2018 г. 55 будущих первоклассников. Платные образовательные услуги по учебным предметам были оказаны 317 учащимся 1-11 классов (см. таблицу).

Наименование услуги	Стоимость занятия	Количество получателей услуг	Период оказания	Количество занятий учебном году
Подготовительная школа "Малышок"	65,00	55	с 1 октября по 30 апреля	196
Изучение отдельных предметов (русский язык, математика, английский язык, обществознание, история, химия, информатика)	140,00	317	с 1 октября по 30 апреля	56

5.1. Охват обучающихся по годам обучения составил:

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2018-2019
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------

			учебный год
395 человек (+ 254)	413 человек (+ 18)	317 (- 96)	315

6. Изучение родных языков

В школе на 05.09.2018 года обучалось всего 795 обучающихся. Из 795 обучающихся школы 435 (54,7%) русских, 102 (12,8%) башкир, 219 (27,5%) татар, остальные 45 (5,6%) – дети других национальностей.

Изучают родной русский язык 420 (100%) русских, 76 (78%) башкир изучают родной башкирский язык, 100 (48%) татар изучают родной татарский язык и 39 (5,6%) детей иных национальностей изучают русский язык как родной (ввиду отсутствия кадровых и финансовых условий школы).

Всего родные (башкирский, татарский и русский) языки изучают 795 обучающихся.

6.1. Олимпиада по башкирскому (государственному) языку-начинающая группа

№	Предмет	Класс	Ф.И.О.	Учитель	Итоги	Ранг
1	Башкирский язык (начинающая гр.)	7б	Гойибова Кумушой	Акбулатова Г.Р.	Призер	Район
2	Башкирский язык (начинающая гр.)	8а	Климентьева Анастасия	Ягафарова З.Р.	Призер	Район
3	Башкирский язык (начинающая гр.)	9в	Рубина Янина	Ягафарова З.Р.	Призер	Район

6.3. Олимпиада по родному (башкирскому, татарскому) языку

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Итоги	ФИО руководителя
1	Валеева Аделина	7а	Призер	Ягафарова З.Р.
2.	Фатхутдинова Арина	8б	Призер	Акбулатова Г.Р.
3.	Галлямова Милена	7б	Призер	Султыева Э. А.
4.	Еникеева Карина	7а	Призер	Султыева Э.А.
5.	Набиева Зарина	8а	Призер	Султыева Э.А.
6.	Фатхуллина Нафиса	9а	Призер	Султыева Э.А.
7.	Сайфуллина Азалия	9а	Призер	Султыева Э.А.

6.4. Олимпиада по башкирскому (государственному, родному) языку

№	Предмет	Класс	Ф.И.О.	Учитель	Итоги	Ранг
1	Башкирский язык	7б	Гойибова Кумушой	Акбулатова Г.Р.	Призер	Город
2	Татарский язык	8а	Набиева Зарина	Султыева Э.А.	Призер	Город

6.5. Методическая работа по родным языкам

В школе работают 4 учителя родных языков:

- 1.Якшибаева И.Р.- учитель башкирского языка и литературы, педагогический стаж 12 лет.
- 2.Акбулатова Г.Р.- учитель башкирского языка и литературы, педагогический стаж 12 лет.
- 3.Ягафарова З.Р.- учитель башкирского языка и литературы, педагогический стаж 11 лет.
- 4.Султыева Э.А.- учитель татарского языка и литературы, педагогический стаж 16 лет.

Тема школьного методического объединения, над которой работают учителя родных языков – «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на уроках родных языков».

В 2018 – 2019 учебном году были проведены заседания ШМО по следующим темам:

1. Готовность к новому учебному году:
 - а) анализ работы ШМО за 2017 – 2018 учебный год;
 - б) изучение программного требования к уровню подготовки учащихся по башкирскому и татарскому языкам. «Нормы оценки знаний и навыков учащихся»;
 - в) выбор тем для индивидуального самообразования;
 - г) утверждение тематического плана, программы на 2018 – 2019 учебный год.
2. Подготовка и проведение педсовета «Пути формирования коммуникативной компетенции на уроках родных языков, башкирского государственного языка».
3. Повышение уровня развития речи учащихся на уроках родных языков. Итоги II четверти.
4. Использование информационных технологий на уроках родных языков. Итоги III четверти.
5. Качество и успеваемость по родным языкам. Итоги года.

6.6. Внеклассная работа по родным языкам

Название конкурса: «Вдохновение»

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Уровень	Предмет	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Аmineва Регина	МБОУ Школа №108,3а	Район	Башкирский язык	3 место	Ягафарова З.Р.
2.	Мамбетшина Камилла	МБОУ Школа № 108,2а	Район	Башкирский язык	2 место	Ягафарова З.Р.
3.	Ширяева Назгуль	МБОУ Школа № 108,6в	Район	Татарский язык	3 место	Султыева Э.А.

Название конкурса: «Здравствуй, здравствуй, сказка!»

№ п/п	Ф.И. ученика	класс	Уровень	Предмет	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Мухамедьянов Айсар	1г	район	Башкирский язык	Номинация «Оста телле экиэтсе»	Ягафарова З.Р.
2.	Бакиров Данил	3б	район	Башкирский язык	Номинация “Иң якшы экиэт геройы”	Ягафарова З.Р.

Название конкурса: «Шаяниум»

№ п/п	Ф.И. ученика	Уровень	Предмет	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Команда «Шаяндар»	Район	Башкирский язык	2 место	Ягафарова З.Р.

6.7. Выводы и рекомендации по изучению родных языков:

1. Обеспечить условия для изучения родных и государственных языков с использованием различных методов и форм работы по родным языкам.
2. Всем учителям родных языков принимать активное участие в проводимых мероприятиях.
3. Учителям родных языков корректировать тему самообразования в соответствии с темой школьного методического объединения.
4. Проводить работу с одаренными учащимися: вести индивидуальную работу по родным языкам, готовить к олимпиадам.
5. Воспитывать у учащихся любовь к родному краю, республике через развитие интереса к родному языку.

III. Воспитательная деятельность в ОО

Кадры, обеспечивающие воспитательную работу в школе: заместитель директора по воспитательной работе, 30 классных руководителей, социальный педагог, педагог – психолог.

Приоритетное направление в воспитательной работе: создание условий для становления устойчивой, духовно-нравственной, физически здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество и способной к самоопределению в обществе.

Задачи, которые решались в этом учебном году:

- совершенствовать условия для развития личности учащихся на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества и малой Родины;
- формирование навыков ЗОЖ;
- профилактика асоциальных явлений среди обучающихся;
- раскрытие способностей каждого ученика и развитие потребности к самореализации творческого потенциала;
- создание условий для социальной адаптации школьников;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- совершенствование работы классных руководителей и педагогов школы с целью повышения их мастерства и качества воспитания школьников;
- взаимодействие школы и семьи: установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности;
- использовать элементы новых технологий и новых форм внеклассных работ в воспитательном процессе школы;
- реализация широких возможностей дополнительного образования для творческого развития обучающихся.

В текущем учебном году по воспитательной работе на педсоветах, совещаниях были рассмотрены следующие темы: Итоги работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних за 2018 год. Семинар для классных руководителей: безопасное пользование интернетом обучающимися. Организация работы с родителями: влияние СМИ на подростков. Профилактика аутоагрессивного поведения у несовершеннолетних. Анализ воспитательной работы за I полугодие, за II полугодие.

Профилактические беседы: по ПДД – инспектор ГИБДД Исламгалиева Л.Р., по профилактике правонарушений – инспектор ОДН Утяганова М.Р., инспектор ЦОБ Анисимова Г.Б, психолог Центра социальной помощи Гайнуллина И.Г., госинспектор Колотик Г.Ф. «Безопасное поведения на водоемах», инспектор полка ДПС ГИБДД Управления МВД России по г. Уфа Насиров Д.Р. и Хамидов Д.С. «Профилактика ДДП», профилактика пожаров – инспектора ПЧ по городскому графику, Управление гражданской защиты – уроки по правилам поведения в ЧС, активист АНФСО «Воркаут Башкортостан» Муфаров В.С. провел лекции в рамках мероприятия «Десант ЗОЖ»

В школе работают секции дополнительного образования «Юный биолог», «Турист». Обучающиеся 1 – 8 классов посещают внеурочные занятия. Количество занимающихся в кружках и секциях с учетом внеурочной деятельности - 660 (83%).

Взаимодействие с семьёй, родительский всеобуч – Влияние СМИ на подростков, безопасное пользование интернетом обучающимися, Организация летней занятости, Безопасные каникулы.

Формы и методы работы с семьей: родительские собрания, консультации, посещение семей. Участие родителей в проведении общешкольных мероприятий: праздники, спортивные соревнования, конкурсы рисунков, творческие конкурсы, выходы на экскурсии. Посещение культурно-массовых мероприятий.

Работа с ветеранами: Акция ко Дню пожилых – расклеивание поздравлений, 03.10.2017 проведение концерта в школе для ветеранов района Новиковка; проведение Новогоднего праздника и поздравления для ветеранов района; поздравление ветеранов Вов, тружеников тыла, ветеранов труда с Днем защитника Отечества, с 8 Марта, Днем Победы.

Общешкольные мероприятия проведены в полном объеме согласно школьному плану на 2017/2018 учебный год.

Достижения школы и учащихся:

Районный и городской конкурс «Соцветие дружбы» - III место (сентябрь, 2017)

Районный конкурс творческих работ «Природа дарит вдохновение» - призовые места (октябрь, 2017)

Конкурс рисунков Национального банка – итоги подводятся (декабрь, 2017)

Республиканский конкурс творческих работ «Арт-Елка» (декабрь, 2017) – II место, Сертификаты за участие

Районный конкурс «Уфа белоснежная» призовые места (декабрь, 2017)

Участие в районной викторине «Юный друг пожарных» (ноябрь, 2017)

Участие в конкурсе чтецов «Страна поэзии» (декабрь, 2017)

Районный конкурс рисунков, посвященный Дню отказа от курения (ноябрь, 2017)

Республиканский конкурс творческих работ «Словом и делом славим пожарное дело» (ноябрь, 2017) – I место.

Городской виртуальный флешмоб «Стихи опаленные войной...» - призовые места.

Районный конкурс памяток и буклетов «Правила дорожные знать каждому положено» – I место

Участие в Республиканском конкурсе рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили» - Сертификаты за участие.

Участие в районном конкурсе детских работ среди учащихся младших классов на тему «Личный финансовый план, семейный бюджет» от Отделения – Национального банка по Республике Башкортостан – Сертификаты за участие.

Городской конкурс «Лучший Урок о мужестве, совмещенный с Уроком письма» - номинация «Методическая разработка» - III место.

Участие в городском конкурсе фотографий – III место

Участие в городской викторине по пожарной безопасности для учащихся 1 – 4 классов – итоги в мае.

Сбор макулатуры – октябрь, февраль, апрель – 6 тонн.

Участие в Республиканской Акции «Сердце Башкортостана – детям Сирии»

Участие в Акции «Крымская весна 2018»

В течение года обучающимися школы посещены: Исторический парк «Россия – моя история», музей Леса, Лимонарий, Ботанический сад, музей пожарной части, Национальный краеведческий музей, музей Боевой славы

А также представления в детской филармонии, кукольном театре, театре Оперы и балета. Посещен виртуальный планетарий, концерт национальной группы «Ятаган». Посещение митинга-концерта по открытию Года волонтера.

В течение года велась профориентационная работа с обучающимися – уроки в 9 классах «В мире профессий», экскурсии в ВУЗы, колледжи, техникумы, посещения Дней открытых дверей. Также для обучающихся были организованы встречи с представителями различных ВУЗов, учреждений начального профессионального образования.

В течение года велась профориентационная работа: с обучающимися – уроки в 9 классах «В мире профессий», экскурсии в ВУЗы, колледжи, техникумы, посещения Дней открытых дверей, а также форума «Уфимский Международный салон образования». Преподавателями УГНТУ был проведен цикл лекций по профориентационной работе. Также для обучающихся были организованы встречи с представителями различных ВУЗов, учреждений начального профессионального образования.

В течение года была организована работа по профилактике преступлений и правонарушений: заседания Совета профилактики, Наркопоста. КПК – «Боулинг. Межличностные отношения в подростковом возрасте» - социальный педагог (ноябрь 2018 - март 2019), городской методический семинар-практикум психологический кейс по теме «Психологическая работа по сопровождению с асоциальным поведением» - педагог-психолог (апрель 2019), выездной зональный семинар кризисного психолога Хасьминского М.И. по теме: «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и иного деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи» - педагог-психолог (июнь 2019), городской семинар «Методы и технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работы со случаем нарушения прав ребенка» - социальный педагог (декабрь 2018), городской семинар для социальных педагогов по теме «Организация работы социального педагога в образовательном учреждении по профилактике правонарушений» (март 2019), городской семинар по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по теме «Современные подходы в организации работы по обучению школьников навыкам безопасного поведения на дорогах» – заместитель директора по ВР (апрель 2019), Всероссийская научно-практическая конференция «Противодействие идеологии терроризма: концепция и адресная профилактика» – заместитель директора по ВР (июнь 2019)

В школе работает 30 классных коллективов, из них:

начальная школа – 14;

средняя и старшая школа – 16.

№	Класс	Ответственные	Тема
---	-------	---------------	------

1	1а	Фенько Т.Д.	До свидания, 1 класс
2	1б	Ильясова И.Р.	Посвящение в первоклассники
3	1в	Фаттахова Р.Р.	День защитника Отечества
4	1г	Андреева В.П.	Прощание с Азбукой
5	2а	Акбулатова Г.Р.	Торжественная линейка для 1-2 классов ко Дню Победы
6	2б	Янгирова –Елизарьева Е.В.	Мероприятие ко Дню Республики
7	2в	Боровикова Е.В.	Торжественная линейка, посвященная Дню пожарной охраны
8	3а	Белова О.А.	Конкурсы чтецов для начальной школы
9	3б	Мак Т.Э.	Торжественная линейка для 3 – 4 классов ко Дню Победы
10	4в	Басимова А.И.	Участие в районной викторине «Юный пожарный»
11	4 б	Фасхетдинова Г.А.	Торжественная линейка, посвященная Международному женскому дню, Праздник «До свидания, начальная школа!»
12	5а	Мостипан М.Н.	На базе класса сформирована Дружина юных пожарных. Проводили просветительские беседы для начальной школы
13	5б	Баркова М.В.	Посвящение в пятиклассники
14	5в	Мосунова С.В.	На базе класса сформирован отряд Юные инспектора движения. Проводили в течение года просветительские беседы по изучению и знанию ПДД для начальной школы
15	6а	Шамсутдинова К.У.	Выпуск исторического вестника «205 лет со дня Бородинского сражения»
16	7а	Абдуллина Л.Г.	Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк»
17	7в	Акулич С.В.	Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк»
18	8а	Шепелева С.В.	Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк»
19	8б	Асрарова О.В	Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк»
20	8в	Носкова Л.Н.	Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк»
21	9а	Султыева ЭА.	Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк» 9
22	9б	Караульщикова М.П	Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк»
23	9в	Разумова В.М.	Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк»
24	10а	Нигматуллина Г.С.	Торжественная линейка ко Дню Победы для 8 – 11 классов Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк»
25	10а	Жанбырбаева Л.Ф.	Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк»

3.1.Работа Совета обучающихся

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- поэтапное создание условий для развития самостоятельной личности ребёнка;
- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

3.2. Активом Совета обучающихся были организованы и проведены:

1. Праздник День Знаний
2. Выборы Председателя Совета обучающихся
3. День самоуправления
4. Акция «Напиши письмо учителю»
5. Концертная программа, посвященная Дню Учителя
6. Акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека
7. Концертная программа, посвященная Дню пожилого человека
8. Осенняя ярмарка
9. Праздник «Посвящение в пятиклассники»
10. Праздник «Посвящение в первоклассники»
11. Праздник «Посвящение в пешеходы» совместно со школьным отрядом ЮИД
12. Акция «Доброе сердце Башкортостана детям Сирии»
13. Акция ко Дню инвалида и проведение праздничного концерта с выходом в школу-интернат № 28
14. Новогодняя дискотека с праздничной программой и конкурсом новогодних постановок
15. Акция «Бумажный бум» - октябрь, февраль, апрель

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Исходя из вышеизложенного и учитывая проблемы в работе в текущем году, в 2019/2020 учебном году следует учесть работу по следующим направлениям:

- Реализация воспитательной составляющей коллективной творческой деятельности детей.
- Поиск эффективных форм воспитания у детей коммуникативных и лидерских качеств в среде межличностных отношений.
- Разработка и внедрение форм приобщения детей к культурно-историческим традициям.
- Повышение мотивации учащихся к разработке социально-значимых проектов.
- Изучение потребности родителей и детей в психолого-педагогической и социальной помощи.
- Взаимодействие школы и семьи в воспитании и обучении детей.
- Активизация деятельности родительской общественности в организации жизни школы.
- Развитие сети объединений дополнительного образования в школе.
- Развитие инновационных технологий дополнительного образования в школе.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования.
- Обновление и укрепление материально-технической базы школы для проведения дополнительного образования учащихся.

IV. Физкультурно-оздоровительная работа

4.1.Итоги физкультурно-спортивного фестиваля «Спорт, здоровье дружба», Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в 2018-2019 учебном году, Первенство Города Уфа, Республики Башкортостан, Приволжского округа Российской

Федерации МБОУ Школа №108 заняла **5 место** в Советском районе среди 18 учреждений района.

№ школы	Таблица района	Таблица №ГР-1	Таблица №ГР-2	Таблица №ГР-3	Таблица №ГР-4	очки	место
108	49	27	24	-	-	100	5

4.2. Результат физкультурно-спортивного фестиваля «Спорт, здоровье, дружба» среди школьников образовательных учреждений Советского района городского округа г.Уфа Республики Башкортостан в 2018-2019 учебном году

N	соревнования	участие	районные	городские	республиканские	Возраст, класс
2018-2019 учебный год						
1	Кросс нации	+				Сборная школы
2	День здоровья	+				Сборная школы
3	Легкоатлетический кросс		6 – девочки 13- юноши			Сборная школы
4	Мини-футбол 2005-2006(м) 2001-2002(ю) 2005-2006(д) 2003-2004(д)		7 место 2место 1место 3место	- - 2место 1место	2001-02(д) - 2место 3место	
5	Олимпиада по ФК ВОШ	+	15,16 место			9-11 класс
6	ГТО	+		2 место		бкласс,4 класс
7	КЭС - баскет		13 место			Сборная школы
8	Кубок Гагарина(школа)	+	+			1-7 класс
9	Оранжевый мяч		8место			7-бкласс
10	Волейбол		1место дев., 14 м-мальчики	6 место дев.		5-8 классы
11	Лыжные гонки		4 место.1 и 3 место личники.	2 место		5-7 классы
12	Легкоатлетическая эстафета		11место(юноши), место(дев)			9-10классы
13	Президентские состязания		3место(д)7 место (м) Общее 4 место	1 место		8 классы
14	Кожаный мяч		3 место 2006-07(д) 1место 2004-05(м)	1м.2004-05(девочки), 4 место	+	2-8 классы 7-8 классы
15	Шиповка юных		6 место,2 место-личница	2 место		5-7 классы
16	Городская Легкоатлетическая эстафета	+		+		9 классы
17	ГТО	+	+	+		2-11классы
18	Посещение матчей по баскетболу, футболу, конный спорт, волейбол	+	+	+	+	2-11классы
19	Лыжня России-2019	+		1и 4место		3-10 классы

4.3. Итоги Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): за 2018-2019 учебный год приняли участие 40 человек. Выполнили на знаки отличия (золотой, серебряный и бронзовый) –35 человек.

V. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность педагога-психолога.

Согласно социальному паспорту школы обучающихся в школе 795, детей с ОВЗ - 9, из них детей-инвалидов-3.

В школе работают службы сопровождения – психолог, социальный педагог, которые совместно с педагогами составляют школьный психолого - медико- педагогический консилиум (ПМПк). Программа коррекционной работы психолого - социальной службы включает в себя взаимосвязанные направления (диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, консультативная работа, информационно- просветительская работа).

Психолого-педагогической службой проводилась работа по следующим основным направлениям: дефектология, ранняя диагностика психических нарушений в развитии детей, консультативная работа, просветительская работа, диагностическая работа, профилактическая и экспертная работа.

Кабинет психолога оснащен комплексом компьютерных психодиагностических и развивающих методик «Психология в школе». Подбор методик позволяет психологу работать со всеми участниками образовательного процесса – учащимися младшего, подросткового, юношеского возраста, педагогами, родителями. В частности, с помощью данного комплекса мы решаем следующие задачи:

Выявление причин неуспеваемости

Выявление синдрома дефицита внимания

Оценка динамики развития познавательных процессов и способностей

Работа с одаренными детьми

Психологическая экспертиза новых образовательных технологий

Анализ проблем личностного развития

Анализ текущего психологического состояния учащихся, учителей и родителей

Анализ текущего физического состояния учащихся, учителей и родителей

Анализ межличностных отношений учащихся со сверстниками, педагогами, родителями

Разрешение конфликтов между учащимися и педагогами

Анализ родительско-детских отношений

Профильное обучение учащихся

Профессиональная ориентация учащихся

Развитие познавательных процессов учащихся

Оптимизация умственной работоспособности

Профилактика негативных факторов работы с компьютером

Психологический анализ педагогического коллектива

Личностно-ориентированное образование

Здоровьесберегающее образование

В целом, за год было проведено 56 групповых диагностики: диагностика будущих первоклассников, диагностика адаптации первоклассников, пятиклассников, групповые диагностики социального здоровья школьников.

Применяемые диагностические методики:

1. Для изучения личностных особенностей – проективные методики, опросники, анамнез, тест-опросник Шмишека (детский и взрослый варианты), тест-опросник Стреляу, шкала личностной тревожности Спилбергера-Ханина, опросник для выявления агрессивности Басса-Дарки, ТМД (тест мотивации достижения).

2. Для изучения межличностных отношений – проективные методики, анамнез, социометрия, Опросник «Психологический климат в педагогическом коллективе», Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степанова).

3. Для изучения познавательной сферы – ШТОМ, ШТУР.

4. Профориентационные – анкета оптанта, методика определения профессионального личностного типа Голланда, Опросник профессиональных предпочтений Кабардовой, Опросник для оценки мотивации к достижению цели Элерса.

Основные причины обращения к школьному психологу: неуспеваемость учащихся по школьной программе, сложности в адаптации в школьном коллективе, диагностика социального здоровья ребенка. В целом за год прошли индивидуальную консультацию 132 учащихся, 12 родителей и 4 педагога.

На родительских собраниях была представлена информация по следующим темам:

1. Итоги исследования адаптации учащихся 1-х классов.
2. Трудный подросток. Искусство откровенного разговора.
3. Аутоагрессивное поведение подростков. Стратегии поведения в конфликте.
4. Безопасное поведение в каникулы.
5. Создание атмосферы эмоциональной защищенности, тепла и любви в семье.
6. Психолого-педагогическая подготовка старшеклассников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ (9, 11 кл).

Итоги фронтальной оценки уровня готовности детей 2018-2019 учебный год

№ групп	Количество детей	Входной контроль		Выходной контроль		Примечание
		Суммарн.балл	Уровень готовности	Суммарн.балл	Уровень готовности	
6-1	Итого: 25 детей				13 чел. – выс 11 чел.- сред. 1 чел.-низк.	
6-2	Итого: 13 детей				8 чел. – выс. 5 чел. – сред	
6-3	Итого: 23 детей				11 чел. – выс. 9 чел. – сред 3 чел.- низк.	
	По трем группам (60 детей)			53% 42% 5%	32 чел. – выс. 25 чел – сред. 3 чел – низк.	

Работа с учениками в режиме просветительской работы была проведена по таким темам: Психологическая готовность во время подготовки и сдачи экзаменов – 9,11 классы. Выступления на классных часах.

В течение учебного года была проведена профориентационная работа по следующим направлениям: социально-просветительская работа, диагностическая работа – 4, 7, 8, 9, 10 классы, консультативная работа, методическая и практическая работа.

Организация работы ПМПк: за 2018-2019уч. год. 5 учащимся было предложено пройти ПМПк, учащиеся прошли диагностику и по решению ПМПк и были направлены на городскую ПМПК.

Психолого-педагогическая служба тесно взаимодействовала с социальной службой школы, регулярно проводились профилактическая работа с учениками и их родителями: выступление на собраниях, конференциях, выпуск информационных листовок психологической службой МБОУ Школа №108 для родителей.

Мониторинговое обследование первоклассников за 2017 – 2018 уч.год (в начале года)

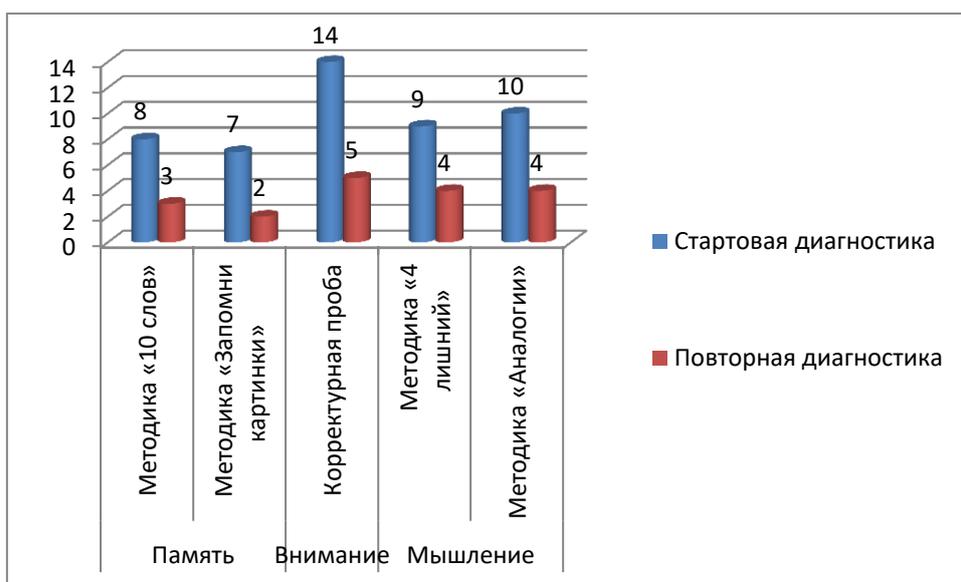
С октября 2017 года согласно плану ВШК проводилось изучение адаптации учащихся 1 – х классов.

По итогам наблюдения и проведённой диагностики, видно, что большинство учащихся быстро адаптировались к школе, смогли спокойно влиться в коллектив, хорошо освоились

в школе, приобрели новых друзей в классе. Учащиеся приходят на занятия с хорошим настроением. Однако, не всегда выполняют требования правил поведения на уроке и перемене.

Динамика развития познавательных процессов обучающихся 1 классов (2018-2019 уч. год)

Познавательный процесс	Методики	Стартовая диагностика		Повторная диагностика	
		кол-во детей с низким показателем	%	кол-во детей с низким показателем	%
Память	Методика «10 слов»	8	7%	3	3%
	Методика «Запомни картинки»	7	6%	2	2%
Внимание	Корректурная проба	14	13%	5	5%
Мышление	Методика «4 лишний»	9	8%	4	4%
	Методика «Аналогии»	10	9%	4	4%



В IV четверти 2018/19 учебного год велась работа по организации психологического сопровождения обучающихся. Для этого были определены следующие цели и задачи: осуществление преемственности в сопровождении детей между ДОУ и школой, между начальным, средним и старшим звеньями; сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса.

Для осуществления сопровождения обучающихся в IV четверти проведено диагностическое обследование учеников 1-х классов по овладению знаниями на конец года, характеру мотивационной сферы и адаптированности к школе. Для этого проводились наблюдения за детьми во время учебного процесса, диагностика, в последующем даны рекомендации классным руководителям и определена группа детей, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях.

С целью осуществления преемственности между начальным и средним звеном (4-5 класс) и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения

пятиклассников в 2018/19 учебном году, проведена диагностическая работа с обучающимися 5 классов.

В декабре 2018 года было проведено обследование 5-х классов.

Результаты диагностики общей тревожности в школе

Класс	Кол-во учащихся	Высокая тревожность	Повышенная тревожность	Умеренная тревожность
5 «А»	28/26 - 93%	2 уч. – 8%	4 уч. - 15%	20 уч. - 77%
5 «Б»	28/26 - 93%	2 уч. – 8%	5 уч. - 19%	19 уч. - 73%
5 «В»	28/23 - 82%	6 уч. - 23%	9 уч. – 39 %	8 уч. – 35 %
Итого:	84/75 – 89%	10 уч. – 13%	18 уч. – 24%	47уч. – 63%

Страх не соответствовать ожиданиям окружающих

Класс	Кол-во учащихся	Высокая тревожность	Повышенная тревожность	Умеренная тревожность
5 «А»	28/26 - 93%	4 уч. – 15%	9 уч. – 35%	13 уч. - 50%
5 «Б»	28/26 - 93%	2 уч. - 8%	9 уч. – 35%	15 уч. – 58%
5 «В»	28/23 - 82%	6 уч. – 26%	10 уч. – 43%	7уч. – 30%
Итого:	84/75 – 89%	12 уч. – 16%	28 уч. – 37%	35уч. – 47%

Проблемы и страхи в отношениях с учителем

Класс	Кол-во учащихся	Высокая тревожность	Повышенная тревожность	Умеренная тревожность
5 «А»	28/26 - 93%	6 уч. – 23%	14 уч. – 54%	6 уч. – 23%
5 «Б»	28/26 - 93%	5 уч. – 19%	18 уч. – 69%	3 уч. – 12%
5 «В»	28/23 - 82%	8 уч. – 35%	11 уч. – 48%	4 уч. – 17%
Итого:	84/75 – 89%	19 уч. – 25%	43 уч. – 57%	13уч. – 18%

В результате исследования выявлено: Уровень тревожности в классе не вызывает опасений. Тревожность повышается в зависимости от ситуаций для каждого обучающегося.

По запросу администрации проведена диагностика обучающихся 7 «Б» класса, для дальнейшей индивидуальной работы с учениками «группы риска».

На общешкольных родительских собраниях для родителей была представлена информация по следующим темам: Конфликт и пути его разрешения (5 – 7кл), Безконфликтное взаимодействие детей (2 – 3кл), Адаптация первоклассников на конец учебного года (1 кл), Готовность обучающихся к переходу в среднее звено (5 кл), Выбор профессии и продолжение обучения (9 – 11 классы), Готовность будущих первоклассников к обучению в школе (дошк).

Прошли обследование специалистами городской ПМПК 5 учеников.

Осуществлялась работа с детьми, требующими повышенного внимания, и их семьями: индивидуальные занятия, коррекционные беседы, приглашение родителей в школу для решения проблемных ситуаций.

Также в течение четверти проводилась консультационная и просветительская работа с родителями и педагогами.

По обращению родителей проводилась диагностика будущих первоклассников, которые не посещали подготовительные занятия при школе.

VI. Летняя оздоровительная кампания. Работа Центра дневного пребывания «Звездный», Лагеря труда и отдыха «Мастер» при МБОУ Школа №108

В 2019 г. на базе МБОУ Школа № 108 был открыт ЛДП «Звездный». Программа Лагеря дневного пребывания «Лето – это маленькая жизнь».

Педагогический коллектив ЛДП поставил следующую цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, создание воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Привлечь каждого ребенка к осознанному выбору здорового образа жизни.
2. Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и совместной творческой деятельности.
3. Формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей.
4. Формирование у ребенка навыков общения и толерантности.

Смена в ЛДП «Звездный» прошла под эгидой – 2019 год – год Театра, 100-летие образования Республики Башкортостан.

В ЛДП были привлечены с 01.06.19г.-120 детей из разных социальных категорий. В течение смены педагогическим коллективом были организованы следующие мероприятия: праздники посвященные «Дню защиты детей», конкурсы стихов, рисунков к 100-летию образования Республики Башкортостан, 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина, 100-летию со дня рождения М. Карима; «Я помню»-посвящено 74 годовщине победы; игровые программы, «Мир в котором мы живем», «Звездное многоборье», «Спартакиада планет»; мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби, 22 июня 1941 г.; походы в театры, музеи; посещение бассейна СОК БГПУ. Приняли участие в районном Гала-концерте «Мы дружной сильны».

Наряду с развлекательными и познавательными мероприятиями проводились беседы, посвященные профилактике вредных привычек, инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения, правилам поведения на воде, противопожарной безопасности с сотрудниками МЧС и пожарной части, ежедневные 5-минутки по предотвращению травматизма на дорогах.

Все проведенные мероприятия были разнообразны по форме. Дети совместно с воспитателями готовились к каждому мероприятию.

В результате составленной и реализованной воспитательно-развивающей программы, а также слаженной работы всего коллектива ЛДП, все дети получили заряд бодрости и хорошего настроения. Анкетирование детей показало, что им очень понравилось в лагере, где жизнь проходила интересно и увлекательно, появилось много друзей. Многие смогли раскрыть свои творческие способности. Дети научились планировать свою деятельность, узнали о коллективно-творческих делах и научились проводить их. У ребят появились навыки работы в группе, команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, видя свою роль в коллективе.

Результатом работы ЛДП можно считать, что поставленная цель достигнута.

С 03 июня по 14 июня 2019г. на базе МБОУ Школа №108 работал ЛТО «Мастер». Программа лагеря труда и отдыха « Дело мастера боится» включала в себя как трудовое воспитание обучающихся, так и развивающие, познавательные мероприятия.

Педагогический коллектив ЛТО поставил следующую цель: Создание благоприятной среды для самореализации и созидательных потребностей подростков на основе социально-значимой трудовой деятельности, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, создание воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Организация летней занятости подростков посредством участия их в общественно-полезной деятельности.
2. Формирование интересов к различным видам деятельности, в том числе и трудовым.
3. Создание условий для самореализации обучающихся.
4. Закрепление трудовых навыков

Формирование отношений сотрудничества и дружества в коллективе сверстников и во взаимодействии с взрослыми. Смена в ЛТО «Мастер» прошла под лозунгом «А.С.Пушкину -220 лет»

• В ЛТО «Мастер» были привлечены с 03.06.19 г. – 51 детей из разных социальных категорий. В течение смены педагогическим коллективом были организованы следующие мероприятия: праздники посвященные «Дню защиты детей» , игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Дружат дети на планете» , «Трудовой десант» – благоустройство территории школы ,«Час психолога», психологические игры. Мероприятия посвященные дню рождения А.С.Пушкина; Оформление газеты, посвященной А.С.Пушкину. Викторина «По страницам истории государства Российского», Спортивное мероприятие «Веселые старты» ,инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения, 5-минутки по предотвращению травматизма.

Все проведенные мероприятия были разнообразны по форме. Дети совместно с воспитателями готовились к каждому мероприятию. Первое мероприятие, посвященное Дню Защиты детей с блеском подготовил ученик 8 в класса Хайруллин Тимур.

В результате составленной и реализованной воспитательно - развивающей программы, а также слаженной работы всего коллектива ЛТО, все дети получили заряд бодрости и хорошего настроения.

VII. Сотрудничество с ВУЗами

Наименование ВУЗа	Факультет, с которым сотрудничает ОУ	Договор о сотрудничестве (номер, дата)	Название реализуемой программы или мероприятия	Формы сотрудничества
ФГБОУ ВО УГНТУ	ЦДО УГНТУ Горно-нефтяной факультет	№ 01-Ю/266 от 01 октября 2015 года	Сетевая форма, Фонд «Школа-ВУЗ»	информационно-профорориентационная работа; сотрудничество с обучающимися по программам

ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмиллы	ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмиллы	№ 570ю/с-24, от 0/8.04.2019г	Содержательно-методическое обеспечение электронной образовательной среды отбора и работы с одаренными детьми	информационно-профорориентационная работа
-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	--	---

VIII. Профорориентационная работа

В течение учебного года в 9 классах преподавался курс «Мир профессий». На занятиях обучающиеся ознакомились с новыми профессиями, состоянием современного рынка труда, узнали о том, где можно продолжить обучение и по каким специальностям.

Также обучающиеся 9 – 11 классах приняли участие в онлайн-тестировании на выявление склонностей к видам деятельности в рамках Всероссийского проекта по развитию системы профориентации «Засобой» Акция «Всероссийская профдиагностика-2017».

Школа работает в тесном сотрудничестве с ЦЗН по Советскому району. Психологом ЦЗН Минаевой Е.Г. проведены профориентационные просветительские беседы с 9 – 11 классами. Представлены видеопрезентации о профессиях, проведено анкетирование и диагностика. Также проведена просветительская работа на родительских собраниях.

В течение учебного года для обучающихся были организованы встречи с представителями колледжей, техникумов и ВУЗов:

Встреча с представителями кооперативного техникума (БКТ) - 8 – 11кл

Встреча со служащим погранвойск работником таможни - 10 – 11кл

Встреча с представителями УКИиП Казанова Т.И. - 9 – 11кл

Встреча с представителями БГАУ Гусев А.Н., Багаутдинов И.И. – 10- 11 кл

Встреча с представителями Уф.юрид.институт МВД 18.01.18 Латыпова Р.М. – 10 – 11 кл

Встреча с представителями УГНТУ Чибисов А.В. – 10 – 11 кл

Встреча с представителями УФСИН России и РБ п/п-к Зубарев А.А. -10 – 11 кл

Ученики 9 – 11 классов посетили Дни открытых дверей:

УГНТУ 18.11.17, 29.11.17, 27.01.18

Институт экономики и сервиса УГНТУ 21.11.17 «Эколог – профессия будущего»

УКРТБ 25.01.18

УКИиП 26.01.18

Посещение учениками 8-х классов III Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (февраль).

В начальной школе классными руководителями проводятся тематические классные часы по программе «Только вместе».

Команда обучающихся 4В класса с классным руководителем Басимовой А.И. приняла участие в викторине «Юный друг пожарных».

Обучающиеся 9-х классов были на экскурсии в Уфимском колледже радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности.

В марте родители и педагог-психолог школы приняли участие в профориентационной форсайт-сессии, которая проводилась на базе БГУ.

IX. Условия осуществления образовательного процесса

1. Режим работы образовательного учреждения

1. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

2. Начало занятий: 8 ч.30 мин. Продолжительность занятий: для 2 - 11 классов по 45 минут;

- для обучающихся 1-х классов организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 45 минут, а также используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: I полугодие - 3 урока по 35 минут. В сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый.

3. Сменность занятий: одна смена.

1-4-ые классы – 5-ти дневная учебная неделя, 5 – 11 классы - 6-ти дневная учебная неделя.

2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Типовое четырёхэтажное и двухэтажное здание проектной мощностью на 830 ученических мест, дата постройки 1974 год.

Общая площадь здания – 6222,7 кв.м., земельного участка – 19340 кв.м.

В школе 39 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, актовый и спортивный залы, тренажерный зал, универсальная спортивная площадка, столовая, кабинет психолога и логопеда, сенсорная комната, зал ЛФК, медицинский и стоматологический кабинеты. Учащиеся 1-11-х классов обеспечены учебниками по ФКГОС и ФГОС на 100%.

№	Наименование Кабинетов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащённость в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения, инструкций по ПБ, ОТ, паспорта кабинета	Наличие и состояние ученической мебели
1	Химии	1	1	90	+	+	Хорошее
2	Физики	1	1	80	+	+	Хорошее
3	Обслуживающего труда	1	1	80	+	+	Хорошее
4	Русского языка и литературы	5	5	90	+	+	Хорошее
5	Родных (башкирского, татарского) языков и литературы	2	2	90	+	+	Хорошее
6	Биологии	1	1	90	+	+	Хорошее
7	Информатики	2	2	100	+	+	Хорошее
8	Математики	3	3	90	+	+	Хорошее
9	ОБЖ	1	1	100	+	+	Хорошее
10	Истории и обществознания	1	1	90	+	+	Хорошее
11	Английского языка	2	2	80	+	+	Хорошее
12	Начальных классов	12	12	95	+	+	Хорошее
13	Учебные мастерские	1	1	70	+	+	Хорошее
14	Спортзал	2	1	90	+	+	Хорошее

3. IT-инфраструктура. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Количество компьютерных классов в ОУ - 2

Наличие выхода в Интернет - Да

Наличие скорости канала выхода в Интернет 100 Мбит/с - Да

Наличие локальной сети - Да

Имеет ли учреждение свой регулярно (не реже 2 раза в месяц) обновляемый сайт в сети Интернет - Да

Адрес сайта в сети - <http://school108ufa.ru/>

Количество мультимедийных проекторов - 9

Количество интерактивных досок - 8

Количество МФУ – 14

Количество принтеров лазерных – 14, цветной струйный – 1

Количество документ-камер – 4

Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц) для каждого установленного компьютера - Да.

В школе реализована муниципальная образовательная услуга Электронный журнал (Электронный дневник) АИС «Образование» - Электронная школа «ELSSCHOOL». Реализация услуги выполнена на 100%. Заполнение электронного журнала выполняется по всем дисциплинам и по всем классам. Система обеспечена необходимым уровнем защиты персональных данных.

Сегодня 8 кабинетов школы оснащены компьютером и проектором, 8 кабинетов – интерактивными досками.

Ресурсная база школы насчитывает 57 компьютеров – 31 стационарных и 26 ноутбуков (25 в предметных кабинетах, 20 – в кабинетах информатики, 5 – административных),

Сегодня 80% учителей имеют удостоверение в сфере ИКТ, более 80% педагогического персонала владеют разнообразными методическими приемами использования ИКТ в учебном процессе. Учителя активно применяют электронные и цифровые образовательные ресурсы нового поколения.

Администрация школы и педагогический коллектив принимают активное участие конференциях и вебинарах на районном, городском и республиканском уровнях.

4. Организация питания и медицинского обслуживания.

Организацию общественного питания в МБОУ Школа №108 осуществляет МУП "Центр школьного и детского питания" городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Имеются план работы по организации питания в школе, план работы бракеражной комиссии. Питание осуществляется по утвержденному 2 – недельному меню для обучающихся и педагогических работников. Для учащихся 1-4-х классов осуществляется двухразовое питание

В течение каждого нового учебного года планируется работа по данному направлению среди педагогов, учащихся школы, организовывается работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой, расширению форм услуг для учащихся и их родителей, а также проводится организационно-аналитическая работа.

На первых в учебном году родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи, работой школьного буфета.

За каждым классом закреплены определенные столы. Отпуск учащимися питания в столовой был организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Питание учащихся находится под постоянным контролем школьной производственной комиссии и медицинской сестры. Ежедневно проверялось качество приготовления пищи. Результаты фиксировались в бракеражном журнале.

Режим питания соблюдался, вес соответствовал нормам. Пища подавалась горячей. Питание в столовой проходило организованно. Обучающиеся обеспечиваются одно-, двухразовым горячим питанием на бесплатной или платной основах.

Бесплатное питание в пределах выделенных бюджетных средств получают:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей, чей статус подтвержден управлением труда и социальной защиты населения;

- дети из малообеспеченных семей, чей статус подтверждён управлением труда и социальной защиты населения;
- дети – инвалиды;
- дети – сироты.

Контингент школьников, получающих бесплатное питание, определяется следующими документами:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей – справка управления труда и социальной защиты населения;
- дети – инвалиды – медицинское заключение;

Список детей на бесплатное питание утверждается приказом директора школы

Всего охвачено: горячим питанием - 52%; буфетной продукцией -100%; организованными полдниками – 14% учащихся. Фактический рацион питания соответствует утвержденному примерному меню.

Медицинский кабинет: площадь кабинета врача -14,2 кв.м., площадь процедурного кабинета -16,4 кв.м. Оснащение кабинета: облучатель БНП-2; облучатель ОБН-150; весы напольные; носилки санитарные; шкаф металлический медицинский; стерилизатор ГП-10 МО; спирометр ССП-1 портативный; ширма медицинская на колесах; мед.оборуд «Динамометр», «Спирометр», «Плантограф»; кушетка медицинская; тумба на колесах метал. для хранения медикаментов; полихромотическая таблица «Рабкина»; контейнера глубокие с прямыми ручками; холодильник «Бирюса»; сейф; стол, стул.

Стоматологический кабинет: площадь 9,3 кв.м. Оснащение кабинета: Стерилизатор ГП40СПУ; шкаф металлический медицинский; стол, стул; тумба.

В школе идет всесторонняя работа с обучающимися, направленная на сохранение и укрепление физического здоровья, пропаганду здорового образа жизни, воспитания культуры здоровья, профилактики вредных привычек.

В рамках первичной медико-социальной помощи проводится:

1. организация медицинского обеспечения учащихся при острых заболеваниях, неотложных состояниях, травмах;
2. осуществляется медицинский контроль за организацией питания, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, организацией трудового воспитания;
3. соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических режимов;
4. выполнение санитарных требований к пищеблоку, контроль над обязательным прохождением медицинских осмотров персоналом пищеблока;
5. контроль за своевременным и полным прохождением персоналом школы обязательных медицинских осмотров;
6. оказание помощи врачам в проведении медицинских осмотров, выполнение всех назначенных после медицинского осмотра рекомендаций;
7. доведение до сведения педагогического персонала и родителей результатов медицинского осмотра с рекомендациями врачей-специалистов;
8. проведение профилактических прививок;
9. проведение работы по профилактике травматизма, учёту и анализу всех случаев травм.

Медицинскими работниками врачом Загоскиной Г.М., медицинской сестрой Кирилловой И.М. проводились санитарно-противоэпидемиологические и лечебно-профилактические мероприятия.

Углубленный медицинский осмотр проводится врачами детской поликлиники № 3. Проведена диспансеризация учащихся в возрасте 14 лет с осмотром узких специалистов: окулистом, хирургом, неврологом, ортопедом, дерматологом, эндокринологом, ЛОР. Проведено обследование УЗИ брюшной полости, сердца, ЭКГ, ОАК с определением группы крови и резус-фактора, ОАМ, даны рекомендации по оздоровлению.

Проведен углубленный медицинский осмотр выпускников школы, оформлены справки 086 формы и сертификаты о профилактических прививках.

5. Организация охраны ОУ

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в школе с 2009 года установлены камеры видеонаблюдения (7 наружных камер по периметру здания и 15 внутренних камер, за 2018 год + 6 камер видеонаблюдения).

Осуществляется пропускной режим сотрудником охранной организации ООО «Ак Йорт» с помощью системы контроля доступа СКУД с использованием индивидуальной магнитной карты. В ночное время охрану учреждения осуществляют также сотрудники охранной организации ООО «АК Йорт» ночные сторожа, имеющие лицензию и удостоверение.

Обслуживание камер видеонаблюдения и системы контроля доступа СКУД осуществляет ООО «Ваша безопасность».

6. Сведения о педагогических кадрах

6.1. Качественный состав и прохождение КПК:

Категория педагогического коллектива	Всего	Стаж работы в данной должности				Квалификация			
		до 3 лет	3-10	10-15	< 15	Высшая	I	Соответствие	Б/К
Заместители директора	6	2	3	1		5			1
Воспитатели ГПД	1	1							1
Социальный педагог	1				1		1		
Педагог-организатор БЖ	1				1	1			
Педагог - психолог	1			1			1		
Учителя						Общие сведения			
	40					Высшее обр.	Среднее спец.обр.	Средний пед.стаж	Средний возраст
						38	2	17	45

№ п/п	Ф.И.О	Наименование КПК	Наименование образовательного учреждения
1.	Абдрахманова-Елизарьева Е.В., учитель начальных классов	1.« Подготовка педагога к работе в условиях федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2. «Основы религиозных культур и светской этики» 3. «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования» 4.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС» 5. «Безопасность детей в сети Интернет	ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы» ГАУ ДПО ИРО РБ
2.	Абдуллина Л.Г., учитель английского языка	1.«Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС» 2. «Методика применения современных информационно - коммуникативных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
3.	Адигамова Г.С., учитель	1.«Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО ОВЗ в	ГАУ ДПО ИРО РБ

	физической культуры	<p>условиях инклюзивного образования</p> <p>2. «Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС»</p> <p>3. «Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС».</p> <p>4. «Безопасность детей в сети Интернет»</p> <p>5. «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</p>	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы»
4.	Акбулатова Г.Р., учитель башкирского языка	<p>«Реализация требований ФГОС начального общего образования в учебно- методических комплексах (на примере УМС для начальной школы «Перспектива»)»</p> <p>2. «Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС».</p> <p>3. «Безопасность детей в сети Интернет»</p>	ГАУ ДПО ИРО РБ
5.	Акулич С.В., учитель биологии	<p>1.«Методические особенности преподавания школьной биологии в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2. «Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС».</p> <p>3. «Безопасность детей в сети Интернет»</p>	ГАУ ДПО ИРО РБ
6.	Якшибаева И.Р., заместитель директора по УВР	<p>1.«Проектирование современного урока башкирского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования</p> <p>2. «Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС».</p> <p>3. «Безопасность детей в сети Интернет»</p>	ГАУ ДПО ИРО РБ
7.	Андреева В.П., учитель начальных классов	«Актуальные проблемы обучения детей с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	ФГБОУ ВО «БГУ»
8.	Апаева И.С., учитель информатики	<p>1.«Методика подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ/ЕГЭ) по информатике</p> <p>2. «Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС».</p> <p>3. «Безопасность детей в сети Интернет»</p> <p>4. «Актуальные проблемы преподавания информатики и</p>	ГАУ ДПО ИРО РБ

		ИКТ для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ФГБОУ ВО «БГУ»
9.	Асрарова О.В., учитель русского языка и литературы	1.« Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении русского языка и литературы в основной школе в свете ФГОС» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
10.	Ахметьянова А.И., учитель истории	1.«Современные требования к преподаванию предметов «История России» и «Обществознание» в свете требований ФГОС» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
11.	Баркова М.В., учитель математики	1.«Основные направления преподавания математики в условиях реализации ФГОС» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
12.	Басимова А.И., учитель начальных классов	1.«Актуальные проблемы обучения детей с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет» 4.Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС НОО»	ФГБОУ ВО «БГУ» ГАУ ДПО ИРО РБ
13.	Белова О.А., учитель начальных классов	1.«Проектирование и реализация адаптированных общеобразовательных программ в условиях стандартизации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 2. «Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы начального общего образования» 3.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 4. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО «Новосибирский институт повышения квалификации переподготовки работников образования» ГАУ ДПО ИРО РБ
14.	Боровикова Е.В., учитель начальных классов	1.« Подготовка педагога к работе в условиях федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся 2. «Реализация требований ФГОС начального общего образования в учебно- методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Перспектива»)»	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы»

		3.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 4. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
15.	Гайсина Лилия Амперовна, учитель начальных классов	1.«Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы начального общего образования»	ГАУ ДПО ИРО РБ
16.	Данилина А.Р., учитель русского языка и литературы	1.« Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
17.	Жанбырбаева Л.Ф., учитель ИЗО	1.« Теория и практика преподавания предметов «Искусство» и «Мировая художественная культура» в условиях реализации ФГОС» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
18.	Закирова З.Э.		
19.	Иванова А.С.		
20.	Иванова Л.Н., учитель иностранных языков	1.«Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет» 4. «Методика преподавания французского языка в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	ГАУ ДПО ИРО РБ Научно-информационно-методический центр городского округа город Уфа РБ
21.	Караульщикова М.П., учитель русского языка и литературы	1.«Преподавание русского языка и литературы в ОУ в свете требований ФГОС» 2.«Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» 3.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 4. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ

22.	Карманова С.А., учитель химии	1.«Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по химии. 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет»	МБОУ дополнительного образования « Научно-информационно-методический центр городского округа город Уфа РБ ГАУ ДПО ИРО РБ
23.	Климкина А.Б., учитель технологии	1.« Теория и методика преподавания предмета «Технология» в свете ФГОС 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет	ГАУ ДПО ИРО РБ
24.	Климкина Н.Ю., учитель начальных классов	1	ГАУ ДПО ИРО РБ
25.	Коваленко Ю.И.		
26.	Мак Т.Э., учитель начальных классов	1.« Содержание и методика преподавания в начальной школе по ФГОС НОО» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет» 4. «Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС НОО»	ГАУ ДПО ИРО РБ
27.	Мосунова С.В., учитель английского языка	1.«Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога» 2. «Развитие одаренности детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог(учитель, воспитатель в условиях реализации ФГОС» 3.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 4. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
28.	Мостипан М.Н., учитель математики	1.«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях» 2. «Основные направления в преподавании математики в условиях реализации ФГОС» 3.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 4. «Безопасность детей в сети Интернет»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский

			городской педагогический университет» ГАУ ДПО ИРО РБ
29.	Муллаянова Р.А., педагог-библиотекарь	«Инновационные технологии в школьной библиотеке	ГАУ ДПО ИРО РБ
30.	Мухарлямова Т.В., заместитель директора по УВР	1.«Современные требования к преподаванию курса «История России» в свете требований ФГОС и Историко-культурного стандарта» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет» 4. «Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию»	ГАУ ДПО ИРО РБ
31.	Нигматуллина Г.С., учитель географии	1.« Современные требования к организации преподавания предмета «История и культура Башкортостана» в условиях введения ФГОС нового поколения» 2. «Системно- деятельностный подход в обучении географии как главное условие реализации требований ФГОС» 3.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 4. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
32.	Носкова Л.Н., учитель русского языка и литературы	1.«Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении русского языка и литературы в основной школе в свете ФГОС» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет	ГАУ ДПО ИРО РБ
33.	Нугаева Г.К., учитель физической культуры	1.«Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет	ГАУ ДПО ИРО РБ
34.	Проценко Г.А., учитель иностранных языков	1.«Современный урок немецкого языка в условиях реализации ФГОС как второй иностранный» 2. «Современный урок иностранных языков (английский и немецкий) в условиях реализации ФГОС» 3.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 4. «Безопасность детей в сети Интернет	ГАУ ДПО ИРО РБ
35.	Разумова В.М., учитель русского языка	1.«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 2.«Методика применения современных информационно-	ФГБОУ ВО «БГУ»

	татарского языка	освоения образовательных программ основного и среднего общего образования» 2. «Теоретические и методические основы преподавания татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 3. «Нормативно- правовые, теоретико- методологические основы и методика организации учебного процесса по предметной области ОДНК НР» 4.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 5. «Безопасность детей в сети Интернет	
40.	Фаттахова Р.Р., учитель начальных классов	1.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 2. «Безопасность детей в сети Интернет	ГАУ ДПО ИРО РБ
41.	Шамсутдинова К.У., учитель математики	1.« Основные направления преподавания математики в условиях реализации ФГОС» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет	ГАУ ДПО ИРО РБ
	Фазлетдинова Л.Р.		
42.	Фенько Т.Д., учитель начальных классов	1.«Проектирование и реализация адаптированных общеобразовательных программ в условиях стандартизации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет 4. «Основы религиозных культур и светской этики» 5. «Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы начального общего образования»	ГАУ ДПО «Новосибирский институт повышения квалификации переподготовки работников образования» ГАУ ДПО ИРО РБ ФГБОУ ВПО «БГПУ им.М.Акмуллы»
43.	Шепелева С.В., учитель биологии	1.«Тьютерское сопровождение учителей биологии по подготовке к ЕГЭ с применением ЭОР» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет	
44.	Ягафарова З.Р., учитель башкирского языка	1.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС» 2. «Безопасность детей в сети Интернет 3. «Методика оценивания региональных проверочных работ по башкирскому языку и анализ их результатов (10	ГАУ ДПО ИРО РБ

		класс) 4. «Системно- деятельностный подход как теоретико-методологическая основа формирования и развития УУД на уроках башкирского языка и литературы в свете требований ФГОС»	
46.	Янгиров Д.Ф., учитель ОБЖ	1.« Актуальные проблемы преподавания ОБЖ для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ФГБОУ ВО «БГУ»

6.2. Возрастной состав

Возрастной состав	2018-2019 учебный год	
	Человек	%
от 19 до 25 лет	5	10,8
от 25 до 35 лет	5	10,8
от 35 и старше	36	78,2
из них пенсионеры	13	28,2
свыше 60 лет	10	21,7

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Все предметы, согласно учебному плану, преподаются специалистами.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Коллектив пополняется молодыми специалистами.

Работа с кадрами организуется на основе здоровьесберегающих технологий в рамках педагогического сопровождения. Учителя проходят курсовую переподготовку, аттестацию, участвуют в творческих конкурсах и проектах, постоянно повышают свое педагогическое мастерство.

6.3. Аттестация педагогических работников

Педагогические работники, прошедшие аттестацию на **высшую** квалификационную категорию:

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	По какой должности аттестуется педагогический работник	Имеющаяся категория, дата (число, месяц, год) окончания
1.	Асрарова О.В.	Учитель русского языка и литературы	Учитель	Высшая, протокол № 4 от 20 декабря 2018 г.
2.	Апаева И.С.	Учитель информатики	Учитель	Высшая, протокол №3 от 15 ноября 2018 г.
3.	Гайсина Л.А.	Учитель начальных классов	Учитель	Высшая, протокол №3 от 15 ноября 2018 г.

6.4.Список педагогических работников, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию:

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	По какой должности аттестуется педагогический работник	Имеющаяся категория, дата (число, месяц, год) окончания
1.	Басимова А.И.	Учитель начальных классов	Учитель	Первая, протокол №3 от 15 ноября 2018 г.
2.	Боровикова Е.В.	Учитель начальных классов	Учитель	Первая, протокол №3 от 15 ноября 2018 г.
3.	Муллаянова Р.А.	Педагог- библиотекарь	Педагог-библиотекарь	Первая, протокол №3 от 15 ноября 2018 г.
4.	Самойлова В.А.	Учитель начальных классов	Учитель	Первая, протокол №6 от 20 февраля 2019 г.

Х. Результаты деятельности учреждения, качество образования

1. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально- технические ресурсы образовательного учреждения;

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам (ВПР);
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (ОГЭ);
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ);
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля, РПР);
- диагностика и оценка школьного компонента образования;

2. Средняя наполняемость классов

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	373	369	53	795
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	14/26,5	14/26,3	2/26,5	30/26,5
общеобразовательных (базового уровня)	14/26,5	14/26,3		
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	1/30	-	-	1/30

3. Результаты освоения образовательных программ по итогам учебного года

Классы	Кол-во обучающихся на 20.09.2017	Прибыли в течение года	Выбыли в течение года	Кол-во обучающихся на 31.05.2018	Из них освоили образовательные программы и переведены в следующий класс (выпущены)	Из них освоили на «5»	Из них освоили на «4» и «5»	Всего	Из них оставлены на повторное обучение	Из них отчислены из ОУ в течение	% успеваемости	% качества
1. (2-4 кл)	279	8	11	276	276	69	149	218	0	-	100	79
2. (5-9 кл)	369	17	14	372	372	16	149	165	-	-	100	44,3
3.(10-11 кл)	53	2	2	53	53	7	21	28	-	-	100	52
Итого		27	27	701	701	92	319	411	0	-	100	58,6
1 классы	94	3	4	93	93				-			
всего	795	12	19	794	794	92	319	411	0	-	100	58,6

4. Количество отличников

Учебный год	Всего
2013-2014	41
2014-2015	62
2015-2016	63
2016-2017	69
2017-2018	95
2018-2019	92

5. Количество медалистов

Учебный год	Всего выпускников	«За особые успехи в учении»
2013-2014	39	7
2014-2015	30	1
2015-2016	25	6
2016-2017	17	0
2017-2018	24	1
2018-2019	26	3

6. Сравнительные результаты обучения за последние 5 лет

2012 -2013 учебный год	качество 54 %	успеваемость 99,1%
2013-2014 учебный год	качество 55%	успеваемость 99,6 %
2014-2015 учебный год	качество 55%	успеваемость 99,8%
2015-2016 учебный год	качество 58,0%	успеваемость 100%
2016-2017 учебный год	качество 58,1%	успеваемость 100%
2017-2018 учебный год	качество 58,5%	успеваемость 100%
2018-2019 учебный год	качество 58,6%	успеваемость 100%

7. Информация об успеваемости по классам

Класс	Количество	«5»	«4 и 5»	«2»	% качества	% успеваемости
1а	22/23					
1б	26/25					
1в	24/22					
1г	22/23					
Итого	94/93					
2а	28/25	6	15	-	84	100
2б	27/27	11	13	-	81	100
2в	27/28	5	20	-	89	100
2г	26/27	6	16		81	100
Итого	108/107	28	64	-	85	100
3а	32/32	6	16	-	69	100
3б	28/27	7	11	-	69	100
3в	30/29	7	20	-	75	100
Итого	90/88	20	47	-	76	100
4а	28/27	6	14	-	80	100
4б	27/27	7	14	-	70	100
4в	27/27	8	10	-	46	100
Итого	82/81	21	38	-	72	100
2-4кл.	279/276	69	149	-	79	100
1-4кл.	373/369	69	149		79	100
5а	29/28	2	9	-	39	100
5б	28/26	3	15	-	69	100
5в	25/27	1	10		40	
Итого	82/81	6	34	-	49	100
6а	25/26	1	13	-	53	100
6б	29/27	3	12	-	55	100
6в	25/26	1	10	-	42	100
Итого	79/79	5	35	-	50	100
7а	28/26	0	14	-	53	100
7б	27/29	0	10	-	34	100
Итого	52/55	0	24	-	43	100
8а	25/25	1	7	-	32	100
8б	25/25	1	9	-	40	100
8в	23/23	0	6	-	26	100
Итого	73/73	2	22	-	32	100
9а	26/27	0	10	-	37	100
9б	28/28	4	13	-	63	100
9в	27/27	2	12	-	52	100
Итого	81/82	6	35	-	50	100

Итого 5-9	355/359	19	150	-	44	100
10а	27/27	2	13	-	56	100
11а	26/26	5	7	-	46	100
Итого 10-11	50/50	7	20	-	7	100
Итого 2-11	666/673	92	319		58,6	100
Итого 1-11	795/794					

7. Результаты промежуточной аттестации 10 класса в форме ЕГЭ

Предмет	Всего/писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев %	Учитель
ИКТ	7	-	3	4	0	53/3,4	43	100	Апаева И.С.
История	4	-	2	2	-	35/3	50	100	Ахметьянова А.И.
Обществознание	9	0	1	7	0	50/3,1	13	100	Ахметьянова А.И.
Физика	4	0	3	1	0	3	75	100	Смирнова Р.Х.
Биология	7	-	3	4		3	43	100	Акулич С.В.
Русский язык	27/27	0	6	20	-	55/3,23	23	100	Караульщикова М.П.
Математика баз.	27/27	0	6	20	1	3,23	23	100	Баркова М.В.
Литература(соч)	27	-	-	-	-	зачет	100	100	Караульщикова М.П.
Химия	6		0	6	-	39/3	0	100	Карманова С.А.
Литература(соч)	1	1	-	-	-	5	100	100	Караульщикова М.П.
Английский язык	3	5				5	100	100	Мосунова С.В.

Учащиеся 10 А класса показали средние результаты по математике (базовый уровень), ИКТ, истории, обществознанию, физике, русскому языку. По сравнению с пробным тестированием, проведенным в октябре, в целом, обучающиеся улучшили свои результаты. Все имеют положительные отметки за год. Качество в 10а классе - 65%, успеваемость 100%.

Данные результаты говорят о большой кропотливой работе педколлектива, обучающихся и их родителей по повышению мотивации и качества обучения, которая предстоит в 11 классе.

9. Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов в разрезе 4 лет

Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
2015-1016										
Русский язык	4а,б,в	59	36	61	15	25	8	13	0	0
Математика	4а,б,в	59	34	57	18	30	7	11	0	0
Окружающий мир	4а,б,в	59	13	22	39	66	7	11	0	0
2016-2017										
Русский язык	4а,4б,4в	82	34	41	39	47	6	7	0	0
Математика	4а,4б,4в	82	46	56	31	37	5	6	0	0
Окружающий мир	4а,4б,4в	80	31	38	43	53	9	11	0	0
2017-2018										
Русский язык	4а,4б,4в	81	23	28	35	43	22	27	0	0
Математика	4а,4б,4в	81	44	53	22	26	15	18	0	0
Окружающий мир	4а,4б,4в	81	11	13	43	53	21	25	0	0
2018-2019										
Русский язык	4а,4б,4в	79	25	31	28	35	26	32	0	0
Математика	4а,4б,4в	79	25	31	28	35	26	32	0	0
Окружающий мир	4а,4б,4в	79	21	26	39	49	19	24	0	0

10. Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-х классов в разрезе 2-х лет

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
2016-2017											
1	Русский язык	5а,5б	49	12	25	19	39	18	37	нет	-
2	Математика	5а,5б	49	10	20	14	28,6	25	51,4	нет	-
3	История	5а,5б	47	17	36	30	54	0	0	0	0
4	биология	5а,5б	48	5	10	29	60	11	22	3	6
2017-2018											
	Русский язык	5а,5б,5в	83	17	20	37	44,5	29	35	0	0
	Математика	5а,5б,5в	81	7	8,6	29	35,8	45	55,6	нет	-
	История	5а,5б,5в	77	18	23	25	33	34	44	нет	-
	биология	5а,5б,5в	77	1	1	37	48	39	51	0	0
2018-2019											
	Русский	5а,5б,5в	80	9	11	18	23	53	66	0	0

	язык										
	Математика	5а,5б,5в	79	23	29,1	20	25,3	36	45,6	0	0
	История	5а,5б,5в	79	23	29,1	20	25,3	36	45,6	0	0
	биология	5а,5б,5в	80	5	6	37	46	38	47	0	0

11. Результаты ВПР в 6-х классах

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
2017-2018											
	Русский язык	6а,6б	44	8	18	22	50	12	27	0	0
	Математика	6а,6б	46	-	-	22	47,8	24	52,2	нет	-
	История	6а,6б	45	10	22	14	33	19	44	2	4
	биология	6а, 6б	45	3	6	25	55	17	38	0	0
	География	6а,6б	39	12	31	11	28	16	41	0	-
	Общество	6а,6б	47	9	19	12	25	26	55	0	-
	Русский язык	6а,6б,6в	76	16	21	35	46	25	33	0	0
	Математика	6а,6б,6в	76	7	9,2	43	56,6	26	34,2	0	0
	История	6а,6б,6в	74	26	35	25	34	23	31	0	0
	биология	6а,6б,6в	74	15	20	47	63	12	16	0	0
	География	6а,6б,6в	73	10	14	52	71	11	15	0	0
	Общество	6а,6б,6в	74	41	55	23	56	10	24	0	0

11. Итоги ВПР в 11-х классах в разрезе 2-х лет

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	Средний балл
2016-2017				
1	География	11	16	17,4 (из 22)
2	Физика	11	12	21,6(26)
3	Химия	11	15	27,46 (из 33)
4	Биология	11	15	24,5(из 30)
5	История	11	14	18,5(21)
2017-2018				
1	География	11	21	16 (из 22)
2	Физика	11	20	17,9(27)
3	Химия	11	22	27,46 (из 33)
4	Биология	11	22	21(из 32)
5	История	11	21	16,5(30)
6	Английский язык	11	18	18,1 (22)
2018-2019				
	География	11	26	18(из 22)

12. Итоги Региональных проверочных работ обучающихся 8-х классов

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
	2018-2019 учебный год										
1	Метапредметные (познавательные) умения	8а	24	0	0	8	33	16	67	0	0
2	Башкирский язык	8а	23	10	43	9	39	4	17	0	0
3	Метапредметные (познавательные) умения	8б	14	0	0	11	52	10	48	0	0
4	Башкирский язык	8б	24	2	8	14	58	8	33	0	0
5	Метапредметные (познавательные) умения	8в	14	0	0	3	21	11	79	0	0
6	Башкирский язык	8в	22	4	18	12	55	6	27	0	0
		ИТОГО	ИТОГО								
9	Метапредметные (познавательные) умения	8а,8б,8в	59	0	0	22	36	37	63	0	0
10	Башкирский язык	8а,8б,8в	69	16	23	35	51	18	26	0	0

13. Итоги Региональных проверочных работ обучающихся 10-х классов

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
	2018-2019 учебный год										
1	Информатика и ИКТ	10а	26	23	88	3	12	0	0	0	0

XI. Подготовительная работа к ГИА – 2019

1. Работа социально – психологической службы ОУ с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к ГИА – 2018

№	Проводимые мероприятия	Контингент	Дата проведения	Ответственные	Примечания Отметка выполнения

					И
1.	<p>Диагностическая работа</p> <p>1.1. Анкета « Готовность выпускников к сдаче ЕГЭ» (Чибисова М.Ю.)</p> <p>1.2. Диагностика представлений о процедуре ЕГЭ (О.В. Еремина)</p> <p>1.3. Анализ пробных экзаменов</p> <p>1.4. Диагностика обучающихся на предмет выявления суицидального поведения и стрессовых состояний.</p> <p>1.5. Работа ПМПк</p> <p>1.6. Анализ психологического климата в педагогическом коллективе. Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении, разработана методика Е.Н. Степановым; анкета.</p>	<p>9 е классы 11 класс</p> <p>9 е классы 11 класс</p> <p>9 11 классы</p> <p>9, 11 классы</p> <p>9 классы</p> <p>учителя</p>	<p>18.01.19 20.01.19</p> <p>20.01.19</p> <p>18.01.19 22.10.18 28.11.18</p> <p>Сентябрь январь</p> <p>сентябрь</p>	<p>Классные руководители, педагог психолог</p> <p>Классные руководители, педагог психолог Педагог психолог, социальный педагог</p> <p>Педагог психолог, классные руководители</p> <p>Педагог психолог</p>	<p>выполне выполне в ы п о л н е н о</p> <p>выполне выполне</p> <p>Получе соответ ющих справок рекомен ий П для обучаю я Выполн</p> <p>выполне</p>
2.	<p>Коррекционно - развивающая работа</p> <p>2.1. Классные часы « Как пережить экзамены?»</p> <p>2.2. Тренинговые занятия: « ЕГЭ: как лучше к нему подготовиться»</p>	<p>9, 11 классы</p> <p>11 класс</p>	<p>Февраль</p> <p>Февраль Среда: 15:00 16:15</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог психолог</p>	<p>Выполн</p>

3.	<p>Консультативная работа</p> <p>3.1. Индивидуальное консультирование по результатам анкетирования</p> <p>3.2. Групповое консультирование « Как подготовиться к экзаменам», «Как поддержать ребенка».</p> <p>3.3. Психологическая подготовка к ЕГЭ: «Память и приемы запоминания». (Беседа)</p> <p>3.4. Индивидуальная работа с обучающимися испытывающих трудности в усвоении учебного материала, пропускающими занятия</p> <p>3.5. Индивидуальная работа с обучающимися, получившими низкие баллы по результатам пробных экзаменов.</p>	<p>учащиеся 9,11 классов, родители, учителя</p> <p>11 класс</p> <p>Учащиеся 9, 11 классов</p> <p>Учащиеся 9, 11 классов</p>	<p>январь февраль вторник: 14:00 18:00 апрель пятница: 14:00 18:00</p> <p>27.01.18</p> <p>Сентябрь – декабрь</p> <p>Сентябрь декабрь</p>	<p>Педагог психолог</p> <p>Педагог психолог</p> <p>Педагог психолог, классный руководитель</p> <p>Педагог психолог</p> <p>Педагог психолог</p>	<p>выполн</p> <p>Выполн</p>
4.	<p>Просветительская работа</p> <p>4.1. Рекомендации выпускникам по написанию итогового сочинения в 11 классе.</p> <p>4.2. Выступление на педагогическом совете «Создание условий для благоприятного нравственно психологического климата в педагогическом коллективе»</p> <p>4.3. Выступление на родительском собрании «О подготовке обучающихся к сдаче ГИА»</p> <p>4.4. Выступление на педагогическом совете: «Психологическая поддержка выпускников при подготовке и в ситуации сдачи ЕГЭ»</p> <p>4.5. Выпуск памяток: 1) «Память и приемы запоминания» 2) « Как подготовиться к сдаче экзамена» 3) «Психологическая поддержка выпускников в ситуации сдачи ЕГЭ»</p> <p>4.6. Выступление на родительском собрании:</p> <p>4.7. Анализ результатов</p>	<p>11 класс</p> <p>учителя</p> <p>родители</p> <p>учащиеся 9,11 классов, родители, учителя</p>	<p>30.11.18</p> <p>16.11.18</p> <p>февраль</p> <p>в теч года</p> <p>декабрь</p>	<p>Классные руководители, учителя предметники, педагог психолог</p> <p>Педагог психолог</p> <p>Педагог психолог</p> <p>Педагог психолог</p>	<p>выполн</p> <p>выполн</p>

диагностики обучающихся на предмет выявления суицидального поведения и стрессовых состояний.	Родители, учителя		Медицинский психолог РКПЦ, к.психол.наук, доцент Кох И.Р.
--	-------------------	--	---

2. Проблемы в процессе подготовки к экзаменам:

1. Учащиеся выбирают экзаменационные предметы неосознанно, часто меняют выбор, не ориентируясь на дальнейшую образовательную траекторию.
2. Родители, как правило, не заинтересованы в качественной подготовке к экзаменам, полагаясь на услуги репетиторов.
3. Кроме этого, причинами плохой сдачи экзаменов на ГИА со стороны учащихся и родителей являются:
 - низкий уровень учебной мотивации учащихся;
 - низкая заинтересованность учащихся на результат экзамена по выбору из-за отсутствия значимости отметки, полученной на экзамене (отметка не влияет на аттестат);
 - слабый контроль со стороны родителей (родители считают, что их дети уже взрослые и самостоятельные и ослабляют за ними контроль);
 - допускают элементарные вычислительные ошибки;
 - у значительной доли обучающихся к 7-му классу слабо развиты математические навыки — умение считать, решать текстовые, геометрические и другие задачи, не умеют работать с информацией;
 - у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок.

2. Пути решения:

1. Необходимо более грамотно и четко ориентировать обучающихся на выбор экзаменов.
2. Классным руководителям и учителям - предметникам проводить заранее разъяснительную работу с учащимися и их родителями. Объяснять необходимость более раннего выбора экзамена в рамках предпрофильной подготовки.
3. Организовать более четко работу платных групп по дополнительной подготовке к экзаменам и контролировать посещение учащихся этих групп классным руководителям.
4. Классным руководителям усилить контроль над посещением факультативов.
5. Продолжить проводить независимое тестирование на базе «Открытой школы».
6. Проводить работу с учащимися, которые попали в «группу риска».
7. Усилить курсовую подготовку учителей по ЕГЭ и ОГЭ по решению задач «продвинутого» уровня в рамках профильной математики.

3. Динамика результатов пробных тестирований по ОГЭ:

Класс	Учитель	Предмет	Количество ошибок на первом тестировании	Количество ошибок на повторном тестировании	Положительная динамика составляет
11а	Баркова М.В.	Математика	174	37	63%
11а	Караульщикова М.П.	русский язык	183	140	34%
9а	Шамсутдинова К.У.	математика	379	242	37%
9а	Носкова Л.Н.	русский язык	135	100	36%

9б	Шамсутдинова К.У.	Математика	167	138	18%
9б	Асрарова О.В.	русский язык	370	345	7%
9в	Шамсутдинова К.У.	Математика	329	263	21%
9в	Носкова Л.Н.	русский язык	135	98	28%

4. Сравнительные результаты пробного тестирования, проводимого на базе «Открытой школы» (в марте) и на базе школы в рамках ВШК (в декабре)

Русский язык

Класс	Всего/писали	« 5»	« 4»	« 3»	«2»	Кач %	Успев%	Средний бал
9А	26/26	0	0	16	10	0	61%	2,62/16
9Б	28/26	2	8	15	1	35%	96%	3,42/25
9В	27/21	0	5	12	4	24%	81%	3/21
Итого	81/73	2	13	43	14	21%	81%	3/21

Класс	Всего/писали	« 5»	« 4»	« 3»	«2»	Кач %	Успев%	Средний бал
9А	26/22	0	9	12	1	40	95%	3,36/23
9Б	29/24	0	16	8	0	66%	100%	3,67/27
9В	27/25	0	10	14	1	40%	96%	3,36/24
Итого	82/71	0	35	34	2	49%	97%	3,4/24,6

Математика

класс	всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество (%)	успеваемость (%)
9а	26/23	1	6	10	6	3,09	30	74
9б	27/26	2	4	12	7	3,04	24	72
9в	27/25	-	4	15	7	2,82	16	76
	80/74	3	14	37	20	3,1	23	74

класс	всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество (%)	успеваемость (%)
9а	26/26	-	3	9	14	2,58	11,5	46,2
9б	27/25	4	4	8	9	3,12	32	64
9в	27/26	-	7	5	14	2,73	26,9	46,2
	80/77	4	14	22	37	2,8	23,4	51,9

Химия

класс	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев%
9а	3	0	1	2	0	3.33	33	100
9 б	6	1	4	1	0	4	83	100

9 в	3	0	2	1	0	3	67	100
	12	1	7	4	0	3,3	61	100

Предметы по выбору в 9-х химия учитель Карманова С.А. март

класс	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев%
9а	2	0	1	1	0	3,5	50	100
9 б	6	0	1	5	0	3	16	100
9 в	2	0	0	2	0	3	0	100
	10	0	2	4	0	3,3	33	100

География

класс	Всего/писали	«5»		«4»		«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев%
		«5»	«4»	«3»	«2»					
9а	8	0	0	6	2	13,5	0	75%		
9б	11	0	1	6	4	13	9	63%		
9в	4	0	1	2	1	14,25	25	75%		
итого	23	0	2	14	7	13,6	8,6	70%		

класс	Всего/писали	«5»		«4»		«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев%
		«5»	«4»	«3»	«2»					
9а	8	0	1	3	4	2,6	12	50%		
9б	9	0	3	4	2	3,1	33	77%		
9в	4	0	1	1	2	2,75	25	50%		
итого	21	0	5	8	8	2,85	23,3	50%		

Биология

класс	По списку/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9а	11	0	2	9	0	3	18	100
9б	7	0	5	1	0	3,57	85,7	100
9в	9	0	1	5	3	2,7	11	66,6
Итого	27	0	8	15	3	3,1	38,3	88,6

класс	По списку/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9а	10	0	4	5	1	3	67	90
9б	7	0	2	5	0	3	28,5	100
9в	9	0	2	7	0	3	22	100

Итого	27	0	8	17	1	3	38,3	88,6
-------	----	---	---	----	---	---	------	------

Информатика

класс	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев%
9а	14/13	0	2	9	2	3	15	85
9б	5	0	4	1	0	3,8	80	100
9в	10	0	1	9	0	3,1	10	100
	29/28	0	7	19	2	3,3	35	95

класс	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев%
9а	13	0	2	9	2	3,1	20	90
9б	5	0	2	3	0	3,4	40	100
9в	11	0	5	6	0	3,4	45	100
	29	0	9	16	1	3,3	35	97

История

класс	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев%
9б	1	0	0	1	0	3	0	100
9в	1	0	0	1	0	3	0	100
Итого	2	0	0	2	0	3	0	100

класс	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев%
9б	1	0	0	0	1	2	0	0
9в	1	0	0	1	0	3	0	100
Итого	2	0	0	2	0	2,5	0	50

Обществознание

класс	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев%
9а	12	0	1	6	5	3	8	41
9б	17	0	3	10	4	3	19	75
9в	20	0	4	11	5	3	20	75
Итого	49	0	8	27	14	3	15,6	64

класс	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев%
9а	15	0	3	7	5	3	20	67
9Б	17	0	3	11	3	3	17	83
9в	20	0	4	11	5	3	20	75
Итого	52	0	10	29	13	3	15,6	64

Физика

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9а	1	0	0	1		3	0	100
9б	4	1	1	2	1	3,75	50	100
9в	3	0	1	2	0	3,3	100	100
Итого	8	1	2	5	0	3,36	50	100

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9б	4	0	2	0	2	3	50	50
9в	2	0	0	1	1	2,5	0	50
Итого	6	0	2	5	3	2,75	25	50

Английский язык

Класс	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев%
9 В	2/2	0	1	1	0	3,5/37,5	50	50
Итого	2/2	0	1	1	0	3,5/37,5	50	50

Класс	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев%
9 Б	1/1	0	1	0	0	48	100	100
Итого	1/1	0	1	0	0	48	100	100

Класс	Всего/писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успев%
9 В	2/2	0	1	1	0	3,5/37,5	50	50
Итого	2/2	0	1	1	0	3,5/37,5	50	50

5. Сравнительные результаты пробного тестирования по ЕГЭ, проводимого на базе «Открытой школы» (в марте) и на базе школы в рамках ВШК (в декабре)

Предметы по выбору

Класс 11а Предмет	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	каче ство	успе ваем ость	Учитель
Общество	15	1	3	9	2	3,1/50,1	15	23	Мухарлямова Т.В.
История	5	0	0	3	2	3/39	0	60	Мухарлямова Т.В.
Физика	3	-	0	3	-	3/43	0	100	Смирнова Р.Х.
Химия	4	0	1	3	0	3,25/49	25	100	Карманова С.А.
Биология	7	1	3	3	0	64	57	100	Акулич С.В.
ИКТ	9	0	0	8	1	2,8/42	0	88	Апаева И.С.
Русский язык	26/26	0	11	13	2	3,2/ 49	42	92	Караульщикова М.П.
Математик а профиль	22	2	3	11	6	3/34	22	81	Баркова М.В.
Математик а база	4	0	1	2	1	3/8	33	75	Баркова М.В.

Класс 11а Предмет	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	каче ство	успе ваем ость	Учитель
Общество	15	0	3	11	1	3,1/51,67	20	93	Мухарлямова Т.В.
История	6	0	4	2	0	3,67/55	67	100	Мухарлямова Т.В.
Физика	3	-	0	2	1	2,67/35	0	67	Смирнова Р.Х.
Химия	4	0	0	3	1	2,75/40,5	0	75	Карманова С.А.
Биология	8	0	4	4	0	3,5/50	50	100	Акулич С.В.
ИКТ	8	0	0	5	3	2,63/37	0	63	Апаева И.С.
Русский язык	26/26	1	13	12		3,58/ 58	54	100	Караульщикова М.П.
Математик а профиль	20	1	1	14	4	3/35	10	80	Баркова М.В.
Математик а база	4	0	1	2	1	3/8	33	75	Баркова М.В.

ХII. Информация по результатам ОГЭ в 9-х классах

№	Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся, участвующих в апробации экзамена	Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
		«2»	«3»	«4»	«5»				
1	Русский язык	0	15	33	22	82	41	25	4
2	Математика	0	18	51	13	82	39	42	1
4	Информатика	0	7	15	14	31	16	5	9
5	Физика	0	1	4	1	6	5	-	1
6	Химия	0	1	4	6	11	5	0	5
7	Биология	0	23	18	1	30	22	5	15
8	География	0	3	12	7	22	3	1	0
9	Литература	0	0	0	1	1	1	0	0
10	Английский язык	0	0	1	2	3	2	0	1
11	Обществознание	0	8	41	4	53	16	4	15
12	История	0	0		2	2	0	0	2

Результаты сдачи ОГЭ по предметам

Предмет	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% качества	% усп.
Русский язык	82	0	19	35	28	4	77	100
Математика	82	0	8	58	16	4	90	100
Информатика	30	0	4	19	7	4	86	100
Физика	7	0	0	6	1	4	100	100
Химия	11	0	1	4	6	4	91	100
Биология	31	0	6	20	5	4	84	100
География	22	0	3	12	7	4	86	100
Литература	1	0	0	0	1	5	100	100
Английский язык	3	0	0	1	2	5	100	100
Обществознание	53	0	8	41	4	4	84	100
История	2	0	0	3	0	3	0	100
		0	47	199	64	4	84	100

Сравнительные результаты экзаменов:

Класс	Кол-во выпускников	Качество знаний %	Успеваемость %
2008-2009	87	74	100
2009-2010	75	57	100
2010-2011	63	76,2	100

2011-2012	75	72,1	100
2012-2013	70	74,6	100
2013-2014	73	76	100
2014-2015	53	70	100
2015-2016	70	73	100
2016-2017	66	82,3	100
2017-2018	70	77	100
2018-2019	82	84	100

Результаты экзаменов на 7 % выше, чем в 2018г.

Сравнительные результаты ГИА по предметам:

№п/п	предметы	Средний балл			Количество не преодолевших минимальный балл		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Русский язык	32	30	30	0	0	0
2.	Математика база	18	18	19			
3.	Физика	30	28	25			
4.	ИКТ	16	13	15			
5.	Биология	34	25	30			
6.	История	31	30	20			
7.	География	22	20	24			
8.	Английский язык	0	59	59			
9.	Обществознание	30	28	28			
10.	Литература	17	32	31			
11.	Химия	22	22	26			
12.	Средний балл	25,6	25,4	27,9			

Сравнительные результаты ГИА по всем предметам:

№п/п	Предметы	Средняя отметка			Количество, не преодолевших минимальный балл		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Русский язык	4	4	4	0	0	0
2.	Математика	4	4	4	0	0	
3.	Физика	5	4	4	0	0	
4.	ИКТ	4	4	4	0	0	
5.	Биология	4	3	4	0	0	
6.	История	4	4	3	0	0	
7.	География	4	3	4	0	0	
8.	Английский язык	4	5	5	0	0	
9.	Обществознание	4	3	4	0	0	
10.	Литература	4	5	5	0	0	
11.	Химия	4	4	4	0	0	
12.	Итого	4	3,5	4	0	0	

Результаты по итогам 2019 учебного года:

класс	Кол-во выпускников	Качество знаний %	Успеваемость %
9а	27	30	100
9б	28	63	100
9в	27	52	100
итого	82	48,3	100

Разница в качестве знаний между результатами ОГЭ и итоговыми отметками в 35,7%.

Сравнительные результаты по итогам года и экзаменам:

Год обучения	Результаты года	Результаты экзаменов
2011-2012	36	72,1
2012 -2013	41	74,6
2013-2014	48	76
2014-2015	41	70
2015-2016	27	73
2016-2017	37	82,3
2017-2018	54	77
2018-2019	48,3	84

В 2018 – 2019 учебном году качество обучения на 6 % ниже, чем в 2017 – 2018 учебном году, результаты экзаменов выше на 7 % , чем в 2018

ХIII. Информация о результатах ЕГЭ выпускников (по каждому обучающемуся)

Результаты ЕГЭ - 2019												
Ф,И,О,	Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профиль)	История	Обществознание (включая экономику и право)	Биология	Химия	Информатика и ИКТ	Физика	География	Общий балл	Средний балл
Асфандиярова Карина Артуровна	80		68					72			220	73
Ахмадеев Георгий Тимурович	51		33		56			44			184	46
Ахметова Арина Амировна	78		62			66					206	69
Бекетов Тимур Евгеньевич	70		76		48	39					233	58
Галикеев Данил Денисович	57		27		41						125	42
Галимова Лиана Аликовна	66	5		47	48						161	54
Гарбузова София Сергеевна	59		62		60						181	60
Гареева Карина Альбертовна	65	4		44	51						160	53
Горцева Татьяна Степановна	64		70	55	63						252	63
Жук Александр Георгиевич	44		45					40			129	43
Зайнеев Тимур Дамирович	62		70					68	36		236	59
Исламова Арина Максимовна	72		50		66			44			232	58
Исмагилова Диана Эхтирамовна	69		76			68					213	71
Кузнецова Варвара Алексеевна	56	5				47	36				139	46
Кушнарера Алена Александровна	48	4				21	17				86	29
Лукьянцева Кристина Михайловна	55		33	47	61						196	49

Маликова Рената Александровна	52		45		66						163	54
Мальцев Игорь Игоревич	59		27		33						119	40
Мостипан Алиса Алексеевна	80	5				70	60				210	70
Муллаянова Алсу Вилюсовна	85		78		87						250	83
Мухарлямов Роман Артурович	51		45					44	40		180	45
Сакаев Айдар Рустемович	53		56		57	34					193	50
Сафаргалин Кирил Азатович	55		27	79	69					67	297	59
Тюрин Михаил Андреевич	62		50					34	38		184	46
Чернова Мария Алексеевна	50		18					50			118	39
Юсупов Денис Халитович	56	3		40	51						147	49
	61	4	51	52	57	49	38	50	38	67	Ср. 185	Ср. 54

1. Результативность сдачи ЕГЭ в 2018-2019 году

Общее количество выпускников	Предмет (ЕГЭ)	Количество сдававших ЕГЭ	Ниже минимального	% успеваемости	Средний балл
26	Русский язык	26	0	100	61
	Математика базовый	6	0	100	4
	Математика профиль	20	1	93	52
	Физика	3	0	100	38
	Химия	3	1	50	38
	Информатика и ИКТ	8	1	100	50
	Биология	6	2	100	49
	История	6	0	100	52
	Обществознание	15	0	100	57
	География	1	0	100	67
Итого:			0	100	54

2. Общие трудности повышения качества ЕГЭ в 2018-2019 году:

1. Наметилась устойчивая тенденция снижения высокого качества знаний выпускников начальной школы по предметам математика, русский язык в основной школе, что ведет также к резкому снижению результатов в средней школе
2. Уровень предпрофильной подготовки приводит к отсутствию предпосылок для создания профильных 10-х классов.
3. Недостаточная работа с одаренными учащимися: отсутствие банка тестов «продвинутого» уровня для сдачи ГИА в 9,11 классах.
4. Недостаточный уровень подготовки учителей для решения задач повышенной сложности.

3. Сравнительные результаты ЕГЭ за 5 лет

№п/п	предметы	Средний балл	Количество обучающихся, не преодолевших

							минимальный балл			
		2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
1.	Русский язык	61	66	71	67	64				
2.	Математика база	4	4	5	4,2	4		2		
3.	Математика профиль	51	48	64	61	37	1	1		1
4.	Физика	38	52	64	68	52				
5.	Химия	38	48	69	33	33	1	1		1
6.	Литература	-	56	-	-	-				
7.	Информатика и ИКТ	50	72	66	65	44	1			1
8.	Биология	49	44	72	53	46	2	2		1
9.	Английский язык	-	-	-	47	48				
10.	География	67	-	66	-	60				
11.	История	52	51	54	48	50				
12.	Обществознание	57	54	57	48	53,3	2	1		2
13.	итого	54	54,6	64,7	54,4	49	6	7	-	6

4.Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за три года

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ			Не набрали необходимое количество баллов			Средний балл			Разница за 2 года
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Математика базовая (ЕГЭ)	16	24	6	-	-		5	4	4	
Математика профильная (ЕГЭ)	13	14	20	-	1	1	64	48	51	+3
Русский язык (ЕГЭ)	17	24	26	-			71	66	61	-5
Физика (ЕГЭ)	4	2	3	-			64	52	38	-12
Химия (ЕГЭ)	3	2	6	-	1	1	69	48	38	-10
Информатика (ЕГЭ)	3	3	8	-	-	1	66	72	50	-22
Литература (ЕГЭ)	-	2	-	-			-	56	-	-
Биология (ЕГЭ)	3	4	8	-	2	2	72	44	49	+5
История (ЕГЭ)	3	6	6				54	51	52	+1
Общество (ЕГЭ)	8	14	15	-	1	2	57	54	57	+3
Английский язык (ЕГЭ)	-	-	-	-			-	-	-	-
География (ЕГЭ)	1	-	1	-			66	-	67	+1
Средние показатели	17			0	5	7	64,7	54,6	54	-10,1

XIV. Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, НПК МАН и конкурсах различного уровня

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам», приказом МО РБ №1112 «Об организации и проведении ВсОШ в 2018-2019 уч.году»

Школьный этап ВОШ был проведен с 21 сентября по 25 октября 2018 года по 21 предмету.

Количество участников, по предметам следующее:

№	Предмет	Количество участников			
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	математика	27	65 (в район-1)	50	56
2.	физика	8	13	15	6
3.	астрономия	0	0	0	0
4.	химия	12	5	10	1
5.	география	16	16	20	19
6.	биология	32	34	42	35
7.	экология	12	17	25	20
8.	право	2	13	6	12
9.	ОБЖ	1	2	2	2
10.	технология	12	17	29	25
11.	экономика	3	10	3	1
12.	информатика	3	3	3	1
13.	физическая культура	6	7 (в район-2)	6	6
14.	английский язык	20	21	41	31
15.	немецкий язык	1	0	0	0
16.	история	14	24	17	21
17.	обществознание	20	22	30	12
18.	русский язык	40	78 (в район-14)	64	53
19.	литература	25	21	35	24
20.	МХК	3	3	7	5
21.	Французский язык	0	0	0	0
	Итого	257	371	402	326

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным педагогами и преподавателями ВУЗов города Уфы.

В 2015 – 2016 учебном году из нашей школы в школьном этапе олимпиады приняли участие - 257 школьников с 5 - 11 класс, что составляет **59 %** от общего числа обучающихся в 5-11 классах (434 школьника), в 2016-2017 учебном году соответственно 371 ученик из 558 человек 4-11 классов, что составляет 66%, а в 2017-2018 уч.году приняло участие 402 ученика 4-11 классов, в 2018-2019 уч.году количество участников ШЭ сократилось до 326 человек, что составило %

Табл.1

класс	Количество участников по параллелям			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
4	-	47	29	48
5	28	18	59	59
6	45	47	46	51
7	38	64	58	34
8	49	43	91	35
9	37	49	61	54
10	33	47	32	27
11	33	53	26	25
всего	257 из 434 (5-11 классы)	371 из 558 (4-11 классы)	402 из 527(4-11 классы)	326 из
%	59%	66%	76%	%

В состав жюри всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету было привлечено в 2016-17уч.году- 17 учителей-предметников на ШЭ, 12-на МЭ, в этом 2017-18 году 23 учителя на ШЭ, 11 учителей на МЭ., в 2018-2019 уч.году -25 учителей-редметников.

По организации и результатам школьного этапа ВОШ с 2015 по 2018 гг можно сделать некоторые выводы.

По сравнению с прошлым учебным годом сократилось количество участников школьного этапа в целом, в частности наблюдается резкий спад в 7,8 классах. Однако, по некоторым параллелям количество участников сократилось не значительно 5,9,10,11 классы., подъем наблюдается только в 4 классах.

В среднем каждый ученик принял участие в 2-3 олимпиадах. Из всего количества участников, количество победителей и призеров, а также качество участия в ШЭ, наблюдаем по таблице (в сравнении с предыдущими годами). Табл.2.

Уч.годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего участников	257	371	402	326
Победители и призеры школьного этапа	27	44	32	45
Качество участия в ШЭ	10,5%	12%	8%	14%

Все олимпиады прошли в новом формате, на базе других школ района, многочисленные олимпиады (математика, русский язык, английский язык) прошли в школе.

В этом году не принимали участия в олимпиаде по астрономии, немецкий и французский языки, минимальное количество участников отмечается по экономике (1), информатике (1), ОБЖ (2) Причины данного факта следующие:

1. Немецкий, французский языки изучаются только с прошлого года, как второй иностранный по 1 часу;
2. Предмет астрономия, также введен в том учебном году 1 час в 10 и 11 классах, поэтому пока нет заинтересованных участников.
3. Предмет экономика не ведется в школе, но в данной олимпиаде приняла участие 1 ученица (3-2015-16г, 10 -2016-17г, 2017-18-3); участия на МЭ нет.
4. Однако же, предмет экология, тоже не ведется, но ежегодно количество участников много: 12 человек (2015-16), 17 человек (2016-17) 27 участников в 2017-18 уч.г., из них 1 победитель, 3 призера, вышли на МЭ 5 учеников, в т.ч. 1 призер МЭ прошлого года=5 участника МЭ, в этом году риняли участие 20 человек, 1 призер, который и принял участие на МЭ.
5. Предмет МХК ведется в школе, по 1 часу в неделю- в 10-11кл, но благодаря работе педагога, ежегодно принимают участие как минимум по 1 человеку с 9,10,11 параллелей, а в этом году приняли участие 5 детей, 3 призера и победителей ШЭ.
6. Ежегодно одной из «многочисленных» олимпиад, считаются русский язык. Количество участников 53 человека в этом году , количество призеров и победителей увеличилось, (несмотря на небольшой спад участников) и составило 16 человек, а в прошлом году было всего 4 призера ШЭ.
7. Математика, одна из наиболее выбираемых предметных олимпиад, в этом году приняли участие 56 учеников (в прошлом 50 участников);6 стали победителями и призерами ШЭ, 1 участие на МЭ.
8. Информатика: учитывая, специфичность предмета, малое количество отведенных часов выбирают не много детей, ежегодно не более 3 детей, в этом году принял участие всего 1 ученик, ставший призером на ШЭ, он же принял участие на МЭ.(В прошлом году 1 призер ШЭ, на МЭ – 2 участника, в т.ч. 1 призер МЭ прошлого года=2 участника МЭ)
9. Предмет биология, ежегодно в тройке лидеров по выбору учеников, в этом году приняло участие 35 (в прошлом -42 человека), при этом 3 года биология была абсолютным лидером по результативности в нашей школе, в этом году , к сожалению всего 2 призера ШЭ, которые стали участниками МЭ.
10. В олимпиаде по предмету география количество участников практически не меняется в этом году приняли участие 19 учеников нашей школы; 3 призера ШЭ=3 участника МЭ.
11. Литература была выбрана 24(в прошлом 36) учениками нашей школы, на ШЭ -4 призера , 2 участника на МЭ, среди них 1 призер (в прошлом ШЭ = 3 призера МЭ ,в т.ч призер прошлого года; 1 принял участие на РЭ)
12. Предмет английский язык, изучаемый со 2 класса, по 3 часа в неделю, выбрали 31 ученик (в прошлом году-40), 2 призера ШЭ, среди них 1 участник МЭ.
13. Предмет химия только для старшеклассников 9-11 кл, участников из нашей школы 7 человек, (в прошлом году -13); 1 призер ШЭ =1участия на МЭ.
14. По предмету история приняли участие 21 чел (в прошлом 17); 2 призера ШЭ , участия на МЭ нет.
15. Обществознание – количество резко сократилось до 12 участников, (в прошлом году 31 человека); 1 победитель ШЭ, который стал призером МЭ (в прошлом году 2 призера на ШЭ).
16. Предмет право, в школе изучается в разделе предмета обществознание, в этом учебном году количество желающих принять участие составило 12 человек(в прошлом году было всего 6),2 стали призерами, 1 участник на МЭ;
17. Предмет физика, один из малочисленных по участию в нашей школе в этом году приняли участие 6 человек (в прошлом 16);никто не стал призером (в прошлом году было 2 призера на ШЭ=2 участника МЭ).

18. Предмет физическая культура, специфичный включающий в себя 2 этапа - теоретический и практический, успешно прошедших 1 этап, приняло участие 6 детей (в прошлом 6 человек); победителей и призеров ШЭ нет, участия на МЭ нет.

19. По ОБЖ, 2 участника, в прошлом году также 2, 1 призер ШЭ , 1 участия на МЭ.

20. Предмет технология, проводится отдельно для девочек и мальчиков, всего приняло участие 25 человек, победителей и призеров ШЭ среди нет, участия на МЭ нет. (Табл. Качество участия ШЭ, МЭ и МЭ, относительно всех участников ВОШ)

Таким образом, количество победителей и призеров олимпиад в этом учебном году можно отразить в следующей таблице 1.

Результативность участия на школьном этапе невысокая, но выше, чем в 2017 г. Благодаря более эффективной работе педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, удовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно, из-за высокой загруженности педагогов. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся

Предмет	2017-2018				2018-2019			
	Кол-во участников ШЭ	Победители и призеры ШЭ	Кол-во участников	Качество МЭ	Кол-во участников ШЭ	Победители и призеры ШЭ	Кол-во участников в МЭ	Кол-во призеров в МЭ
Английский язык	40	1	-	2,5	31	2	1	0
Биология	42	8	6	19	35	2	2	0
География	15	3	2	20	19	3	3	0
Информатика	3	1+1*	2	33	1	1	1	0
История	17	0	-	0	21	2	0	0
МХК	7	1	-	14	5	3	3	1
Литература	36	2+2*	4	5,5	24	4	2	1
Математика	50	0	-	0	56	6	1	0
Немецкий язык	0	0	-	0	0	0	0	0
Обществознание	31	2	-	6	12	1	1	1
ОБЖ	2	0	-	0	2	1	1	0
Право	6	0	-	0	12	2	1	0
Русский язык	58	4	-	7	53	16	5	0
Технология	30	4	-	13	10	0	0	0
Физика	16	2	2	12,5	6	0	0	0
Астрономия	0	0	-	0	0	0	0	0
Физкультура	6	0	-	0	6	0	0	0
Французский язык	0	0	-	0%	0	0	0	0 ₆₄
Химия	13	0	-	0%	7	1	1	0
Экология	27	4+1*	5	15	20	1	1	0
Экономика	3	1	1	10%	1	0	0	0
Итого:	402	32	22	8,2%	326	45	23	3

поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

Качество участников МЭ от общего количества участников ШЭ, очень низкое, что составляет 7%.

Наблюдается не высокая результативность участия на ШЭ (всего 14 %), количество участников на МЭ практически не изменилось, при этом отмечается и повышение качества участия МЭ до 13%, (было 8,2%), хотя есть и 1 участник регионального этапа.

Проанализировав результаты олимпиад прошлого учебного года, было отмечено, что мало участников муниципального этапа прошлого года, прошли на МЭ в этом учебном году.

Но, несмотря на то, что дети ставшие победителями и призерами на школьном этапе ВОШ, согласно, регламенту и положению о ВОШ, не все смогли принять участие в дальнейших этапах олимпиады. Таким образом, из 45 человек (призеры и победители ВОШ школьный этап), только 23 стали участниками городской олимпиады, из них 3 ученика стали призерами МЭ, и 1 приняла участие на РЭ, на заключительный этап ВОШ.

Таким образом, наглядно можно проследить результативность участия школы №108 в разрезе 3 лет

в ВОШ 2016-2017

Всего учеников	Всего (человек)	Победители/призеры	% качества участия
Участники ШЭ	371	44	12
Участники МЭ	22	5	23
Участники РЭ	0	0	0
ВОШ 2017-2018			
Всего учеников	Всего (человек)	Победители/призеры	% качества участия
Участники ШЭ	402	33	8,2
Участники МЭ	22	3	13,6
Участники РЭ	1	0	0
ВОШ 2018- 2019			
Всего учеников	Всего (человек)	Победители/призеры	% качества участия
Участники ШЭ	326	45	14
Участники МЭ	23	4	17
Участники РЭ	3	1	33

Администрации школы совместно с учителями-предметниками проанализировать результаты школьной олимпиады на педсоветах, школьных МО, совещаниях при директоре; пересмотреть методику подготовки учащихся к предметным олимпиадам, формы работы с сильными учащимися, разработать план мероприятий по совершенствованию форм и методов работы с сильными учащимися; проработать механизм стимулирования учителей и учащихся, показавших хорошие результаты на олимпиаде.

Учителям - предметникам при подготовке к олимпиаде использовать вопросы и задания школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиад прошлых лет.

Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги всех этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям ШМО, учителям-предметникам приложить максимум усилий и создать все условия для успешного участия обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников в следующем учебном году.

Участие обучающихся МБОУ Школы №108 в предметной ВОШ

уровень	Количество участников	
---------	-----------------------	--

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
городской	12	24	22	22	23
республиканский	0	1	0	1	3

Результативность участия в предметной ВОШ

уровень	Количество призеров и победителей				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
городской	1	3	5	3	4
республиканский	0	0	0	0	1

XV. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Участие в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях.

Участие в иных конкурсах

Конкурсы не вошедшие в ВОШ, НПК МАН	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Международные	-	9	51	10	46
Всероссийские	16	15	21	5	2
Республиканские	6	12	6	8	15
Городские	6	5	41	56	17
Всего	28	41	119	79	80

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Формат участия (районный, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)</i>	<i>Результаты</i>
<i>Олимпиадное движение</i>			
Олимпиада по английскому языку «Панда»	6	международный	Призеры- 4,
XIII международная олимпиада по англ. языку от проекта мега-талант	6	международный	2 место-1, 3 место-1.
Международная олимпиада по англ. языку «Я-лингвист»	4	международный	3 место-2
Международная олимпиада по англ. языку «Big Ben» от клевера	10	международный	2 место-2, 3 место-3
Открытый международный очно-дистанционный фестиваль «Компьютерная страна»	1	международный	1 место
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по математике, английскому языку, русскому языку, окружающему миру	13	международный	Призеры -11 чел
Международный конкурс «Страна»	8	международный	Призеры -6 чел

«Талантов»			
Межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина	5	Региональный	Победитель-1, призеры-4
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	4	Региональный	Призеры-2
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	23	Городской	Призеры-13
Городская предметная олимпиада для 2-4 классов НИМЦ по английскому языку	1	городской	победитель
Научно-практические конференции, конкурсы			
Международный научно-технический системно-инженерный конкурс-акселератор «НТСИ- skART»	1	международный	Диплом победителя 3 степени
МАН школьников	2	городской	2 место-1
Международная НПК «Актуальные проблемы науки и техники-2019»	2	международный	Диплом 2 степени
III Всероссийская межшкольная конференция «Наука. Языки. Будущее»	5	всероссийский	2 место-1, 3 место-1,
НПК «Феринские чтения»	1	Всероссийский	участие
Республиканская НПК «История Башкортостана в зеркале истории страны и семьи»	1	региональный	участие
Городская конференция «Гагаринские чтения»	2	городской	3 место-1
Интеллектуальные состязания			
Республиканский фонетический конкурс по французскому языку, в БГПУ	7	республиканский	2 место-1
Республиканский информационно-культурно-просветительский форум Regenbogen 2018: informativ, innovativ, kreativ	2	региональный	Призер-1
Конкурс «Мое лето», журнал «Сельские узоры»	1	региональный	Победитель-1
Конкурс новогодних поделок, Республиканский центр культуры учащейся молодежи	1	региональный	2 место
Конкурс статей «Как я провел лето», детско-юношеская республиканская газета «Йэншишма»	1	региональный	3 место
Республиканский конкурс ораторского мастерства	1	региональный	3 место
Районный конкурс сочинений по английскому языку	2	районный	Призеры-2
Межрегиональный конкурс БГПУ им. М.Акмуллы «В мире красок и мелодий»;	1	региональный	Дипломант степени

Республиканский литературный конкурс «Стольный град Уфа»	1	региональный	Диплом (2место)
Городском смотре конкурсе талантов художественного слова «Илхам»/«Вдохновение»	4	городской	Диплом номинации
Международный конкурс «Фосфорд»	30	Международный	Призеры -12

XVI. Участие учителей МБОУ Школа №108 в конкурсах

<u>№</u>	<u>Уровень участия</u>	<u>ОО</u>	<u>ФИО участника</u>	<u>Должность</u>	<u>Название конкурса</u>	<u>Результат участия</u>
1.	<u>Международный</u>	<u>МБОУ Школа № 108</u>	<u>Апаева Инна Семеновна</u>	<u>учитель</u>	<u>XXIII Открытый международный очно-дистанционный фестиваль. Г. Самара</u>	<u>Диплом лучший творческий взнос</u>
2.	<u>Международный</u>	<u>МБОУ Школа № 108</u>	<u>Нигматуллина Гульнара Сабировна</u>	<u>учитель</u>	<u>Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»</u>	<u>Благодарное письмо Фонда «Планета Талантов» при поддержке Министерства Культуры</u>
3.	<u>Российский</u>	<u>МБОУ Школа № 108</u>	<u>Апаева Инна Семеновна</u>	<u>учитель</u>	<u>XXIII Открытый международный очно-дистанционный фестиваль. Г. Самара</u>	<u>Диплом лучший творческий взнос</u>
4.	<u>Российский</u>	<u>МБОУ Школа № 108</u>	<u>Жанбырбаева Лариса Фрикусовна</u>	<u>учитель</u>	<u>Изумрудный город.</u>	<u>Диплом победителя</u>
5.	<u>Российский</u>	<u>МБОУ Школа № 108</u>	<u>Жанбырбаева Лариса Фрикусовна</u>	<u>учитель</u>	<u>Всероссийская олимпиада «Педагогический успех».</u>	<u>Диплом победителя</u>
6.	<u>Российский</u>	<u>МБОУ Школа № 108</u>	<u>Жанбырбаева Лариса Фрикусовна</u>	<u>учитель</u>	<u>Всероссийский конкурс «Новогодняя феерия 2019».</u>	<u>Диплом победителя</u>
7.	<u>Российский</u>	<u>МБОУ Школа № 108</u>	<u>Климкина Алевтина Борисовна</u>	<u>учитель</u>	<u>Изумрудный город</u>	<u>Диплом, место</u>

8.	<u>Российский</u>	<u>МБОУ Школа № 108</u>	<u>Климкина Алевтина Борисовна</u>	<u>учитель</u>	<u>Новогодняя феерия 2019 «Педагогические инновации»</u>	<u>Диплом место</u>
9.	<u>Российский</u>	<u>МБОУ Школа № 108</u>	<u>Климкина Алевтина Борисовна</u>	<u>учитель</u>	<u>ХII Всероссийский заочный конкурс учебных проектов по технологии им. М.И. Гуревича</u>	<u>Сертификат Участника (итоги в</u>
10	<u>Российский</u>	<u>МБОУ Школа № 108</u>	<u>Нигматуллина Гульнара Сабировна</u>	<u>учитель</u>	<u>Форум-фестиваль «Педагоги России»</u>	<u>Диплом</u>
11	<u>Региональный</u>	<u>МБОУ Школа № 108</u>	<u>Фазлетдинова Лилия Равиловна</u>	<u>учитель</u>	<u>Республиканский конкурс «Женщина – мать нации»</u>	<u>Диплом Финалиста</u>

16.1. Педагоги-исследователи

№	ФИО	Должность	Тема	№ приказа	Срок эксперимента
1	Проценко Галина Александровна	учитель	Формирование лингвокультурологической компетенции на уроках английского языка с применением современных образовательных технологий	№248, от 4.05.2017 «Об итогах профессионального конкурса на присвоение педагогического звания Педагог-исследователь»	2017-2020 гг/
2	Абдуллина Лилия Гайнетдиновна	учитель			

XVII. Работа школьной библиотеки.

1. Формирование фонда

1.1. Общий фонд -18311

в том числе учебники – 12328

из них на башкирском языке -1385

на татарском языке -391

в том числе художественно-методическая литература – 5983

из них на башкирском языке -3739

- на татарском языке -35
- 1.2. Электронные учебники - 7
Видеопособия -21
Аудиопособия - 35
 - 1.3. Количество поступившей литературы -2150
в том числе учебников -2059
из них на башкирском языке -334
на татарском языке -0
в том числе художественно-методическая литература -91
из них на башкирском языке -91
на татарском языке - 0
Электронные учебники -0
Видеопособия -0
Аудиопособия -0
 - 1.4. Количество выбывшей литературы -2024
в том числе учебников -2024
в том числе регионального компонента -38
в том числе художественно-методической литературы -0
в том числе электронные пособия -0
 - 1.5. Оформление подписки:
сумма на I полугодие -23149,92
количество газет России -3
количество газет Башкортостана -38
количество журналов России -4
количество журналов Башкортостана -32
сумма на II полугодие -17599,92
количество газет России-3
количество газет Башкортостана -35
количество журналов России -3
количество журналов Башкортостана -32
 - 1.6. Контингент
учащихся -843
педагогического коллектива - 48
- 2. Работа с читателями:**
- 2.1. Количество читателей -543
 - 2.2. Количество посещений -4509
 - 2.3. Книговыдача всего-17088
в том числе учебники -10587
в том числе художественно-методическая литература -6501
- 3. Массовая работа**
- 3.1. Книжные выставки: 32
 - 3.2. Обзоры литературы:29
информационные:19
тематические: 10
 - 3.3. Открытые просмотры литературы: 12
 - 3.4. Работа кружков: 0
 - 3.5. Вечера, диспуты, беседы: 7
 - 3.6. Совместные мероприятия: 6
- XVIII. Социальная активность и внешние связи учреждения**

В своей работе школа использует воспитательный потенциал ближайшего окружения. Это родители, МДОУ, УДОД, ДЮСШ, Совет ветеранов войны и труда микрорайона Новиковка.

Мы сотрудничаем с:

БГУ;

БГПУ им. М. Акмуллы;

УГНТУ (горно-нефтяной факультет);

МДОУ № 62, № 249, № 251, № 277;

ОАО «Уфанет»;

Центром досуга детей и подростков «Тамыр»;

МБОУ ЦПМСС "Семья";

МБУ ГЦПМСС "ИНДИГО";

Службой системы профилактики - КДН и ЗП, соцзащиты Советского района, ОДН ОП № 10 центром общественной безопасности (ППН); Детской поликлиникой № 3.

ХІХ. Организация платных образовательных услуг

1. Для привлечения на реализацию уставных задач учреждения средств от приносящей доход деятельности и иных источников, в соответствии с нормами действующего законодательства и для более полного удовлетворения запросов родителей, в школе организованы платные образовательные услуги.

<u>2.Перечень платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ Школа №10 на 2018-2019учебный год</u>	
1. Услуги обучения по дополнительным программам культурологической направленности:	
1.1. Английский язык для первоклассников.	165 руб./час (1320 руб. в месяц)
1.2. Французский язык	165 руб./час (1320 руб. в месяц)
1.3. Немецкий язык	165 руб./час (1320 руб. в месяц)
1.4. Ритмика для начальной школы	50 руб./час (200 руб. в месяц)
2. Услуги обучения по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности:	
2.1. Подготовка детей к школе.	65 руб./час (1 820 руб. в месяц)
2.2. Углубленное изучение отдельных Предметов	165 руб./час (1320 руб. в месяц)
2.3. Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ	250 руб./час
2.4. Присмотр и уход за детьми в ГПД (с подготовкой домашних заданий)	100 руб./час
2.5. Оказание консультационной и коррекционной помощи психолога	250 руб. /час
2.6. Психологические тренинги	250 руб./час
2.7. Консультация логопеда	250 руб./час

3. Доход от внебюджетной деятельности составил:

2014-	2015-	2016-	2017-	2018-
-------	-------	-------	-------	-------

2015 учебный год	2016 учебный год	2017 учебный год	2018 учебный год	2019 учебный год
1 095 679,14	2 042 565, 96	2 140 182,29	1 600 650,00	1 654797,49

4. Отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств

Поступило доходов от оказания платных услуг	1 654797,49
Расход	1 654629,67
-на зарплату с начислениями	773901,44
-услуги связи	59296,35
-коммунальные услуги	165400,00
-услуги по содержанию имущества	224389,13
аварийные работы бригады АДС	2402,86
обслуживание системы в/наблюдения	88000,00
текущий ремонт здания	36220,23
опрессовка системы отопления	12000,00
ремонт оргтехники и оборудования	44971,00
поверка теплосчетчика	25000,00
вывоз мусора	11498,04
-прочие услуги и работы	199726,79
ключ ЭЦП	3100,00
медосмотр сотрудников	93258,00
программное обеспечение	4900,00
подписка	19999,84
спец.оценка условий труда	31917,00
обучение	35200,00
проф.гигиен.подготовка	11351,95
-приобретение основных средств	136278,00
мебель ученическая	54040,00
жалюзи	32700,00
стенды	15558,00
костюмы(летн.флора)	7800,00
жесткий диск	9300,00
оргтехника (МФУ)	16880,00
-приобретение материальных запасов	95637,96

1. Расходование средств от приносящей доход деятельности

№	Наименование товара	Дата приобретения / работ	Кол-во	Сумма, р
1	Текущий ремонт здания: Установка кабинок в мужской туалет I этажа	22.05.2018г.	3 ед.	34796-43
2	Таблички (на классные кабинеты)	14.08.2018г	48 ед.	9120-00
3	Проведение специальной оценки условий труда	27.08.2018г.	1 ед.	31917-00
	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация с оформлением ЛМК	29.08.2018г.	14 чел.	4627-14
4	Профессиональная гигиеническая подготовка и		19 чел.	6724-81

	аттестация без оформления ЛМК	30.08.2018г.		
5	Стол ученический 2-х местный регулируемый по высоте и наклону столешницы		16 ед.	31740-00
6	Стул ученический регулируемый		32 ед.	22300-00
7	Поверка водосчетчика с предъявлением ЦСМ РБ Ду 40	27.09.2018г	1 ед.	4297-00
8	Краска / эмаль ПФ-115 (белая, синяя, коричневая), краска ВД для стен и потолка	03.10.2018г	148 кг.	19888-00
9	Жалюзи вертикальные	08.10.2018г	13 ед.	32700-00
10	Ремонт холодильного шкафа «Полаир» ШХ-0,5	08.10.2018г.	1 ед.	6870-00
11	Обучение по оказанию первой доврачебной помощи специалистов и работников школы	24.10.2018г.	47 чел.	14100-00
12	Монитор PHILIPS (55см.)	06.11.2018г.	1 ед.	7135-00
13	Ремонт посудомоечной машины Абат МПК-700К	23.11.2018г.	1 ед.	11654-00
14	Костюм летний+кепи для строевой подготовки	09.01.2019г.	3 компл.	7800-00
15	Светильник светодиодный, лампа светодиодная	17.01.2019г.	26 ед.	3745-68
16	Стенд 3400*1100мм	08.02.2019г.	1 ед.	11708-00
17	Проведение медицинского осмотра	31.01.2019г.	48 чел.	93258-00
18	Обучение экологической безопасности	15.02.2019г.	1 чел.	5500-00
19	Хоз.товары: лопаты снегоуборочные, совковые, штыковые; черенки; грабли; ледоруб.	18.03.2019г.	109 ед.	8592-62
20	Обучение ответственного по закупкам	18.03.2019г	1 чел.	5000-00
21	Жесткий диск 4Тб / 6Gb (на регистратор на вахту)	26.03.2019г.	1 ед.	9300-00
22	Обучение на группу по электробезопаснос	08.04.2018г.	3 чел.	4500-00
23	Обучение лиц отв.за тепловые энергоуоста		1 чел.	1500-00
24	Обучение по ОТ руковод. и специалистов	04.04.2019г.	3 чел.	3000-00
25	Обучение пожарно-техническому минимуму для руковод. и ответственных за пож.безопасность		2 чел.	1600-00
26	Стенд 1600*1000мм		1 ед.	3850-00
27	МФУ Brother	19.04.2019г.	1 ед.	13340-00
28	Наушники с микрофоном	22.01.2019г.	3 ед.	3540-00
29	Стеклопакет (201 каб.)		1 ед.	4500-00
30	Бланки аттестатов + приложения к аттестату + медаль + удостоверения к медали + похвальные листы	01.04.2019г.	588 ед.	24314-85
Всего:				442918-5

XX. Решения, принятые по итогам обсуждения

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается реализация ФГОС НОО и ООО;
- ведется обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование;

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- 1.Продолжить реализацию Программы развития школы на 2018-2022 годы.

2. Практиковать составление индивидуальных учебных планов, индивидуальной образовательной траектории для детей всех категорий.
3. Продолжить работу по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Обеспечить условия для изучения родных и государственных языков на должном уровне.
5. Повысить уровень информатизации образовательного процесса, продолжить дальнейшее внедрение учебно-методических комплексов, программного обеспечения для автоматизации деятельности образовательного учреждения, развивать электронный документооборот, обеспечить 100% и бесперебойное выполнение государственной услуги «Электронные дневники и журналы».
6. Продолжить работу по формированию целостной информационно-образовательной среды и системы управления образовательным учреждением.
7. Развивать и совершенствовать формы контроля организации и проведения государственного экзамена, государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, усилить дифференцированную и профориентационную работу с обучающимися, добиться 100% сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
8. Продолжить работу по укреплению взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.
9. Проводить целенаправленную профориентационную работу с обучающимися, в т.ч. по проекту «Только вместе», организовать участие обучающихся в чемпионатах JuniorSkills «Молодые профессионалы».
10. Совершенствовать работу по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
11. Совершенствовать систему организации физического воспитания школьников через повышение качества уроков физической культуры, проведение комплексных спортивно-массовых мероприятий, спартакиад, норм сдачи ГТО.
12. Повышать уровень практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся.
13. Активизировать работу по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей, повысить роль родительских комитетов в решении вопросов обучения и воспитания детей.
14. Использовать разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей:
 - семейные туристско-краеведческие и экскурсионные программы;
 - социально-правовые и медико-педагогические занятия для родителей (университетов, лекториев, практикумов и др.)
 - организовать работу семейных клубов и мастерских;
15. Совершенствовать работу классных руководителей по изучению личности каждого воспитанника через воспитательную систему классов.
16. Активизировать работу органов ученического самоуправления классов в планировании и проведении мероприятий.
17. Повысить охват качественным и сбалансированным горячим питанием.
18. Продолжить работу с родителями и обучающимися по пропаганде здорового питания, формированию у детей представления об эстетике и культуре питания.
19. Совершенствовать систему общественно-государственного управления, укрепление связей с общественностью.
20. Осуществление профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
21. Совершенствовать систему патриотического воспитания, обеспечивающую формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению

профессиональных обязанностей.

22.Продолжить работу по введению профессионального стандарта педагога.

