

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
108-СЕ МӘКТӘБЕ
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(МАДББУ 108-СЕ МӘКТӘП)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 108
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МАОУ ШКОЛА № 108)

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

31.08.2026

№ 421-ОД

О внесении изменений и дополнений в Рабочую программу воспитания в 2026-2027 учебном году

В целях приведения Рабочей программы воспитания МАОУ Школа № 108 (далее - Программа) в соответствие с актуальными требованиями федерального законодательства в сфере образования и воспитания, обеспечения преемственности и единства воспитательного пространства, а также в связи с введением нового учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808), вступлением в силу СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Распоряжения Правительства РФ от 28.05.2026 № 1272-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года», приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 01.09.2026), п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения и дополнения в Рабочую программу воспитания МАОУ Школа № 108 согласно Приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Заместителю директора по воспитательной работе Сахаутдинову А.Ш.:
 - 2.1. Обеспечить актуализацию Рабочей программы воспитания с учётом внесённых изменений и дополнений до 05 сентября 2026 года.

2.3. Довести до сведения педагогических работников изменения, внесённые в

Рабочую программу воспитания под подпись 31 августа 2026 года.

3. Классным руководителям 1-11 классов в срок до 5 сентября 2026 года:

3.1. Актуализировать планы воспитательной работы классов с учётом внесённых изменений в Программу.

3.2. Обеспечить информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о введении системы оценки поведения и иных изменениях в воспитательной работе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



 Р.Р. Абуляев

**Изменения и дополнения в Рабочую программу воспитания
МАОУ Школа № 108**

1. Модуль «Урочная деятельность»

Раздел «Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает» дополнить пунктами:

- интеграцию содержания учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» с другими учебными предметами (литература, история, география, музыка, ИЗО, родной язык) для формирования у обучающихся целостной картины российской цивилизации;
- использование на уроках «Духовно-нравственной культуры России» и других предметах форм музейной педагогики, виртуальных экскурсий по культурным и историческим центрам страны, анализа текстов, биографий выдающихся соотечественников и произведений искусства;
- применение на уроках заданий, направленных на формирование критического мышления и устойчивости к деструктивному информационно-психологическому воздействию (в соответствии с приоритетами Концепции развития системы профилактики на период до 2036 года);
- включение в содержание уроков материалов по правовому просвещению и формированию правосознания обучающихся, профилактике экстремизма и деструктивного поведению.

2. Модуль «Классное руководство»

Раздел «Работа с классным коллективом» дополнить пунктом:

- координация тематики классных часов с содержанием курса «Духовно-нравственная культура России» для закрепления, обсуждения и рефлексии изученного на уроках материала.

Раздел «Работа с родителями или законными представителями» дополнить пунктом:

- вовлечение родителей, бабушек и дедушек обучающихся в реализацию семейных проектов в рамках предмета «Духовно-нравственная культура России» (сбор семейных реликвий, написание историй о семейных традициях, профессиях, участниках боевых действий, создание генеалогических древ).

3. Модуль «Основные школьные дела»

Раздел «Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает» дополнить пунктами:

- проведение общешкольных культурно-просветительских мероприятий, фестивалей и выставок, тематически связанных с изучением курса «Духовно-нравственная культура России» (фестивали национальных культур, дни российской духовности, выставки семейных реликвий, литературно-музыкальные вечера, мероприятия, посвящённые укреплению межнационального согласия и единства народов России);
- организация школьных интеллектуальных игр, викторин, олимпиад и конкурсов исследовательских работ по истории, культуре, географии и традициям народов России;
- проведение мероприятий в рамках ранней профилактики девиантного поведения, направленных на формирование социально одобряемых моделей поведения и правосознания обучающихся;

- организацию мероприятий по развитию наставничества, вовлечению обучающихся социально значимую деятельность (волонтерство, помощь ветеранам, тимуровское движение).

4. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Раздел «Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает» дополнить пунктами:

- организацию образовательных экскурсий и походов в музеи, картинные галереи, театры, предприятия, в историко-культурные заповедники и места религиозного паломничества как практической составляющей изучения «Духовно-нравственной культуры России»;
- проведение встреч обучающихся с интересными людьми, носителями культурных традиций местными историками, деятелями культуры и искусства, представителями традиционных конфессий в рамках внеурочной деятельности;
- организацию профилактических мероприятий с привлечением специалистов органов системы профилактики (КДН и ЗП, ПДН, социальной защиты) в соответствии с межведомственными планами.

5. Модуль «Предметно-пространственная среда»

Раздел «Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает» дополнить пунктами:

- создание в образовательной организации специализированных пространств (кабинетов, интерактивных зон в библиотеке или холлах) для изучения предмета «Духовно-нравственная культура России», оснащённых мультимедийным оборудованием, репродукциями произведений искусства, макетами и артефактами;
- оформление интерактивных стендов и выставок, отражающих традиционные российские духовно-нравственные ценности (например, стенды «Моя семья - моя гордость», «Герои среди нас», «Культурное наследие моего края», «Год единства народов России»);
- обновление библиотечного фонда и зон для чтения литературой по истории, культуре, фольклору, мифологии и биографиям выдающихся жителей России и родного края;
- создание информационных стендов и уголков по профилактике деструктивного поведения, медиабезопасности и правовому просвещению.

6. Модуль «Самоуправление»

Раздел «Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления предусматривает» дополнить пунктами:

- инициирование органами ученического самоуправления социальных и волонтерских проектов, направленных на сохранение историко-культурного наследия, помощь ветеранам и пожилым людям, продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей (шефская помощь, тимуровское движение, эколого-культурные десанты);
- создание ученических медиагрупп и пресс-центров для освещения мероприятий, связанных с курсом «Духовно-нравственная культура России», и популяризации среди обучающихся позитивных примеров нравственного поведения, патриотизма и межнациональной дружбы;
- организацию старшеклассниками и активистами ученического самоуправления интерактивных занятий, экскурсий и мастер-классов для обучающихся начальной и средней школы по темам, изучаемым в рамках курса «Духовно-нравственная культура России» (наставничество «равный — равному»);
- вовлечение органов ученического самоуправления в реализацию мероприятий по профилактике деструктивного поведения и формированию правосознания обучающихся (проведение дебатов, дискуссионных площадок, социальных акций).

7. Модуль «Профилактика и безопасность»

7.1. Дополнить модуль следующими направлениями в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 28.05.2026 № 1272-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года»:

- раннее выявление и профилактика девиантного поведения обучающихся (в том числе через социально-психологическое тестирование, мониторинг социальных сетей);
- работа с семьёй (укрепление института семьи, поддержка родителей, психолого-педагогическое просвещение);
- развитие наставничества (индивидуальное сопровождение обучающихся группы риска);
- формирование правосознания и правовой культуры, повышение медиаграмотности обучающихся (устойчивость к деструктивному контенту, профилактика вовлечения в экстремистские и террористические организации);
- использование восстановительных технологий при разрешении конфликтов (школьная служба медиации, примирительные программы);
- межведомственное взаимодействие (школа + КДН и ЗП, ПДН, органы социальной защиты, здравоохранения) по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений.