

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа №108 городского округа город Уфа Республика Башкортостан

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования
Администрации Советского района
Городского округа город Уфа РБ
_____ А.С. Сайфуллин
« _____ » _____ 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ Школа №108
городского округа город Уфа
_____ Р.Р. Абуляев
« _____ » _____ 2026 г.



Программа

Лагеря дневного пребывания «Страна Детства»,
организованного Муниципальным автономным общеобразовательным
учреждением Школа 108 городского округа город Уфа РБ,
осуществляющим организацию отдыха и оздоровления
в каникулярное время с дневным пребыванием

Профильная смена «Мы дети России!»

Возраст участников: 6,5 – 14 лет

Сроки реализации программы: 21 день

Юридический адрес:

450080, г. Уфа, ул. Менделеева, 177/3

Фактический адрес:

450080, г. Уфа, ул. Менделеева, 177/3

Руководитель МАОУ Школа 108:

Абуляев Рафик Рашитович

Автор плана:

Бикбулатова Ессэния-Энже Владимировна
учитель начальных классов, пед. стаж 36 лет

Контактный телефон учреждения:

8(347)228-46-70

Контактный телефон автора программы:

8-917-463-79-90

Содержание

Информационная карта программы.....	3-5
Пояснительная записка.....	6-7
Концепция программы.....	8-9
Структура профильной смены.....	10
Основное содержание программы.....	11-14
Механизмы реализации программы.....	15
Распорядок дня. Ресурсное обеспечение	16
Ожидаемые результаты	17
Приложение 1	
План работы лагеря.....	18-25
Приложение 2	
«Схема взаимодействий лагеря с общественными структурами»	26
Литература.....	27



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Профильная программа «Мы дети России!»
Тип программы	Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательного учреждения
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Обучающиеся МАОУ Школа 108 городского округа город Уфа Республики Башкортостан Возраст от 6,5 до 14 лет
Цель	• Организация полноценного летнего отдыха, формирование и развитие навыков эффективной социализации через включение в активную игровую и коллективную деятельность, развитие творческих, интеллектуальных и других способностей детей. • Необходимостью укрепления межнационального согласия. Восполнением дефицита знаний о культурном, историческом и географическом разнообразии России, особенно о малых народах и регионах. • Формированием у детей ценностей дружбы, семьи, уважения к памяти предков и ответственности за будущее своей страны. • Гармоничной интеграцией тематики Башкортостана как модели успешного многонационального единства в общероссийский контекст. • Программа рассматривает детский лагерь как уникальную поликультурную среду, где на практике реализуется принцип «единства в многообразии». • Создание единого воспитательно-образовательного пространства для формирования российской гражданской идентичности, укрепления межнационального согласия и всестороннего развития личности ребенка через погружение в культурное богатство народов России и Башкортостана.

Задачи программы	<u>Обучающие:</u> • Расширить знания детей о географическом, этнокультурном и историческом многообразии Российской Федерации и ее регионов. • Познакомить с традициями, обычаями, фольклором, национальными костюмами и кухней народов России. • Сформировать навыки проектной, исследовательской и творческой деятельности в рамках заданной тематики. <u>Развивающие:</u> • Развивать творческие, интеллектуальные, коммуникативные и физические способности детей через разнообразные формы деятельности. • Развивать эмоциональный интеллект, эмпатию, толерантность и умение работать в команде. • Стимулировать познавательный интерес к истории и культуре родной страны и малой родины. Воспитательные: • Воспитывать чувство патриотизма, гражданской ответственности и уважения к государственным символам РФ и РБ. • Формировать уважительное отношение к культурным различиям и чувство гордости за многонациональный народ России. • Укреплять ценность института семьи, дружбы и взаимопомощи. • Воспитывать экологическое сознание и бережное отношение к природному и культурному наследию.
Сроки реализации программы	Программа смены реализуется в три этапа. • подготовительный (с 21 марта-май) • организационный (1-3 день смены) • основной (май-июнь 21 день) • обобщающий (2- 3 дня в конце смены)

Краткое содержание программы	Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Смена в школьном лагере основывается на игровой модели, путешествие в прошлое «80 лет Великой Победы 1941-1945 года». Каждый день в школьном лагере имеет логически завершенный сюжет. В соответствии с этим каждый день имеет два ключевых дела (отрядное и обще лагерное). Все остальное время расписано с учетом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, прогулки на свежем воздухе, посещение театров, музеев, творческий мастер-классов и кружков; бассейна, прогулок по улицам Уфы связанные с тематикой дня.
Дата проведения смены	28.05.2026 - 17.06.2026
Количество детей в смене	115 человек. Планируется, что лагерь будут посещать дети из многодетных семей; дети из малоимущих семей; дети, чьи родители находятся в СВО; также дети из неблагополучных семей.
Количество детей в отряде	23 человека / 5 отрядов
Основные направления деятельности лагеря	• художественно-эстетическое • лингвистическое • физкультурно-оздоровительное • гражданско-патриотическое
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Помещения для работы мастер-классов: • на 20-30 посадочных мест
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	• спортивный зал • спортивно- игровая площадка с резиновым покрытием
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актальный зал со сценой для концертных и массовых мероприятий, оборудованный экраном для показа кинофильмов (количество посадочных

	мест – 200 человек);
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Официальный язык программы	русский
Адрес, телефон	г. Уфа, ул.Менделеева,177/3
Данные о разработчиках программы	Бикбулатова Ессэния-Энже Владимировна, начальник лагеря, учитель начальных классов, высшая категория, педагогический стаж 36 лет; методическое объединение учителей начальных классов.
Ожидаемые результаты	<u>Для ребенка (личностные результаты):</u> - Усвоение базовых знаний о народах и регионах России. - Проявление уважительного и интереса к иным культурам. - Развитие навыков командной работы, общения и публичных выступлений. - Укрепление чувства гордости за свою страну и малую родину. - Получение позитивного социального опыта в дружелюбной, инклюзивной среде. <u>Для детского коллектива:</u> - Создание сплоченного, дружеского коллектива, основанного на взаимопомощи. - Формирование атмосферы творчества, сотрудничества и взаимного уважения. - Накопление общего культурного багажа и ярких совместных воспоминаний. <u>Для педагогического коллектива и учреждения:</u> - Создание целостной, тиражируемой модели программы гражданско-патриотической

	и межкультурной направленности. • Пополнение методической копилки сценариями, разработками и лучшими практиками. • Укрепление партнерских связей с родителями, общественными и культурными организациями.
--	---

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и законных представителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Всем известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, развитие творческого потенциала. Эти функции способен выполнить летний лагерь с дневным пребыванием детей. В этом году на базе МАОУ Школа 108 планируется открытие летнего профильного лагеря «Страна Детства»

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дневного пребывания учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детский лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Программа смены включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Организация летнего отдыха осуществляется по нескольким направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- лингвистическое;

Актуальность. Анализ современной образовательно-оздоровительной ситуации свидетельствует об ухудшении здоровья детей, об увеличении количества социально-незащищенных детей. Большинство детей свободное время проводят за компьютером. У многих родителей нет материальной возможности для того, чтобы отправить своего ребенка в путешествие или загородный лагерь. А великолепная экосистема Советского района, финансирование за счет бюджета и фонда социального страхования, грамотная работа талантливых педагогов, позволяет организовать летний отдых детей, не покидая родного уголка.

Обобщая свой опыт работы, коллектив учителей МАОУ Школа 108 разработал программу школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Мы дети России!» - это игра - путешествие с ежедневными испытаниями и открытиями.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности обучающихся и посредством вовлечения их в интеллектуальную и творческую деятельность

Педагогическая целесообразность заключается в социальной адаптации обучающихся, в их дальнейшей самостоятельной творческой жизни, а также в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей детей и подростков.

По направленности программа – комплексная, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления

По продолжительности программа является краткосрочной, так как реализуется в течение смены, длительность которой составляет 21 день.

Основной состав лагеря – это обучающиеся МАОУ Школа 108 в возрасте от 6,5 лет до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа разработана с учетом целей и задач Национального проекта Российской Федерации «Образование», Федерального закона РФ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями; Федерального проекта «Успех каждого ребенка», Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»; Национальной доктрины развития образования в РФ на период до 2025 г., Стратегии

развития воспитания в РФ на период до 2025 г., Государственной программы «Развитие образования в РБ (с изменениями)», по решению президента РФ Владимира Путина 2026 год объявлен «Годом единства народов России». Соответствующий указ № 962 был подписан 25 декабря 2025 года. Указ Главы Республики Башкортостан от 12.01.2026 № УГ-8 "Об объявлении в Республике Башкортостан 2026 года Годом большой и дружной семьи"



По решению президента РФ Владимира Путина 2026 год объявлен Годом единства народов России. Соответствующий указ № 962 был подписан 25 декабря 2025 года.



Это особый год, посвящённый укреплению дружбы, мира и согласия между всеми народами нашей большой и многонациональной страны.

Эта важная инициатива была предложена атаманом Всероссийского казачьего общества Виталием Кузнецовым на заседании Совета по межнациональным отношениям в Кремле 5 ноября 2025 года.

Цель этого года — укрепить дружбу и взаимопонимание между народами, проживающими на территории нашей многонациональной страны.

Объявление 2026 года Годом единства народов России направлено на достижение национального единства, мира и согласия между всеми народами страны.

Сохранение русской самобытности и традиций всех национальностей, проживающих в России, является краеугольным камнем государственной национальной политики.

Это позволит укрепить взаимное уважение, поддержать культурное многообразие и создать условия для гармоничного сосуществования.

30 апреля будет отмечаться как День коренных малочисленных народов России; 8 сентября – как День языков народов России.

Наша страна исторически сложилась как многонациональное и поли конфессио-
нальное государство, для которого межэтнические отношения были актуальны во все
периоды исторического развития. Главная задача национальной политики на совре-
менном этапе – обеспечение гражданского единства в условиях многообразия страны
и этнокультурного развития общностей и регионов. По данным Росстата (на начало
2024 года) численность населения Российской Федерации составляет 146,5 млн. че-
ловек. Национальный состав населения России характеризуется следующим соотно-
шением: русские составляют около 80% от общего числа жителей страны; представи-
тели других национальностей — примерно 20% населения. Среди многочисленных
этнических групп, проживающих в России, выделяются: татары, чеченцы, башкиры,
чуваши, аварцы, армяне, украинцы, даргинцы, казахи. Кроме перечисленных наро-
дов, на территории Российской Федерации проживают и многие другие этнические
группы, что делает страну многонациональным государством с богатым культурным
наследием. В работе библиотек надо руководствоваться законодательством РФ. В
частности, Указом Президента Российской Федерации от 11.07.2025 № 474 «Об
утверждении основ государственной языковой политики Российской Федерации».

Почему 2026 год? В условиях внешних вызовов и попыток дестабилизировать
межнациональные отношения в РФ особое значение приобретает консолидация об-
щества. Год призван актуализировать ценность единства на фоне исторических при-
меров сплочённости народа. Расширяет смысл Дня народного единства (4 ноября),
делая тему единства на протяжении всего года.

Новые праздники: с 2026 года учреждены:

- ❖ День коренных малочисленных народов России (30 апреля),
- ❖ День языков народов России (8 сентября).

Ожидаемые результаты. Проведение Года единства народов России способ-
ствует:

- ❖ развитию толерантности и культуры межнационального общения;
- ❖ формированию у детей интереса к истории и культуре своей страны;
- ❖ воспитанию чувства гордости за многонациональную Россию.

Давайте вместе сделаем 2026 год годом дружбы и единства! Ведь сила России —
в её народах. Пусть 2026-й станет годом гармонии и гордости за наше наследие!

Концепция программы

В основе программы лежит рефлексивно-деятельностный подход, который поз-
воляет решать задачи развития психических функций через использование различных
видов деятельности, свойственных данному возрасту.

Повышение эффективности основано на идеях поэтапного формирования действий.

Концепция программы строится на основе принципов и подходов к разработ-
ке Программы.

Принципы:

- ✓ Безусловная безопасность всех мероприятий
- ✓ Учет особенностей каждой личности
- ✓ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и
творческой деятельности всеми участниками лагеря
- ✓ Достаточное количество оборудования и материалов для организации
всей деятельности лагеря

- ✓ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
- ✓ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- ✓ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- ✓ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказывать свое мнение о прошедшем дне

Цель формирование и развитие навыков эффективной социализации через включение в активную игровую и коллективную деятельность, развитие творческих, интеллектуальных и других способностей детей.

Задачи программы

- ❖ создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- ❖ повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
- ❖ создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- ❖ создать оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- ❖ воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.
- ❖ сформировать представления о том, что Россия очень большая, богатая, многонациональная страна, а Республика Башкортостан является её частью.
- ❖ Развить и укрепить связи школы, семьи, культуры и др.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Каждый день в школьном лагере имеет логически завершённый сюжет. В соответствии с этим каждый день имеет два ключевых дела (отрядное и обще лагерьное). Все остальное время расписано с учетом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, прогулки на свежем воздухе, посещение театров, музеев, творческий мастер-классов и кружков и другие дела, связанные с тематикой дня.

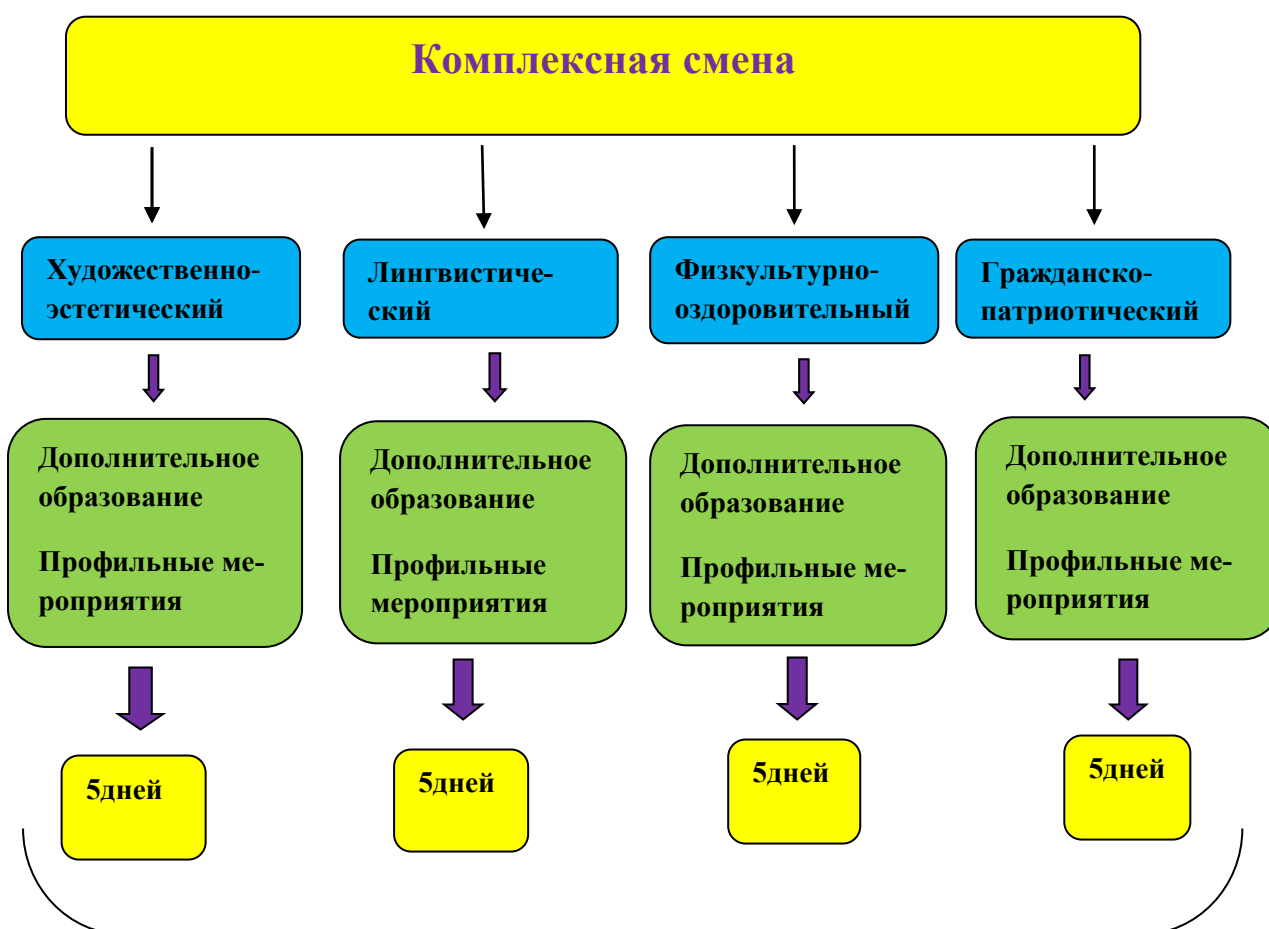
- **Принцип безопасной среды:** Обеспечение физической, психологической и эмоциональной безопасности каждого ребенка.
- **Принцип инклюзивности и диалога культур:** Равное уважение ко всем культурам, представленным в программе и в детском коллективе.
- **Принцип активности и субъектности:** Ребенок – активный участник, соавтор событий, а не пассивный зритель.
- **Принцип событийности:** Каждый день – яркое, запоминающееся событие с единым сюжетом и логикой.
- **Принцип интеграции:** Взаимосвязь образовательного, воспитательного, творческого и оздоровительного компонентов в рамках единой темы дня.
- **Принцип преемственности:** Связь содержания программы с базовыми национальными ценностями, закрепленными в ФГОС и стратегических документах по воспитанию.

- **Принцип рефлексивности:** Ежедневное осмысление полученного опыта, эмоций и знаний («Островок дня», вечерние огоньки).

На основании поставленных целей и задач используются следующие методы и формы работы:

- мероприятия, раскрывающие разнообразные виды деятельности;
- создание структуры самореализации, самоуправления в отрядах;
- контроль (самоконтроль, педагогический контроль и др.).
- Методы, используемые в работе:
- Метод формирования сознания (дискуссии, беседы, разъяснения, личный пример и др.).
- Метод стимуляции деятельности (поощрения, соревнования).
- Метод включения личности в групповую деятельность.
- Метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения.
- Психолого-педагогическое сопровождение заключается в проведении диагностики (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе...), индивидуальных и групповых бесед с детьми, тренингов занятий, ситуационных и ролевых игр; консультаций с педагогами

Структура комплексной смены



20 дней+ 1 день Открытие смены

**План-сетка смены программы «Мы дети России!» 2026 (21 день)
лагеря дневного пребывания «Страна детства»**

Сквозные темы:

- Год народного единства в России
- Год большой и дружной семьи в Башкортостане
- Евразийское культурное наслонение.

Основное содержание программы (проводится в лагере, отдельно составляется план-сетка для выездных мероприятий)

День	Тема дня (Регион)	Ключевое событие и идея дня	Мероприятия
1	«ЭТНО ФЕСТ». Самая большая Страна	<i>День Открытия и Знакомства.</i> Запуск программы «Мы дети России!».	Утро: Прием детей, инструктажи, ПДД «Мой друг – знак дорожный». День: Час общения «Часики». «Битва Семей». Оформление отрядных уголков (герб, флаг). Общее: Торжественное открытие смены. Концерт-визитка отрядов «Ритмы лета».
2	«Северное сияние» (Народы Севера)	<i>День Внимательности и Безопасности.</i> Суровый климат учит быть внимательным и готовым ко всему.	Утро: Инструктаж по пожарной безопасности. Тренировочная эвакуация. День: Презентация-знакомство с культурой народов Севера. Игры на выживание и взаимовыручку. Отрядное время: завершение уголков, подготовка к завтрашнему дню.
3	«Северное сияние» (Народы Сибири)	<i>День Доверия и Сплочения.</i> Бескрайняя Сибирь покоится только дружной командой.	Утро: Зарядка «Тропа доверия». День: Большая командная игра «Тропа доверия». Игры на сплочение «Карусель общения». Отрядное время: Конкурс рисунков «Страна моя – Россия» или «Сибирь – жемчужина России».
4	«Восточные лета» (Народы Алтая)	<i>День Сказки «Лукоморье».</i> Алтай – колыбель сказок и легенд.	Утро: Путешествие по алтайским сказкам и мифам. День: Конкурс чтецов, посвященный Пушкину и мировой мифологии. Литературная дуэль «Хлеб всему голова». Викторина «Сказочный лес». Отрядное время: Мастер-класс по созданию оберегов или иллюстраций к сказкам.

День	Тема дня (Регион)	Ключевое событие и идея дня	Мероприятия
5	«Восточные лета» (Дальний Восток)	<i>День Памяти, Добра и Уважения.</i> Память о героях ВОВ и СВО.	Утро: Экскурсия (виртуальная/по памятным местам), посвященная ВОВ. День: Акция «Письмо солдату». Конкурс историй «Гардарика» о героях. Отрядное время: Просмотр и обсуждение тематического фильма/встреча.
6	«Восхождение» (Народы Кавказа)	<i>День Мужества и Силы.</i> Кавказ – край гор, гостеприимства и силы духа.	Утро: Зарядка «Архыз» / «Лезгинка». Инструктаж «Мир БЕЗ опасности» (водоемы). День: Спортивные состязания «Сила Джигита». Комический футбол. Отрядное время: Викторина по легендам Кавказа.
7	«Восхождение» (Народы Кавказа)	<i>День Рекордов.</i> Горы учат стремиться ввысь и видеть красоту.	Утро: Зарядка «Лезгинка». Церемония открытия народных игр. День: Музыкальный конкурс «Золотой голос Евразии». Фотоохота «Лето в кадре». Отрядное время: Подготовка к конкурсу костюмов, разучивание танцевальных элементов.
8	«Сердце Кубани» (Юг России)	<i>День Красоты и Complimentов.</i> Щедрая и яркая кубанская душа.	Утро: Зарядка «Горыныч». День: Конкурс национального костюма «Дом Мод Евразии». Шоу-программа «Телегалли». Выставка «Перо Жарптицы». Отрядное время: Девичник/мальчишник с играми.
9	«Райский берег» (Крым)	<i>День Эрудита и Стратегии.</i> Крым – перекресток культур и истории.	Утро: Зарядка «Джигит». Инструктаж «Жар огня». День: Шахматно-шашечный турнир. Интеллектуальный марафон «Мир вокруг нас». Конкурс рисунков «Мой город – мой дом». Отрядное время: Викторина «Сокровища Крыма».
10	«Жемчужина Урала» (Малые народы Урала)	<i>День Зелени и Экологии.</i> Урал – хранитель древних лесов и традиций.	Утро: Зарядка «Лесная». День: Экологический квест «Заповедный край» («Тропы»). Сбор гербария. Песенный марафон «Как здорово!».

День	Тема дня (Регион)	Ключевое событие и идея дня	Мероприятия
			Отрядное время: Фотоохота «Я люблю спорт». Акция «Сделаем МИР чище!».
11	«Жемчужина Урала» (Тюркские народы Урала)	<i>День Дружбы Народов. Ярмарка.</i> Башкирский Сабантуй как символ дружбы и единства.	Утро: Подготовка к ярмарке. День: Большая Ярмарка народов России «От Волги до Енисея» в формате Сабантуя! Мастер-классы, игры, угощения. Спортивные состязания «Будьте друзьями друг другу». Отрядное время: Конкурс «Обрядовая кукла».
12	«Жемчужина Урала» (Башкортостан)	<i>День России и День города Уфы.</i> Сердце Евразии – в Башкортостане.	Утро: Интеллектуальная игра «Шелковый путь» (о связях народов). День: Конкурс поделок и рисунков «Горжусь Родиной своей!». Тема семьи: конкурс стенгазет «Семейные традиции народов России». Отрядное время: Флешмоб «Сердце Евразии» на площадке.
13	«Родники» (Центральная Россия)	<i>День большой семьи.</i> Корни, традиции, истоки.	Утро: Виртуальное путешествие «Гой ты, Русь моя родная...». День: Праздник «Имена России». Чествование летних именинников. Конкурс фотографий «Семейные традиции». Отрядное время: Посиделки в отрядах, рассказы о семьях.
14	«Родники» (Центральная Россия)	<i>День Экологии Души и Заботы.</i> Забота о малом – основа большой семьи.	Утро: Инструктаж «Ядовитые растения, насекомые». День: Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» (помощь приюту). Отрядное время: Фотоохота «Городские цветы».
15	«Калевала» (Северо-Запад)	<i>День Сокровищ России.</i> Сокровища – не только в земле, но и в слове, песне, танце.	Утро: Шоу-программа «Былина-Фест». День: Танцевальный марафон «Битва Хороводов» (русские, карельские, вепские мотивы). Песенный марафон «Морской бой». Отрядное время: Мастер-класс по рунам или созданию «кантеле».
16	«Калевала» (Северо-Запад)	<i>День Театра.</i>	Утро: Молодецкие игры «Усатые

День	Тема дня (Регион)	Ключевое событие и идея дня	Мероприятия
	ро-Запад)	Ожившие легенды «Калевалы».	посиделки». Инструктаж по ПДД (самокаты). День: Театральный фестиваль «Сказки народов России». Викторина «Страна голубых озер». Отрядное время: Выставка «Большие города Северо-Запада».
17	«Белые ночи» (Запад России)	<i>День Путешественника.</i> Путь из варяг в греки.	Утро: Шоу-программа «Семейка» (о дружных городах и народах). День: Большая игра-путешествие «По просторам России» (станции-города). Народные игры «Раздолье». Отрядное время: Впечатлюшник «МЫ ВМЕСТЕ» — обмен эмоциями.
18	«Белые ночи» (Запад России)	<i>День Наоборот. Карнавал культур.</i>	Утро: Подготовка к карнавалу. День: Конкурс инсценировок сказок. Танцевальная программа «Бегущая по волнам». День самоуправления (шуточные конкурсы). Отрядное время: Фотоузоры «Хоровод дружбы».
19	«Золотое кольцо» (Центр России)	<i>День мастеров.</i>	Утро: Фотоохота «Лето в кадре». День: Вокальный конкурс «Золотой голос России». Мастер-классы по народным промыслам (хохлома, гжель, игрушка). Игр-симуляция «Фермерство». Отрядное время: Подготовка к гала-концерту.
20	«Золотое кольцо» (Центр России)	<i>День Единства и Подготовки.</i> Все нити культуры сходятся в единый узор.	Утро: Хоровод дружбы «Этно Базар» (финальный круг знакомства с культурой). День: «Хоровод дружбы» — репетиция финального флешмоба. Дворовые игры «Забава». Заключительные отрядные дела. Отрядное время: Создание общей «Капсулы пожеланий», награждение по итогам недель.
21	«Единство. Цветок добра»	<i>День Закрытия. Гала-концерт.</i> Цветок единства расцвел за 21 день.	Утро: Торжественная линейка. Подведение итогов «Этно-фестиваля». День: Гала-концерт «ЕДИНСТВО» с участием всех отрядов.

День	Тема дня (Регион)	Ключевое событие и идея дня	Мероприятия
			Награждение в номинациях. Показ лучших номеров смены. Отрядное время: Прощальный «Час общения». Вручение памятных дипломов. Закрытие смены.

			28 мая чт 08.00-09.00 Формирование отрядов 10.00-11.00 Игровой час “Играю я – играют друзья”(командообразование, выявление лидера, визитка отряда: название, девиз, песня отряда) 11.00-12.00 Оформление отрядов “Нам здесь должно быть весело и уютно” 13.00-14.00 Кругосветка “Первый маршрут” Здравствуй лагерь!	29 мая пт 10.00 Творческая мастерская Мастер класс “Шоперы” (к нам) 13.00 Большая командная игра “Физкульт-УРА!” (учителя физкультур +вожатые)	30 мая сб Автобусная экскурсия в Свято-Георгиевский мужской монастырь “Святые кустики” <u>Получаем сухой паёк</u>	31 мая вс Автобусная экскурсия в Свято-Троицкий монастырь с.Красный Ключ Нуримановского района <u>Получаем сухой паек</u>
1 июня пн 08.00 - 08.30 зарядка 08.30-09.00 линейка 10.00-12.00 Торжественное открытие лагерной смены 13.00-14.00	2 июня вт 10.00 СОК (мы к ним) 13.00 Гостиная	3 июня ср 11.30 Кукольный театр “Приключение доктора Айболита” (мы к ним) 13.00 Межотрядно	4 июня чт 10.00 Творческая мастерская Подарок своей семье Мастер класс “Свечи из вошины с лавандой” (к нам) 13.00 Квест “Россия-	5 июня пт 10.00-10.40 Планетарий 1 отряд 10.50-11.30 Планетарий 2 отряд 11.40-11.20 Планетарий 3 отряд 13.10-13.50 Планетарий 4	6 июня сб Парк аттракционов в “Сонькина Лагуна” г.Сатка Челябинская область <u>Получаем</u>	7 июня вс Автобусная экскурсия в Ижевский зоопарк

конкурс, посвященный Дню Защиты Детей «Мой вожатый самый лучший» Ст.вожатая+вожатые	династия “Ими гордится Россия “ (ст.вожатая+вожатые)	е мероприятие “Визит” (вожатые)	Родина моя!” Движение Первых	отряд 14.00-14.30 Планетарий 5 отряд (к нам) + поп-корн Параллельно Национальный литературный музей (к нам)	<u>сухой паёк</u>	<u>Получаем сухой паек</u>
8 июня пн. 9.30 Зарница “Я и моя Россия» (к нам) 12.00 Дом Актера «От звонка до звонка» (мы к ним)	9 июня вт. 10.00 СОК (мы к ним) 13.00 Игропоиск «15 отличий» и сюрпризы от вожатых в отрядах. Обще лагерная игра «Фанты» (вожатые)	10 июня ср 09.30 игра «Движение Первых» 11.00 Творческая площадка «Я могу!» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (ст.вожатая+вожатые) 13.00 Кулинарное шоу «Национальная кухня» Вожатые+родители	11 июня чт. 10.00-10.40 Планетарий 1 отряд 10.50-11.20 Планетарий 2 отряд 11.25-11.55 Планетарий 3 отряд 13.10-13.40 Планетарий 4 отряд 13.45-14.15 Планетарий 5 отряд (к нам) Одновременно День крутых сюрпризов Мастер класс «Витражи роспись по стеклу» (к нам)	12 июня пт. Экскурсия на автобусе по праздничной Уфе Получаем сухой паек	13 июня сб Экскурсия на Страусиную ферму г.Стерлитамак Получаем сухой паек	14 июня вс Экскурсия на Шиханы Стерлитамак Получаем сухой паек

15 июня пн. 11.00 театр Нур “Звёздный мальчик» (<u>мы к ним</u>) 13.00-13.40 Башкирская сказка из песка (1,2, 1/2 3 отряды) (к нам) 13.50-14.30 Башкирская сказка из песка (½ 3,4,5 отря- ды)	16 июня вт 10.00 СОК (<u>мы к ним</u>) 13.30-14.30 Фиджики (к нам)	17 июня ср 10.00-12.00 торжественн ое закрытие лагерной смены 13.00-14.30 театр Лукоморье (к нам)				
--	--	---	--	--	--	--

Механизмы реализации программы

посвящённой Году единства народов России и Году большой и дружной семьи

Программы, посвящённые Году единства народов России и Году большой и дружной семьи, реализуются через комплекс механизмов, которые охватывают разные сферы: от нормативно-правового обеспечения до конкретных мероприятий и работы с аудиторией.

Нормативно-правовое и организационное обеспечение

- ✓ Утверждение планов мероприятий. На федеральном уровне утверждён общий план основных мероприятий Года единства народов России. Региональные власти, например, в Башкортостане, адаптируют его под свои условия, добавляя локальные инициативы.
- ✓ Создание координационных органов. Формируются организационные комитеты и рабочие группы с участием представителей власти, общественных организаций, экспертов.
- ✓ Разработка методических материалов. Для педагогов, работников культуры и образования создаются рекомендации и пособия, которые помогают системно выстраивать работу.

Культурно-просветительские и творческие форматы

Фестивали и конкурсы.

- ✓ Например, фестиваль национальных культур «Мы вместе»,
- ✓ конкурс национальной кухни «Вкусы России»,
- ✓ хореографический конкурс «Ритмы содружества».

Тематические занятия и лекции.

- ✓ В школах и вузах проводят циклы занятий «Разговоры о важном»,
- ✓ музыкальные лектории («Под одним голубым небом»,
- ✓ «Мы разные — в этом наша сила»).

Этнографические и литературные проекты.

- ✓ Библиотеки и музеи организуют выставки,
- ✓ литературные путешествия,
- ✓ встречи с писателями,
- ✓ этно-квесты.

Творческие мастерские и проекты.

- ✓ Поддержка фольклорных ансамблей,
- ✓ студий народного творчества,
- ✓ детских фольклорных фестивалей (как Всероссийская детская фольклориада).

Работа с семьёй и вовлечение родителей

Семейные фестивали и спортивные мероприятия.

- ✓ «Семейные выходные»,
- ✓ семейные спартакиады,
- ✓ фестивали талантов.

Конкурсы семейных проектов.

- ✓ конкурс «Семейное древо»,
- ✓ «Семейный кодекс ответственного хозяина» (по уходу за питомцами).

Вовлечение родителей в образовательный процесс.

- ✓ Через совместные проекты,
- ✓ информационные стенды,
- ✓ семейные активности.

Поддержка и развитие семейных ценностей

Конкурсы и премии.

- ✓ Республиканский этап Всероссийского конкурса «Семья года» с номинациями («Золотая семья», «Многодетная семья» и др.).

Развитие инфраструктуры.

- ✓ Благоустройство семейно-общественных пространств,
- ✓ закладка семейных аллей,
- ✓ создание муралов с тематикой года.

Создание советов многодетных семей.

- ✓ Они будут участвовать в обсуждении социально-экономической политики в интересах семей.

Специальные программы для уязвимых категорий.

- ✓ Поддержка семей участников СВО,
- ✓ семей в трудной жизненной ситуации,
- ✓ семей с детьми-инвалидами.

Цифровые и молодёжные инициативы

Онлайн-акции и марафоны.

- ✓ Например, марафон «Россия — семья семей» от общества «Знание».

Этно-квизы и интеллектуальные игры.

- ✓ Для подростков и молодёжи.

Видеоконкурсы и челленджи.

- ✓ Например, «Лица России: истории единства».

Оценка эффективности

Мониторинг и обратная связь.

- ✓ Сбор мнений участников мероприятий,
- ✓ анализ результатов проведённых акций для корректировки дальнейшей работы.

I. Подготовительный этап (с 21 марта):

- Работа по разработке программы профильной смены с планированием каждого дня смены.
- Подбор методических и аудио-видео материалов по профилям.
- Работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение (повышение квалификации).
- Индивидуальная работа с педагогами.
- Корректировка содержания при необходимости.
- Разработка сценарных планов обще лагерных мероприятий.
- Подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских принадлежностей по профилю (ям).
- Оформление документации лагеря.

II. Организационный период

(с 1 по 3 день смены)

- Организация регистрации.
- Анкетирование участников смены.
- Планирование внутри отрядной работы.
- Планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе.
- Оформление отрядных мест и отрядных уголков.

III. Основной период

(с 4 по 18 день до начала итогового периода)

- Реализация профильных подпрограмм по дополнительному образованию.
- Реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы.
- Коллективно-творческая деятельность в отрядных и обще лагерных мероприятиях.
- Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности.
- Коррекция планов, форм и методов работы.

IV. Заключительный этап:

(последние 2-3 дня смены)

- Проведение мероприятий по подведению итогов по профилю(ям) смены.
- Анкетирование участников смены.
- Проведение награждения: индивидуальные и отрядные.
- Педагогический анализ результатов работы в смене.
- Мониторинг результативности программы.

Этап последствий: мониторинг результативности программы, подведение общих итогов и определение перспектив на будущее.



Распорядок дня

08.15 – приём детей

08.30 – зарядка

08.45 – линейка, поднятие государственных флагов РФ и РБ (каждый понедельник), флага ЛДП (вынос каждый день)

09.00-09.30 – завтрак

09.30-09.45 – подготовка к мероприятиям

10.00-13.00 – мероприятия по графику

13.00-13.30 – обед

13.30-14.30 – мероприятия по графику

14.30-14.45 – провожаем детей домой (дежурный отряд опускает флаги и передает их следующему отряду (линейка по пятницам, участвуют только два отряда + вожаты)

Ресурсное обеспечение программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Федеральный закон РФ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Национальный проект Российской Федерации «Образование»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»;
- Национальная доктрина развития образования в РФ на период до 2025 г.,
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года № 44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан";

- Федеральный закон от 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 года N 73 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корона вирусной инфекции (COVID -19) с изменениями на 24 марта 2021 года;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 года №205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике Башкортостан»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 6 декабря 2021 года № 641 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 1 июня 2021 года №238 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года № 72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”»
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 мая 2020 года № 552 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Республики Башкортостан»;
- Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях по организации досуга детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06;
- Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества",
 - Указом Президента Российской Федерации от 31.07.2023 № 568 "О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов",
 - Указ Главы Республики Башкортостан от 31 октября 2024 года № УГ-1130 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2025 года Годом поддержки участников специальной военной операции и членов их семей».
- Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);
- Постановление главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 28 июня 2021 года № 707 «Об обеспечении отдыха, оздоровления детей в 2021-2024 годах»;
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

• КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В лагере с дневным пребыванием работают педагоги МАОУ Школа 108, имеющие педагогическое образование, квалификацию и опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности. Анализ работы педагогического состава идет постоянно, как в подготовительный период, так и во время смен.

Во время работы лагеря обмен впечатлениями и итоги проводятся на ежедневных совещаниях, где разбираются мероприятия прошедшего дня отмечаются положительные и отрицательные стороны и планируется работа на следующий день. Методической работой в лагере руководит начальник лагеря и старшая вожатая.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

- Разработаны должностные инструкции, инструкции по правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации досуга детей и т.д.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями;
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест
- Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В МАОУ Школа 108 ГО г. Уфа, на базе которой организован Лагерь Дневного Пребывания «Страна Детства», имеется всё необходимое для воспитательной, образовательной, оздоровительной деятельности и полноценного отдыха детей. Актальный зал (оборудованные современной аппаратурой: осветительное оборудование, микрофоны, электронное пианино и др.), костюмерная, кружковые помещения – позволяют педагогам проводить мероприятия на высоком уровне. Все культурно – массовые дела имеют красочное оформление, вызывают у детей множество положительных эмоций.

В каждом кабинете имеется теле-, видео- и аудиоаппаратура, настольные игры.

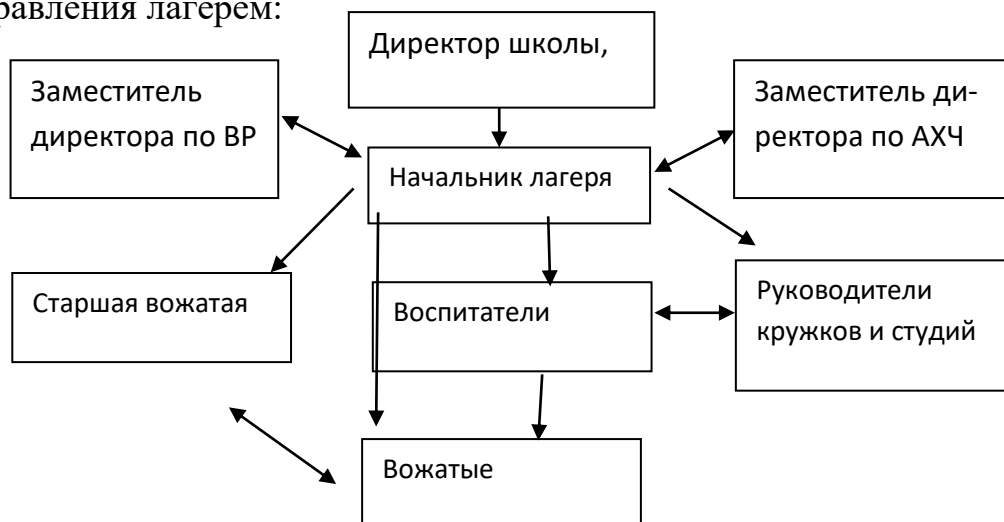
В школы располагается просторная столовая на 150 посадочных мест, которая оснащена современным новым оборудованием для качественного и скоростного приготовления завтраков, обедов и ужинов. На территории школы имеется спортивно-игровая площадка с резиновым покрытием для занятия игровыми видами спорта, внутри школы спортивный зал

Для реализации программы имеются материалы для кружковой работы, костюмы для выступлений, для оформления сцены и комнат, канцелярские принадлежности, компьютеры и оргтехника. Призы, дипломы, грамоты, награды для стимулирования активности участников программы.

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Программа разработана начальником лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Структура управления лагерем:



Система мониторинга реализации программы

С первого дня в лагере появляется диагностика настроения. Приоритетным направлением при работе с детьми в летний период является определение эмоционального настроя участников смены. Диагностический материал представлен в виде картинок. В конце дня каждый ребенок наклеивает свою картинку на плакат или рисует настроение. Картинки позволяют определять положительные и отрицательные эмоции детей к проведённым мероприятиям. Если отрицательные эмоции, в этом случае вожатому необходимо выяснить причину такого состояния ребенка.

Итоги работы по программе оцениваются по следующим показателям:

1. Уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены).
2. Уровень изменения знаний (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий).
3. Уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния).
4. Процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей.
5. Количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

1. На начальном этапе происходит сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
2. Промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
- сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»; «Мой портрет» (ассоциация); «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)
3. Итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Ожидаемые результаты программы:

- ❖ Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;
- ❖ . Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;

- ❖ Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- ❖ Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- ❖ Развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;
- ❖ Обеспечение занятости детей в летний период;
- ❖ Углубление знаний о родном крае;
- ❖ Заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций);
- ❖ Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- ❖ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ❖ Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ❖ Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины.

Методы оценки результатов: анкетирование детей в начале и конце лагерной смены, обратная связь от родителей через сайт школы, официальную группу в контакте

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Для Года единства народов России (2026)

- **«В дружбе народов единство России».** Рекомендательный список литературы, подготовленный к Году единства народов России. Включает книги об истории, культуре, обычаях и традициях народов России.
- **«Мудрость народная в сказках и легендах».** Библиографический список, в который вошли сказки, легенды и сказания русского, татарского, карельского, калмыцкого, якутского, бурятского, тувинского, чеченского, чувашского и других народов

Художественная литература для разных возрастов:

- **Для младшего школьного возраста:** «Русские народные сказки», «Сказки народов Севера», «Чудо в перьях. Мордовские народные сказки», «Три голубя. Татарские народные сказки», «Рыжий пёс. Алтайские народные сказки», «Белорусские народные сказки», «Сказочные самоцветы» (сборник сказок разных народов России).
- **Для среднего школьного возраста:** Расул Гамзатов (аварский поэт): стихотворения «Журавли», «Нас двадцать миллионов», «Дагестан»; Юрий Рытхэу (чукотский писатель): повести и рассказы из сборников «Люди нашего берега», «Современные легенды»; Камиль Зиганшин (башкирский писатель): «Скитания одинокого»; Анатолий Приставкин (русский писатель с ключевой темой Кавказа): «Ночевала тучка золотая»; Леонид Соболев (русский писатель): рассказ «Батальон четверых»; Муса Джалиль (татарский поэт): «Маоистская тетрадь».

Познавательная и методическая литература:

- Алябьева Е.А. «Отправляемся в гости к народам России. Сказки, беседы и игры для детей 5–7 лет». — М.: Сфера, 2021.
- Алябьева Е.А. «Дошкольникам о праздниках народов мира. Сказки и беседы для детей 5–7 лет». — М.: Сфера, 2018.
- Попова Т. «Народы России». Детская энциклопедия (серия «Чевостик»). — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2023.
- Леонова Н. «Русский народный костюм. Знакомство детей с историей и культурой России». — М.: Владос, 2020
- **Интернет-ресурсы:**
 - Видеолекторий «Знание о России» (Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина).
 - Коллекция «Культурное наследие народов России» (Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина).
 - Коллекция «Коренные малочисленные народы России. Что мы о них знаем?» (Национальная электронная библиотека).

Для Года большой и дружной семьи

Рекомендательные списки:

- «**Это главное слово — СЕМЬЯ!**». Рекомендательный список литературы, подготовленный к Году семьи Информационно-библиографическим отделом Центральной городской библиотеки им. А.В. Потаниной (Иркутск). cbs-irkutsk.ru

Художественная литература:

- Анне-Кат. Вестли «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик». Повесть о жизни многодетной семьи.
- Дмитрий Емец «Моя большая семья». Серия книг о весёлых приключениях большой семьи.
- Аркадий Гайдар «Чук и Гек». История о семье Серёгиных, которая учит ценить семейные узы.
- Наринэ Абгарян «Манюня». Светлый рассказ о детстве, дружбе и многочисленных родственниках.

Познавательная и методическая литература:

- Большая книга семейных развлечений / под ред. Ф. Уингейт.
- Арнольд П. «100 забавных игр для семейных праздников».



Девиз лагеря «Страна Детства»

*Мы короли своего королевства,
Наша страна называется
Детство!*



Песня ЛДП

1. Детство, детство, детство – это свет и радость

Это- песни, это – дружба и мечты.

Детство, детство, детство – это краски радуг.

Детство, детство, детство – это я и ты !

Припев:

Все люди на большой планете

Должны всегда дружить,

Должны всегда смеяться дети

И в мирном мире жить!

2. Ярко-ярко пусть пылают лишь рассветы,

Ночью звёздной пусть спокойно спят поля...

Детство, детство добротой не зря согрето,

Детство, детство – завтрашний твой день Земля!

Припев:

3. Детство, детство, детство – это летний вечер,

Парус неба и хрустальный звон зимы.

Детство, детство, детство – это значит дети,

Дети, дети, дети – это значит МЫ!



1 отряд

АК Барс (Патарстан)



Девиз:

Мы – АК БАРС, мы-одна семья,

Вместе мы – непобедимы всегда!!!

2 отряд

Акбузат (Башкортостан)



Девиз:

*Белый конь несёт нас в бой,
Акбузат – наш путь прямой!*

3 отряд

Нохчо борз (Чечня)



Девиз:

*Волк не отступает, волк побеждает,
цели своей он всегда достигает!*

4 отряд

Медведи (Россия)



Девиз:

Русские медведи движутся к победе!

5 отряд

Кумай (Марий Эл)



Девиз:

*Кумай летит над лесом и водой,
Счастье марийский народ хранит.
Наш отряд всегда к свету летит!*

6 отряд(вожатые)

Арслан (Средняя Азия)



Девиз:

*Арслан не рычит – он ведёт за собой,
Вожатый не даст никому нас сломать!*