МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан

МАОУ Школа № 108

РАССМОТРЕНО	Согласовано	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО учителей _____/Маркина Э.Р. Протокол 1 от 28.08.2025	Зам. директора по УВР _____/ Мухарлямова Т.В. Приказ № 420 от 29.08.2025	Директор _____/Абуляев Р.Р. Приказ № 420 от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ (ГПД)

1-4 классы

2025-2026 учебный год

Разработали:воспитатель ГПД
Ямалова Индира Ирековна

г. Уфа 2025-2026

Пояснительная записка

Современная школа требует развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельности. Акцент переносится на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического, гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) ориентирован на развитие таких личностных характеристик учащегося начальной школы как патриотизм, толерантность, любознательность, самостоятельность, ответственность, доброжелательность, умение отстаивать свою точку зрения и следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Группа продленного дня (ГПД) —одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большой потенциал для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Деятельность группы продлённого дня основывается на принципах руководства Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребёнка, Уставом образовательного учреждения (ОУ).

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандартаучебного плана МБОУ ЦО № 25 на 2024-2025 учебный год. Программа группы продленного дня предназначена для обучающихся 1 - 4классов. Ее актуальность заключается в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствующихформированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный досуг. Зачастую дети большую часть времени предоставлены сами себе. Поэтому в помощь детям и родителям в школе созданы группы продлённого дня для социализации, индивидуальной коррекции и разностороннего развития ребёнка.

Первоклассникам тяжелее всего вступить в учебный процесс после летнего отдыха, тем более, что они это делают впервые. Им приходится вживаться в новый коллектив, знакомиться с новыми правилами. Ребёнок идёт в первый класс с уверенностью в том, что ему будет здесь хорошо. Нужно сделать всё, чтобы оправдать эти ожидания.

Задача воспитателя ГПД сформировать такой классный коллектив, в котором каждый ребёнок чувствовал бы себя комфортно, смог раскрыть свои способности. Воспитатель организует деятельность по сплочению учащихся класса и формированию детского школьного коллектива, а также по изучению норм поведения в школе, семье, общественных местах.

Среди учащихся проводится профилактическая работа с целью предупреждения правонарушений, охраны жизни и здоровья. Для этого используются инструктажи, викторины, конкурсы рисунков, игры по ПДД. Воспитатель развивает чувство бережного отношения к природе и школьному имуществу, уважения к людям любой профессии, воспитывает желание трудиться самому. Работа, организуемая педагогом направлена на развитие ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических ценностях. При этом используются беседы, конкурсы рисунков, чтение рассказов, уроки творчества и др.

Вся неурочная деятельность в ГПД проводится с учётом работы учителя в первой половине дня и составляется на основе единых требований к учащимся. Совместные действияучителяивоспитателяведуткболееуспешнойиэффективнойработесдетьми,в познавательной деятельности, эмоционально-волевой сфере и навыков взаимодействия в

коллективе. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процессы развития индивидуальных особенностей детей, создаёт условия для самореализации каждого ребёнка.

Цель воспитательной деятельностив ГПД:
создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детейсамостоятельности,самодисциплины;гармоничногоразвитияличностиучащегосяс учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка.

Основные задачи воспитательной деятельности:

1. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности;
2. Создать условия для развития нравственных качеств личности;
3. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Задачи группы продлённого дня:

1. Обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время;
2. Следовать установленному режиму дня в ГПД;
3. Создать условия для проведения познавательной деятельности;
4. Обеспечить прогулку детей на открытом воздухе не менее 1 часа при благоприятных метеорологических условиях;
5. Укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены.

Следовательно, основной целью учебно-воспитательной работы является создание условий для формирования духовно развитой, творческой, и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

Основные направления работыГПД:

1. **Познавательное** (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: чтение,тематические беседы, экскурсии.
Цель: образование и воспитание личности обучающихся.
Задачи:

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе,интерес к занятиям,развивать навыки самостоятельной работы;
2. Повысить образовательный и культурный уровень детей;
3. Оказывать помощь учащимся в усвоении образовательных программ;
4. Обучить рациональным приемам работы с информацией;
5. Развивать познавательные процессы и интересы личности;
6. Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
7. Организовать работу с семьей, изучать семейные традиции, воспитывать у учащихся уважение к семейным ценностям;
8. Формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

2. **Физкультурно-оздоровительное** (соответствует физическому воспитанию учащихся)

Основные формы воспитания в ГПД: подвижныеигры,эстафеты,физкультминутки.
Цель:сохранение и укрепление нравственного,психического и физического здоровья младших школьников.
Задачи:

1. Развивать у детей потребность в спорте;
2. Ежедневно организовывать подвижные игры на улице, физкультминутки;

3. Контролировать соблюдение правильной личной гигиены учащимися;
4. следить за соблюдением санитарно-гигиенических норм питания и культурой поведения за столом;
5. перед выходом на улицу проводить инструктаж о времени, цели прогулки, правилах поведения и технике безопасности; следить, чтобы дети были одеты в соответствии с погодой;
6. формировать установку на здоровый образ жизни;
7. формировать полезные привычки;
8. воспитывать способность учащихся осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием.

3. **Трудовое** (соответствует трудовому и экологическому воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД:экологические акции,уборка кабинета,работа на пришкольном участке, уход за комнатными растениями в кабинете и т.д.

Цель: воспитание трудолюбия и культуры труда.

Задачи:

1. Организовать трудовую и профориентационную деятельность обучаемых;
2. Воспитывать любовь к родному краю, патриотические и гражданские чувства;
3. Учить детей ответственно подходить к выполнению школьныхобязанностей;
4. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам,учебному оборудованию;
5. ежедневно убираться в классе, создавать условия для ухода за комнатными растениями в помещении;
6. организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.

4. **Творческое** (соответствует эстетическому воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: рисование,лепка,аппликация и т.д.

Цель: создание условий для раскрытия творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Организовать посещение учащимися различных кружков по интересам;
2. Развивать индивидуальные способности;
3. Продолжить формирование творческого воображения, любознательности;
4. Уверенно овладеть теми способами учебных действий, которые позволяют решать творческие учебно-информационные задачи;
5. Обеспечить психологический комфорт каждого учащегося;
6. Воспитывать трудолюбие,наблюдательность,ответственность,бережное отношение к продуктам творчества.

5. **Коммуникативное, коллективно-творческое.**

Основные формы воспитания в ГПД: игры, изготовление коллажей, открыток к праздникам и конкурсам, ярмарки, утренники, КВН, деловые разговоры, защита проектов и т.д.

Цель: продолжение формирования у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.

Задачи:

1. Создать условия для коммуникативногообщения;
2. Обучать навыкам культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры;
3. Совершенствовать умение работать в группе, согласовывать свои действия с партнерами;
4. Развивать умение выслушать другого человека, способность к эмпатии, сочувствию, сопереживании

Календарно-тематический план работы ГПД

п/п №	Мероприятия	Датапо плану	Датапо факту
1	«День Знаний»	1 нед	
2	«Давайте познакомимся».Инструктаж по технике безопасности (ПДД, на улице, в школе).	1 нед	
3	Заполнение анкеты«Моя группа».Экскурсия вокруг школы.	1 нед	
4	«Береги книгу!»(аккуратные обложки).Подвижные игры.	1 нед	
5	Мы-художники.Рисование на асфальте мелками.	1 нед	
6	Совместное планирование с детьми игровой деятельности «Вместе весело играть».	2 нед	
7	Правила поведения и техника безопасности на прогулке.	2 нед	
8	День памяти жертв блокады Ленинграда.	2 нед	
9	Правила поведения и техника безопасности на экскурсии	2 нед	
10	Беседа.Каждой вещи своё место.	2 нед	
11	Чтение любимых стихов.	3 нед	
12	«С детства дружбой дорожить учат в школе».	3 нед	
13	Рассказы детей.«Мои летние впечатления».	3 нед	
14	Подвижныеигры (разучивание)Советы доктора Мойдодыра!	3 нед	
15	Беседа о культуре поведения в столовой.	3 нед	
16	Лепка«Осенний урожай»	4 нед	
17	«Овощи и фрукты на нашем столе.»(дидактическая игра.)	4 нед	
18	Природа осенью.Обзор репродукций.	4 нед	
19	Формирование у детей навыка игры в команде.Напоминание детям о важности соблюдения Режима дня.	4 нед	
20	Уход за комнатными растениями.	4 нед	
21	Аппликация «Осенний урожай».	5 нед	
22	Что где растёт?(викторина)	5 нед	
23	Надо ли учиться дружбе?Чтение рассказов о дружбе.	5 нед	
24	Подвижные игры на свежем воздухе.Гигиена зрения (тренинг).	5 нед	
25	Как правильно собрать портфель.Практическое занятие.	5 нед	
26	«Вам, дорогиеучителя!».Букет цветов(аппликация).	6 нед	
27	Животный мир осенью.	6 нед	
28	Эстафетные игры на стадионе.Друзья-Вода и Мыло.	6 нед	
29	Беседа.Мы в ответе за тех,кого приручили.	6 нед	
30	Лепка«Четвероногий друг».	6 нед	
31	«Друг познаётся в беде».	7 нед	
32	Рассказы о животных В.Бианки.	7 нед	
33	Путешествие в королевство«Будь здоров».Подвижныеигры.	7 нед	
34	Экологическая операция«Осеннийлист».	7 нед	
35	Экологическая игра-«Лукошко грибника».	7 нед	
36	Лепка-«Корзина с грибами».	8 нед	
37	Стихи русских поэтов об осени.	8 нед	
38	День Конституции РФ(беседа)	8 нед	
39	Конкурс чтецов«Унылая пора,очей очарованье».	8 нед	
40	Витаминная семья-беседа.Подвижные игры.	8 нед	
41	Международный день толерантности	9 нед	
42	В гостях у «Светофорчика». Дежурство по классу.	9 нед	
43	Подари рисунок соседу.	9 нед	
44	Рисунки «Золотая осень»	9 нед	
45	Что значит быть бережливым.	9 нед	

46	Формирование у детей уважительного и бережного отношения к матери.	10 нед	
47	Вредные привычки»-беседа.Игры с мячом.	10 нед	
48	«Помогай по дому маме»-беседа.	10 нед	
49	Изготовление сувениров для мам.	10 нед	
50	«Мамы разные важны,мамы разные нужны»(Профессии мам).	10 нед	
51	Мама-главное слово(рассказы детей о маме).	11 нед	
52	Мы строители.«Город мечты».	11 нед	
53	Беседа с детьми о значимости и важности гимнастики.	11 нед	
54	День матери России. (Концертдля мам).	11 нед	
55	Игра«Дорогаи мы».	11 нед	
56	Игра«Дорогаи мы».	12 нед	
57	Беседа.Уважай труд других.	12 нед	
58	Русские народные сказки.	12 нед	
59	Пословицы о труде.	12 нед	
60	Лепка«Из какой я сказки?»	12 нед	
61	Викторина«Сказочный вернисаж».	13 нед	
62	Чтение сказки«Девочка–Снегурочка»Д.Мамин-Сибиряк.	13 нед	
63	Наблюдение за погодой.Подвижные игры.	13 нед	
64	День Конституции.	13 нед	
65	Аппликация«Снеговик».	13 нед	
66	«Как положено друзьям всё мы делим пополам».	14 нед	
67	Стихи о зиме.	14 нед	
68	Состязания-«Спорт и мы».Правила поведения и техника безопасности на прогулке.	14 нед	
69	Письмо Деду Морозу.	14 нед	
70	«Мастерская Деда Мороза»-изготовление поделок к Новому году.	14 нед	
71	«Ласковым словом и камень растопишь».	15 нед	
72	Беседа.Как можно провести каникулы.	15 нед	
73	Экскурсия в природу.Подвижные игры.	15 нед	
74	От маленькой искры большой пожар бывает.	15 нед	
75	Поздравительная открытка.	15 нед	
76	«Цветик-семицветик» конкурс пожеланий.	16 нед	
77	«Зимние старты».	16 нед	
78	Беседа«Чистотам, где не сорят».	16 нед	
79	Животный мир зимой.	16 нед	
80	Прогулка–наблюдение«Чьи следы на снегу?»	16 нед	
81	Изготовление кормушек из пластиковых бутылок.	17 нед	
82	Конкурс рисунков «Зимний лес».	17 нед	
83	Делу-время, потехе- час.	17 нед	
84	Рассказы о животных.	17 нед	
85	«Лакомств1000,а здоровье одно».	17 нед	
86	Каждой вещи своё место»-занятие-практикум.	18 нед	
87	Художники в русских народных сказках.	18 нед	
88	Дети блокадного Ленинграда.	18 нед	
89	Круглый стол-«Давайте жить дружно».	18 нед	
90	Чтобы уши слышали.Подвижные игры.	18 нед	
91	Экскурсия в библиотеку.	19 нед	
92	Рисование.«Животный мир».	19 нед	
93	«Добро не лихо- ходит тихо».	19 нед	

94	Зима в русской поэзии.	19 нед	
95	Словесная игра в«Города»	19 нед	
96	Зима в произведениях русских писателей.	20 нед	
97	Дикие животные зимой.	20 нед	
98	ИЗО–зима в рисунках детей.	20 нед	
99	«Что за прелесть эти сказки!»	20 нед	
100	«Мы смелые,сильные,умелые».«Строим снежную крепость».	20 нед	
101	«Терпенье и труд всё перетрут».	21 нед	
102	Лепка.Сказочный герой.	21 нед	
103	Олени и лентяях(чтение стихов, инсценировка).	21 нед	
104	Чтение.«Твои защитники».	21 нед	
105	Если хочешь быть здоров–закаляйся.«Большие гонки»-эстафета.	21 нед	
106	«День защитника Отечества».	22 нед	
107	Аппликация. Поздравительнаяоткрытка.	22 нед	

108	Книга - другинаставник.	22 нед	
109	«А ну-ка, мальчики!»(конкурс-соревнование).	22 нед	
110	Рассказы о Советской Армии.	22 нед	
111	Правила поведения и техника безопасности на прогулке.	23 нед	
112	Как быть прилежным и старательным.	23 нед	
113	Мы строители.«Город мечты».	23 нед	
114	Чтение произведений о маме.	23 нед	
115	Мамин День(литературные чтения).	23 нед	
116	От улыбки хмурый день светлей.Разучивание игры «Ручеёк».	24 нед	
117	Маленькие дела по дому–большая помощь маме.	24 нед	
118	«Фартучек для мамы»- аппликация.	24 нед	
119	«Жизнь дана на добрые дела».	24 нед	
120	Стихи русских поэтов о весне.	24 нед	
121	«Весна–красна»-наблюдение за сезонными изменениямив природе.	25 нед	
122	Формирование уважительного отношения к старшим (рассказ, беседа).	25 нед	
123	Творческая мастерская-«Краски Весны».	25 нед	
124	«Всякий человек в деле познаётся».	25 нед	
125	Будь природе другом.	25 нед	
126	Как я поддерживаю чистоту на своей улице.	26 нед	
127	Не место красит человека,а человек место.Игра «Пятнашки».	26 нед	
128	Как провести интересно каникулы.	26 нед	
129	Формирование бережного отношение к природе.«Большие гонки	26 нед	
130	Поведение дома(Опасные ситуации).	26 нед	
131	В здоровом теле–здоровый дух.«Большие гонки».	27 нед	
132	«Праздник Смеха»-розыгрыши, шутки.	27 нед	
133	Конкурс рисунков«Весна на улице».	27 нед	
134	«Красота родной природы»-чтение и обсуждение рассказов.	27 нед	
135	Книга-друг и наставник.	27 нед	
136	Будь осторожен с огнём–беседа.Наблюдение за изменениями в природе.	28 нед	
137	Рисование ко Дню Космонавтики.	28 нед	
138	Игра по станциям«Космические старты»	28 нед	
139	«Посадим цветы»-выращивание рассады.	28 нед	
140	Животный мир весной.	28 нед	
141	Осторожно:опасно для жизни!В мире дорожных знаков.	29 нед	
142	Беседа.Все профессии важны.	29 нед	
143	Открытка маме.	29 нед	
144	«Нет друга-так ищи,а нашёл–береги».	29 нед	
145	Красота и неповторимость архитектуры в иллюстрации г. Старая Купавна .	29 нед	
146	Питание-необходимое условие для жизни человека. Подвижные игры на свежем воздухе.	30 нед	
147	Надо ли беречь вещи?Как надо их беречь?	30 нед	
148	«Мир,труд,Май.Международный день трудящихся.	30 нед	
149	Герои войны в произведениях писателей.	30 нед	
150	Герои войны в произведениях писателей.	30 нед	
151	«Минута славы» чтение стихов, посвященных Дню Победы.	31 нед	
152	Аппликация ко Дню Победы-открытка ветерану.	31 нед	
153	Торжество ко Дню Победы.	31 нед	
154	Чтение рассказов Б.Рябинина о роли собак в ВОВ.	31 нед	

155	Подвижные игры на свежем воздухе.Операция «Уют» (уборка класса).	31 нед	
156	Формирование товарищеских взаимоотношений в труде (умение работать в труде).	32 нед	
157	Летние забавы (чем заниматься летом).	32 нед	
158	Будь природе другом.	32 нед	
159	«Времена года»в картинах художников.	32 нед	
160	Творческая мастерская «Закладка для книг».	32 нед	
161	Формирование бережного отношение к природе.«Большие гонки	33 нед	
162	Поведение дома(Опасные ситуации).	33 нед	
163	В здоровом теле–здоровый дух.«Большие гонки».	33 нед	
164	«Праздник Смеха»-розыгрыши, шутки.	33 нед	
165	Конкурс рисунков	33 нед	