
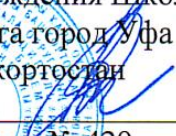


СОГЛАСОВАНО
На Управляющем совете
(Протокол № 1
« 28 » августа 2025 г.)
Председатель  А.Ю.Массольд

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального
автономного общеобразовательного
Учреждения Школа № 108 городского
округа город Уфа Республики
Башкортостан

Р.Р.Абуляев
Приказ № 429 от «29» август 2025 года



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
по внеурочной деятельности
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Школа № 108
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
(МАОУ Школа № 108)
на 2025-2026 учебный год
для обучающихся 1-4 классов
по ФООП НОО

**Учебный план (недельный) для 1-4 -х классов (ФООП НОО)
по внеурочной деятельности начального общего образования**

Пояснительная записка к учебному плану на 2025-2026 учебный год

Общая характеристика учреждения

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 108 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Юридический адрес: 450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Менделеева, 177, корп. 3.

Фактический адрес: 450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Менделеева, 177, корп. 3.

Учредители: городской округ город Уфа Республики Башкортостан

Организационно-правовая форма: *муниципальное автономное учреждение*

Государственный статус:

тип - общеобразовательное учреждение

вид – средняя общеобразовательная школа

Лицензия: *регистрационный номер Л035-01198-02/00171464 от 20 мая 2016 года - бессрочно*

Свидетельство о государственной аккредитации: *серия 02А02 № 0001141 от 08 ноября 2022 г. - бессрочно.*

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- **Федеральный закон от 28.02.2025 г. № 29-ФЗ «О внесении изменений в ст. 19 и 20 ФЗ «Об образовании в РФ»**
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. N 171 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02. 2024 г. N 67 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. N 31 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования”.

- Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 "О направлении информации (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ)
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762)
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 26.08.2024 года;
- Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569;
- Приложение к решению заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 «Методические рекомендации по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- **Продолжительность рабочего времени(нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников....) Приказ Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269**
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 №01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 №01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»»;
- Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. N 704 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».**
- Приложение к решению заседания Коллегии Министерства просвещения Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных государственных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования» от 21.08.2025 года;
- **Приказ администрации городского округа город Уфа РБ Управления образования № 435 от 22.08.2025 «О мерах по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях»**

обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Физическая культура

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«Орлята России»

Цель: расширение знаний о важности жизни и развития человека, умение применять полученные знания на практике, формирование навыков самообслуживающего труда

Форма организации: факультатив

3. Коммуникативная деятельность

«Разговоры о важном»

Цель: расширение знаний о важности жизни и развития человека, речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

Форма организации: дискуссионный клуб(классный час)

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«ИЗО», «Волшебная кисть»

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

«Музыка», «Хор»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои

впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

5. Информационная культура

«Умники и умницы»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

6. Интеллектуальные марафоны

Мир профессий

Цель: система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. получение знаний о профессиях, посещение выставок

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования. факультативный курс краеведения

7.Функциональная грамотность «Учение с увлечением!»

Цель: Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Форма организации: учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

При организации внеурочной деятельности школа может использовать как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов на одного обучающегося.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 4 года на одного учащегося – не более 1320 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план (недельный и годовой) для 1-4 -х классов (ФОП НОО) по внеурочной деятельности начального общего образования

| Направление внеурочной деятельности | Название | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Всего часов по 1-4-м классам |
|--|---------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | Для 1-х классов | 1а | 1б | 1в | 1г | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Физическая культура | 1,5/49,5 | 1,5/49,5 | 1,5/49,5 | 1,5/49,5 | 4,5 |
| Проектно- | Орлята России | 0,5/16,5 | 0,5/16,5 | 0,5/16,5 | 0,5/16,5 | 2 |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------|----------|----------|----------|----------|--------|-------|
| исследовательская деятельность | | | | | | | |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33 | | 4 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | ИЗО | 0,5/16,5 | 0,5/16,5 | 0,5/16,5 | 0,5/16,5 | | 2 |
| | Музыка | 0,5/16,5 | 0,5/16,5 | 0,5/16,5 | 0,5/16,5 | | 2 |
| | Хор | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33 | | 4 |
| Интеллектуальные марафоны | Мир профессий | 0,5/16,5 | 0,5/16,5 | 0,5/16,5 | 0,5/16,5 | | 2 |
| Функциональная грамотность «Учение с увлечением!» | Функциональная грамотность | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33 | | 4 |
| | итого | 6,5/198 | 6,5/198 | 6,5/198 | 6,5/198 | | 26 |
| | Для 2 –х классов | | | | | | |
| | | 2а | 2б | 2в | 2г | 2д | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Физическая культура | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Орлята России | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2,5 |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | ИЗО | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2,5 |
| | Музыка | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2,5 |
| Интеллектуальные марафоны | Мир профессий | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2,5 |
| Функциональная грамотность «Учение с увлечением!» | Функциональная грамотность | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5 |
| | итого | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 25 |
| | Для 3-х классов | 3а | 3б | 3в | 3г | | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Физическая культура | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 4/136 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Орлята России | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | | 2/67 |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 4/136 |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------|---------|---------|---------|---------|--|-------|
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | ИЗО | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | | 2/67 |
| | Музыка | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | | 2/67 |
| информационная культура | | | | | | | |
| Интеллектуальные марафоны | Мир профессий | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | | 2/67 |
| Функциональная грамотность «Учение с увлечением!» | Функциональная грамотность | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 4/136 |
| | итого | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| | Для 4-х классов | 4а | 4б | 4в | 4г | | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 8/272 |
| Проектно-исследовательская деятельность | | | | | | | |
| | Орлята России | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | | 2/67 |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 4/136 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | ИЗО | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | | 2/68 |
| | Музыка | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | | 2/68 |
| информационная культура | | | | | | | |
| Интеллектуальные марафоны | Мир профессий | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | | 2/68 |
| Функциональная грамотность «Учение с увлечением!» | Функциональная грамотность | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 4/136 |
| | итого | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| | | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 38/1320 | 38/1320 | 38/1320 | 38/1320 | | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829966

Владелец Абуляев Рафик Рашитович

Действителен с 27.10.2025 по 27.10.2026