|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** На Управляющем совете(Протокол № 1о« 28 » августа 2025 г.) Председатель\_\_\_\_\_\_\_А.Ю.\_Массольд |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**Директор Муниципальногоавтономного общеобразовательногоУчреждения Школа № 108 городского округа город Уфа Республики Башкортостан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Р.АбуляевПриказ №385 от «30 » август 2025 года |

 |

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

**по внеурочной деятельности**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Школа № 108**

**городского округа город Уфа**

**Республики Башкортостан**

**(МАОУ Школа № 108)**

**на 2024-2025 учебный год**

**для обучающихся 1-4 классов**

**по ФООП НОО**

**проект**

**УФА - 2025**

**Учебный план (недельный) для 1-4 -х классов (ФООП НОО)**

**по внеурочной деятельности начального общего образования**

 В 2024-2025 учебном году в школе составлен учебный план в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
* ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. N 171 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02. 2024 г. N 67 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ”
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. N 31 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования”.
* Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 "О направлении информации (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ)
* Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
* Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762)
* Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
* Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
* Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»» (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053";
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
* Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 26.08.2024 года;
* Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569;
* Приложение к решению заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 «Методические рекомендации по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
* Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
* Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
* Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
* Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
* Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями);
* Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
* Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 №01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
* Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 №01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»»;
* Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

* особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

* целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
* преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
* учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
* использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Физическая культура

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность

 **«Орлята России»**

*Цель*: расширение знаний о важности жизни и развития человека, умение применять полученные знания на практике, формирование навыков самообслуживающего труда

*Форма организации*: факультатив

3. Коммуникативная деятельность

 **«Разговоры о важном»**

*Цель*: расширение знаний о важности жизни и развития человека, речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

*Форма организации*: дискуссионный клуб(классный час)

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

 «ИЗО» , «Волшебная кисть»

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

«Музыка», «Хор»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

5. Информационная культура

 «Умники и умницы»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

6. Интеллектуальные марафоны

Мир профессий

Цель: система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию. получение знаний о профессиях, посещение выставок

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования. факультативный курс краеведения

7.Функциональная грамотность  «Учение с увлечением!»

Цель: Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Форма организации: учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

При организации внеурочной деятельности школа может использовать как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов на одного обучающегося.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 4 года на одного учащегося – не более 1320 часов (не более 34 часов в неделю).

**Учебный план (недельный и годовой) для 1-4 -х классов (ФОП НОО)**

**по внеурочной деятельности начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности**  | **Название**  | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** |  | **Всего****часов по 1-4-м классам** |
|  | **Для 1-х классов** | **1а** | **1б** | **1в** | **1г** |  |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Физическая культура | **1/33** | **1/33** | **1/33** | **1/33** |  |  |
| Проектно-исследовательская деятельность | Орлята России | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** |  |  |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном | **1/33** | **1/33** | **1/33** | **1/33** |  |  |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | ИЗО | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** |  |  |
| Музыка | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Интеллектуальные марафоны | Мир профессий | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** |  |  |
|  Функциональная грамотность«Учение с увлечением!» |  Функциональная грамотность | **1/33** | **1/33** | **1/33** | **1/33** |  |  |
|  | итого | **5/165** | **5/165** | **5/165** | **5/165** |  |  |
|  | **Для 2 –х классов** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **2д** |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Физическая культура | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **4/136** |
| Проектно-исследовательская деятельность | Орлята России | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** | **2/67** |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **4/136** |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | ИЗО | **0,5/17** | **0,5/17** | **0,5/17** | **0,5/17** | **0,5/17** | **2/68** |
| Музыка | **0,5/17** | **0,5/17** | **0,5/17** | **0,5/17** | **0,5/17** | **2/68** |
| Интеллектуальные марафоны | Мир профессий | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** | **2/67** |
|  Функциональная грамотность«Учение с увлечением!» | Функциональная грамотность | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **4/136** |
|  | итого | **5/170** | **5/170** | **5/170** | **5/170** | **5/170** | **20/680** |
|  | Для 3-х классов | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** |  |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Физическая культура | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **1/34** |  | **4/136** |
| Проектно-исследовательская деятельность | Орлята России | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** |  | **2/67** |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **1/34** |  | **4/136** |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | ИЗО | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** |  | **2/67** |
| Музыка | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** |  | **2/67** |
| Хор | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **1/34** |  | **4/136** |
| информационная культура |  |  |  |  |  |  |  |
| Интеллектуальные марафоны | Мир профессий | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** |  | **2/67** |
|  Функциональная грамотность«Учение с увлечением!» | Функциональная грамотность | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **1/34** |  | **4/136** |
|  | итого |  |  |  |  |  |  |
|  | Для 4-х классов | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** |  |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Физическая культура | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **2/68** |  | **8/272** |
| Проектно-исследовательская деятельность |  |  |  |  |  |  |  |
| Орлята России | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** | **0,5/16,5** |  | **2/67** |
| Коммуникативная деятельность | **Разговоры о важном** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **1/34** |  | **4/136** |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | ИЗО | **0,5/17** | **0,5/17** | **0,5/17** | **0,5/17** |  | **2/68** |
| Музыка | **0,5/17** | **0,5/17** | **0,5/17** | **0,5/17** |  | **2/68** |
| информационная культура |  |  |  |  |  |  |  |
| Интеллектуальные марафоны | Мир профессий | **0,5/17** | **0,5/17** | **0,5/17** | **0,5/17** |  | **2/68** |
|  Функциональная грамотность«Учение с увлечением!» |  Функциональная грамотность | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **1/34** |  | **4/136** |
|  | итого | **6** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  | **38/1320** | **38/1320** | **38/1320** | **38/1320** |  |  |