|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** На Управляющем совете(Протокол № 1о« 28 » 08.2025 г.) Председатель\_\_\_\_\_\_А.Ю.Масолльд |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** Директор Муниципальногоавтономного общеобразовательногоУчреждения Школа № 108 городского округа город Уфа Республики Башкортостан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Р.АбуляевПриказ № 385 от 30. 08.2025 года |

 |

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

**по внеурочной деятельности**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Школа № 108**

**городского округа город Уфа**

**Республики Башкортостан**

**(МАОУ Школа № 108)**

**на 2024-2025 учебный год**

**для обучающихся 5-9 классов**

**по ФООП**

**проект**

**УФА - 2025**

**Общая характеристика учреждения**

**1. Полное наименование** образовательного учреждения в со­ответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №108 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

**Юридический адрес:** 450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Менделеева, 177, корп. 3.

**Фактический адрес:** 450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Менделеева, 177, корп. 3.

**Учредители:** городской округ город Уфа Республики Башкортостан

**Организационно-правовая форма:** *муниципальное автономное учреждение*

**Государственный статус:**

**тип** - *общеобразовательное учреждение*

**вид** – *средняя общеобразовательная школа*

**Лицензия** № 0006040 серия 02Л01от *20.05.2016 года, регистрационный номер 4312 - бессрочно*

**Свидетельство о государственной аккредитации** *№ 0000887 серия 02А01 от 11.06.14 г. до 11.06.2026 г.*

Нормативная правовая база:

Учебный план по внеурочной деятельности 5-9 классах МАОУ Школа № 108 разработан на основании:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 "О направлении информации (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ)
* Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
* Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» ( «Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 26.08.2024 года;
* Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 №01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»»
* Приложение к решению заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 «Методические рекомендации по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053"
* Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ)
* Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 №01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»
* Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»
* Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)
* **Приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993 « Об утверждении ФОП ООО»**
* **ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.**
* **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. N 171 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”**
* **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02. 2024 г. N 62 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования ”**
* **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02. 2024 г. N 67 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ”**
* **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 г. N 110 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования”.**
* **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. N 31 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования”.**
* **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. N 1028 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования”.**
* **Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;**
* **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.201 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования) для 5-6 х классов**
* Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»
* Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
* Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
* Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция)
* Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 г.№216-з «О языках народов Республики Башкортостан»
* Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г.№1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
* Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
* Уставом школы;
* Образовательными программами МАОУ Школа № 108.
* Учебный план является частью образовательных программ школы: образовательная программа начального общего в соответствии с ФГОС и образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС

**Учебный план (недельный) для 5 –9-х классов (ФОП ООО) по внеурочной деятельности основного общего образования**

 План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности и возможности образовательной организации. План составлен с учетом мнения всех участников образовательного процесса и возможностей школы.

 Модель организации внеурочной деятельности МАОУ Школа № 108 - план с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

 План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности (п. 18.3.1.2 ФГОС ООО).

 Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным актом (часть 4 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

 В целях учета интересов и потребностей обучающихся, достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования в часы внеурочной деятельности индивидуально для каждого ученика могут быть зачтены часы программ дополнительного образования, которые осваивает обучающийся как в своей общеобразовательной организации, так и в других образовательных организациях.

**Основные принципы плана внеурочной деятельности:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Целью внеурочной деятельност**и в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Внеурочная деятельность в МАОУ Школа № 108 решает следующие задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются  нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

 При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности экскурсий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и другие.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ – такие как Физическая культура, ИЗО, Музыка «Решение задач по математике» «Читательская грамотность»;
2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности

 Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. «Основы финансовой грамотности» ;

1. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных ком- петенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональ- ных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении- «Разговоры о важном» в форме классного часа;
2. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образователь ной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – Театральная студия, внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д. - «Юнармия» ; «Семьеведение. Культура взаимоотношений»;
3. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)- «Мы вместе» ( взаимодействие ученик-родитель); Безопасность детей в сети интернет;
4. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов) ( сетевое взаимодействие с «Индиго», «Семья»;
5. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)- «Школа безопасности» «Россия – мои горизонты» ( сетевое взаимодействие с МЧС) .

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной это- му виду отечественного искусства. Часть учебного плана, включающая внеурочную

При организации внеурочной деятельности школа может использовать как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов на одного обучающегося.

**Учебный план (недельный) для 5-х классов (ФОП ООО) по внеурочной деятельности основного общего образования**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности  | Название  | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Всегочасов по 5-9-м классам |
|  | **Для 5 –х классов** |  |  |  |  |  |
|  |  | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** |  |
| 1.ВД по учебным предметам образовательной программы | Физическая культура | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| Решение задач по математике | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| 2. ВД по формированию функциональной грамотности | Основы финансовой грамотности | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| Функциональная грамотность | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| Читательская грамотность | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| 3. ВД по развитию личности | **Разговоры о важном** | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| 4.ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий | Театральная студия | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| 5. ВД по организации деятельности ученических сообществ  | «Юнармия» | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/68 |
| 6.ВД по организационному обеспечению учебной деятельности | ИЗО | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/68 |
| Музыка | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/68 |
|  7. ВД по обеспечению индивидуальных образовательных маршрутов | Россия – мои горизонты  | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/68 |
| 1. 8. ВД по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы
 |  |  |  |  |  |  |
|  | итого | **9/306** | **9/306** | **9/306** | **9/306** | **36/1224** |

**Учебный план (недельный) для 6-х классов (ФОП ООО) по внеурочной деятельности основного общего образования**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности  | Название  | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Всегочасов по 5-9-м классам |
|  | **Для 6–х классов** |  |  |  |  |  |
|  |  | **6а** | **6б** | **6в** | **6г** |  |
| 1.ВД по учебным предметам образовательной программы | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Решение задач по математике | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| функциональной грамотности | Основы финансовой грамотности | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| Функциональная грамотность | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| Читательская грамотность | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| 3. ВД по развитию личности | **Разговоры о важном** | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| 4.ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий |  |  |  |  |  |  |
| 5. ВД по организации деятельности ученических сообществ  | «Юнармия» | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/68 |
| 6.ВД по организационному обеспечению учебной деятельности | ИЗО | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/68 |
| Музыка | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/68 |
|  7. ВД по обеспечению индивидуальных образовательных маршрутов | Россия – мои горизонты  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| 1. 8. ВД по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы
 | «Школа безопасности» | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/68 |
|  | итого | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **40/1360** |

**Учебный план (недельный) для 7-х классов (ФОП ООО) по внеурочной деятельности основного общего образования**

**(5-дневная учебная неделя)**

**перспективный**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности  | Название  | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю |  | Всегочасов по 5-9-м классам |
|  | **Для 7–х классов** |  |  |  |  |  |
|  |  | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** |  |
| 1.ВД по учебным предметам образовательной программы | Физическая культура | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| ИЗО | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Музыка | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
|  |  |  |  |  |  |
| Решение задач по алгебре | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| 2. ВД по формированию функциональной грамотности |  |  |  |  |  |  |
| Функциональная грамотность | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. ВД по развитию личности | **Разговоры о важном** | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| 4.ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий | Читательская грамотность | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| 5. ВД по организации деятельности ученических сообществ  | «Юнармия» | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 1,5/51 |
| Черчение | 1/34 |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
|  6. ВД по обеспечению индивидуальных образовательных маршрутов | Россия – мои горизонты  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| 1. 7. ВД по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы
 | «Школа безопасности» | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 1,5/51 |
|  |  | 9 | 8 | 9 | 9 |  |

**Учебный план (недельный) для 8-х классов (ФОП ООО) по внеурочной деятельности основного общего образования**

**(5-дневная учебная неделя)**

**перспективный**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности  | Название  | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Всегочасов по 5-9-м классам |
|  | **Для 8–х классов** |  |  |  |  |
|  |  | **8а** | **8б** | **8в** |  |
| 1.ВД по учебным предметам образовательной программы | Физическая культура | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
|  |  |  |  |  |
| Музыка | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/51 |
| Основы культуры речи | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Математическая грамотность | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| 2. ВД по формированию функциональной грамотности | Основы финансовой грамотности | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. ВД по развитию личности | **Разговоры о важном** | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| 4.ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий | «Семьеведение. Культура взаимоотношений» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| 5. ВД по организации деятельности ученических сообществ  |  |  |  |  |  |
| 6.ВД по организационному обеспечению учебной деятельности | Безопасность детей в сети интернет | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
|  7. ВД по обеспечению индивидуальных образовательных маршрутов | Россия – мои горизонты  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| 1. 8. ВД по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы
 |  |  |  |  |  |
| 1. итого
 |  | 9,5 | 9,5 | 9,5 |  |

**Учебный план (недельный) для 9-х классов (ФОП ООО) по внеурочной деятельности основного общего образования**

**(5-дневная учебная неделя)**

**Перспективный**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности  | Название  | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Всегочасов по 5-9-м классам |
|  | **Для 9–х классов** |  |  |  |  |
|  |  | **9а** | **9б** | **9в** |  |
| 1.ВД по учебным предметам образовательной программы | Физическая культура | 2/34 | 2/34 | 2/34 | 6/204 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Основы культуры речи | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Решение математических задач | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| 2. ВД по формированию функциональной грамотности | Основы финансовой грамотности | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Функциональная грамотность  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
|  |  |  |  |  |
| 3. ВД по развитию личности | **Разговоры о важном** | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| 4.ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий | «Семьеведение. Культура взаимоотношений» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| 5. ВД по организации деятельности ученических сообществ  |  |  |  |  |  |
| 6.ВД по организационному обеспечению учебной деятельности | Безопасность детей в сети интернет | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
|  7. ВД по обеспечению индивидуальных образовательных маршрутов | Россия – мои горизонты  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| 1. 8. ВД по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы
 |  |  |  |  |  |
|  |  | 9,5 | 9,5 | 9,5 |  |