

**Публичный отчет**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Школа №108**  
**городского округа город Уфа**  
**Республики Башкортостан за 2017-2018 учебный год**

**I. Общая характеристика учреждения**

**1. Полное наименование** образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №108 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

**Юридический адрес:** 450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Менделеева, 177, корп. 3.

**Фактический адрес:** 450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Менделеева, 177, корп. 3.

**Учредители:** городской округ город Уфа Республики Башкортостан

**Организационно-правовая форма:** *муниципальное бюджетное учреждение*

**Государственный статус:**

*тип - общеобразовательное учреждение*

*вид – средняя общеобразовательная школа*

**Лицензия** № 0006040 серия 02Л01 от 20.05.2016 года, регистрационный номер 4312 - бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 0000887 серия 02А01 от 11.06.14 г. до 11.06.2026 г.

**2. Администрация образовательного учреждения**

**2.1. Директор:** Галяпо Татьяна Вадимовна

**2.2. Заместители директора:**

**по учебно-воспитательной работе** Мухарлямова Татьяна Владимировна

Алачева Илюза Рафилъевна

**по воспитательной работе**

Набиуллина Ирина Борисовна

**по ИКТ**

Апаева Инна Семеновна

**по административно-хозяйственной части**

Загидуллина Римма Фердинандовна

**3. Контактная информация:**

**Адрес:**

450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Менделеева, 177, корп. 3.

**Телефон:** 8(347) 228-46-70, зам. директора по УВР, АХЧ тел. 8(347) 241-65-87

**Телефон/факс:** 8(347) 228-46-70

**E-mail:** school-108@bk.ru

**Сайт:** <http://school108.hostedu.ru/>

**4. Социальная характеристика контингента обучающихся**

4.1. В начале нового 2017-2018 учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, ММС, неполных семей, опекаемых детей:

Количество учащихся в школе - **774 (на 01.06.2018 – 772)**

Количество учащихся в начальной школе - **363**

Количество учащихся в среднем звене - **359**

Количество учащихся в старших классах - **50**

Количество девочек- **385**

Количество мальчиков – **389**  
Количество детей из многодетных семей - **75**  
Количество детей из малообеспеченных многодетных семей - **68**  
Количество многодетных семей - **52**  
Количество малообеспеченных многодетных семей – **22**  
Количество детей из малообеспеченных семей- **79**  
Количество детей из неполных семей-**148**  
Количество семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации-**4**  
Количество детей-инвалидов- **5**  
Количество детей из приемных семей - **1**  
Количество детей-сирот – **8**  
Количество детей, находящихся под опекой и попечительством- **8**  
Количество детей из семей матерей-одиночек - **8**  
Количество детей, воспитывающихся без матери, проживающих с отцом - **7**  
Количество детей, пострадавших от стихийных бедствий и техногенных катастроф- **0**  
Количество детей из семей беженцев- **1**  
Количество детей из семей родителей - пенсионеров -**2**  
Количество детей из семей родителей-студентов дневного отделения - **0**  
Количество детей, подверженных девиантному поведению - **64**  
состоят на внутришкольном контроле- **12**  
состоят на учете в ОДН - **2**  
Количество детей, оставленных на повторное обучение - **0**  
Количество детей из неблагополучных семей - **5**  
Количество детей из семей, где родители безработные - **0**  
Семьи, состоящие на учете в ОДН - **2**  
Семьи, состоящие на учете в школе - **1**  
В школе обучаются дети **15** национальностей.

Результаты социального паспорта и мониторинг социума МБОУ Школа № 108 за последние три года убеждают в том, что значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско-детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- отклонения в развитии ребенка;
- отчужденность от семьи, школы и общества;
- неблагополучные семьи;
- недостаточная забота о ребенке со стороны семьи;
- экономическая и социальная обделённость;
- низкая учебная деятельность, отсутствие интереса к ней.

Изучение социальных и материально-бытовых условий проживания учащихся школы показало, что наибольшее количество детей, находящихся в сложной жизненной ситуации и подверженных факторам риска, обучается в начальной и основной школе.

Исходя из анализа ситуаций, следует сказать, что значительная часть родителей не контролирует поведение детей, их успеваемость, режим дня, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей, т.е. ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей. В этом и кроется основная проблема, возникающая в процессе профилактической работы педагогического коллектива.

Большинство ребят «группы риска» имеют слабые способности, у многих возникают трудности в изучении предметов, поэтому одна из основных задач классного руководителя – помощь в обучении, контроль над посещением занятий и подготовкой к урокам.

Учитывая вышеназванные проблемы и особенности, классные руководители и социальный педагог школы уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и, по возможности,

их семьями. Так в целях усиления требований к посещаемости обучающимися учебных занятий, осуществлению мер по профилактике пропусков, препятствующих получению начального, основного и среднего общего образования было принято «Положение о пропусках учебных занятий учащимися и о деятельности педагогического коллектива по их предотвращению».

- Проведено бесед-консультаций с обучающимися - **211**, родителями - **56**.
- Проведено бесед с инспектором ЦОБ ППН, врачами и другими специалистами - 13
- Проведено заседаний Советов профилактики школы: **17**; Обсуждено учащихся – **45**
- Обсуждено на заседаниях ОИ ППН - **2** учащихся, **0** родителей.

## **2. Социально-педагогическая деятельность по категориям социальных групп**

### **2.1. Дети группы «риска».**

Всего на учете 13 учащихся.

На внутришкольном учете 10, на учете ОДН -2, КДН - 1

Доставлено в РУВД: -0

Обсуждено на заседаниях КДН и ЗП: 5 учащихся

### **2.2. Количество зафиксированных правонарушений: 2**

Количество участников: 2

### **2.3. Количество преступлений: 0**

Количество участников: 0

### **2.4. Дети – инвалиды:**

Общее количество по школе – 5.

### **2.5. Дети, находящиеся под опекой: 16, в том числе по школе -8. Количество детей в приемных семьях по школе-1**

### **2.6. Категории семей:**

Многодетные семьи: 52

Малообеспеченные семьи: 51, в том числе официально документированы: 51

Выступление перед педагогическим коллективом.

№п/п	Дата	Тема	Форма проведения
1.	12.09.2017	О льготах для многодетных малообеспеченных семей (документы)	выступление
2.	14.11.2017	Анализ отчетности классных руководителей по посещаемости обучающихся школы, профилактика безнадзорности	выступление

## **1.2. Выступление перед родителями**

№ п/п	Дата	Тема	Форма проведения
1.	13-15.09.2017	Безопасность детей, совместно с инспектором ЦОБ Мехмоновой М.В.	выступление
2.	15.02.2018	Анализ посещаемости учащихся 5-7 классов	выступление
3.	8-10.11.2017 8-15.02. 2018	Профилактика правонарушений, профилактика пропусков без уважительной причины совместно с Мехмоновой М.В. инспектором ППН ЦОБ, инспектором ОДН Утягановой М.Р.	выступление

## **1.3 Участие в проведении общешкольных мероприятий:**

- Линейка по правилам техники безопасности во время каникул для 5-11 классов
- Участие в акции «Бумажный бум»
- Дежурство на Новогоднем карнавале в школе – 29.12.2017

- Участие опекаемых детей и детей из приемных семей в ярмарке «Сказка на дом» со встречей Деда Мороза – 18 уч-ся
- Участие в агитационной акции «Есть такая профессия - Родину защищать» -15 учащихся
- Сопровождение детей на олимпиады и мероприятия - в течение года.
- Участие в проверке дневников учащихся – в течение года.
- Замена учителей – предметников, участвующих в районных мероприятиях - в течение года.
- Участие в школьных субботниках - осень, весна.
- Участие в школьных рейдах по школьной форме, по посещаемости - в течение года.

#### 1.4.Проведение классных часов

№	Дата	Класс	Тема	Форма проведения
1	08.02.2018	1-5	Твоя безопасность.	Беседа
2	06. 03.2018	9, 10 классы	Портрет здорового подростка	Лекция
3	По графику	2-6 классы	Правила для обучающихся	Беседа
4	По общешкольному плану	1-11 классы	Линейки по правилам поведения для учащихся.	Лекция
5	28.05.2018	5 В класс	Посещаемость, и успеваемость обучающихся	Беседа

#### 1.5. Групповые профилактические мероприятия

№	Дата	Класс	Тема	Кто проводил
1	по общешкольному плану	5-11 кл.	Линейки с просмотром видеороликов, посвященных Дню трезвости	Совет старшеклассников
2	10-15.09.2017	1-4 кл.	Как учить детей беречь здоровье	Классные руководители
3	В течение года	1-11 кл.	Классные часы по безопасности	Классные руководители
4	В течение года	5-11 кл.	Беседы, посвященные борьбе с терроризмом	Зам по ВР, соц. педагог Пашина Л.Н, кл. руководители
5	В течение года	1-9 кл.	День здоровья среди детей группы риска. Спортивная площадка	учителя физкультуры, инспектор ЦОБ, соц. педагог
6	08.02.2018 15.02.2018 07.03.2018 15.03.2018 27.03.2018  12.04.2018 18.05.2018	6А 6Б 8А 8Б 8В	Беседы по профилактике курения, наркомании, токсикомании и алкоголизма по общему плану воспитательной работы «Портрет здорового подростка», «Помни! Отказаться можно только один раз – первый», «Мы за здоровый образ жизни», «Что мы знаем о ЗОЖ»	
7	Систематически на классных часах.	1-11кл.	Лекции «Нормы поведения в школе и вне школы»	Мехмонова М.В., инспектор ЦОБ., соц. педагог
8	В начале учебного года	1-11 кл.	Линейка по ПДД	Зам по ВР
9	В течение года	5- 8 кл.	«Победи своих драконов»	Психолог школы
10	По графику	7-8 кл.	Диспут «Мы за здоровый образ жизни»	Совет старшеклассников
11	В течение года на классных часах	5-11 кл.	Беседа «Курильщик сам себе могильщик», с просмотром видеофильма о вреде курения	кл. руководители с приглашением Мехмонова М.В., соц.

				педагог, инспектор ОДН Утяганова М.Р.
12	В течение года, по плану	7-11 кл.	Круглый стол по профилактике экстремизма и терроризма	Мехмонова М.В. инспектор ППН ЦОБ, инспектор ОДН Утяганова М.Р
13	В течение года	5-11 кл.	Беседы по толерантности	Кл. руководители, Соц. педагог.
14	В течение года	6-11 кл.	Лекция «Уголовная и административная ответственность»	Инспектор Мехмонова М.В., инспектор ППН ЦОБ, инспектор ОДН Утяганова М.Р.
15	Сентябрь	7-11 кл, дети «гр. риска»	Беседа «Все о ЗОЖ», о вреде алкоголизма, посвящённая Дню Трезвости. Беседа о недопустимости употребления алкогольных напитков	Мехмонова М.В., инспектор ЦОБ., соц. педагог
16	В течение года	8-11 кл.	Участие в наркотестировании	психолог школы, классные руководители
17	В течение года по графику	5-9 кл. 7-11 кл.	- Исследование уровня тревожности обучающихся (буллинг, эмоциональное состояние)	психолог, соц. педагог
18	В течение года	подростки «гр. риска»	Индивидуальные беседы «Личная безопасность»	Кл. руководители Мехмонова М.В. инспектор ППН ЦОБ, инспектор ОДН Утяганова М.Р., соц. педагог
19	В течение года	подростки «гр. риска»	Индивидуальные беседы «Профилактика наркотической зависимости»	Психолог школы № 108, соц. педагог
20	В течение года	4-11 кл.	Лекции по антитеррору	Кл. руководители Мехмонова М.В. инспектор ППН ЦОБ, инспектор ОДН Утяганова М.Р
21	В течение года	3-9 кл.	Беседы по профилактике аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних: «Я и мои эмоции»	социальный педагог, психолог.
22	В течение года	1-4 кл.	Лекции по ПДД	Мехмонова М.В. инспектор, инспектор ОДН Утяганова М.Р. ППН ЦОБ
23	В течение года	1-11 кл.	Дежурство по школе, обеспечение порядка и безопасности учащихся школы	кл. руководители соц. педагог
24	В течение года	5-11 кл.	Лекция по пожарной безопасности	Мехмонова М.В. инспектор ППН ЦОБ инспектор, ОДН Утяганова М.Р.
25	В течение года по плану	9, 11 кл.	Беседы по профориентации и трудоустройстве с учениками: «На пороге взрослой жизни».	кл. руководители, завуч по ВР соц. педагог
26	По плану	1-11 кл.	Тренировка по эвакуации людей (обучающихся) из здания школы	Администрация школы
27	В течение года	1-11 кл	Посещение детей, находящихся под опекой, проведение бесед с опекунами и подопечными. Обследование условий жизни	соц. педагог кл. руководители

			детей, находящихся под опекой. Ведение документации, составление отчётов, сбор нужной информации	
28	В течение года	родители	Работа с родителями: консультации, профилактические беседы	Кл. руководители, завуч по ВР соц. педагог
29	май	1-10 кл.	Сбор информации по летней занятости обучающихся, в том числе и детей «гр. риска»	соц. педагог
30	ежемесячно	1-11 кл.	Работа с обучающимися по классам: 1) Дискуссия «Я знаю, что можно быть легко обманутым и не буду сообщать реальные имена, адреса и номера телефонов» 2) Систематические ежемесячные беседы: «Общение детей в социальных сетях» 3) Повторные инструктажи с родителями 4) Беседы с родителями на классных часах «Безопасный интернет и мы»	кл. руководители, завуч по ВР, соц. педагог, психолог

Классными руководителями 1 классов проводились рейды по обследованию жилищно-бытовых условий каждого ребенка, а также были обследованы жилищно - бытовые условия вновь прибывших учеников. Составлены акты обследования.

Подростки с девиантным поведением вовлекаются во все мероприятия, проводимые в школе. В школе ведутся кружки и спортивная секция. В кружковую работу вовлечены 87 % обучающихся.

Однако работа с учеником и его родителями не всегда даёт желаемый результат и встает вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учёт.

Решение об этом принимает школьный Совет профилактики. На ВШУ стоят 11 обучающихся (1,4 % от общего числа обучающихся в школе), на учете ОДН 2 (0,2 % от общего числа обучающихся в школе), КДН - 1. На всех детей заведены карты ИСППС, с этими детьми ведется индивидуальная профилактическая работа.

Социальный педагог, психолог, классный руководитель проводят анализ профилактической работы с несовершеннолетними. На заседании школьного Совета профилактики подводятся итоги работы, приглашаются родители данных учащихся. За данный год было проведено 17 заседаний совета профилактики, рассмотрено 45 (5,8% от общего количества обучающихся) обучающихся в связи с плохим поведением - 40, неудовлетворительной учебной работой – 5.

В школе ведётся систематическое наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, классные руководители ведут дневники «Поведения», а также журнал контроля над посещаемостью школы учащимися. Социальный педагог ведет журнал учета бесед с обучающимися, нарушающими правила поведения или пропускающими занятия без уважительной причины.

На 4 детей, прогуливающих уроки, заведены карточки «Учета несовершеннолетнего, не посещающего занятия по неуважительной причине».

Проведено профилактических бесед с обучающимися по поводу пропусков уроков без уважительной причины и опозданий на занятия – 36; 9 из них проведены совместно с инспектором ЦОБ Мехмоновой М.В.

В течение года с детьми группы риска проводились мероприятия по ЗОЖ, посетили мероприятия в ЦДТ «Тамыр», связанные с профилактикой ПАВ. Дети «гр. риска» посетили психологические тренинговые занятия, который проводил ИНДИГО при школе № 110

Инспектор ЦОБ, специалисты наркологического диспансера, представители РУВД, психолог, социальный педагог, классные руководители проводили беседы, занятия с учащимися классов и их родителями по вопросам административного и уголовного права, ответственности родителей, антинаркотической пропаганды, организации здорового образа жизни, лекции о недопустимости мелкого хищения, недопустимости нанесения телесных повреждений, по личной безопасности учащихся, профилактике терроризма, о надлежащем поведении. На родительских собраниях выступала инспектор ЦОБ, психолог, представители РУВД с лекцией по профилактике суицида.

### **3. Работа с семьей:**

3.1. Лишены родительских прав: 0

3.2. Устроены в детский дом: 0

В интернат: 0

В социальный приют временного размещения: 2

3.3. Оформлено опекунов: 0

3.4. Защищены интересы несовершеннолетних в нарсуде: 0

3.5. Родители восстановлены в правах: 0

3.6. Посещено по месту жительства несовершеннолетних: 57

Неблагополучных семей: 3 (посещений -3), 3 родителя

3.7. Профилактика социального сиротства осуществляется - посещение неблагополучных семей и проблемных семей, профилактические беседы с родителями несовершеннолетних.

3.8. Ведение журнала посещаемости по школе осуществлялось.

3.9. Ведение журнала Совета профилактики осуществлялось.

4.0. Оформление документов по школьной форме многодетным семьям - получили компенсацию за школьную форму 15 детей из многодетных малообеспеченных семей.

4.1. Приобретение портфелей малоимущим многодетным семьям - 3

4.2. Участие в рейдах по профилактике безнадзорности совместно с КДН и ЗП- 2 раза

4.3. Велась работа по всеобучу - обработка сведений, составление приказов, справок, анализ микрорайона и сдача отчетов

4.4. Организации домашнего обучения детей с ослабленным здоровьем, рекомендованных для занятий на дому-3 обучающихся.

В целом, работу социально-психологической службы МБОУ Школа №108 за 2017-2018 год можно считать удовлетворительной.

В 2018-2019 учебном году нужно обратить особое внимание на работу по организации занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы, а также вести целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

### **4. Органы общественного самоуправления школы:**

*Общее собрание работников*

*Педагогический совет*

*Родительский комитет*

*Методический совет*

*Совет обучающихся*

### **5. Программа развития МБОУ Школа № 108 на 2018-2022 гг.**

(принята на заседании педсовета 25.12.2017 года).

**Цель программы** - Повысить качество образования для обеспечения успешной социализации и профессионального становления выпускников школы.

## **II. Особенности образовательного процесса**

**1.1. Учебный план школы** разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный номер 15785), (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

## **2. Уровень реализуемых образовательных программ**

Педагогический коллектив МБОУ Школа № 108 обеспечивает выполнение федерального, регионального и школьного компонентов государственных образовательных стандартов и ФГОС на удовлетворительном уровне.

## **3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении**

### **3.1. Начальное общее образование (1 – 4 классы)**

Базовое образование  
Обучение по УМК «Школа 2100»; «Перспектива»  
со 2 класса иностранные языки (английский)

### **3.2. Основное общее образование (5 - 9 классы)**

5 – 9 классы – общеобразовательные классы;  
Базовое образование, предпрофильная подготовка;  
Второй иностранный язык с 5 класса (немецкий, французский).

### **3.3. Среднее общее образование (10 – 11 классы)**

Базовое образование;  
Профилизация за счет элективных курсов.

## **4. Изучение иностранных языков**

Иностранный язык (какой)	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование

Английский	базовый	базовый	базовый
Немецкий	-	базовый	-
Французский	-	базовый	-

## **5. Платные образовательные услуги**

Прошли годичную подготовку к обучению в школе с октября 2017 г. по апрель 2018 г. 55 будущих первоклассников. Платные образовательные услуги по учебным предметам были оказаны 317 учащимся 1-11 классов (см. таблицу).

Наименование услуги	Стоимость занятия	Количество получателей услуг	Период оказания	Количество занятий в учебном году
Подготовительная школа "Малышок"	65,00	55	с 1 октября по 30 апреля	196
Изучение отдельных предметов (русский язык, математика, английский язык, обществознание, история, химия, информатика)	140,00	317	с 1 октября по 30 апреля	56

### **5.1. Охват обучающихся по годам обучения составил:**

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
141 человек	395 человек (+ 254)	413 человек (+ 18)	317 (- 96)

## **6. Изучение родных языков**

В школе на 05.09.2017 года обучалось всего 772 обучающихся. Из 772 обучающихся школы 420 (54,4%) русских, 98 (13%) башкир, 209 (27%) татар, остальные 45 (5,6%) – дети других национальностей.

Изучают родной русский язык 420 (100%) русских, 76 (78%) башкир изучают родной башкирский язык, 100 (48%) татар изучают родной татарский язык и 45 (5,8%) детей иных национальностей изучают русский язык как родной (ввиду отсутствия кадровых и финансовых условий школы).

Всего родные (башкирский, татарский и русский) языки изучают 772 обучающихся.

### **6.1. Олимпиада по башкирскому (государственному) языку-начинающая группа**

№	Предмет	Класс	Ф.И.О.	Учитель	Итоги	Ранг
1	Башкирский язык (начинающая гр.)	6а	Авершина Адель	Алачева И.Р.	Призер	Район
2	Башкирский язык (начинающая гр.)	8в	Рубина Янина	Ягафарова З.Р.	Призер	Район
3	Башкирский язык (начинающая гр.)	8б	Гусар Дарья	Алачева И.Р.	Призер	Район

## **6.2. Олимпиада по башкирскому (государственному) языку-продолжающая группа**

№	Предмет	Класс	Ф.И.О.	Учитель	Итоги	Ранг
1	Башкирский язык	5б	Хакимова Алия	Ягафарова З.Р.	Призер	Район
2	Башкирский язык	8в	Баширов Сархан	Алачева И.Р.	Призер	Район
3	Башкирский язык	11а	Гафарова Розалия	Ягафарова З.Р.	Победитель	Район

## **6.3. Олимпиада по родному (башкирскому, татарскому) языку**

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Итоги	ФИО руководителя
1	Валеева Аделина	108,6а	Призер	Ягафарова З.Р.
2.	Салямова Дина	108,7в	Призер	Ягафарова З.Р.
3.	Галяува Милена	108,9в	Призер	Ягафарова З.Р.
4.	Гайнанова Дамира	108,11а	Победитель	Алачева И.Р.
5.	Набиева Зарина	108,7а	Победитель	Султыева Э А
6.	Ширяева Назгуль	108,5в	Призер	Султыева Э.А.
7.	Ширяев Риназ	108,9а	Призер	Султыева Э.А.

## **6.4.Олимпиада по башкирскому (государственному) языку**

№	Предмет	Класс	Ф.И.О.	Учитель	Итоги	Ранг
1	Башкирский язык	9в	Галяува Милена	Ягафарова З.Р.	Победитель	Город
2	Башкирский язык	11а	Гафарова Розалия	Ягафарова З.Р.	Призер	Город
3	Татарский язык	7а	Набиева Зарина	Ягафарова З.Р.	Призер	Город

## **6.5. Методическая работа по родным языкам**

В школе работают 4 учителя родных языков:

- 1.Алачева И.Р.- учитель башкирского языка и литературы, педагогический стаж 12 лет.
- 2.Акбулатова Г.Р.- учитель башкирского языка и литературы, педагогический стаж 12 лет.
- 3.Ягафарова З.Р.- учитель башкирского языка и литературы, педагогический стаж 11 лет.
- 4.Султыева Э.А.- учитель татарского языка и литературы, педагогический стаж 16 лет.

Тема школьного методического объединения, над которой работают учителя родных языков – «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на уроках родных языков».

В 2017 – 2018 учебном году были проведены заседания ШМО по следующим темам:

1. Готовность к новому учебному году:
  - а) анализ работы ШМО за 2016 – 2017 учебный год;
  - б) изучение программного требования к уровню подготовки учащихся по башкирскому и татарскому языкам. «Нормы оценки знаний и навыков учащихся»;
  - в) выбор тем для индивидуального самообразования;
  - г) утверждение тематического плана, программы на 2017 – 2018 учебный год.
2. Подготовка и проведение педсовета «Пути формирования коммуникативной компетенции на уроках родных языков, башкирского государственного языка».
3. Повышение уровня развития речи учащихся на уроках родных языков. Итоги II четверти.

4. Использование информационных технологий на уроках родных языков. Итоги III четверти.

5. Качество и успеваемость по родным языкам. Итоги года.

#### **6.6. Внеклассная работа по родным языкам**

##### **Название конкурса: «Вдохновение»**

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Уровень	Предмет	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Мазитова Элина	МБОУ Школа №108,2а	Район	Башкирский язык	3 место	Ягафарова З.Р.
2.	Салямова Дина	МБОУ Школа № 108,7в	Район	Башкирский язык	3 место	Ягафарова З.Р.
3.	Ширяев Риназ	МБОУ Школа № 108,9а	Район	Татарский язык	3 место	Султыева Э.А.

##### **Название конкурса: «Здравствуй, здравствуй, сказка!»**

№ п/п	Ф.И. ученика	класс	Уровень	Предмет	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Мамбетшина Камилла	1а	район	Башкирский язык	Номинация «Надежда»	Ягафарова З.Р.
2.	Фазлетдинов Дияр	1г	район	Башкирский язык	участник	Ягафарова З.Р.

##### **Название конкурса: «Шаяниум»**

№ п/п	Ф.И. ученика	Уровень	Предмет	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Команда «Шаяндар»	Район	Башкирский язык	1 место	Ягафарова З.Р. Алачева И.Р.

#### **6.7. Выводы и рекомендации по изучению родных языков:**

1. Обеспечить условия для изучения родных и государственных языков с использованием различных методов и форм работы по родным языкам.
2. Всем учителям родных языков принимать активное участие в проводимых мероприятиях.
3. Учителям родных языков корректировать тему самообразования в соответствии с темой школьного методического объединения.
4. Проводить работу с одаренными учащимися: вести индивидуальную работу по родным языкам, готовить к олимпиадам.
5. Воспитывать у учащихся любовь к родному краю, республике через развитие интереса к родному языку.

#### **6.8. Участие в конкурсе на получение гранта Главы Республики Башкортостан**

1. Грантовое направление, которому преимущественно соответствует планируемая деятельность по проекту: популяризация и повышение роли и значимости национальных языков, изучаемых в школе: русского, башкирского, татарского, посредством музейной педагогики.

**2. Наименование проекта:** «Школьный музей как центр языкового воспитания в поликультурной среде».

**3. Описание и ожидаемый социальный эффект реализации проекта:**

Данный проект разработан во исполнение Указа Главы Республики Башкортостан о мерах по развитию государственных языков республики, а также сохранения родных языков народов региона, изучаемых в МБОУ Школа № 108, совершенствования условий для развития воспитательно-образовательного поля в данном направлении.

В основе работы музея лежит поисково-исследовательская деятельность педагогов и обучающихся. Музей станет центром воспитания и дополнительного образования обучающихся, обеспечивающим эффективность обучения и личностного роста ребенка.

Одним из вариантов при решении вопроса сохранения и популяризации родных языков, изучаемых в школе, становится этнокультурное образование, которое в большинстве своем приветствуют родители, и его популяризация посредством создания школьного музея. Так мы планируем прийти к осознанному расширению выбора родных (башкирского и татарского) языков.

**III. Воспитательная деятельность в ОО**

Кадры, обеспечивающие воспитательную работу в школе: заместитель директора по воспитательной работе, 29 классных руководителей, социальный педагог, педагог – психолог.

Приоритетное направление в воспитательной работе: создание условий для становления устойчивой, духовно-нравственной, физически здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество и способной к самоопределению в обществе.

Задачи, которые решались в этом учебном году:

- совершенствовать условия для развития личности учащихся на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества и малой Родины;
- формирование навыков ЗОЖ;
- профилактика асоциальных явлений среди обучающихся;
- раскрытие способностей каждого ученика и развитие потребности к самореализации творческого потенциала;
- создание условий для социальной адаптации школьников;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- совершенствование работы классных руководителей и педагогов школы с целью повышения их мастерства и качества воспитания школьников;
- взаимодействие школы и семьи: установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности;
- использовать элементы новых технологий и новых форм внеклассных работ в воспитательном процессе школы;
- реализация широких возможностей дополнительного образования для творческого развития обучающихся.

В текущем учебном году по воспитательной работе на педсоветах, совещаниях были рассмотрены следующие темы: Итоги работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних за 2017 год. Семинар для классных руководителей: безопасное пользование интернетом обучающимися. Организация работы с родителями: влияние СМИ на подростков. Профилактика аутоагрессивного поведения у несовершеннолетних. Анализ воспитательной работы за I полугодие, за II полугодие.

Межведомственное взаимодействие (сотрудничество с учреждениями, организациями, совместные мероприятия, приглашенные) – Международный День инвалидов – благотворительная помощь обучающимся школы и проведение концерта для обучающихся с ограниченными

возможностями школы-интерната № 28 г.Уфа. Линейка, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов – приглашен воин – интернационалист Ахметшин Ф.Н.

Профилактические беседы: по ПДД – инспектор ГИБДД Исламгалиева Л.Р., по профилактике правонарушений – инспектор ОДН Утяганова М.Р., инспектор ЦОБ Мехмонова М.В., психолог Центра социальной помощи Гайнуллина И.Г., медицинский психолог Хох И.Р. «Современные тенденции деструктивного поведения в подростковом возрасте», заместитель председателя КДН и ЗП Администрации Советского района Минибаева Г.А., профилактика пожаров – инспектора ПЧ по городскому графику, Управление гражданской защиты – уроки по правилам поведения в ЧС.

В школе работают две секции дополнительного образования «Юный биолог», «Турист». Обучающиеся 1 – 7 классов посещают внеурочные занятия. Количество занимающихся в кружках и секциях с учетом внеурочной деятельности – 567 (73%).

Взаимодействие с семьёй, родительский всеобуч – Влияние СМИ на подростков, безопасное пользование интернетом обучающимися, Организация летней занятости, Безопасные каникулы.

Формы и методы работы с семьей: родительские собрания, консультации, посещение семей. Участие родителей в проведении общешкольных мероприятий: праздники, спортивные соревнования, конкурсы рисунков, творческие конкурсы, выходы на экскурсии. Посещение культурно-массовых мероприятий.

Работа с ветеранами: Акция ко Дню пожилых – расклеивание поздравлений, 03.10.2017 проведение концерта в школе для ветеранов района Новиковка; проведение Новогоднего праздника и поздравления для ветеранов района; поздравление ветеранов Вов, тружеников тыла, ветеранов труда с Днем защитника Отечества, с 8 Марта, Днем Победы.

Общешкольные мероприятия проведены в полном объеме согласно школьному плану на 2017/2018 учебный год.

Достижения школы и учащихся:

Районный и городской конкурс «Соцветие дружбы» - III место (сентябрь, 2017)

Районный конкурс творческих работ «Природа дарит вдохновение» - призовые места (октябрь, 2017)

Конкурс рисунков Национального банка – итоги подводятся (декабрь, 2017)

Республиканский конкурс творческих работ «Арт-Елка» (декабрь, 2017) – II место, Сертификаты за участие

Районный конкурс «Уфа белоснежная» призовые места (декабрь, 2017)

Участие в районной викторине «Юный друг пожарных» (ноябрь, 2017)

Участие в конкурсе чтецов «Страна поэзии» (декабрь, 2017)

Районный конкурс рисунков, посвященный Дню отказа от курения (ноябрь, 2017)

Республиканский конкурс творческих работ «Словом и делом славим пожарное дело» (ноябрь, 2017) – I место.

Городской виртуальный флешмоб «Стихи опаленные войной...» - призовые места.

Районный конкурс памяток и буклетов «Правила дорожные знать каждому положено» – I место

Участие в Республиканском конкурсе рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили» - Сертификаты за участие.

Участие в районном конкурсе детских работ среди учащихся младших классов на тему «Личный финансовый план, семейный бюджет» от Отделения – Национального банка по Республике Башкортостан – Сертификаты за участие.

Городской конкурс «Лучший Урок о мужестве, совмещенный с Уроком письма» - номинация «Методическая разработка» - III место.

Участие в городском конкурсе фотографий – III место

Участие в городской викторине по пожарной безопасности для учащихся 1 – 4 классов – итоги в мае.

Сбор макулатуры – октябрь, февраль, апрель – 6 тонн.

Участие в Республиканской Акции «Сердце Башкортостана – детям Сирии»

## Участие в Акции «Крымская весна 2018»

В течение года обучающимися школы посещены: Исторический парк «Россия – моя история», музей Леса, Лимонарий, Ботанический сад, музей пожарной части, Национальный краеведческий музей, музей Боевой славы

А также представления в детской филармонии, кукольном театре, театре Оперы и балета. Посещен виртуальный планетарий, концерт национальной группы «Ятаган». Посещение митинга-концерта по открытию Года волонтера.

В течение года велась профориентационная работа с обучающимися – уроки в 9 классах «В мире профессий», экскурсии в ВУЗы, колледжи, техникумы, посещения Дней открытых дверей. Также для обучающихся были организованы встречи с представителями различных ВУЗов, учреждений начального профессионального образования.

В течение года была организована работа по профилактике преступлений и правонарушений: заседания Совета профилактики, Наркопоста. Педагоги школы прошли КПК – «Безопасность детей в сети Интернет» - заместитель директора по ВР, педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители (ноябрь 2017), «Суицидальное и несуйцидальное самоповреждающее поведение подростков: выявление рисков и профилактика» - педагог-психолог, социальный педагог (январь 2018), участие в семинарах: городской семинар-практикум по теме «Межведомственный документооборот по оценке суицидальной опасности несовершеннолетних» – заместитель директора по ВР, социальный педагог(март 2018), городской семинар для педагогов-психологов по теме Профилактическая работа с несовершеннолетними (март, 2018).

В школе работает 29 классных коллективов, из них:

начальная школа – 13;

средняя и старшая школа – 16.

Классные руководители приняли участия и провели следующие общешкольные мероприятия:

№	Класс	Ответственные	Тема
1	1а	Фенько Т.Д.	До свидания, 1 класс
2	1б	Ильясова И.Р.	Посвящение в первоклассники
3	1в	Фаттахова Р.Р.	День защитника Отечества
4	1г	Андреева В.П.	Прощание с Азбукой
5	2а	Акбулатова Г.Р.	Торжественная линейка для 1-2 классов ко Дню Победы
6	2б	Янгирова –Елизарьева Е.В.	Мероприятие ко Дню Республики
7	2в	Боровикова Е.В.	Торжественная линейка, посвященная Дню пожарной охраны
8	3а	Белова О.А.	Конкурсы чтецов для начальной школы
9	3б	Мак Т.Э.	Торжественная линейка для 3 – 4 классов ко Дню Победы
10	4в	Басимова А.И.	Участие в районной викторине «Юный пожарный»
11	4 б	Фасхетдинова Г.А.	Торжественная линейка, посвященная Международному женскому дню, Праздник «До свидания, начальная школа!»
12	5а	Мостипан М.Н.	На базе класса сформирована Дружина юных пожарных. Проводили просветительские беседы для начальной школы
13	5б	Баркова М.В.	Посвящение в пятиклассники
14	5в	Мосунова С.В.	На базе класса сформирован отряд Юные инспектора движения. Проводили в течение года просветительские беседы по изучению и знанию ПДД для начальной школы
15	6а	Шамсутдинова К.У.	Выпуск исторического вестника «205 лет со дня Бородинского сражения»
16	7а	Абдуллина Л.Г.	Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк»
17	7в	Акулич С.В.	Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный

			полк»
18	8а	Шепелева С.В.	Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк»
19	8б	Асрарова О.В	Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк»
20	8в	Носкова Л.Н.	Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк»
21	9а	Султыева ЭА.	Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк» 9
22	9б	Караульщикова М.П	Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк»
23	9в	Разумова В.М.	Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк»
24	10а	Нигматуллина Г.С.	Торжественная линейка ко Дню Победы для 8 – 11 классов Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк»
25	10а	Жанбырбаева Л.Ф.	Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк»

### **3.1.Работа Совета обучающихся**

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- поэтапное создание условий для развития самостоятельной личности ребёнка;
- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

### **3.2. Активом Совета обучающихся были организованы и проведены:**

1. Праздник День Знаний
2. Выборы Председателя Совета обучающихся
3. День самоуправления
4. Акция «Напиши письмо учителю»
5. Концертная программа, посвященная Дню Учителя
6. Акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека
7. Концертная программа, посвященная Дню пожилого человека
8. Осенняя ярмарка
9. Праздник «Посвящение в пятиклассники»
10. Праздник «Посвящение в первоклассники»
11. Праздник «Посвящение в пешеходы» совместно со школьным отрядом ЮИД
12. Акция «Доброе сердце Башкортостана детям Сирии»
13. Акция ко Дню инвалида и проведение праздничного концерта с выходом в школу-интернат № 28
14. Новогодняя дискотека с праздничной программой и конкурсом новогодних постановок
15. Акция «Бумажный бум» - октябрь, февраль, апрель

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Исходя из вышеизложенного и учитывая проблемы в работе в текущем году, в 2018/2019 учебном году следует учесть работу по следующим направлениям:

- Реализация воспитательной составляющей коллективной творческой деятельности детей.
- Поиск эффективных форм воспитания у детей коммуникативных и лидерских качеств в среде межличностных отношений.
- Разработка и внедрение форм приобщения детей к культурно-историческим традициям.
- Повышение мотивации учащихся к разработке социально-значимых проектов.
- Изучение потребности родителей и детей в психолого-педагогической и социальной помощи.
- Взаимодействие школы и семьи в воспитании и обучении детей.
- Активизация деятельности родительской общественности в организации жизни школы.
- Развитие сети объединений дополнительного образования в школе.
- Развитие инновационных технологий дополнительного образования в школе.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования.
- Обновление и укрепление материально-технической базы школы для проведения дополнительного образования учащихся.

#### **IV. Физкультурно-оздоровительная работа**

##### **4.1. Результат физкультурно-спортивного фестиваля «Спорт, здоровье, дружба» среди школьников образовательных учреждений Советского района городского округа г.Уфа Республики Башкортостан в 2017-2018 учебном году**

###### **Раздел: «Спортивное мастерство»**

л/а кросс 28,09 1999- 2000		Олимпиада ВОШ октябрь		Баскетбол 2005- 2004		КЭС БАС КЕТ	Волейбол 2003- 2004		Веселые старты	Лыжные гонки 2004- 2005	Лыжные гонки 2007- 2006	Шиповка юных 2005- 06	л/а эстафета май		бал	мес то
д	ю	д	ю	д	ю	ю	д	ю	4 класс	Д-ю	Д-ю		д	ю		
8	7	9	15	-	10	11	4	6	12	8	4	12	3	17	51	7

**4.2.Итоги физкультурно-спортивного** фестиваля «Спорт, здоровье дружба», Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в 2017-2018 учебном году, Первенство Города Уфа, Республики Башкортостан, Приволжского округа Российской Федерации МБОУ Школа №108 заняла **5 место** в Советском районе среди 18 учреждений района.

N	соревнования	участие	районные	городские	республиканские	Возраст , класс
<b>2017-2018 учебный год</b>						
1	Легкоатлетический кросс 1999-2000		+			Сборная школы
2	Олимпиада по ФК ВОШ	+	+			5-11 классы
3	«Кросс нации -2017»,	+				Сборная школы
4	Мини-футбол 2006-2007 2004-2005 2003-2002 2001-2000 2005-2006 2003-2004		4 м 2 м + 2 м мал 2 м дев 3 м дев			
5	Веселые старты	+	12			4 класс
6	КЭС-БАСКЕТ	+				5-11 классы
7	Оранжевый мяч	+				5-6 классы
8	Лыжные гонки		1+6 место	1+1	2+4	2004-05. 2006-07
9	Волейбол		4 место	5 место		2003-2004

10	Лыжня России	+				Сборная школы
11	Кубок Гагарина	+	+		+	1-8 классы
12	Кубок Гагарина по баскетболу		+			2003-2004 г.р
13	Шиповка юных		12 место			2005-2006 г.р.
14	Легкоатлетическая эстафета		3 место девочки 16 место юноши			Сборная школы
15	Легкоатлетическая эстафета посвященная 9 мая	+				Сборная школы
16	Президентские состязания		11 место			9 класс
17	Футбол «Кожаный мяч -2018»		+			2007-2008 м
			+			2005-06 мальчики
			1 место	2		2005-06 девочки
			1 место	2		2003-04 девочки
			1 место	2		2003-04 мальчики
18	Шахматный турнир	+				2 класс,6 класс
19	ГТО	+				

#### **4.3. Итоги Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**

**(ГТО):** за 2017-2018 учебный год приняли участие 27 человек. Выполнили на знаки отличия (золотой, серебряный и бронзовый) – 20 человек.

#### **4.4. Туристическо-краеведческая деятельность**

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению ведётся не только в учебное, но и во внеурочное время. Это всевозможные экскурсии, походы, соревнования. Такие мероприятия обеспечивают крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство, является живым источником для умственной работоспособности.

Наша задача – сформировать у ребёнка собственную ответственность за своё здоровье.

Уже не в первый раз ученики 108 школы отправляются в многодневное путешествие во время летних каникул. Ходили в пеший поход на водопад Атыш (2015 г.), сплавились по реке Ай (2016). Летом 2017 года совершили увлекательное путешествие по красивейшей реке южного Урала – Юрюзани.

С 27 июня по 3 июля 2018 года ученики и выпускники 108 школы во главе с А.Р. Данилиной и Г.С.Нигматуллиной совершили небольшой туристский "подвиг": в условиях малой воды за 5 ходовых дней прошли 100 км по реке Большой Инзер.

#### **V. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность педагога-психолога.**

Согласно социальному паспорту школы обучающихся в школе 772, детей с ОВЗ - 16, из них детей-инвалидов-5.

В школе работают службы сопровождения – психолог, социальный педагог, которые совместно с педагогами составляют школьный психолого - медико- педагогический консилиум (ПМПк). Программа коррекционной работы психолога - социальной службы включает в себя взаимосвязанные направления (диагностическая работа, коррекционно- развивающая работа, консультативная работа, информационно- просветительская работа).

Психолого-педагогической службой проводилась работа по следующим основным направлениям: дефектология, ранняя диагностика психических нарушений в развитии детей, консультативная работа, просветительская работа, диагностическая работа, профилактическая и экспертная работа.

Кабинет психолога оснащен комплексом компьютерных психодиагностических и развивающих методик «Психология в школе». Подбор методик позволяет психологу работать со всеми участниками образовательного процесса – учащимися младшего, подросткового, юношеского возраста, педагогами, родителями. В частности, с помощью данного комплекса мы решаем следующие задачи:

Выявление причин неуспеваемости

Выявление синдрома дефицита внимания

Оценка динамики развития познавательных процессов и способностей  
 Работа с одаренными детьми  
 Психологическая экспертиза новых образовательных технологий  
 Анализ проблем личностного развития  
 Анализ текущего психологического состояния учащихся, учителей и родителей  
 Анализ текущего физического состояния учащихся, учителей и родителей  
 Анализ межличностных отношений учащихся со сверстниками, педагогами, родителями  
 Разрешение конфликтов между учащимися и педагогами  
 Анализ родительско-детских отношений  
 Профильное обучение учащихся  
 Профессиональная ориентация учащихся  
 Развитие познавательных процессов учащихся  
 Оптимизация умственной работоспособности  
 Профилактика негативных факторов работы с компьютером  
 Психологический анализ педагогического коллектива  
 Личностно-ориентированное образование  
 Здоровьесберегающее образование

В целом, за год было проведено 42 групповых диагностики: диагностика будущих первоклассников, диагностика адаптации первоклассников, пятиклассников, профессиональное ориентирование и групповые диагностики социального здоровья школьников.

Применяемые диагностические методики:

1. Для изучения личностных особенностей – проективные методики, опросники, анамнез, тест-опросник Шмишека (детский и взрослый варианты), тест-опросник Стреляу, шкала личностной тревожности Спилбергера-Ханина, опросник для выявления агрессивности Басса-Дарки, ТМД (тест мотивации достижения).
2. Для изучения межличностных отношений – проективные методики, анамнез, социометрия, Опросник «Психологический климат в педагогическом коллективе», Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степанова).
3. Для изучения познавательной сферы – ШТОМ, ШТУР.
4. Профориентационные – анкета оптанта, методика определения профессионального личностного типа Голланда, Опросник профессиональных предпочтений Кабардовой, Опросник для оценки мотивации к достижению цели Элерса.

Основные причины обращения к школьному психологу: неуспеваемость учащихся по школьной программе, сложности в адаптации в школьном коллективе, диагностика социального здоровья ребенка. В целом за год прошли индивидуальную консультацию 120 учащихся, 42 родителя и 23 педагогов.

На родительских собраниях была представлена информация по следующим темам:

1. Конфликт и пути его разрешения (5 – 7 кл).
2. Безконфликтное взаимодействие детей (2 – 3 кл)
3. Адаптация первоклассников на конец учебного года.
4. Готовность обучающихся 4-го класса к переходу в среднее звено.
5. Выбор профессии и продолжение обучения (10 кл).
6. Психолого-педагогическая подготовка старшеклассников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ (9, 11 кл).
7. Готовность будущих первоклассников к обучению в школе (дошк).

Итоги фронтальной оценки уровня готовности детей 2017-2018 учебный год

№ групп	Ф.И. ребенка	Входной контроль		Выходной контроль		Примечание
		Суммарн.балл	Уровень готовности	Суммарн.балл	Уровень готовности	
б-1	Итого: 14 детей		5 чел. – высок 7 чел. - средн 2 чел. – низк.		8 чел. – высо 6 чел.- средн.	
Гр.	Итого: 10		2 чел. – выс.		5 чел. – выс.	

6-2	детей		6 чел. – средн 2 чел. – низк.		4чел. – средн 1 чел. – низк.	
Гр. 6-3	Итого: 12 детей		1 чел. – выс. 8 чел.- средн. 3 чел.- низк.		6 чел. – выс. 4 чел. – средн 2 чел.- низк.	
	По трем группам (36 детей)		8 чел – высок 21 чел – сред. 7 чел. – низк.	23% 58% 19%	19 чел. – выс. 14 чел – сред. 3 чел – низк.	53% 39% 8%

Работа с учениками в режиме просветительской работы была проведена по таким темам: Психологическая готовность во время подготовки и сдачи экзаменов – 9,11 классы. Выступления на классных часах.

В течение учебного года была проведена профориентационная работа по следующим направлениям: социально–просветительская работа, диагностическая работа – 4, 7, 8, 9, 10 классы, консультативная работа, методическая и практическая работа.

Организация работы ПМПк: за 2017-2018уч. год. 5 учащимся было предложено пройти ПМПк, учащиеся прошли диагностику и по решению ПМПк и были направлены на городскую ПМПК.

Психолого-педагогическая служба тесно взаимодействовала с социальной службой школы, регулярно проводилась профилактическая работа с учениками и их родителями: выступление на собраниях, конференциях, выпуск информационных листовок психологической службой МБОУ Школа №108 для родителей.

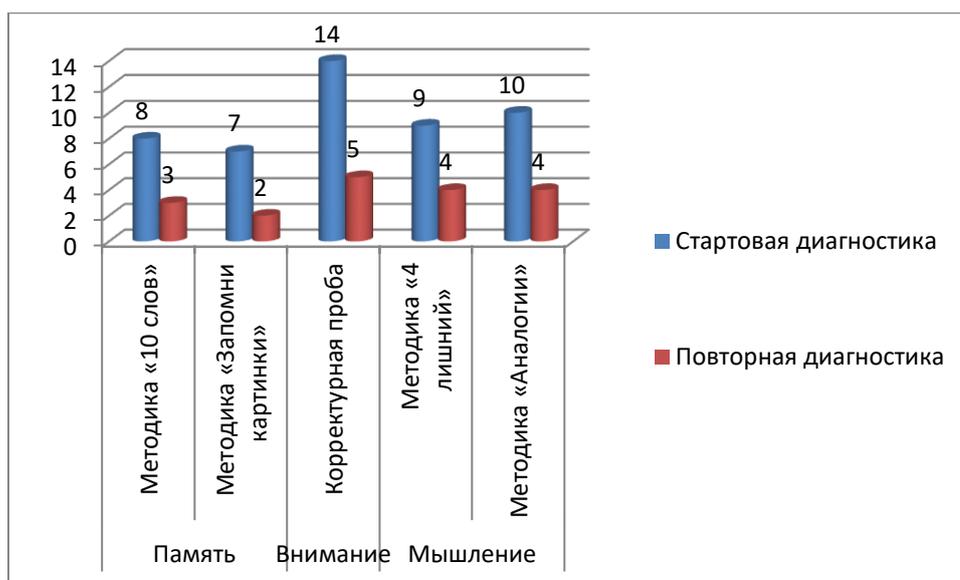
Мониторинговое обследование первоклассников за 2017 – 2018 уч.год (в начале года)

С октября 2017 года согласно плану ВШК проводилось изучение адаптации учащихся 1 – х классов.

По итогам наблюдения и проведённой диагностики, видно, что большинство учащихся быстро адаптировались к школе, смогли спокойно влиться в коллектив, хорошо освоились в школе, приобрели новых друзей в классе. Учащиеся приходят на занятия с хорошим настроением. Однако, не всегда выполняют требования правил поведения на уроке и перемене.

**Динамика развития познавательных процессов обучающихся 1 классов (2017-2018 уч. год)**

Познавательный процесс	Методики	Стартовая диагностика		Повторная диагностика	
		кол-во детей с низким показателем	%	кол-во детей с низким показателем	%
Память	Методика «10 слов»	8	7%	3	3%
	Методика «Запомни картинки»	7	6%	2	2%
Внимание	Корректурная проба	14	13%	5	5%
Мышление	Методика «4 лишний»	9	8%	4	4%
	Методика «Аналогии»	10	9%	4	4%



В IV четверти 2017/18 учебного год велась работа по организации психологического сопровождения обучающихся. Для этого были определены следующие цели и задачи: осуществление преемственности в сопровождении детей между ДОУ и школой, между начальным, средним и старшим звеньями; сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса.

Для осуществления сопровождения обучающихся в IV четверти проведено диагностическое обследование учеников 1-х классов по овладению знаниями на конец года, характеру мотивационной сферы и адаптированности к школе. Для этого проводились наблюдения за детьми во время учебного процесса, диагностика, в последующем даны рекомендации классным руководителям и определена группа детей, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях.

С целью осуществления преемственности между начальным и средним звеном (4-5 класс) и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения пятиклассников в 2017/18 учебном году, проведена диагностическая работа с обучающимися 5 классов.

В октябре 2017года было проведено обследование 5-х классов.

### Результаты диагностики общей тревожности в школе

Класс	Кол-во учащихся	Высокая тревожность	Повышенная тревожность	Умеренная тревожность
5 «А»	29/24 - 83%	-	6 уч. - 25%	18 уч. - 75%
5 «Б»	28/21 - 75%	-	2 уч. - 10%	19 уч. - 90%
5 «В»	28/24 - 86%	1уч. - 4%	3уч. - 13%	20 уч. - 83%
<b>Итого:</b>	<b>85/69 – 81%</b>	<b>1уч. – 1%</b>	<b>11уч. – 16%</b>	<b>57уч. – 83%</b>

### Страх не соответствовать ожиданиям окружающих

Класс	Кол-во учащихся	Высокая тревожность	Повышенная тревожность	Умеренная тревожность
5 «А»	29/24 - 83%	2уч. – 8%	9уч. – 38%	13уч. - 54%
5 «Б»	28/21 - 75%	4уч.- 19%	2уч. – 10%	15уч. – 71%
5 «В»	28/24 - 86%	3уч. – 12%	4уч. – 17%	17уч. – 71%
<b>Итого:</b>	<b>85/69 – 81%</b>	<b>9уч. – 13%</b>	<b>15уч. – 21%</b>	<b>45уч. – 66%</b>

### Проблемы и страхи в отношениях с учителем

Класс	Кол-во учащихся	Высокая тревожность	Повышенная тревожность	Умеренная тревожность
5 «А»	29/24 - 83%	1уч. – 4%	6уч. – 25%	17уч. – 71%
5 «Б»	28/21 - 75%	-	1уч. – 5%	20уч. – 95%
5 «В»	28/24 - 86%	1уч. – 4%	7уч. – 29%	16уч. – 67%
<b>Итого:</b>	<b>85/69 – 81%</b>	<b>2уч. – 3%</b>	<b>15уч. – 21%</b>	<b>53уч. – 76%</b>

В результате исследования выявлено: Уровень тревожности в классе не вызывает опасений. Тревожность повышается в зависимости от ситуаций для каждого обучающегося.

По плану работы школы приняли участие в проекте «Всероссийской профдиагностике - 2017» среди учеников 9-11 классов, общие выводы представлены на родительском собрании.

#### **«Всероссийская профдиагностика – 2017»**

Наименование образовательной организации	Количество обучающихся		Количество обучающихся		Количество обучающихся	
	9-х классов	10-х классов	11-х классов	10-х классов	11-х классов	9-х классов
МБОУ Школа №108 городского округа город Уфа Республики Башкортостан	72 уч.	27уч.	23уч.			
Прошли тестирование	60 уч.	23 уч.	13 уч.			

По запросу администрации проведена диагностика обучающихся 7 «Б» класса, для дальнейшей индивидуальной работы с учениками «группы риска».

На общешкольных родительских собраниях для родителей была представлена информация по следующим темам: Конфликт и пути его разрешения (5 – 7кл), Безконфликтное взаимодействие детей (2 – 3кл), Адаптация первоклассников на конец учебного года (1 кл), Готовность обучающихся к переходу в среднее звено (5 кл), Выбор профессии и продолжение обучения (9 – 11 классы), Готовность будущих первоклассников к обучению в школе (дошк).

Прошли обследование специалистами городской ПМПК 5 учеников.

Осуществлялась работа с детьми, требующими повышенного внимания, и их семьями: индивидуальные занятия, коррекционные беседы, приглашение родителей в школу для решения проблемных ситуаций.

Также в течение четверти проводилась консультационная и просветительская работа с родителями и педагогами.

По обращению родителей проводилась диагностика будущих первоклассников, которые не посещали подготовительные занятия при школе.

#### **VI. Летняя оздоровительная кампания. Работа Центра дневного пребывания «Звездный» при МБОУ Школа №108**

В 2018 г. на базе МБОУ Школа №108 работал ЦДП «Звездный». Программа центра дневного пребывания «Сохрани свою планету - сохрани свою жизнь».

Педагогический коллектив ЦДП поставил следующую цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, создание воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Привлечь каждого ребенка к осознанному выбору здорового образа жизни.
2. Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и совместной творческой деятельности.
3. Формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей.
4. Формирование у ребенка навыков общения и толерантности.

Смена в ЦДП «Звездный» прошла под эгидой «2018 год - Год семьи» и особо охраняемых природных территорий.

В ЦДП были привлечены с 01.06.18 г. - 120 детей из разных социальных категорий. В течение смены педагогическим коллективом были организованы следующие мероприятия: праздники посвященные «Дню защиты детей», дням С. Юлаева; конкурсы «Мы разные! Но мы вместе!», «Лето-это дети плюс природа», «Я выбираю жизнь», «Я помню» - посвящено 73 годовщине победы; игровые программы «Наша Россия», «Мир, в котором мы живем», «Звездное многоборье», «Спартакиада планет»; мероприятия посвященные Дню памяти и скорби, 22 июня

1941г.; походы в театры; посещение бассейна СОК БГПУ конкурс стихов о Родине и родном Башкортостане.

Наряду с развлекательными и познавательными мероприятиями проводились беседы, посвященные профилактике вредных привычек, инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения, 5-минутки по предотвращению травматизма.

Все проведенные мероприятия были разнообразны по форме. Дети совместно с воспитателями готовились к каждому мероприятию.

В результате составленной и реализованной воспитательно - развивающей программы, а также слаженной работы всего коллектива ЦДП, все дети получили заряд бодрости и хорошего настроения.

### **VII. Сотрудничество с ВУЗами**

Наименование ВУЗа	Факультет, с которым сотрудничает ОУ	Договор о сотрудничестве (номер, дата)	Название реализуемой программы или мероприятия	Формы сотрудничества
ФГБОУ ВО УГНТУ	ЦДО УГНТУ Горно-нефтяной факультет	№ 01-Ю/266 от 01 октября 2015 года	Сетевая форма, Фонд «Школа-ВУЗ»	информационно-профориентационная работа; освоение обучающимися ОУ программы

### **VIII. Профориентационная работа**

В течение учебного года в 9 классах преподавался курс «Мир профессий». На занятиях обучающиеся ознакомились с новыми профессиями, состоянием современного рынка труда, узнали о том, где можно продолжить обучение и по каким специальностям.

Также обучающиеся 9 – 11 классах приняли участие в онлайн-тестировании на выявление склонностей к видам деятельности в рамках Всероссийского проекта по развитию системы профориентации «Засобой» Акция «Всероссийская профдиагностика-2017».

Школа работает в тесном сотрудничестве с ЦЗН по Советскому району. Психологом ЦЗН Минаевой Е.Г. проведены профориентационные просветительские беседы с 9 – 11 классами. Представлены видеопрезентации о профессиях, проведено анкетирование и диагностика. Также проведена просветительская работа на родительских собраниях.

В течение учебного года для обучающихся были организованы встречи с представителями колледжей, техникумов и ВУЗов:

Встреча с представителями кооперативного техникума (БКТ) - 8 – 11кл

Встреча со служащим погранвойск работником таможни - 10 – 11кл

Встреча с представителями УКИиП Казанова Т.И. - 9 – 11кл

Встреча с представителями БГАУ Гусев А.Н., Багаутдинов И.И. – 10- 11 кл

Встреча с представителями Уф.юрид.институт МВД 18.01.18 Латыпова Р.М. – 10 – 11 кл

Встреча с представителями УГНТУ Чибисов А.В. – 10 – 11 кл

Встреча с представителями УФСИН России и РБ п/п-к Зубарев А.А. -10 – 11 кл

Ученики 9 – 11 классов посетили Дни открытых дверей:

УГНТУ 18.11.17, 29.11.17, 27.01.18

Институт экономики и сервиса УГНТУ 21.11.17 «Эколог – профессия будущего»

УКРТЬБ 25.01.18

УКИиП 26.01.18

Посещение учениками 8-х классов III Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (февраль).

В начальной школе классными руководителями проводятся тематические классные часы по программе «Только вместе».

Команда обучающихся 4В класса с классным руководителем Басимовой А.И. приняла участие в викторине «Юный друг пожарных».

Обучающиеся 9-х классов были на экскурсии в Уфимском колледже радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности.

В марте родители и педагог-психолог школы приняли участие в профориентационной фотосессии, которая проводилась на базе БГУ.

### **IX. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **1. Режим работы образовательного учреждения**

1. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

2. Начало занятий: 8 ч.30 мин. Продолжительность занятий: для 2 - 11 классов по 45 минут;  
- для обучающихся 1-х классов организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 45 минут, а также используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: I полугодие - 3 урока по 35 минут. В сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый.

3. Сменность занятий: одна смена.

1-ые классы –5-ти дневная учебная неделя, 2 – 11 классы - 6-ти дневная учебная неделя.

#### **2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Типовое четырехэтажное и двухэтажное здание проектной мощностью на 830 ученических мест, дата постройки 1974 год.

Общая площадь здания – 6222,7 кв.м., земельного участка – 19340 кв.м.

В школе 39 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, актовый и спортивный залы, тренажерный зал, универсальная спортивная площадка, столовая, кабинет психолога и логопеда, сенсорная комната, зал ЛФК, медицинский и стоматологический кабинеты. Учащиеся 1-11-х классов обеспечены учебниками по ФКГОС и ФГОС на 100%.

№	Наименование Кабинетов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения, инструкций по ПБ, ОТ, паспорта кабинета	Наличие и состояние ученической мебели
1	Химии	1	1	90	+	+	Хорошее
2	Физики	1	1	80	+	+	Хорошее
3	Обслуживающего труда	1	1	80	+	+	Хорошее
4	Русского языка и литературы	5	5	90	+	+	Хорошее
5	Родных (башкирского, татарского) языков и литературы	2	2	90	+	+	Хорошее
6	Биологии	1	1	90	+	+	Хорошее
7	Информатики	2	2	100	+	+	Хорошее
8	Математики	3	3	90	+	+	Хорошее
9	ОБЖ	1	1	100	+	+	Хорошее
10	Истории и обществознания	1	1	90	+	+	Хорошее
11	Английского языка	2	2	80	+	+	Хорошее
12	Начальных классов	12	12	95	+	+	Хорошее
13	Учебные мастерские	1	1	70	+	+	Хорошее
14	Спортзал	2	1	90	+	+	Хорошее

#### **3. IT-инфраструктура. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

Количество компьютерных классов в ОУ - 2

Наличие выхода в Интернет - Да

Наличие скорости канала выхода в Интернет не ниже 5 Мбит/с - Да

Наличие локальной сети - Да

Имеет ли учреждение свой регулярно (не реже 2 раза в месяц) обновляемый сайт в сети Интернет - Да

Адрес сайта в сети - <http://school108ufa.ru/>

Количество мультимедийных проекторов - 9

Количество интерактивных досок - 8

Количество МФУ – 14

Количество принтеров лазерных – 14, цветной струйный – 1

Количество документ-камер – 4

Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД) для каждого установленного компьютера - Да.

В школе реализована муниципальная образовательная услуга Электронный журнал (Электронный дневник) АИС «Образование». Реализация услуги выполнена на 100%. Заполнение электронного журнала выполняется по всем дисциплинам и по всем классам. Система обеспечена необходимым уровнем защиты персональных данных.

Сегодня 8 кабинетов школы оснащены компьютером и проектором, 8 кабинетов – интерактивными досками.

Ресурсная база школы насчитывает 57 компьютеров – 31 стационарных и 26 ноутбуков (25 в предметных кабинетах, 20 – в кабинетах информатики, 5 – административных),

Сегодня 100% учителей имеют удостоверение в сфере ИКТ, более 80% педагогического персонала владеют разнообразными методическими приемами использования ИКТ в учебном процессе. Учителя активно применяют электронные и цифровые образовательные ресурсы нового поколения.

Администрация школы и педагогический коллектив принимают активное участие в on-line совещаниях, конференциях и вебинарах в системе объединенных коммуникаций edu02.ru с использованием программного обеспечения Microsoft Lync на районном, городском и республиканском уровнях.

#### **4. Организация питания и медицинского обслуживания.**

Организацию общественного питания в МБОУ Школа №108 осуществляет МУП "Центр школьного и детского питания" городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Имеются план работы по организации питания в школе, план работы бракеражной комиссии. Питание осуществляется по утвержденному 2 – недельному меню для обучающихся и педагогических работников. Для учащихся 1-4-х классов осуществляется двухразовое питание

В течение каждого нового учебного года планируется работа по данному направлению среди педагогов, учащихся школы, организовывается работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой, расширению форм услуг для учащихся и их родителей, а также проводится организационно-аналитическая работа.

На первых в учебном году родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи, работой школьного буфета.

За каждым классом закреплены определенные столы. Отпуск учащимися питания в столовой был организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Питание учащихся находится под постоянным контролем школьной производственной комиссии и медицинской сестры. Ежедневно проверялось качество приготовления пищи. Результаты фиксировались в бракеражном журнале.

Режим питания соблюдался, вес соответствовал нормам. Пища подавалась горячей. Питание в столовой проходило организованно. Обучающиеся обеспечиваются одно-, двухразовым горячим питанием на бесплатной или платной основах.

Бесплатное питание в пределах выделенных бюджетных средств получают:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей, чей статус подтверждён управлением труда и социальной защиты населения;

- дети из малообеспеченных семей, чей статус подтверждён управлением труда и социальной защиты населения;

- дети – инвалиды;

- дети – сироты.

Контингент школьников, получающих бесплатное питание, определяется следующими документами:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей – справка управления труда и социальной защиты населения;

- дети – инвалиды – медицинское заключение;

Список детей на бесплатное питание утверждается приказом директора школы

Всего охвачено: горячим питанием - 52%; буфетной продукцией - 100%; организованными полдниками – 14% учащихся. Фактический рацион питания соответствует утвержденному примерному меню.

Медицинский кабинет: площадь кабинета врача -14,2 кв.м., площадь процедурного кабинета -16,4 кв.м. Оснащение кабинета: облучатель БНП-2; облучатель ОБН-150; весы напольные; носилки санитарные; шкаф металлический медицинский; стерилизатор ГП-10 МО; спирометр ССП-1 портативный; ширма медицинская на колесах; мед.оборуд «Динамометр», «Спирометр», «Плантаграф»; кушетка медицинская; тумба на колесах метал. для хранения медикаментов; полихроматическая таблица «Рабкина»; контейнера глубокие с прямыми ручками; холодильник «Бирюса»; сейф; стол, стул.

Стоматологический кабинет: площадь 9,3 кв.м. Оснащение кабинета: Стерилизатор ГП40СПУ; шкаф металлический медицинский; стол, стул; тумба.

В школе идет всесторонняя работа с обучающимися, направленная на сохранение и укрепление физического здоровья, пропаганду здорового образа жизни, воспитания культуры здоровья, профилактики вредных привычек.

В рамках первичной медико-социальной помощи проводится:

1. организация медицинского обеспечения учащихся при острых заболеваниях, неотложных состояниях, травмах;
2. осуществляется медицинский контроль за организацией питания, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, организацией трудового воспитания;
3. соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических режимов;
4. выполнение санитарных требований к пищеблоку, контроль над обязательным прохождением медицинских осмотров персоналом пищеблока;
5. контроль за своевременным и полным прохождением персоналом школы обязательных медицинских осмотров;
6. оказание помощи врачам в проведении медицинских осмотров, выполнение всех назначенных после медицинского осмотра рекомендаций;
7. доведение до сведения педагогического персонала и родителей результатов медицинского осмотров с рекомендациями врачей-специалистов;
8. проведение профилактических прививок;
9. проведение работы по профилактике травматизма, учёту и анализу всех случаев травм.

Медицинскими работниками врачом Загоскиной Г.М., медицинской сестрой Кирилловой И.М. проводились санитарно-противоэпидемиологические и лечебно-профилактические мероприятия.

Углубленный медицинский осмотр проводится врачами детской поликлиники № 3. Проведена диспансеризация учащихся в возрасте 14 лет с осмотром узких специалистов: окулистом, хирургом, неврологом, ортопедом, дерматологом, эндокринологом, ЛОР. Проведено обследование УЗИ брюшной полости, сердца, ЭКГ, ОАК с определением группы крови и резус-фактора, ОАМ, даны рекомендации по оздоровлению.

Проведен углубленный медицинский осмотр выпускников школы, оформлены справки 086 формы и сертификаты о профилактических прививках.

## **5. Организация охраны ОУ**

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в школе с 2009 года установлены камеры видеонаблюдения (7 наружных камер по периметру здания и 15 внутренних камер, за 2018 год + 6 камер видеонаблюдения).

Осуществляется пропускной режим сотрудником охранной организации ООО «Ак Йорт» с помощью системы контроля доступа СКУД с использованием индивидуальной магнитной карты. В ночное время охрану учреждения осуществляют также сотрудники охранной организации ООО «АК Йорт» ночные сторожа, имеющие лицензию и удостоверение.

Обслуживание камер видеонаблюдения и системы контроля доступа СКУД осуществляет ООО «Ваша безопасность».

## **6. Сведения о педагогических кадрах**

### **6.1. Качественный состав и прохождение КПК:**

Категория педагогического коллектива	Всего	Стаж работы в данной должности				Квалификация			
		до 3 лет	3-10	10-15	< 15	Высшая	I	Соответствие	Б/К
Заместители директора	4	1		2	1	3			1
Воспитатели ГПД	1	1						1	
Социальный педагог	1				1		1		
Педагог-организатор ОБЖ	1				1	1			
Педагог - психолог	1			1			1		
Учителя					Общие сведения				
	39					Высшее обр.	Среднее спец.обр.	Средний пед.стаж	Средний возраст
						36	3	17	45

№ п/п	Ф.И.О	Наименование КПК	Наименование образовательного учреждения
1.	Абдуллина Л.Г., учитель английского языка	1.«Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС» 2. «Методика применения современных информационно - коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
2.	Адигамова Г.С., учитель физической культуры	1.«Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО ОВЗ в условиях инклюзивного образования 2. «Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС» 3. «Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 4. «Безопасность детей в сети Интернет» 5. «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	ГАУ ДПО ИРО РБ

			Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы»
3.	Акбулатова Г.Р., учитель башкирского языка	«Реализация требований ФГОС начального общего образования в учебно- методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Перспектива»)» 2. «Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
4.	Акулич С.В., учитель биологии	1.«Методические особенности преподавания школьной биологии в условиях реализации ФГОС» 2. «Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
5.	Алачева И.Р., заместитель директора по УВР	1.«Проектирование современного урока башкирского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2. «Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
6.	Андреева В.П., учитель начальных классов	«Актуальные проблемы обучения детей с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	ФГБОУ ВО «БГУ»
7.	Апаева И.С., учитель информатики	1.«Методика подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ/ЕГЭ) по информатике 2. «Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет» 4. «Актуальные проблемы преподавания информатики и ИКТ для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО ИРО РБ  ФГБОУ ВО «БГУ»
8.	Асрарова О.В., учитель русского языка и литературы	1.« Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении русского языка и литературы в основной школе в свете ФГОС» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
9.	Ахметзянова Л.Ф., учитель начальных классов	1.«Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет» 4. «Актуальные проблемы обучения детей с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО ИРО РБ

			ФГБОУ ВО «БГУ»
10.	Ахметьянова А.И., учитель истории	1.«Современные требования к преподаванию предметов «История России» и «Обществознание» в свете требований ФГОС» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
11.	Баркова М.В., учитель математики	1.«Основные направления преподавания математики в условиях реализации ФГОС» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
12.	Басимова А.И., учитель начальных классов	1.«Актуальные проблемы обучения детей с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет» 4.Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС НОО»	ФГБОУ ВО «БГУ»  ГАУ ДПО ИРО РБ
13.	Белова О.А., учитель начальных классов	1.«Проектирование и реализация адаптированных общеобразовательных программ в условиях стандартизации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 2. «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования» 3.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 4. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО «Новосибирский институт повышения квалификации переподготовки работников образования»  ГАУ ДПО ИРО РБ
14.	Боровикова Е.В., учитель начальных классов	1.« Подготовка педагога к работе в условиях федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся 2. «Реализация требований ФГОС начального общего образования в учебно- методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Перспектива»)» 3.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 4. «Безопасность детей в сети Интернет»	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмиллы»  ГАУ ДПО ИРО РБ
15.	Галяпо Т.В., директор	1.«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет»	1.Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города

			Москвы «Московский городской педагогический университет»  ГАУ ДПО ИРО РБ
16.	Данилина А.Р., учитель русского языка и литературы	1.«Совершенствование ИКТ-компетентности учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
17.	Жанбырбаева Л.Ф., учитель ИЗО	1.« Современные требования к преподаванию изобразительного искусства в условиях введения ФГОС» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
18.	Иванова Л.Н., учитель иностранных языков	1.«Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет» 4. «Методика преподавания французского языка в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	ГАУ ДПО ИРО РБ  Научно-информационно-методический центр городского округа город Уфа РБ
19.	Ильясова И.Р., учитель начальных классов	1.«Актуальные проблемы обучения детей с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет»	ФГБОУ ВО «БГУ»  ГАУ ДПО ИРО РБ
20.	Караульщикова М.П., учитель русского языка и литературы	1.«Преподавание русского языка и литературы в ОУ в свете требований ФГОС» 2.«Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» 3.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 4. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
21.	Карманова С.А., учитель химии	1.«Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по химии. 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет»	МБОУ дополнительного образования « Научно-информационно-методический центр

			городского округа город Уфа РБ  ГАУ ДПО ИРО РБ
22.	Климкина А.Б., учитель технологии	1.« Теория и методика преподавания предмета «Технология» в свете ФГОС 2.«Методика применения современных информационно- коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
23.	Кузнецова Н.А., учитель музыки	1.«Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО ОВЗ в условиях инклюзивного образования(дистанционно) 2. «Использование электронных технологий на уроках музыки и во внеурочной деятельности в рамках образовательной программы СОШ в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога» 3.«Методика применения современных информационно- коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 4. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
24.	Кызыргулова Г.Р., педагог- психолог	1.«Методика применения современных информационно- коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 2. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
25.	Мак Т.Э., учитель начальных классов	1.« Содержание и методика преподавания в начальной школе по ФГОС НОО» 2.«Методика применения современных информационно- коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
26.	Мосунова С.В., учитель английского языка	1.«Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога» 2. «Развитие одаренности детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог(учитель, воспитатель в условиях реализации ФГОС» 3.«Методика применения современных информационно- коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 4. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
27.	Мостипан М.Н., учитель математики	1.«Организация инклюзивного образования детей- инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях» 2. «Основные направления в преподавании математики в условиях реализации ФГОС» 3.«Методика применения современных информационно- коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 4. «Безопасность детей в сети Интернет»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

			ГАУ ДПО ИРО РБ
28.	Мухарлямова Т.В., заместитель директора по УВР	1.«Современные требования к преподаванию курса «История России» в свете требований ФГОС и Историко-культурного стандарта» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет» 4. «Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию»	ГАУ ДПО ИРО РБ
29.	Набиуллина И.Б., заместитель директора по ВР	1.«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательного процесса в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 2.Психологическое сопровождение самоопределения обучающихся в условиях реализации ФГОС» 3.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 4. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
30.	Нигматуллина Г.С., учитель географии	1.« Современные требования к организации преподавания предмета «История и культура Башкортостана» в условиях введения ФГОС нового поколения» 2. «Системно- деятельностный подход в обучении географии как главное условие реализации требований ФГОС» 3.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 4. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
31.	Носкова Л.Н., учитель русского языка и литературы	1.«Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении русского языка и литературы в основной школе в свете ФГОС» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
32.	Нугаева Г.К., учитель физической культуры	1.«Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
33.	Проценко Г.А., учитель иностранных языков	1.«Современный урок немецкого языка в условиях реализации ФГОС как второй иностранный» 2. «Современный урок иностранных языков (английский и немецкий) в условиях реализации ФГОС» 3.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 4. «Безопасность детей в сети Интернет»	ГАУ ДПО ИРО РБ
34.	Разумова В.М., учитель русского языка и литературы	1.«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации	ФГБОУ ВО «БГУ»

		электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет	ГАУ ДПО ИРО РБ
35.	Самойлова В.А., учитель начальных классов	1.Актуальные проблемы обучения детей с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет	ФГБОУ ВО «БГУ»  ГАУ ДПО ИРО РБ
36.	Смирнова Р.Х., учитель физики	1.«Методика решения задач ЕГЭ по физике» 2. «Методика преподавания учебного предмета «Астрономия» 3.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 4. «Безопасность детей в сети Интернет	ГАУ ДПО ИРО РБ
37.	Смирнова Т.М., учитель физической культуры	1.«Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС (дистанционно) 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет 4. «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	ГАУ ДПО ИРО РБ       Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы»
38.	Султыева Э.А., учитель татарского языка	1.«Государственная итоговая аттестация по предмету «Татарский язык и «Татарская литература» как результат освоения образовательных программ основного и среднего общего образования» 2. «Теоретические и методические основы преподавания татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 3. «Нормативно- правовые, теоретико- методологические основы и методика организации учебного процесса по предметной области ОДНК НР» 4.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 5. «Безопасность детей в сети Интернет	ГАУ ДПО ИРО РБ
39.	Фасхетдинова Г.А., учитель начальных	1.«Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования» 2.«Методика применения современных информационно-	ГАУ ДПО ИРО РБ

	классов	коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет	
40.	Фаттахова Р.Р., учитель начальных классов	1.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 2. «Безопасность детей в сети Интернет	ГАУ ДПО ИРО РБ
41.	Шамсутдинова К.У., учитель математики	1.« Основные направления преподавания математики в условиях реализации ФГОС» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет	ГАУ ДПО ИРО РБ
42.	Фенько Т.Д., учитель начальных классов	1.«Проектирование и реализация адаптированных общеобразовательных программ в условиях стандартизации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет 4. «Основы религиозных культур и светской этики»	ГАУ ДПО «Новосибирский институт повышения квалификации переподготовки работников образования»  ГАУ ДПО ИРО РБ  ФГБОУ ВПО «БГПУ им.М.Акмуллы»
43.	Шепелева С.В., учитель биологии	1.«Тьютерское сопровождение учителей биологии по подготовке к ЕГЭ с применением ЭОР» 2.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС». 3. «Безопасность детей в сети Интернет	
44.	Ягафарова З.Р., учитель башкирского языка	1.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС» 2. «Безопасность детей в сети Интернет 3. «Методика оценивания региональных проверочных работ по башкирскому языку и анализ их результатов (10 класс) 4. «Системно- деятельностный подход как теоретико-методологическая основа формирования и развития УУД на уроках башкирского языка и литературы в свете требований ФГОС»	ГАУ ДПО ИРО РБ
45.	Янгирова-Елизарьева Е.В., учитель начальных классов	1.« Подготовка педагога к работе в условиях федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2. «Основы религиозных культур и светской этики» 3. «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования» 4.«Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС» 5. «Безопасность детей в сети Интернет	ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы»  ГАУ ДПО ИРО РБ
46.	Янгиров Д.Ф.,	1.« Актуальные проблемы преподавания ОБЖ для детей с	ФГБОУ ВО «БГУ»

учитель ОБЖ	ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	
-------------	---------------------------------	--

## **6.2. Возрастной состав**

Возрастной состав	2017-2018 учебный год	
	Человек	%
от 19 до 25 лет	3	7,6
от 25 до 35 лет	1	2,5
от 35 и старше	26	66,7
из них пенсионеры	13	33
свыше 60 лет	9	23

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Все предметы, согласно учебному плану, преподаются специалистами.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Коллектив пополняется молодыми специалистами.

Работа с кадрами организуется на основе здоровьесберегающих технологий в рамках педагогического сопровождения. Учителя проходят курсовую переподготовку, аттестацию, участвуют в творческих конкурсах и проектах, постоянно повышают свое педагогическое мастерство.

## **6.3. Аттестация педагогических работников**

Педагогические работники, прошедшие аттестацию на **высшую** квалификационную категорию:

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	По какой должности аттестуется педагогический работник	Имеющаяся категория, дата (число, месяц, год) окончания
1.	Баркова М.В.	Учитель математики	Учитель	Высшая, протокол № 5 от 18 января 2018 г.
2.	Белова О.А.	Учитель начальных классов	Учитель	Высшая, протокол №6 от 15 февраля 2018 г.
3.	Данилина А.Р.,	Учитель русского языка и литературы	Учитель	Высшая, протокол №3 от 16 ноября 2017 г.
4.	Караульщикова М.П.	Учитель русского языка и литературы	Учитель	Высшая, протокол № 8 от 19 апреля 2018 г.
5.	Мостипан М.Н.	Учитель математики	Учитель	Высшая, протокол №5 от 18 января 2018 г.
6.	Султыева Э.А.	Учитель татарского языка	Учитель	Высшая, протокол №6 от 15 февраля 2018
7.	Фасхетдинова Г.А.	Учитель начальных классов	Учитель	Высшая, протокол №6 от 15 февраля 2018 г.
8.	Шепелева С.В.	Учитель биологии	Учитель	Высшая, протокол №8 от 19 апреля 2018 г.
9.	Шамсутдинова К.У.	Учитель математики	Учитель	Высшая, протокол №5 от 18 января 2018 г.
10.	Янгирова –Елизарьева Е.В.	Учитель начальных классов	Учитель	Высшая, протокол № 10 от 28.06.2018 г.

**6.4.Список педагогических работников, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию:**

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	По какой должности аттестуется педагогический работник	Имеющаяся категория, дата (число, месяц, год) окончания
1.	Ахметзянова Л.Ф.	Учитель начальных классов	Учитель	Первая, протокол №5 от 18 января 2018 г.
2.	Кызыргулова Г.Р.	Педагог - психолог	Педагог - психолог	Первая, протокол №8 от 19 апреля 2018 г.
3.	Пашина Л.Н.	Социальный педагог	Социальный педагог	Первая, протокол №8 от 19 апреля 2018 г.

**Х. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**1. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально- технические ресурсы образовательного учреждения;

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам (ВПР);
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (ОГЭ);
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ);
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля, РПР);
- диагностика и оценка школьного компонента образования;

**2. Средняя наполняемость классов**

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	358	364	50	772
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	12/29,8	14/26	2/25	28/27,5
общеобразовательных (базового уровня)	12/29,8	14/26		
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	2/25	-	-	2/25

**3. Результаты освоения образовательных программ по итогам учебного года**

Классы	Кол-во обучающихся на 20.09.2017	Прибыли в течение года	Выбыли в течение года	Кол-во обучающихся на 31.05.2018	Из них освоили образовательные программы и переведены в следующий класс (выпущены)	Из них освоили на «5»	Из них освоили на «4» и «5»	Всего	Из них оставлены на повторное обучение	Из них отчислены из ОУ в течение	% успеваемости	% качества
1. (2-4 кл)	254	10	11	255	254	67	120	187	0	-	100	73
2. (5-9 кл)	364	12	19	359	359	22	153	173	-	-	100	49
3.(10-11 кл)	48	4	2	50	50	6	21	23	-	-	100	54
Итого		12	14	663	663	69	293	384	0	-	100	58,5
1 классы	106	0	5	109	109				-			
всего	772	12	19	772	772	95	293	384	0	-	100	58,5

#### **4. Количество отличников**

Учебный год	Всего
2013-2014	41
2014-2015	62
2015-2016	63
2016-2017	69
2017-2018	95

#### **5. Количество медалистов**

Учебный год	Всего выпускников	«За особые успехи в учении»
2013-2014	39	7
2014-2015	30	1
2015-2016	25	6
2016-2017	17	0
2017-2018	24	1

#### **6. Сравнительные результаты обучения за последние 5 лет**

2012 -2013 учебный год	качество 54 %	успеваемость 99,1%
2013-2014 учебный год	качество 55%	успеваемость 99,6 %
2014-2015 учебный год	качество 55%	успеваемость 99,8%
2015-2016 учебный год	качество 58,0%	успеваемость 100%
2016-2017 учебный год	качество 58,1%	успеваемость 100%
2017-2018 учебный год	качество 58,5%	успеваемость 100%

#### **7. Информация об успеваемости по классам**

Класс	Количество	«5»	«4 и 5»	«2»	% качества	% успеваемости
1а	38/28					
1б	35/27					
1в	32/27					
1г	27					
<b>Итого</b>	<b>106/109</b>					
2а	31/31	15	11	-	84	100

2б	21/24	7	11	-	75	100
2в	31/30	9	15	-	80	100
<b>Итого</b>	<b>83/85</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>100</b>
3а	28/29	6	17	-	82	100
3б	27/27	8	12	-	74	100
3в	27/27	6	10	-	59	100
<b>Итого</b>	<b>86/89</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>100</b>
4а	30/30	4	20	-	80	100
4б	31/31	9	13	-	70	100
4в	27/26	3	9	-	46	100
<b>Итого</b>	<b>92/90</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>100</b>
2-4кл.	254/254	67	118	-	73	100
1-4кл.	360/363	67	118		73	100
5а	29/28	1	14	-	54	100
5б	29/29	3	15	-	59	100
5в	28/29	2	13		52	
<b>Итого</b>	<b>86/86</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>55</b>	<b>100</b>
6а	25/25	2	15	-	68	100
6б	24/24	2	10	-	50	100
<b>Итого</b>	<b>49/49</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>59</b>	<b>100</b>
7а	26/24	1	3	-	17	100
7б	24/24	1	12	-	54	100
7в	24/24	0	5	-	21	100
<b>Итого</b>	<b>74/72</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>100</b>
8а	26/25	-	8	-	32	100
8б	29/29	3	13	-	55,2	100
8в	29/28	2	12	-	50	100
<b>Итого</b>	<b>84/82</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>46</b>	<b>100</b>
9а	23/23	0	12	-	52	100
9б	23/23	4	8	-	55	100
9в	20/20	2	12	-	56	100
<b>Итого</b>	<b>66/66</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>100</b>
<b>Итого 5-9</b>	<b>355/348</b>	<b>22</b>	<b>153</b>	<b>-</b>	<b>49</b>	<b>100</b>
10а	26/26	5	12	-	65,3	100
11а	24/24	1	9	-	41	100
<b>Итого 10-11</b>	<b>50/50</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>100</b>
<b>Итого 2-11</b>	<b>666/666</b>	<b>95</b>	<b>293</b>		<b>58,5</b>	<b>100</b>
Итого 1-11	772/772					

#### 8. Результаты промежуточной аттестации 10 класса в форме ЕГЭ

Предмет	Всего/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Кач %	Успе в %	Учитель
География	1	0	0	1		49/3	0	100	Нигматуллина Г.С.
ИКТ	8	-	0	8	0	44/3	0	100	Апаева И.С.
История	5	-	0	5	-	35/3	0	100	Мухарлямова Т.В.
Обществознание	13	1	1	11	0	50,7/3,1	18	100	Мухарлямова Т.В.
Физика	4	0	0	4	0	3	0	100	Смирнова Р.Х.
Биология	7	-	3	4		3	43	100	Акулич С.В.

Русский язык	26/26	0	6	20	-	55/3,23	23	100	Караульщикова М.П.
Математика баз.	26/26	0	6	20	1	3,23	23	100	Баркова М.В.
Литература(соч)	26	-	-	-	-	зачет	100	100	Караульщикова М.П.
Химия	7		2	5	-	48,29/3	29	100	Карманова С.А.

Учащиеся 10 А класса показали средние результаты по математике (базовый уровень), ИКТ, истории, обществознанию, физике, русскому языку. По сравнению с пробным тестированием, проведенным в октябре, в целом, обучающиеся улучшили свои результаты. Все имеют положительные отметки за год. Качество в 10а классе - 65%, успеваемость 100%.

Данные результаты говорят о большой кропотливой работе педколлектива, обучающихся и их родителей по повышению мотивации и качества обучения, которая предстоит в 11 классе.

### **9. Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов в разрезе 3 лет**

Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		
			Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	
<b>2015-1016</b>											
Русский язык	4а,б,в	59	36	61	15	25	8	13	0	0	
Математика	4а,б,в	59	34	57	18	30	7	11	0	0	
Окружающий мир	4а,б,в	59	13	22	39	66	7	11	0	0	
<b>2016-2017</b>											
Русский язык	4а,4б,4в	82	34	41	39	47	6	7	0	0	
Математика	4а,4б,4в	82	46	56	31	37	5	6	0	0	
Окружающий мир	4а,4б,4в	80	31	38	43	53	9	11	0	0	
<b>2017-2018</b>											
Русский язык	4а,4б,4в	81	23	28	35	43	22	27	0	0	
Математика	4а,4б,4в	81	44	53	22	26	15	18	0	0	
Окружающий мир	4а,4б,4в	81	11	13	43	53	21	25	0	0	

### **10. Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-х классов в разрезе 2-х лет**

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
<b>2016-2017</b>											
1	Русский язык	5а,5б	49	12	25	19	39	18	37	нет	-
2	Математика	5а,5б	49	10	20	14	28,6	25	51,4	нет	-
3	История	5а,5б	47	17	36	30	54	0	0	0	0
4	биология	5а,5б	48	5	10	29	60	11	22	3	6
<b>2017-2018</b>											
	Русский язык	5а,5б,5в	83	17	20	37	44,5	29	35	0	0

	Математика	5а,5б,5в	81	7	8,6	29	35,8	45	55,6	нет	-
	История	5а,5б,5в	77	18	23	25	33	34	44	нет	
	биология	5а,5б,5в	77	1	1	37	48	39	51	0	0

### **11. Результаты ВПР в 6-х классах**

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
<b>2017-2018</b>											
	Русский язык	6а,6б	44	8	18	22	50	12	27	0	0
	Математика	6а,6б	46	-	-	22	47,8	24	52,2	нет	-
	История	6а,6б	45	10	22	14	33	19	44	2	4
	биология	6а, 6б	45	3	6	25	55	17	38	0	0
	География	6а,6б	39	12	31	11	28	16	41	0	-
	Общество	6а,6б	47	9	19	12	25	26	55	0	-

### **11. Итоги ВПР в 11-х классах в разрезе 2-х лет**

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	Средний балл
<b>2016-2017</b>				
1	География	11	16	17,4 (из 22)
2	Физика	11	12	21,6(26)
3	Химия	11	15	27,46 (из 33)
4	Биология	11	15	24,5(из 30)
5	История	11	14	18,5(21)
<b>2017-2018</b>				
1	География	11	21	16 (из 22)
2	Физика	11	20	17,9(27)
3	Химия	11	22	27,46 (из 33)
4	Биология	11	22	21(из 32)
5	История	11	21	16,5( 30 )
6	Английский язык	11	18	18,1 (22)

### **12. Итоги Региональных проверочных работ обучающихся 6-х классов**

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
1	Русский язык	6а	19	5	26,3	12	63,1	2	10,5	нет	-
2	Математика	6а	19	0	0	6	31,5	13	68,4	нет	-
3	Русский язык	6б	24	9	37,5	11	45,8	4	16,6	0	-
4	Математика	6б	22	3	13,6	11	50	8	36,3	0	-
5	Русский	6в	22	2	9,09	12	54,5	8	36,3	нет	-

	язык										
6	Математика	6в	20	3	15	11	55	6	30	нет	-
		ИТОГО	ИТОГО								
9	Русский язык	6а,6б,6в	65	16	24,6	35	38,4	14	21,5	нет	-
10	Математика	6а,6б,6в	61	6	9,83	28	45,9	27	44,2	нет	-

### **13. Итоги Региональных проверочных работ обучающихся 8-х классов**

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
	2016-2017 учебный год										
1	Русский язык	8а	20	1	5	13	65	6	30	нет	-
2	Математика	8а	20	14	70	5	25	1	5	нет	-
3	Русский язык	8б	22	3	13,6	13	59	6	36,3	0	-
4	Математика	8б	21	10	47,6	9	42,8	2	14,2	0	-
5	Русский язык	8в	25	3	12	15	60	7	28	нет	-
6	Математика	8в	23	13	56,5	5	21,7	5	21,7	нет	-
		ИТОГО	ИТОГО								
	Русский язык	8а,6б,6в	67	7	10,4	41	61,1	19	28,3	нет	-
	Математика	8а,6б,6в	64	37	57,8	19	29,6	8	12,5	нет	-
	2017-2018 учебный год										
	Русский язык	8а	21	3	15	11	52	7	33	нет	
	Математика	8а	21	13	62	4	19	4	19	нет	
	Русский язык	8б	23	3	13	15	65	5	22	нет	
	Математика	8б	26	17	65	3	12	6	23	нет	
	Русский язык	8в	26	5	19	19	73	2	8	нет	
	Математика	8в	24	13	54	5	21	6	25	нет	
		ИТОГО	ИТОГО								
	Русский язык	8а,8б,8в	70	11	16	45	64,2	14	20	нет	
	Математика	8а,8б,8в	71	43	61	12	17	16	23	нет	

### **14. Итоги Региональных проверочных работ обучающихся 10-х классов в разрезе 2-х лет**

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
<b>2016-2017 учебный год</b>											
1	Башкирский язык	10а	18	12	66,6	6	33,3	0	-	0	-

2017- 2018 учебный год											
	Математика	10а	26	13	50	7	27	6	23	0	-
	Родной (башкирский) язык	10а	6	2	33,3	4	67	0	-	0	-

## **XI. Подготовительная работа к ГИА – 2017**

### **1. Работа социально – психологической службы ОУ с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к ГИА – 2018**

№	Проводимые мероприятия	Контингент	Дата проведения	Ответственные	Примечания Отметка о выполнении
1.	<p><b>Диагностическая работа</b></p> <p>1.1. Анкета «Готовность выпускников к сдаче ЕГЭ» (Чибисова М.Ю.)</p> <p>1.2. Диагностика представлений о процедуре ЕГЭ (О.В. Еремина)</p> <p>1.3. Анализ пробных экзаменов</p> <p>1.4. Диагностика обучающихся на предмет выявления суицидального поведения и стрессовых состояний.</p> <p>1.5. Работа ПМПк</p> <p>1.6. Анализ психологического климата в педагогическом коллективе. Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении, разработана методика Е.Н. Степановым; анкета.</p>	<p>9 е классы 11 класс</p> <p>9 е классы 11 класс</p> <p>9 11 классы</p> <p>9, 11 классы</p> <p>9 классы</p> <p>учителя</p>	<p>18.01.18 20.01.18</p> <p>20.01.18 18.01.18 22.10.17 28.11.17</p> <p>Сентябрь январь</p> <p>сентябрь</p>	<p>Классные руководители, педагог психолог</p> <p>Классные руководители, педагог психолог</p> <p>Педагог психолог Педагог психолог, социальный педагог</p> <p>Педагог психолог, классные руководители</p> <p>Педагог психолог</p>	<p>выполнено выполнено в ы п о л н е н о</p> <p>выполнено выполнено</p> <p>Получение соответствующих справок и рекомендаций ПМПк для 6 обучающихся Выполнено</p>

					выполнено
2.	<b>Коррекционно - развивающая работа</b> 2.1. Классные часы « Как пережить экзамены?» 2.2. Тренинговые занятия: « ЕГЭ: как лучше к нему подготовиться»	9, 11 классы  11 класс	Февраль  Февраль Среда: 15:00 16:15	Классные руководители  Педагог психолог	Выполнено
3.	<b>Консультативная работа</b> 3.1. Индивидуальное консультирование по результатам анкетирования  3.2. Групповое консультирование « Как подготовиться к экзаменам», «Как поддержать ребенка». 3.3. Психологическая подготовка к ЕГЭ: «Память и приемы запоминания». (Беседа) 3.4. Индивидуальная работа с обучающимися испытывающих трудности в усвоении учебного материала, пропускающими занятия  3.5. Индивидуальная работа с обучающимися, получившими низкие баллы по результатам пробных экзаменов.	учащиеся 9,11 классов, родители, учителя родители, учителя  11 класс  Учащиеся 9, 11 классов  Учащиеся 9, 11 классов	январь февраль вторник: 14:00 18:00 апрель пятница: 14:00 18:00  27.01.18  Сентябрь – декабрь  Сентябрь декабрь	Педагог психолог  Педагог психолог  Педагог психолог, классный руководитель  Педагог психолог  Педагог психолог	выполнено  Выполнено
4.	<b>Просветительская работа</b> 4.1. Рекомендации выпускникам по написанию итогового сочинения в 11 классе. 4.2. Выступление на педагогическом совете «Создание условий для благоприятного нравственно психологического климата в педагогическом коллективе» 4.3. Выступление на родительском собрании «О подготовке обучающихся к сдаче ГИА» 4.4. Выступление на педагогическом совете:	11 класс  учителя  родители  учащиеся 9,11 классов, родители, учителя	30.11.17  16.11.17  февраль  в теч года	Классные руководители, учителя предметники, педагог психолог  Педагог психолог  Педагог психолог	выполнено  выполнено

<p>«Психологическая поддержка выпускников при подготовке и в ситуации сдачи ЕГЭ»</p> <p>4.5. Выпуск памяток:</p> <p>1) «Память и приемы запоминания»</p> <p>2) « Как подготовиться к сдаче экзамена»</p> <p>3) «Психологическая поддержка выпускников в ситуации сдачи ЕГЭ»</p> <p>4.6. Выступление на родительском собрании:</p> <p>4.7. Анализ результатов диагностики обучающихся на предмет выявления суицидального поведения и стрессовых состояний.</p>	<p>Родители, учителя</p>	<p>декабрь</p>	<p>Медицинский психолог РКПЦ, к.психол.наук, доцент Кох И.Р.</p>
---	------------------------------	----------------	--

## **2.Проблемы в процессе подготовки к экзаменам:**

1. Учащиеся выбирают экзаменационные предметы неосознанно, часто меняют выбор, не ориентируясь на дальнейшую образовательную траекторию.
2. Родители, как правило, не заинтересованы в качественной подготовке к экзаменам, полагаясь на услуги репетиторов.
3. Кроме этого, причинами плохой сдачи экзаменов на ГИА со стороны учащихся и родителей являются:

-низкий уровень учебной мотивации учащихся;

-низкая заинтересованность учащихся на результат экзамена по выбору из-за отсутствия значимости отметки, полученной на экзамене (отметка не влияет на аттестат);

-слабый контроль со стороны родителей (родители считают, что их дети уже взрослые и самостоятельные и ослабляют за ними контроль);

- допускают элементарные вычислительные ошибки;

- у значительной доли обучающихся к 7-му классу слабо развиты математические навыки — умение считать, решать текстовые, геометрические и другие задачи, не умеют работать с информацией;

- у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок.

## **2. Пути решения:**

1. Необходимо более грамотно и четко ориентировать обучающихся на выбор экзаменов.
2. Классным руководителям и учителям - предметникам проводить заранее разъяснительную работу с учащимися и их родителями. Объяснять необходимость более раннего выбора экзамена в рамках предпрофильной подготовки.
3. Организовать более четко работу платных групп по дополнительной подготовке к экзаменам и контролировать посещение учащихся этих групп классным руководителям.
4. Классным руководителям усилить контроль над посещением факультативов.
5. Продолжить проводить независимое тестирование на базе «Открытой школы».
6. Проводить работу с учащимися, которые попали в «группу риска».
7. Усилить курсовую подготовку учителей по ЕГЭ и ОГЭ по решению задач «продвинутого» уровня в рамках профильной математики.



9а	23/23	0	2	9	12	2,6	8	47
9б	22/21	0	2	12	7	2,8	9,52	68
9б	ОВЗ (1)			1		0	0	0
9в	25/23	1	2	7	13	2,5	13,04	43
Итого	70/67 (1)	1	6	29	32	2,7	10,4	53,7

## Химия

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9 а	23 / 4	1	2	1	0	4	75	100
9 б	22 / 2	0	0	2	0	3	0	100
9 в	25 / 4	2	2	0	0	4,5	100	100
Итого	10	3	4	3	0	3,8	58	100

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9 а	23 / 4	0	1	2	1	4	25	75
9 б	22 / 2	0	1	1	0	3,5	50	100
9 в	25 / 4	0	2	2	0	3,5	50	100
Итого	10	0	4	5	1	3,67	42	92

## География

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9в	3/2	0	0	1	1	2,5	0	50

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9а	-	-	-	-	-		-	-
9б	-	-	-	-	-		-	-
9в	25/4	0	0	1	3	2,25	0	0
итого	4	0	0	1	3	2,25	0	0

## Биология

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9а	17	0	8	8	1	3,4	47	94
9б	12	0	3	8	1	3,1	25	92
9в	11	1	1	7	2	3	18	82
Итого	40	1	11	23	4	3,2	23,6	98

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9а	23/18	0	5	10	3	21	28	83
9б	22/14	2	3	7	2	22,4	36	86
9в	25/10	0	4	5	1	18	33,3	83
Итого	70/42	2	12	20	6	20,4	32,4	84

## Информатика

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9а	8/8	0	1	2	5	2,5	12	37
9б	6/6	0	0	2	4	2,3	0	33
9в	8/8	0	1	4	3	2,7	12	62
	22/22	0	2	8	12	2,4	9	45

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9а	7	0	2	4	1	3,1	28	85
9б	4	0	0	4	0	3	0	100
9в	6	0	3	2	1	3,3	50	83
	17	0	5	10	2	3,1	29	88

## История

Класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество	успеваемость
9а	1	0	0	1	0	3	0	100

Класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество	успеваемость
9а	1	0	0	1	0	3	0	100
9б	1	-	1	0	0	4	100	100
9в	2		2	0	0	4	100	100
Итого	4	0	3	1	0	3,75	75	100
9в	3	-	1	1	1	3,3	33	66
Итого	4	0	1	2	0	3,3	25	83

## Обществознание

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9а	5	0	1	2	2	3	6	60
9Б	14	0	2	11	1	3	14	93
9в	11	0	2	9	1	3	16	91
Итого	30	0	5	22	4	3	12	86

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9а	6	0	2	3	1	3	33	83
9 б	14	0	5	7	2	3,2	35	86
9в	13	0	2	9	2	3	15	84
Итого	33	0	9	19	5	3	27	86

## Физика

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9а	2	0	2			4	100	100
9б	2	0		1	1	2,5	0	50
9в	3	0	3			4	100	100
Итого	7	0	5	1	1	3,5	66	83

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9а	2	0	0	2		3	0	100
9б	1	0		0	1	2	0	0
9в	2	0	1	1		3,5	50	100
Итого	5	0	1	3	1	3	20	80

## Английский язык

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9 А	1/1	0	1	0	0	57	100	100
9 В	2/2	1	0	1	0	52	50	100
9Б	3	-	3	-	-	70	100	100
Итого	6	1	4	1	0	64	83	100

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9 А	1/1	0	0	1	0	3	0	100
9 В	2/2	0	2	0	0	3,5	100	100
9Б	4	2	2	-	-	4,5	100	100
Итого	7	2	4	1	0	4	80	100

**5. Сравнительные результаты пробного тестирования по ЕГЭ, проводимого на базе «Открытой школы» (в марте) и на базе школы в рамках ВШК (в декабре)**

**Русский язык.**

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество	успеваемость
11А	24/22	2	10	10	0	62	54	100 декабрь
11А	21/24	1	5	15	0	52	28	100 март

**Математика (профильный уровень)**

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество	успеваемость
11а(П)	12/12	-	-	7	5	33	0	58 декабрь
11а(Б)	11/11	1	2	4	4		27	63 декабрь
11а(П)	12/14	4	1	5	2	47,1	42	83 март
11а(Б)	22/24	2	15	5	0	12,8	77	100 март

**Предметы по выбору**

Клас с	Кол- во	предмет	Средний балл Март	Средний балл декабрь	Учитель
11а	3	Физика	33	39	Смирнова Р.Х.
11а	3	Биология	51,6	53	Шепелева С.В.
11а	1	Химия	52	50	Карманова С.А.
11а	6	История	47	40,3	Ахметзянова А.И.
11а	3	Информатика	51	69	Апаева И.С.
11а	13	Обществознание	52	50	Ахметзянова А.И.
11а	21	Русский язык	52	62	Данилина А.А.
11а	12	Математика профиль	47,1	33,2	Шамсутдинова К.У.
11а	1	Литература	46	55	Данилина А.Р.
		Средний балл	48,4		

**ХII. Информация по результатам ОГЭ в 9-х классах**

№	Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся, участвующих в апробации	Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой	Количество обучающихся, у которых экз.
		«2»	«3»	«4»	«5»				

						экзамена		отметки	отметка ниже годовой отметки
1	Русский язык	0	15	33	22	70	41	25	4
2	Математика	0	17	39	14	70	46	23	1
4	Информатика	0	6	11	2	19	14	3	2
5	Физика	0	0	6	1	7	5	1	1
6	Химия	0	2	5	3	10	5	0	5
7	Биология	0	23	18	1	42	22	5	15
8	География	0	2	2	0	4	3	1	0
9	Литература	0	0	0	1	1	1	0	0
10	Английский язык	0	0	2	5	7	6	0	1
11	Обществознание	0	18	15	2	35	16	4	15
12	История	0	0	3	1	4	3	0	1
13	Родной (татарский) язык и литература	0	0	1	6	7	6	1	0

### 1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2018

Общее количество выпускников в 9-х классах в 2018 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета*	Выпускники, проходившие аттестацию в ГВЭ форме			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Количество выпускников, получивших аттестацию об основном образовании (чел.)
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
70	70	Русский язык	2	2	0	68	70	0	70
		Математика	2	2	0	68	70	0	
		Биология				42	42		
		Физика				7	7		
		Химия				10	10		
		География				4	4		
		История				4	4		
		Обществознание				35	35		
		информатика и ИКТ				19	19		
		английский язык				7	7		
		немецкий язык				0	0		
Литература				1	1				

### ХIII. Информация о результатах ЕГЭ выпускников (по каждому обучающемуся)

	Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профиль)	История	Обществознание (включая экономику и право)	Биология	Химия	Информатика и ИКТ	Физика	Литература	Общий балл	Средний балл
	69	4	-	43	48					51	211	52,7
	67	5	-	51	59						177	59
	49	3	-	57	51						157	52,3
	91	4	-			82	78				251	83,6
	94	5	50		65					61	270	67,5
	76	5	78					72			226	75,3
	56	4	27		50						133	44,3
	49	2	9									
	91	5	68		66						225	75
	64	5	72		51						187	62,3
	49	2	-			25						
	66	5	45		52						163	54,3
	69	4	-	63	69						201	67
	51	3	39						47		137	45,6
	76	5	-		38						114	38
	62	4	45		45						152	50,6
	54	4	-			39					93	46,5
	53	3	-			30	17				100	33,3
	72	5	62					81			215	71,6
	73	5	56						57		186	62
	59	4	45					62			168	56
	61	4	-	36	46						143	47,6
	70	4	39		58						167	55,6
	64	4		57	56						177	59

### 1. Результативность сдачи ЕГЭ в 2017-2018 году

Общее количество выпускников	Предмет (ЕГЭ)	Количество сдававших ЕГЭ	Ниже минимального	% успеваемости	Средний балл
24	Русский язык	24	0	100	66
	Математика базовый	24	2	100	4
	Математика профиль	14	1	93	48

	Физика	2	0	100	52
	Химия	2	1	50	48
	Информатика и ИКТ	3	0	100	72
	Биология	4	0	100	44
	История	6	0	100	51
	Обществознание	14	0	100	54
	Литература	2	0	100	56
Итого:			0	100	54,6

## **2. Общие трудности повышения качества ЕГЭ в 2017-2018 году:**

1. Наметилась устойчивая тенденция снижения высокого качества знаний выпускников начальной школы по предметам математика, русский язык в основной школе, что ведет также к резкому снижению результатов в средней школе
2. Уровень предпрофильной подготовки приводит к отсутствию предпосылок для создания профильных 10-х классов.
3. Недостаточная работа с одаренными учащимися: отсутствие банка тестов «продвинутого» уровня для сдачи ГИА в 9,11 классах.
4. Недостаточный уровень подготовки учителей для решения задач повышенной сложности.

## **3. Сравнительные результаты ЕГЭ за 5 лет**

№п/п	предметы	Средний бал					Количество обучающихся, не преодолевших минимальный балл				
		2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
1.	Русский язык	66	71	67	64	63				0	
2.	Математика база	4	5	4,2	4	50,2	2			0	2
3.	Математика профиль	48	64	61	37		1		1	10	
4.	Физика	52	64	68	52	51					
5.	Химия	48	69	33	33	54,3	1		1	2	
6.	Литература	56	-	-	-	53					
7.	Информатика и ИКТ	72	66	65	44	56,5			1	3	
8.	Биология	44	72	53	46	64	2		1	2	
9.	Английский язык	-	-	47	48	57					
10.	География	-	66	-	60	48,1					1
11.	История	51	54	48	50	32					6
12.	Обществознание	54	57	48	53,3	49	1		2	1	5
13.	итого	54,6	64,7	54,4	49	52,3			6	18	14

## **4. Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за три года**

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ			Не набрали необходимое количество баллов			Средний бал			Разница за 2 года
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Математика базовая (ЕГЭ)	14	16	24	-	-	2	4,2	5	4	-1

Математика профильная (ЕГЭ)	23	13	14	1	-	1	61	64	48	-16
Русский язык (ЕГЭ)	25	17	24	-	-		67	71	66	-5
Физика (ЕГЭ)	9	4	2		-		68	64	52	-12
Химия (ЕГЭ)	2	3	2	1	-	1	33	69	48	-21
Информатика (ЕГЭ)	9	3	3	1	-	-	65	66	72	+6
Литература (ЕГЭ)	-	-	2	-	-		-	-	56	
Биология (ЕГЭ)	4	3	4	1	-	2	53	72	44	-28
История (ЕГЭ)	6	3	6	-			48	54	51	-3
Общество (ЕГЭ)	8	8	14	2	-	1	48	57	54	-3
Английский язык (ЕГЭ)	1	-	-		-		47	-	-	-
География (ЕГЭ)	-	1	-		-		-	66	-	-
Средние показатели	25	17		6	0		54,4	64,7	54,6	-10,1

#### **XIV. Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, НПК МАН и конкурсах различного уровня**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам», приказом Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан №467, от 21.09.2017 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году».

Школьный этап ВОШ был проведен с 28 сентября по 24 октября 2017 года по 21 предмету.

Количество участников, по предметам следующее:

№	Предмет	Количество участников		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	математика	27	65 (в район-1)	50
2.	физика	8	13	15
3.	астрономия	0	0	0
4.	химия	12	5	10
5.	география	16	16	20
6.	биология	32	34	42
7.	экология	12	17	25
8.	право	2	13	6
9.	ОБЖ	1	2	2
10.	технология	12	17	29
11.	экономика	3	10	3
12.	информатика	3	3	3
13.	физическая культура	6	7 (в район-2)	6
14.	английский язык	20	21	41

15.	немецкий язык	1	0	0
16.	история	14	24	17
17.	обществознание	20	22	30
18.	русский язык	40	78 (в район-14)	64
19.	литература	25	21	35
20.	МХК	3	3	7
21.	Французский язык	0	0	0
	Итого	257	371	402

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным педагогами и преподавателями ВУЗов города Уфы.

В 2015 – 2016 учебном году из нашей школы в школьном этапе олимпиады приняли участие - 257 школьников с 5 - 11 класс, что составляет **59 %** от общего числа обучающихся в 5-11 классах (434 школьника), в 2016-2017 учебном году соответственно 371 ученик из 558 человек 4-11 классов, что составляет 66%, а в 2017-2018 уч.году приняло участие 402 ученика 4-11 классов, Табл.1

класс	Количество участников		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
4	-	47	29
5	28	18	59
6	45	47	46
7	38	64	58
8	49	43	91
9	37	49	61
10	33	47	32
11	33	53	26
всего	<b>257 из 434 (5-11 классы)</b>	<b>371 из 558 (4-11 классы)</b>	<b>402 из 527(4-11 классы)</b>
%	<b>59%</b>	<b>66%</b>	<b>76%</b>

В состав жюри всероссийской олимпиады школьников по 20 предмету было привлечено в 2016-17уч.году- 17 учителей-предметников на ШЭ, 12-на МЭ, в этом 2017-18 году 23 учителя на ШЭ, 11 учителей на МЭ.

По организации и результатам школьного этапа ВОШ с 2015 по 2018 гг. можно сделать некоторые выводы.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников школьного этапа в 5,8,9 классах. Однако по некоторым параллелям количество участников сократилось (4,7,11) классы.

В среднем каждый ученик принял участие в 2-3 олимпиадах. Из всего количества участников, количество победителей и призеров, а также качество участия в ШЭ, наблюдаем по таблице (в сравнении с предыдущими годами). Табл.2.

Учебные годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего участников	257	371	402
Победители и призеры школьного этапа	27	44	32
Качество участия в ШЭ	10,5%	12%	8%

Все олимпиады прошли в новом формате, на базе других школ района, многочисленные олимпиады (математика, русский язык, английский язык) прошли в школе, где организаторами являлись педагоги из других школ.

В этом году не принимали участия в олимпиаде по астрономии, немецкий и французский языки, минимальное количество участников отмечается по экономике (3), информатике (3), ОБЖ (2) Причины данного факта следующие:

1. Немецкий, французский языки изучаются только с этого года как второй иностранный по 1 часу;

2. Предмет астрономия также введен в этом учебном году 1 час в 10 классе, поэтому пока нет участников.
3. Предмет экономика также не ведется в школе, но в данной олимпиаде приняли участие 3 человека (3-2015-16г, 10 -2016-17г); победителей и призеров ШЭ нет, участия на МЭ нет.
4. Однако же, предмет экология, тоже не ведется, но ежегодно количество участников возрастает 12 человек (2015-16), 17 человек (2016-17) 27 участников в этом 2017-18 уч.г., из них 1 победитель, 3 призера, вышли на МЭ 5 учеников, в т.ч. 1 призер МЭ прошлого года=5 участника МЭ.
5. Предмет МХК ведется в школе, по 1 часу в неделю в 11кл, но благодаря работе педагога, ежегодно принимают участие по 1 человеку с 9,10,11 параллелей, а в этом году приняли участие 7 детей, 1 призер ШЭ.
6. Ежегодно одной из «многочисленных» олимпиад, считаются русский язык и математика, но и выделяется максимум учебных часов помимо основных по базисному учебному плану. Количество участников было 58, это немного меньше, чем в прошлом (78), из них 4 призера ШЭ.
7. Математика, одна из наиболее выбираемых предметных олимпиад, в этом году приняли участие 50 учеников (в прошлом 65 участников); победителей и призеров ШЭ нет, участия на МЭ нет.
8. Информатика: учитывая, специфичность предмета, малое количество отведенных часов выбирают не много детей, ежегодно не более 3 детей, 1 призер ШЭ, на МЭ – 2 участника, в т.ч. 1 призер МЭ прошлого года=2 участника МЭ.
9. Предмет биология, ежегодно в тройке лидеров по выбору учеников, в этом году приняло участие 42 человека, при этом 2 года биология была абсолютным лидером по результативности в нашей школе; в этом году 8 призеров ШЭ = 6 участников МЭ.
10. В олимпиаде по предмету география количество участников не изменно 2 года подряд приняли участие по 15 учеников нашей школы; 3 призера ШЭ=2 участника МЭ.
11. Литература была выбрана 36 учениками нашей школы, по сравнению с прошлыми годами количество активноросло (21 и 25 участников в прошлые годы), на ШЭ -2 призера ШЭ = 3 призера МЭ ,в т.ч призер прошлого года; 1 принял участие на РЭ.
12. Предмет английский язык, изучаемый со 2 класса, по 3 часа в неделю, выбрали в 2 раза больше детей, чем в прошлом году-40 (20 , 21 в прошлые годы), 1 призер ШЭ.
13. Предмет химия для старшеклассников, участников из нашей школы 13 человек, (в прошлом году -5); победителей и призеров ШЭ нет, участия на МЭ нет.
14. По предмету история приняли участие 17 человек (в прошлом 24 человека); победителей и призеров ШЭ нет, участия на МЭ нет.
15. Обществознание – 31 участник, (в прошлом году 22 человека); 2 призера на ШЭ.
16. Предмет право, в школе изучается в разделе предмета обществознание, в этом учебном году количество желающих принять участие сократилось с 13 человек до 6;
17. Предмет физика, один из малочисленных по участию-в прошлые годы в нашей школе в этом году приняли участие 16 человек; 2 призера на ШЭ=2 участника МЭ.
18. Предмет физическая культура, специфичный включающий в себя 2 этапа - теоретический и практический, успешно прошедших 1 этап, приняло участие 6 детей ( в прошлом 7 человек); победителей и призеров ШЭ нет, участия на МЭ нет.
19. По ОБЖ, 2 участника, в прошлом году также 2, победителей и призеров ШЭ нет, участия на МЭ нет.
20. Предмет технология, проводится отдельно для девочек и мальчиков, всего приняло участие 30 человек. Среди девочек 2 победителя и 2 призера ШЭ, победителей и призеров ШЭ среди мальчиков нет, участия на МЭ нет.

### **1.Качество участия ШЭ, МЭ и МЭ относительно всех участников ВОШ**

Предмет	2016-2017	2017-2018
---------	-----------	-----------

	Кол-во участников ШЭ	Победители и призеры ШЭ	Кол-во участников	Качество МЭ	Кол-во участников в ШЭ	Победители и призеры ШЭ	Кол-во участников в МЭ	Качество
Английский язык	21	6	1	28,6 %	40	1	-	2,5
Биология	34	3	1+1*	8,8 %	42	8	6	19
География	16	6	4	37,5%	15	3	2	20
Информатика	3	1	1	33%	3	1+1*	2	33
История	24	1	1	4,2%	17	0	-	0
МХК	3	1	0	30%	7	1	-	14
Литература	21	2	0	9,5%	36	2+2*	4	5,5
Математика	65	1	0	1,5%	50	0	-	0
Немецкий язык	0	0	0	0%	0	0	-	0
Обществознание	22	1	1	4,5%	31	2	-	6
ОБЖ	2	2	0	100%	2	0	-	0
Право	13	4	2	30,8%	6	0	-	0
Русский язык	78	1	1	1,3%	58	4	-	7
Технология	17	6	0	35,3%	30	4	-	13
Физика	13	0	0	0%	16	2	2	12,5
Астрономия	0	0	0	0%	0	0	-	0
Физкультура	6	2	0	33%	6	0	-	0
Французский язык	-	-	-	-	0	0	-	0%
Химия	12	0	1	8%	13	0	-	0%
Экология	12	2	2	17%	27	4+1*	5	15
Экономика	3	0	1	33%	3	1	1	10%
<b>Итого:</b>	<b>371</b>	<b>39</b>	<b>22</b>	<b>10,5</b>	<b>402</b>	<b>32</b>	22	8,2%
МХК	3	2	0	67%	3	2	0	67%
<b>Итого:</b>	<b>257</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>20%</b>	<b>371</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>12%</b>

Результативность участия на школьном этапе невысокая, ниже, чем в 2016-17 уч.г. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

Качество участников МЭ от общего количества участников ШЭ, очень низкое.

Наблюдается низкая результативность участия на ШЭ (всего 8,2 %), количество участников на МЭ не изменилось, при этом отмечается и понижение качества участия МЭ до 13,6%, (23% в 2016-17 уч.г.), хотя есть и 1 участник регионального этапа.

Проанализировав результаты олимпиад прошлого учебного года, было отмечено, что мало участников муниципального этапа прошлого года, прошедших на МЭ в этом учебном году.

Но, несмотря на то, что дети ставшие победителями и призерами на школьном этапе ВОШ, согласно, регламенту и положению о ВОШ, не все смогли принять участие в дальнейших этапах олимпиады. Таким образом, из 32 человек (призеры и победители ВОШ школьный этап), только следующие ученики стали участниками городской олимпиады:

ФИО			Класс	предмет	статус
Галимова	Аделина	Рамилевна	7	литература	призер
Сухарева	Анастасия	Евгеньевна	9	литература	призер
Мостипан	Алиса	Алексеевна	10	литература	призер
Гафарова	Розалия	Мильмировна	11	литература	участник
Фазылова	Сабина	Маруфовна	7	биология	участник
Имамутдинова	Милана	Венеровна	8	биология	участник
Беляев	Роман	Игоревич	8	биология	участник
Агрова	Агата	Ильинична	9	биология	участник
Мостипан	Алиса	Алексеевна	10	биология	участник
Кузнецова	Варвара	Алексеевна	10	биология	участник
Сафаргалин	Кирим	Азатович	10	география	участник
Глушков	Николай	Валерьевич	8	география	участник
Сираев	Альберт	Сергеевич	11	ИКТ	участник
Дубов	Михаил	Сергеевич	8	ИКТ	участник
Дубов	Михаил	Сергеевич	8	физика	участник
Рубина	Этель	Игоревна	9	физика	участник
Глушков	Николай	Валерьевич	8	экология	участник
Беляев	Роман	Игоревич	8	экология	участник
Мостипан	Алиса	Алексеевна	10	экология	участник
Ахметова	Арина	Амировна	10	экология	участник
Сафаргалин	Керим	Азатович	10	экология	участник

Итого из 32 потенциальных участников, только 22 человека приняли участие в МЭ, из них: 3 ученика по литературе стали призерами МЭ, и 1 приняла участие на РЭ, на заключительный этап ВОШ ни 1 ребенок не прошел.

Таким образом, наглядно можно проследить результативность участия школы №108 в разрезе 3 лет

#### в ВОШ 2015-2016

Всего учеников	Всего (человек)	Победители/призеры	% качества участия
Участники ШЭ	257	36	14
Участники МЭ	24	3	12,5
Участники РЭ	1	0	0

#### ВОШ 2016-2017

Всего учеников	Всего (человек)	Победители/призеры	% качества участия
Участники ШЭ	371	44	12
Участники МЭ	22	5	23
Участники РЭ	0	0	0

#### ВОШ 2017-2018

Всего учеников	Всего (человек)	Победители/призеры	% качества участия
Участники ШЭ	402	33	8,2
Участники МЭ	22	3	13,6
Участники РЭ	1	0	0

Выводы: Администрации школы совместно с учителями-предметниками проанализировать результаты школьной олимпиады на педсоветах, школьных МО, совещаниях при директоре; пересмотреть методику подготовки учащихся к предметным олимпиадам, формы работы с

сильными учащимися, разработать план мероприятий по совершенствованию форм и методов работы с сильными учащимися; проработать механизм стимулирования учителей и учащихся, показавших хорошие результаты на олимпиаде.

Учителям - предметникам при подготовке к олимпиаде использовать вопросы и задания школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиад прошлых лет.

Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги всех этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям ШМО, учителям-предметникам приложить максимум усилий и создать все условия для успешного участия обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников 2018 – 2019 учебном году.

## **2.Участие обучающихся МБОУ Школы №108 в предметной ВОШ**

уровень	Количество участников		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
городской	24	22	22
республиканский	1	0	1

## **3. Результативность участия в предметной ВОШ**

уровень	Количество призеров и победителей		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
городской	3	5	3
республиканский	0	0	0

## **XV. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Участие в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях.**

### **1. Участие в иных конкурсах**

Конкурсы не вошедшие в ВОШ, НПК МАН	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Международные	-	9	51	8
Всероссийские	16	15	21	50
Республиканские	6	12	6	13
Городские	6	5	41	64
<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>119</b>	<b>134</b>

### **2. Международный конкурс детско-юношеских СМИ "Подсолнух», выезд в республику Удмуртию г. Ижевск**

ФИО (полностью) ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя (полностью)
Арсланов Донат	МБОУ Школа №108, 4	1 место	Фасхетдинова Гузьяль Анваровна

### **3. Международный дистанционный конкурс «Старт»**

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
-------	--------------	-------------	----------------	------------------

	Кекер Денис	МБОУ Школа№108, 4в	1 место	Басимова А.И.
	Новиков Данил	МБОУ Школа№108, 4в	1 место	Басимова А.И.
	Аmineва Регина	МБОУ Школа№108, 2а	2 место	Проценко Г.А.
	Земскова Елизавета	МБОУ Школа№108, 2а	3 место	Проценко Г.А.

**4. Международная научно-практическая конференция  
«Актуальные проблемы науки и техники - 2018»**

Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
Дубов Михаил Сергеевич	МБОУ Школа№108 8б	1	Апаева И.С.
Шакирова Сабина Айратовна	МБОУ Школа№108 6б	3	Проценко Г.А.

**5. Международная Scratch-олимпиада по креативному программированию 2017**

Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
Румянцев Максим	МБОУ Школа№108 6а	2	Апаева И.С.

**6. Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Навигатор»**

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
1	Гарипова Полина	МБОУ Школа№108, 1а	1	Фенько Т.Д.
2	Пучкина Валерия	МБОУ Школа№108, 1а	2	Фенько Т.Д.
3	Гарипова Полина	МБОУ Школа№108, 1а	2	Фенько Т.Д.
4	Пучкина Валерия	МБОУ Школа№108, 1а	2	Фенько Т.Д.
5	Гарипова Полина	МБОУ Школа№108, 1а	3	Фенько Т.Д.

**7. Всероссийская межпредметная олимпиада Учи.ру  
(«Заврики», «Лабиринт», «Диноо», «Комиксы»)**

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
1	Латыпов Артем	МБОУ Школа№108 1а	победитель	Фенько Т.Д.
2	Гарипова Полина	МБОУ	победитель	Фенько Т.Д.

		Школа№108 1а		
3	Гарипова Полина	МБОУ Школа№108 1а	победитель	Фенько Т.Д.
4	Гумерова Амина	МБОУ Школа№108 1а	победитель	Фенько Т.Д.
5	Кривоги́на Ксения	МБОУ Школа№108 1а	победитель	Фенько Т.Д.
6	Гумерова Амина	МБОУ Школа№108 1а	победитель	Фенько Т.Д.
7	Гумерова Амина	МБОУ Школа№108 1а	победитель	Фенько Т.Д.
8	Гумерова Амина	МБОУ Школа№108 1а	победитель	Фенько Т.Д.
9	Гумерова Амина	МБОУ Школа№108 1а	победитель	Фенько Т.Д.
1	Фиттерер Вероника	1в	1 русский язык	Фаттахова Регина Рамилевна
2	Фиттерер Вероника	1в	1 математика	Фаттахова Регина Рамилевна
3	Семёнов Арсений	1в	1 русский язык	Фаттахова Регина Рамилевна
4	Фархетдинов Тимур	1в	1 русский язык	Фаттахова Регина Рамилевна
5	Тимергалиев Аскар	1в	1 русский язык	Фаттахова Регина Рамилевна
10	Гумерова Амина1	МБОУ Школа№108 1а	призер	Фенько Т.Д.
11	Гарипова Полина	МБОУ Школа№108 1а	призер	Фенько Т.Д.
12	Гарипова Полина	МБОУ Школа№108 1а	призер	Фенько Т.Д.
13	Гарипова Полина	МБОУ Школа№108 1а	призер	Фенько Т.Д.
14	Гарипова Полина	МБОУ Школа№108 1а	призер	Фенько Т.Д.
15	Красносельская Анна	МБОУ Школа№108 1а	призер	Фенько Т.Д.
16	Красносельская Анна	МБОУ Школа№108 1а	призер	Фенько Т.Д.
17	Красносельская Анна	МБОУ Школа№108	призер	Фенько Т.Д.

		1а		
18	Красносельская Анна	МБОУ Школа№108 1а	призер	Фенько Т.Д.
19	Гордеев Богдан	МБОУ Школа№108 1а	призер	Фенько Т.Д.
20	Гордеев Богдан	МБОУ Школа№108 1а	призер	Фенько Т.Д.
21	Гордеев Богдан	МБОУ Школа№108 1а	призер	Фенько Т.Д.
22	Кривогина Ксения	МБОУ Школа№108 1а	призер	Фенько Т.Д.
23	Минеев Николай	МБОУ Школа№108 1а	призер	Фенько Т.Д.
24	Гарипова Полина	МБОУ Школа№108 1а	призер	Фенько Т.Д.
25	Мещеряков Матвей	МБОУ Школа№108 1а	призер	Фенько Т.Д.
26	Федоров Егор	МБОУ Школа№108 1а	призер	Фенько Т.Д.
27	Латыпов Артем	МБОУ Школа№108 1а	призер	Фенько Т.Д.
28	Камалетдинов Артем	МБОУ Школа№108 1а	призер	Фенько Т.Д.
29	Красносельская Анна	МБОУ Школа№108 1а	призер	Фенько Т.Д.
30	Камалетдинов Артем	МБОУ Школа№108 1а	призер	Фенько Т.Д.
31	Хайруллина Амалия	МБОУ Школа№108 1а	призер	Фенько Т.Д.
32	Гагина Дарья	МБОУ Школа№108 1а	призер	Фенько Т.Д.

**8. VIII Всероссийская олимпиада по математике «Плюс»**

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
1	Гумерова Амина	МБОУ Школа№108 1а	победитель	Фенько Т.Д.
2	Гарипова Полина	МБОУ Школа№108 1а	победитель	Фенько Т.Д.

3	Камалетдинов Артем	МБОУ Школа№108 1а	победитель	Фенько Т.Д.
4	Хайруллина Амалия	МБОУ Школа№108 1а	призер	Фенько Т.Д.

**9. Всероссийский конкурс Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»**

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
	Нигматуллина Карина	МБОУ Школа№108 2а	1	Жанбырбаева Л.Ф.
	Нигматуллина Карина	МБОУ Школа№108 2а	1	Жанбырбаева Л.Ф.
	Адигамов Дамир	МБОУ Школа№108 1а	1	Жанбырбаева Л.Ф.
	Адигамова Амина	МБОУ Школа№108 3а	3	Жанбырбаева Л.Ф.

**10. Республиканская научно-практическая конференция младших школьников «Научное PRO движение»**

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
	Шалагин Денис	МБОУ Школа№108 4б	1	Проценко Г.А.
	Патракова Ульяна	МБОУ Школа№108 4в	3	Проценко Г.А.

**11. Республиканский Фестиваль детского юношеского творчества «Дебют-2018»**

№	ФИО (полностью) ученика	№ ОУ, класс	Место (1-3)	ФИО руководителя (полностью)
1	Щербакова Виктория	МБОУ Школа №108 11а	Победитель в номинации «Креативность исполнения»	Климкина Алевтина Борисовна
2	Мигранова Эллина Салаватовна	МБОУ Школа №108 8в	Гран-при	Климкина Алевтина Борисовна

**12. 2 открытый Республиканский робототехнический фестиваль «Робопром - 2018»**

Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
Дубов Михаил Сергеевич	МБОУ Школа№108 8б	3	Апаева И.С.

**13.Республиканская олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина (Республиканский этап)**

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
	Климкина Мария	МБОУ Школа№108,8	2 место	Кузнецова Н.А.

**14. Открытое республиканское соревнование по лыжным гонкам классическим стилем**

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
1	Шакирова Элеонора	МБОУ Школа№108 7в	3	Адигамова Г.С.
2	Шакирова Рената	МБОУ Школа№108 7в	2	Адигамова Г.С.

**15.Открытое республиканское соревнование по лыжным гонкам памяти мастера спорта СССР В.В.**

**Кускова**

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
1	Шакирова Элеонора	МБОУ Школа№108 7в	3	Адигамова Г.С.

**16.Открытое республиканское соревнование по лыжным гонкам в рамках Республиканской спартакиады по зимним видам спорта**

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
1	Шакирова Рената	МБОУ Школа№108 7в	2	Адигамова Г.С.

**17.Финальное соревнование по лыжным гонкам в зачет XX Спартакиады школьников РБ, среди общеобразовательных учреждений сезона 2017-2018**

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
1	Шакирова Рената	МБОУ Школа№108 7в	2	Адигамова Г.С.
2	Шакирова Элеонора	МБОУ Школа№108 7в	2	Адигамова Г.С.
2	Климина Анастасия	МБОУ Школа№108 4	2	Адигамова Г.С.

**18.Республиканская олимпиада во ВОВ «Я помню, я горжусь» (муниципальный район)**

Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
Арсланов Донат	МБОУ Школа№108,46	2 место	Фасхетдинова Г.А.

### **19.Городской конкурс по программной инженерии**

Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
Дубов Михаил Сергеевич	МБОУ Школа№108 86	2	Апаева И.С.

### **20. Республиканская олимпиада на кубок им. Ю.А. Гагарина (Муниципальный этап)**

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
3	Адигамов Дамир	МБОУ Школа.№108,1	призер	Нугаева Г.К.
4	Кривогина Ксения	МБОУ Школа.№108,1	призер	Фенько Т.Д.
5	Хайруллина Амалия	МБОУ Школа.№108,1	победитель	Нугаева Г.К.
6	Воробьева Ксения	МБОУ Школа.№108,1	призер	Ильясова И .Р.
7	Ахметгареева Диана	МБОУ Школа.№108,1	призер	Фаттахова Р.Р.
8	Тимергалиев Аскар	МБОУ Школа.№108,1	призер	Фаттахова Р.Р.
9	Иванова Анастасия	МБОУ Школа.№108,2	призер	Адигамова Г.С.
10	Когун Вероника	МБОУ Школа.№108,2	призер	Акбулатова Г.Р.
11	Нигматуллина Карина	МБОУ Школа.№108,2	призер	Акбулатова Г.Р.
12	Нигматуллина Карина	МБОУ Школа.№108,2	призер	Акбулатова Г.Р.
13	Губайдуллина Регина	МБОУ Школа.№108,2	призер	Боровикова Е.В.
14	Давлетшин Камиль	МБОУ Школа.№108,2	призер	Боровикова Е.В.
15	Курылев Артем	МБОУ Школа.№108,2	призер	Боровикова Е.В.
16	Курылев Артем	МБОУ Школа.№108,2	призер	Боровикова Е.В.
17	Гарбузов Максим	МБОУ Школа.№108,3	призер	Нугаева Г.К.
18	Масленникова Полина	МБОУ Школа.№108,3	призер	Мак Т.Э.
19	Масленникова Полина	МБОУ Школа.№108,3	призер	Нугаева Г.К.
20	Прусакова Злата	МБОУ Школа.№108,4	призер	Ахметзянова Л.Ф.
21	Шаймарданова Алсу	МБОУ	призер	Ахметзянова Л.Ф.

		Школа №108,4		
22	Яруллина Амалия	МБОУ Школа №108,4	призер	Ахметзянова Л.Ф.
23	Гайсаров Даниэль	МБОУ Школа №108,4	призер	Кузнецова Н.А.
24	Климина Анастасия	МБОУ Школа №108,4	призер	Смирнова Т.М.
25	Коноплев Кирилл	МБОУ Школа №108,4	призер	Фасхетдинова Г.А.
26	Коноплев Кирилл	МБОУ Школа №108,4	призер	Фасхетдинова Г.А.
27	Саетгалин Ильдар	МБОУ Школа №108,4	призер	Фасхетдинова Г.А.
28	Мальшев Иван	МБОУ Школа №108,5	призер	Адигамова Г.С.
29	Ставицкий Тимофей	МБОУ Школа №108,5	призер	Адигамова Г.С.
30	Артемьев Артем	МБОУ Школа №108,5	призер	Адигамова Г.С.
31	Хабаров Артем	МБОУ Школа №108,5	призер	Нигматуллина Г.С.
32	Хабаров Артем	МБОУ Школа №108,5	призер	Шепелева С.В.
33	Шамонина Анна	МБОУ Школа №108,5	призер	Кузнецова Н.А.
34	Баранов Димитрий	МБОУ Школа №108,6	призер	Адигамова Г.С.
35	Давыдова Татьяна	МБОУ Школа №108,6	призер	Кузнецова Н.А.
36	Савина Екатерина	МБОУ Школа №108,6	призер	Шамсутдинова К.У.
37	Савина Екатерина	МБОУ Школа №108,6	призер	Мосунова С.В.
38	Самарцева Надежда	МБОУ Школа №108,6	призер	Апаева И.С.
39	Фокина Александра	МБОУ Школа №108,6	призер	Адигамова Г.С.
40	Галимова Аделина	МБОУ Школа №108,7	призер	Разумова В.М.
41	Галимова Аделина	МБОУ Школа №108,7	призер	Караульщикова М.П.
42	Климентьева Анастасия	МБОУ Школа №108,7	призер	Адигамова Г.С.
43	Набиева Зарина	МБОУ Школа №108,7	призер	Акулич С.В.
44	Ильяшенко Вилена	МБОУ Школа №108,7	призер	Мосунова С.В.
45	Дубов Михаил	МБОУ Школа №108,8	призер	Смирнова Р.Х.
46	Дубов Михаил	МБОУ Школа №108,8	призер	Апаева И.С.
47	Климкина Мария	МБОУ Школа №108,8	победитель	Апаева И.С.
48	Климкина Мария	МБОУ Школа №108,8	победитель	Кузнецова Н.А.
49	Кузнецова Екатерина	МБОУ	призер	Шамсутдинова К.У.

		Школа№108,8		
--	--	-------------	--	--

**21.Городской краеведческий конкурс исследовательских работ «Дорогами Отечества»**

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
50.	Саетгалин Ильдар	МБОУ Школа№108 4б	1	Фасхетдинова Г.А.
51	Арсланов Донат	МБОУ Школа№108 4б	2	Фасхетдинова Г.А.
52	Валеева Аделина	МБОУ Школа№108 6а	лауреат	Нигматуллина Г.С.
53	Авзалов Алмаз	МБОУ Школа№108 8б	лауреат	Фасхетдинова Г.А.
54	Меренкова Арина	МБОУ Школа№108 4в	лауреат	Проценко Г.А.

**22.Городской ежегодный конкурс юных экскурсоводов «По малой родине моей»**

Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
Валеева Аделина	МБОУ Школа№108 6а	2	Нигматуллина Г.С.

**23.Городской конкурс творческих работ по технологии «Учитель-ученик», посвященный году семьи**

№	ФИО (полностью) ученика	№ ОУ, класс	Место	ФИО руководителя (полностью)
1	Максимова Мария	МБОУ Школа №108 8а	призер	Климкина Алевтина Борисовна
2	Рубина Этель	МБОУ Школа №108 9в	призер	Климкина Алевтина Борисовна

**24.Городской виртуальный флешмоб «Стихи, опаленные войной...»**

Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
Гарипова Полина	МБОУ Школа№108 1а	призер	Фенько Т.Д.
Гумерова Амина	МБОУ Школа№108 1а	призер	Фенько Т.Д.
Пятыгин Артем	МБОУ Школа№108 1а	призер	Фенько Т.Д.
Резяпова Амелия	МБОУ Школа№108 1а	призер	Фенько Т.Д.
Пучкина Валерия	МБОУ Школа№108 1а	лауреат	Фенько Т.Д.

## 25.Городской конкурс фотографий «Расскажу миру о своем городе»

Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
Тюрин Михаил	МБОУ Школа№108 10а	1	Нигматуллина Г.С.

## 26.Открытое первенство г. Уфы по лыжным гонкам

Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
Климина Анастасия	МБОУ Школа№108 4	3	Адигамова Г.С.

## XVI. Участие учителей МБОУ Школа №108 в конкурсах

№	ФИО педагога	Участие в общероссийских, республиканских, муниципальных олимпиадах, конкурсах (тема), наличие статей (название, дата)	Результаты мероприятия (дата)
1.	Проценко Галина Александровна	Учитель года-2018	лауреат районного этапа
2.	Жанбырбаева Л.Ф.	Всероссийский конкурс рисунков «Разноцветные краски весны»	1 место
3.	Жанбырбаева Л.Ф.	Всероссийский конкурс рисунков «Разноцветные краски весны»	3 место
4.	Жанбырбаева Л.Ф.	Фестиваль творчества работников образования, посвященного Году Кино.	Лауреат фестиваля.

## 16.1.Педагоги-исследователи

№	ФИО	Должность	Тема	№ приказа	Срок эксперимента
1	Проценко Галина Александровна	учитель	Формирование лингвокультурологической компетенции на уроках английского языка с применением современных образовательных технологий	№248, от 4.05.2017 «Об итогах профессионального конкурса на присвоение педагогического звания Педагог-исследователь»	2017-2020 гг/

## XVII. Работа школьной библиотеки.

### **1. Формирование фонда**

#### **1.1. Общий фонд -18936**

в том числе учебники – 13009

из них на башкирском языке -1052

на татарском языке -391

в том числе художественно-методическая литература – 5927

из них на башкирском языке -3648

на татарском языке -35

- 1.2. Электронные учебники - 7  
Видеопособия -21  
Аудиопособия\_ - 35
  - 1.3. Количество поступившей литературы -3015  
в том числе учебников -2874  
из них на башкирском языке -751  
на татарском языке -0  
в том числе художественно-методическая литература -141  
из них на башкирском языке -35  
на татарском языке - 0  
Электронные учебники -0  
Видеопособия -0  
Аудиопособия -0
  - 1.4. Количество выбывшей литературы -2656  
в том числе учебников -2656  
в том числе регионального компонента -611  
в том числе художественно-методической литературы -0  
в том числе электронные пособия -0
  - 1.5. Оформление подписки:  
сумма на I полугодие -22149,92  
количество газет России -14  
количество газет Башкортостана -30  
количество журналов России -3  
количество журналов Башкортостана -19  
сумма на II полугодие -17100,00  
количество газет России-13  
количество газет Башкортостана -27  
количество журналов России -3  
количество журналов Башкортостана -32
  - 1.6. Контингент  
учащихся -774  
педагогического коллектива - 49
- 2. Работа с читателями:**
- 2.1. Количество читателей -381
  - 2.2. Количество посещений -7680
  - 2.3. Книговыдача всего-15740  
в том числе учебники -9890  
в том числе художественно-методическая литература -5850
- 3. Массовая работа**
- 3.1. Книжные выставки: 31
  - 3.2. Обзоры литературы:29  
информационные:19  
тематические: 10
  - 3.3. Открытые просмотры литературы: 12
  - 3.4. Работа кружков: 0
  - 3.5. Вечера, диспуты, беседы: 6
  - 3.6. Совместные мероприятия: 7

### **XVIII. Социальная активность и внешние связи учреждения**

В своей работе школа использует воспитательный потенциал ближайшего окружения. Это родители, МДОУ, УДОД, ДЮСШ, Совет ветеранов войны и труда микрорайона Новиковка.

Мы сотрудничаем с:

БГУ;  
 БПУ им. М. Акмуллы;  
 УГНТУ (горно-нефтяной факультет);  
 МДОУ № 62, № 249, № 251, № 277;  
 ОАО «Уфанет»;  
 Центром досуга детей и подростков «Тамыр»;  
 МБОУ ЦПМСС "Семья";  
 МБУ ГЦПМСС "ИНДИГО";  
 Службой системы профилактики - КДН и ЗП, соцзащиты Советского района, ОДН ОП № 10  
 центром общественной безопасности (ППН); Детской поликлиникой № 3.

**XIX. Организация платных образовательных услуг**

1. Для привлечения на реализацию уставных задач учреждения средств от приносящей доход деятельности и иных источников, в соответствии с нормами действующего законодательства и для более полного удовлетворения запросов родителей, в школе организованы платные образовательные услуги.

<b><u>2.Перечень платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ Школа №108 на 2017-2018учебный год</u></b>	
<b>1. Услуги обучения по дополнительным программам культурологической направленности:</b>	
1.1. Английский язык для первоклассников.	165 руб./час (1320 руб. в месяц)
1.2. Французский язык	165 руб./час (1320 руб. в месяц)
1.3. Немецкий язык	165 руб./час (1320 руб. в месяц)
1.4. Ритмика для начальной школы	50 руб./час (200 руб. в месяц)
<b>2. Услуги обучения по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности:</b>	
2.1. Подготовка детей к школе.	65 руб./час (1 820 руб. в месяц)
2.2. Углубленное изучение отдельных Предметов	165 руб./час (1320 руб. в месяц)
2.3. Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ	250 руб./час
2.4. Присмотр и уход за детьми в ГПД (с подготовкой домашних заданий)	100 руб./час
2.5. Оказание консультационной и коррекционной помощи психолога	250 руб. /час
2.6. Психологические тренинги	250 руб./час
2.7. Консультация логопеда	250 руб./час

**3. Доход от внебюджетной деятельности составил:**

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
667 285,00	1 095 679,14	2 042 565, 96	2 140 182,29	1 600 650,00

#### **4. Отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств**

Поступило всего	1 600 650,00
Расход	1 673 575,78
Зарплата с начислениями	844 930,03
Оплата коммунальных услуг	159 780,00
Услуги по перевозке детей	4 870,00
Услуги по содержанию имущества	167 034,45
в т.ч. дератизация	7 950,00
текущий ремонт здания	139 905,73
ремонт оргтехники	11 200,00
обслуживание ИТП,УЖХ	7 978,72
Прочие услуги	253 057,92
в т.ч. подписка	19 999,92
уборка деревьев, очистка территории	99 150,00
обучение, участие в семинаре	63 000,00
ключ ЭЦП	3 000,00
медосмотр	55 200,00
аттестаты	12 708,00
Приобретение основных средств	216 976,38
в т.ч.. компьютерная техника.	113 870,40
учебники( нем.язык)	48 460,00
мебель ученическая	51 040,00
табло эвакуационное	3 605,98
Приобретение материальных запасов	26 927,00

#### **5. Расходование средств от приносящей доход деятельности**

№	Наименование товара	Дата приобретения / работ	Кол-во	Сумма, руб
1.	Проведение испытаний и измерений параметров электроустановки	30.06.2017г.	1 ед.	9009-02
2.	Стол ученический 2-х местный регулируемый по высоте и наклону столешницы	07.08.2017г.	17 ед.	35105-00
3.	Стул ученический регулируемый		98 ед.	64680-00
4.	Флаг РБ, РФ, города Уфы	29.08.2017г.	3 ед.	2275-00
5.	Ноутбук Acer Aspire15,6	02.10.2017г.	4 ед.	98960-40
6.	Обучение по оказанию первой доврачебной помощи специалистов и работников школы	25.10.2017г.	45 чел.	13500-00
7.	Установка устройства аварийного эвакуационного освещения и табло	07.12.2017	1 ед.	3605-98
8.	Огнетушители углекислотные ОУ-3	22.12.2017г.	4 ед.	7800-00
9.	Огнетушители порошковый ОП-4 с подставкой		18 ед.	15885-00
10.	Огнетушитель порошковый ОП-4		17 ед.	10540-00
11.	Ручной мегафон со встроенным USB		2 ед.	9900-00
12.	Ручной мегафон 15 Вт «Сирена»		1 ед.	5875-00
13.	Работы по уборке деревьев и чистке территории	07.02.2018г.	13 ед.	52000-00
14.	Ремонт оргтехники	12.02.2018г.	1 ед.	6200-00
15.	Уличные флаги РБ, РФ, города Уфы	15.02.2018г.	3 ед.	2453-00

16.	Принтер HP + картридж-тонер (для ОГЭ/ЕГЭ)	07.02.2018г.	1 ед.	14910-00
17.	Работы по уборке деревьев и чистке территории	05.04.2018г.	12 ед.	47150-00
18.	Стол ученический 2-х местный регулируемый по высоте и наклону столешницы	06.04.2018г.	16 ед.	30240-00
19.	Стул ученический регулируемый		32 ед.	20800-00
20.	Обучение на группу по электробезопаснос	06.04.2018г.	2 чел.	3000-00
21.	Обучение лиц отв.за тепловые энергоуста		1 чел.	1500-00
22.	Обучение по ОТ руковод. и специалистов		4 чел.	4000-00
23.	Пожарно-технический минимум для руковод. и ответственных за пож.безопасн		5 чел.	4000-00
24.	Монитор PHILIPS (55см.)	24.04.2018г.	1 ед.	6034-00
25.	Бланки аттестатов + приложения к аттестату	03.05.2018г.	197 ед.	12708-00
26.	Работы по промывке и опрессовке системы отопления здания	14.06.2018г.	1 ед.	12000-00
Всего:				<b>494130-40</b>

### **6. Привлечение спонсорской помощи**

№№	Наименование	Сумма, руб.
1.	Изготовление и установка сценических штор в актовЫй зал	15600 руб.
2.	Доска аудиторская ДА-11 клетка и линейка в учебный класс	5000-00

### **7. Денежные средства от сбора макулатуры**

№№	Наименование	Сумма, руб.
1.	Оборудование кабинета технологии девочек, приобретение грамот и похвальных листов	16 000 руб.

### **XX. Решения, принятые по итогам обсуждения**

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается реализация ФГОС НОО и ООО;
- ведется обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование;

#### **Задачи на 2018-2019 учебный год:**

- 1.Продолжить реализацию Программы развития школы на 2018-2022 годы.
2. Практиковать составление индивидуальных учебных планов, индивидуальной образовательной траектории для детей всех категорий.
3. Продолжить работу по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Обеспечить условия для изучения родных и государственных языков на должном уровне.
5. Повысить уровень информатизации образовательного процесса, продолжить дальнейшее внедрение учебно-методических комплексов, программного обеспечения для автоматизации деятельности образовательного учреждения, развивать электронный документооборот, обеспечить 100% и бесперебойное выполнение государственной услуги «Электронные дневники и журналы».
6. Продолжить работу по формированию целостной информационно-образовательной среды и системы управления образовательным учреждением.
7. Развивать и совершенствовать формы контроля организации и проведения государственного экзамена, государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, усилить

дифференцированную и профориентационную работу с обучающимися, добиться 100% сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

8. Продолжить работу по укреплению взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

9. Проводить целенаправленную профориентационную работу с обучающимися, в т.ч. по проекту «Только вместе», организовать участие обучающихся в чемпионатах JuniorSkills «Молодые профессионалы».

10. Совершенствовать работу по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.

11. Совершенствовать систему организации физического воспитания школьников через повышение качества уроков физической культуры, проведение комплексных спортивно-массовых мероприятий, спартакиад, норм сдачи ГТО.

12. Повышать уровень практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся.

13. Активизировать работу по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей, повысить роль родительских комитетов в решении вопросов обучения и воспитания детей.

14. Использовать разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей:

- семейные туристско-краеведческие и экскурсионные программы;
- социально-правовые и медико-педагогические занятия для родителей (университетов, лекториев, практикумов и др.)
- организовать работу семейных клубов и мастерских;

15. Совершенствовать работу классных руководителей по изучению личности каждого воспитанника через воспитательную систему классов.

16. Активизировать работу органов ученического самоуправления классов в планировании и проведении мероприятий.

17. Повысить охват качественным и сбалансированным горячим питанием.

18. Продолжить работу с родителями и обучающимися по пропаганде здорового питания, формированию у детей представления об эстетике и культуре питания.

19. Совершенствовать систему общественно-государственного управления, укрепление связей с общественностью.

20. Осуществление профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

21. Совершенствовать систему патриотического воспитания, обеспечивающую формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

22. Продолжить работу по введению профессионального стандарта педагога.

