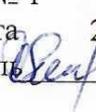


**СОГЛАСОВАНО**  
На Управляющем совете  
(Протокол № 1  
« 28 » августа 2024 г.)  
Председатель  А.Ю. Массольд

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Муниципального  
автономного общеобразовательного  
Учреждения Школа № 108 городского  
округа город Уфа Республики  
Башкортостан



Р.Р.Абуляев  
Приказ №385 от «30 » август 2024 года

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**  
**по внеурочной деятельности**  
**Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Школа № 108**  
**городского округа город Уфа**  
**Республики Башкортостан**  
**(МАОУ Школа № 108)**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**для обучающихся 1-4 классов**  
**по ФООП НОО**

УФА - 2024

**Учебный план (недельный) для 1-4 -х классов (ФООП НОО)  
по внеурочной деятельности начального общего образования**

В 2024-2025 учебном году в школе составлен учебный план в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. N 171 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02. 2024 г. N 67 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. N 31 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования”.
- Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 "О направлении информации (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ)
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762)
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»» (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 26.08.2024 года;
- Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569;
- Приложение к решению заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 «Методические рекомендации по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 №01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 №01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»»;
- Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### **Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

#### *Направления и цели внеурочной деятельности*

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## **Основные направления внеурочной деятельности**

### **1. Спортивно-оздоровительная деятельность**

#### ***Физическая культура***

*Форма организации:* спортивная студия; учебный курс физической культуры.

### **2. Проектно-исследовательская деятельность**

#### **«Орлята России»**

*Цель:* расширение знаний о важности жизни и развития человека, умение применять полученные знания на практике, формирование навыков самообслуживающего труда

*Форма организации:* факультатив

### **3. Коммуникативная деятельность**

#### **«Разговоры о важном»**

*Цель:* расширение знаний о важности жизни и развития человека, речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

*Форма организации:* дискуссионный клуб(классный час)

### **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность**

#### **«ИЗО» , «Волшебная кисть»**

*Цель:* развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

*Форма организации:* творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

#### **«Музыка», «Хор»**

*Цель:* расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

*Форма организации:* музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

### **5. Информационная культура**

#### **«Умники и умницы»**

*Цель:* знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

*Форма организации:* система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

### **6. Интеллектуальные марафоны**

#### **Мир профессий**

*Цель:* система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. получение знаний о профессиях, посещение выставок

*Форма организации:* дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования. факультативный курс краеведения

### **7.Функциональная грамотность «Учение с увлечением!»**

*Цель:* Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

При организации внеурочной деятельности школа может использовать как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов на одного обучающегося.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 4 года на одного учащегося – не более 1320 часов (не более 34 часов в неделю).

### **Учебный план (недельный и годовой) для 1-4 -х классов (ФОП НОО) по внеурочной деятельности начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Название	Количество часов в неделю	Всего часов по 1-4-м классам				
	<b>Для 1-х классов</b>	<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>1в</b>	<b>1г</b>	<b>1д</b>	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	5/168
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	2,5/83,5
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	5/168
Художественно-эстетическая творческая деятельность	ИЗО	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	2,5/83,5
	Музыка	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	2,5/83,5
	Волшебная кисть	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	5/168
Интеллектуальные марафоны	Мир профессий	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	2,5/83,5
Функциональная грамотность «Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	5/168
	итого	<b>6/198</b>	<b>6/198</b>	<b>6/198</b>	<b>6/198</b>	<b>6/198</b>	<b>30/994</b>
	<b>Для 2 –х классов</b>						
		<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>2в</b>	<b>2г</b>		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5		2/67

Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Художественно-эстетическая творческая деятельность	ИЗО	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17		2/68
	Музыка	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17		2/68
Интеллектуальные марафоны	Мир профессий	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5		2/67
Функциональная грамотность «Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	итого	5/170	5/170	5/170	5/170		20/680
	Для 3-х классов	3а	3б	3в	3г		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5		2/67
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Художественно-эстетическая творческая деятельность	ИЗО	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5		2/67
	Музыка	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5		2/67
	Хор	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
информационная культура	«Умники и умницы»	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Интеллектуальные марафоны	Мир профессий	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5		2/67
Функциональная грамотность «Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	итого	7/238	7/238	7/238	7/238		28/952
	Для 4-х классов	4а	4б	4в	4г		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68		8/272
Проектно-исследовательская деятельность							
	Орлята России	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5		2/67
Коммуникативная деятельность	<b>Разговоры о важном</b>	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Художественно-эстетическая	ИЗО	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17		2/68

творческая деятельность	Музыка	<b>0,5/17</b>	<b>0,5/17</b>	<b>0,5/17</b>	<b>0,5/17</b>		<b>2/68</b>
информационная культура	«Умники и умницы»	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>		<b>4/136</b>
Интеллектуальные марафоны	Мир профессий	<b>0,5/17</b>	<b>0,5/17</b>	<b>0,5/17</b>	<b>0,5/17</b>		<b>2/68</b>
Функциональная грамотность «Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>		<b>4/136</b>
	итого	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>		<b>28/952</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>38/1320</b>	<b>38/1320</b>	<b>38/1320</b>	<b>38/1320</b>		