

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 108 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО _____
Зам. директора по УВР
_____ Т.В.Мухарлямова
«31 »августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО _____
Директора МАОУ Школа № 108
_____ И.Р.Галлямов
«31»августа 2023 г.

Календарно-тематическое планирование
по родному (татарскому) языку
для учащихся 1-4 классов
начальный уровень

Разработана

Султыевой Эльзой
Аглямутдиновной

учителем татарского языка и
литературы

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО учителей
Родного языка и литературы
Протокол №1 от «30»августа 2023
Руководитель ШМО
_____ /Ф.А.Иштакбаева/

УТВЕРЖДЕНО
На НМС школы

Протокол №1 от «30 »августа 2023
Председатель НМС
_____ /Л.Г.Абдуллина/

Уфа – 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символично-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» отводится 2 часа в неделю во всех классах начального общего образования. Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык»: 1 класс – 66 часов (из них 33 часа отводится на курс «Обучение грамоте»); 2–4 классы – по 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Беседа на тему «Белем бэйрэме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слоگو-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

Развитие речи

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

2 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

Систематический курс

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола. Предложение.

Развитие речи

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»). Монолог на тему «Табиғаткә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»). Работа в парах на тему «Татар милли бэйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»).

3 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части. Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

Систематический курс

Правописание и чтение слов с буквами ь и ы. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения. Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

Развитие речи

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

4 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текста по картине. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

Систематический курс

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Развитие речи

Работа с текстом: Составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение значения незнакомых слов по контексту.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;
- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;
- переносить слова с буквами ь и ы по слогам;
- правильно писать и читать слова с буквами ь и ы;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ə], [ɣ];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɟ], [k], [ʒ], [ŋ], [h];
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слоگو-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

2 КЛАСС

Обучающийся научится:

- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;

- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
- определять число имен существительных;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в текстах;
- распознавать глаголы настоящего времени;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

3 КЛАСС

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- использовать на письме разделительный ь и Ъ знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- распознавать сложные и парные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;
- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени;
- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

4 КЛАСС

Обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- определять значение незнакомых слов по контексту;
- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;

- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- использовать в речи личные местоимения;
- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нәрсә» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру.

Тематическое планирование по родному(татарскому) языку для 1 класса

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Давайте, познакомимся.	8		
1	Знакомство	1		
2	Вопрос “Как тебя зовут?”	1		
3	Вопросы « Кто это? Что это?» Ответы на них	1		
4	Формы утверждения и отрицания.	1		
5	Мы задаем вопрос	1		
6	Города Башкортостана	1		
7	Вопрос “Ты где живешь?” Ответ на вопрос	1		
8	Числительные от 1 до 10	1		
	Лесные друзья.	4		
9	Дикие животные.	1		
10	Лесные птицы	1		
11	Лесные насекомые	1		
12	Берегите природу	1		
	Спортивный праздник.	5		
13	Даем команды	1		
14	Вопрос “Акбай что делает?”	1		
15	Вопрос “Что делаешь?” Ответ	1		
16	Вопрос “С кем ты играешь? Ответ	1		
17	Вопрос “Который?”	1		
	В школе.	5		
18	Название учебных принадлежностей.	1		
19	Название, цвет и количество учебных принадлежностей.	1		
20	Составление предложений со словами “надо – не надо”.	1		
21	Вопрос «Как мы играем?»	1		
22	Вопрос “Где?” Ответ.	1		
	Домашние животные и птицы.	4		
23	Домашние животные и птицы	1		
24	Вопрос “Куда?” и форма ответа.	1		
25	Умение спрашивать и отвечать «Что ты любишь?»	1		
26	Вопрос “Откуда?” формы ответа	1		
	В огороде.	4		
27	Овощи	1		
28	Фрукты	1		
29	Вопрос “Какой?” и формы ответа	1		
30	Форма вопроса и ответа «Что любишь, что не любишь?»	1		
	Наступила зима.	7		
31	Приметы зимы	1		
32	Дед Мороз идет	1		
33	Конструкция “У меня есть санки»	1		

34	Повторение пройденного материала	1		
----	----------------------------------	---	--	--

Тематическое планирование по родному(татарскому) языку для 2 класса

№	Тема урока	Кол-во часов
	Мы идём в школу	18
1	Лексико-грамматический материал в стихотворении Х.Гарданова “Здравствуйте, друзья”	
2	Мои учебные принадлежности	
3	Лексико-грамматический материал в тексте “Первое сентября”	
4	Считалка “Одно яблоко, два яблока...”.	
5	Я учусь во втором классе	
6	Игра “Команда”. Групповые задания	
7	Вопрос “Что делает Коля?”	
8	Что я делаю?	
9	Игра “Где предмет?”	
10	В деревне	
11	Вопрос “Что кладу в сумку?”	
12	Я еду в деревню	
13	Что беру из сумки?	
14	Я возвращаюсь из деревни	
15	Диалог “Алсу помощник дома”.	
16	Игра “Улетел, улетел...” Названия птиц	
17	Лексико-грамматический материал в сказке “Колобок”	
18	Повторение темы “Мы идем в школу”. Тесты	
	На базаре	
19	Овощи	
20	Фрукты	
21	Лексико-грамматический материал в тексте “На базаре”	
22	Игра “Мы идем на базар”. Приметы осени	
23	Лексико – грамматический материал в тексте “Золотая осень”	
	Я люблю чистоту.	
24	Предметы личной гигиены. Лексико-грамматический материал в тексте «Алсу – аккуратная девочка»	
25	Части тела	
26	Говорим комплименты	
27	У врача.	
28	Лексико-грамматический материал в тексте «Марат болеет»	
29	Повторение по теме “Я люблю чистоту”. Контрольная работа №2	
	Зима	
30	Работа над ошибками. Зимние месяцы, приметы зимы	
31	Лексико-грамматический материал в тексте “Зима идет”	
32	Праздник Новый год. Лексико-грамматический материал в тексте “Праздник Новый год”	
33	Поздравление с Новым годом	
34		

Тематическое планирование по родному(татарскому) языку для 3 класса

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
	День знаний			
1	Лексико-грамматический материал по теме “Первой сентября”	1		
2	Поздравление с праздником	1		
3	Учебные принадлежности	1		
4	Мы считаем	1		
5	Цвета.	1		
6	Что есть в портфеле?	1		
7	Мои учебные принадлежности	1		
8	Говорим комплименты.	1		
9	Игра “Командир”	1		
10	Лексико-грамматический материал по тексту “Мы писали диктант”	1		
11	Лексико-грамматический материал по тексту М.Галлямова “Настоящий друг”	1		
12	Лексико-грамматический материал по тексту “В библиотеке”	1		
13	Какие книги мне нравятся?	1		
14	В библиотеке	1		
15	Лексико-грамматический материал в стихотворении/ Г.Зайнашева “В неделе сколько дней?”	1		
16	Контрольная работа по теме “День знаний”	1		
	Мой режим дня			
17	Часы	1		
18	Который час?	1		
19	Мой режим дня.	1		
20	Лексико-грамматический материал в стихотворении М.Джалиля “Часы”	1		
21	Повторение темы “Мой режим дня”. Тесты	1		
	В столовой			
22	Лексико-грамматический материал в тексте “В столовой”	1		
23	Лексико-грамматический материал в тексте “Ужинаем дома”	1		
24	Мы какие блюда любим?	1		
25	К нам придут гости	1		
26	Лексико-грамматический материал в стихотворении Ш.Галиева “Гости”	1		
27	Накрываем на стол	1		
28	Обобщающий урок по теме “В столовой”. Тесты	1		

	Мы помогаем родителям			
29	Лексико-грамматический материал в стихотворении Г.Тукая “Наша семья”	1		
30	Мой папа, кем он работает?	1		
31	Лексико грамматический материал в тексте “Умный мальчик”.	1		
32	Беседа на тему “Мы помощники дома”	1		
33	Склонение местоимения Сам			
34	Лексико-грамматический материал в тексте “Азалия помогает маме”	1		

Тематическое планирование по родному(татарскому) языку для 4 класса

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Праздник знаний			
1	Праздник знаний	1		
2	Учебные принадлежности. Склонение существительных	1		
3	Согласные звуки. Звуки и буквы Кк	1		
4	Произношение и правописание букв о,ы,э	1		
5	Числительные от 1 до 100. Разряды числительной	1		
6	Союзы Потому что, Поэтому	1		
7	Который час?	1		
8	Настоящее время глагола.Отрицательная форма	1		
9	Повторение по теме “Праздник знаний”	1		
10	Контрольная работа по теме “День знаний”	1		
	Природа родного края			
11	Работа над ошибками.Лексико- грамматические упражнения по теме “Осенняя природа”	1		
12	Прошедшее время глагола. Вопросы Куда? Где? Откуда?	1		
13	Структура слов в предложении	1		
14	Пернатые друзья.	1		
15	Вопросительные местоимения	1		
16	Настоящее и прошедшее времена глагола.Отрицательной форма	1		
17	Послеслоги и предлоги	1		
18	Конструкция инфинитив +любит	1		
19	Склонение существительных с аффиксами принадлежности	1		
20	Контрольная работа “Природа родного края”	1		
21	Склонение существительных оканчивающихся на –к/-п/ Работа над ошибками/	1		
22	Аффиксы существительного	1		
23	Союзы “Потому что, поэтому”	1		
24	Повторение темы “Природа родного края”	1		
	В мире животных			
25	Конструкция существительная + прилагательная	1		
26	Неочевидная прошедшая время глагола	1		
27	Степени прилагательных	1		
28	<i>Вопросы Куда? Где? Откуда ?</i>	1		
29	Неочевидная прошедшая форма глагола	1		
30	Формы глагола	1		
31	Повторение “В мире животных “	1		
	Зимние игры.			
32	Приметы зимы	1		

33	Лексико-грамматический материал по теме “Когда наступит Новый год?”	1		
34	Неочевидная форма глагола прошедшего времени.	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262737

Владелец Абуляев Рафик Рашитович

Действителен с 09.10.2023 по 08.10.2024