

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**

**Городского округа город Уфа**

**МАОУ Школа № 108**

РАССМОТРЕНО  
ШМО учителей начальных  
классов

\_\_\_\_\_  
Сабирзянова Э. Р.  
протокол № 6  
от «31.» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Мухарлямова Т. В.  
приказ № 301  
от «31.» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И. О. директора

\_\_\_\_\_  
Галимов И. Р.  
приказ № 301  
от «31.» 08. 2023 г.



**Программа по дополнительному образованию**

**для детей 6-7 лет**

**«Дошкольная подготовка к письму»**

**Развивающие занятия «Будущий гений» при МАОУ Школа № 108**

Разработана

Беловой О. А.  
учителем начальных классов

**г. Уфа 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Переход от дошкольного детства к школьному – один из самых ответственных этапов человеческой жизни. Для детского организма адаптация к переменам требует огромного напряжения всех жизненных сил, перестройки работы организма.

В этот период задача всех окружающих ребенка взрослых (родителей, воспитателей, учителей) - обеспечить благоприятные условия для всесторонней полноценной подготовки дошкольника к обучению в школе.

С приходом в школу изменяется образ жизни ребенка, устанавливается новая система отношений с окружающими людьми, выдвигаются новые задачи, складываются новые формы деятельности. Когда же можно говорить о том, что ребенок готов к обучению в школе? Большинство родителей считает, что его ребенок готов к школе, если он умеет читать и считать. Однако исследования психологов и многолетний опыт педагогов – практиков показывает, что высокий уровень интеллектуального развития детей не всегда совпадает с их *личностной готовностью* к школе, у детей не сформировано положительное отношение к новому образу жизни, предстоящим изменениям условий, правил, требований. Особое значение в личностной готовности ребенка к школе имеет мотивационный план, т. е. *«внутренняя позиция школьника»*, которая выражается в стремлении ребенка выполнять общественно значимую и оцениваемую деятельность (учебную). Мотивационная готовность старшего дошкольника к обучению в школе находит свое выражение в:

- наличии четких представлений о школе и формах школьного поведения;
- заинтересованном отношении к учению и учебной деятельности;
- наличии социальных мотивов и умении подчиняться школьным требованиям.

«Внутренняя позиция школьника» начинает формироваться благодаря тому, что в детском саду и дома, с 5-6 лет, начинается подготовка детей к школе, которая призвана решать две основные задачи:

- всестороннее воспитание ребенка;
- специальная подготовка к усвоению тех предметов, которые ребенок будет изучать в школе.

Для формирования «внутренней позиции школьника» надо создать условия, чтобы он хоть на несколько минут побыл настоящим учеником: посидел за партой, пообщался с учителем, привык к нему и его требованиям. Актуальной становится предшкольная подготовка старших дошкольников в стенах школы, когда учитель начальных классов имеет возможность провести коррекцию недостаточно развитых у детей предпосылок к систематическому обучению с целью достижения требуемого уровня готовности к школе и успешной адаптации первоклассников.

В настоящее время не разработаны программы по подготовке дошкольников к обучению в школе в контексте федерального образовательного стандарта начального общего образования. Данная рабочая программа является комплексной, разработана на основе трёх образовательных курсов для дошкольников, обеспечивает полноценную подготовку старших дошкольников к обучению в школе, не дублируя программу 1 класса.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

- создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольника;
- подготовка дошкольников к новой социальной роли – роли ученика;
- формирование положительного отношения к школе.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;
- развивать любознательность, активность, инициативность, самостоятельность дошкольников;
- воспитывать у каждого ребёнка чувство собственного достоинства, самоуважения, стремление к активной деятельности и творчеству;
- формировать чёткие представления о школе и формах школьного поведения;
- укреплять и развивать эмоционально–положительное отношение ребёнка к школе, желание учиться;
- воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям;
- создавать необходимые условия, способствующие формированию предпосылок общеучебных умений и навыков, познавательному, эмоциональному, нравственному развитию ребёнка

### **ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ:**

#### ***Развитие мелкой моторики (подготовка руки к письму)***

Основная задача - развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, формирование базовых графических навыков.

Тема занятия связана с изучением материала на уроках обучения грамоте. Значит, если на уроке мы изучали букву *в*, то для работы кружка отбираем соответствующий фонетический и словарный языковой материал.

Каждое занятие включает ряд речевых упражнений и создание рисунка, объединённых какой-то темой («Лес», «Цветы», «Аквариум» и т.д.)

На занятиях используются:

- пальчиковая гимнастика;
- веселые подвижные игры (речь + движения);
- штриховка фигур в разных направлениях и с разным нажимом на карандаш;
- обводки по трафарету или шаблону;
- печатание букв, слогов, слов, цифр.

### **ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:**

1. Программа курса «Подготовка к школе. Развитие речи, логического мышления и познавательных способностей дошкольников с элементами обучения грамоте и использованием математического материала», - СПб, 1997 г
2. Максимова Ю., Кружок «Штриховка и развитие речи» 1 класс// "Первое сентября. Начальная школа"- 2008 №9,12,20,23; 2009 №1,2,3

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Подготовка к письму (56ч)

№ п/п	Тема занятия
1-2	Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Обводка рисунка по пунктирным линиям.
3-7	Обведение рисунка по контуру.
8	Обведение рисунка по контуру. Элемент волны.
9-13	Обведение по контуру ряда предметов.
14	Понятие верхней и нижней рабочей строки.
15-18	Обведение по контуру ряда предметов.
19	Элемент «с». Различная высота элементов.
20	Обводка по контуру. Штриховка.
21	Наклонная палочка.
22	Письмо изученных элементов.
23	Элементы с наклоном в правую и левую сторону.
24	Наклонная палочка с петлей.
25	Узкая рабочая строка. Прописывание элементов.
26	Элемент «спираль».
27	Элемент «полуовал».
28	Элемент «петля».
29	Наклонная палочка.
30	Наклонная палочка.
31	Элемент «крючок».
32	Элемент «круг».
33	Штриховка. Виды штриховки.
34	Штриховка под наклоном.
35	Вертикальная штриховка.
36	Штриховка под наклоном.
37	Маленькая и большая наклонные.
38	Письмо маленького и большого крючка в узкой строке.
39	Письмо элементов. Штриховка.
40	Элемент «г».

41	Элемент «о».
42	Элемент «волнистая линия».
43	Элемент «волнистая линия».
44	Письмо наклонных линий с закруглениями.
45	Письмо наклонных линий с закруглениями.
46	Письмо элементов в узкой рабочей строке.
47	Элемент «с» и «с» обратное.
48	Элемент «с» и «с» обратное.
49	Петля ниже рабочей строки.
50	Штриховка. Письмо изученных элементов.
51	Штриховка. Письмо изученных элементов.
52	Безотрывное письмо.
53	Безотрывное письмо.
54	Безотрывное письмо.
55	Безотрывное письмо.
56	Штриховка рисунка.
57	Итоговый урок.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

состоит из учебных пособий:

3. "Солнечные ступеньки", серия "Рабочие тетради дошкольника" Подготовка к письму (часть 1, часть 2)

*Средства, необходимые для реализации программы:*

- Учебно-тематическое планирование;
- Рабочие тетради, альбом
- Слоговые таблицы
- Демонстрационный материал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262737

Владелец Абуляев Рафик Рашитович

Действителен с 09.10.2023 по 08.10.2024