

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**

**Городского округа город Уфа**

**МАОУ Школа № 108**

РАССМОТРЕНО  
ШМО учителей начальных  
классов

\_\_\_\_\_  
Сабирзянова Э. Р.  
протокол № 6  
от «31.» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Мухарлямова Т. В.  
приказ № 301  
от «31.» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И. О. директора

\_\_\_\_\_  
Галлямов И. Р.  
приказ № 301  
от «31» 08, 2023 г.



**Программа по дополнительному образованию**

**для детей 6 - 7 лет**

**«Уроки творчества»**

**Развивающие занятия «Будущий гений» при МАОУ Школа № 108**

Разработана

Беловой О. А.  
учителей начальных классов

**г. Уфа 2023**

## **Пояснительная записка.**

**Направленность программы:** Развивающая программа по ручному труду (развитие умелости рук). В программу входят средства по трудовому воспитанию детей, по развитию у детей мелкой моторики руки, координации, мышления, воображения, усидчивости; пальчиковая гимнастика.

**Цель:** Содействовать всестороннему развитию личности дошкольник. Создать условия для динамики творческого роста и поддержать пытлиное стремление ребенка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях. Дать возможность реально самостоятельно открыть для себя волшебный мир листа бумаги, превратить его в облака, снег, радугу, животных, т.п., постичь свойства, структуру, насладиться палитрой цветовых гамм, сочетанием комбинаций различных форм, величин.

### **Задачи:**

- Развитие сенсорных эталонов формы, величины, цвета.
- Развитие у детей тактильной чувствительности, мелкой ручной моторики, эстетического вкуса.
- Воспитание аккуратности;
- Формирование умения доводить начатое дело до конца.
- Совершенствование коммуникативных навыков.
- Умение самостоятельно ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы)
- Предварительное планирование хода работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки).
- Определять приемы работы и инструменты, контролировать свою работу (определять правильность действий и результаты, оценивать качество готовых изделий).

**Актуальность программы:** дошкольный возраст - один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в эти годы закладываются основы здоровья, гармоничного, нравственного, умственного и физического развития ребенка, формируется личность человека.

## **Развитие ручной умелости**

Позволяет развивать у детей моторику, координацию, усидчивость, аккуратность, самоконтроль, умение доводить порученное дело до конца.

Формируется общая умелость руки, в том числе мелкая моторика руки - важный показатель физического и нервно-психического развития.

При выполнении действий с предметами решается большая часть мыслительных задач - рука действует, а мозг фиксирует ощущения, соединяя их со зрительными, слуховыми, обонятельными восприятиями в сложные, интегрированные образы и представления. Чем больше запас действий и проб накопит в своем опыте ребенок, тем скорее он перейдет к более высокому уровню развития мышления - наглядно-образному - и будет оперировать уже не предметами, а их образами.

Особая значимость продуктивных ручных действий дошкольников состоит в формировании базовых глубинных компонентов «психического стержня» ребенка, т.е. целенаправленная деятельность, результатом которой стал бы некий продукт, представляющий собой ценность и пригодный к употреблению. Эту потребность американский ученый Эрик Эриксон охарактеризовал как «чувство созидания», т.е. на смену желанию у ребенка «все разобрать», разломать приходит желание что-то смастерить, починить самостоятельно, непременно, чтобы этот продукт труда пригодился во взрослой жизни.

Формулировка: «Я сам могу это сделать, я справлюсь» - это первая формула «психологии победителя».

Уже во взрослой жизни человек, обладающий такой внутренней убежденностью, сталкиваясь с проблемой, думает не о сложности, а о том, как ее решить. И как правило, достигает успеха.

Технология, направленная на развитие ручной умелости, выполняет свою важнейшую психологическую функцию: «работает» на формирование у ребенка базовой, глубинной убежденности в своей компетентности, поскольку результат его труда вызывает у окружающих положительные эмоции, одобрение и похвалу без всяких натяжек.

**Возраст воспитанников:** 5-6 лет.

**Формы и режим:** Занятия проходят один раз в неделю по 25 минут.

**Используемый материал:**

1. Набор цветной бумаги.

2. Набор цветного картона.
3. Ножницы.
4. Клеящий карандаш.
5. Цветные карандаши 18 цветов.
6. Пластилин 10 цветов, стека, доска для лепки.
7. Простой карандаш, ластик.
8. Салфетка или тряпочка.

### Календарно-тематическое планирование

<b>Октябрь</b>	<p>Работа с цветными карандашами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Радуга-дуга.</li> <li>2. Осенние листья.</li> <li>3. Раскрашиваем готовые шаблоны – домашние животные.</li> <li>4. Раскрашиваем готовые шаблоны – животные в природе</li> </ol>	<p>Учить передавать впечатления об окружающем мире, работать с цветовым спектром, правильно называть цвета и их последовательность</p>	<p>Альбом, цветные карандаши, простой карандаш, ластик</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>Работа с бумагой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Светофор из цветной бумаги</li> <li>2. Осенний лес</li> <li>3. Корзинка для грибов</li> <li>4. Трусик зайки беленький</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить детей правильно пользоваться ножницами, работать с шаблонами.</li> <li>• Закрепить умение самостоятельно складывать и вырезать из бумаги сложенной гармошкой, срезать ненужные части, делать надрезы, склеивать, оформлять поделку.</li> </ul>	<p>Полоски цветной бумаги, листы бархатной бумаги, ножницы, клей.</p>
<b>Декабрь</b>	<p>Работа с картоном, готовыми шаблонами, цветной бумагой, клеем.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новогодняя ёлка.</li> <li>2. Дед Мороз.</li> <li>3. Снегурочка.</li> </ol>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить у детей умение выполнять работу из бумаги, картона.</li> <li>• Формировать умение</li> </ul>	<p>Цветная бумага, картон, клей, ножницы.</p>

	4. Снеговик.	<p>вырезать нужные формы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять свойства материалов. Использовать в работе полученные ранее</li> </ul>	
<b>Январь</b>	<p>Работа с бумагой, карандашами, ножницами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Барашек.</li> <li>2. Медвежонок.</li> <li>3. Слон.</li> <li>4. Крокодил.</li> </ol>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить у детей умение выполнять работу из бумаги.</li> <li>• Формировать умение вырезать нужные формы.</li> <li>• Формировать умение аккуратно раскрашивать, соблюдая правильный цвет и границы рисунка.</li> </ul>	<p>Готовые шаблоны, цветные карандаши, ножницы.</p>
<b>Февраль</b>	<p>Работа с бумагой, карандашами, ножницами.</p> <p>Изготовление самых простых объёмных фигурок животных</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корова.</li> <li>2. Заяц и котёнок.</li> <li>3. Зебра.</li> <li>4. Поросёнок</li> </ol>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать фантазию, воображение, желание самостоятельно выполнить поделку, опираясь на умения полученные ранее.</li> </ul>	<p>Готовые шаблоны, цветные карандаши, ножницы.</p>
<b>Март</b>	<p>Работа с пластилином.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улитка.</li> <li>2. Щенок.</li> <li>3. Пингвин.</li> <li>4. Корзина с фруктами.</li> </ol>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять сюжетную композицию из 2 и более героев, работать новым способом лепки - из цилиндра.</li> <li>• Учить применять скульптурный способ лепки - работать с целым куском с помощью оттягивания.</li> <li>• Развивать интерес к работе, желание выполнять работу до конца и порадоваться вместе со всеми детьми за достигнутые успехи.</li> </ul>	<p>Пластилин, стека, дощечка для лепки, салфетка.</p>
<b>Апрель</b>	<p>Работа с гофрированной бумагой</p>	<p>Задачи:</p>	<p>Гофрированная цветная бумага,</p>

	1. Одуванчики. 2. Салют над городом. 3. Яблоневый цвет. 4. Сказочная рыбка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять у детей умение работать с разнообразным материалом, изготавливать поделки, радоваться результатам своего труда.</li> </ul>	ножницы, клей ПВА.
--	--	--	-----------------------

### Список литературы:

1. Гомозова Ю.Б., Калейдоскоп чудесных ремесел -Академия развития, Академия, К,1998
2. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду -М. Совершенство. МИПКРО-Пресс.1999.
3. Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду. Экопластика – М.: Издательский дом «Карапуз», 2009
4. Малышева Н. М.: Сказочные поделки - АСТ – ПРЕСС, 2001
5. Новикова И.В. Конструирование из бумаги в детском саду. Издательство: Академия Развития, 2009

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262737

Владелец Абуляев Рафик Рашитович

Действителен с 09.10.2023 по 08.10.2024