

СОГЛАСОВАНО
На Управляющем совете
(Протокол № 6
« 25 » май 2023 г.)
Председатель Ю.М. Хакимова Ю.М.

УТВЕРЖДАЮ с изменениями
Директор Муниципального
автономного общеобразовательного
Учреждения Школа № 108 городского
округа город Уфа Республики
Башкортостан
И.Р. Галлямов
Приказ №221 от «25 » май 2023 года

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
по внеурочной деятельности
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Школа № 108
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
(МАОУ Школа № 108)
на 2022-2023 учебный год
для обучающихся 1-4 классов
по ФООП НОО
проект

УФА - 2023

**Учебный план (недельный) для 1-4 -х классов (ФГОС НОО)
по внеурочной деятельности начального общего образования**

В 2023-2024 учебном году в школе составлен учебный план в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 "О направлении информации (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ)
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762)
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»» (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 24.04.2023 года;
- Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569;
- Приложение к решению заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 «Методические рекомендации по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 №01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 №01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационно-

методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»»;

- Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Физическая культура

Форма организации: спортивная студия; учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«Технология»

Цель: расширение знаний о важности жизни и развития человека, умение применять полученные знания на практике, формирование навыков самообслуживающего труда

Форма организации: факультатив

3. Коммуникативная деятельность

«Разговоры о важном»

Цель: расширение знаний о важности жизни и развития человека, речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

Форма организации: дискуссионный клуб(классный час)

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«ИЗО» , «Волшебная кисть»

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

«Музыка», «Хор»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

5. Информационная культура

«Умники и умницы»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

6. Интеллектуальные марафоны

Мир профессий

Цель: система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. получение знаний о профессиях, посещение выставок

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования. факультативный курс краеведения

7.Функциональная грамотность «Учение с увлечением!»

Цель: Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Форма организации: учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

При организации внеурочной деятельности школа может использовать как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов на одного обучающегося.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 4 года на одного учащегося – не более 1320 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план (недельный и годовой) для 1-4 -х классов (ФОП НОО) по внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего часов по 1-4-м классам
	Для 1-х классов	1а	1б	1в	1г	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура	1/33	1/33	1/33	1/33	4/135
Проектно-исследовательская деятельность						
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1/33	1/33	1/33	1/33	4/135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	ИЗО	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	2/67
	Музыка	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	2/67
	Волшебная кисть	1/33	1/33	1/33	1/33	4/135
Интеллектуальные марафоны	Мир профессий	1/33	1/33	1/33	1/33	4/135
Функциональная грамотность «Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	1/33	1/33	1/33	1/33	4/135
	итого	6/198	6/198	6/198	6/198	24/792
	Для 2 –х классов					
		2а	2б	2в	2г	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Проектно-исследовательская деятельность						
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Художественно-эстетическая творческая деятельность	ИЗО	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	Музыка	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
Интеллектуальные марафоны	Мир профессий	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Функциональная грамотность «Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136

	итого	5/170	5/170	5/170	5/170	20/680
	Для 3-х классов	3а	3б	3в	3г	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Проектно-исследовательская деятельность						
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Художественно-эстетическая творческая деятельность	ИЗО	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	2/67
	Музыка	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	2/67
	Хор	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
информационная культура	«Умники и умницы»	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Интеллектуальные марафоны	Мир профессий	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Функциональная грамотность «Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	итого	7/238	7/238	7/238	7/238	28/932
	Для 4-х классов	4а	4б	4в	4г	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура	1,5/51	1,5/51	1,5/51	1,5/51	6/204
Проектно-исследовательская деятельность	Технология	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Художественно-эстетическая творческая деятельность	ИЗО	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	Музыка	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
информационная культура	«Умники и умницы»	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Интеллектуальные марафоны	Мир профессий	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
Функциональная грамотность «Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	итого	6,5/221	6,5/221	6,5/221	6,5/221	26/884
Максимально допустимая недельная нагрузка при		38/1320	38/1320	38/1320	38/1320	

5-дневной учебной неделе						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262737

Владелец Абуляев Рафик Рашитович

Действителен с 09.10.2023 по 08.10.2024