

Публичный отчет
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа №108
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан за 2016-2017 учебный год

I. Общая характеристика учреждения

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №108 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Юридический адрес: 450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Менделеева, 177, корп. 3.

Фактический адрес: 450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Менделеева, 177, корп. 3.

Учредители: городской округ город Уфа Республики Башкортостан

Организационно-правовая форма: *муниципальное бюджетное учреждение*

Государственный статус:

тип - общеобразовательное учреждение

вид – средняя общеобразовательная школа

Лицензия № 0006040 серия 02Л01 от 20.05.2016 года, регистрационный номер 4312 - *бессрочно*

Свидетельство о государственной аккредитации № 0000887 серия 02А01 от 11.06.14 г. до 11.06.2026 г.

2. Администрация образовательного учреждения

2.1. Директор: Галяпо Татьяна Вадимовна

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Мухарлямова Татьяна Владимировна

Алачева Илюза Рафильевна

по воспитательной работе

Проценко Галина Александровна

по ИКТ

Апаева Инна Семеновна

по административно-хозяйственной части

Загидуллина Римма Фердинандовна

3. Контактная информация:

Адрес:

450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Менделеева, 177, корп. 3.

Телефон: 8(347) 228-46-70, зам. директора по УВР, АХЧ тел. 8(347) 241-65-87

Телефон/факс: 8(347) 228-46-70

E-mail: school-108@bk.ru

Сайт: <http://school108.hostedu.ru/>

4. Социальная характеристика контингента обучающихся

4.1. В начале нового 2016-2017 учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей:

Количество учащихся в школе - 753

Количество учащихся в начальной школе - 363

Количество учащихся в среднем звене - 350
Количество учащихся в старших классах - 40
Количество девочек- 365
Количество мальчиков – 388
Количество детей из многодетных семей - 85
Количество детей из малообеспеченных многодетных семей - 34
Количество многодетных семей - 51
Количество малообеспеченных многодетных семей – 52
Количество детей из малообеспеченных семей- 83
Количество детей из неполных семей-121
Количество семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации-5
Количество детей-инвалидов- 6
Количество детей из приемных семей - 5
Количество детей-сирот – 3
Количество детей, находящихся под опекой и попечительством- 7
Количество детей из семей матерей-одиночек - 8
Количество детей, воспитывающихся без матери, проживающих с отцом - 7
Количество детей, пострадавших от стихийных бедствий и техногенных катастроф-0
Количество детей из семей беженцев- 0
Количество детей из семей родителей - пенсионеров -2
Количество детей из семей родителей-студентов дневного отделения - 0
Количество детей, подверженных девиантному поведению -10
состоят на внутришкольном контроле- 7
состоят на учете в ОДН - 3
Количество детей, оставленных на повторное обучение - 0
Количество детей из неблагополучных семей - 9
Количество детей из семей, где родители безработные - 3
Семьи, состоящие на учете в ОДН: 4
Семьи, состоящие на учете в школе: 3
В школе обучаются дети 15 национальностей.

Результаты социального паспорта и мониторинг социума МБОУ Школа № 108 за последние три года убеждают в том, что значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско-детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- отклонения в развитии ребенка;
- отчужденность от семьи, школы и общества;
- неблагополучные семьи;
- недостаточная забота о ребенке со стороны семьи;
- экономическая и социальная обделённость;
- низкая учебная деятельность, отсутствие интереса к ней;

Изучение социальных и материально-бытовых условий проживания учащихся школы показало, что наибольшее количество детей, находящихся в сложной жизненной ситуации и подверженных факторам риска, обучается в начальной и средней школе.

Исходя из анализа ситуаций, значительная часть родителей не контролирует поведение детей, их успеваемость, режим дня, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей, т.е. ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей. В этом кроется основная проблема, возникающая в процессе профилактической работы педагогического коллектива.

Большинство ребят «группы риска» имеют слабые способности, у многих возникают трудности в изучении предметов, поэтому одна из основных задач классного руководителя – помощь в обучении, контроль над посещением занятий и подготовкой к урокам. Учитывая вышеназванные особенности, классные руководители и социальный педагог школы уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и, по возможности, их семьями. Так в целях усиления требований к организации учёта посещаемости обучающимися учебных занятий, осуществлению мер по профилактике пропусков, препятствующих получению начального, основного и среднего общего образования было принято «Положение о пропусках учебных занятий учащимися и о деятельности педагогического коллектива по их предотвращению»

5. Социально-профилактическая работа

Проведено бесед-консультаций с обучающимися: 127, родителями: 75.

Проведено заседаний Советов профилактики школы: 21;

Обсуждено учащихся – 75 .

Обсуждено на заседаниях КДН и ЗП: 2 обучающихся , 3 родителя

Родители восстановлены в правах: 0

Посещено по месту жительства несовершеннолетних:135

Неблагополучных семей: 7 (посещений 57)

Обсуждено на заседаниях ОДН и ППН 2 учащихся, 3 родителя.

Проведено групповых профилактических мероприятий 15, в т.ч. бесед 127 (приглашены инспектор ЦОБ ППН, врач и другие)

№п/п	Дата	Класс	Тема	Кто проводил
1.	13.09.2016	5-11 классы	Линейки с просмотром видеороликов, посвященных Дню трезвости	Совет старшекласников
2.	10-15.09.2016	1-4 классы	Как учить детей беречь здоровье.	Классные руководители
3.	01.09.2016	1-11 классы	Классные часы по безопасности.	Классные руководители
4.	12.09.2016	5-11 классы	Линейки, посвященные борьбе с терроризмом.	Зам по ВР Проценко Г.А.
5.	17.10.2016	6-8 классы	День здоровья среди детей группы риска. Спортивная площадка.	Мехмонова М.В., инспектор ЦОБ., соцпедагог
6.	4-25.10.2016	1-11 классы	Лекции «Нормы поведения в школе и вне школы»-	Мехмонова М.В., инспектор ЦОБ., соцпедагог
7.	24.10.2016	1-11 классы	Линейка по ПДД	Инспектор пропаганды ОГИБДД Исламгалиева Л.Р.
8.	18.10.2016	7а класс	«Победи своих драконов»	Психолог психологического центра Индиго»
9.	17.11.2016	7-8 классы	Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	Совет старшекласников
10.	17.11.2016	5-6 классы	Беседа «Курильщик сам	Мехмонова М.В.,

			себе могильщик», с просмотром видеофильма о вреде курения.	соцпедагог
11.	9.11.2016	10 класс	Круглый стол по профилактике экстремизма и терроризма.	Мехмонова М.В. инспектор ППН ЦОБ.
12.	14.11.2016	5-11 классы	Линейка по толерантности	Мостипан М.Н.
13.	7-14.12.2016	6-11 классы	Лекция «Уголовная и административная ответственность»	Мехмонова М.В. инспектор ППН ЦОБ
14.	8.12.2016	7а класс	Беседа «Все о ЗОЖ». Просмотр фильмов о вреде алкоголизма.	Мехмонова М.В., инспектор ЦОБ. , соцпедагог
15.	1-8.12.2016	8-11 классы	Участие в наркотестировании.	психолог школы, классные руководители
16.	8-21.12.2016	5-9 классы 7-11 классы	Исследование уровня тревожности обучающихся (буллинг, эмоциональное состояние)	психолог, соцпедагог
17.	15.12.2016.	15 уч-ся 8в класса, группа риска	Беседа о недопустимости употребления алкогольных напитков.	Мехмонова М.В., инспектор ЦОБ
18.	30.11-14.12.2016	1-11 классы	Лекции «Личная безопасность»	Мехмонова М.В. инспектор ППН ЦОБ
19.	20.02.2017	8-11 классы	Лекция «Профилактика наркотической зависимости»	Психолог из МБУ ТЦ ПМСС «Индиго»
20.	10-18.04.2017	5-11 классы	Лекции по антитеррору	Мехмонова М.В. инспектор ППН ЦОБ
21.	19-24.04.2017	1-4 классы	Лекции по ПДД	Мехмонова М.В. инспектор ППН ЦОБ
22.	24.04.2017	5-11 классы	Лекция по пожарной безопасности	Мехмонова М.В. инспектор ППН ЦОБ

Классными руководителями 1 классов проводились рейды по обследованию жилищно-бытовых условий каждого ребенка, а также были обследованы жилищно - бытовые условия вновь прибывших учеников. Составлены акты обследования.

Были направлены ходатайства о привлечении родителей, уклоняющихся от воспитания своих детей, в КДН и ЗП Советского района - 2, получено сообщение о том, что родители привлечены к административной ответственности. С детьми и родителями проведены профилактические беседы.

В школе ведется журнал учета сигнальных карточек. В 2016-2017 году была отправлена одна сигнальная карточка по жестокому обращению - мать употребляла алкоголь. На все неблагополучные семьи составлены карты социального неблагополучия.

Неблагополучные семьи разбираются на заседаниях ОИППН, куда входят социальный педагог школы, инспектор ЦОБ и представители общественности.

В 2016-2017 было рассмотрено 2 обучающихся школы и 3 семьи.

Подростки с девиантным поведением вовлекаются во все мероприятия, проводимые в школе. В школе действуют 21 кружок и спортивная секция. В кружковую работу вовлечены 87 % обучающихся. Из 10 детей группы риска в кружках занимаются 8 (80%).

Однако работа с учеником и его родителями не всегда даёт желаемый результат и встает вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учёт.

Решение об этом принимает школьный совет профилактики. На ВШУ стоят 7 обучающихся (1% от общего числа обучающихся в школе), на учете ОДН 3 (0,3% от общего числа обучающихся в школе). На всех детей заведены карты ИСППС, с этими детьми ведется индивидуальная профилактическая работа. За год на учет поставлены 2 обучающихся, сняты в связи с положительной динамикой также 2 обучающихся.

Социальный педагог, психолог, классный руководитель проводят анализ профилактической работы с несовершеннолетними. На заседании школьного совета профилактики подводятся итоги работы, приглашаются родители данных учащихся. За данный год было проведено 21 заседание совета профилактики, рассмотрено 75 (10,5% от общего количества обучающихся) обучающихся в связи с плохим поведением - 43, неудовлетворительной учебной работой - 32.

В школе ведётся систематическое наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, классные руководители ведут дневники наблюдений, а также журнал контроля над посещаемостью школы учащимися. Социальный педагог ведет журнал учета бесед с обучающимися, нарушающими правила поведения или пропускающими занятия без уважительной причины.

Совместно с ЦОБ и КДН 5 раз проводились рейды по профилактике безнадзорности в ТСК «Аркада». На 2 детей, прогуливающих уроки, заведены карточки «Учета несовершеннолетнего, не посещающего занятия по неуважительной причине».

Проведено профилактических бесед с обучающимися по поводу пропусков уроков без уважительной причины и опозданий на занятия – 127; 75 из них проведены совместно с инспектором ЦОБ Мехмоновой М.В.

С детьми группы риска во время каникул совершались экскурсии в зверинец, в национальный музей, 4 раза дети группы риска посетили мероприятия в ЦДТ «Тамыр», связанные с профилактикой ПАВ.

Инспектор ЦОБ, специалисты наркологического диспансера, представители РУВД, психолог, соцпедагог, классные руководители проводили беседы, занятия с учащимися классов и их родителями по вопросам административного и уголовного права, ответственности родителей, антинаркотической пропаганды, организации здорового образа жизни, лекции о недопустимости мелкого хищения, недопустимости нанесения телесных повреждений, по личной безопасности учащихся, профилактике терроризма, о надлежащем поведении. На родительских собраниях 3 раза выступала инспектор ЦОБ, психолог, приглашались специалисты с лекцией по профилактике суицида, представители РУВД.

В целом, работу социально-психологической службы МБОУ Школа №108 за 2016-2017 год можно считать удовлетворительной.

В 2017-2018 учебном году нужно обратить особое внимание на работу по организации занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы, а также вести целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

5. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Новиковка — микрорайон в Советском районе города Уфы. Ограничен улицами Сагита Агиша, Менделеева, Степана Злобина, Минигали Губайдуллина. Название — по имению Большая Новиковка уфимского дворянского рода Новиковых.

6. В микрорайоне школы находятся следующие учебные заведения:

УГНТУ

ВЭГУ

РГТЭУ

Радиотехнический колледж

Интернат № 28 для слепых и слабовидящих детей

МДОУ № 62, № 249, № 251, № 277

7. Органы общественного самоуправления школы:

Общее собрание работников

Педагогический совет

Родительский комитет

Методический совет

Совет обучающихся

8. Программа развития МБОУ Школа № 108 на 2013-2017 гг.

(принята на заседании педсовета 18.11.2013 года).

Цель программы - Повысить качество образования для обеспечения успешной социализации и профессионального становления выпускников школы.

II. Особенности образовательного процесса

1.1. Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный номер 15785), (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

2. Уровень реализуемых образовательных программ

Педагогический коллектив МБОУ Школа № 108 обеспечивает выполнение федерального, регионального и школьного компонентов государственных образовательных стандартов на удовлетворительном уровне.

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

3.1. Начальное общее образование (1 – 4 классы)

Базовое образование

Обучение по УМК «Школа 2100»; «Перспектива»
со 2 класса иностранные языки (английский)

3.2. Основное общее образование (5 - 9 классы)

5 – 9 классы – общеобразовательные классы

- Базовое образование, предпрофильная подготовка;

3.3. Среднее общее образование (10 – 11 классы)

- Базовое образование (сетевое взаимодействие по профильному обучению, многопрофильные классы)

4. Изучение иностранных языков

Иностранный язык (какой)	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
английский	базовый	базовый	Базовый

5. Платные образовательные услуги

Прошли годичную подготовку к обучению в школе с октября 2016 г. по апрель 2017 г. 79 будущих первоклассников. Платные образовательные услуги по учебным предметам были оказаны 413 учащимся 1-11 классов (см. таблицу).

Наименование услуги	Стоимость 1 занятия	Количество получателей услуг	Период оказания	Количество занятий в учебном году
Подготовительная школа "Малышок"	60,00	79	с 1 октября по 30 апреля	196
Изучение отдельных предметов (русский язык, математика, английский язык, обществознание, история, химия, информатика)	130,00	413	с 1 октября по 30 апреля	56

5.1. Охват обучающихся по годам обучения составил:

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
141 человек	395 человек (+ 254)	413 человек (+ 18)

6. Изучение родных языков

В школе на 05.09.2016 года обучалось всего 753 обучающихся. Изучают родной башкирский язык 98 учащихся, родной татарский язык – 121 учащихся, родной русский язык – 534 учащихся.

Изучение родных языков (башкирского, татарского, русского) в МБОУ Школа №108



Всего родные (башкирский, татарский и русский) языки изучают 753 обучающихся.

6.1. Олимпиада по башкирскому (государственному) языку

№	Предмет	Класс	Ф.И.О.	Учитель	Итоги	Ранг
1	Башкирский язык	5	Шафикова Аделина	Акбулатова Г.Р.	Призер	Район
2	Башкирский язык	7б	Гизатуллина Алина	Алибаева Р.А.	Призер	Район
3	Башкирский язык	10а	Гафарова Розалия	Гаитбаева Н.А.	Призер	Район

6.2. Олимпиада по родному (башкирскому, татарскому) языку

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Итоги	ФИО руководителя
1	Салямова Дина	108,6	Победитель	Гаитбаева Н.А.
2.	Галяува Милена	108,8	Призер	Акбулатова Г.Р.
3.	Гоибова Кумушуй	108,5	Призер	Гаитбаева Н.А.
4.	Фатхутдинова Арина	108,6	Призер	Гаитбаева Н.А.
5.	Набиева Зарина	108,5	Победитель	Султыева Э А
6.	Хужин Айрат	108,5	Победитель	Султыева Э.А.
7.	Ширяев Риназ	108,8	Призер	Султыева Э.А.

6.3.Олимпиада по башкирскому (государственному) языку

№	Предмет	Класс	Ф.И.О.	Учитель	Итоги	Ранг
1	Башкирский язык	8в	Галяува Милена	Акбулатова Г.Р.	Призер	Город
2	Татарский язык	8а	Ширяев Риназ	Султыева Э.А.	Призер	Город

6.4. Методическая работа по родным языкам

В школе работают 5 учителей родных языков:

- 1.Алибаева Р.А.- учитель башкирского языка и литературы, педагогический стаж 12 лет.
- 2.Алачева И.Р.- учитель башкирского языка и литературы, педагогический стаж 11 лет.
- 3.Гаитбаева Н.А.- учитель башкирского языка и литературы, педагогический стаж 7 лет.
- 4.Акбулатова Г.Р.- учитель башкирского языка и литературы, педагогический стаж 11 лет.
- 5.Султыева Э.А.- учитель татарского языка и литературы, педагогический стаж 15 лет.

Тема школьного методического объединения, над которой работают учителя родных языков – «Традиционные методы обучения с использованием новых технологий на уроках родных языков».

В 2016 – 2017 учебном году были проведены заседания ШМО по следующим темам:

1. Готовность к новому учебному году:
 - а) анализ работы ШМО за 2016 – 2017 учебный год;
 - б) изучение программного требования к уровню подготовки учащихся по башкирскому и татарскому языкам. «Нормы оценки знаний и навыков учащихся»;
 - в) выбор тем для индивидуального самообразования;
 - г) утверждение тематического плана, программы на 2016 – 2017 учебный год.
2. Подготовка и проведение педсовета «Пути формирования коммуникативной компетенции на уроках родных языков, башкирского государственного языка. Истории и культуры Башкортостана».
3. Повышение уровня развития речи учащихся на уроках родных языков. Итоги II четверти.
4. Использование информационных технологий на уроках родных языков. Итоги III четверти.
5. Качество и успеваемость по родным языкам. Итоги года.

6.5. Внеклассная работа по родным языкам

Название конкурса: «Вдохновение»

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Уровень	Предмет	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Ширяева Назгуль	МБОУ СОШ № 108,4в	Район	Башкирский язык	участие	Акбулатова Г.Р.
2.	Шайисламов Расим	МБОУ СОШ № 108,9в	Район Город	Татарский язык Татарский язык	Победитель 3 место	Султыева Э.А.

Название конкурса: «Урал - батыр»

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Уровень	Предмет	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Салямова Дина	МБОУ СОШ № 108,6в	Город	Башкирский язык	диплом	Гаитбаева Н.А.
2.	Шафикова Аделина	МБОУ СОШ № 108,5а	Город	Башкирский язык	диплом	Акбулатова Г.Р.

Название конкурса: «Здравствуй, здравствуй, сказка!»

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Уровень	Предмет	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Салям Диньяр	МБОУ СОШ № 108,2в	Район	Башкирский язык	участник	Акбулатова С.В.
2.	Шаймарданова Алсу	МБОУ СОШ № 108,3в	район	Башкирский язык	участник	Гаитбаева Н.А.
3.	Мазитова Энже	МБОУ СОШ № 108,2в	район	Башкирский язык	участник	Гаитбаева Н.А.
4.	Зарипова Азалия	МБОУ СОШ № 108,2в	район	Башкирский язык	участник	Гаитбаева Н.А.

Название конкурса: «Шаяниум»

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Уровень	Предмет	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Команда «Шаяндар»	МБОУ СОШ № 108,	Район	Башкирский язык	Номинация «Самый лучший музыкальный номер»	Акбулатова Г.Р.

6.6. Выводы и рекомендации по изучению родных языков:

1. Обеспечить условия для изучения родных и государственных языков с использованием различных методов и форм работы по родным языкам.
2. Всем учителям родных языков принимать активное участие в проводимых мероприятиях.

3. Учителям родных языков корректировать тему самообразования в соответствии с темой школьного методического объединения.
4. Проводить работу с одаренными учащимися: вести индивидуальную работу по родным языкам, готовить к олимпиадам.
5. Воспитывать у учащихся любовь к родному краю, республике через развитие интереса к родному языку.

III. Воспитательная деятельность о ОО.

Основные направления:

1. Интеллектуальное воспитание
2. Нравственное воспитание
3. Патриотическое воспитание
4. Художественно – эстетическое воспитание
5. Физкультурно-оздоровительное воспитание
6. Экологическое воспитание
7. Трудовое воспитание

В школе работает 28 классных коллективов, из них:

начальная школа – 12;

средняя и старшая школа – 16.

МО классных руководителей в этом учебном году работало по теме: «Воспитательная работа как ресурс для повышения качества образования».

Деятельность методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

1.1. Классными руководителями проведены открытые мероприятия:

№	Класс	Ответственные	Тема
1	1а	Гайсина Л.А.	Посвящение в первоклассники
2	1б	Янгирова – Елизарьева Е.В.	Праздник «Прощай, 1 класс»
3	1в	Боровикова Е.В.	Прощание с Азбукой
4	2а	Белова О.А.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Матери
5	2б	Мак Т.Э.	Торжественная линейка, посвященная Дню Защитника Отечества
6	2в	Акбулатова С.В.	Торжественная линейка, посвященная Дню пожарной охраны
7	3а	Ахметзянова Л.Ф.	Торжественная линейка, посвященная Дню Республики Башкортостан
8	3б	Фасхетдинова Г.А	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы. Участие в районном конкурсе «Юный друг пожарных»
9	3в	Басимова А.И.	Торжественная линейка, посвященная Дню Космонавтики
10	4а	Фенько Т.Д.	-
11	4 б	Галанова Н.Ю.	Торжественная линейка, посвященная Международному женскому дню
12	4в	Гирфанова В.Л.	-
13	5а	Шамсутдинова К.У.	Участие в районном конкурсе агитбригад по ПДД. Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк» Торжественная линейка, посвященная Дню пожарной охраны
14	5б	Иликаева Г.Р.	Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации. Участие во Всероссийской

			гражданской акции «Бессмертный полк»
15	6а	Абдуллина Л.Г.	Торжественная линейка, посвященная Дню Матери. Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк»
16	6б	Данилина А.Р.	Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк» Торжественная линейка, посвященная Международному дню библиотек
17	6в	Гаитбаева Н.А/Акулич С.В.	Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк» Торжественная линейка, посвященная Дню Республики Башкортостан
18	7а	Шепелева С.В.	Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк» Торжественная линейка, посвященная Международному женскому дню
19	7б	Асрарова О.В	Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк». Открытый классный час по экологическому воспитанию «Сделаем вместе»
20	7в	Носкова Л.Н.	Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк»
21	8 а	Султыева ЭА.	Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк» Торжественная линейка, посвященная Дню Защитника Отечества
22	8 б	Караульщикова М.П	Торжественная линейка, посвященная Дню славянской письменности и культуры Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк»
23	8в	Разумова В.М.	Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк» Линейка, посвященная Дню Здоровья
24	9а	Баркова М.В.	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы
25	9б	Нигматуллина Г.С.	Торжественная линейка, посвященная Дню Космонавтики
26	9в	Мостипан М.Н.	Торжественная линейка, посвященная Дню толерантности
27	10а	Жанбырбаева Л.Ф.	Торжественная линейка, посвященная Международному дню инвалидов Участие в районном конкурсе «Мы культурное наследие России»
28	11а	Смирнова Р.Х.	-

1.2. Степень активности классных коллективов в жизни школы.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. В 2016-2017 учебном году велся «Экран рейтинга участия классов во внеклассной работе», в котором по четвертям отражалась результативность классов мероприятиях школы, района, города.

В течение учебного года отслеживалась деятельность каждого школьного коллектива по следующим параметрам:

- участие класса в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- привлечение родителей к воспитательному процессу;
- организация классом внеклассных дел для учащихся других классных и школьных коллективов;
- организация походов, экскурсий, прогулок;
- отсутствие у учащихся нарушения «Правил поведения в школе» и отсутствие вредных Привычек, уровень воспитанности классных коллективов.

По итогам учебного года победителями и призерами в конкурсе «Класс года» стали:

- 1 место: 3В и 8Б классы;
- 2 место: 2А и 8В классы;
- 3 место: 3А, 3Б и 7В классы.

Одним из слабых звеньев в воспитательной работе школы является ученическое самоуправление. Причины: низкая активность учащихся, не заинтересованность классных руководителей. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками, степень комфортности пребывания каждого ребенка в детском коллективе.

На основе представленных самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне, но при составлении планов не учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, не всегда мероприятия направлены на создание условий развития личности. В связи с этим участились случаи асоциального поведения, правонарушений среди несовершеннолетних, прогрессирует суицидальное поведение.

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества педагогического коллектива с родителями учеников. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что только в начальной школе успешно действуют классные родительские комитеты. Здесь родители являются помощниками классных руководителей в организации праздников, оказывают посильную помощь классу. Активизируется родительская общественность выпускных классов. Основная часть родительской общественности, к сожалению, не особенно влияет на классный коллектив, пассивна в решении общешкольных задач.

Также с сентября до конца года прослеживается тенденция снижения посещаемости родителями классных родительских собраний, игнорирование общешкольной части. Согласно данным протоколов, высокий уровень посещаемости был на первом и последнем родительском собрании.

Таким образом, при составлении планов воспитательной работы классных руководителей на 2017-2018 учебный год (пункт «Работа с родителями») необходимо ликвидировать недостатки в организации классных родительских собраний, следует разнообразить формы их проведения, следствием чего должна стать высокая посещаемость и активность родителей.

1.2. Работа органов ученического самоуправления

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- поэтапное создание условий для развития самостоятельной личности ребёнка;
- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Активом Ученического Совета были организованы и проведены:

1. Праздник День Знаний
2. День самоуправления;

3. Концертная программа, посвященная Международному Дню Учителя;
4. Осенний бал; Осенняя ярмарка
5. Праздничная программа «Посвящение в пятиклассники»
6. Новогодняя дискотека с праздничной программой и конкурсом новогодних постановок
7. Торжественная линейка «Живая память поколений»;
8. Торжественная линейка «Опаленные огнем Афганистана»;
9. Радуга талантов
10. Праздничный концерт, посвященный празднику 9 Мая «А закаты алые...»;
11. Праздничный концерт «Счастливы, будьте, милые женщины!»;
12. Акция «Что такое ГТО?»
13. Праздничная программа «Мама, папа, я – спортивная семья»
14. Организован ряд мероприятий к празднованию 72 – ой годовщины Великой Победы (концерт для ветеранов, Бессмертный полк),
15. Проведен «Женский мини-футбол»;
16. Вожатская работа в школьном лагере «Звездный»;
17. Проведен конкурс рисунков «Вредоносным привычкам – НЕТ!»;
18. Конкурс елок из нетрадиционных материалов «Уфа-белоснежная»
19. Конкурс экокочков «Мы за чистый город»

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

1.3. Ближайшие перспективы развития школы в воспитательной работе:

Исходя из стратегической цели школы – сохранять здоровье школьников, способствовать самореализации личности учащихся в современных социокультурных условиях, развивать творческие способности и интеллект (здоровье, развитие, образование) – школа ставит перед собой следующие задачи:

В области практической психологии

- Изучение потребности родителей и детей в психолого-педагогической и социальной помощи.
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся.
- **В области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**
- Концентрация усилий педагогов на решение проблемы участия семьи в воспитании и обучении детей.
- Обеспечение взаимодействия с органами внутренних дел с целью раннего выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении.
- Принятие дополнительных мер по повышению роли и эффективности социально-педагогической деятельности в образовательной среде.
- **В области развития системы воспитания в школе**
- Разработка диагностических методик, позволяющих объективно выявлять динамику социализации детей.
- Разработка и внедрение форм приобщения детей к культурно-историческим традициям.
- Реализация воспитательной составляющей коллективной творческой деятельности детей.
- Поиск эффективных форм воспитания у детей коммуникативных и лидерских качеств в среде межличностных отношений.
- **Работа с родительской общественностью**
- Активизация деятельности родительской общественности в организации жизни школы.
- **В области дополнительного образования детей**

- Развитие сети объединений дополнительного образования в школе, особенно технической направленности.
- Развитие инновационных технологий дополнительного образования в школе.
- Повышение мотивации учащихся к разработке социально-значимых проектов.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования.
- Обновление и укрепление материально-технической базы школы для проведения дополнительного образования учащихся.
- В области патриотического воспитания детей
- Изучение исторического прошлого нашего района, города, проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности.
- Популяризация государственных символов России.
- В области физической культуры и спорта
- Осуществление контроля над качеством учебного процесса при организации работы по физическому воспитанию, развитие новых форм спортивной занятости учащихся.
- Пропаганда комплекса ГТО среди учащихся.

IV. Физкультурно-оздоровительная работа

1. Итоги Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО):

В соответствии с пунктом 6 Порядка награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденного приказом Минспорта России от 08.06.2017 № 75 награждены золотым, серебряным знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) – 1 обучающийся 11 класса.

2. Туристическо-краеведческая деятельность

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению ведётся не только в учебное, но и во внеурочное время. Это всевозможные экскурсии, походы, соревнования. Такие мероприятия обеспечивают крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство, является живым источником для умственной работоспособности.

Наша задача – сформировать у ребёнка собственную ответственность за своё здоровье.

Уже не в первый раз ученики 108 школы отправляются в многодневное путешествие во время летних каникул. Ходили в пеший поход на водопад Атыш, в прошлом году сплавились по реке Ай. А летом 2017 года 15 учеников из 9б и 8б классов, возглавляемые учителями Данилиной А.Р. и Нигматуллиной Г.С, совершили увлекательное путешествие по красивейшей реке южного Урала – Юрюзани.

Поход проходил с 17 по 21 июня. За эти дни ребята успели не только проплыть 60 км, но и принять участие в туристских соревнованиях, посетить Идрисовскую пещеру. В общем, впечатлений было много, и даже дождь, который шел практически каждый день, не смог испортить удовольствия от наслаждения великолепной природой и замечательного общения в отличной компании.

3. Итоги районного физкультурно - спортивного фестиваля школьников «Спорт, здоровье дружба»

Раздел: «Спортивное мастерство»

Школа	л/а кросс 1.10.2016 1999-2000		Олимпиада ВОШ октябрь		Баскетбол 2003-2004		Волейбол 2001-2000		Веселые старты	Лыжные гонки 2003- 2004		Лыжные гонки 2005- 2006		л/а эстафета май		бал	место
	д	Ю	Д	Ю	д	ю	д	ю	5-6 класс	д	Ю	д	ю	д	Ю		
1	7	17	13	11	-	12	3	2	15	4	4	-	1	16	16	56	9

Раздел: «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа» таблица №1

Школа 108	л/а кросс 30 сентября сборная		л/а кросс 13 октября				ВОШ ФК – 1 тур 6 октября				ВОШ ФК- 2 тур	Таблица №Р-1 очки		
	д	Ю	2000-2001		2005-2004		9-11		7-8		5-6	7-8		
2	7/1	17/1	-	3/2,1	1/4,1	1/4, 1	13/1	11/1	6/1	6/1	10/1, 13/1	13/1	5/1	23

Раздел: «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа» таблица №2

Школа 108	Баскетбол ноябрь	Волейбол, февраль 2002-2003		Мини-футбол в школу Сентябрь			Веселые старты Ноябрь			Таблица №Р-2 очки
		Д	ю	2004-05 ю	2001-02 ю	2004-05 д	2класс	3класс	4класс	
2	12/1	3/2	2/3	7/1	4/1	2/3	4/1	10/1	8/1	14

Раздел: «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа» таблица №3

Школа 108	Лыжные гонки 2003-2004	Лыжные гонки 2005-2006	Веселые старты	Легкоатлетическая эстафета	Президентские состязания 7 класс 28 апреля.	Таблица №Р-3 очки

				13 февраля	5 мая					
1	д	ю	Ю	5-6	д	Ю	Д	ю	Общий	
2	4/1	4/1	¼	15/1	16/1	16/1	8/1	1/1	7/1	12

Раздел: «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа» таблица №4

Школа 108	Кожаный мяч апрель-май				очки	Таблица № Р-1	Таблица № Р-2	Таблица № Р-3	Таблица № Р-4	Очки таблица района
1	2006-07ю	2004-05 ю	2002-03 ю	2005-06 д						
2	5/1	1	1	4/1	4	23	14	12	4	53

**Раздел: «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа» в 2016-2017 учебном году.
Первенство Города Уфа Республика Башкортостан, Приволжского округа Российской Федерации
в 2016-2017 учебном году**

1

Волейбол	Лыжные гонки		Легкая атлетика кросс	Очки таблица № ГР-1
Ю	д, м	Лич	д, ю	
7/2	2/4, 2/4	1/5, 3/3	4/2	20

2

Олимпиада Кубок Ю.Гагарина										Очки таблица № ГР-3	
Город											РБ
1д	2 д	2 м	3д	4д	4м	5д	5м	6д	8д	2д	
6/2	1/5	4/2	8/2	13/2	8/2, 9/2	9/2	7/2	9/2	3/3	15/3	29

3

Таблица района	Таблица № ГР-1	Таблица № ГР-3	очки	место
53	20	29	102	10

V. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность педагога-психолога.

Согласно социальному паспорту школы обучающихся в школе 753, детей с ОВЗ - 22, из них детей-инвалидов-5, 5 учащихся обучаются на дому, детей из многодетных малообеспеченных семей - 41, из малообеспеченных семей - 39, из неполных семей - 160, детей, находящихся под опекой по микрорайону -18 и по школе -7, 6 детей из приемных семей.

Дети (из семей с низким материальным достатком и семей, оказавшихся в социально опасном положении) получают бесплатное питание, 20 детей из многодетных малообеспеченных семей получили компенсацию за школьную форму, а 3 первоклассника из многодетных малообеспеченных семей получили бесплатно канцелярские принадлежности.

В школе работают службы сопровождения – психолог, социальный педагог, которые совместно с педагогами составляют школьный психолого - медико- педагогический консилиум (ПМПк). Программа коррекционной работы психолога - социальной службы включает в себя взаимосвязанные направления (диагностическая работа, коррекционно- развивающая работа, консультативная работа, информационно- просветительская работа).

Психолого-педагогической службой проводилась работа по следующим основным направлениям: дефектология, ранняя диагностика психических нарушений в развитии детей, консультативная работа, просветительская работа, диагностическая работа, профилактическая и экспертная работа.

Кабинет психолога оснащен комплексом компьютерных психодиагностических и развивающих методик «Психология в школе». Подбор методик позволяет психологу работать со всеми участниками образовательного процесса – учащимися младшего, подросткового, юношеского возраста, педагогами, родителями. В частности, с помощью данного комплекса мы решаем следующие задачи:

Выявление причин неуспеваемости

Выявление синдрома дефицита внимания

Оценка динамики развития познавательных процессов и способностей

Работа с одаренными детьми

Психологическая экспертиза новых образовательных технологий

Анализ проблем личностного развития

Анализ текущего психологического состояния учащихся, учителей и родителей

Анализ текущего физического состояния учащихся, учителей и родителей

Анализ межличностных отношений учащихся со сверстниками, педагогами, родителями

Разрешение конфликтов между учащимися и педагогами

Анализ родительско-детских отношений

Профильное обучение учащихся

Профессиональная ориентация учащихся

Развитие познавательных процессов учащихся

Оптимизация умственной работоспособности

Профилактика негативных факторов работы с компьютером

Психологический анализ педагогического коллектива

Личностно-ориентированное образование

Здоровьесберегающее образование

В целом, за год было проведено 42 групповых диагностики: диагностика будущих первоклассников, диагностика адаптации первоклассников, пятиклассников, профессиональное ориентирование и групповые диагностики социального здоровья школьников.

Применяемые диагностические методики:

1. Для изучения личностных особенностей – проективные методики, опросники, анамнез, тест-опросник Шмишека (детский и взрослый варианты), тест-опросник Стреляу, шкала

личностной тревожности Спилбергера-Ханина, опросник для выявления агрессивности Басса-Дарки, ТМД (тест мотивации достижения).

2. Для изучения межличностных отношений – проективные методики, анамнез, социометрия, Опросник «Психологический климат в педагогическом коллективе», Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степанова).

3. Для изучения познавательной сферы – ШТОМ, ШТУР.

4. Профориентационные – анкета оптанта, методика определения профессионального личностного типа Голланда, Опросник профессиональных предпочтений Кабардовой, Опросник для оценки мотивации к достижению цели Элерса.

Основные причины обращения к школьному психологу: неуспеваемость учащихся по школьной программе, сложности в адаптации в школьном коллективе, диагностика социального здоровья ребенка. В целом за год прошли индивидуальную консультацию 120 учащихся, 42 родителя и 23 педагогов.

На родительских собраниях была представлена информация по следующим темам:

1. Конфликт и пути его разрешения (5 – 7 кл).
2. Безконфликтное взаимодействие детей (2 – 3 кл)
3. Адаптация первоклассников на конец учебного года.
4. Готовность обучающихся 4-го класса к переходу в среднее звено.
5. Выбор профессии и продолжение обучения (10 кл).
6. Психолого-педагогическая подготовка старшеклассников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ (9, 11 кл).
7. Готовность будущих первоклассников к обучению в школе (дошк).

Работа с учениками в режиме просветительской работы была проведена по таким темам: Психологическая готовность во время подготовки и сдачи экзаменов – 9,11 классы. Выступления на классных часах.

В течение учебного года была проведена профориентационная работа по следующим направлениям: социально-просветительская работа, диагностическая работа – 4, 7, 8, 9, 10 классы, консультативная работа, методическая и практическая работа.

Организация работы ПМПк: за 2016-2017 уч. год. 4 учащимся было предложено пройти ПМПк, учащиеся прошли диагностику и по решению ПМПк и были направлены на городскую ПМПк.

Психолого-педагогическая служба тесно взаимодействовала с социальной службой школы, регулярно проводились профилактическая работа с учениками и их родителями: выступления на собраниях, конференциях, выпуск информационных листовок психологической службой МБОУ Школа №108, для родителей.

Работа в IV четверти 2016/17 учебного года велась по теме «Организация психологического сопровождения обучающихся на всех этапах развития». Для этого были определены следующие цели и задачи: осуществление преемственности в сопровождении детей между ДОО и школой, между начальным, средним и старшим звеньями; сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса.

Для осуществления сопровождения обучающихся в IV четверти проведено диагностическое обследование учеников 1-х классов по овладению знаниями на конец года, характеру мотивационной сферы и адаптированности к школе. Для этого проводились наблюдения за детьми во время учебного процесса, диагностика, в последующем даны рекомендации классным руководителям и определена группа детей, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях.

В 1 «А» классе (кл.рук. Султанова Р.Р.) 36 обучающихся. В целом по классу обучающиеся, которые хорошо освоили знания и умеют их применять на практике: высокий уровень – 13 учеников, средний - 11, то есть всего 24 из 30 обследованных - 80%. У 6-ти обучающихся есть трудности в освоении знаний и в их дальнейшем применении. Этим ученикам необходимы коррекционно-развивающие занятия, некоторым - обследование специалистами ПМПк. Также следует обратить внимание на невысокий процент учебной мотивации у обучающихся данного класса. Как правило, в начальной школе преобладает у обучающихся преобладает учебная

мотивация, так как им еще нравится учиться. Нужно определить причину снижения мотива учения.

В 1 «Б» классе (кл.рук. Янгирова-Елизарьева Е.В.) 21 ученик. В данном классе освоенность знаниями у обучающихся на среднем уровне - 14 учеников, процент учеников с высоким уровнем мал (1 ученик), то есть всего 15 из 19 - 79%. У 4-х обучающихся есть трудности в освоении знаний и в их дальнейшем применении. Этим ученикам необходимы коррекционно-развивающие занятия, некоторым - обследование специалистами ПМПК. Мотивация по классу учебная.

В 1 «В» классе (кл.рук. Боровикова Е.В.) 34 обучающихся. В целом по классу обучающиеся, которые хорошо освоили знания и умеют их применять на практике: высокий уровень – 13 учеников, средний - 12, то есть всего 25 из 33 - 78%. У 8-ми обучающихся есть трудности в освоении знаний и в их дальнейшем применении. Этим ученикам необходимы коррекционно-развивающие занятия, некоторым - обследование специалистами ПМПК. Мотивация по классу учебная.

Анализ результатов диагностики мотивации учения
(методика Лускановой)

Класс	Учебная	Внешняя	Низкая мотивация к учению	Негативное отношение к школе
1 «А» (29)	11 (38%)	11 (38%)	3 (10%)	4 (14%)
1 «Б» (19)	13 (69%)	5 (26%)	-	1 (5%)
1 «В» (32)	23 (72%)	6 (19%)	2 (6%)	1 (3%)

Результаты наблюдения за адаптацией первоклассников были рассмотрены на совещании учителей начальных классов при директоре, классным руководителям даны рекомендации.

С целью осуществления преемственности между начальным и средним звеном (4-5 класс) и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения пятиклассников в 2017/18 учебном году, проведена диагностическая работа с обучающимися 4 класса.ю в ходе которой был выявлен уровень интеллектуального развития (ТВИ), уровень тревожности (т.Филлиппа, факторы 5,6,8), уровень школьной мотивации (анк.Лускановой).

Также проводились наблюдения за детьми во время учебного процесса.

Результаты проведенных исследований выявили наличие следующих проблем: слабое развитие логического мышления, умения работать по инструкции, практического анализа.

В 4 «А» классе (кл.рук.Фенько Т.Д.) 31 ученик, обследовано 24. Уровень освоенности знаниями у обучающихся по классу выше среднего. Высокий процент уровня тревожности в целом по классу не выявлен. Но есть обучающиеся, у которых отмечена повышенная тревожность сразу по двум факторам. Из 24 у 8 учеников возможно процесс адаптации в среднем звене будет протекать с трудностями.

В 4 «Б» классе (кл.рук. Галанова Н.Ю.) 29 обучающихся. Уровень освоенности знаниями у обучающихся по классу средний. Отмечена повышенная тревожность при проверке знаний, также страх не соответствовать ожиданиям окружающих. Из 29 у 10 учеников возможно процесс адаптации в среднем звене будет протекать с трудностями.

В 4 «В» классе (кл.рук. Гирфанова В.Л.) 30 обучающихся. Уровень освоенности знаниями у обучающихся по классу ниже среднего. По классу отмечена повышенная тревожность при проверке знаний, также страх не соответствовать ожиданиям окружающих. Из 29 у 14 возможно процесс адаптации в среднем звене будет протекать с трудностями.

Анализ результатов диагностики мотивации учения
(методика Лускановой)

Класс	Учебная	Внешняя	Низкая мотивация к учению	Негативное отношение к школе
-------	---------	---------	---------------------------	------------------------------

4 «А» (24)	9 (38%)	9 (38%)	5 (20%)	1 (4%)
4 «Б» (29)	18 (62%)	8 (28%)	3 (10%)	-
4 «В» (29)	15 (52%)	8 (28%)	2 (7%)	4 (13%)

Также по плану школы проведена диагностика будущих первоклассников, которые посещали подготовительные занятия в школе. Всего обследовано 54 ребенка, уровень готовности к обучению в школе у половины будущих первоклассников - средний (50%), также у половины обследованных детей на момент поступления в школу - мотивация учебная (56%).

Следует отметить, что процент детей с высокой готовностью небольшой - 13 детей (24%). Количество детей с высоким уровнем и ниже среднего (и низким) практически одинаково (13-12(2)). Одна треть обследованных детей (35%) показала слабое развитие мелкой моторики руки.

Родители ознакомлены с общими рекомендациями на общешкольном собрании. Многим даны индивидуальные рекомендации, и проведена более полная диагностика определения готовности ребенка к школе.

По запросу классного руководителя 10 «А» класса (кл.рук.Жанбырбаева Л.Ф.) проведена диагностика уровня профессионального определения у учеников, общие выводы представлены на родительском собрании.

По запросу администрации проведена диагностика обучающихся 7 «Б» класса, для дальнейшей индивидуальной работы с учениками «группы риска».

На общешкольных родительских собраниях для родителей была представлена информация по следующим темам: Конфликт и пути его разрешения (5 – 7кл), Безконфликтное взаимодействие детей (2 – 3кл), Адаптация первоклассников на конец учебного года (1 кл), Готовность обучающихся к переходу в среднее звено (5 кл), Выбор профессии и продолжение обучения (10 кл), Готовность будущих первоклассников к обучению в школе (дошк).

Прошел обследование специалистами городской ПМПК 1 ученик.

Осуществлялась работа с детьми, требующими повышенного внимания, и их семьями: индивидуальные занятия, коррекционные беседы, приглашение родителей в школу для решения проблемных ситуаций.

Также в течение четверти проводилась консультационная и просветительская работа с родителями и педагогами.

По обращению родителей проводилась диагностика будущих первоклассников, которые не посещали подготовительные занятия при школе.

Принято участие в семинаре-практикуме (ИРО РБ, май) для педагогов-психологов на тему «Семейный разговор», получен Сертификат участника.

Анализируя результаты работы за данный период времени можно выделить следующие проблемы:

- наличие сложностей в общении и в межличностных отношениях у школьников на всех возрастных уровнях;
- снижение уровня учебной мотивации у обучающихся 1-х и 4-х классов;
- значительное количество обучающихся, которые овладевают знаниями на низком и недостаточном уровне;
- затруднения в выборе профиля и будущей профессии у старшеклассников;
- причины личностных проблем у подростков из-за сложных детско-родительских взаимоотношений.

VI. Летняя оздоровительная кампания. Работа Центра дневного пребывания «Звездный» при МБОУ Школа №108

В 2017 г. на базе МБОУ Школа №108 работал ЦДП «Звездный». Программа центра дневного пребывания «Сохрани свою планету - сохрани свою жизнь».

Педагогический коллектив ЦДП поставил следующую цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул,

создание воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Привлечь каждого ребенка к осознанному выбору здорового образа жизни.
2. Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и совместной творческой деятельности.
3. Формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей.
4. Формирование у ребенка навыков общения и толерантности.

Смена в ЦДП «Звездный» прошла под эгидой «2017 год - Год экологии» и особо охраняемых природных территорий.

В ЦДП были привлечены с 01.06.17 г. -115 детей из разных социальных категорий. В течение смены педагогическим коллективом были организованы следующие мероприятия: праздники посвященные «Дню защиты детей», дням С. Юлаева; конкурсы «Мы разные! Но мы вместе!», «Лето-это дети плюс природа», «Я выбираю жизнь», «Я помню»-посвящено 72 годовщине победы; игровые программы «Наша Россия», «Мир, в котором мы живем», «Звездное многоборье», «Спартакиада планет»; мероприятия посвященные Дню памяти и скорби, 22 июня 1941г.; походы в театры; посещение бассейна СОК БГПУ конкурс стихов о Родине и родном Башкортостане.

Наряду с развлекательными и познавательными мероприятиями проводились беседы, посвященные профилактике вредных привычек, инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения, 5-минутки по предотвращению травматизма.

Все проведенные мероприятия были разнообразны по форме. Дети совместно с воспитателями готовились к каждому мероприятию.

В результате составленной и реализованной воспитательно - развивающей программы, а также слаженной работы всего коллектива ЦДП, все дети получили заряд бодрости и хорошего настроения. Анкетирование детей показало, что им очень понравилось в лагере, где жизнь проходила интересно и увлекательно, появилось много друзей. Многие смогли раскрыть свои творческие способности. Дети научились планировать свою деятельность, узнали о коллективно-творческих делах и научились проводить их. У ребят появились навыки работы в группе, команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, видя свою роль в коллективе.

Результатом работы ЦДП можно считать, что поставленная цель достигнута.

VII. Сотрудничество с ВУЗами

Наименование ВУЗа	Факультет, с которым сотрудничает ОУ	Договор о сотрудничестве (номер, дата)	Название реализуемой программы или мероприятия	Формы сотрудничества
ФГБОУ ВО УГНТУ	ЦДО УГНТУ Горно-нефтяной факультет	№ 01-Ю/266 от 01 октября 2015 года	Сетевая форма, Фонд «Школа-ВУЗ»	информационно - профориентационная работа; освоение обучающимися ОУ программы

VIII. Профориентационная работа

В августе 2016 года заместитель директора по ВР прошла курсы в ИРО РБ «Организация подготовки конкурсантов к чемпионатам «Ворлдскиллс » и «Юниорскиллс» в Республике Башкортостан».

12 октября 2016 года обучающиеся 7 классов посетили акцию «Мобильный автобус JuniorSkills» на базе МБОУ Школа № 110.

11 ноября 2016 года состоялась встреча обучающихся 8-9 классов с преподавателем Уфимского колледжа радиоэлектроники, телекоммуникации и безопасности Рахимовым Р.Р. на базе нашей школы.

Обучающиеся 10 А класса Камынина Елена и Гайнанова Дамира 5 декабря 2016 года приняли участие в тренинге «Школа будущего предпринимателя» на базе Детской Бизнес Академии.

В декабре 2016 года обучающиеся 9 классов приняли участие в онлайн-олимпиаде «Ты-предприниматель».

15 февраля 2017 года обучающиеся 7-8 классов посетили площадку чемпионатов Worldskills и Juniorskills компетенция «Сварочные технологии» АО «Свартэкс».

В рамках акции «Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи» в целях формирования культуры и навыков эффективного управления личными финансами в нашей школе 11 апреля прошли следующие мероприятия:

1. Семинар «Потребительское кредитование» преподавателя Финансового университета при Правительстве РФ Зайнуллина Альберта Робертовича для учащихся 8-11 классов (всего 83 учащихся).

2. Доцент кафедры «Философия, история и право» Финансового университета при Правительстве РФ Валиева Зиля Рамилевна провела интерактивную игру «Финансовая угадайка» для 5-х классов.

13 апреля 2017 года в рамках профориентационной работы в Уфимском колледже технологии и дизайна были проведены мастер-классы и профессиональные пробы по востребованным на рынке труда профессиям для обучающихся 9 классов ОУ города Уфы.

Девочки 9 классов нашей школы посетили мастер класс по специальности "Документационное обеспечение управления и архивоведение". Преподаватель колледжа Татьяна Сергеевна Фарнина познакомила девочек со специальностями секретарь-делопроизводитель и специалист по кадрам.

Обучающиеся 9 и 10 классов прошли тестирование в информационном проект «Команда будущего» (89 человек).

Обучающиеся ежегодно принимают участие в Республиканском конкурсе рисунков «Профессии моих родителей».

В рамках профориентационной работы 1 июня состоялся мастер-класс по парикмахерскому искусству для девочек 8 классов, организованный ГАОУ ДПО РБ УЦ ГСЗН.

Обучающиеся школы приняли в этом году участие в конкурсе «Дебют-2017».

Дипломом I степени Фестиваля детского юношеского творчества «Дебют - 2017» награждена Ульмаскулова Азалия Эдуардовна, обучающаяся МБОУ Школа №108 городского округа город Уфа, направление конкурса: конкурс парикмахеров, номинация: «Исторический кино-образ».

Дипломом II степени Фестиваля детского юношеского творчества «Дебют - 2017» награждена Щербакова Виктория Владиславовна, обучающаяся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 108 городского округа город Уфа Республики Башкортостан, работа: «Поколение Next», направление конкурса: конкурс модельеров-дизайнеров, номинация: «Авангард» («эскизы»).

Дипломом III степени Фестиваля детского юношеского творчества «Дебют - 2017» награждена Камынина Евгения Вячеславовна, обучающаяся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 108 городского округа город Уфа Республики

Башкортостан, работа: «Платье на вечеринку», направление конкурса: конкурс модельеров-дизайнеров, номинация: «Авангард»

IX. Условия осуществления образовательного процесса

1. Режим работы образовательного учреждения

1. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

2. Начало занятий: 8 ч.30 мин. Продолжительность занятий: для 2 - 11 классов по 45 минут;
- для обучающихся 1-х классов организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 45 минут, а также используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: I полугодие - 3 урока по 35 минут. В сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый.

3. Сменность занятий: одна смена.

1-ые классы –5-ти дневная учебная неделя, 2 – 11 классы - 6-ти дневная учебная неделя.

2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

№	Наименование Кабинетов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащённость в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения, инструкций по ПБ, ОТ, паспорта кабинета	Наличие и состояние ученической мебели
1	Химии	1	1	90	+	+	Хор
2	Физики	1	1	80	+	+	Хор
3	Обслуживающего труда	1	1	80	+	+	Хор
4	Русского языка и литературы	5	5	90	+	+	Хор
5	Родных (башкирского, татарского) языков и литературы	2	2	90	+	+	Хор
6	Биологии	1	1	90	+	+	Хор
7	Информатики	2	2	100	+	+	Хор
8	Математики	3	3	90	+	+	Хор
9	ОБЖ	1	1	100	+	+	Хор
10	Истории и обществознания	1	1	90	+	+	Хор
11	Английского языка	2	2	80	+	+	Хор
12	Начальных	12	12	95	+	+	Хор

	классов						
13	Учебные мастерские	1	1	70	+	+	Удовл
14	Спортзал	2	1	90	+	+	Хор

Типовое четырехэтажное и двухэтажное здание проектной мощностью на 830 ученических мест, дата постройки 1974 год.

Общая площадь здания – 6222,7 кв.м., земельного участка – 19340 кв.м.

В школе 39 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, актовый и спортивный залы, тренажерный зал, универсальная спортивная площадка, столовая, кабинет психолога и логопеда, сенсорная комната, зал ЛФК, медицинский и стоматологический кабинеты.

Учащиеся 1-11-х классов обеспечены учебниками по ФКГОС и ФГОС на 100%.

3. IT-инфраструктура. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Количество компьютерных классов в ОУ - 2

Наличие выхода в Интернет - Да

Наличие скорости канала выхода в Интернет не ниже 5 Мбит/с - Да

Наличие локальной сети - Да

Имеет ли учреждение свой регулярно (не реже 2 раза в месяц) обновляемый сайт в сети Интернет - Да

Адрес сайта в сети - <http://school108ufa.ru/>

Количество мультимедийных проекторов - 9

Количество интерактивных досок - 8

Количество МФУ – 14

Количество принтеров лазерных – 14, цветной струйный – 1

Количество документ-камер – 4

Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД) для каждого установленного компьютера - Да.

В школе реализована муниципальная образовательная услуга Электронный журнал (Электронный дневник) «Уфанет». Реализация услуги выполнена на 100%. Заполнение электронного журнала выполняется по всем дисциплинам и по всем классам. Система обеспечена необходимым уровнем защиты персональных данных.

Сегодня 8 кабинетов школы оснащены компьютером и проектором, 8 кабинетов – интерактивными досками.

Ресурсная база школы насчитывает 57 компьютеров – 31 стационарных и 26 ноутбуков (25 в предметных кабинетах, 20 – в кабинетах информатики, 5 – административных),

Сегодня 60% учителей имеют удостоверение в сфере ИКТ, более 80% педагогического персонала владеют разнообразными методическими приемами использования ИКТ в учебном процессе. Учителя активно применяют электронные и цифровые образовательные ресурсы нового поколения.

Администрация школы и педагогический коллектив принимают активное участие в on-line совещаниях, конференциях и вебинарах в системе объединенных коммуникаций edu02.ru с использованием программного обеспечения Microsoft Lync на районном, городском и республиканском уровнях.

В 2016-2017 учебном году проведена ЛВС во все кабинеты, где был установлен доступ к Интернет. Обслуживание техники происходит на достаточном уровне, морально устаревшая техника постепенно заменяется новой.

4. Организация питания и медицинского обслуживания.

Организацию общественного питания в МБОУ Школа №108 осуществляет МУП "Центр школьного и детского питания" городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Имеются план работы по организации питания в школе, план работы бракеражной комиссии.

Питание осуществляется по утвержденному 2 – недельному меню для обучающихся и педагогических работников. Для учащихся 1-4-х классов осуществляется двухразовое питание

В течение каждого нового учебного года планируется работа по данному направлению среди педагогов, учащихся школы, организовывается работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой, расширению форм услуг для учащихся и их родителей, а также проводится организационно-аналитическая работа.

На первых в учебном году родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи, работой школьного буфета.

За каждым классом закреплены определенные столы. Отпуск учащимися питания в столовой был организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Питание учащихся находится под постоянным контролем школьной производственной комиссии и медицинской сестры. Ежедневно проверялось качество приготовления пищи. Результаты фиксировались в бракеражном журнале.

Режим питания соблюдался, вес соответствовал нормам. Пища подавалась горячей. Питание в столовой проходило организованно. Обучающиеся обеспечиваются одно-, двухразовым горячим питанием на бесплатной или платной основах.

Бесплатное питание в пределах выделенных бюджетных средств получают:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей, чей статус подтвержден управлением труда и социальной защиты населения;

- дети из малообеспеченных семей, чей статус подтвержден управлением труда и социальной защиты населения;

- дети – инвалиды;

- дети – сироты.

Контингент школьников, получающих бесплатное питание, определяется следующими документами:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей – справка управления труда и социальной защиты населения;

- дети – инвалиды – медицинское заключение;

Список детей на бесплатное питание утверждается приказом директора школы.

В течение года бесплатным питанием были обеспечены 10.8% учащихся:

питающиеся, за счет адресной дотации (1-разовое питание), из них:	35,00
дети-сироты	1,00
дети, оставшиеся без попечения родителей	7,00
дети из малоимущих семей	27,00
питающиеся за счет средств ММС (1-разовое питание)	45
питающиеся за счет средств ММС и адресной дотации в группе продленного дня (2-х-разовое питание)	
питающиеся за счет адресной дотации на организацию бесплатного двухразового питания для детей с ОВЗ, из них:	3
учащиеся 1-4 классов	1
учащиеся 5-9 классов	2
Для учащихся организована работа школьного буфета, где постоянно в ассортименте свежая выпечка, соки, горячий чай.	

Всего охвачено: горячим питанием - 52%; буфетной продукцией -100%; организованными полдниками – 14% учащихся. Фактический рацион питания соответствует утвержденному примерному меню. Суточные пробы хранятся в холодильнике. На пищевые продукты, находящиеся в столовой, имеются соответствующие документы. В ассортимент ежедневного меню, составленного на десять дней, включены овощи, мясные, колбасные изделия, рыбные (1 раз в неделю), крупы, макаронные изделия, молочные продукты. Качество приготовленных блюд в столовой школы в целом удовлетворительное. Витаминизация проводится за счет включения в меню салатов, винегретов. Калорийность обедов удовлетворительная.

Медицинский кабинет оснащён всем необходимым: рабочий стол, стол для процедур. Стулья, ширма, кушетка, шкаф для медикаментов, шкаф для документации, холодильник, ростомер, весы, таблица для определения остроты зрения, тонометр, фонендоскоп, термометры медицинские, шпатели медицинские, пинцет, пантограф, кварцевая лампа.

В школе идет всесторонняя работа с обучающимися, направленная на сохранение и укрепление физического здоровья, пропаганду здорового образа жизни, воспитания культуры здоровья, профилактики вредных привычек.

В рамках первичной медико-социальной помощи проводится:

1. организация медицинского обеспечения учащихся при острых заболеваниях, неотложных состояниях, травмах;
2. осуществляется медицинский контроль за организацией питания, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, организацией трудового воспитания;
3. соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических режимов;
4. выполнение санитарных требований к пищеблоку, контроль над обязательным прохождением медицинских осмотров персоналом пищеблока;
5. контроль за своевременным и полным прохождением персоналом школы обязательных медицинских осмотров;
6. оказание помощи врачам в проведении медицинских осмотров, выполнение всех назначенных после медицинского осмотра рекомендаций;
7. доведение до сведения педагогического персонала и родителей результатов медицинского осмотра с рекомендациями врачей-специалистов;
8. проведение профилактических прививок;
9. проведение работы по профилактике травматизма, учёту и анализу всех случаев травм.

Медицинскими работниками врачом Загоскиной Г.М., медицинской сестрой Кирилловой И.М. проводились санитарно-противоэпидемиологические и лечебно-профилактические мероприятия.

Углубленный медицинский осмотр проводится врачами детской поликлиники № 3. Проведена диспансеризация учащихся в возрасте 14 лет с осмотром узких специалистов: окулистом, хирургом, неврологом, ортопедом, дерматологом, эндокринологом, ЛОР. Проведено обследование УЗИ брюшной полости, сердца, ЭКГ, ОАК с определением группы крови и резус-фактора, ОАМ, даны рекомендации по оздоровлению.

Проведен углубленный медицинский осмотр выпускников школы, оформлены справки 086 формы и сертификаты о профилактических прививках.

5. Организация охраны ОУ

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в школе с 2009 года установлено видеонаблюдение (6 камер по периметру здания и 10 внутри здания). Осуществляется пропускной режим работниками ООО ЧОО "Атрибут" с помощью СКУД с использованием индивидуальной магнитной карты. В ночное время охрану учреждения осуществляют сторожа.

6. Сведения о педагогических кадрах

Качественный состав:

Категория педагогического	Всего	Стаж работы в данной должности	Квалификация
---------------------------	-------	--------------------------------	--------------

коллектива		до 3 лет	3-10	10-15	< 15	Высшая	I	Соответствие	Б/К
Заместители директора	5	2	3					2	3
Воспитатели ГПД	2				2	2			
Социальный педагог	1				1	1			
Педагог-организатор ОБЖ	1				1	1			
Педагог - психолог	1				1	1			
Учителя						Общие сведения			
	48					Высшее обр.	Среднее спец.обр.	Средний пед.стаж	Средний возраст
						53	1	17	46

Возрастной состав

Возрастной состав	2016-2017 учебный год	
	Человек	%
от 19 до 25 лет	2	4
от 25 до 35 лет	13	24
от 35 и старше	30	55
из них пенсионеры	4	7
свыше 60 лет	9	17

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Все предметы, согласно учебному плану, преподаются специалистами.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Коллектив пополняется молодыми специалистами.

Работа с кадрами организуется на основе здоровьесберегающих технологий в рамках педагогического сопровождения. Учителя проходят курсовую переподготовку, аттестацию, участвуют в творческих конкурсах и проектах, постоянно повышают свое педагогическое мастерство.

В районном конкурсе «Учитель года» - принимали участие учитель начальных классов Акбулатова С.В. и учитель русского языка Данилина А.Р. Обе стали победителями, заняв 3 и 1 места. Данилина А.Р. стала победителем за городском и республиканском этапах.

6.1. Курсы повышения квалификации

Организована работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья. На сегодняшний день 14 педагогических работников (26 %) прошли КПК по данному направлению деятельности:

№ п/п	Ф.И.О	Наименование КПК	Дата проведения	Наименование образовательного учреждения
1.	Адигамова Г.С., учитель физической культуры	«Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО ОВЗ в условиях инклюзивного образования(дистанционно)	с 07 ноября по 12 ноября 2016г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
2.	Акбулатова Г.Р., учитель башкирского языка	«Теоретические и методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (дистанционно)	С 19 сентября по 28 сентября 2016 г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
3.	Акбулатова С.В., учитель начальных классов	«Теоретические и методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (дистанционно)	С 19 сентября по 28 сентября 2016 г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
4.	Акулич С.В., учитель биологии	«Методические особенности преподавания школьной биологии в условиях реализации ФГОС»	С 10 апреля по 15 апреля 2017 г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
5.	Алибаева Р.А., учитель башкирского языка	«Государственная итоговая аттестация по предмету «Башкирский язык» и «Башкирская литература» как результат освоения образовательных программ основного и среднего общего образования»	С 09 марта по 11 марта 2017 г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
6.	Баркова М.В., учитель математики	«Основные направления преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	С 20 марта по 25 марта 2017 г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
7.	Белова О.А., учитель начальных классов	«Проектирование и реализация адаптированных общеобразовательных программ в условиях стандартизации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	с 10 сентября по 20 сентября 2016 г.	ГАУ ДПО «Новосибирский институт повышения квалификации переподготовки работников образования»
8.	Боровикова Е.В., учитель начальных классов	« Подготовка педагога к работе в условиях федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся	С 26 августа по 08 сентября 2016 г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
9.	Гайсина Л.А., учитель начальных классов	« Подготовка педагога к работе в условиях федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся	С 26 августа по 08 сентября 2016 г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
10.	Галяпо Т.В., директор	«Организация инклюзивного образования детей- инвалидов	С 17 сентября по	Государственное бюджетное образовательное учреждение

		с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	17 ноября 2014 г.	высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
11.	Галанова Н.Ю., учитель начальных классов	«Технологии коррекционно-развивающего обучения при реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО (ИН)»	С 05 сентября по 24 сентября 2016 г.	ГАУ ДПО «Новосибирский институт повышения квалификации переподготовки работников образования»
12.	Гирфанова В.Л., учитель начальных классов	«Проектирование и реализация адаптированных общеобразовательных программ в условиях стандартизации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	с 10 сентября по 20 сентября 2016 г.	ГАУ ДПО «Новосибирский институт повышения квалификации переподготовки работников образования»
13.	Караульщикова М.П., учитель русского языка и литературы	«Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ»	С 10 января по 14 января 2017 г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
14.	Кузнецова Н.А., учитель музыки	1.«Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО ОВЗ в условиях инклюзивного образования(дистанционно) 2. «Использование электронных технологий на уроках музыки и во внеурочной деятельности в рамках образовательной программы СОШ в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»	с 07 ноября по 12 ноября 2016г. с 30 января по 02 февраля 2017 г.	ГАУ ДПО ИРО РБ ГАУ ДПО ИРО РБ
15.	Мак Т.Э., учитель начальных классов	« Содержание и методика преподавания в начальной школе по ФГОС НОО»	С 10 апреля по 15 апреля 2017 г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
16.	Мосунова С.В., учитель английского языка	«Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»	С 26 сентября по 01 октября 2016 г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
17.	Мостипан М.Н., учитель математики	«Организация инклюзивного образования детей- инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	С 17 сентября по 17 ноября 2014	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы

				«Московский городской педагогический университет»
18.	Нугаева Г.К., учитель физической культуры	«Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС (дистанционно)	С 17 октября по 26 октября 2016 г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
19.	Смирнова Р.Х., учитель физики	«Методика решения задач ЕГЭ по физике»	С 10 мая по 12 мая 2017 г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
20.	Смирнова Т.М., учитель физической культуры	1.«Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС (дистанционно) 2. «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	С 17 октября по 26 октября 2016 г. С 19 декабря по 23 декабря 2016 г.	ГАУ ДПО ИРО РБ ГАУ ДПО ИРО РБ
21.	Соломонидина Л.А., социальный педагог	«Организация инклюзивного образования детей- инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	С 17 сентября по 17 ноября 2014 г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
22.	Султанова Р.Р., учитель начальных классов	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»	С 20 марта по 25 марта 2017 г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
23.	Султыева Э.А., учитель татарского языка	«Государственная итоговая аттестация по предмету «Татарский язык и «Татарская литература» как результат освоения образовательных программ основного и среднего общего образования»	С 13 марта по 15 марта 2017 г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
24.	Шамсутдинова К.У., учитель математики	« Основные направления преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	С 20 марта по 25 марта 2017 г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
25.	Шангареева Л.А., учитель английского языка	«Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»	С 26 сентября по 01 октября 2016 г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
26.	Фенько Т.Д.,	«Проектирование и реализация	С 15	ГАУ ДПО «Новосибирский

	учитель начальных классов	адаптированных общеобразовательных программ в условиях стандартизации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	сентября по 25 сентября 2016 г.	институт повышения квалификации переподготовки работников образования»
27.	Хасанова Л.А., педагог-психолог	«Организация инклюзивного образования детей- инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	С 17 сентября по 17 ноября 2014 г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
28.	Ахметзянова Л.Ф., учитель начальных классов	«Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»	С 25 апреля по 30 апреля 2016 г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
29.	Янгирова-Елизарьева Е.В., учитель начальных классов	« Подготовка педагога к работе в условиях федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся	С 26 августа по 08 сентября 2016 г.	ГАУ ДПО ИРО РБ

№ п/п	Ф.И.О	Наименование КПК	Дата проведения	Наименование образовательного учреждения
1.	Адигамова Г.С., учитель физической культуры	«Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО ОВЗ в условиях инклюзивного образования(дистанционно)	с 07 ноября по 12 ноября 2016г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
2.	Белова О.А., учитель начальных классов	«Проектирование и реализация адаптированных общеобразовательных программ в условиях стандартизации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	с 10 сентября по 20 сентября 2016 г.	ГАУ ДПО «Новосибирский институт повышения квалификации переподготовки работников образования»
3.	Боровикова Е.В., учитель начальных классов	« Подготовка педагога к работе в условиях федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся	С 26 августа по 08 сентября 2016 г.	ГАУ ДПО ИРО РБ

4.	Гайсина Л.А., учитель начальных классов	« Подготовка педагога к работе в условиях федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся	С 26 августа по 08 сентября 2016 г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
5.	Галяпо Т.В., директор	«Организация инклюзивного образования детей - инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	С 17 сентября по 17 ноября 2014 г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
6.	Галанова Н.Ю., учитель начальных классов	«Технологии коррекционно- развивающего обучения при реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО (ИН)»	С 05 сентября по 24 сентября 2016 г.	ГАУ ДПО «Новосибирский институт повышения квалификации переподготовки работников образования»
7.	Гирфанова В.Л., учитель начальных классов	«Проектирование и реализация адаптированных общеобразовательных программ в условиях стандартизации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	с 10 сентября по 20 сентября 2016 г.	ГАУ ДПО «Новосибирский институт повышения квалификации переподготовки работников образования»
8.	Кузнецова Н.А., учитель музыки	«Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО ОВЗ в условиях инклюзивного образования(дистанционн о)	с 07 ноября по 12 ноября 2016г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
9.	Мостипан М.Н., учитель математики	«Организация инклюзивного образования детей- инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	С 17 сентября по 17 ноября 2014	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
10.	Соломоницина Л.А., социальный педагог	«Организация инклюзивного образования детей- инвалидов с ОВЗ в	С 17 сентября по 17 ноября 2014 г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

		общеобразовательных организациях»		профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
11.	Фенько Т.Д., учитель начальных классов	«Проектирование и реализация адаптированных общеобразовательных программ в условиях стандартизации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	С 15 сентября по 25 сентября 2016 г.	ГАУ ДПО «Новосибирский институт повышения квалификации переподготовки работников образования»
12.	Хасанова Л.А., педагог- психолог	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	С 17 сентября по 17 ноября 2014 г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
13.	Ахметзянова Л.Ф., учитель начальных классов	«Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»	С 25 апреля по 30 апреля 2016 г.	ГАУ ДПО ИРО РБ
14.	Янгирова-Елизарьева Е.В., учитель начальных классов	«Подготовка педагога к работе в условиях федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся	С 26 августа по 08 сентября 2016 г.	ГАУ ДПО ИРО РБ

6.2. Аттестация педагогических работников

Педагогические работники, прошедшие аттестацию на **высшую** квалификационную категорию:

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Занимаемая должность	По какой должности аттестуется педагогический работник	Имеющаяся категория, дата (число, месяц, год) окончания
Абдуллина Лилия Гайнетдиновна	Учитель английского языка	Учитель	Высшая, 18.05.2017

Галанова Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	Учитель	Высшая, 20.04 2017 г.
Гирфанова Валентина Львовна	Учитель начальных классов	Учитель	Высшая, 17.11.2016 г.
Проценко Галина Александровна	Учитель английского языка	Учитель	Высшая ,17.11.2016 г.
Мак Татьяна Эвальдовна	Учитель начальных классов	Учитель	Высшая, 20.04.2017 г.
Карманова Светлана Анатольевна	Учитель химии	Учитель	Высшая, 19.01.2017 г.
Нигматуллина Гульнара Сабировна	Учитель географии	Учитель	Высшая, 17.11.2016 г.
Нугаева Галия Курбангалиева	Учитель физической культуры	Учитель	Высшая, 19.01.2107 г.
Смирнова Татьяна Михайловна	Учитель физической культуры	Учитель	Высшая, 18.02.2016 г.
Фенько Тамара Дмитриевна	Учитель начальных классов	Учитель	Высшая, 17.11.2016 г.

Список педагогических работников, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию:

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Занимаемая должность	Имеющаяся категория, дата (число, месяц, год) окончания	По какой должности аттестуется педагогический работник
Акбулатова Гульнира Рамазановна	Учитель башкирского языка	Первая, 16.03.2017 г.	
Акбулатова Светлана Валерьевна	Учитель начальных классов	Первая, 19.01.2017 г.	Учитель
Иванова Любовь Николаевна	Учитель английского языка	Первая, 20.04.2017 г.	Учитель
Иликаева Гульгена Рамазановна	Учитель истории	Первая, 18.05.2017 г.	Учитель
Мосунова Светлана Валентиновна	Учитель английского языка	Первая, 16.03.2017 г.	Учитель
Соломоницина Людмила Анатольевна	Социальный педагог	Первая, 19.01.2017 г.	Социальный педагог
Хасанова Ляйсан Альфарисовна	Педагог-психолог	Первая, 17.11.2016 г.	Педагог-психолог

Х. Результаты деятельности учреждения, качество образования

1. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения;

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам (ВПР);
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (ОГЭ);
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ);
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля, РПР);
- диагностика и оценка школьного компонента образования;

2. Средняя наполняемость классов

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	363	350	40	753
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	12/30,2	14/25	2/20	28/26,8
общеобразовательных (базового уровня)	12/27,8	15/25,9		
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	2/25	-	-	2/25

3. Результаты освоения образовательных программ по итогам учебного года

Классы	Кол-во обучающихся на 20.09.2016	Прибыли в течение года	Выбыли в течении года	Кол-во обучающихся на 31.05.2016	Из них освоили образовательные программы и переведены в следующий	Из них освоили на «5»	Из них освоили на «4»	Из них освоили на «5»	Всего	Из них оставлены на повторное обучение	Из них отчислены из ОУ	% успеваемости	% качества
--------	----------------------------------	------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------	--	------------------------	----------------	------------

					класс (выпущены)					течение года		
1. (2-4 кл)	268	7	7	266	266	48	142	190	0	-	100	71
2. (5-9 кл)	350	3	7	348	348	20	147	167	-	-	100	48
3.(10-11 кл)	40	2	0	42	42	1	23	24	-	-	100	50
Итого		12	14	656	656	69	312	381	0	-	100	58,1
1 классы	95	0	5	90	90				-			
всего	753	12	19	746	746	69	312	381	0	-	100	58,1

4. Количество отличников

Учебный год	Всего
2013-2014	41
2014-2015	62
2015-2016	63
2016-2017	69

5. Количество медалистов

Учебный год	Всего выпускников	«За особые успехи в учении» РФ и РБ
2013-2014	39	7
2014-2015	30	1
2015-2016	25	6
2016-2017	17	0

6. Сравнительные результаты обучения за последние 5 лет

2012 -2013 учебный год	качество 54 %	Успеваемость 99,1%
2013-2014 учебный год	качество 55%	Успеваемость 99,6 %
2014-2015 учебный год	качество 55%	Успеваемость 99,8%
2015-2016 учебный год	качество 58,0%	Успеваемость 100%
2016-2017 учебный год	качество 58,1%	Успеваемость 100%

7. Информация об успеваемости по классам

Класс	Количество	«5»	«4 и 5»	«2»	% качества	% успеваемости
1а	35/35					
1б	27/21					
1в	33/34					
Итого	95/90					
2а	30/28	6	17	-	78	100
2б	29/28	5	16	-	75	100
2в	30/31	6	17	-	74	100
Итого	89/87	17	46	-	72	100
3а	31/31	4	21	-	80	100
3б	28/30	8	14	-	73	100
3в	27/28	4	11	-	61	100
Итого	86/89	16	47	-	67	100
4а	31/31	5	16	-	68	100
4б	30/29	4	16	-	69	100
4в	31/30	6	13	-	63	100
Итого	92/90	15	49	-	67	100
2-4 кл.	268/266	48	142	-	71	100
1-4 кл.	363/356	48	135		69	100
5а	25/26	2	14	-	62	100
5б	27/26	1	12	-	50	100
Итого	52/52	3	26	-	56	100
6а	22/22	1	11	-	55	100
6б	25/25	2	16	-	72	100
6в	24/23	-	8		35	100
Итого	71/70	3	35	-	54	100
7а	30/28	-	7	-	25	100
7б	29/29	2	15	-	60	100
7в	29/29	2	13	-	52	100
Итого	88/86	4	35	-	45	100
8а	26/24	-	12	-	50	100
8б	26/25	4	8	-	52	100
8в	26/25	1	10	-	44	100
Итого	78/74	5	30	-	47	100
9а	23/23	1	11	-	48	100
9б	23/23	4	6	-	44	100
9в	20/20	-	4	-	20	100
Итого	66/66	5	20	-	38	100
Итого 5-9	355/348	20	147	-	48	100
10а	23/25	1	8	-	36	100
11а	17/17	-	15	-	88	100
Итого 10-11	40/42	1	23	-	50	100
Итого 2-11	658/656	69	312		58,1	100
Итого 1-11	753/746					

9. Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов

Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
2015-1016										
Русский язык	4а,б,в	59	36	61	15	25	8	13	0	0
Математика	4а,б,в	59	34	57	18	30	7	11	0	0
Окружающий мир	4а,б,в	59	13	22	39	66	7	11	0	0
2016-2017										
Русский язык	4а,4б,4в	82	34	41	39	47	6	7	0	0
Математика	4а,4б,4в	82	46	56	31	37	5	6	0	0
Окружающий мир	4а,4б,4в	80	31	38	43	53	9	11	0	0

Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	качество	успеваемость
2015-1016				
Русский язык	4а,б,в	59	86	100
Математика	4а,б,в	59	87	100
Окружающий мир	4а,б,в	59	88	100
2016-2017				
Русский язык	4а,4б,4в	82	88	100
Математика	4а,4б,4в	82	93	100
Окружающий мир	4а,4б,4в	80	91	100

10. Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-х классов

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
1	Русский язык	5а	25	6	24	10	40	9	36	нет	-
2	Математика	5а	25	7	28	9	36	9	36	нет	-
3	История	5а	24	7	29	17	71	0	0	0	0
4	Биология	5а	24	3	12,5	14	58	5	21	2	8
5	Русский язык	5б	24	6	25	9	37,5	9	37,5	нет	-
6	Математика	5б	24	3	12,5	5	20,8	16	66,7	нет	-

7	История	56	23	10	43	13	57	0	0	0	0
8	биология	56	24	2	8	15	62,5	6	25	1	4
		ИТОГО	ИТОГО								
9	Русский язык	5а,5б	49	12	25	19	39	18	37	нет	-
10	Математика	5а,5б	49	10	20	14	28,6	25	51,4	нет	-
11	История	5а,5б	47	17	36	30	54	0	0	0	0
12	биология	5а,5б	48	5	10	29	60	11	22	3	6

11. Итоги ВПР в 11-х классах

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	Средний балл
1	География	11	16	17,4 (из 22)
2	Физика	11	12	21,6(26)
3	Химия	11	15	27,46 (из 33)
4	Биология	11	15	24,5(из 30)
5	История	11	14	18,5(21)

12. Итоги Региональных проверочных работ обучающихся 6-х классов

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
1	Русский язык	6а	19	5	26,3	12	63,1	2	10,5	нет	-
2	Математика	6а	19	0	0	6	31,5	13	68,4	нет	-
3	Русский язык	6б	24	9	37,5	11	45,8	4	16,6	0	-
4	Математика	6б	22	3	13,6	11	50	8	36,3	0	-
5	Русский язык	6в	22	2	9,09	12	54,5	8	36,3	нет	-
6	Математика	6в	20	3	15	11	55	6	30	нет	-
		ИТОГО	ИТОГО								
9	Русский язык	6а,6б,6в	65	16	24,6	35	38,4	14	21,5	нет	-
10	Математика	6а,6б,6в	61	6	9,83	28	45,9	27	44,2	нет	-

13. Итоги Региональных проверочных работ обучающихся 8-х классов

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)

1	Русский язык	8а	20	1	5	13	65	6	30	нет	-
2	Математика	8а	20	14	70	5	25	1	5	нет	-
3	Русский язык	8б	22	3	13,6	13	59	6	36,3	0	-
4	Математика	8б	21	10	47,6	9	42,8	2	14,2	0	-
5	Русский язык	8в	25	3	12	15	60	7	28	нет	-
6	Математика	8в	23	13	56,5	5	21,7	5	21,7	нет	-
		ИТОГО	ИТОГО								
9	Русский язык	8а,6б,6в	67	7	10,4	41	61,1	19	28,3	нет	-
10	Математика	8а,6б,6в	64	37	57,8	19	29,6	8	12,5	нет	-

14. Итоги Региональных проверочных работ обучающихся 10-х классов

№	Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
1	Башкирский язык	10а	18	12	66,6	6	33,3	0	-	0	-

XI. Подготовительная работа к ГИА – 2017

В МБОУ Школа № 108 в 2016-2017 года были запланированы и реализованы следующие мероприятия по подготовке выпускников к ГИА-2017:

- 30.08.2016 проведен аналитический педсовет, заседания ШМО по итогам ГИА и вопросам подготовки к ГИА-2017.
- Проведен анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ. Принятие решения о корректировке плана работы методических объединений по подготовке к ГИА.
- Назначены координаторы ГИА, ответственные за подготовку информации об участниках ГИА школы, ведение электронной базы данных, сайта заместитель директора Мухарлямова Т.В., заместитель директора по ИКТ Апаева И.С.
- Проведено совещание при директоре «Выполнение плана подготовки к ГИА. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурс Интернет для подготовки к ГИА».
- Проведено совещание с педколлективом о нормативной базе ГИА – 2017.
- Проведено совещание при завуче «Выработка стратегии психолого-педагогического сопровождения учащихся 9-х, 11-го классов».
- Оформлен стенд «Готовимся к ГИА», обновление странички сайта школы по проблеме ГИА.
- Сформирован банк данных по следующим направлениям: предметы по выбору в 8-11 классах.
- Проведены тренировочные работы в форме ГИА на базе «ОТКРЫТОЙ ШКОЛЫ» Определены даты проведения пробных экзаменов. Проведен Анализ пробных экзаменов на педсовете.

10. Проведены общешкольные родительские собрания по подготовке учащихся к ГИА. Родители ознакомлены с положением государственной итоговой аттестации учащихся, нововведениями в ГИА – 2017.
11. Проведен семинар для учителей «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации».
12. Проведены беседы, инструктажи с выпускниками по проблемам участия в ГИА.
13. Осуществлялся систематический контроль над посещаемостью учащимися учебных занятий.
14. Были открыты платные группы по подготовке к ГИА в 8-11 классах по математике, русскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии, ИКТ.
15. Проведена встреча классных руководителей 9-11 классов с начальником учебно-методического отдела Центра довузовского образования УГНТУ по открытию платных групп с преподавателями вуза по предметам математика, физика, русский язык.
16. Также на бесплатной основе учащиеся 10-11 классов участвовали в проекте «Старшеклассник» при УГНТУ с посещением лекций по математике, физике, информатике, русскому языку и химии (сентябрь-октябрь).
17. Учащиеся школы и учителя принимали активное участие в проекте «Я сдам ЕГЭ», 3 раза были написаны пробные экзамены по профильной математике, физики и химии.
18. Выявлены пробелы в знаниях у учащихся, определена группа «риска». Составлены индивидуальные планы работы с учащимися группы «риска».
19. Проведена работа по коррекционному сопровождению выпускников (ПМПК) на сдачу ОГЭ в форме ГВЭ (3 человека).
20. Проведено совещание при директоре «Выполнение плана подготовки к ГИА. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурс Интернет для подготовки к ГИА: промежуточный отчет».
21. Проведена корректировка плана проведения родительских собраний о подготовке учащихся к ГИА. Проведена разъяснительная работа с родителями 8-11 классов по итогам пробных экзаменов на общешкольных собраниях, а также проведены индивидуальные беседы с родителями.
22. Учителями проведены консультации в осеннюю, зимнюю и весеннюю сессии по математике, русскому языку и предметам по выбору.
23. Проведена работа с интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, проведен разбор ДЕМО версий.
24. Выполнялись задания ЕГЭ -2016, ОГЭ-2016 в программе РОСТ.
25. Проведена разъяснительная беседа с родителями и учащимися по сокращению количества предметов по выбору по причине низкого качества знания предмета.

1. Работа социально – психологической службы ОУ с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к ГИА – 2017

№	Проводимые мероприятия	Контингент	Дата проведения	Ответственные	Примечания Отметка о выполнении
1.	Диагностическая работа				
	1.1. Анкета «Готовность выпускников к сдаче ЕГЭ» (Чибисова М.Ю.)	9 е классы 11 класс	18.01.17 20.01.17	Классные руководители, педагог психолог	выполнено выполнено в
	1.2. Диагностика представлений о процедуре ЕГЭ (О.В. Еремина)	9 е классы	20.01.17 18.01.17		ы п о
	1.3. Анализ пробных экзаменов	11 класс	22.10.16	Классные руководители,	л

	<p>1.4. Диагностика обучающихся на предмет выявления суицидального поведения и стрессовых состояний. 1.5. Работа ПМПк</p> <p>1.6. Анализ психологического климата в педагогическом коллективе. Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении, разработана методика Е.Н. Степановым; анкета.</p>	<p>9 11 классы 9, 11 классы</p> <p>9 классы</p> <p>учителя</p>	<p>28.11.16</p> <p>Сентябрь январь</p> <p>сентябрь</p>	<p>педагог психолог Педагог психолог Педагог психолог, социальный педагог</p> <p>Педагог психолог, классные руководители</p> <p>Педагог психолог</p>	<p>н е н о</p> <p>выполнено выполнено</p> <p>Получение соответствующих справок и рекомендаций ПМПк для 6 обучающихся Выполнено</p> <p>выполнено</p>
2.	<p>Коррекционно - развивающая работа 2.1. Классные часы « Как пережить экзамены?» 2.2. Тренинговые занятия: « ЕГЭ: как лучше к нему подготовиться»</p>	<p>9, 11 классы</p> <p>11 класс</p>	<p>Февраль</p> <p>Февраль Среда: 15:00 16:15</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог психолог</p>	<p>Выполнено</p>
3.	<p>Консультативная работа 3.1. Индивидуальное консультирование по результатам анкетирования 3.2. Групповое консультирование « Как подготовиться к экзаменам», «Как поддержать ребенка». 3.3. Психологическая подготовка к ЕГЭ: «Память и приемы запоминания». (Беседа) 3.4. Индивидуальная работа с</p>	<p>учащиеся 9,11 классов, родители, учителя</p> <p>родители, учителя</p> <p>11 класс</p>	<p>январь февраль вторник: 14:00 18:00 апрель пятница: 14:00 18:00</p> <p>27.01.16</p> <p>Сентябрь – декабрь</p>	<p>Педагог психолог</p> <p>Педагог психолог</p> <p>Педагог психолог,</p>	<p>выполнено</p>

	<p>обучающимися испытывающих трудности в усвоении учебного материала, пропускающими занятия</p> <p>3.5. Индивидуальная работа с обучающимися, получившими низкие баллы по результатам пробных экзаменов.</p>	<p>Учащиеся 9, 11 классов</p> <p>Учащиеся 9, 11 классов</p>	<p>Сентябрь декабрь</p>	<p>классный руководитель</p> <p>Педагог психолог</p> <p>Педагог психолог</p>	<p>Выполнено</p>
4.	<p>Просветительская работа</p> <p>4.1. Рекомендации выпускникам по написанию итогового сочинения в 11 классе.</p> <p>4.2. Выступление на педагогическом совете «Создание условий для благоприятного нравственно психологического климата в педагогическом коллективе»</p> <p>4.3. Выступление на родительском собрании «О подготовке обучающихся к сдаче ГИА»</p> <p>4.4. Выступление на педагогическом совете: «Психологическая поддержка выпускников при подготовке и в ситуации сдачи ЕГЭ»</p> <p>4.5. Выпуск памяток: 1) «Память и приемы запоминания» 2) « Как подготовиться к сдаче экзамена» 3) «Психологическая поддержка выпускников в ситуации сдачи ЕГЭ»</p> <p>4.6. Выступление на родительском собрании:</p> <p>4.7. Анализ результатов диагностики обучающихся на предмет выявления суицидального поведения и стрессовых состояний.</p>	<p>11 класс</p> <p>учителя</p> <p>родители</p> <p>учащиеся 9,11 классов, родители, учителя</p> <p>Родители, учителя</p>	<p>30.11.16</p> <p>16.11.16</p> <p>февраль</p> <p>в теч года</p> <p>декабрь</p>	<p>Классные руководители, учителя предметники, педагог психолог</p> <p>Педагог психолог</p> <p>Педагог психолог</p> <p>Педагог психолог</p> <p>Медицинский психолог РКПЦ,</p>	<p>выполнено</p> <p>выполнено</p>

				к.психол.наук, доцент Кох И.Р.	
--	--	--	--	-----------------------------------	--

Проблемы в процессе подготовки к экзаменам:

1. Учащиеся выбирают экзаменационные предметы неосознанно, часто меняют выбор, не ориентируясь на дальнейшую образовательную траекторию.
2. Родители, как правило, не заинтересованы в качественной подготовке к экзаменам, полагаясь на услуги репетиторов, часто некачественно выполняющих свои обязательства.

Пути решения:

1. Необходимо более грамотно и четко ориентировать обучающихся на выбор экзаменов.
2. Классным руководителям и учителям - предметникам проводить заранее разъяснительную работу с учащимися и их родителями. Объяснять необходимость более раннего выбора экзамена в рамках предпрофильной подготовки.
3. Организовать более четко работу платных групп по дополнительной подготовке к экзаменам и контролировать посещение учащихся этих групп классным руководителям.
4. Классным руководителям усилить контроль над посещением факультативов.
5. Продолжить проводить независимое тестирование на базе «Открытой школы».
6. Проводить работу с учащимися, которые попали в «группу риска».
7. Усилить курсовую подготовку учителей по ЕГЭ и ОГЭ по решению «продвинутого» уровня.

2. Динамика результатов пробных тестирований по ОГЭ:

Класс	Учитель	Предмет	Количество ошибок на первом тестировании	Количество ошибок на повторном тестировании	Положительная динамика составляет
11а	Баркова М.В.	математика	174	37	63%
11а	Данилина А.Р.	русский язык	183	140	34%
9а	Баркова М.В.	математика	379	242	37%
9а	Носкова Л.Н.	русский язык	135	100	36%
9б	Баркова М.В.	математика	167	138	18%
9б	Караульщикова М.П.	русский язык	370	345	7%
9в	Мостипан М.Н.	математика	329	263	21%
9в	Носкова Л.Н.	русский язык	135	98	28%

3. Сравнительные результаты пробного тестирования, проводимого на базе «Открытой школы» (в марте) и на базе школы в рамках ВШК (в декабре)

Русский язык

Класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество	успеваемость
9А	23/20	-	3	12	5	2,9	15%	75%
9Б	23/22	3	3	14	2	3, 5	27%	86%

9А	3/2	0	2	0	0	4	100	100
9Б	6/6	2	4	0	0	4	100	100
9В	7/5	0	0	2	3	2.5	0	40
Итого	16/ 14	2	6	2	3	3.5	66	80

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9а	2	0	2	0	0	4	100	100
9б	6	0	2	4	0	3	33,3	100
9в	3	0	3	0	0	4	100	100
Итого	11	0	7	4	0	3.66	77.76	100

География

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9а	3	0	0	2	1	2,6	0	66
9Б	4	0	2	1	1	3,25	50	75
9в	5	0	0	2	3	2,4	0	40
Итого	12	0	2	2	7	2,75	16	33

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9а	3	0	0	2	1	2,6	0	66
9б	4	1	1	1	1	3,5	55	80
9в	5	0	0	2	3	2,4	0	40
Итого	12	0	2	2	7	3	18	40

Биология

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9а	14	1	3	10	0	3,4	28,5	100
9б	10	0	3	7	0	3,3	30	100
9в	16	0	2	13	1	2,9	12,5	94
Итого	40	1	8	30	1	3,2	23,6	98

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9а	15	0	5	10	0	3.38	33	100
9б	10	2	5	3	0	3.9	70	100
9в	13	0	3	10	0	3.17	30	100
Итого	38	2	13	23	0	3.48	44.3	100

Информатика

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9а	5/4	0	0	3	1	2,7	0	75
9б	7/7	0	3	4	0	3,4	43	100
9в								
Итого	11	0	3	7	1	3	27	90

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9а	5/5	0	1	4	0	3,2	20%	100%
9б	7/7	0	5	2	0	3,7	71%	100%
9в								
Итого	12/12	0	6	6	0	3,5	50%	100%

История

Класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество	успеваемость
9Б	3	0	1	1	1	3	33	66
9В	2	-	-	-	2	2	0	0
Итого	5	0	1	1	3	2,5	25	40

Класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество	успеваемость
9б	2	0	2	0	0	4	100	100
Итого	2	0	2	0	0	4	100	100

Обществознание

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9А	16	0	1	13	2	2,9	6	87
9Б	14	0	3	8	3	3	21	78
9В	8	-	1	5	2	3	12	75
Итого	38	0	5	26	7	3	13	80

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9а	16	0	6	10	0	3,3	37,5	100
9б	13	1	3	8	1	3,3	31	92
9в	7	0	1	4	2	2,8	14	71
Итого	36	1	10	22	3	3,24	30	92

Физика

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9а	3	0	1	2	0	3,3	33	100
9б	2	0	0	2	0	3	0	100
9в	1	0	0	1	0	3	0	100
Итого	5	0	3	4	0	3,1	20	100

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
9а	3	0	0	3	0	3	0	100
9б	2	0	0	2	0	3	0	100
Итого	5	0	0	5	0	3	0	100

4. Сравнительные результаты пробного тестирования по ЕГЭ, проводимого на базе «Открытой школы» (в марте) и на базе школы в рамках ВШК (в декабре)

Русский язык.

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество	успеваемость
11а	17/17					65		100, декабрь
11а	17	0	6	11	0	54	35	100, март

Математика (профильный уровень)

класс	По списку/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество	успеваемость
11а	17	0	0	7	10	47,6	0	30, декабрь
11а	13/13	3	6	1	3	49,15	69	79, март

Предметы по выбору

Клас с	Кол- во	предмет	Средний балл декабрь	Средний балл Март	Учитель
11а	4	Физика	44	48	Смирнова Р.Х.
11а	3	Биология	51	63	Акулич С.В.

11a	3	История	58,6	54	Мухарлямова Т.В.
11a	3	Информатика	39	48	Апаева И.С.
11a	8	Обществознание	62,5	54,5	Мухарлямова Т.В.
11a	17	Русский язык	65	54	Асрарова О.В.
11a	17	Математика профиль	47,6	49,15	Баркова М.В.
11a	1	География	63	63	Нигматуллина Г.С.
11a	3	Химия	49	55	Карманова С.А.

ХII. Информация по результатам ОГЭ в 9-х классах

№	Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся, участвующих в апробации и экзамена	Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
		«2»	«3»	«4»	«5»				
1	Русский язык	0	7	36	23	66	22	42	2
2	Алгебра	0	11	48	8	66	35	29	2
3	Геометрия	0	15	43	5	63	36	22	5
4	Информатика	0	0	8	4	12	6	2	4
5	Физика	0	0	1	4	5	2	3	0
6	Химия	0	0	7	4	11	10	1	0
7	Биология	0	2	23	15	40	14	24	2
8	География	0	3	3	4	10	7	2	1
9	Литература	0	0	1	0	1	1	0	0
10	Английский язык	0	0	0		0	0	0	0
11	Обществознание	0	2	31	5	38	15	7	16
12	История	0	0	2	0	2	1	0	1
13	Родной (татарский) язык и литература	0	0	1	6	7	3	4	0

1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2017

Общее количество выпускников в 9-х классах в 2016 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета*	Выпускники, проходившие аттестацию в ГВЭ форме			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Количество выпускников, получивших аттестат о базовом образовании (чел.)
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	количество сдававших экзамены	количество, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
66	66	Русский язык	3	3	0	66	66	0	66
		Алгебра	3	3	0	66	66	0	
		Геометрия	0	0	0	63	63	0	
		Биология				40	40		
		Физика				5	5		
		Химия				11	11		
		География				10	10		
		История				2	2		
		Обществознание				38	38		
		информатика и ИКТ				12	12		
		английский язык				0	0		
		немецкий язык				0	0		
		Литература				1	1		

ХIII. Информация о результатах ЕГЭ выпускников (по каждому обучающемуся)

	Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профиль)	География	История	Обществознание (включая экономику и право)	Биология	Химия	Информатика и ИКТ	Физика	Общий балл	Средний балл
	73	5	70			61				69	273	68
	91	5	72				77	72			240	80
	62	4	---		60	51					175	58
	55	3	---		45	52					152	51
	81	5	80							62	223	74
	51	3	45						42		139	46
	65	5	50			44					159	53
	65	5	56	66			64				195	65
	61	5	80						66	65	272	68
	71	5	56					74			201	67
	98	5	72						91		261	87
	67	5	70			61					198	66
	78	5	---				74	61			213	71
	73	4	---		57	74					204	68
	60	---	45			57					162	54
	71	5	74							61	206	69
	88	4	68			55					211	70
Минимальный балл	24	3	27	22	32	42	32	36	40	36		
Средний балл	71	5	64	66	54	57	72	69	66	64		64,7

1. Результативность сдачи ЕГЭ в 2016-2017 году

Общее количество выпускников	Предмет (ЕГЭ)	Количество сдававших ЕГЭ	Ниже минимального	% успеваемости	Средний балл
17	Русский язык	17	0	100	71

	Математика (базовый)	16	0	100	5
	Математика (профиль)	13	0	100	64
	Физика	4	0	100	64
	Химия	3	0	100	69
	Информатика и ИКТ	3	0	100	66
	Биология	3	0	100	72
	История	3	0	100	54
	Обществознание	8	0	100	57
	География	1	0	100	66
Итого:		71	0	100	64,7

2. Общие трудности повышения качества ЕГЭ в 2016-2017 году:

1. Наметилась устойчивая тенденция снижения высокого качества знаний выпускников начальной школы по предметам математика, русский язык в основной школе, что ведет также к резкому снижению результатов в средней школе
2. Уровень предпрофильной подготовки приводит к отсутствию предпосылок для создания профильных 10-х классов.
3. Недостаточное использование ИКТ технологий. Формальное отношение отдельных учителей к данному вопросу. Отсутствие систематической работы в программе «РОСТ».
4. Недостаточная работа с одаренными учащимися: отсутствие банка тестов «продвинутого» уровня для сдачи ГИА в 9,11 классах.
5. Недостаточный уровень подготовки учителей для решения задач повышенной сложности.

Общее количество выпускников	Предмет (ЕГЭ)	Количество сдававших ЕГЭ	Ниже минимального	% успеваемости	Средний балл
17	Русский язык	17	0	100	71
	Математика (базовый)	16	0	100	5
	Математика (профиль)	13	0	100	64
	Физика	4	0	100	64
	Химия	3	0	100	69
	Информатика и ИКТ	3	0	100	66
	Биология	3	0	100	72
	История	3	0	100	54
	Обществознание	8	0	100	57
	География	1	0	100	66
Итого:		71	0	100	64,7

3. Сравнительные результаты ЕГЭ за 5 лет

№п/п	предметы	Средний балл					Количество обучающихся, не преодолевших минимальный балл				
		2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
1.	Русский язык	71	67	64	63	61.5			0		
2.	Математика база	5	4,2	4	50,2	50			0	2	
3.	Математика профиль	64	61	37				1	10		
4.	Физика	64	68	52	51	53					1
5.	Химия	69	33	33	54,3	50.5		1	2		1
6.	Литература	-	-	-	53	-					
7.	Информатика и ИКТ	66	65	44	56,5	62		1	3		
8.	Биология	72	53	46	64	55.2		1	2		
9.	Английский язык	-	47	48	57	69					
10.	География	66	-	60	48,1	-				1	
11.	История	54	48	50	32	57.3				6	
12.	Обществознание	57	48	53,3	49	58		2	1	5	
13.	итого	64,7	54,4	49	52,3	55,8		6	18	14	2

4. Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за три года

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ			Не набрали необходимое количество баллов			Средний балл			Разница за 2 года
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Математика базовая (ЕГЭ)	27	14	16	-	-	-	4	4,2	5	
Математика профильная (ЕГЭ)	26	23	13	10	1	-	37	61	64	+3
Русский язык (ЕГЭ)	30	25	17	-	-	-	64	67	71	+6

Физика (ЕГЭ)	3	9	4	-		-	52	68	64	- 4
Химия (ЕГЭ)	4	2	3	2	1	-	33	33	69	+36
Информатика (ЕГЭ)	6	9	3	3	1	-	44	65	66	+1
Литература (ЕГЭ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Биология (ЕГЭ)	4	4	3	2	1	-	46	53	72	+19
История (ЕГЭ)	7	6	3	-	-		50	48	54	+6
Общество (ЕГЭ)	20	8	8	1	2	-	53	48	57	+9
Английский язык (ЕГЭ)	3	1	-	-		-	48	47	-	-1
География (ЕГЭ)	4	-	1	-		-	60	-	66	+6
Средние показатели	30	25	17	18	6	0	49	54,4	64,7	+10,3

5. Аналитическая справка по итогам сдачи ЕГЭ:

Математика базового уровня (учитель Баркова М.В.) сдана успешно: (средний балл 4,2), двоек нет.

Математика профильного уровня сдана со средним баллом 64, все преодолели минимальный порог.

В 2016-2017 учебном году был проведен пробный ЕГЭ (АНО МОЦ «Открытая школа») по математике (15.10.2016г., 24.03.2017 г.). Анализ отчетов пробных ЕГЭ показал, что из 3 выпускников, не преодолевших минимальный порог на экзамене, 3 стабильно писали на «2» Результаты профильной математике в 2016-2017 учебном году выше, чем в прошлом 2015-2016 уч. году (учитель Шамсутдинова К.У.) на 3 балла. Два ученика написали экзамен на 80 баллов.

В 2016 -2017 учебном году были проведены два (12.10.2016; 24. 03.2017 г.) пробных ЕГЭ (АНО МОЦ «Открытая школа») по профильной математике, велась ежедневная подготовка к ЕГЭ на уроках математике, проводились платные образовательные услуги по подготовке к ЕГЭ. Ученики принимали активное участие в проекте «Я сдам ЕГЭ», успешно были написаны 3 пробных экзамена по физике, химии, профильной математике в октябре, декабре, апреле.

Русский язык (учитель Данилина А.Р.) – средний балл 71. Двоек нет. Результаты русского языка в 2016-20167учебном году выше, чем в прошлом 2015-2016 уч. году (учитель Асарова О.В.) на 4 балла. В 2016 -2017 учебном году были проведены два (10.10.2016 и 28.03.2017 г.) пробных ЕГЭ (АНО МОЦ «Открытая школа») по русскому языку, велась ежедневная подготовка к ЕГЭ на уроках русского языка, средний балл высокий.

Информатика и ИКТ (учитель Апаева И.С.) – средний балл 66, двоек нет. Результаты по информатике (учитель Апаева И.С.) 2016-2017 учебного года выше, чем 2015-2016 года на 1 балл.

В 2016-2017 учебном году были проведены пробные ЕГЭ (АНО МОЦ «Открытая школа») по информатике (18.02.2017г.), которые показали «группу риска» учащихся из 1 человека. Была проведена разъяснительная работа с родителями и учащимися. Проводились платные образовательные услуги по подготовке к ЕГЭ.

Химия (учитель Карманова С.А.) – средний балл 69, двоек нет.

Результаты по химии 2016-2017 учебного года выше прошлогодних на 36 баллов.

В 2016-2017 учебном году были проведены пробные ЕГЭ (АНО МОЦ «Открытая школа») по химии (15.03.2017г.), по результатам пробных ЕГЭ все успешно преодолевали минимальный порог. Ученики принимали активное участие в проекте «Я сдам ЕГЭ», успешно были написаны 3 пробных экзамена по химии, в октябре, декабре, апреле.

Биология (учитель Акулич С.В.) — средний балл 72, двоек нет. Результаты по биологии 2016-2017 учебного года выше прошлогодних на 19 баллов. На пробных ЕГЭ (АНО МОЦ «Открытая школа») по биологии (12.03.2017г.) все преодолели минимальный порог. Учитель (Шепелева С.В.) в течение всего года стабильно занималась дополнительно с учениками.

Обществознание (учитель Мухарлямова Т.В.) – средний балл 57, двоек нет. Результаты по истории в 2016-2017 учебном года выше, чем в 2015-2016 г. на 6 балла, по обществознанию выше, чем в прошлом учебном году на 9 баллов.

Пробный ЕГЭ по истории и обществознанию проводился 16.10.2016, 13.02.2017, в течение года велась групповая работа по подготовке к ЕГЭ в рамках дополнительных услуг. Была проведена разъяснительная работа с родителями и учащимися по подготовке к экзаменам.

Физика (учитель Смирнова Р.Х.). Результаты по физике в 2016-2017 учебном году ниже, чем в прошлом году на 4 балла. Были проведены пробные ЕГЭ (АНО МОЦ «Открытая школа») по физике (14.03.2017 г.), по результатам пробных ЕГЭ по физике велась индивидуальная работа с выпускниками, не преодолевшими порог. Ученики принимали активное участие в проекте «Я сдам ЕГЭ», успешно были написаны 3 пробных экзамена в октябре, декабре, апреле.

6. Пути решения:

1. Усиление разъяснительной работы с родителями 1-4, 5-7, 8-11 классов по процедуре проведения ГИА.

2. Мониторинг дальнейших образовательных траекторий учащихся 8-11 классов. Формирование банка данных до 01.10.2017 года по следующим направлениям:

- предметы по выбору учащихся 7-8 классов;
- поступление в 10 класс (определение профиля);
- реализация модели сетевого взаимодействия со школами района.

3. Учителям 4-х классов при переходе учащихся в основную школу предоставлять подробные сведения о выявленных способностях учащихся с предоставлением классным руководителям 5-х классов анализа портфолио за 1-4 класс.

4. Усилить предпрофильную подготовку с 5 класса в рамках внеурочной деятельности по предметам математика, русский язык, информатика, обществознание.

5. Разработать систему профориентационной работы, направленную на устойчивую профориентацию учащихся 5-9 классов с целью неформальной профориентации в 10 классе.

6. Усилить индивидуальную работу с учащимися. Продолжить работу над созданием банка данных учащихся 7-9 классов по уровням: «группа риска», «средний», «продвинутый». Планирование работы предметников по гибкой системе формирования пробных тестов (входной, текущей, повторной, итоговой контроль).

7. Продолжить работу по перспективному плану (программе) на 2015-2020 учебный год, направленному на повышение престижа предмета математика и совершенствование системы преподавания в соответствии с «Концепцией развития математического образования в РФ» и «Концепцией развития филологического образования в РФ».

8. Усилить индивидуальную работу с родителями на ранней стадии обучения с преимущественным правом выбора различных образовательных траекторий. Проведение индивидуальных бесед на всех уровнях: предметник, классный руководитель, администратор.

9. Вести поэтапное ознакомление с адаптированными тестами родителей 5-7 классов, с результатами пробных экзаменов родителей 8-11 классов с целью совместного формирования индивидуальной образовательной траектории. Оказывать помощь в трудоустройстве учащимся после 9, 10 класса.

10. Усилить контроль над работой по индивидуальным планам с одаренными детьми. Привлекать одаренных детей для участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах различных уровней. Разработать пробные экзамены «продвинутого» уровня. Провести мероприятия, направленные на повышение мотивации к сдаче экзаменов: направление старшеклассников на участие во внутривузовских олимпиадах в рамках договора о сотрудничестве.

11. При проведении аттестации педагогических работников уделять особое внимание результативности работы по трем показателям: качество обучения/ сдачи ГИА; результативность участия в ВОШ, НПК МАН; участие в профессиональных конкурсах.

12. Принять участие в семинарах экспертов «ОШ» с учителями по разбору заданий ГИА.

13. Продолжить проведение пробных экзаменов для учащихся 8-11 классов на базе «ОШ».

14. Усилить внутрешкольный контроль на новый учебный год по данным вопросам.

XIV. Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, НПК МАН и конкурсах различного уровня

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам», приказом Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан №550, от 20.09.2016г «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году»

Школьный этап ВОШ был проведен с 28 сентября по 24 октября 2016 года по 21 предмету.

Количество участников, по предметам следующее:

№	предмет	Количество участников	
		2015-2016	2016-2017
1.	математика	27	65 (в район-1)
2.	физика	8	13
3.	астрономия	0	0
4.	химия	12	5
5.	география	16	16
6.	биология	32	34
7.	экология	12	17
8.	право	2	13
9.	ОБЖ	1	2
10.	технология	12	17
11.	экономика	3	10
12.	информатика	3	3
13.	физическая культура	6	7 (в район-2)
14.	английский язык	20	21
15.	немецкий язык	1	0
16.	история	14	24
17.	обществознание	20	22
18.	русский язык	40	78 (в район-14)
19.	литература	25	21
20.	МХК	3	3

21.	Французский язык	0	0
	итого	257	371

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным педагогами и преподавателями ВУЗов города Уфы.

В 2015 – 2016 учебном году из нашей школы в школьном этапе олимпиады приняли участие - 257 школьников с 5 - 11 класс, что составляет **59 %** от общего числа обучающихся в 5-11 классах (434 школьника), а в 2016-2017 учебном году соответственно 371 ученик из 558 человек 4-11 классов, что составляет 66%:

Класс	Количество участников	
	2015-2016	2016-2017
4	-	47
5	28	18
6	45	47
7	38	64
8	49	43
9	37	49
10	33	47
11	33	53
Всего	257 из 434 (5-11 классы)	371 из 558 (4-11 классы)
%	59%	66%

В состав жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 20 предмету было привлечено 17 учителей-предметников на ШЭ, 12-на МЭ.

По организации и результатам школьного этапа ВОШ в 2015 – 2016, 2016-2017 гг можно сделать некоторые выводы.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников школьного этапа, возможно с добавлением в состав участников данной олимпиады учеников 4 классов. Однако, по некоторым параллелям количество участников сократилось (5, 8 классы).

В среднем каждый ученик принял участие в 2-3 олимпиадах. Из всего количества участников, количество победителей и призеров, а также качество участия в ШЭ, наблюдаем по таблице (в сравнении с прошлым годом)

Уч.годы	2015-2016	2016-2017
Всего участников	257	371
Победители и призеры школьного этапа	27	44
Качество участия в ШЭ	10,5%	12%

16 олимпиад прошли в новом формате, где ни один из участников не набрал максимальное количество баллов, а 50 % и более от максимально возможных баллов набрали только 12 % учеников.

Минимальное количество участников отмечается по немецкому (0), французскому языкам (0), астрономии (0) экономике (3), информатике (3), искусству (МХК - 3), ОБЖ (2) Причины данного факта следующие:

1. Немецкий язык изучается только в 9 классе школы, это 15 детей, что составляет 2,8 % от общего количества учащихся 2 – 11 классов, участия, к сожалению, не приняли.
2. Предмет астрономия, французский язык не ведутся в школе, и, к сожалению, учителя не активизировали работу по данным предметам поэтому нет участников.
3. Предмет экономика также не ведется в школе, но по сравнению с прошлым годом

количество участников возросло с 3 человек (2015-16г), до 10 (2016-17г), призером стал 1 ученик, прошедший на МЭ.

4. Однако же, предмет экология, тоже не ведется, но ежегодно количество участников возрастает 12 человек (2015-16), 17 человек (2016-17). Количество призеров больше, в сравнении с др.предметами -6 человек, все 6 стали участниками МЭ.

5. Предмет МХК ведется в школе, по 1 часу в неделю- в 11кл, но благодаря работе педагога, приняли участие по 1 человеку с 9,10,11 параллелей, всего участвовало 3 школьника, в т.ч. 2 призера ШЭ.

6. Вместе с тем, на изучение русского языка и математики, выделяется максимум учебных часов: помимо основных по базисному учебному плану. Результаты по русскому языку оставляют желать много лучшего. Количество участников было 78, из них по 2 человека с 4-11 классов приняли участие в районном этапе, где призером стал 1 ребенок (4 класс), который стал призером и на МЭ.

7. Математика, одна из наиболее выбираемых предметных олимпиад, из 65 участников – на отборочный районный этап прошел 1 ученик (8 класс), но и там выше участника не поднялся.

8. Информатика: учитывая, что до прошлого года, мы не принимали участие в олимпиаде, то 2 года подряд у нас участвуют по 3 участника, это перспективный результат. Также, количество учебных часов курса информатики мизерно (на уровне ИЗО, МХК, музыки), но 1 ученик стал призером, прошел на МЭ, где тоже стал призером (10 класс).

9. Предмет биология, ежегодно в тройке лидеров по выбору учеников, в прошлом учебном году биология была абсолютным лидером по результативности в нашей школе: 1 победитель и 14 призеров, к сожалению, в этом году результативность понизилась, до 3 призеров на ШЭ, на МЭ участвовали 2 ученика, в т.ч 1 призер МЭ прошлого года, который прошел вне конкурса, но результат только «участие».

10. В олимпиаде по предмету география 2 года подряд приняли участие по 16 учеников нашей школы, из них 6 человек стали призерами ШЭ, 4 прошли на МЭ, 1 стал призером МЭ.

11. Литература была выбрана 21 учеником нашей школы, из них 2 стали призерами, но на МЭ не прошли.

12. Предмет английский язык, изучаемый со 2 класса, по 3 часа в неделю, выбрали 20 школьников(в прошлом 21) из них 6 призера (в прошлом году 2), на МЭ прошел 1, который стал призером (11 класс).

13. Предмет химия для старшеклассников, участников из нашей школы 5(в прошлом 12), из них ни 1 не стал призером и победителем, (в прошлом 1 приблизился по баллам к призерам и стал претендентом на участие в МЭ).

14. По предмету история приняли участие 24 человека (в прошлом 14 человек), из них 1 призер(в прошлом году–призер - ученик 6 класса, который по положению ВОШ, не принимал участия (участники МЭ с 7 класса).

15. Обществознание – 22 участника, (в прошлом году 20 человек), в том числе 1 призер ШЭ,(10 класс), (в прошлом, также 1 призер), прошел на МЭ, но, к сожалению, только участие.

16. Предмет право, в школе изучается в разделе предмета обществознание, в этом учебном году количество желающих принять участие увеличилось с 2 человек до 13, из них 4 стали призерами и прошли на МЭ.

17. Предмет физика, один из малочисленных по участию- в нашей школе в прошлом году (8 чел), в 2016-17г. приняли участие 13 человек, ни один не стал призером или победителем.

18. Предмет физическая культура, специфичный включающий в себя 2 этапа - теоретический и практический, успешно прошедших 1 этап, приняло участие 7 детей (в прошлом 6 человек), в том числе 1 призер (2 в том году).

19. По ОБЖ, 2 участника, в прошлом году 1, оба призеры ШЭ.

20. Предмет технология, проводится отдельно для девочек и мальчиков, всего приняло участие 17 девочек, 6 стали призерами ШЭ. Мальчики участия не принимали. На МЭ никто не прошел. (Табл. Качество участия ШЭ, МЭ и МЭ, относительно всех участников ВОШ).

Таким образом, количество победителей и призеров олимпиад в этом учебном году можно отразить в следующей таблице.

2014-2015	2015-2016	2016-2017
372	257 (- 115)	371(+ 114)

Результативность участия на школьном этапе невысокая, но выше чем в 2015-16 учебном году. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно.

Также мониторинг показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты.

Качество участников МЭ от общего количества участников ШЭ очень низкое. Не смотря на низкую результативность участия на ШЭ (всего 12%), наблюдается снижение количества участников на МЭ, но при этом наблюдается рост качества участия на МЭ, 12,5% в 2015-16, 23% в 2016-17 уч.г., но относительно всех участников, качество остается крайне низким 1,3% (в прошлом 1,2%).

Проанализировав результаты олимпиад прошлого учебного года, было отмечено, что ни один участник муниципального этапа прошлого года не прошел на МЭ в этом учебном году.

Но, несмотря на то, что дети стали победителями и призерами на школьном этапе ВОШ, согласно регламенту и положению о ВОШ, не все смогли принять участие в дальнейших этапах олимпиады. Таким образом, из 44 человек (призеры и победители ВОШ школьный этап), только следующие ученики стали участниками городской олимпиады, (для сравнения в 2015-16уч.г 24 призера и победителя ШЭ-6 приняли участие в МЭ):

Предмет	2015-2016				2016-2017			
	Кол-во участников в ШЭ	Победители и призеры ШЭ	Кол-во участников в МЭ	качество	Кол-во участников в ШЭ	Победители и призеры ШЭ	Кол-во участников в МЭ	качество
Английский язык	20	2	1	10%	21	6	1	28,6 %
Биология	32	15	5	47%	34	3	1+1*	8,8 %
География	16	0	1	6%	16	6	4	37,5%
Информатика	3	0	0	0%	3	1	1	33%
История	14	1	0	7%	24	1	1	4,2%
Литература	25	2	2	8%	21	2	0	9,5%
Математика	27	5	2	19%	65	1	0	1,5%
Немецкий язык	1	1	1	100%	0	0	0	0%
Обществознание	20	1	1	5%	22	1	1	4,5%
ОБЖ	1	0	0	0%	2	2	0	100%
Право	2	0	0	0%	13	4	4	30,8%
Русский язык	40	2	2	5%	78	1	1	1,3%
Технология	12	1	1	8%	17	6	0	35,3%
Физика	8	1	1	13%	13	0	0	0%
Астрономия	-	-	-	-	0	0	0	0%
Физкультура	6	2	0	33%	7	1	0	14,3%
Французский язык	-	-	-	-	0	0	0	0%
Химия	12	0	1	8%	5	0	0	0%
Экология	12	2	2	17%	17	6	6	35,3%
Экономика	3	0	1	33%	10	1	1	10%
МХК	3	2	0	67%	3	2	0	67%
Итого:	257	36	24	20%	371	44	22	12%

2015-2016			
	Фео, класс	Предмет, учитель	Статус участия
1.	Фёдоров Анатолий, 11а	Математика Шамсутдинова К.У.	Вне конкурса
2.	Лапицкая Екатерина, 10а	Химия Карманова С.А.	Не явка
3.	Мостипан Алиса, 8а	Биология Шепелева С.В.	призер
4.	Асфандиярова Карина, 8б	Технология Климкина А.Б.	участник
5.	Васильев Антон, 11а	Экология Шепелева С.В.	победитель
6.	Камынина Елена, 9в	Экология Шепелева С.В.	призер
2016-2017			
	Фео, класс	Предмет, учитель	Статус участия
1.	Ларина Анастасия, 11а	Биология Шепелева С.В.	участник
2.	Мостипан Алиса, 9а	Биология Шепелева С.В.	участник
3.	Турлай Игорь, 8б	Право Мухарлямова Т.В.	участник
4.	Абдульманов Арслан, 11а	Право Мустафина З.Р.	участник
5.	Валеева Владлена, 11а	Право Мустафина З.Р.	участник
6.	Латыпова Кристина, 11а	Право Мустафина З.Р.	участник
7.	Кузнецова Варвара, 9а	Экономика Мухарлямова Т.В.	участник
8.	Камынина Елена, 10а	Обществознание Иликаева Г.Р.	участник
9.	Турлай Игорь, 8б	География Нигматуллина Г.С.	участник
10.	Сафаргалин Кирил, 9б	География Нигматуллина Г.С.	призер
11.	Желтова Ольга, 11а	География Нигматуллина Г.С.	участник
12.	Ларина Анастасия, 11а	География Нигматуллина Г.С.	Не явка
13.	Кислов Никита, 11а	Английский язык Абдуллина Л.Г.	призер
14.	Сафаргалин Кирил, 9б	История Мухарлямова Т.В.	участник
15.	Сираев Альберт, 10а	Информатика Апаева И.С.	призер
16.	Дубов Михаил, 7б	Экология Шепелева С.В.	участник
17.	Чернышов Михаил, 7б	Экология Шепелева С.В.	участник
18.	Ахметова Арина, 9б	Экология Акулич С.В.	призер
19.	Камынина Елена, 10а	Экология Акулич С.В.	участник
20.	Ларина Анастасия, 11а	Экология Акулич С.В.	участник
21.	Желтова Ольга, 11а	Экология Акулич С.В.	участник
22.	Мальшев Михаил, 4а	Русский язык Фенько Т.Д.	призер

Итого, из 44 потенциальных участников только 22 человека приняли участие в МЭ, из них: 1 – Ларина А., 11а не явилась по состоянию здоровья.

Из 21 участвовавших – 5 человек стали призерами (учителя подготовившие призеров МЭ: Фенько Т.Д., Нигматуллина Г.С., Апаева И.С., Акулич С.В., Абдуллина Л.Г.)

На РЭ и заключительный этап ВОШ ни один ребенок не прошел.

Таким образом, наглядно можно проследить результативность участия школы №108 в **ВсОШ**

2015-2016 учебном году:

Всего учеников	Всего (человек)	Победители/призеры	% качества участия
Участники ШЭ	257	36	14
Участники МЭ	24	3	12,5
Участники РЭ	1	0	0
ВсОШ 2016-2017			
Всего учеников	Всего (человек)	Победители/призеры	% качества участия
Участники ШЭ	371	44	12
Участники МЭ	22	5	23
Участники РЭ	0	0	0

Выводы: Администрации школы совместно с учителями-предметниками проанализировать результаты школьной олимпиады на педсоветах, школьных МО, совещаниях при директоре; пересмотреть методику подготовки учащихся к предметным олимпиадам, формы работы с сильными учащимися, разработать план мероприятий по совершенствованию форм и методов работы с сильными учащимися; проработать механизм стимулирования учителей и учащихся, показавших хорошие результаты на олимпиаде.

Учителям - предметникам при подготовке к олимпиаде использовать вопросы и задания школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиад прошлых лет.

Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги всех этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям ШМО, учителям-предметникам приложить максимум усилий и создать все условия для успешного участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 2017 – 2018 учебном году.

Участие обучающихся МБОУ Школы №108 в предметной ВсОШ

уровень	Количество участников			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
городской	14	12	24	22
республиканский	0	0	1	0

Результативность участия в предметной ВсОШ

уровень	Количество призеров и победителей			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
городской	5	1	3	5
республиканский	0	0	0	0

XV. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Участие в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях.

Участие в иных конкурсах

Конкурсы не вошедшие в ВОШ, НПК МАН	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Международные	31	-	9	51
Всероссийские	32	16	15	21
Республиканские	28	6	12	6
Городские	18	6	5	41
Всего	109	28	41	119

Международный конкурс детско-юношеских СМИ "Подсолнух», выезд в республику Удмуртию г. Ижевск

№	ФИО (полностью)	№ ОУ,	Призовое	ФИО руководителя (полностью)
---	-----------------	-------	----------	------------------------------

	ученика	класс	место	
1	Арсланов Донат	МБОУ Школа №108, 3	2 место	Фасхетдинова Гузьяль Анваровна

II Международная онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» по русскому языку

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Котляр Анастасия	МБОУ Школа№108 2а	1	Белова Ольга Алексеевна
2.	Горыня Максим	МБОУ Школа№108 2а	призер	Белова Ольга Алексеевна
3.	Аминева Регина	МБОУ Школа№108 1а	1	Султанова Роза Рашидовна
4.	Нигматуллина Карина	МБОУ Школа№108 1а	призер	Султанова Роза Рашидовна
5.	Назмутдинов Арслан	МБОУ Школа№108 1а	призер	Султанова Роза Рашидовна
6.	Гайсин Максум	МБОУ Школа№108 1а	призер	Султанова Роза Рашидовна
7.	Александра Грацинская	МБОУ Школа№108 4а	1	Фенько Тамара Дмитриевна
8.	Марченко Даниил	МБОУ Школа№108 4а	1	Фенько Тамара Дмитриевна
9.	Каррамова Диана	МБОУ Школа№108 4а	1	Фенько Тамара Дмитриевна
10.	Балашов Егор	МБОУ Школа№108 4а	1	Фенько Тамара Дмитриевна
11.	Мальшев Иван	МБОУ Школа№108 4а	1	Фенько Тамара Дмитриевна
12.	Саитова Камилла	МБОУ Школа№108 4а	1	Фенько Тамара Дмитриевна
13.	Игнатъева Виктория	МБОУ Школа№108 4а	1	Фенько Тамара Дмитриевна
14.	Нигматуллина Софья	МБОУ Школа№108 4а	1	Фенько Тамара Дмитриевна
15.	Анастасия Долотова	МБОУ Школа№108 4а	призер	Фенько Тамара Дмитриевна
16.	Данил Васильев	МБОУ Школа№108 4а	призер	Фенько Тамара Дмитриевна
17.	Клековкина Ульяна	МБОУ Школа№108 4а	призер	Фенько Тамара Дмитриевна
18.	Такиуллина Алина	МБОУ Школа№108 3в	1	Басимова Анжелика Ивановна
19.	Меренкова Арина	МБОУ Школа№108 3в	1	Басимова Анжелика Ивановна
20.	Ситдииков Арслан	МБОУ Школа№108 3в	1	Басимова Анжелика Ивановна
21.	Кекер Денис	МБОУ Школа№108 3в	1	Басимова Анжелика Ивановна

22.	Балашов Иван	МБОУ Школа№108 3в	1	Басимова Анжелика Ивановна
23.	Сандакова Ксения	МБОУ Школа№108 3в	1	Басимова Анжелика Ивановна
24.	Фахретдинов Максим	МБОУ Школа№108 3в	1	Басимова Анжелика Ивановна
25.	Колоусов Сергей	МБОУ Школа№108 3в	1	Басимова Анжелика Ивановна
26.	Соколенко Виктория	МБОУ Школа№108 3в	1	Басимова Анжелика Ивановна
27.	Гуленко Александр	МБОУ Школа№108, 2в	1	Акбулатова С.В.
28.	Зиннуров Мансур	МБОУ Школа№108, 2в	1	Акбулатова С.В.
29.	Вологжанин Глеб,	МБОУ Школа№108,2в	1	Акбулатова С.В.
30.	Рахматуллина Эмилия	МБОУ Школа№108,2в	призер	Акбулатова С.В.

Международная олимпиада проекта «Инфоурок»

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
1	Ахметова Арина	МБОУ Школа№108 9б	1 место	Акулич Светлана Витальевна
2	Набиева Зарина	МБОУ Школа№108 6	3 место	Акулич Светлана Витальевна
3	Вдовина Полина	МБОУ Школа№108 8б	2 место	Акулич Светлана Витальевна
4	Кузнецова Варвара	МБОУ Школа№108 4а	2 место	Акулич Светлана Витальевна
5	Хайдаршин Камиль	МБОУ Школа №108, 4в	2 место	Гирфанова Валентина Львовна

Международный Конкурс – игра по английскому языку «Лев»

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Ямгурова Анастасия	МБОУ Школа№108 5а	1	Мосунова С.В.
2.	Халимов Рауф	МБОУ Школа№108 7б	1	Мосунова С.В.

Международный конкурс английского языка «London - 2017»

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Арсланов Донат	МБОУ Школа№108 3б	Диплом победителя, 1 место	Мосунова С.В.
2.	Пахно Алексей	МБОУ Школа № 108 3б класс	1	Иванова Л.Н.
3.	Муталлапова Софья	МБОУ Школа № 108 3б класс	1	Иванова Л.Н.
4.	Уразаев Альберт	МБОУ Школа№108	Диплом	Мосунова С.В.

		3б	победителя, 1 место	
5.	Халимов Тагир	МБОУ Школа№108,3б	Диплом победителя, 1 место	Мосунова С.В.
6.	Шалагин Денис	МБОУ Школа№108,3б	Диплом победителя, 1 место	Мосунова С.В.
7.	Савина Екатерина	МБОУ Школа№108,5а	Диплом победителя, 1 место	Мосунова С.В.
8.	Асанбаева Софья	МБОУ Школа№108,3б	Диплом победителя, 2 место	Мосунова С.В.
9.	Саетгалин Ильдар	МБОУ Школа№108,3б	Диплом победителя, 2 место	Мосунова С.В.
10.	Сайфуллина Самира	МБОУ Школа№108,3б	Диплом победителя, 3 место	Мосунова С.В.

Международная научно – практическая конференция молодых ученых «Актуальные проблемы науки и техники» (очная)

№	ФИО (полностью) ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя (полностью)
1	Абдульманов Арслан	МБОУ Школа №108, 11а	2 место	Алачева Илюза Рафилевна
2	Лапицкая Екатерина	МБОУ Школа №108, 11а	2 место	Нигматуллина Гульнара Сабировна
3	Евдокимова Алена	МБОУ Школа №108, 11а	2 место	Нигматуллина Гульнара Сабировна

Всероссийская викторина «Любознайка»

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Нигматуллина Карина	МБОУ Школа№108 1а	1 место	Султанова Роза Рашидовна
2.	Саетгалин Ильдар	МБОУ Школа№108 3б	1 место	Фасхетдинова Гузьяль Анваровна.

Всероссийский конкурс по английскому языку «Страна талантов»

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
3.	Сайтов Марсель	МБОУ Школа№108 3в	Победител ь, 1 место	Мосунова С.В.
4.	Халимов Тагир	МБОУ Школа№108 3б	Победител ь, 1 место	Мосунова С.В.
5.	Савинова Екатерина	МБОУ Школа№108,5а	2 место	Мосунова С.В.
6.	Шайхутдинова Жасмин	МБОУ Школа№108,6б	3 место	Мосунова С.В.
7.	Самарцева Надежда	МБОУ Школа№108,5а	3 место	Мосунова С.В.

Всероссийский математический конкурс «Потомки Пифагора»

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
11	Амитов	МБОУ Школа №108 5	Призёр	Шамсутдинова К.У.
12	Симонова	МБОУ Школа №108 5	Призёр	Шамсутдинова К.У.
13	Савина Екатерина	МБОУ Школа №108 5в	Призёр	Шамсутдинова К.У.
14	Фокина Александра	МБОУ Школа №108 5в	Призёр	Шамсутдинова К.У.
15	Баранов Дмитрий	МБОУ Школа №108 5	Призёр	Шамсутдинова К.У.

Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» (городской этап)

№	ФИО (полностью) ученика	№ ОУ, класс	Место (1-3)	ФИО руководителя (полностью)
1.	Загидуллин Алан Тимурович	МБОУ Школа 108 7б класс	1 место (в городе)	Асрарова Ольга Владимировна
2.	Обухова Ангелина Аркадьевна	7в класс	2 место (город)	Носкова Лариса Николаевна

Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» всероссийский конкурс «Разноцветные краски весны»

№	ФИО (полностью) ученика	№ ОУ, класс	Место (1-3)	ФИО руководителя (полностью)
1	Нигматуллина Карина	МБОУ Школа №108 1А	3 место	Жанбырбаева Лариса Фрикусовна
2	Ямгурова Юлия	МБОУ Школа №108 6Б	2 место	Жанбырбаева Лариса Фрикусовна
3	Адигамова Амина	МБОУ Школа №108 2А	1 место	Жанбырбаева Лариса Фрикусовна
4	Алиева Алина	МБОУ Школа №108 8А	2 место	Жанбырбаева Лариса Фрикусовна
5	Гизатуллина Анастасия	МБОУ Школа №108 6б	1 место	Жанбырбаева Лариса Фрикусовна

Федеральная олимпиада по Технологии (для девочек)

№	ФИО (полностью) ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя (полностью)
1	Фокина Александра Дмитриевна	МБОУ Школа №108 5а	3 место	Климкина Алевтина Борисовна

Всероссийская НПК (очная) «Феринские чтения»

№	ФИО (полностью) ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя (полностью)
1	Абдульманов Арслан	МБОУ Школа №108, 11а	2 место	Нигматуллина Гульнара Сабировна

**Республиканская межшкольная научно-практическая конференция
«Наука. Языки. Будущее»**

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Кислов Никита	МБОУ Школа №108 11а	2	Проценко Г.А.

**Республиканская олимпиада по истории Великой Отечественной войне
"Я помню, я горжусь!"**

№	ФИО (полностью) ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя (полностью)
1	Арсланов Донат	МБОУ Школа №108, 3	1 место	Фасхетдинова Гузьяль Анваровна

**Республиканская олимпиада физико-математической направленности
при УГНТУ -2017**

№	ФИО (полностью) ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя (полностью)
1	Абдульманов Арслан	МБОУ Школа №108, 11а	3 место	Смирнова Римма Хатиповна
1.	Лапицкая Екатерина	МБОУ Школа №108, 11а	2 место	Нигматуллина Гульнара Сабиловна
2.	Евдокимова Алена	МБОУ Школа №108, 11а	3 место	Баркова Мария Вячеславовна
3.	Гафаров Радмир		3 место	Баркова Мария Вячеславовна

Городской Фестиваль башкирской песни «Тамсылар»

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Адигамова Амина, Данилова Мария.	МБОУ Школа №108 2а	1	Гаитбаева Н.А.

Городской литературно-творческий конкурс «Пою мою республику»

№	ФИО (полностью) ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя (полностью)
1.	Савина Екатерина Андреевна	МБОУ Школа 108 5 а класс	3 место	Асрарова Ольга Владимировна
2	Сидорова Кристина Сергеевна	МБОУ Школа 108, 7в	3 место	Носкова Лариса Н иколаевна
3	Булатова Анна	МБОУ Школа 108, 10а	3 место	Данилина Альбина Рафаиловна
4	Сухарева Анастасия	МБОУ Школа 108, 8в	3 место	Разумова Вера Михайловна

Городская НПК «Гагаринские чтения»

№ п/п	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
1.	Патракова Ульяна	МБОУ Школа №108 3а	номинация	Проценко Г.А.

Городской Фестиваль детского юношеского творчества «Дебют-2017»

№	ФИО (полностью) ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя (полностью)
1	Щербакова Виктория Владиславовна	МБОУ Школа №108 10а	2 место	Климкина Алевтина Борисовна
2	Ульмаскулова Азалия Эдуардовна	МБОУ Школа №108, 6а	1 место	Абдуллина Лилия Гайнетдиновна
3	Камынина Евгения Вячеславовна,	МБОУ Школа №108 6а	3 место	Абдуллина Лилия Гайнетдиновна

Городской конкурс рисунков "Башкортостан – природы край бесценный..."

№	ФИО (полностью) ученика	№ ОУ, класс	Место (1-3)	ФИО руководителя (полностью)
1	Бикмухаметова Карина	МБОУ Школа №108 8А	2 место	Жанбырбаева Лариса Фрикусовна

**Республиканская олимпиада (городской этап) по истории Великой Отечественной войне
"Я помню, я горжусь!"**

№	ФИО (полностью) ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя (полностью)
1	Арсланов Донат	МБОУ Школа №108, 3	3 место	Фасхетдинова Гузьяль Анваровна

Городской смотр-конкурс «Вдохновение»

№	ФИО (полностью) ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя (полностью)
1	Шайсламов Расим	МБОУ Школа №108, 9в	3 место	Султыева Эльза Аглямутдиновна

Городской этап республиканской олимпиады на кубок им. Ю.А. Гагарина

№	ФИО (полностью) ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя (полностью)
1.	Аmineва Регина	МБОУ Школа №108, 1а	призер	Гайсина Лилия Амперовна

2.	Нигматуллина Карина	МБОУ Школа №108, 1а	призер	Гайсина Лилия Амперовна
3.	Файзуллина Инесса	МБОУ Школа №108, 1в	призер	Адигамова Гузель Сагмановна
4.	Рафикова Камила	МБОУ Школа №108, 2	победитель	Нугаева Галия Курбангалеевна
5.	Евсегнеев Глеб	МБОУ Школа №108, 2	призер	Нугаева Галия Курбангалеевна
6.	Зиннуров Мансур	МБОУ Школа №108, 2	призер	Акбулатова Светлана Валерьевна
7.	Гаймаранова Камила	МБОУ Школа №108, 3	призер	Адигамова Гузель Сагмановна
8.	Ставицкий Тимофей	МБОУ Школа №108, 4а	призер	Адигамова Гузель Сагмановна
9.	Артемьев Артем	МБОУ Школа №108, 4	призер	Адигамова Гузель Сагмановна
10.	Баранов Димитрий	МБОУ Школа №108, 4	призер	Адигамова Гузель Сагмановна
11.	Давыдова Татьяна	МБОУ Школа №108, 5а	призер	Кузнецова Наталья Алексеевна
12.	Новосёлов Алексей	МБОУ Школа №108, 5а	призер	Шепелева Светлана Витальевна
13.	Ахметова Альбина	МБОУ Школа №108, 6б	призер	Кузнецова Наталья Алексеевна
14.	Ильяшенко Вилена	МБОУ Школа №108, 6	призер	Иликаева Гульгена Рамазановна
15.	Султанова Евгения	МБОУ Школа №108,6	призер	Иликаева Гульгена Рамазановна
16.	Шакирова Рената	МБОУ Школа №108,6в	призер	Адигамова Гузель Сагмановна
17.	Дубов Михаил	МБОУ Школа №108, 7б	победитель	Апаева Инна Семеновна
18.	Беляев Роман	МБОУ Школа №108, 7в	победитель	Шепелева Светлана Витальевна
19.	Глушков Николай	МБОУ Школа №108, 7в	призер	Иликаева Гульгена Рамазановна

20.	Обухова Ангелина	МБОУ Школа №108, 7в	победитель	Носкова Лариса Николаевна
21.	Обухова Ангелина	МБОУ Школа №108, 7в	победитель	Кузнецова Наталья Алексеевна
22.	Турлай Игорь	МБОУ Школа №108,8б	призер	Нигматуллина Гульнара Сабировна
23.	Турлай Игорь	МБОУ Школа №108, 8б	призер	Мухарлямова Татьяна Владимировна
24.	Турлай Игорь	МБОУ Школа №108, 8б	призер	Мухарлямова Татьяна Владимировна
25.	Зайнуллина Айгиза	МБОУ Школа №108, 8в	призер	Кузнецова Наталья Алексеевна
26.	Ибрагимова Алина	МБОУ Школа №108, 8в	призер	Смирнова Татьяна Михайловна
27.	Панченко Глеб	МБОУ Школа №108, 8в	призер	Апаева Инна Семеновна
28.	Рубина Этель	МБОУ Школа №108, 8в	призер	Мосунова светлана Валентиновна
29.	Сухарева Анастасия	МБОУ Школа №108, 8в	призер	Разумова Вера Михайловна

XVI. Участие учителей МБОУ Школа №108 в конкурсах

№	ФИО педагога	№ ОУ	Участие в общероссийских, республиканских, муниципальных олимпиадах, конкурсах (тема), наличие статей (название, дата)	Результаты мероприятия (дата)
1.	Данилина Альбина Рафаиловна	МБОУ Школа №108, Советский район	Учитель года-2017	лауреат городского и республиканского этапов
2.	Иликаева Гульгена Рамазановна	МБОУ Школа №108, Советский район	Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся	Сертификат участника – апрель 2017 г.

3.	Жанбырбаева Л.Ф.	МБОУ Школа №108, Советский район	Всероссийский конкурс рисунков «Разноцветные краски весны»	1 место
4.	Жанбырбаева Л.Ф.	МБОУ Школа №108, Советский район	Всероссийский конкурс рисунков «Разноцветные краски весны»	3 место
5.	Жанбырбаева Л.Ф.	МБОУ Школа №108, Советский район	Фестиваль творчества работников образования, посвященного Году Кино.	Лауреат фестиваля.

ПЕДАГОГИ – ИССЛЕДОВАТЕЛИ

№	ФИО	Должность	Тема	№ приказа	Срок эксперимента
1	Проценко Галина Александровна	учитель	Формирование лингвокультурологической компетенции на уроках английского языка с применением современных образовательных технологий	№248, от 4.05.2017 «Об итогах профессионального конкурса на присвоение педагогического звания Педагог-исследователь»	2017-2020 гг/

XVII. Работа школьной библиотеки.

1. Формирование фонда

- 1.1. Общий фонд -18683
 в том числе учебники – 12791
 из них на башкирском языке -912
 на татарском языке -418
 в том числе художественно-методическая литература – 5892
 из них на башкирском языке -3613
 на татарском языке -35
- 1.2. Электронные учебники - 7
 Видеопособия -123
 Аудиопособия_ 35
- 1.3. Количество поступившей литературы -1893
 в том числе учебников -1787
 из них на башкирском языке -12
 на татарском языке -0
 в том числе художественно-методическая литература -106
 из них на башкирском языке -1
 на татарском языке - 0
 Электронные учебники -0
 Видеопособия -0
 Аудиопособия -0
- 1.4. Количество выбывшей литературы -8350
 в том числе учебников -6 634

в том числе регионального компонента -190
в том числе художественно-методической литературы -1716
в том числе электронные пособия -0

- 1.5. Оформление подписки:
сумма на I полугодие -17020,29
количество газет России -12
количество газет Башкортостана -31
количество журналов России -3
количество журналов Башкортостана -36
сумма на II полугодие -16 479,86
количество газет России-13
количество газет Башкортостана -33
количество журналов России -3
количество журналов Башкортостана -35
- 1.6. Контингент
учащихся -753
педагогического коллектива - 48

2. Работа с читателями:

- 2.1. Количество читателей -367
2.2. Количество посещений -7615
2.3. Книговыдача всего-15601
в том числе учебники -9877
в том числе художественно-методическая литература -5724

3. Массовая работа

- 3.1. Книжные выставки: 27
3.2. Обзоры литературы:33
информационные:13
тематические: 20
3.3. Открытые просмотры литературы: 11
3.4. Работа кружков: 0
3.5. Вечера, диспуты, беседы: 8
3.6. Совместные мероприятия: 5

XVIII. Социальная активность и внешние связи учреждения

В своей работе школа использует воспитательный потенциал ближайшего окружения. Это родители, МДОУ, УДОД, ДЮСШ, музыкальная школа № 4, Совет ветеранов войны и труда микрорайона Новиковка.

Мы сотрудничаем с:

БГУ;

БГПУ им. М. Акмуллы;

УГНТУ (горно-нефтяной факультет);

МДОУ № 62, № 249, № 251, № 277;

ОАО «Уфанет»;

Центром досуга детей и подростков «Тамыр»;

МБОУ ЦПМСС "Семья";

МБУ ГЦПМСС "ИНДИГО";

Службой системы профилактики - КДН и ЗП, соцзащиты Советского района, ОДН ОП № 10
центром общественной безопасности (ППН);

Детской поликлиникой № 3.

ХІХ. Финансово-экономическая деятельность.

1. План ФХД

Наименование показателя	Значение показателя
Субсидии на выполнение муниципального задания	25 967 308, 69
Субсидии на иные цели	1 084 350,00

2. Организация платных образовательных услуг

Для привлечения на реализацию уставных задач учреждения средств от приносящей доход деятельности и иных источников, в соответствии с нормами действующего законодательства и для более полного удовлетворения запросов родителей, в школе организованы платные образовательные услуги.

За последние 3 года перечень платных услуг существенно расширился:

<u>Перечень платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ Школа №108 на 2016-2017 учебный год</u>	
1. Услуги обучения по дополнительным программам культурологической направленности:	
1.1. Английский язык для первоклассников.	165 руб./час (1320 руб. в месяц)
1.2. Французский язык	165 руб./час (1320 руб. в месяц)
1.3. Немецкий язык	165 руб./час (1320 руб. в месяц)
1.4. Ритмика для начальной школы	50 руб./час (200 руб. в месяц)
2. Услуги обучения по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности:	
2.1. Подготовка детей к школе.	65 руб./час (1 820 руб. в месяц)
2.2. Углубленное изучение отдельных Предметов	165 руб./час (1320 руб. в месяц)
2.3. Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ	250 руб./час
2.4. Присмотр и уход за детьми в ГПД (с подготовкой домашних заданий)	100 руб./час
2.5. Оказание консультационной и коррекционной помощи психолога	250 руб. /час
2.6. Психологические тренинги	250 руб./час
2.7. Консультация логопеда	250 руб./час

3. Доход от внебюджетной деятельности составил:

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
667285,00 руб.	1 095 679,14 руб.	2 042 565, 96 руб.	2 140 182,29

4. Отчет о расходовании внебюджетных средств

Поступило всего	2 140 182,29
Расход	1 983 041,20
Зарплата с начислениями	1 022 784,09
Услуги связи (телефон, интернет)	4 410,10
Перевозка детей (военные сборы)	3 700,00
Оплата коммунальных услуг	131 350,00
Услуги по содержанию имущества	124 300,69
в т.ч. дератизация	6 625,00
вывоз мусора	16 591,79
ТО АПС, ИТП, КТС, СМ-Уфа	56 293,54
ремонт оргтехники, заправка картриджа	26 700,00
ремонт системы вентиляции	18 090,36
исполнение предписания Пожнадзора	157 141,09
Услуги	318 888,90
в т.ч. обучение	36 500,00
подписка	19 954,72
изготовление аттестатов	12 718,50
охрана	2 254,56
программное обеспечение	11 259,00
монтажные работы (локальная сеть)	176 602,12
медосмотр сотрудников	59 600,00
Приобретение основных средств	307 300,20
в т.ч. компьютерная техника	109 315,00
мебель ученическая	71 136,00
учебники	107 294,20
стенд	19 555,00
Приобретено материальных запасов	33 780,00
Прочие расходы (по исполнительным документам)	36 527,32

5. Расходование средств от приносящей доход деятельности

№	Наименование товара	Дата приобретения	Кол-во	Сумма, руб
1.	Мультимедийный проектор Vivitek DX813	03.10.2016г.	1 ед.	58375-00
2.	Кабель соединительный экранированный	05.12.2016г.	1 ед.	1950-00
3.	Канцелярские и хозяйственные товары (бумага, тетради, мел, перчатки, белизна)	01.12.2016г.		23450-00
4.	Медицинский осмотр сотрудников	31.01.2017г.	56 чел.	129600-00
5.	Стенд «Военно-патриотическое воспитание», «Я люблю Уфу»	06.02.2017г.	2ед.	19555-00
6.	Обучение на группу по электробезопасности	28.02.2017г.	2 чел.	3000-00
7.	Обучение лиц ответственных за тепловые энергоустановки		1 чел.	2000-00
8.	Обучение по ОТ руководителей и специалистов		7 чел.	7000-00
9.	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность		8 чел.	6400-00
10.	Ноутбук Acer E52519-C32X (Для проведения ЕГЭ – хранится в 26 школе)	22.03.2017г.	3 ед.	50940-00
11.	Программное обеспечение для ЭВМ	27.03.2017г.	1 ед.	3150-00
12.	Образовательные услуги по дополнительному образованию по программе «Управление государственными и муниципальными закупками».	21.04.2017г.	2 чел.	6000-00
13.	Ремонт оргтехники	29.05.2017г.	1 ед.	4860-00
14.	Заправка картриджа		19 ед.	4940-00
15.	Стол ученический лабораторный для кабинета химии, физики	30.05.2017г.	32 ед.	71136-00
16.	Бланк «Личная карточка обучающегося	02.06.2017г.	100 ед.	550-00
17.	Журнал регистрации приказов		3 ед.	750-00
18.	БРО-4-GSM (тревожная кнопка)	06.06.2017г.	1 ед.	5000-00
			ВСЕГО	398656-00

6. Привлечение спонсорской помощи

№	Наименование	Сумма, руб.
1.	Тренажер для кабинета ОБЖ	70 000 руб.

7. Денежные средства от сбора макулатуры

№№	Наименование	Сумма, руб.
1.	Новогоднее украшение входной группы, двери в туалетные комнаты обучающихся, плитка напольная, приобретение грамот и похвальных листов.	21 000 руб.

XX. Решения, принятые по итогам обсуждения

1. Подвести итоги Программы развития школы на 2013-2017 годы.
2. Разработать и принять Программу развития на 2018-2020 годы.
3. Практиковать составление индивидуальных учебных планов, индивидуальной образовательной траектории для детей всех категорий.
4. Продолжить работу по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обеспечить условия для изучения родных и государственных языков на должном уровне.
6. Повысить уровень информатизации образовательного процесса, продолжить дальнейшее внедрение учебно-методических комплексов, программного обеспечения для автоматизации деятельности образовательного учреждения, развивать электронный документооборот, обеспечить 100% и бесперебойное выполнение государственной услуги «Электронные дневники и журналы».
7. Продолжить работу по формированию целостной информационно-образовательной среды и системы управления образовательным учреждением.
8. Развивать и совершенствовать формы контроля организации и проведения государственного экзамена, государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, усилить дифференцированную и профориентационную работу с обучающимися, удержать результат 100% сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
9. Организовать и провести платные дополнительные образовательные курсы для учеников, в виде тематических семинаров с обязательным разделением на группы по уровню знаний.
10. Продолжить работу по укреплению взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.
11. Включить в общешкольный план работы раздел «Профессиональное просвещение», регулярно проводить профессиональную диагностику обучающихся, презентации вузов, ссузов, предприятий, конкурсы видеороликов, фоторепортажей, сочинений о профессиях. Разработать модель профессиональной ориентации обучающихся, создать информационное поле на школьных сайтах по профориентации.
12. Проводить целенаправленную профориентационную работу с обучающимися, в т.ч. по проекту «Только вместе», организовать участие обучающихся в чемпионатах JuniorSkills «Молодые профессионалы».
13. Совершенствовать работу по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
14. Совершенствовать систему организации физического воспитания школьников через повышение качества уроков физической культуры, проведение комплексных спортивно-массовых мероприятий, спартакиад, норм сдачи ГТО.
15. Повышать уровень практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся.
16. Активизировать работу по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей, повысить роль родительских комитетов в решении вопросов обучения и воспитания детей.
17. Использовать разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей:
 - семейные туристско-краеведческие и экскурсионные программы;
 - социально-правовые и медико-педагогические занятия для родителей (университетов, лекториев, практикумов и др.)

- организовать работу семейных клубов и мастерских;
- 18. Совершенствовать работу классных руководителей по изучению личности каждого воспитанника через воспитательную систему классов.
- 19. Активизировать работу органов ученического самоуправления классов в планировании и проведении мероприятий.
- 20. Сохранить охват качественным и сбалансированным горячим питанием.
- 21. Продолжить работу с родителями и обучающимися по пропаганде здорового питания, формированию у детей представления об эстетике и культуре питания.
- 22. Для успешной адаптации первоклассников, осознания и принятия правил школьной жизни и себя в роли учеников провести в 1-х классах адаптационные занятия по программе «Здравствуй, школа!» (прогр. Пилипко Н.В.).
- 23. Для обеспечения процесса адаптации пятиклассников организовать психолого-педагогическое сопровождение в период адаптации к обучению в среднем звене, проведение адаптационных занятий по программе «Первый раз в пятый класс!».
- 24. Наблюдение за процессом адаптации учащихся 10-х классов: диагностика уровня тревожности, мотивации.
- 25. Проведение индивидуальных занятий по специальным коррекционно-развивающим программам для младших школьников, испытывающих определенные трудности в обучении.
- 26. Организовать коррекционно-развивающую и просветительскую работу с подростками и старшими школьниками.